Name: Klasse: Datum:

Fachunabhängige Beobachtungen

Händigkeit: *links* / *rechts* / *unklar*

Muttersprache: _____

Motorik:
- ☐ kein Förderbedarf
- ☐ geringer Förderbedarf
- ☐ hoher Förderbedarf
- ☐ weiter beobachten

Sprachfähigkeit:
- ☐ kein Förderbedarf
- ☐ geringer Förderbedarf
- ☐ hoher Förderbedarf
- ☐ weiter beobachten

Konzentration: _____

Aufgabenverständnis: _____

Arbeitsverhalten: (Ausdauer: ___ Sorgfalt: ___ Tempo: ___ Organisation: ___ Selbstständigkeit: ___)

Fachspezifische Beobachtungen

Teilbereich der Lernbeobachtung		**Datum**	**bearbeitetes Niveau** ● / ●● / ●●●	**Bemerkungen**	**Förderbedarf** nein / ja / beobachten
Figur-Grund-Wahrnehmung	KV 171				
	KV 171–172				
visuelle Differenzierung	KV 173–174				
	KV 174–175				
serielle Wahrnehmung	KV 176				
	KV 176				
Lage-beziehungen	KV 177–178				
	KV 178–179				
	KV 180				
	KV 181				
Auge-Hand-Koordination	KV 182–183				
	KV 183–184				
Eins-zu-eins-Z.	KV 185–186				
Klassifizierung	KV 186				
Formkonstanz	KV 187–188				
Anzahlen	KV 189				
	KV 190				

Elterninformation *nicht nötig* / *nötig* / *ist am* _____ *erfolgt*.

Angeratene **Maßnahmen:** ☐ Ergotherapie ☐ Logopädie ☐ Ohrenarzt ☐ Augenarzt

☐ _____

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.