

# Erfolgreichen Rechtschreibunterricht gestalten mit den Buchstaben- und Themenheften von Einsterns Schwester

So setzen Sie mit Lola die hessischen Lern- und Übungsformate um

Das Hessische Kultusministerium hat im Sommer 2021 die Stärkung der Bildungssprache Deutsch als große bildungspolitische Aufgabe ausgewiesen – vom Elementarbereich über die Primarstufe bis hin zur Sekundarstufe I/II.

Eine Maßnahme ist die **Stärkung der Rechtschreibkompetenz durch den hessischen Grundwortschatz und die dazugehörige Handreichung**. Angestrebt wird ein motivierender, eigenaktiver Umgang der Kinder mit der Rechtschreibung. Um die Lehrkräfte bei der unterrichtspraktischen Umsetzung zu unterstützen, bietet die Handreichung konkrete Unterrichtsanregungen und -vorschläge – insbesondere geeignete Lern- und Übungsformate (Handreichung zum Grundwortschatz Hessen, Kapitel 7). Diese Unterrichtsanregungen sind **Vorschläge, die Lehrkräfte flexibel nutzen und in bestehende Unterrichtskonzepte integrieren können**. Verbindlich sind nur die Vorgaben zum Umgang mit Rechtschreibfehlern und zur Fehlerkorrektur (Handreichung zum Grundwortschatz Hessen, Kapitel 3).

**Bei den Lern- und Übungsformaten unterscheidet die hessische Handreichung vier Kategorien:**

- Einsichten gewinnen – sich mit Schreibweisen auseinandersetzen
- Üben und Einprägen – Übungswörter oft schreiben
- Kontextualisieren – Übungswörter einbinden
- Flexibilisieren – Rechtschreibkönnen anwenden (ab Klasse 3)

Viele der empfohlenen Lern- und Übungsformate finden sich bereits in den Buchstaben- und Themenheften von *Einsterns Schwester*. Mit *Einsterns Schwester* können Sie erfolgreichen Rechtschreibunterricht gestalten – passgenau zu den hessischen Vorgaben und Empfehlungen.

Für Sie zum Nachlesen – die Handreichung zum Grundwortschatz Hessen (Juni 2021):  
<https://kultusministerium.hessen.de/infomaterial/Handreichung-zum-Grundwortschatz-Hessen> (15.02.2022)



**Cornelsen**

Potenziale entfalten



## 1. Rechtschreibunterricht, der motiviert

Empfohlene Lern- und Übungsformate: das hat Einsterns Schwester – Beispiele und Erläuterungen

Exemplarisch zeigen wir Ihnen ein paar Seiten aus *Einsterns Schwester* mit **Übungsformaten, die in der Handreichung zum Grundwortschatz Hessen empfohlen werden.**

### Passende Lern- und Übungsformate

In *Einsterns Schwester* sind unterschiedliche Lern- und Übungsformate passend zu den hessischen Vorschlägen kontinuierlich eingebunden. Die Schülerinnen und Schüler werden dabei unterstützt, Rechtschreibkönnen sukzessive anzuwenden. Gleichzeitig wird die Lernmotivation der Kinder gefördert.

- Einsichten gewinnen: sich mit Schreibweisen auseinandersetzen
- Üben und einprägen: Übungswörter oft schreiben
- Kontextualisieren: Übungswörter einbinden
- Flexibilisieren: Rechtschreibkönnen anwenden (ab Klasse 3)

Beispiel aus der Kategorie „Kontextualisieren:

Übungswörter einbinden“

**Übungsformat: Sätze schreiben**

Seitenausschnitt aus *Einsterns Schwester 1*, Buchstabheft 1

Beispiel aus der Kategorie „Üben und einprägen: Übungswörter oft schreiben“  
**Übungsformat: Wörter würfeln**

Seitenausschnitt aus *Einsterns Schwester 2*, Themenheft 2

Beispiel aus der Kategorie „Einsichten gewinnen: sich mit Schreibweisen auseinandersetzen“  
**Übungsformat: Wörter vorgegebenen Prototypen zuordnen**

Seitenausschnitt aus *Einsterns Schwester 2*, Themenheft 2



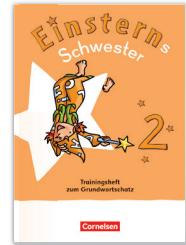
## 2. Das Trainingsheft zum Grundwortschatz

Lolas ideale Ergänzung zum Üben

Nach der Sensibilisierung für Schreibweisen müssen die Kinder die **Schreibung bestimmter Rechtschreibphänomene üben und automatisieren**.

Das **Trainingsheft zum Grundwortschatz** bietet den Kindern die Möglichkeit, im Deutschen häufig vorkommende Wörter, die rechtschriftliche Besonderheiten

aufweisen, noch einmal gezielt zu üben. Das Wortmaterial, das im Heft verwendet wird, setzt sich dabei zum einem aus dem Häufigkeitswortschatz und zum anderen dem **hessischen Grundwortschatz** zusammen. Damit bildet es die perfekte Ergänzung zu den Buchstaben- und Themenheften. In Klasse 1 ist das **Grundwortschatzheft** in den Buchstabenheften integriert und lässt sich heraus trennen. Ab Klasse 2 ist das **Trainingsheft** als Extra Beileger im Paket inkludiert.



Beispiel für Übungsformate aus der Kategorie  
„Üben und einprägen: Übungswörter oft schreiben“

2 Es ist Abend.  
Tobias ist im Bett.  
Mama und Tobias lesen.

Buchstaben und Wörter nachspuren und abschreiben;  
Sätze abschreiben

7

Seitenausschnitt aus *Einsterns Schwester 1*,  
Grundwortschatzheft aus dem Buchstabenheft 1

Beispiel für Übungsformate aus der Kategorie  
„Kontextualisieren: Übungswörter einbinden“

2 Schreibe die Sätze ab und ergänze die Wörter passend. Markiere **ei** in den Wörtern.

einzelnen    eines    Freitag  
Papagei    einem

A Jeden **ei** bekommen wir Besuch von Oma.  
B Vor der Schule gab es **ei** Tages Krach.  
C Oma freut sich über jeden **ei** Vogel im Garten.  
D In **ei** Versteck haben wir Geld gefunden.  
E Herr Mut sucht seinen **ei**.

Herr Mut sucht seinen Hut – finde ich lustiger.

Seitenausschnitt aus *Einsterns Schwester 2*,  
Trainingsheft zum Grundwortschatz

In diesem Heft findest du ab Seite 6 Wörter, die du mit einer **Lernwörterkartei** üben kannst. Du erkennt sie an diesem Zeichen:

**Für eine Lernwörterkartei brauchst du:**

- einen Karteikasten,
- passende Körchen mit Linien,
- drei Trennkörchen für vier Fächer.

**So legst du die Kartei nach und nach an:**

- Schreibe jedes Lernwort auf ein Körchen.
- Schreibe zu jedem Wort das Zeichen, das beim Üben dieses Wortes hilft.
- Markiere wichtige Stellen im Wort.

**So übst du mit den Wortkärtchen:**

1. Lies das Wort auf der Karte.
2. Drehe die Karte um.
3. Schreibe das Wort in ein Heft.
4. Kontrolliere und verbessere.

- Wörter, die du richtig geschrieben hast, rücken ein Fach weiter.
- Wörter, die du falsch geschrieben hast, bleiben vom und du übst sie nochmals.
- Lass dir die Wörter auch von einem Partnerkind diktieren.

Übe einmal pro Woche auch die Wörter aus den Fächern 2, 3 und 4.

3

Seite aus *Einsterns Schwester 2*,  
Trainingsheft zum Grundwortschatz

Beispiel für Übungsformate aus der Kategorie  
„Üben und einprägen: Übungswörter oft schreiben“

Merkwörter soll man sich merken. Aber wenn das nicht klappt? Hier sind **Lolas Tipps** für dich.

1. Übe Merkwörter immer wieder mit der **Lernwörterkartei**. Markiere die besonderen Stellen.
2. Schreibe deine schwierigen Merkwörter auf **Klebezettel**. Hänge sie zum Beispiel in deinem Zimmer auf.
3. Schreibe schwierige Merkwörter mehrmals mit verschiedenen bunten Stiften. Das macht Spaß und sieht schön aus.
4. Diktiert euch die Merkwörter gegenseitig und kontrolliert auch gemeinsam. Zusammen macht das Üben oft viel mehr Spaß.

1 Wähle einige Merkwörter aus diesem Heft aus. Übe sie mit Lolas Tipps. Markiere die schwierige Stelle in jedem Merkwort.

31

Seite aus *Einsterns Schwester 2*, Trainingsheft zum Grundwortschatz



### 3. Die Lern- und Übungsformate aus der Handreichung zum Grundwortschatz Hessen – Exemplarische Beispiele aus Klasse 1 und 2

**Wichtig:** Es handelt sich bei den angegebenen Seitenzahlen um **exemplarische Beispiele**, keine vollständige Gesamtübersicht zu den in Hessen empfohlenen Lern- und Übungsformaten. Die Materialien für Klasse 3 und 4 werden noch erstellt und die passenden Lern- und Übungsformate integriert sein.



**Einsterns Schwester – Erstlesen, Neubearbeitung 2021**

1. Schuljahr  
Druckschrift: 6 Buchstabenthefte im Paket.  
Mit Schreibtabelle und Begleitheften  
978-3-06-084823-2



**Einsterns Schwester – Erstlesen, Neubearbeitung 2021**

Klasse 2  
Themenhefte 1-4 und  
Training Grundwortschatz im Paket  
Leihmaterial für Hessen  
978-3-464-81187-0



	<b>Exemplarische Beispiele aus den Buchstabentheften für Klasse 1 und den Themenheften für Klasse 2</b>	<b>Hinweise/Erläuterungen</b>
<b>Vorgabe im Kontext der verbindlichen „pädagogisch motivierten Fehlerkorrektur“</b>		
Schreibfreude und Motivation der SuS wecken → Schreibanlässe schaffen, motivierendes Lob für den geschriebenen Text, Wort- und Gedankenreichtum	Klasse 1 <i>Buchstabentheft 4:</i> S. 18, 22, 24, 29, 30, 35, 44; <i>Buchstabentheft 5:</i> S. 15, 24, 26, 34, 35, 41; <i>Buchstabentheft 6:</i> S. 13, 40, 43  Klasse 2: <i>Themenheft 3:</i> S. 51	Mit <i>Einsterns Schwester</i> werden motivierende Schreibanlässe zu den unterschiedlichsten Themen geschaffen. In Klasse 1 werden die Kinder durchgehend dazu angeregt, eigene Sätze und erste eigene kleine Texte zu verschriften. Ab Klasse 2 ist das gesamte Themenheft 3 „Texte schreiben“; es bietet kindgerechte Texte und motivierende Schreibanlässe.
gesicherte Rechtschreibkenntnisse aufbauen → ab Mitte Kl. 1 (bei Regel-SuS) wird allen falsch geschriebenen Wörtern die richtige Schreibweise gegenübergestellt (durchgehende Ergänzung bei Falschschreibungen), verbunden mit einer Rückmeldung zum Erreichten (gerade behandeltes Phänomen = Unterstreichung) und Ausblick auf nächste Schritte im Lernprozess. <b>Qualitative Auswertung der Fehlschreibungen</b> → individuelle Förderung. Koop mit den Eltern	Klasse 1 <i>Wortschatzheft zum Heraustrennen</i> in allen sechs Buchstabentheften  Klasse 2 <i>Trainingsheft zum Grundwortschatz</i>	Die <b>Wortschatzhefte in Klasse 1 und 2</b> können begleitend zur Arbeit an den Buchstabentheften eingesetzt werden; der Fokus liegt auf der <b>systematischen Grundwortschatzarbeit</b> .  Die Dokumentation der Kompetenzen in den <b>Feedbackbögen des Diagnose-Sternchens</b> ist fester Bestandteil jeder Lernstandsanalyse und kann als Grundlage für Feedback-Gespräche sowohl mit den Kindern als auch mit den Eltern genutzt werden.

# Erfolgreichen Rechtschreibunterricht gestalten mit Einsterns Schwester



	<b>Exemplarische Beispiele aus den Buchstabenheften für Klasse 1 und den Themenheften für Klasse 2</b>	<b>Hinweise/Erläuterungen</b>
<b>Lern- und Übungsformate, Kategorie 1 – Einsichten gewinnen: sich mit Schreibweisen auseinandersetzen</b>		
Übungsformate für den Einstieg, ermöglichen Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit einer bestimmten Schreibnorm (rechtschriftliche Besonderheit sowie regelhafte Muster oder Rechtsschreibstrategie)		
Vorgegebene Operationen durchführen und Einsichten gewinnen (Kinder entdecken selbst)  Beispiel: Verbinde die Wortpaare und markiere die Wortendungen. Was fällt dir auf? (Wind – Winde)		
Besonderheiten markieren  Beispiel: Markiere die Endungen -en. Lies dir die Wörter laut vor und vergleiche die Schreibweise mit der Aussprache	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 2: S. 10, 26; Buchstabenheft 5: S. 3, 10; Buchstabenheft 6: S. 45</i>	Jeweils mit Plenumshinweisen
Besonderheiten finden und markieren  Beispiel: Finde heraus, was alle Wörter gemeinsam haben, und markiere die Besonderheiten.		
Wörter vorgegebenen Prototypen zuordnen  Beispiel: Ordne die folgenden Wörter (lassen, Kuss, Soße, groß) den beiden Wörtern Fuß – müssen zu. Markiere ss und ß in verschiedenen Blautönen. Färbe den Buchstaben davor gelb. Lies dir die Wörter laut vor. Was fällt dir auf?	Klasse 2 <i>Themenheft 2: S. 17, 18, 22</i>	
Wörter vergleichen und sortieren  Beispiel: Sortiere die Wörter in zwei Gruppen (Schule, messen, lesen, Wolle ...). Finde für jede Gruppe eine Überschrift. Vergleiche die Wörter. Was fällt dir auf?	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 3: S. 42, 51 Buchstabenheft 5: S. 4, 22, 44 Buchstabenheft 4: S. 12, 20</i>	
Schreibweisen erproben  Beispiel: Die Lehrkraft diktiert den Kindern die Wörter lebt, schreibt und fliegt. Nach einem Vergleich der Schreibvarianten werden die Normschreibungen präsentiert. Die Ableitungen von leben, schreiben und fliegen werden besprochen und weitere Verben in die 3. Person Singular gesetzt.		
Schreibweisen erkunden und Strategien entdecken  Beispiel: Die Kinder vergleichen Wortpaare (Blume – Blumen, Hund – Hunde, Fahrer – fahren) und werden auf den Erhalt bestimmter Schreibweisen (Endungen, Markierungen) aufmerksam gemacht. Im Folgenden werden die Ableitungen (Blume – Blumen) beziehungsweise der Stammerhalt [fahr] weiter vertieft.	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 4: S. 36 Buchstabenheft 5: S. 23, 39 Buchstabenheft 6: S. 6, 19</i>	
Erkenntnisse handlend nachvollziehen  Beispiel: Verbinde die Wortpaare und markiere jeweils a und ä. Suche weitere Wortverwandte (Äste – Ast, Bäche ...).	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 5: S. 23, 39</i>	
Strukturen erkennen und beschreiben  Beispiel: Unterstreiche in den Wörtern gehen, stehen, sehen und ziehen ... das h. Färbe die Buchstaben davor in einer Farbe und die Buchstaben danach in einer anderen Farbe. Was fällt dir auf?	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 3: S. 46</i>  Klasse 2 <i>Themenheft 2: S. 10</i>	
Wörter nach vorgegebenen Merkmalen heraus suchen  Beispiel: (mit Wörterbuch oder Wörterliste) Suche aus der Wörterliste 20 Wörter mit doppelt geschriebenem Konsonanten (Bett).	Klasse 2 <i>Themenheft 2: S. 38</i>	
Wörter nach vorgegebenen Merkmalen sammeln (nach geschlosseneren Aufgabenformaten zum Phänomen erkunden)  Beispiel: Suche weitere Wörter, die auf -el enden.	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 4: S. 27, 42; Buchstabenheft 6: S. 9, 25, 45</i>	
Forscheraufträge (hohes Anspruchsniveau, auch zur Diff.)  Beispiel: Suche Wörter, die mit h geschrieben werden. Sortiere diese in Gruppen. Vergleiche Aussprache und Schreibweise. Finde heraus, welche Buchstaben vor und nach einem h stehen können.		

# Erfolgreichen Rechtschreibunterricht gestalten mit Einsterns Schwester



	<b>Exemplarische Beispiele aus den Buchstabenheften für Klasse 1 und den Themenheften für Klasse 2</b>	<b>Hinweise/Erläuterungen</b>
Erkenntnisse übertragen  Beispiel: Kreise bei den Wörtern gestern, Ostern ... -er ein. Erinnere dich, wie -er am Wortende ausgesprochen wird (Hunger). Vergleiche die Aussprache von -er in Wörtern wie gestern und Hunger. Was fällt dir auf?		
Erkenntnisse explizieren = Erkenntnisse formulieren, festhalten und bewahren, z.B. handlungsleitende Merksprüche  Beispiel: Ich verlängere das Wort und achte auf die Endung	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 2: S. 10</i> <i>Buchstabenheft 3: S. 35</i> <i>Buchstabenheft 4: S. 28</i> <i>Buchstabenheft 5: S. 10, 39</i> <i>Buchstabenheft 6: S. 19</i>	Lolas „Sternenstaub“-Hinweise: Merkwissen, Fachsprache, Rechtschreibhinweise als durchgängiges Unterrichtsprinzip
<b>Lern- und Übungsformate, Kategorie 2 – Üben und einprägen: Übungswörter oft schreiben</b>		
Richtiges Abschreiben üben (Dosen-, Schleich-, Partnerdiktat)	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 3: S. 34</i> <i>Buchstabenheft 4: S. 6, 58</i> <i>Buchstabenheft 5: S. 12, 58</i> <i>Buchstabenheft 6: S. 54</i>  Klasse 2 <i>Themenheft 2: S. 22, 42, 49</i>	
Farbproben Übungswörter in verschiedenen Farben gestalten	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 4: S. 14</i>  Klasse 2 <i>Trainingsheft Grundwortschatz: S.31</i>	
Schriftproben Übungswörter in verschiedenen Schrifttypen und -größen	Klasse 2 <i>Trainingsheft Grundwortschatz: S.31</i>	
Schnell schreiben – möglichst viele Übungswörter schreiben in vorgegebener Zeit		
Bingo		
Blitzdiktat		
Wörterbild	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 2: S. 31</i> <i>Buchstabenheft 3: S. 52</i>	Schrift wird als gestalterisches Element kennengelernt und genutzt
Schreibbild		
Rondell schreiben		
Wörter würfeln	Klasse 2 <i>Themenheft 2: S. 19</i>	
<b>Lern- und Übungsformate, Kategorie 3 – Kontextualisieren: Übungswörter einbinden</b>		
Sätze mündlich bilden		
Sätze diktieren		
Sätze schreiben	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 3: S. 28, 37</i> <i>Buchstabenheft 6: S. 13, 41, 48</i>	
Übungswörter erkennen		
Übungswörter in Texten erkennen		
Übungswörter in Lückentexte einsetzen	Klasse 1 <i>Buchstabenheft 6: S. 19, 29</i>  Klasse 2 <i>Trainingsheft Grundwortschatz: S.11</i>	

Erfolgreichen Rechtschreibunterricht gestalten  
mit *Einsteins Schwester*



	<b>Exemplarische Beispiele aus den <i>Buchstabenheften für Klasse 1 und</i> <i>den Themenheften für Klasse 2</i></b>	<b>Hinweise/Erläuterungen</b>
<b>Lern- und Übungsformate, Kategorie 4 – Flexibilisieren: Rechtschreibkönnen anwenden</b>		
Das Wort des Tages		Ab Klasse 3
Der Satz des Tages		
Rechtschreibkonferenzen		
<b>Wortschatzheft</b>		
Kinder sammeln die erarbeiteten und geübten Wörter in einem Wortschatzheft mit alphabetischem Register	Klasse 1 <i>Wortschatzhefte „Mein Wortschatz“</i> (in jedem der sechs Buchstabenhefte zum Heraustrennen)  Klasse 2 <i>Trainingsheft zum Grundwortschatz</i>	