

Lesemotivation und Lesekompetenz für Grundschul Kinder

Leseo – digitale Leseförderung

**Gratis
testen**



Cornelsen

Potenziale entfalten

Erfolgreiche Leseförderung

Motivierend, komfortabel, flexibel

Leseo

Mit der Online-Plattform *Leseo* können Sie die Lesemotivation, die Lesekompetenz sowie das digitale Lesen von Kindern fördern und ihre Leseleistungen nachhaltig verbessern.

Leseo ist ganz einfach und überall einsetzbar – eine tolle Möglichkeit für die Schule und zu Hause sowie eine große Entlastung für Lehrkräfte. Nutzen Sie *Leseo* beispielsweise in den wöchentlichen Lesezeiten.

Leseo weckt Lesefreude und fördert nachhaltig die Lesekompetenz:

- große, stetig wachsende Online-Bibliothek mit **aktuell über 200 spannenden Büchern** in fünf Lesestufen
- zu jedem Buch passende, **abwechslungsreiche Aufgaben** zur Förderung der Lesekompetenz
- Lehrkräfte können gezielt Aufgaben zuweisen – individuell pro Kind oder einheitlich für die gesamte Lerngruppe
- Lesemotivation und Lesekompetenz **lernortunabhängig** fördern
- **automatische Auswertung** für Lehrkräfte zum Lernfortschritt

Leseo überzeugt bundesweit: Einige Kommunen und Bundesländer haben bereits Lizenzen für alle Grundschulen erworben. Die Plattform wird **kontinuierlich weiterentwickelt** – neue Funktionen und neue Lesetexte kommen fortlaufend hinzu, immer passend zu den Wünschen der Kinder und Lehrkräfte.

Entdecken auch Sie *Leseo* mit Ihren Grundschulkindern.



Empfohlen
von der
Stiftung
Lesen



Leseo ist für meine Arbeit an der Schule eine gute und sinnvolle Bereicherung. Ich nutze *Leseo* **im Unterricht, als Hausaufgabe und als freies Leseangebot**, sowohl im Deutsch- als auch im Sachunterricht. Die Schülerinnen und Schüler können *Leseo* mithilfe der einfachen und verständlichen Bedienung bereits ab der 1. Klasse selbstständig benutzen. Große und ansprechende Bilder, informative Sachtexte mit direktem Lebensweltbezug und **kurze, spannende Geschichten** führen dazu, dass die meisten Kinder *Leseo* gerne nutzen und eine hohe Lesemotivation zeigen. Für viele meiner Schülerinnen und Schüler bietet *Leseo* zu Hause den einzigen Zugang zur Literatur. Als Lehrkraft kann ich den **Leseprozess begleiten und bei Bedarf lenken**. Die Auswahl an Lesetexten, die dem richtigen Leistungsniveau des jeweiligen Kindes entsprechen, ist spielend leicht.

David Janowitz, Lehrer an einer Grundschule in Schleswig-Holstein



Weitere Infos und kostenlos testen:
crnl.sn/leseo24

Lesekompetenz fördern – in der Schule und zu Hause

So setzen Sie Leseo gewinnbringend ein

Lassen Sie die Kinder entweder komplett selbstständig arbeiten und Bücher aus der großen Bibliothek nach eigenem Interesse lesen und die dazugehörigen Aufgaben lösen oder weisen Sie Ihnen ein Buch in der richtigen Lesestufe mitsamt Aufgaben direkt zu. Jedes Kind bearbeitet individuell seine Aufgaben auf der Plattform – und Sie als Lehrkraft haben den Arbeits- und Lernstand immer im Blick.

Variante 1: mit Leseo im Unterricht arbeiten – an Tablets oder Laptops

Die Schüler/-innen bearbeiten ihre Aufgaben während des Unterrichts. Dabei werden sie von Ihnen begleitend unterstützt und die Lesetexte im Unterricht beispielsweise gemeinsam nachbesprochen. Leseo kann auch in feste wöchentliche Lesezeiten integriert werden. Sind in der Schule nicht genügend digitale Endgeräte dafür vorhanden, dann bietet sich das Arbeiten im Rotationsprinzip an.

Variante 2: Leseo als Hausaufgabe oder für das Lernen zu Hause

Leseo eignet sich sehr gut für Hausaufgaben oder die zusätzliche Förderung zu Hause: Die Kinder bearbeiten die Aufgaben, die Sie ihnen zugewiesen haben, oder sie lesen und arbeiten selbstständig auf der Plattform. Im Lehrkräfte-Bereich können Sie jederzeit den Bearbeitungsstand und Lernfortschritt der Kinder einsehen.

Unterrichtsidee A: Leseo in Partner- und Gruppenarbeit einsetzen – Lautlesetandems

Das Lautlesetandem dient zur Verbesserung der Leseflüssigkeit. Die Kinder üben in leistungsheterogenen Paaren. Das lesestärkere Kind ist der Trainer oder die Trainerin, das lese-schwächere Kind der Sportler oder die Sportlerin. Das Sportler-Kind liest den Text halblaut vor; das Trainer-Kind bedient den Leseo-Leseschieber. Bei Fehlern versucht das lese-schwächere Kind, sich zunächst selbst zu korrigieren.

Unterrichtsidee B: reziprokes Lesen bei längeren Texten mit unterschiedlichen Kapiteln

Die Kinder werden in Vierergruppen eingeteilt, zwei Kinder teilen sich jeweils ein Tablet (A + B; C + D). Das Vorgehen ist dann, wie folgt:

A liest ein Kapitel vor, B fasst das Vorgelesene zusammen, C benennt schwierige Textstellen/unbekannte Wörter – alle vier gemeinsam versuchen, diese zu klären. D stellt anschließend Prognosen zum weiteren Textinhalt an. Die Rollen rotieren mit jedem Kapitel/Textabschnitt im Uhrzeigersinn.

Optimal für
wöchentliche
Lesezeiten

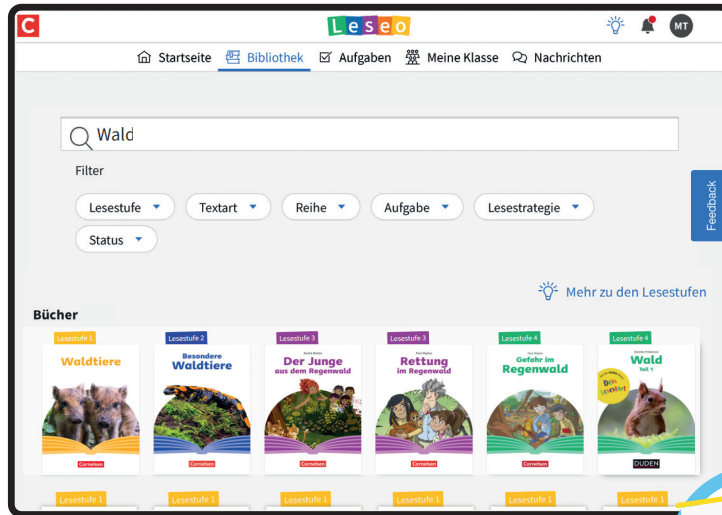


Ständig wachsende Leseo-Bibliothek: über 200 Bücher online lesen

Die Bibliothek von *Leseo* bietet motivierende Lesetexte für Kinder auf fünf Lesestufen. Alle Lesetexte („Bücher“) stehen den Kindern online zur Verfügung.

Auf fünf Lesestufen gibt es Erzähltexte, Sachtexte und Märchen zu spannenden Themen, wie Tiere, Reisen, Fußball, Weltall, Musik.

Oft gibt es zu einem Thema einen Erzähl- und einen Sachtext, z. B. zum Thema „Tiere“ in Lesestufe 3: „Wo ist Kater Leo?“ (Erzähltext) und „Tierkinder“ (Sachtext).



Screen der *Leseo*-Plattform (Bibliothek)

Jetzt neu bei Leseo:
Lesetexte aus der Reihe „Duden – Dein Lesestart“.



Den Kindern steht die **gesamte Bibliothek zur Verfügung** – als Lehrkraft können Sie aber auch für **jedes Kind ein passendes Buch aussuchen**. Zu jedem Buch gehören abwechslungsreiche Aufgaben, die das Leseverständnis prüfen.

Jedes Kind arbeitet selbstständig in seinem eigenen Tempo: Es liest Bücher auf seiner Lesestufe und bearbeitet die dazugehörigen Aufgaben.

Zu jedem Buch gibt es Detailinfos: Einfach auf das Buch klicken und Inhaltsbeschreibung, Textart, Umfang, Aufgabenarten (mit Vorschau) sowie ggf. Hinweise zu Silbenfärbung und Hörtext (in Lesestufe 1 und 2) ansehen.

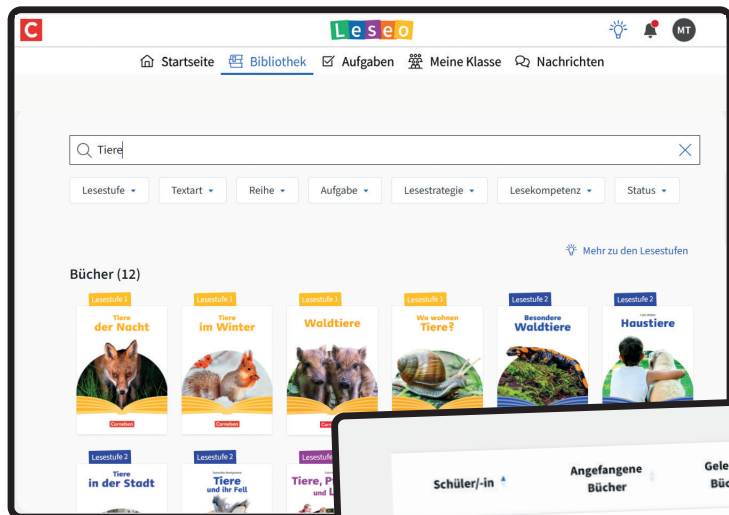


Screen der *Leseo*-Plattform (Buch-Detailinfos)

Ab 2024:
Neue Bücher
für Leseanfänger/-innen



Leseo-Bibliothek: für jedes Kind die passenden Lesetexte



Screens der Leseo-Plattform
(Bibliothek mit Lesestufen; Auswahl
der individuellen Lesestufe zu Beginn)

Schüler/-in	Angefangene Bücher	Gesene Bücher	Erlidigte Aufgaben	Empfohlene Lesestufe
Emma	2	5	3/4	4
Jakob	1	3	2/4	4
Luis	1	3	1/2	2
Neyla	1	1	1/2	2
Olga	1	0	0/2	2
Wladimir	2	2	2/3	3

Die Lesetexte („Bücher“) und Aufgaben von Leseo sind in fünf Lesestufen eingeteilt, die sich am IGLU-Kompetenzstufenmodell orientieren.

Jedes Kind arbeitet individuell auf seiner Lesestufe, unabhängig von der Klassenstufe – jedes Kind wird angemessen gefördert und gefordert.

Lesestufe 3 ist voreingestellt, kann aber zu Beginn für jedes Kind individuell angepasst werden.

Leseo analysiert fortwährend die Leseaktivitäten der Schüler/-innen und passt die Lesestufe automatisch an.

**Ab 2024:
Texte in
Lesestufe 0**

Leseo-Lesestufen

Lesestufe 1

Umfang: einzelne Wörter und Wortgruppen, ggf. sehr kurze Sätze ohne Nebensätze; max. 1–2 Zeilen pro Seite

Anforderung: einzelne explizit angegebene Informationen lokalisieren, entnehmen und entziffern; Einzelinformationen können teilweise wörtlich in Aufgaben enthalten sein; manchmal können einfache Schlüsse nötig sein



Lesestufe 2

Umfang: kurze Sätze, bis ca. 5 Zeilen pro Seite

Anforderung: zwei oder mehr direkte Informationen sowie Informationen, die über einen Satz hinausgehen, entnehmen



Lesestufe 3

Umfang: komplexere Sätze mit Nebensätzen, bis ca. 8 Zeilen pro Seite

Anforderung: mehrere Informationen; u. a. Hauptaussagen identifizieren, verstehen, ansatzweise beurteilen



Lesestufe 4

Umfang: komplexere Sätze mit Nebensätzen, bis ca. 12 Zeilen pro Seite

Anforderung: Informationen des gesamten Textes miteinander verknüpfen, Beziehungen erkennen, Vorwissen aktivieren, Fremdwörter verstehen; u. a. Hauptaussagen identifizieren, verstehen, beurteilen, begründen



Lesestufe 5

Umfang: lange, komplexere Sätze mit Nebensätzen, bis ca. 15 und mehr Zeilen pro Seite

Anforderung: abstrakte Informationen entnehmen, komplexeres Vorwissen anwenden, komplexere Schlüsse ziehen – Beziehungen erkennen und interpretieren, Fremdwörter verstehen, überwiegend reflektiert Lesen und Texte in Gesamtheit betrachten



Leseo-Bibliothek

The image displays three overlapping screenshots of the Leseo platform interface, illustrating various task types:

- Top Screenshot: 'Was weißt du schon?'** This screen prompts the user to activate 'Vorwissen' (prior knowledge) by reading the title and cover of a book titled 'Alles über Meerestiere' by Rachel Bladen. It asks, 'Der Titel eines Textes und das Titelbild verraten oft schon etwas über den Inhalt. Was ist das Thema? Was weißt du schon darüber?' and includes a 'SPEICHERN' (save) button.
- Middle Screenshot: 'Die richtige Zuordnung'** This screen asks the user to 'Ordne jedem Meerestier die passende Eigenschaft zu und erhalte zehn Punkte.' It features a grid of sea creatures (Qualle, Oktopus, Zitterrochen, Anglerfisch, Clownfisch, Walhai, Putzerlippfisch, Pottwal, Napfschnecke, Auster) and a separate grid of properties to be matched.
- Bottom Screenshot: 'Die zehn Fragen'** This screen asks the user to 'Beantworte die zehn Fragen richtig und erhalte zehn Punkte.' It shows a multiple-choice question: '3. Welcher ist der größte Fisch der Welt?' with options: Igel Fisch, Walhai, Anglerfisch, and Fetzefisch. A progress indicator shows '2/10' questions completed.

A blue cartoon monster character is positioned between the screenshots, and a circular icon with books and a red arrow is overlaid on the right side of the middle screenshot.

Screens der Leseo-Plattform
(Aufgabenarten)

Passgenaue Aufgaben fördern das Leseverständnis

Zu jedem Buch gehören bei Leseo Aufgaben, die das Leseverständnis prüfen. Für richtig bearbeitete Aufgaben erhalten die Kinder Punkte – und werden so spielerisch zum Weiterarbeiten motiviert.

Diese Aufgabenarten gibt es:

- Die zehn Fragen – Multiple Choice
- Die richtige Zuordnung – Drag-and-drop-Zuordnungen
- Die richtige Reihenfolge – Sortieraufgaben, z. B. Handlung in die richtige Reihenfolge bringen
- Das richtige Feld – wahr oder falsch, den richtigen Charakter auswählen o. ä.
- Die passenden Wörter – prüft schnelles Lesen
- Der Lückentext – Lösungswörter einsortieren
- Das Suchbild – Fragen zum Text durch Suchbilder beantworten
- Die Wörterschlange – Wörter finden und abgrenzen
- Die richtigen Paare – Gedächtnisspiel

Aufgaben zu Lesestrategien für die Phase vor dem Lesen

- Vorwissen aktivieren (besonders für Sachtexte)
- Leseerwartungen formulieren (besonders für Erzähltexte)

Ausgehend vom Buchtitel/-cover sprechen die Kinder ihre Überlegungen über eine **Audioaufnahmefunktion** ein. Die Sprachnachricht ist dann im Lehrkräftebereich einsehbar und kann im Unterrichtsgespräch aufgegriffen werden.

So geht's los für die Kinder: motivierende Startseite

Weckt
den Spaß
am Lesen!



Screen der Leseo-Plattform (Schülerstartseite)

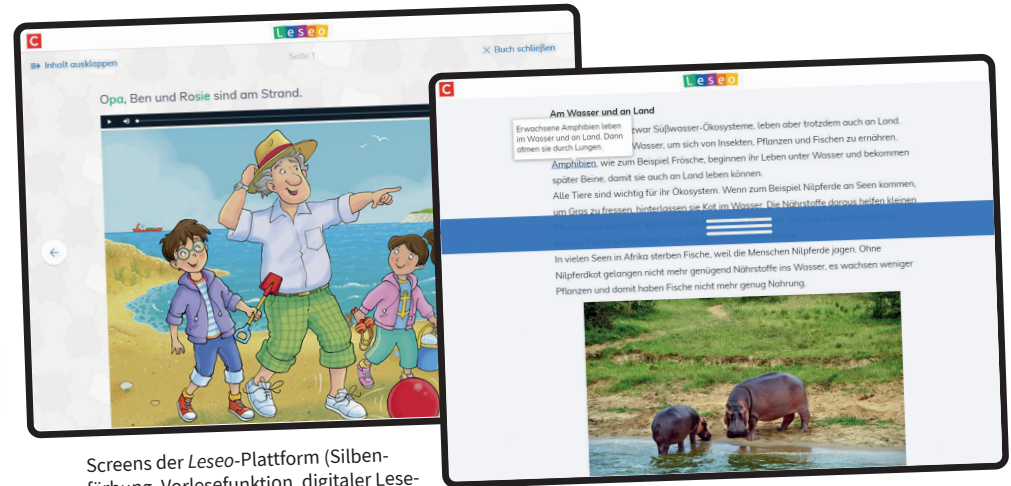


Jedes Kind wählt ein Monster aus: Alle lieben die fröhlichen, aufgeweckten Leseo-Monster.

Extra-Tools für mehr Lesespaß

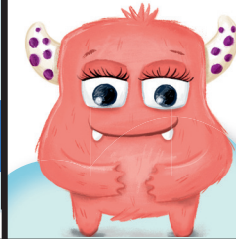
Leseo unterstützt die Kinder mit tollen Werkzeugen.

- Die **Silbenfärbung** und die **praktische Vorlesefunktion** gibt es für alle Texte der Lesestufen 1 und 2. Die Lehrkraft kann diese Funktionen für einzelne Kinder auch abstellen.
- Der **digitale Leseschieber** hilft gerade Leseeinsteigern, beim Lesen in einer Zeile zu bleiben und nicht zu verrutschen.
- **Wörterklärungen** zu jedem schwierigen Wort: einfach Wort antippen – dann erscheint eine kurze, kindgerechte Erklärung.



Screens der Leseo-Plattform (Silbenfärbung, Vorlesefunktion, digitaler Leseschieber sowie Wörterklärungen)

Lehrkräfte-Bereich



Screens der Leseo-Plattform („Meine Klasse“ – Klasse anlegen; Schüler/-innen hinzufügen)

Schüler/-in	Hörtext	Silbenfärbung	Passwörter
Emma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	GLBS5599
Jakob	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	GLBS3273
Luis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	GLBS9497
Neyla	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	GLBS8356
Olga	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	GLBS6626
Wladimir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	GLBS6678

„Meine Klasse“ anlegen

Für Sie als Lehrkraft gibt es bei *Leseo* einen separaten Lehrkräfte-Bereich. Hier verwalten Sie Ihre Lerngruppe, weisen den Kindern ihre Aufgaben zu und haben jederzeit den Überblick über den Arbeits-/Lernstand der Kinder.

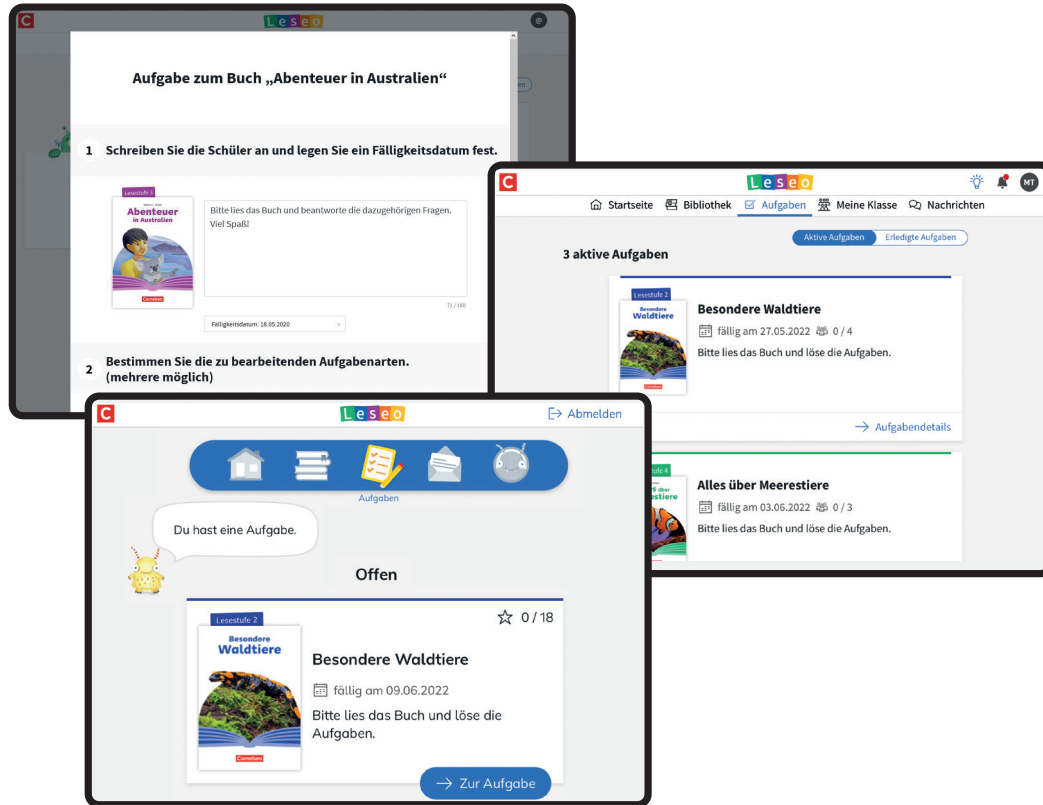
Um Ihre Klasse virtuell in *Leseo* anzulegen, sind nur wenige Klicks nötig. Danach kann jedes Kind passwortgeschützt selbstständig mit *Leseo* arbeiten – auch unabhängig von Ihnen als Lehrkraft.

„Meine Klasse“ anlegen ist ganz einfach:

1. Gehen Sie auf der *Leseo*-Plattform im Menü oben auf „Meine Klasse“ und legen Sie Ihre Klasse an.
2. Geben Sie Ihrer Klasse einen Namen.
3. Klicken Sie auf „Schüler/-innen hinzufügen“ und tragen Sie die Namen der Kinder ein .
4. Wählen Sie für jedes Kind die Lesestufe aus, auf der es beginnen soll (Lesestufe 3 ist voreingestellt).
5. **Generieren Sie nun ein PDF-Dokument mit Passwörtern für den individuellen Zugang der Kinder.**
6. Die Passwörter können Sie ausdrucken und an Ihre Klasse verteilen oder per E-Mail verschicken. Unter „Verwaltung“ haben Sie alle Schülerpasswörter stets im Blick.



Lehrkräfte-Bereich



Screens der Leseo-Plattform (Aufgabe zuweisen)

Aufgaben erstellen

Die Kinder haben die gesamte Leseo-Bibliothek zur Verfügung, sie lesen dort eigenständig die Bücher und bearbeiten die dazugehörigen Aufgaben. **In fünf einfachen Schritten können Sie Ihren Schülerinnen und Schülern aber auch einen konkreten Arbeitsauftrag geben.**

Wechseln Sie im oberen Menü auf „Aufgaben“ und klicken Sie dort auf „Aufgabe zuweisen“.

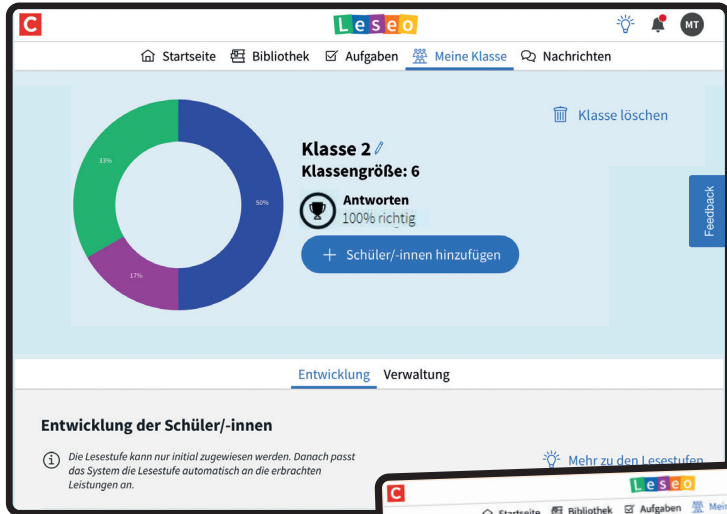
1. Wählen Sie ein Buch aus.
2. Formulieren Sie Ihre Aufgabe (z. B.: „Bitte lies das Buch und löse die Aufgaben“) und bestimmen Sie ein Fälligkeitsdatum.
3. Wählen Sie die gewünschten Aufgabenarten aus.
4. Entscheiden Sie, welche Kinder die Aufgabe bearbeiten sollen – einzelne Kinder oder die ganze Lerngruppe.
5. Klicken Sie abschließend auf „Aufgabe zuweisen“. Sie erscheint dann als aktive Aufgabe in Ihrem Bereich „Aufgaben“ und auf der Schülerstartseite mit Fälligkeitsdatum.

Die Schüler/-innen bearbeiten die Aufgaben in der Schule, zu Hause oder unterwegs. Alle Aufgaben sind für die Kinder und Lehrkräfte immer sichtbar – sehr komfortabel dank der praktischen Kalenderfunktion.



Lehrkräfte-Bereich

Einfach
den
Überblick
behalten!



Screen der Leseo-Plattform
(„Meine Klasse“ – Entwicklung)



Lernentwicklung immer im Blick

Mit *Leseo* haben Sie jederzeit den Überblick über den Lernstand und die Lernentwicklung von jedem Kind und der gesamten Klasse.

Sie können den genauen **Bearbeitungsstand der zugewiesenen Aufgaben** einsehen. Klicken Sie im Menüpunkt „Aufgaben“ bei einer aktiven Aufgabe auf „Aufgabendetails“. Dort sehen Sie beispielsweise ...

- eine Auswertung pro Klasse: Wie viele Kinder haben die Aufgabe bereits erledigt? Mit welcher Antwortquote im Durchschnitt?
- eine Auswertung pro Schüler/-in: erreichte Punktzahl, genaue Antwort des Kindes, individuelle Lesestufenempfehlung auf Basis der Ergebnisse

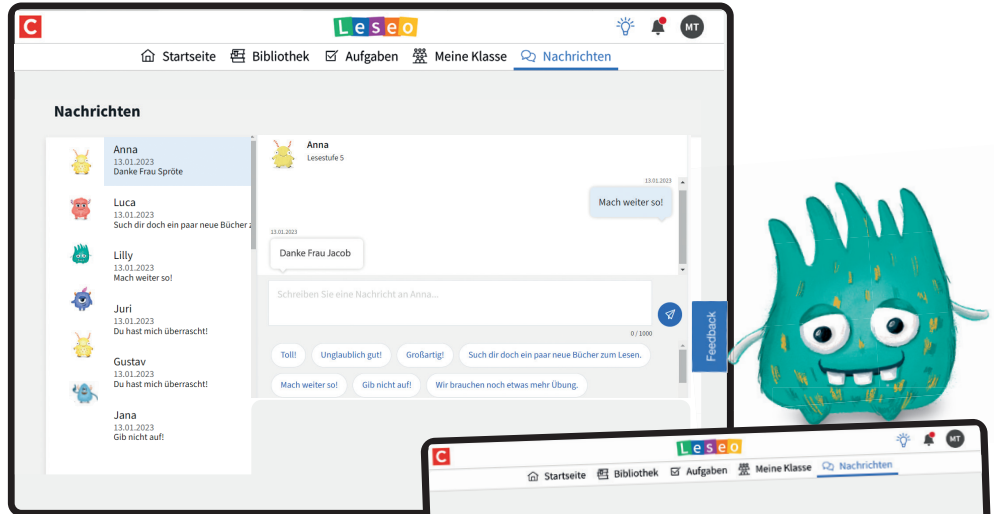
Auch die **Leseaktivitäten** und **Lernentwicklung** jedes Kindes haben Sie genau im Blick. Gehen Sie im Menüpunkt „Meine Klasse“ auf den Bereich „Entwicklung“. Dort sehen Sie für jedes Kind:

- die empfohlene Lesestufe und die Lesestufenentwicklung
- die durchschnittliche Anzahl richtiger Antworten
- die Anzahl der gelesenen Bücher

Zu jedem Kind können Sie sich außerdem direkt auf der Plattform **Notizen** machen.

Genau Lernstandsermittlung und individuelles Fördern sind mit *Leseo* ganz einfach.

Lehrkräfte-Bereich



Screens der Leseo-Plattform (Nachrichten)



Nachrichten – individuelle Botschaften und Sticker an die Kinder schicken

Als Lehrkraft können Sie den Kindern über *Leseo* auch individuelle Nachrichten schicken. Zielgerichtetes, individuelles Feedback fördert den Lernerfolg.

Ihr **Feedback** sollte den Lernprozess begleiten. Das Kind kann dann selbst nachvollziehen, wie weit es bei der Lesekompetenz aktuell schon ist. Es lernt, sich selbst einzuschätzen und sein Lernziel weiter zu verfolgen.

Nutzen Sie die **Nachrichtenfunktion von Leseo**. Gehen Sie dazu einfach auf den Menüpunkt „Nachrichten“. Sie sehen dann automatisch eine Liste Ihrer Schülerinnen und Schüler und können auswählen, wem Sie eine Nachricht schicken möchten. Für Ihre Nachricht können Sie vorgegebene Feedback-Bausteine nutzen, einen persönlichen Text formulieren oder beides kombinieren.

So geht's: Klicken Sie die gewünschten Feedback-Bausteine an und ergänzen Sie Ihren persönlichen Text – einfach, schnell und komfortabel für Sie. Das Kind findet die Nachricht dann sofort auf seiner Startseite. Oder versenden Sie einfach unsere **Motivationssticker!**



Los geht's: Wissenswertes zu Leseo und Tipps zur Finanzierung

Leseo überzeugt bundesweit: Einige Kommunen und Bundesländer haben bereits Lizenzen für alle Schulen erworben.

Entdecken auch Sie Leseo für die Leseförderung in Ihrer Schule.

Mit einer Leseo-Lizenz erhalten Sie 365 Tage unbegrenzten Zugriff auf die Leseo-Plattform. Sie und die Kinder profitieren in dieser Zeit von allen neuen Funktionen und Büchern in der Bibliothek.

Leseo-Lizenzen im Überblick

Immer aktuell mit neuen Inhalten und Funktionen

Schullizenz:

- für 30 Klassen (Lehrpersonen und Schüler/-innen) einer Schule
- Nutzungsdauer 1 Jahr

Klassenlizenz:

- für Lehrpersonen und Schüler/-innen einer Klasse
- Nutzungsdauer 1 Jahr

Privatlizenz:

Eine gute Empfehlung für Eltern, falls Sie Leseo in der Schule nicht einsetzen können

- für den Privatgebrauch mit max. 5 Kindern
- Nutzungsdauer 1 Jahr

Günstige Lizenzen für Schulen eines Schulträgers

Schulträger können über 30% sparen. Sprechen Sie dafür Ihren Schulträger an und bestellen Sie zusammen mit anderen Schulen.

Weitere Förder- und Finanzierungsmöglichkeiten

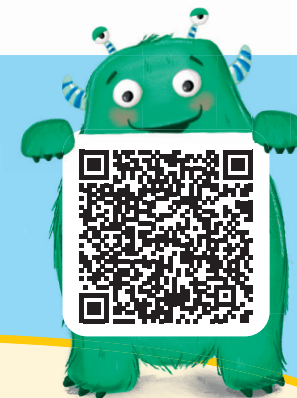
- Schulfördervereine sind neben Stiftungen, Sponsoren und Privatpersonen die wichtigsten Drittmittelgeber für Schulen in Deutschland.
- Weitere Hinweise zu Förderprogrammen von Bund und Ländern, z. B. zum Aufholen nach Corona, finden Sie auf der Leseo-Webseite unter „Finanzierungsmöglichkeiten“.

Über
30 %
sparen!

Lese-
kompetenz
langfristig
fördern

Alle Infos, Lizenzen und Preise unter crnl.sn/leseo24

Einfach registrieren und mit Ihrer Klasse Leseo 30 Tage kostenlos testen.



Unser Tipp:

Leseo und Jo-Jo passen gut zusammen.

Zu Jo-Jo Fibel, Ausgabe 2023, und Jo-Jo Lesebuch, Ausgabe 2024, gibt es thematisch passende Bücher auf Leseo. „Weiterlesen“ mit Leseo“ ist ein tolles Angebot für die zusätzliche Leseförderung und das digitale Lesen.



Leseo – hilfreiche Infos für Lehrkräfte

Direkt auf der Online-Plattform

Immer
aktuell



Klicken Sie auf die Glühbirne

Praxisnahe didaktische Hinweise zu *Leseo*: Erläuterungen zu Lesestufen, Lesestrategien, Anwendungsbeispiele und mehr.



Klicken Sie auf die Glocke

Hier finden Sie alle Infos zu den Neuerungen bei *Leseo*, denn die Plattform wird kontinuierlich weiterentwickelt. Passend zu den Wünschen der Schüler/-innen und Lehrer/-innen.



Alle Infos zu *Leseo* und
kostenloser Testzugang:
cornl.sn/leseo24

Sie haben Fragen? Wir sind für Sie da!

Unsere *Leseo*-Hotline:

+49 30 89785 8001, Mo.–Fr.: 08:00–16:00 Uhr

Allgemeine Fragen: leseo@cornelsen.de

Technische Fragen: leseo-support@cornelsen.de

Cornelsen Verlag
14328 Berlin
cornelsen.de

Kontaktieren Sie uns gern für eine persönliche Beratung:
cornelsen.de/service

Preisangaben in € (D), Stand 01.01.2024. Preisänderung
und Irrtum vorbehalten. Alle Preise enthalten die zzt.
geltende Mehrwertsteuer.

© Illustrationen Monster: Cornelsen/Nadine Roßa
Fotos: S 3. David Janovitz;
S. 5: Shutterstock.com/Monkey Business