



Fragen beantworten

Songkran-Fest

Diese Feier ist das traditionelle Neujahrsfest in Thailand. Es findet am 13. April statt. Morgens werden dem Buddha Reis, Früchte und andere Speisen geopfert. Später am Nachmittag werden

- 5 die Buddha-Figuren „gebadet“, indem sie mit Wasser begossen werden. In vielen Städten fahren die Menschen die Buddha-Statuen danach in einem Umzug durch die Stadt, um auch vielen Gläubigen die Gelegenheit zu geben, die Statuen mit Wasser zu
- 10 begießen. Diese Tage gehören in Thailand traditionell ganz der Familie. So besuchen junge Leute Familienmitglieder der älteren Generation, um ihnen Respekt zu erweisen. Dazu gießen sie ihnen kleine Mengen Wasser über die Hände, das sie vorher mit Jasminblüten versetzt haben, damit es gut riecht. Um genug Zeit für die manchmal weite Reise zur
- 15 Familie zu haben, ist bis zum 15. April landesweit Urlaub.



- a) Wo feiert man das Songkran-Fest?
- b) Wann beginnt das Songkran-Fest?
- c) Wofür werden Jasminblüten benötigt?
- d) Das Songkran-Fest heißt auch Wasserfest. Warum?



- e) Wie heißt ein vergleichbares Fest in Deutschland?

Fragen zu
einem Text zu
beantworten
fällt mir



____ | 10

- 1 Markiere die Antworten im Text oder schreibe auf.

Wortarten

GLÜCKLICH

UNGERECHT

FREIHEIT

LACHEN

KIND

FEIERN

RECHT

GESETZ

VERARMT

KLEIN

EINGESPERRT

TANZEN

ARMUT

FISCHEN

JAMMERN

Wortarten
voneinander zu
unterscheiden
fällt mir



____ | 15

- 2 Markiere **Nomen**, **Verben** und **Adjektive** in jeweils gleicher Farbe.



Anredepronomen im Brief

Sehr geehrter Herr Präsident,

wir möchten _____ höflich fragen, weshalb _____ Land

nicht die Kinderrechtskonvention unterzeichnet hat. Es sollte _____

doch auch wichtig sein, dass es den Kindern in _____ Land

möglichst gut geht. Schließlich haben _____ selbst Kinder.

Herzliche Grüße aus Deutschland,

Amelie

Ihnen

Sie

Ihrem

Ihr

Sie

Anredepronomen zu bilden fällt mir



_____ | 5

- 1 Setze in Amelies Brief die passenden Anredepronomen richtig ein.

Nachschlagen im Wörterbuch



S. _____



S. _____



S. _____



S. _____



S. _____



Wörter im Wörterbuch nachzuschlagen fällt mir



_____ | 10

- 2 Schlage die Fremdwörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.



Diese Tipps möchte ich dir geben:

Fragen beantworten

- ☐ Passende Antworten auf Fragen findest du sicher.
- ☐ Suche Antworten im Text über Stichwörter aus der Frage.
- ☐ _____

Wortarten

- ☐ Wortarten sind für dich kein Problem.
- ☐ Lies in der Grammatiktafel nach.
- ☐ _____

Anredepronomen im Brief

- ☐ Du wendest die höfliche Anrede sicher an.
- ☐ Überlege, was das eingesetzte Wort meint.
- ☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Denke über eine andere Schreibweise nach.
- ☐ _____



Textinhalte wiedergeben

Tannenzapfen sammeln?

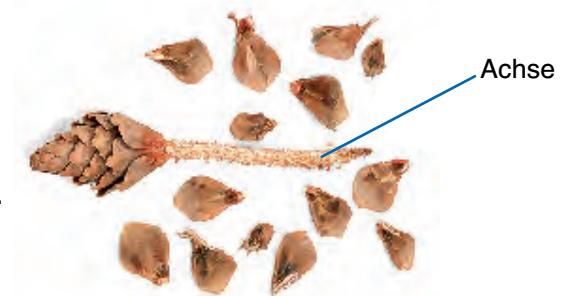
Tannen sind immergrüne tief wurzelnde Bäume.

Ihre Blätter sind nadelförmig, flach und leicht biegsam. Auf der Unterseite sind häufig zwei helle Streifen zu erkennen.

Die Nadeln werden 8 bis 11 Jahre alt.

Die Zapfen der Tanne stehen immer aufrecht am Zweig.

Die Achse (Spindel) des Zapfens verbleibt am Baum, während die Schuppen einzeln abfallen. Folglich können auch keine herabgefallenen Tannenzapfen gesammelt werden.



Fichtenzapfen werden nach der Reife in einem Stück abgeworfen. Bei Tannenzapfen, die angeblich am Waldboden zu finden sind, handelt es sich also um Fichtenzapfen, denn Tannen werfen ihre Zapfen nicht als Ganzes ab.



- ☐ Alle Tannen sind Flachwurzler.
- ☐ Die Tannennadeln sind durch helle Streifen zu erkennen.
- ☐ Sämtliche Tannennadeln wachsen jedes Frühjahr neu.
- ☐ Tannenzapfen hängen an den Zweigen nach unten.
- ☐ Ganze Zapfen auf dem Boden sind meistens Fichtenzapfen.

Textinhalte
wiederzu-
geben fällt mir



_____ | 5

1 Kreuze die richtigen Aussagen an.

Zusammengesetzte Nomen und Adjektive

Rübezahl

Der langbärtige Waldschrat Rübezahl ist wohl der bekannteste Waldgeist der Sagenwelt. Einst nahm er eine wunderschöne Frau gefangen, die er heiraten wollte. Die bildhübsche Braut fasste einen Plan, um zu entkommen. Sie befahl ihm, die Rüben auf dem Feld zu zählen. Sollte er sich verzählen, müsse er sie augenblicklich gehen lassen. Stundenlang zählte der Gutgläubige die Rübenpflanzen, um seine Traumfrau nicht zu verlieren. Währenddessen floh die Frau. Daher der Spottname Rübezahl.

Zusammen-
gesetzte
Wörter zu
finden fällt mir



_____ | 15

2 Markiere mindestens zehn zusammengesetzte **Nomen** und **Adjektive** in verschiedenen Farben.





Wörter mit ä und äu

Im Wald war es früher oft gefährlich/gefährlich. _____

Räuber/Reuber versteckten sich _____

hinter Bäumen/Beumen. _____

Sie überfielen reisende Läute/Leute. _____

Diese konnten sich nicht wahren/wehren. _____

Die richtige Schreibweise von verwandten Wörtern abzuleiten fällt mir



_____ | 10

- 1 Streiche in jedem Satz das falsche Wort durch.
 - 2 Schreibe ein verwandtes Wort auf.
- Achtung!** Zwei Wörter haben kein verwandtes Wort.




Nachschlagen im Wörterbuch

Käufer/Keufer  S. _____

scheumen/schäumen  S. _____

spät/spet  S. _____

Käfig/Kefig  S. _____


Kese/Käse  S. _____

treumen/träumen  S. _____

Wörter im Wörterbuch zu finden fällt mir



_____ | 6

- 3 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Streiche das falsche Wort durch. Notiere die Seitenzahl. 

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Informationen zusammenfassen

- ☐ Du verstehst gelesene Texte sehr gut.
- ☐ Lies langsam. Markiere wichtige Stellen.

Zusammengesetzte Nomen und Adjektive

- ☐ Zusammengesetzte Wörter erkennst du sicher.
- ☐ Achte besonders auf lange Wörter.

Wörter mit ä und äu

- ☐ Du findest verwandte Wörter sicher.
- ☐ Suche nach einem verwandten Wort in einer anderen Wortart.

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Schlage bei **ä** und **e**, bei **äu** und **eu** nach.



Informationen zusammenfassen

Hubble

Hubble ist ein Weltraumteleskop, das in 590 Kilometer Höhe die Erde innerhalb von 95 Minuten einmal umkreist.

Das Teleskop wurde nach dem US-Astronomen

5 Edwin Hubble benannt.

Es wurde am 24. April 1990 mit der Discovery-Raumfähre ins Weltall gebracht.

Der Betrieb eines Teleskops im Weltall hat große Vorteile für die Qualität der Aufnahmen,

10 weil störende Luftbewegungen im All fehlen.



Informationen
in Stichwörtern
zusammen-
zufassen
fällt mir



___ | 12

- 1 Markiere sechs wichtige Stichwörter.
Schreibe sie auf.



Bestimmte und unbestimmte Artikel

Apollo 11 – ___ erste Mondlandung

Neil Armstrong war ___ erste Mensch auf ___ Mond.

Er sagte beim Ausstieg: „Das ist ___ kleiner Schritt für einen

Menschen, aber ___ großer Sprung für ___ Menschheit.“

___ anderen Astronauten hießen Michael Collins und Edwin

Aldrin. Auf dem Mond stellten sie ___ amerikanische Flagge auf.

Einige Menschen glauben nicht an ___ Mondlandung von 1969.

Sie behaupten, alles sei nur ___ Filmtrick gewesen.

Artikel
passend zu
verwenden
fällt mir



___ | 10

- 2 Ergänze die bestimmten und unbestimmten Artikel.



Nachdenkwörter

Im All gibt es keinen Wind/Wint wie auf der Erde. _____

Der Weg/Wek ans Ende des Weltraums ist unendlich. _____

Der Mond/Mont leuchtet nicht selbst. _____

Bei der Forschung hilft Sternenstaub/Sternenstaup. _____

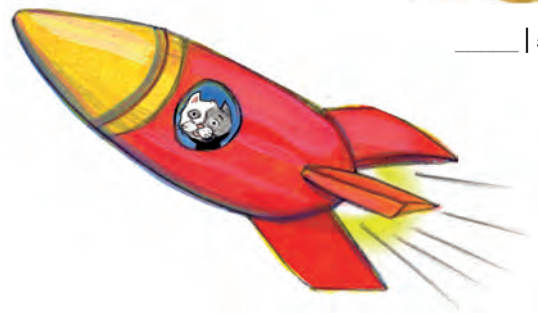
Eine Raumfahrt bleibt/bleipt ein Risiko. _____

Die richtige
Schreibweise
mithilfe
verwandter
Wörter zu
finden
fällt mir



1 Streiche in jedem Satz das falsche Wort durch.

2 Schreibe ein verwandtes Wort auf die Linie.



_____ | 5

Nachschlagen im Wörterbuch

fiel _____  S. _____ bellte _____  S. _____

ging _____  S. _____ leuchtete _____  S. _____

flog _____  S. _____ schrieb _____  S. _____

Die richtige
Grundform
zu bilden und
nachzuschlagen
fällt mir



3 Bilde die Grundform. Schlage die Wörter im Wörterbuch nach.
Notiere die Seitenzahl. 

_____ | 12

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Informationen zusammenfassen

- ☐ Du findest die richtigen Stichwörter.
- ☐ Stichwörter in Sachtexten sind häufig Nomen.

Bestimmte und unbestimmte Artikel

- ☐ Du wählst zuverlässig den richtigen Artikel.
- ☐ Verwende **der, die, das** nur, wenn eine bestimmte Sache oder Person gemeint ist.

Nachdenkwörter

- ☐ Du findest verwandte Wörter sicher.
- ☐ Verlängere die Wörter, um den Auslaut zu hören.

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Suche Verben immer in der Grundform.



Eine Sage und eine Legende kennen lernen

- Wo lebte Siegfried?
- Warum kam Siegfried zu Mime?
- Welchen Beruf hatte Mime?
- Warum wollte Siegfried Schmied werden?
- Wie kam Siegfried zu seiner panzerartigen Haut?

ja nein

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

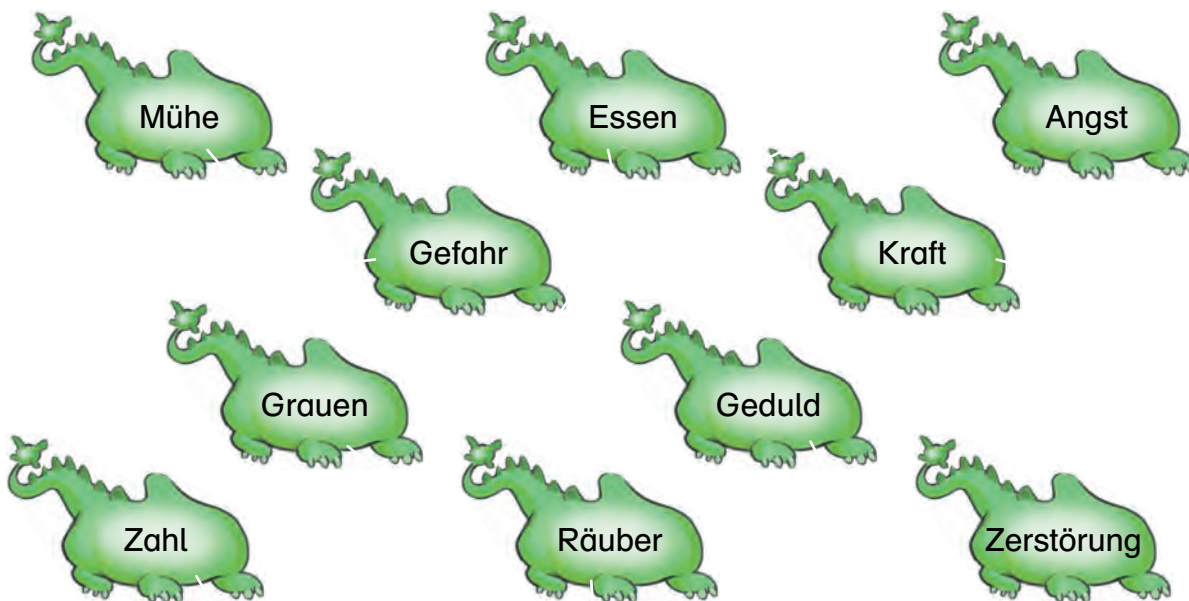
Fragen zu
einem Text zu
beantworten
fällt mir



- Lies die Sage auf Seite 58 im Basisbuch.
Kannst du diese Fragen mithilfe des Textes beantworten? Kreuze an.

_____ | 5

Adjektive mit -bar, -ig, -isch, -lich, -sam



Aus Nomen
Adjektive
zu bilden
gelingt mir



- Verbinde die Nomen mit den passenden Endungen.
Schreibe die Adjektive auf.

_____ | 10



Wörter mit eu und äu

n**n

Fr**nde

L**te

F**er

str**ten

sch**mte

Ein Drache spie heißes _____. Die _____
schrien vor Angst auf. Der Drache _____ vor Wut.
_____ Dorfbewohner waren gute _____
und vertrauten einander. Sie _____ dem Drachen Sand
in die Augen. So vertrieben sie das böse Tier.

Die richtige
Schreibweise
von Wörtern
herzuleiten
fällt mir



_____ | 6

- 1 Ergänze die fünf Wörter mit **eu** und das Wort mit **äu**.
Schreibe sie in die Lücken.



Nachschlagen im Wörterbuch

Witz/Wiz



S. _____

Satz/Saz



S. _____

wintzig/winzig



S. _____

stoliz/stolz



S. _____

Kreuz/Kreuz



S. _____

Katze/Kaze



S. _____

Wörter gezielt
im Wörterbuch
nachzuschlagen
gelingt mir



_____ | 12

- 2 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Streiche das falsche Wort durch.
Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Fragen zu einem Text überlegen

- ☐ Du stellst gezielt Fragen zu einem Text.
- ☐ Beschäftige dich mit dem Text Satz für Satz.

☐ _____

Adjektive mit -bar, -ig, -isch, -lich, -sam

- ☐ Adjektive/Nomen ordnest du sicher zu.
- ☐ Achte bei der Zuordnung auf den Wortstamm.

☐ _____

Wörter mit eu und äu

- ☐ Du schreibst **äu-/eu**-Wörter richtig.
- ☐ Finde für **eu**-Wörter andere Wörter aus der Wortfamilie.

☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

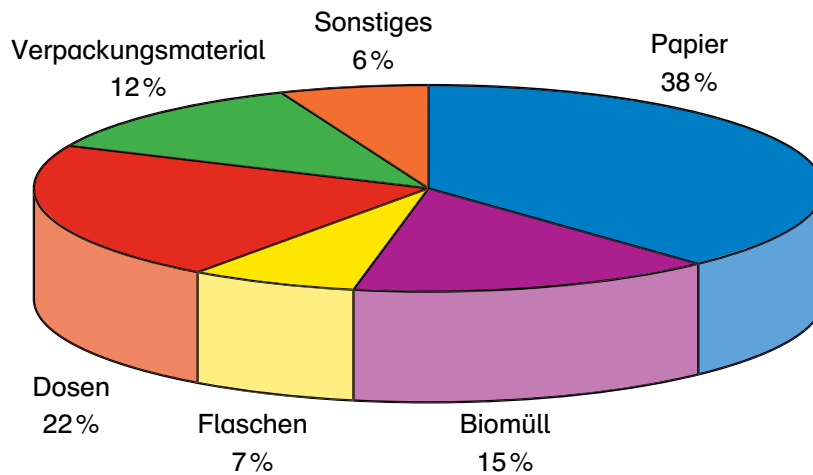
- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Wenn du ein Wort bei **z** nicht findest, schlage bei **tz** nach.

☐ _____



Diagramme lesen

Zusammensetzung des schulischen Abfalls



- ☐ Es gibt am wenigsten Verpackungsmaterial im Müll.
- ☐ Der Müll besteht zum größten Teil aus Papier.
- ☐ Im Müll finden sich mehr Verpackungen als Biomüll.
- ☐ Es finden sich mehr Dosen als Flaschen im Müll.
- ☐ Papier und Biomüll machen mehr als die Hälfte des Schulabfalls aus.

Die Inhalte
eines
Diagramms
zu erfassen
fällt mir



_____ | 5

- 1** Lies das Tortendiagramm.
Kreuze die richtigen Aussagen an.



Subjekt und Prädikat

Als Polizist überführt Till später Straftäter.

Sicher mauert Cedric als Maurer viele Wände.

Caro hilft in einigen Jahren kranken Tieren.

Piloten sind die Vorbilder bei Karstens Berufswahl.

Lucia lehrt Kinder als Lehrerin das Abc.

Als Fußballer oder Rennfahrer trainieren Avni und Ayhan viel draußen.

Subjekte und
Prädikate
zu erkennen
fällt mir



_____ | 12

- 2** Markiere die Subjekte und Prädikate in unterschiedlichen Farben.



Satzzeichen

Die „Traumberufe“ von Jungen sind Polizist Fußballspieler
 Techniker oder Handwerker Mädchen möchten gerne Ärztin
 Lehrerin Friseurin oder Künstlerin werden Jungen scheint es
 vor allem um Anerkennung das Leben als Star und handwerkliches
 Arbeiten zu gehen Mädchen reizt es anderen zu helfen
 Schönes zu tun und soziale Verantwortung zu übernehmen
 Stimmt das

Satzzeichen
einzusetzen
finde ich



- 1 Setze die fehlenden Satzzeichen passend ein.

____ | 12

Nachschlagen im Wörterbuch



Fremdwörter
im Wörter-
buch zu
finden fällt
mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

____ | 5

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Diagramme lesen

- ☐ Du kannst Diagramme lesen.
- ☐ Achte auf die Größe der „Tortenstücke“.

Subjekt und Prädikat

- ☐ Subjekt und Prädikat findest du sicher.
- ☐ Subjekt: **Wer?** oder **Was?**
- ☐ Prädikat: **Was tut?** oder **Was geschieht?**

Satzzeichen

- ☐ Du setzt die Satzzeichen sicher ein.
- ☐ Denke an das Komma bei Aufzählungen.

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Achte genau auf die Schreibung beim Nachschlagen.



Zwischenüberschriften finden

Zu den noch ungeklärten Phänomenen der Natur zählen Kugelblitze. Diese Blitze sehen aus wie leuchtende Bälle und sind bis zu 40 Zentimeter groß. Sie sind bei Gewitter plötzlich da und schweben durch die Luft. Nach wenigen Sekunden verschwinden sie wieder. Angeblich können diese Kugeln durch feste Stoffe, wie Holz oder Metall, dringen. Wissenschaftler können die Entstehung von Kugelblitzen noch nicht erklären.

- ☐ Kugelfische sind selten zu sehen
- ☐ Ungeklärte Herkunft von Kugelblitzen
- ☐ Kommissar Kugelblitz klärt auf

Eine zusammenfassende Überschrift für einen Text zu erkennen fällt mir



_____ | 3

1 Kreuze die passende Überschrift an.

Perfekt und Präteritum

Kabelbau früher

Das erste Seekabel im Meer (verbinden) Frankreich und England. Die Verbindung (bestehen) jedoch nur einen Tag. Man (vermuten), dass ein Fischer das Kabel (zerstören), weil er es für ein Seeungeheuer (halten). Wahrscheinlich (scheuern) es aber einfach nur schnell durch, weil die Isolierung es schlecht (schützen). Später (widerstehen) so ein Kabel den Felsen am Meeresgrund besser – manchmal über 100 Jahre.

Perfekt mit Pronomen

Präteritum mit Pronomen



Verben aus der Grundform ins Perfekt und Präteritum zu setzen fällt mir



_____ | 16

2 Trage die Verben im Perfekt und im Präteritum in die Tabelle ein.



ss oder ß?

Es war eine Frage von gro. ____ em Flei. ____ der Forscher, bis der Strom flo ____ . Gro. ____ e Anstrengungen waren nötig, manchmal stie. ____ en die Forscher gestre. ____ t an ihre Grenzen und mu. ____ ten viel Geduld aufbringen. Schlie. ____ lich schafften sie es aber doch und geno. ____ en dann den verdienten Ruhm ihres neuen Wi. ____ ens.

Die Buchstaben ss oder ß richtig zu verwenden fällt mir



____ | 10

- 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Nachschlagen im Wörterbuch



S. ____

S. ____

S. ____

S. ____

S. ____

Wörter mit ss und ß im Wörterbuch zu finden gelingt mir



____ | 5

- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Zwischenüberschriften finden

☐ Du kannst gut passende Überschriften finden.

☐ Achte genauer auf den Textzusammenhang.

☐ _____

Perfekt und Präteritum

☐ Verbformen im Perfekt und Präteritum bildest du sicher.

☐ Lerne unregelmäßige Verben auswendig.

☐ _____

ss oder ß?

☐ **ss** und **ß** verwendest du sicher.

☐ Achte auf die Länge des Vokals vor dem **s**-Laut.

☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

☐ Du schlägst sicher nach.

☐ Vergleiche genau mit der Schreibweise im Wörterbuch: **s** oder **ß**.

☐ _____



Einen Text genau lesen

Der Schweinswal

Am häufigsten von allen Walarten kommt in deutschen Gewässern der Schweinswal vor. Dieser Zahnwal wird nur bis zu 1,85 m groß. Er ernährt sich von Krebstieren, Fischen und Tintenfischen. Schweinswale leben in flachen Gewässern der Nordhalbkugel. Sie haben eine grau-schwarze Färbung, eine kurze Schnauze und eine flache Finne. Sie schwimmen bis zu 22 km/h schnell und springen nur selten aus dem Wasser. Zu ihren Feinden gehören Schwertwale, große Haie und der Mensch.



- a) Schweinswale sind ☐ große Wale ☐ kleine Wale.
- b) Schweinswale gehören zu den ☐ Zahnwalen ☐ Bartenwalen.
- c) Beschreibe das Äußere eines Schweinswals.

- d) Nenne die drei Feinde des Schweinswals.

Texte, die ich lese, zu verstehen fällt mir



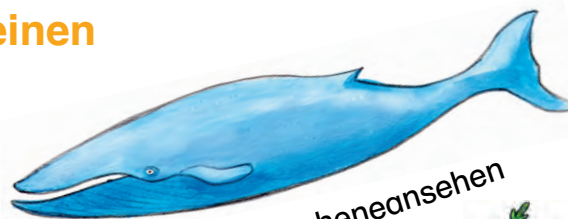
____ | 4

- 1 Beantworte die Fragen. Kreuze an oder schreibe auf.

Verben mit Wortbausteinen



grvorschwimmeneeabtauchennnpezerspringenacumgeheneansehen



Verben mit Wortbausteinen zu erkennen fällt mir



____ | 6

- 2 Markiere die Verben mit Wortbausteinen.

Die übrigen Buchstaben ergeben ein Lösungswort: _____



Langes ie und kurzes i

Der R*tt auf dem Wal war m*s.

Die Taucher*n war zwar f*tt, aber h*r am Strand warf das T*r s* ab.

F*s f*ll die junge Frau auf das l*nke Kn* und fluchte.

Der Wal schwamm lachend davon.



Die richtige
Schreibweise
von Wörtern
mit i oder ie
zu erkennen
fällt mir



____ | 10

1 Schreibe den Text richtig ab.

Nachschlagen im Wörterbuch

T.____ger



S. _____

K.____no



S. _____

P.____lot



S. _____

L.____ter



S. _____

K.____lometer



S. _____

Mandar.____ne



S. _____

Wörter mit
langem i im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



____ | 12

2 ie oder i? Schlage die Wörter im Wörterbuch nach.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Einen Text genau lesen

- ☐ Sachtexte kannst du selbstständig erlesen.
- ☐ Suche Stichwörter im Text, um Fragen zu beantworten.

Verben mit Wortbausteinen

- ☐ Wörter mit Wortbausteinen kannst du gut erkennen.
- ☐ Denke daran, dass Wortbausteine zum Verb gehören.

Langes ie und kurzes i

- ☐ Du unterscheidest ie- und i-Wörter sicher.
- ☐ Ein langes i wird meist ie geschrieben.

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Suche Wörter mit langem i erst unter ie, dann bei i, ih oder ieh.



Zu Handlungen Stellung nehmen

Startläufer

Ich bin so nervös. Ich kann nicht mehr einschlafen.
 Ich habe Angst. Ich glaube, ich pack das nicht.
 Soll ich absagen? Nein, ich freu mich doch so,
 und die anderen brauchen mich. Die ganze Klasse feuert uns an.
 Aber wenn ich hin falle? Oder wenn ich den Staffelstab verliere?
 Vielleicht sind die anderen Startläufer auch schneller.
 Nein, das tu ich mir nicht an. Ich tu jetzt einfach so, als hätte ich
 Bauchschmerzen: „Mama! Mama! Mein Bauch tut so weh!“ ...



Zu Hand-
lungen
Stellung
zu nehmen
fällt mir



Ich finde sein Verhalten ^{schlecht,}
gut, weil _____

_____ | 4

- 1 Wie findest du das Verhalten des Jungen? Begründe.

Die Fälle des Nomens

Die höchsten Gebäude



_____, das am längsten als das höchste galt,
 ist die 137 Meter hohe Cheops-Pyramide. Sie hielt über 4000 Jahre
 den Rekord. 1439 wurde _____, das bis heute
 Straßburger Münster heißt, dieser Titel zuerkannt. Große Mengen Stahl
 machten dann den Rekord _____ möglich, das seit
 1889 in Paris steht. Der Eiffelturm war mit 317 Metern Höhe lange
 Rekordhalter. Heute bewundern die Touristen _____,
 das mit 828 Metern derzeit den Rekord hält. Sein Name ist Burj Khalifa.
 Es steht in den Vereinigten Arabischen Emiraten.

Die Fälle
des Nomens
richtig zu
verwenden
fällt mir



- 2 Setze den passenden Fall des Nomens **Gebäude** mit Artikel ein.

_____ | 4




Wörter mit langem i

Kleine Tierkunde

T. . . re mit den Namen B. . . ber, N. . . lpferd, Sard. . . ne,
Delf. . . n, Krokod. . . l, . . . gel und T. . . ger
leben auf versch. . . denen Kont. . . nenten.

Den langen
i-Laut in
Wörtern
richtig zu
schreiben
fällt mir









- 1 Ergänze **ie** oder **i**. Du kannst ein Wörterbuch nutzen. 

____ | 10


Nachschlagen im Wörterbuch



 S. ____
 S. ____
 S. ____
 S. ____
 S. ____
 S. ____

Wörter mit
langem i im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl. 

____ | 6

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Zu Handlungen Stellung nehmen

- ☐ Du hast deine Meinung gut begründet.
☐ Begründe deine Meinung auch.

☐ _____

Die Fälle des Nomens

- ☐ Die Fälle des Nomens bildest du sicher.
☐ Arbeite mit den Fragen auf Seite 110.

☐ _____

Wörter mit langem i

- ☐ Du hast die **i**-Wörter gut gelernt.
☐ Lerne die **i**-Wörter auf Seiten 112 nochmals gründlich. Nutze ein Wörterbuch.

☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
☐ Suche Wörter mit langem **i** erst unter **ie**, dann bei **i**, **ih** oder **ieh**.

☐ _____



Druckmedien kennen

Die Erfindung der Zeitung

Im Jahre 1605 erschien in Straßburg erstmals eine Wochenzeitung. 1609 kam in Wolfenbüttel der „Aviso“ (= Ankündigung oder Nachricht) heraus. Die erste täglich erscheinende Zeitung erblickte 1660 in Leipzig das Licht der Welt. Sie trug den knappen Titel „Einkommende Zeitungen“ – also eintreffende Nachrichten. Wer im 17. Jahrhundert Zeitung las, gehörte noch einem exklusiven Kreis an. Die Blätter hatten eine geringe Auflage (durchschnittlich 300 Exemplare) und waren deswegen entsprechend teuer. Umgerechnet würden sie heute mehr als 20 Euro kosten.



„Aviso“ heißt Nachschicht.

Die erste Tageszeitung erschien in Leipzig.

Die erste Zeitung war eine Tageszeitung.

Zeitungen wurden schon immer von vielen Menschen gelesen.

Die Anzahl der gedruckten Zeitungen hat etwas mit dem Preis zu tun.

Den Inhalt
von Texten
zu verstehen
fällt mir



_____ | 5

1 Kreuze die richtigen Aussagen an.



Akkusativobjekt

Die neue Postbotin beißt einen Hund beim Austragen der Briefe.

Ein dummer Einbrecher verliert seinen Ausweis beim Überfall.

Ein fünfjähriger Junge findet den Schatz des Pharaos im Vorgarten.

Deutsche Forscher züchten eckige Bananen.

Die Seeheimer Bürgermeisterin schließt das neue Freibad
wegen Überflutung.

Akkusativ-
objekte im
Text
zu finden
fällt mir



_____ | 10

2 Kreise die Satzglieder ein.
Markiere die Akkusativobjekte.



Zeichensetzung der wörtlichen Rede

Ich gestalte gern die Titelseite verrät der Redakteur.

Die Reporterin meint Ich mache am liebsten Interviews mit Promis.

Über meine Karikaturen lachen viele Menschen hofft der Zeichner.

Die Schlagzeile meint der Chefredakteur ist am wichtigsten.

Der Fotograf jubelt Ich habe heute das Foto des Jahres geknipst!

Die Satz- und Redezeichen der wörtlichen Rede richtig zu verwenden fällt mir



- 1 Setze die fehlenden Satz- und Redezeichen ein.

_____ | 5

Arbeit mit dem Wörterbuch

abschreiben / apschreiben  S. _____

endfernen / entfernen  S. _____

verstehen / ferstehen  S. _____


entdecken / enddecken  S. _____

forstellen / vorstellen  S. _____



Wörter im Wörterbuch zu finden ist für mich



- 2 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Streiche das falsche Wort durch. Notiere die Seitenzahl. 

_____ | 5

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Druckmedien kennen

- ☐ Du kannst Inhalte von Texten gut verstehen.
- ☐ Lies langsamer. Nutze Bilder zum Verständnis.

Akkusativobjekt

- ☐ Das Akkusativobjekt erkennst du problemlos.
- ☐ Verwende die Frage **Wen** oder **Was?**.

Zeichensetzung der wörtlichen Rede

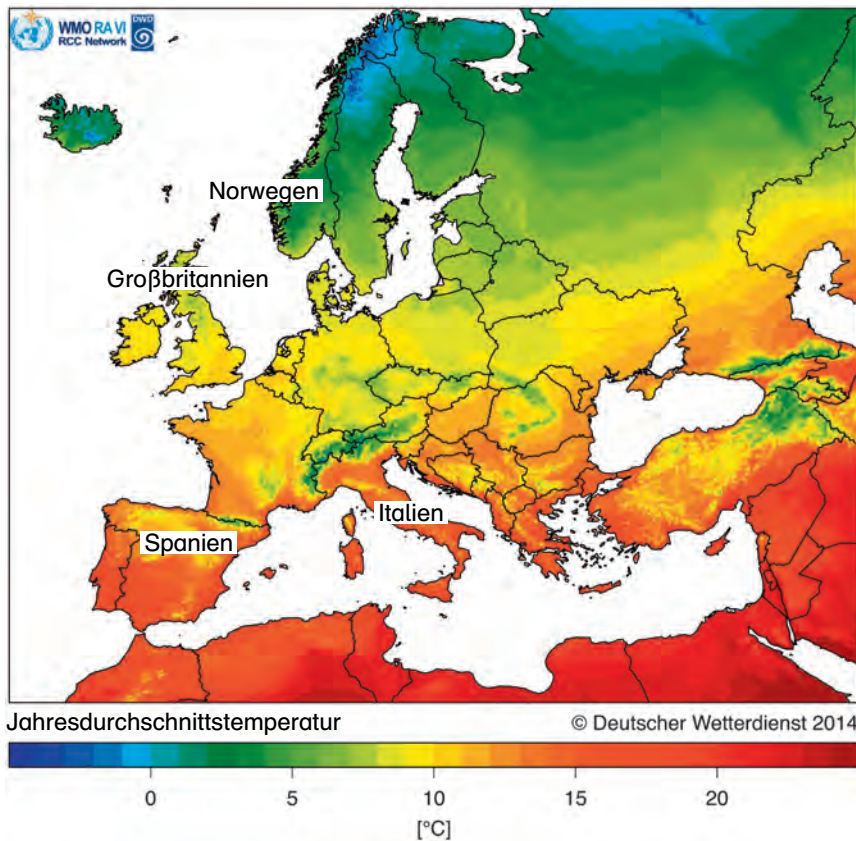
- ☐ Du setzt die Satz- und Redezeichen sicher.
- ☐ Denke an **:**, **“** und **,**.

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Merke dir als Wortbausteine **ver-**, **vor-**, **ent-** und **ab-**.



Eine Karte lesen



- ☐ Im Norden Europas ist es meist kälter als im Süden.
- ☐ Spanien ist eines der heißesten Länder Europas.
- ☐ In Italien herrschen oft kühle Temperaturen
- ☐ In Großbritannien werden extrem heiße Temperaturen erreicht.
- ☐ Norwegen ist ein Land mit eher kühlen Temperaturen.

Einer Karte
Informationen
zu entneh-
men fällt mir



____ | 5

1 Kreuze die richtigen Antworten an.

Dativobjekt

Den Menschen in Europa geht es sehr gut.

Es fehlt den meisten weder an täglichem Essen noch an Trinkwasser.

Das Recht, in die Schule zu gehen, gehört allen Kindern Europas.

Vielen Erwachsenen fehlt leider ausreichend Arbeit.

Alle müssen ihnen mit Ideen helfen.

Das Dativ-
objekt zu
finden
fällt mir

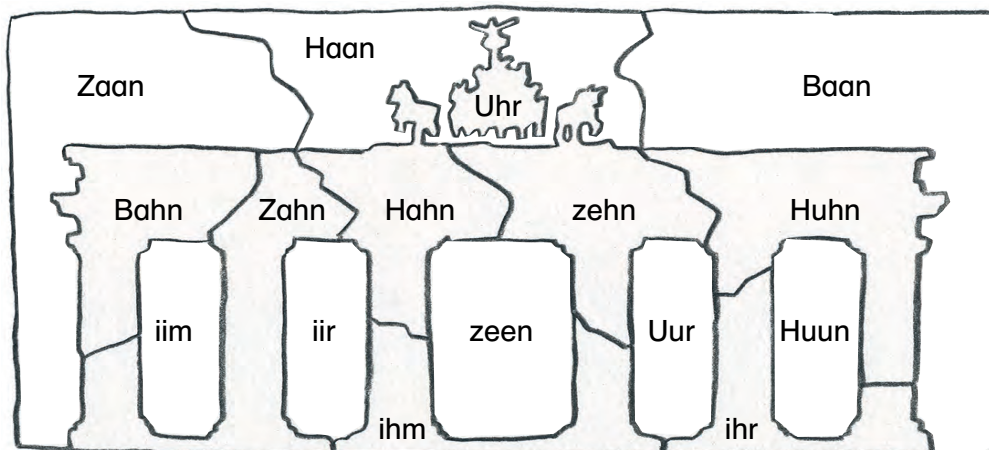


____ | 10

2 Kreise die Satzglieder ein. Markiere in jedem Satz das Dativobjekt.



Wörter mit Dehnungs-h



Merkwörter mit
Dehnungs-h
zu finden
fällt mir



- 1 Male die Felder mit den falsch geschriebenen Wörtern schwarz aus.

____ | 15

Nachschlagen im Wörterbuch



_____		S. _____
_____		S. _____
_____		S. _____
_____		S. _____
_____		S. _____

Wörter mit
langem Vokal
nachzu-
schlagen
fällt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

____ | 5

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Zu Handlungen Stellung nehmen

- ☐ Du kannst Karten gut Informationen entnehmen.
- ☐ Achte auf die Temperaturskala unter der Karte.
- ☐ _____

Dativobjekt

- ☐ Dativobjekte findest du sicher.
- ☐ Stelle die **Wem?**-Frage.
- ☐ _____

Wörter mit Dehnungs-h

- ☐ Du erkennst diese Wörter mit Dehnungs-h.
- ☐ Achte darauf, ob im Wort ein **h** ist, das du nicht hörst. Ein solches Wort musst du auswendig lernen.
- ☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Schlage Wörter mit langem Vokal zunächst ohne **h** und dann mit **h** nach.
- ☐ _____