



Fragen beantworten

Songkran-Fest

Diese Feier ist das traditionelle Neujahrsfest in Thailand. Es findet am 13. April statt. Morgens werden dem Buddha Reis, Früchte und andere Speisen geopfert. Später am Nachmittag werden die Buddha-Figuren „gebadet“, indem sie mit Wasser begossen werden. In vielen Städten fahren die Menschen die Buddha-Statuen danach in einem Umzug durch die Stadt, um auch vielen Gläubigen die Gelegenheit zu geben, die Statuen mit Wasser zu begießen. Diese Tage gehören in Thailand traditionell ganz der Familie. So besuchen junge Leute Familienmitglieder der älteren Generation, um ihnen Respekt zu erweisen. Dazu gießen sie ihnen kleine Mengen Wasser über die Hände, das sie vorher mit Jasminblüten versetzt haben, damit es gut riecht. Um genug Zeit für die manchmal weite Reise zur Familie zu haben, ist bis zum 15. April landesweit Urlaub.



- a) Wo feiert man das Songkran-Fest?
- b) Wann beginnt das Songkran-Fest?
- c) Wofür werden Jasminblüten benötigt?
- d) Das Songkran-Fest heißt auch Wasserfest. Warum?

- e) Wie heißt ein vergleichbares Fest in Deutschland?



Fragen zu
einem Text zu
beantworten
fällt mir



- 1 Markiere die Antworten im Text oder schreibe auf.

| 10

Wortarten

GLÜCKLICH	UNGERECHT	FREIHEIT	LACHEN	KIND
FEIERN	RECHT	GESETZ	VERARMT	KLEIN
EINGESPERRT	TANZEN	ARMUT	FISCHEN	JAMMERN

Wortarten
voneinander zu
unterscheiden
fällt mir



- 2 Markiere **Nomen**, **Verben** und **Adjektive** in jeweils gleicher Farbe.

| 15



Anredepronomen im Brief

Sehr geehrter Herr Präsident,

wir möchten _____ höflich fragen, weshalb _____ Land

nicht die Kinderrechtskonvention unterzeichnet hat. Es sollte _____

doch auch wichtig sein, dass es den Kindern in _____ Land

möglichst gut geht. Schließlich haben _____ selbst Kinder.

Herzliche Grüße aus Deutschland,

Amelie

Ihnen

Sie

Ihrem

Ihr

Sie

Anrede-
pronomen zu
bilden fällt mir



- 1 Setze in Amelies Brief die passenden Anredepronomen richtig ein.

_____ | 5

Nachschlagen im Wörterbuch





S. _____





S. _____





S. _____





S. _____





S. _____



Wörter im
Wörterbuch
nachzu-
schlagen
fällt mir



- 2 Schlage die Fremdwörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.



_____ | 10

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Fragen beantworten

- Passende Antworten auf Fragen findest du sicher.
- Suche Antworten im Text über Stichwörter aus der Frage.
- _____

Anredepronomen im Brief

- Du wendest die höfliche Anrede sicher an.
- Überlege, was das eingesetzte Wort meint.
- _____

Wortarten

- Wortarten sind für dich kein Problem.
- Lies in der Grammatiktafel nach.
- _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- Du schlägst sicher nach.
- Denke über eine andere Schreibweise nach.
- _____



Textinhalte wiedergeben

Tannenzapfen sammeln?

Tannen sind immergrüne tief wurzelnde Bäume. Ihre Blätter sind nadelförmig, flach und leicht biegsam. Auf der Unterseite sind häufig zwei helle Streifen zu erkennen. Die Nadeln werden 8 bis 11 Jahre alt. Die Zapfen der Tanne stehen immer aufrecht am Zweig. Die Achse (Spindel) des Zapfens verbleibt am Baum, während die Schuppen einzeln abfallen. Folglich können auch keine herabgefallenen Tannenzapfen gesammelt werden.



Fichtenzapfen werden nach der Reife in einem Stück abgeworfen. Bei Tannenzapfen, die angeblich am Waldboden zu finden sind, handelt es sich also um Fichtenzapfen, denn Tannen werfen ihre Zapfen nicht als Ganzes ab.



- Alle Tannen sind Flachwurzler.
- Die Tannennadeln sind durch helle Streifen zu erkennen.
- Sämtliche Tannennadeln wachsen jedes Frühjahr neu.
- Tannenzapfen hängen an den Zweigen nach unten.
- Ganze Zapfen auf dem Boden sind meistens Fichtenzapfen.

Textinhalte
wiederzu-
geben fällt mir

- 1 Kreuze die richtigen Aussagen an.

| 5



Zusammengesetzte Nomen und Adjektive

Rübezahlf

Der langbärtige Waldschrat Rübezahlf ist wohl der bekannteste Waldgeist der Sagenwelt. Einst nahm er eine wunderschöne Frau gefangen, die er heiraten wollte. Die bildhübsche Braut fasste einen Plan, um zu entkommen. Sie befahl ihm, die Rüben auf dem Feld zu zählen. Sollte er sich verzählen, müsse er sie augenblicklich gehen lassen. Stundenlang zählte der Gutgläubige die Rübenpflanzen, um seine Traumfrau nicht zu verlieren. Währenddessen floh die Frau. Daher der Spottname Rübezahlf.

Zusam-
men-
gesetzte
Wörter zu
finden fällt mir



- 2 Markiere mindestens zehn zusammengesetzte **Nomen** und **Adjektive** in verschiedenen Farben.

| 15



Gelernt und getestet

Wörter mit ä und äu

Im Wald war es früher oft gefährlich/gefehrlich.

Räuber/Reuber versteckten sich

hinter Bäumen/Beumen.

Sie überfielen reisende Läute/Leute.

Diese konnten sich nicht währen/wehren.

Die richtige
Schreibweise
von verwan-
deten Wörtern
abzuleiten
fällt mir



_____ | 10

- 1 Streiche in jedem Satz das falsche Wort durch.
- 2 Schreibe ein verwandtes Wort auf.
- Achtung! Zwei Wörter haben kein verwandtes Wort.



Nachschlagen im Wörterbuch

Käufer/Keufer S. _____

scheumen/schäumen S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir

spät/spet S. _____

Käfig/Kefig S. _____



Kese/Käse S. _____

treumen/träumen S. _____

- 3 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach.
Streiche das falsche Wort durch. Notiere die Seitenzahl.

_____ | 6

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Informationen zusammenfassen

- Du verstehst gelesene Texte sehr gut.
- Lies langsam. Markiere wichtige Stellen.
- _____

Wörter mit ä und äu

- Du findest verwandte Wörter sicher.
- Suche nach einem verwandten Wort in einer anderen Wortart.
- _____

Zusammengesetzte Nomen und Adjektive

- Zusammengesetzte Wörter erkennst du sicher.
- Achte besonders auf lange Wörter.
- _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- Du schlägst sicher nach.
- Schlage bei ä und e, bei äu und eu nach.
- _____



Informationen zusammenfassen

Hubble

Hubble ist ein Weltraumteleskop, das in 590 Kilometer Höhe die Erde innerhalb von 95 Minuten einmal umkreist. Das Teleskop wurde nach dem US-Astronomen ⁵Edwin Hubble benannt. Es wurde am 24. April 1990 mit der Discovery-Raumfähre ins Weltall gebracht. Der Betrieb eines Teleskops im Weltall hat große Vorteile für die Qualität der Aufnahmen, ¹⁰weil störende Luftbewegungen im All fehlen.



Informationen
in Stichwörtern
zusammen-
zufassen
fällt mir



| 12

- 1** Markiere sechs wichtige Stichwörter. Schreibe sie auf.



Bestimmte und unbestimmte Artikel

Apollo 11 – _____ erste Mondlandung

Neil Armstrong war _____ erste Mensch auf _____ Mond.

Er sagte beim Ausstieg: „Das ist _____ kleiner Schritt für einen Menschen, aber _____ großer Sprung für _____ Menschheit.“

– _____ anderen Astronauten hießen Michael Collins und Edwin

Aldrin. Auf dem Mond stellten sie _____ amerikanische Flagge auf.

Einige Menschen glauben nicht an _____ Mondlandung von 1969.

Sie behaupten, alles sei nur _____ Filmtrick gewesen.

Artikel
passend zu
verwenden
fällt mir



| 10

- 2** Ergänze die bestimmten und unbestimmten Artikel.



Nachdenkwörter

Im All gibt es keinen Wind/Wint wie auf der Erde. _____

Der Weg/Wek ans Ende des Weltraums ist unendlich. _____

Der Mond/Mont leuchtet nicht selbst. _____

Bei der Forschung hilft Sternenstaub/Sternenstaup. _____

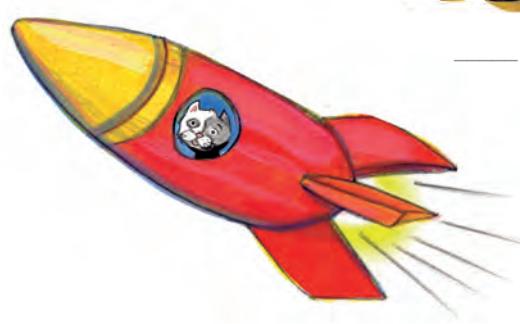
Eine Raumfahrt bleibt/bleipt ein Risiko. _____

Die richtige Schreibweise mithilfe verwandter Wörter zu finden fällt mir



| 5

- 1 Streiche in jedem Satz das falsche Wort durch.
- 2 Schreibe ein verwandtes Wort auf die Linie.



Nachschatzen im Wörterbuch

fiel _____  S. _____ bellte _____  S. _____

Die richtige Grundform zu bilden und nachzuschlagen fällt mir



| 12

- 3 Bilde die Grundform. Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl. 

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Informationen zusammenfassen

- Du findest die richtigen Stichwörter.
- Stichwörter in Sachtexten sind häufig Nomen.
- _____

Nachdenkwörter

- Du findest verwandte Wörter sicher.
- Verlängere die Wörter, um den Auslaut zu hören.
- _____

Bestimmte und unbestimmte Artikel

- Du wählst zuverlässig den richtigen Artikel.
- Verwende **der, die, das** nur, wenn eine bestimmte Sache oder Person gemeint ist.
- _____

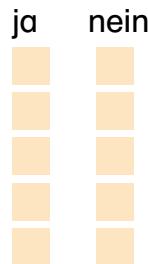
Nachschatzen im Wörterbuch

- Du schlägst sicher nach.
- Suche Verben immer in der Grundform.
- _____



Eine Sage und eine Legende kennen lernen

- a) Wo lebte Siegfried?
- b) Warum kam Siegfried zu Mime?
- c) Welchen Beruf hatte Mime?
- d) Warum wollte Siegfried Schmied werden?
- e) Wie kam Siegfried zu seiner panzerartigen Haut?



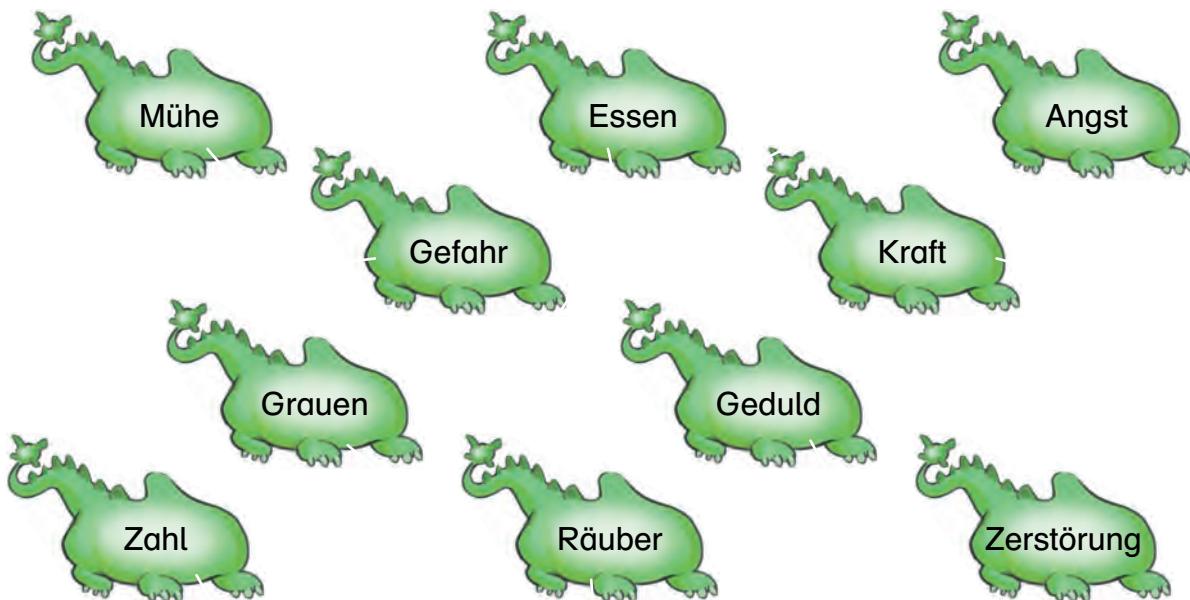
Fragen zu
einem Text zu
beantworten
fällt mir



_____ | 5

- 1 Lies die Sage auf Seite 58 im Basisbuch.
Kannst du diese Fragen mithilfe des Textes beantworten? Kreuze an.

Adjektive mit -bar, -ig, -isch, -lich, -sam



Aus Nomen
Adjektive
zu bilden
gelingt mir



_____ | 10

- 2 Verbinde die Nomen mit den passenden Endungen.
Schreibe die Adjektive auf.



Wörter mit eu und äu

n**n

Fr**nde

L**te

F**er

str**ten

sch**mte

Ein Drache spie heißeſe _____. Die _____
ſchrien vor Angst auf. Der Drache _____ vor Wut.

_____ Dorfbewohner waren gute _____
und vertrauten einander. Sie _____ dem Drachen Sand
in die Augen. So vertrieben sie das böse Tier.

Die richtige
Schreibweise
von Wörtern
herzuleiten
fällt mir



| 6

- 1 Ergänze die fünf Wörter mit **eu** und das Wort mit **äu**.
Schreibe sie in die Lücken.



Nachschlagen im Wörterbuch

Witz/Wiz



S. _____

Satz/Saz



S. _____

wintzig/winzig



S. _____

stoliz/stolz



S. _____

Kreutz/Kreuz



S. _____

Katze/Kaze



S. _____

Wörter gezielt
im Wörterbuch
nachzuschlagen
gelingt mir



| 12

- 2 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Streiche das falsche Wort durch.
Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Fragen zu einem Text überlegen

- Du stellst gezielt Fragen zu einem Text.
- Beschäftige dich mit dem Text Satz für Satz.
- _____

Wörter mit eu und äu

- Du schreibst **äu-/eu-**-Wörter richtig.
- Finde für **eu**-Wörter andere Wörter aus der Wortfamilie.
- _____

Adjektive mit -bar, -ig, -isch, -lich, -sam

- Adjektive/Nomen ordnest du sicher zu.
- Achte bei der Zuordnung auf den Wortstamm.
- _____

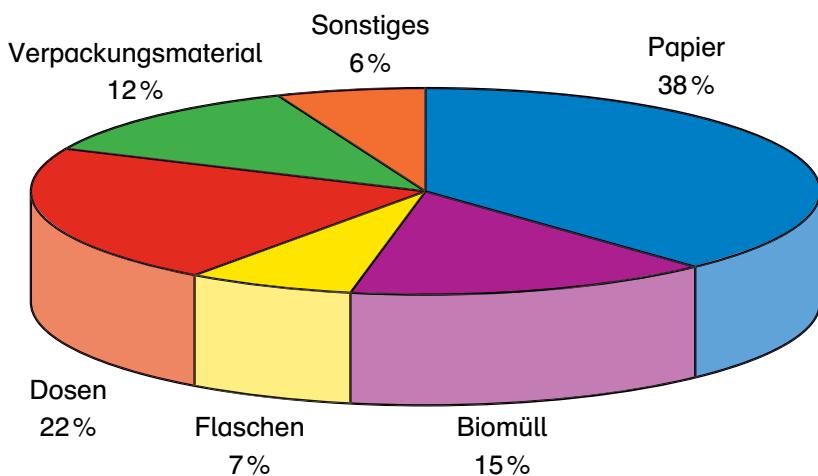
Nachschlagen im Wörterbuch

- Du schlägst sicher nach.
- Wenn du ein Wort bei **z** nicht findest, schlage bei **tz** nach.
- _____



Diagramme lesen

Zusammensetzung des schulischen Abfalls



- Es gibt am wenigsten Verpackungsmaterial im Müll.
- Der Müll besteht zum größten Teil aus Papier.
- Im Müll finden sich mehr Verpackungen als Biomüll.
- Es finden sich mehr Dosen als Flaschen im Müll.
- Papier und Biomüll machen mehr als die Hälfte des Schulabfalls aus.

Die Inhalte
eines
Diagramms
zu erfassen
fällt mir



| 5

- 1 Lies das Tortendiagramm.
Kreuze die richtigen Aussagen an.



Subjekt und Prädikat

Als Polizist überführt Till später Straftäter.

Sicher mauert Cedric als Maurer viele Wände.

Caro hilft in einigen Jahren kranken Tieren.

Piloten sind die Vorbilder bei Karstens Berufswahl.

Lucia lehrt Kinder als Lehrerin das Abc.

Als Fußballer oder Rennfahrer trainieren Avni und Ayhan viel draußen.

Subjekte und
Prädikate
zu erkennen
fällt mir



| 12

- 2 Markiere die Subjekte und Prädikate in unterschiedlichen Farben.



Satzzeichen

Die „Traumberufe“ von Jungen sind Polizist Fußballspieler
 Techniker oder Handwerker Mädchen möchten gerne Ärztin
 Lehrerin Friseurin oder Künstlerin werden Jungen scheint es
 vor allem um Anerkennung das Leben als Star und handwerkliches
 Arbeiten zu gehen Mädchen reizt es anderen zu helfen
 Schönes zu tun und soziale Verantwortung zu übernehmen
 Stimmt das

Satzzeichen
einzusetzen
finde ich



| 12

- 1 Setze die fehlenden Satzzeichen passend ein.

Nachschlagen im Wörterbuch



Fremdwörter
im Wörter-
buch zu
finden fällt
mir



| 5

- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Diagramme lesen

- Du kannst Diagramme lesen.
- Achte auf die Größe der „Tortenstücke“.
- _____

Subjekt und Prädikat

- Subjekt und Prädikat findest du sicher.
- Subjekt: **Wer?** oder **Was?**
- Prädikat: **Was tut?** oder **Was geschieht?**
- _____

Satzzeichen

- Du setzt die Satzzeichen sicher ein.
- Denke an das Komma bei Aufzählungen.
- _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- Du schlägst sicher nach.
- Achte genau auf die Schreibung beim Nachschlagen.
- _____



Zwischenüberschriften finden

Zu den noch ungeklärten Phänomenen der Natur zählen Kugelblitze. Diese Blitze sehen aus wie leuchtende Bälle und sind bis zu 40 Zentimeter groß. Sie sind bei Gewitter plötzlich da und schweben durch die Luft. Nach wenigen Sekunden verschwinden sie wieder. Angeblich können diese Kugeln durch feste Stoffe, wie Holz oder Metall, dringen. Wissenschaftler können die Entstehung von Kugelblitzen noch nicht erklären.

- Kugelfische sind selten zu sehen
- Ungeklärte Herkunft von Kugelblitzen
- Kommissar Kugelblitz klärt auf

Eine zusammenfassende Überschrift für einen Text zu erkennen fällt mir



| 3

- 1 Kreuze die passende Überschrift an.

Perfekt und Präteritum

Kabelbau früher

Das erste Seekabel im Meer (verbinden) Frankreich und England. Die Verbindung (bestehen) jedoch nur einen Tag. Man (vermuten), dass ein Fischer das Kabel (zerstören), weil er es für ein Seeungeheuer (halten). Wahrscheinlich (scheuern) es aber einfach nur schnell durch, weil die Isolierung es schlecht (schützen). Später (widerstehen) so ein Kabel den Felsen am Meeresgrund besser – manchmal über 100 Jahre.

Perfekt mit Pronomen	Präteritum mit Pronomen



Verben aus der Grundform ins Perfekt und Präteritum zu setzen fällt mir



| 16

- 2 Trage die Verben im Perfekt und im Präteritum in die Tabelle ein.



ss oder β?

Es war eine Frage von gro... em Flei... der Forscher, bis der Strom flo.... Gro... e Anstrengungen waren nötig, manchmal stie... en die Forscher gestre... t an ihre Grenzen und mu... ten viel Geduld aufbringen. Schlie... lich schafften sie es aber doch und geno... en dann den verdienten Ruhm ihres neuen Wi... ens.

Die Buchstaben ss oder β richtig zu verwenden fällt mir



| 10

- 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Nachschlagen im Wörterbuch



_____ S. _____

Wörter mit ss und β im Wörterbuch zu finden gelingt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl. _____ | 5

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Zwischenüberschriften finden

- Du kannst gut passende Überschriften finden.
- Achte genauer auf den Textzusammenhang.
- _____

ss oder β?

- ss und β** verwendest du sicher.
- Achte auf die Länge des Vokals vor dem **s**-Laut.
- _____

Perfekt und Präteritum

- Verformen im Perfekt und Präteritum bildest du sicher.
- Lerne unregelmäßige Verben auswendig.
- _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- Du schlägst sicher nach.
- Vergleiche genau mit der Schreibweise im Wörterbuch: **s** oder **β**.
- _____



Einen Text genau lesen

Der Schweinswal

Am häufigsten von allen Walarten kommt in deutschen Gewässern der Schweinswal vor. Dieser Zahnwal wird nur bis zu 1,85 m groß. Er ernährt sich von Krebstieren, Fischen und Tintenfischen. Schweinswale leben in flachen Gewässern der Nordhalbkugel. Sie haben eine grau-schwarze Färbung, eine kurze Schnauze und eine flache Finne. Sie schwimmen bis zu 22 km/h schnell und springen nur selten aus dem Wasser. Zu ihren Feinden gehören Schwertwale, große Haie und der Mensch.



- a) Schweinswale sind große Wale kleine Wale.
 - b) Schweinswale gehören zu den Zahnwalen Bartenwalen.
 - c) Beschreibe das Äußere eines Schweinswals.
-
-

- d) Nenne die drei Feinde des Schweinswals.
-
-

Texte, die
ich lese,
zu verstehen
fällt mir



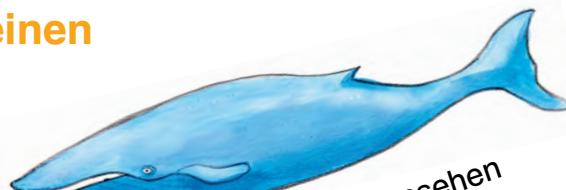
| 4

- 1 Beantworte die Fragen. Kreuze an oder schreibe auf.

Verben mit Wortbausteinen



grvorschwimmeneabtauchennpezerspringenacumgeheneansehen



Verben mit
Wortbau-
steinen
zu erkennen
fällt mir



| 6

- 2 Markiere die Verben mit Wortbausteinen.

Die übrigen Buchstaben ergeben ein Lösungswort: _____



Langes ie und kurzes i

Der Ritt auf dem Wal war müss.

Die Tauchern war zwar fat, aber hör am Strand warf das Tur so ab.

Fis fol die junge Frau auf das lanke Knie und fluchte.

Der Wal schwamm lachend davon.



Die richtige
Schreibweise
von Wörtern
mit i oder ie
zu erkennen
fällt mir



| 10

- 1 Schreibe den Text richtig ab.

Nachschlagen im Wörterbuch

Tigger



S. _____

Katno



S. _____

Parlot



S. _____

Letter



S. _____

Kilometer



S. _____

Mandarinne



S. _____

Wörter mit
langem i im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



| 11

- 2 ie oder i? Schlage die Wörter im Wörterbuch nach.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Einen Text genau lesen

- Sachtexte kannst du selbstständig erlesen.
- Suche Stichwörter im Text, um Fragen zu beantworten.

Langes ie und kurzes i

- Du unterscheidest ie- und i-Wörter sicher.
- Ein langes i wird meist ie geschrieben.

Verben mit Wortbausteinen

- Wörter mit Wortbausteinen kannst du gut erkennen.
- Denke daran, dass Wortbausteine zum Verb gehören.

Nachschlagen im Wörterbuch

- Du schlägst sicher nach.
- Suche Wörter mit langem i erst unter ie, dann bei i, ih oder ieh.



Zu Handlungen Stellung nehmen

Startläufer

Ich bin so nervös. Ich kann nicht mehr einschlafen.
Ich habe Angst. Ich glaube, ich pack das nicht.
Soll ich absagen? Nein, ich freu mich doch so,
und die anderen brauchen mich. Die ganze Klasse feuert uns an.
Aber wenn ich hinfalle? Oder wenn ich den Staffelstab verliere?
Vielleicht sind die anderen Startläufer auch schneller.
Nein, das tu ich mir nicht an. Ich tu jetzt einfach so, als hätte ich
Bauchschmerzen: „Mama! Mama! Mein Bauch tut so weh!“ ...



Zu Handlungen
Stellung
zu nehmen
fällt mir



Ich finde sein Verhalten **schlecht**,
gut, weil _____

| 4

- 1 Wie findest du das Verhalten des Jungen? Begründe.



Die Fälle des Nomens

Die höchsten Gebäude

_____ , das am längsten als das höchste galt,
ist die 137 Meter hohe Cheops-Pyramide. Sie hielt über 4000 Jahre
den Rekord. 1439 wurde _____ , das bis heute
Straßburger Münster heißt, dieser Titel zuerkannt. Große Mengen Stahl
machten dann den Rekord _____ möglich, das seit
1889 in Paris steht. Der Eiffelturm war mit 317 Metern Höhe lange
Rekordhalter. Heute bewundern die Touristen _____ ,
das mit 828 Metern derzeit den Rekord hält. Sein Name ist Burj Khalifa.
Es steht in den Vereinigten Arabischen Emiraten.

Die Fälle
des Nomens
richtig zu
verwenden
fällt mir



- 2 Setze den passenden Fall des Nomens **Gebäude** mit Artikel ein.

| 4



Wörter mit langem i

Kleine Tierkunde

T__re mit den Namen B__ber, N__lpferd, Sard__ne,
Delf__n, Krokod__l, __gel und T__ger
leben auf versch__denen Kont__nenten.

Den langen
i-Laut in
Wörtern
richtig zu
schreiben
fällt mir



| 10

- 1 Ergänze ie oder i. Du kannst ein Wörterbuch nutzen.



Nachschlagen im Wörterbuch

	_____	S. _____

Wörter mit
langem i im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



| 6

- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Zu Handlungen Stellung nehmen

■ Du hast deine Meinung gut begründet.

■ Begründe deine Meinung auch.

■ _____

Wörter mit langem i

■ Du hast die i-Wörter gut gelernt.

■ Lerne die i-Wörter auf Seiten 112 nochmals gründlich. Nutze ein Wörterbuch.

■ _____

Die Fälle des Nomens

■ Die Fälle des Nomens bildest du sicher.

■ Arbeitet mit den Fragen auf Seite 110.

■ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

■ Du schlägst sicher nach.

■ Suche Wörter mit langem i erst unter ie, dann bei i, ih oder ieh.

■ _____



Druckmedien kennen

Die Erfindung der Zeitung

Im Jahre 1605 erschien in Straßburg erstmals eine Wochenzeitung. 1609 kam in Wolfenbüttel der „Aviso“ (= Ankündigung oder Nachricht) heraus. Die erste täglich erscheinende Zeitung erblickte 1660 in Leipzig das Licht der Welt. Sie trug den knappen Titel „Einkommende Zeitungen“ – also eintreffende Nachrichten. Wer im 17. Jahrhundert Zeitung las, gehörte noch einem exklusiven Kreis an. Die Blätter hatten eine geringe Auflage (durchschnittlich 300 Exemplare) und waren deswegen entsprechend teuer. Umgerechnet würden sie heute mehr als 20 Euro kosten.



- „Aviso“ heißt Nachtisch.
- Die erste Tageszeitung erschien in Leipzig.
- Die erste Zeitung war eine Tageszeitung.
- Zeitungen wurden schon immer von vielen Menschen gelesen.
- Die Anzahl der gedruckten Zeitungen hat etwas mit dem Preis zu tun.

Den Inhalt von Texten zu verstehen fällt mir



1 Kreuze die richtigen Aussagen an.

| 5



Akkusativobjekt

Die neue Postbotin beißt einen Hund beim Austragen der Briefe.

Ein dummer Einbrecher verliert seinen Ausweis beim Überfall.

Ein fünfjähriger Junge findet den Schatz des Pharaos im Vorgarten.

Deutsche Forscher züchten eckige Bananen.

Die Seeheimer Bürgermeisterin schließt das neue Freibad wegen Überflutung.

Akkusativ-objekte im Text zu finden fällt mir



2 Kreise die Satzglieder ein.
Markiere die Akkusativobjekte.

| 10



Zeichensetzung der wörtlichen Rede

Ich gestalte gern die Titelseite verrät der Redakteur.

Die Reporterin meint Ich mache am liebsten Interviews mit Promis.

Über meine Karikaturen lachen viele Menschen hofft der Zeichner.

Die Schlagzeile meint der Chefredakteur ist am wichtigsten.

Der Fotograf jubelt Ich habe heute das Foto des Jahres geknipst!

Die Satz- und Redezeichen der wörtlichen Rede richtig zu verwenden fällt mir



- 1 Setze die fehlenden Satz- und Redezeichen ein.

_____ | 5

Arbeit mit dem Wörterbuch

abschreiben/apschreiben S. _____

entfernen/entfernen S. _____

verstehen/ferstehen S. _____

entdecken/enddecken S. _____

vorstellen/vorstellen S. _____



Wörter im Wörterbuch zu finden ist für mich



- 2 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Streiche das falsche Wort durch. Notiere die Seitenzahl.

_____ | 5

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Druckmedien kennen

- Du kannst Inhalte von Texten gut verstehen.
- Lies langsamer. Nutze Bilder zum Verständnis.
- _____

Zeichensetzung der wörtlichen Rede

- Du setzt die Satz- und Redezeichen sicher.
- Denke an : „ und „ .
- _____

Akkusativobjekt

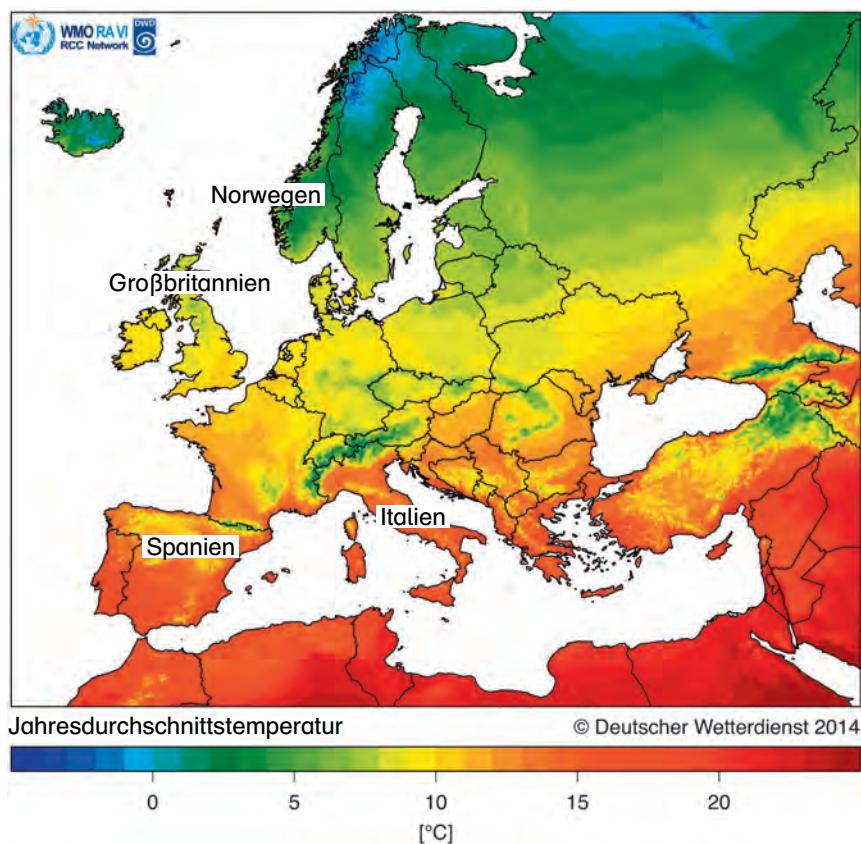
- Das Akkusativobjekt erkennst du problemlos.
- Verwende die Frage **Wen** oder **Was**?
- _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- Du schlägst sicher nach.
- Merke dir als Wortbausteine **ver-**, **vor-**, **ent-** und **ab-**.
- _____



Eine Karte lesen



- Im Norden Europas ist es meist kälter als im Süden.
- Spanien ist eines der heißesten Länder Europas.
- In Italien herrschen oft kühle Temperaturen
- In Großbritannien werden extrem heiße Temperaturen erreicht.
- Norwegen ist ein Land mit eher kühlen Temperaturen.

Einer Karte
Informationen
zu entneh-
men fällt mir



1 Kreuze die richtigen Antworten an.

_____ | 5

Dativobjekt



Den Menschen in Europa geht es sehr gut.

Es fehlt den meisten weder an täglichem Essen noch an Trinkwasser.

Das Recht, in die Schule zu gehen, gehört allen Kindern Europas.

Das Dativ-
objekt zu
finden
fällt mir



Vielen Erwachsenen fehlt leider ausreichend Arbeit.

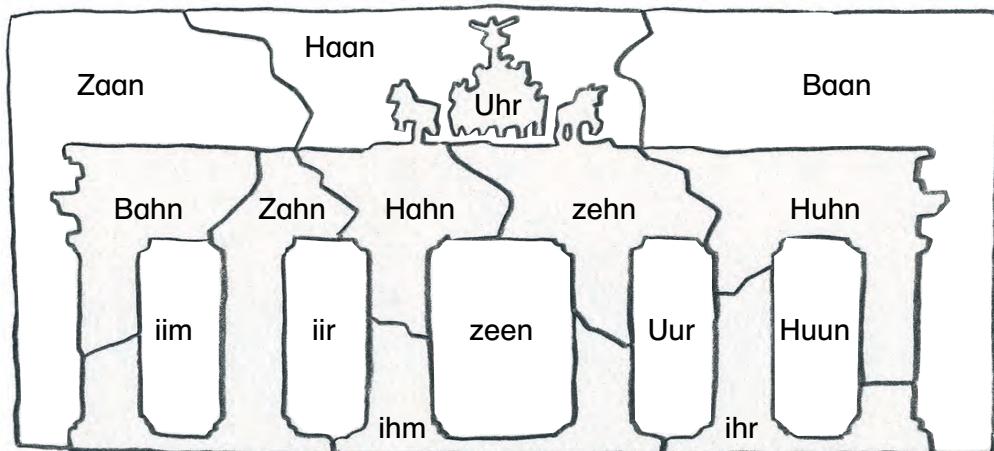
Alle müssen ihnen mit Ideen helfen.

2 Kreise die Satzglieder ein. Markiere in jedem Satz das Dativobjekt.

_____ | 10



Wörter mit Dehnungs-h



Merkwörter mit
Dehnungs-h
zu finden
fällt mir



- 1 Male die Felder mit den falsch geschriebenen Wörtern schwarz aus.

| 15

Nachsichten im Wörterbuch



_____ S. _____



_____ S. _____



_____ S. _____



_____ S. _____



_____ S. _____

Wörter mit
langem Vokal
nachzu-
schlagen
fällt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

| 5

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Zu Handlungen Stellung nehmen

- Du kannst Karten gut Informationen entnehmen.
- Achte auf die Temperaturskala unter der Karte.
- _____

Dativobjekt

- Dativobjekte findest du sicher.
- Stelle die **Wem?**-Frage.
- _____

Wörter mit Dehnungs-h

- Du erkennst diese Wörter mit Dehnungs-h.
- Achte darauf, ob im Wort ein **h** ist, das du nicht hörst. Ein solches Wort musst du auswendig lernen.
- _____

Nachsichten im Wörterbuch

- Du schlägst sicher nach.
- Schlage Wörter mit langem Vokal zunächst ohne **h** und dann mit **h** nach.
- _____