

contigo

Perspectivas

B1 Kurs- und Übungsbuch
Spanisch



Cornelsen

Vorabmaterialien



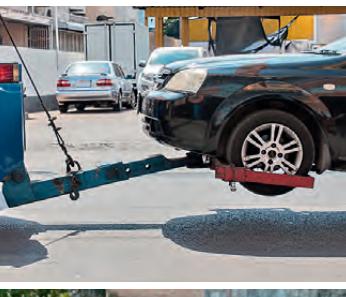
¿Nos presentamos?



1 Bajamos el ritmo



2 Nos cambió la vida



3 ¡Qué desastre!



Opción 1

Themen

Begrüßung
Kennenzulernen
Vorstellung

Kommunikation

- sich begrüßen
- sich vorstellen



4 Retos y metas

Beziehungen
Arbeitsbedingungen
Arbeitslosigkeit
Auslandsaufenthalte

- über Arbeitsbedingungen sprechen
- über Gefühle und Beziehungen sprechen



5 Sabios compañeros

Freundschaft zwischen Tier und Mensch
Lebensbedingungen der Tiere
Von Tieren lernen

- über Beziehungen zwischen Menschen und Tieren sprechen

6 Maravillas de la naturaleza

Umwelt und Umweltbewusstsein
Naturkatastrophen
Naturschutz

- über die Umwelt sprechen

Opción 2

Para el mundo del trabajo: Trabajar desde casa /

Aprender jugando: ¿Definición o expresión?

Para el mundo del trabajo: Trabajar en equipo /

Jajaja, ¡qué risa! /

Perspectivas interculturales: Malentendidos internacionales

- verbale Umschreibungen:
estar / llevar / seguir + Gerundium
- Stellung der Pronomen mit Gerundium und Imperativ

- Cultura y culturas:**
- La hoja sagrada

¡Reinventarse!

11

- temporale Konnektoren und Zeitangaben
- Wiederholung der Vergangenheitsformen

- Cultura y culturas:**
- España: Cambios que hicieron historia

21

- Wiederholung und Erweiterung des **subjuntivo**
- subjuntivo** nach unpersönlichen Ausdrücken:
es importante que ...
- subjuntivo** nach Verben der Gefühlsäußerung
wie *odiar*

- Cultura y culturas:**
- Noticias curiosas

Una desaparición misteriosa

31

Übungen zu den Videosequenzen der [Unidades 1 und 3](#) / [Autoevaluación](#)

41

- cualquier/a**
- subjuntivo** nach Verben des Wollens, Wünschens oder Empfehlens
- das **perfecto de subjuntivo**

- Cultura y culturas:**
- América Latina – Por el cambio

47

- subjuntivo** nach verneinten Meinungsäußerungen:
no creo que, no pienso que, etc.
- Möglichkeiten ausdrücken:
tal vez, quizás, a lo mejor
- Einschränkungen bzw. Einwände machen:
aunque

- Cultura y culturas:**
- Me lo contó un pajarito

Al borde de una crisis

57

- siempre que / mientras que** + **subjuntivo**
- subjuntivo** nach temporalen Konjunktionen wie *cuando, tan pronto como* usw.
- Ausdrücke mit **subjuntivo**:
en (el) caso de que, a menos que

- Cultura y culturas:**
- La Madre Tierra

67

Aprender jugando: Adivine qué es / Übungen zu der Videosequenz der [Unidad 5](#) / [Autoevaluación](#)

77



7 ¿Me habrá entendido?

Themen

Spanisch in der Welt
Spanische Varianten
Gewohnheiten
Geschichte der spanischen Sprache
Gesten

Kommunikation

- über Sprachen sprechen
- die Entwicklung der spanischen Sprache
- über kulturelle Unterschiede und Missverständnisse sprechen
- Vermutungen anstellen

8 ¿Y qué leo ahora?

Bücher
Lesegewohnheiten
Biographien
E-Books

- über Bücher und Schriftsteller sprechen
- über Vorlieben und Lesegewohnheiten sprechen

9 Descubrimos Madrid

Madrid: Bezirke, Leben und Geschichte

- über den Besuch einer Stadt sprechen
- ein Stadtviertel beschreiben

Opción 3

Para el mundo del trabajo: Todo cambia/
Aprender jugando: Paso a paso

10 Vamos al Caribe

Traditionen der Karibik
Musik
Austausch zwischen Spanien und Lateinamerika

- über kulturellen Austausch und kulturelle Einflüsse sprechen
- über eine Region sprechen
- über Vergangenes spekulieren

11 Bajo la Cruz del Sur

Geschichte, Politik und Traditionen Argentiniens
Immigration

- über ein Land sprechen
- Erstaunen und Überraschung ausdrücken

12 Aprender con éxito

Lebenslanges Lernen
Bildung und Erziehung
Lernmethoden

- über Bildung und Erziehung sprechen
- über Lernmethoden sprechen

Opción 4

Para el mundo del trabajo: Aprendizaje para toda la vida /
Lectura: María Moliner

Anhang

Modelltest B1, systematische Grammatik, Extraseiten,

Grammatik	Landeskunde	Option Video Seite
<ul style="list-style-type: none"> verbale Umschreibungen: acabar de, deber de, ponerse a ... + infinitivo das futuro / futuro compuesto 	<p>Cultura y culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hablar con gestos 	<p>Nos preparamos para el encuentro</p>
		83
<ul style="list-style-type: none"> das Passiv das unpersönliche reflexive Passiv 	<p>Cultura y culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuéntame un cuento 	
		93
<ul style="list-style-type: none"> das imperfecto de subjuntivo irreale Bedingungssätze wiedergeben, was jemand sagt: die indirekte Rede im Präsens 	<p>Cultura y culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las caras de Madrid 	<p>¿Cómo mejorar la comunicación?</p>
		103
Übungen zu den Videosequenzen der Unidades 7 und 9 / Autoevaluación		113
<ul style="list-style-type: none"> irreale Bedingungssätze das pluscuamperfecto de subjuntivo das condicional compuesto 	<p>Cultura y culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tradiciones populares 	
		119
<ul style="list-style-type: none"> Gebrauch der Zeiten des subjuntivo 	<p>Cultura y culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> El rock latino 	<p>Aprender juntos</p>
		129
<ul style="list-style-type: none"> indirekte Rede mit einleitendem Verb in der Vergangenheit „werden“ auf Spanisch: ponerse, volverse, hacerse 	<p>Cultura y culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tradición y futuro en los Andes 	
		139
Aprender jugando: ¿Qué es? / Übungen zu der Videosequenz der Unidad 11 / Autoevaluación		149
Hörtexte, chronologisches Wörterverzeichnis		155

¿Nos presentamos?



- 1** ¿Conoce a sus compañeros? Tiene seis minutos para hablar con un/a compañero/-a.
¡Tome notas! Después, elija tres de las informaciones que tiene sobre él o ella y preséntelo/-la al resto de la clase.

Esta es Ana. Ya ha hecho un curso aquí.

Aprende español porque tiene amigos en México.

Este es Robert. Le encantan los idiomas.

Habla inglés, francés y árabe.

Aprende español para trabajar en España.

- die anderen Teilnehmer/innen kennenlernen
- Wiederholung des Wortschatzes

Puede hacer estas y otras preguntas ...

¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres?

¿En qué trabajas?

¿Por qué aprendes español?

¿Eres nuevo/-a en la escuela?

¿Dónde has aprendido español antes?

¿Has estado alguna vez en España o en Hispanoamérica?

¿Dónde?

¿Qué te interesa más de la cultura hispana?

¿Qué haces en tu tiempo libre?

¿Adónde te gusta ir de vacaciones?

¿Cuáles son tus cualidades?

- 2** Ya sabe un poco más de sus compañeros.

¿Tiene usted algo en común con alguno/-a de ellos?
Diga un ejemplo.

datos personales motivos para aprender español
experiencias con los países hispanohablantes aficiones

Uwe toca el piano. Igual que Uwe yo también toco un poco. ¡Me encanta!

Barbara, Jana y yo estudiamos español porque queremos ir a Madrid.

Preparados, listos ... ¡YA!

3


Vamos a repasar vocabulario jugando en parejas. Los jugadores de cada pareja lanzan el dado al mismo tiempo. Cada uno/-a tiene que buscar y escribir las tareas que corresponden al número que le ha tocado. Hay cuatro tareas por cada número. La persona que termine antes y tenga todas correctas, gana un punto. Repitan dos veces más y sumen los puntos.



1 Escriban **4 aficiones** que se practican al aire libre.

2 Escriban el nombre de **4 bebidas** típicas del mundo hispano.

3 Escriban **3 costumbres y tradiciones** del mundo hispano.

4 Escriban **3 días de fiesta** de los países hispanohablantes.

5 Escriban **3 palabras** que significan **emociones** (positivas o negativas).

6 Escriban **3 cosas que les hacen felices.**

1 Escriban los nombres de **3 ríos y montañas** del mundo hispano.

2 Escriban **4 personajes de la historia** del mundo hispano.

3 Escriban **4 islas** del mundo hispano.

4 Escriban **4 juegos o deportes.**

1 Escriban **4 cosas** que se pueden comprar en un **kiosco**.

2 Escriban el título de **3 libros famosos** del mundo hispano.

3 Escriban **4 cosas** que se necesitan para poner **la mesa**.

2 Escriban **3 palabras** relacionadas con **noticias y medios de comunicación.**

3 Escriban **4 palabras con la Ñ.**

4 Escriban **3 palabras** relacionadas con el **ordenador.**

5 Escriban **3 cargos** en una empresa.

6 Escriban **3 cosas que quieren hacer** en este curso.

1 Escriban **3 palabras con r o rr.**

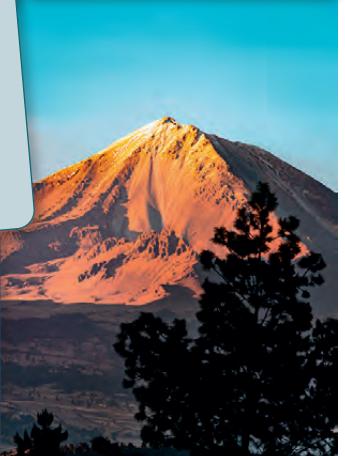
2 Escriban **3 palabras** relacionadas con la **salud.**

3 Escriban **3 aparatos técnicos.**

4 Escriban **4 países de la Unión Europea.**

5 Escriban **3 palabras** relacionadas con **turismo cultural.**

6 Escriban **3 personas de éxito latinoamericanas.**



¡Siempre más
y
siempre mejor!

Perspectivas

contigo

1

Unidad

- über Wohlbefinden und Gesundheit sprechen
- Ratschläge geben
- sagen, was gerade geschieht
- sagen, wie etwas gemacht wird
- verbale Umschreibungen: *estar / llevar / seguir + Gerundium*
- Stellung der Pronomen mit Gerundium und Imperativ

Verse y
sentirse
joven

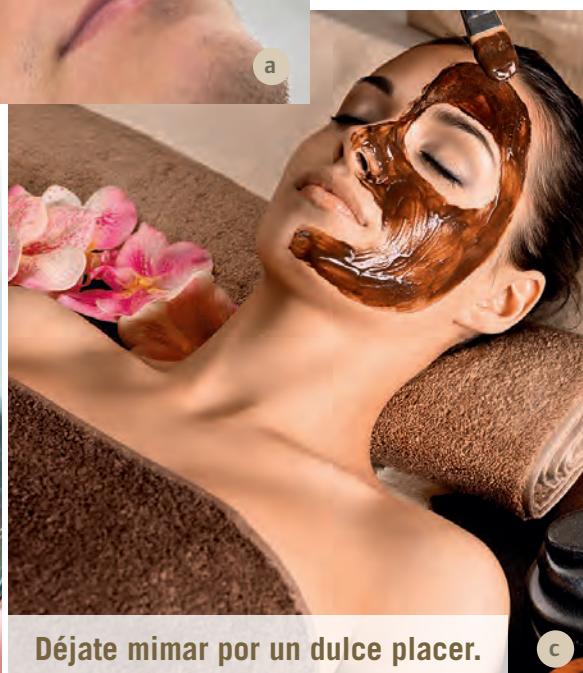


a

Come sano, vive sano



b



Déjate mimar por un dulce placer.

c

Adiós al estrés



d

Bajamos el ritmo

- 1 a Mire las fotos y lea los eslóganes. ¿Qué cree que anuncian?
¿Cuáles se refieren al cuerpo y cuáles a la mente?

- b Escuche ahora los anuncios. ¿A qué foto corresponde cada uno?

- 2 Si a usted le regalan un vale para una de las actividades de las fotos,
¿qué elegiría? ¿Por qué?

- 3 ¿Qué es para usted el «bienestar»? ¿Qué más se puede hacer para conseguirlo?

Necesitaba un respiro



iMIRA!

Das **gerundio** kann Nebensätze mit „während“ ersetzen oder wie ein Adverb der Art und Weise verwendet werden:

Entra gritando.

Se pasa las reuniones mirando el móvil.

INFO

la sauna: Spanien

el sauna: Lateinamerika

- 4** a Lea el título y mire las fotos. ¿Dónde están Julia y Gerardo? ¿Y por qué?
- b** Escuche el diálogo. ¿Qué es lo que Julia no aguantaba? ¿Por qué necesitaba Gerardo un respiro?
- c** Ahora lean el diálogo. ¿Qué les ofrece el lugar a Julia y a Gerardo para sus problemas? ¿Cuál es el resultado?

Julia: ¡Gerardo! ¡Qué sorpresa!

Gerardo: ¡Hola, Julia! ¡Qué casualidad!
¿Qué tal? Escapando un poco del estrés, ¿no?

5 **Julia:** Pues sí, bueno, yo en realidad estoy aquí por mi espalda, ¿sabes?

Gerardo: ¿Y eso?

Julia: Es que me paso todo el día trabajando delante del ordenador y no me muevo ni para ir a comer. Tenía unos dolores de cuello y de espalda horribles, ¡no aguantaba más!

Gerardo: ¿Y ya estás mejor?

15 **Julia:** Sí, sí, estoy haciendo una terapia especial para la espalda. Es estupenda, llevo cuatro días haciendo ejercicio y recibiendo masajes y ya lo noto bastante... Bueno, ¿y tú, qué? ¿Sigues trabajando tanto como siempre?

20 **Gerardo:** Pues sí, ahíigo en la editorial, pero ahora no estoy nada contento.

Julia: ¿Ah, no? ¿Qué ha pasado?

Gerardo: El ambiente laboral es muy malo. Hay mucha tensión. Y además

25 tenemos un nuevo compañero...

¡insopportable! Entra gritando y ni saluda ni nada. Se pasa las reuniones mirando el móvil. Bueno, y cada vez que le pido algo, me pone mala cara o

30 me contesta mal. Nos llevamos fatal. Ayer mismo tuve una discusión con él.

Julia: ¡No me digas! ¿Y no has hablado con el jefe?

Gerardo: Sí, sí, llevo dos meses diciéndole lo que pasa, pero él dice que hay que esperar un poco, que necesita tiempo, qué sé yo...

35 **Julia:** ¡Pues vaya! Bueno, pues aquí puedes desconectar y relajarte un poco.

40 Tienen un programa antiestrés buenísimo, creo.

Gerardo: Sí, claro, por eso estoy aquí. ¡Necesitaba un respiro! Llevo unos días haciendo talasoterapia y ayer me dieron un masaje terapéutico con chocolate caliente. ¡Es muy relajante! Te lo recomiendo. Ahora voy a la sauna, ¿te apuntas?

- 5** a En el diálogo encontramos tres perífrasis verbales de gerundio. Busque un ejemplo para cada una:

Estar + gerundio: _____

Llevar + (espacio de tiempo) + gerundio: _____

Seguir + gerundio: _____

- b** ¿Cómo traduciría esas frases al alemán? Escríbelas en su cuaderno.

6

Escriba las frases usando **estar / seguir / llevar + gerundio**.

1. Hago dieta desde hace dos meses y solo he adelgazado un kilo.
2. ¿Todavía vais al gimnasio juntos?
3. No sé qué me pasa, desde hace unos días duermo mal.
4. ¿Todavía tienes dolor de espalda?
5. ¿En qué piensas ahora?



7

- a **¿Conoce usted el síndrome postvacacional? ¿Qué se imagina que puede ser?**
En un podcast dan algunos consejos para evitar el síndrome postvacacional.

¿Qué dicen? Tome nota.

1 X

- b **Lea y complete los consejos con el gerundio.
Después escuche de nuevo y compruebe.**

disfrutar	repartir
volver	vivir
comenzar	

¿Cómo evitar el síndrome postvacacional?

Las vacaciones son los días más esperados del año. La gente se olvida del estrés del trabajo y sale de la rutina. Pero muchas personas asocian las vacaciones con la depresión que sufren cuando vuelven a casa y al trabajo. Este estado de ánimo se conoce como síndrome postvacacional. ¿Cómo se puede evitar?

1. Disfrutando de sus aficiones todo el año: no las practique solamente en verano.
2. Viviendo el presente. No cuente los días que faltan para las próximas vacaciones. Disfrute de la energía con la que ha vuelto.
3. Dividiendo los días de vacaciones. Tomarse vacaciones dos veces al año es más efectivo que unas vacaciones largas.
4. Comenzando antes a casa: necesita un poco de tiempo para acostumbrarse. Así podrá adaptarse fácilmente a los horarios de comidas y de trabajo.
5. Repartiendo la rutina poco a poco: no haga el primer día todo el trabajo que no había hecho antes.

8



- ¿Y usted? ¿Cómo se siente cuando vuelve de las vacaciones?
¿Qué consejo le dan sus compañeros?**

COMUNICACIÓN

- + Me da pereza ir a trabajar.
- + No me puedo concentrar.
- + Pienso mucho en las vacaciones.
- + Me cuesta mucho levantarme temprano otra vez.
- * Pues yo confieso que me alegra de volver, ¡me gusta mi trabajo!
- Puedes evitarlo comenzando ...
- Es más fácil intentando ...
- Te puedes concentrar mejor haciendo ... / meditando ...

LERTIPP

Zum gezielten Erlernen spanischer **perifrasis** notieren Sie möglichst viele Beispiele + Übersetzung auf Karteikarten. Deutsche Partikel wie „gerade“, „immer noch“, „schon“ etc. verdeutlichen die Bedeutungsnuancen.

**Ilevar + (Zeitangabe) + gerundio
seguir + gerundio
Llevo un año haciendo
gimnasia.
Sigo recibiendo masajes.**

Ich mache **schen** ein Jahr
Gymnastik.
Ich bekomme **immer noch**
Massagen.

iMIRA!

Disfrutar de algo =
etwas genießen
Das Verb **disfrutar** verlangt die Präposition **de**:
Disfruto de las vacaciones.

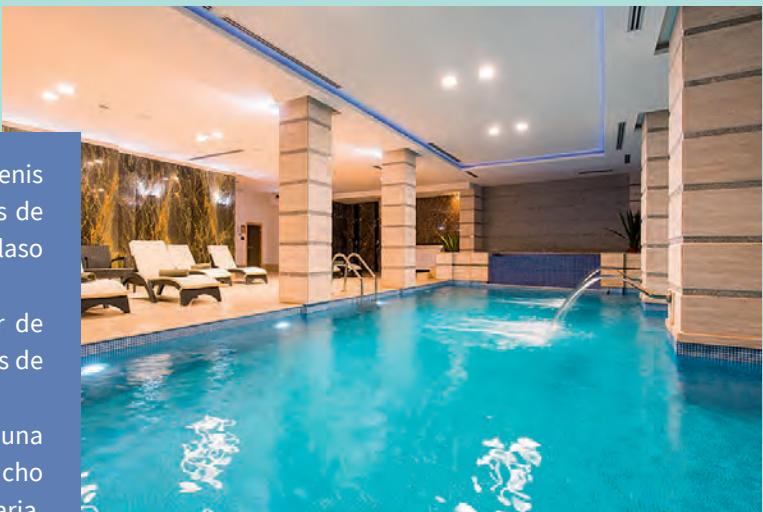
Bienestar es ...

Hotel Spa Talaso Atlántico

¿Cansado de la rutina? Practique deportes náuticos, golf o tenis y relájese en nuestras instalaciones. A solo veinte minutos de Vigo, frente al Atlántico, está el lugar ideal: el Hotel Spa Talaso Atlántico.

En nuestro centro de talasoterapia usted podrá disfrutar de hidromasajes, baños de algas, sala de fisioterapia y cabinas de belleza.

También puede hacer un circuito que incluye gimnasio, sauna finlandesa, piscina de agua salada y yacuzzi. Si pasa mucho tiempo sentado en el trabajo y lleva una vida sedentaria, apúntese a nuestro tratamiento para la espalda que consiste en varias sesiones con el fisioterapeuta y gimnasia acuática. Llámenos por teléfono o escríbanos a ...



SPA DR. PISCIS

¡Visite nuestro spa en Cancún!



En el Spa Dr. Piscis le ofrecemos un tratamiento muy especial dentro del mundo terapéutico y del bienestar utilizando auténticos peces Garra Rufa, también conocidos como «peces doctores».

Estos peces, originarios de Turquía, limpian nuestra piel succionando las células muertas y nos dan salud y bienestar. Los peces Garra Rufa se utilizan ya en muchos países del mundo para tratar enfermedades de la piel.

En nuestro spa le ofrecemos tratamientos para pies, manos y de cuerpo completo. Usted conseguirá una piel más joven de una forma natural viviendo una experiencia relajante y divertida.

Relájese y disfrute en su sesión de ictioterapia tomando un vino, un té o algún aperitivo mientras los «pequeños doctores» hacen su trabajo.

9

Lea la información del Hotel Spa Talaso Atlántico. ¿De qué instalaciones dispone? ¿Qué oferta le parece más atractiva?

10

Lea el anuncio del Spa Dr. Piscis de Cancún. ¿Qué es «el pez doctor»? ¿Qué beneficios tiene la terapia con estos peces? ¿Puede tener alguna desventaja?

11

Hable con sus compañeros: ¿Por qué va la gente a los spa o a los balnearios? ¿Usted va o ha ido a este tipo de centros? ¿Cómo ha sido su experiencia?

Yo creo que la gente va a los balnearios para descansar y escapar del estrés.

Yo estuve en un balneario en La Toja, Galicia. Fue fantástico, me olvidé por completo de todo. Hice un tratamiento de... / con...

Saludable_mente

Últimamente oímos mucho la palabra «resiliencia», pero ¿qué es realmente? Hablamos con Rosalía Torres, psicóloga y experta en desarrollo personal:

Hola Rosalía, ¿nos podrías describir qué es la resiliencia?

Podemos definir la resiliencia como la capacidad que tienen las personas para afrontar situaciones de crisis, superarlas e incluso salir más fuertes de ellas.

¿Todas las personas tienen resiliencia o solo algunas?

Bueno, no es cuestión de tener o no tener. La resiliencia no es innata.

Todos podemos aprender a tenerla y desarrollarla a lo largo de nuestra vida.



Resiliencia

¿Qué características tienen las personas resilientes?

Son positivas, pero también realistas y flexibles ante los cambios. Confían en sí mismas, saben gestionar sus emociones y muestran empatía con los demás. Además, son creativas y tienen sentido del humor.

Y, para terminar, ¿cómo podemos ser más resilientes?

Hay muchas formas de potenciar la resiliencia. Por ejemplo, rodeándonos de personas sinceras y de confianza, poniéndonos objetivos para cambiar algo y planificando los pasos son claves para la resiliencia. Ante los problemas, es muy importante actuar y buscar soluciones. Y recordar siempre que debemos cuidarnos a nosotros mismos, tomarnos tiempo para estar solos, descansar, relajarnos y reflexionar.

Estar en forma

¿El gimnasio lejos y el verano cerca? Aquí encontrarás algunos ejercicios que puedes hacer en casa para estar en forma. Busca compañía para hacer los ejercicios, ¡es más motivador!

1. Ponte en un sofá y apóyate en él con los brazos y las piernas estirados. Flexiona los codos hasta que casi toques el suelo. Recupera la posición inicial estirando los codos. Haz el ejercicio entre 10 y 15 veces.
2. Toma una botella de un litro de agua en cada mano. Colócate de pie con las piernas a la misma distancia de los hombros. Flexiona los codos alternativamente. No te ayudes con el cuerpo. Repite el ejercicio entre 15 y 20 veces.
3. Túmbate en el suelo. Dobra las rodillas y apoya los pies en el suelo. Sube los hombros, pero no los subas demasiado ni pongas tenso el cuello. Repite el ejercicio 20 veces.



12 a Lea el texto sobre la resiliencia y conteste brevemente:

- ¿Qué es? ¿Nacemos o nos hacemos resilientes?
- ¿Cómo se reconoce a una persona resiliente?

b Lea de nuevo el texto y piense: ¿Por qué puede ser importante tener resiliencia? ¿En qué situaciones? Hable luego con su compañero/-a y busquen ejemplos en la vida real.

13 Para estar en forma. Mire los dibujos y relacionelos con los textos.

14 Inventen un ejercicio de gimnasia o relajación. Escriban las instrucciones.

Uno/-a del grupo las lee en alto. Los demás escuchan y siguen las indicaciones!



La hoja de coca se consume en los Andes desde hace más de 4.000 años. Para los incas tiene un significado sagrado ya que creen que la coca fue un regalo del dios Inti, el dios del Sol, a los hombres.

La hoja de coca tiene además un carácter social, pues se consume en reuniones familiares como las bodas.

También se usa en medicina para curar algunas

enfermedades del estómago o el «soroche» (mal de altura).

En los Andes, las hojas de coca se mastican o se toman como té. Su consumo ha sido esencial en la alimentación.

¿Por qué entonces está tan mal considerada?

En la historia ha habido dos hechos que han cambiado su imagen. El primero fue la llegada a América de los españoles. La Iglesia católica llamó a esta planta «planta del demonio».

El otro hecho que ha perjudicado a los pueblos consumidores de hoja de coca ocurrió en 1858 cuando el científico alemán Niemann descubrió que la planta contenía una sustancia que se podría usar como analgésico: la cocaína. Pronto se vio que esta era un gran estimulante y se empezó a producir ilegalmente. Por eso mucha gente confunde el consumo tradicional de la hoja de coca con el de la cocaína.

Los principales países productores de coca son Colombia, Perú y Bolivia, seguidos de Ecuador, Venezuela y Brasil.



Cultura y culturas

La hoja sagrada

Los indígenas de estos países se han visto afectados por la lucha internacional contra el narcotráfico. Ellos dicen que la coca no es culpable de la drogadicción, así como la uva no es culpable del alcoholismo.

Con la hoja de coca se producen cremas, textiles y té, pero su exportación está prohibida.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) anunció en 2017 su intención de realizar un estudio científico sobre la hoja de coca. Dicho estudio podría ayudar a conocer las propiedades medicinales y nutricionales de esta hoja milenaria.

Ante todo, es importante reconocer la hoja de coca por su valor cultural y social y respetar su carácter tradicional en los países andinos como Perú o Bolivia.

15 a ¿Qué ve usted en las fotos?

b Ahora lea el texto y rellene la ficha sobre la planta de la coca.

Origen:	Propiedades:	Usos:	Formas de consumo:

16

Comente el texto. ¿Qué información es nueva para usted?



¿Qué aspecto le parece más interesante?

Hable con un/-a compañero/-a.



Vocabulario

1

¿Qué palabras significan lo contrario? Forme ocho parejas.

la enfermedad	engordar	cansarse	envejecer	sano	descansar	disfrutar
la relajación	rejuvenecer	la salud	el malestar	el bienestar	adelgazar	sufrir
		el estrés	enfermo			

2

Escriba al menos ocho frases con palabras del ejercicio anterior.

3

¿Qué palabra no va bien en la serie? Busque el «intruso».

1. espalda – cuello – pies – atasco – piel – piernas – hombro
2. piscina – hidromasaje – gimnasia acuática – yacuzzi – sauna – célula
3. belleza – alimentación – comida – dieta – peso – sofá – ejercicio físico
4. sano – insoportable – equilibrado – contento – juvenil

Gramática

4

a) ¿Qué están haciendo? Mire los dibujos y escriba qué cosas hacen a la vez estas personas. Utilice el gerundio.



Ejemplo: a) *Juanita plancha viendo la tele.*

- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

b) ¿Y usted? ¿Qué cosas suele hacer al mismo tiempo? ¿Cuáles no hace nunca a la vez?

Ejemplos: Yo suelo cocinar escuchando música. No puedo comer caminando.

Ejercicios

5

Lea el diálogo y marque los ejemplos de **seguir** + gerundio o **llevar** + gerundio.

Después decida si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

Miguel: ¡Hombre, Germán! ¡Cuánto tiempo!

Germán: ¡Miguel! ¡Qué sorpresa! ¿Qué haces tú por aquí?

Miguel: Voy a la escuela de música aquí al lado.

Germán: Ah, ¿sigues tocando el piano?

5 **Miguel:** Sí, sí, estudié música y ahora soy profesor. Llevo siete años dando clases.

¿Y tú? ¿Sigues jugando al fútbol? Eres el mejor del equipo, ¿eh?

Germán: Pues no, he cambiado de deporte. Dejé el fútbol y ahora corro. Llevo ya cinco años participando en maratones. Oye, ¿tú también corrías en la escuela, ¿no?

Miguel: Sí, pero ya no corro. Tuve problemas en las rodillas y lo dejé. Bueno, ¿y qué haces ahora?

10 **Germán:** Llevo quince años trabajando en una empresa de seguros.

¿Sabes quién ha entrado a trabajar con nosotros? ¡Rafael!

Miguel: ¡Rafael Patiño! ¿Y sigue siendo tan insoportable?

Germán: Sí, la verdad es que hay gente que no cambia nada.

Rafael sigue siendo igual de insoportable que antes ...

verdadero falso

1. Miguel antes tocaba el piano y ahora todavía lo toca.
2. Miguel da clase de música desde hace siete años.
3. Germán jugaba al fútbol de pequeño y ahora juega muy bien.
4. Germán participa en maratones desde hace cinco años.
5. Germán trabajó hace quince años en una empresa de seguros.
6. Rafael era y es un tipo insoportable.



6 a Complete con el imperativo.

Si esta mañana no has podido hacer deporte, hay cosas que puedes hacer durante el día para recuperar la hora de gimnasia perdida:

No _____ (coger) el ascensor, mejor
_____ (subir) y _____
(bajar) todas las escaleras que encuentres. Si vas en metro o en
autobús, _____ (salir) una o dos estaciones
antes para caminar. En el trabajo, durante el descanso para el
almuerzo, _____ (hacer) un poco de gimnasia
y si te ve alguien, _____ (animarle) a hacer
gimnasia contigo.

b Haga el ejercicio anterior pero ahora en la segunda persona del plural (vosotros).

7

¿A qué se refieren los pronombres?

1. Cogedlas.
2. Repetidlo.
3. Flexionadlos.
4. No lo perdáis.
5. Cogedla con ambas manos.

- a) los codos
- b) la rodilla izquierda
- c) el equilibrio
- d) las botellas de agua
- e) el ejercicio

Comunicación

8 a Complete los consejos con el gerundio.

¿Cómo puedes llevar una vida sana y tranquila?

1. Teniendo una buena relación con tus amigos y compañeros.
2. Haciendo bien, sin tomar muchos dulces y con poca grasa.
3. Dormiendo al menos siete horas diarias.

alimentación	trabajo
vida social	horas de sueño
ejercicio físico	
mente	hábitos

b Escriba cinco consejos más en su cuaderno para los temas del recuadro.

9

¡Tiene remedio! Complete los consejos con el imperativo.

1. Si tienes kilos de más, _____
2. Si llevas una vida muy sedentaria, _____
3. Si estás cansado de la rutina, _____
4. Si te duele la espalda, _____
5. Si tienes demasiado estrés, _____

Mediación

10 a

Escuche a cuatro personas en situaciones poco agradables. ¿Cómo reaccionan?



¿A quién le hablan en cada caso? Relacione con los dibujos.

1|XX

b

Escuche otra vez y haga de «intermediario»: explique a su interlocutor lo que le pasa y exprese lo que quiere de una forma más suave.

¿Por qué no ...? ¿Puede/s ...?
¿Podría/s ...? Por favor, tiene/s que ...

Le estás haciendo el masaje muy fuerte.
¿Puedes parar, por favor? ¡No aguanta más!



Reposo

Was ich kann:

Sich über Angebote informieren

En este centro tienen tratamientos de adelgazamiento.
El tratamiento de belleza incluye un peeling y un masaje facial.
En este spa ofrecen tratamientos para pies, manos y de cuerpo completo.

Über Wellness sprechen

+ ¿Ha/s estado en algún balneario / spa?
– Sí, me gustan los hoteles con spa.

Necesito relajarme / descansar.

La talasoterapia es muy buena para la salud.

Einen Ratschlag geben

Puedes evitar el síndrome postvacacional viviendo el presente.
No cuente los días que faltan para las próximas vacaciones.
Disfrute de la energía con la que ha vuelto.

Ausdrücken, dass zwei Aktivitäten parallel stattfinden

Mi novia escucha música haciendo ejercicios.
Cocino hablando por teléfono.

Sagen, wie etwas gemacht wird

Túmbate en el suelo. Dobra las rodillas y apoya los pies en el suelo.
Repite el ejercicio 20 veces.

Was mir hilft:

A Das gerundio ► G.S.XXX

Das **gerundio** besitzt im Deutschen keine direkte Entsprechung und kann daher unterschiedlich übersetzt werden. Es kann anstelle von Nebensätzen mit „während“ oder „indem“ verwendet werden oder für „beim“ + substantiviertes Verb.

Manuel desayuna **leyendo** el periódico.

Manuel frühstückt, während er Zeitung liest.

Julia aprende español **viendo** series españolas online.

Julia lernt Spanisch, indem sie spanische Serien online schaut.

María se ducha **cantando**.

María singt beim Duschen.

Es kann auch wie eine adverbiale Bestimmung der Art und Weise verwendet werden.

Me paso todo el día **trabajando**.

Ich verbringe den ganzen Tag mit Arbeiten.

B Die verbalen Umschreibungen mit gerundio ► G.S.XXX

Die verbalen Umschreibungen mit **gerundio** drücken verschiedene Phasen einer Handlung oder eines Zustands aus.

Estar + gerundio betont den Verlauf einer Handlung und kann oft mit „gerade“ übersetzt werden.

Seguir + gerundio drückt das Fortdauern einer Handlung aus und entspricht dem deutschen „immer noch“, „weiter“.

Llevar + Zeitraum + gerundio beschreibt eine sich fortsetzende Handlung und entspricht dem deutschen „seit“.

Estar sowie **seguir** und **Llevar** können in allen Zeiten stehen.

Estoy **haciendo** un curso de taichí.

¿Sigues **teniendo** dolores de cabeza?

¿Cuánto tiempo llevas **haciendo** dieta?

Estoy **leyendo** un libro muy bueno.

Esta mañana he estado **escribiendo** correos.

Llevaba dos horas **esperando** cuando llegó Marta.

C Stellung der Pronomen ► G.S.XXX

Bei **estar, seguir** und **Llevar + gerundio** können die Pronomen vor dem konjugierten Verb stehen oder an das **gerundio** angehängt werden.

In letzterem Fall trägt das **gerundio** oft einen Akzent.

Bei verbalen Umschreibungen mit gerundio

Los masajes me están ayudando mucho.

Los masajes están ayudándome mucho.

Beim bejahten Imperativ müssen die Pronomen an das Verb angehängt werden.

Beim verneinten Imperativ müssen sie dagegen vorangestellt werden.

Beim Imperativ

Levante los brazos y dóblelos.

Los brazos, no **los** doble.

2

Unidad

- über Internet, Globalisierung und Wertewandel sprechen
- Meinungen äußern, begründen, bewerten
- temporale Konnektoren
- Wiederholung der Vergangenheitsformen

Nos cambió la vida



1

Miren las fotos y elijan el título correspondiente.



1. «El mundo es un pañuelo.»

La mejor solución contra la rutina: vacaciones cortas.

Mallorca lo espera ja solo dos horas de Múnich!

2: Día y noche online

Si no estás en las redes sociales, no existes.

3: Flexibilidad sobre todo

Existe la opción: trabajar en la oficina o teletrabajar desde casa

4: Productos de todo el mundo

Mango, papaya, piña – frutas exóticas a tu alcance todo el año

5: Moda: compras, usas, tiras

Por tu camiseta de 7,99 las mujeres en la fábrica recibieron 3 céntimos.

¿Cómo es posible?

2

Ordenen los titulares del ejercicio 1



según los aspectos que destacan.

Elian un tema y coméntenlo.

viajes y transportes

información y comunicación

economía y mercado formas de trabajo

3

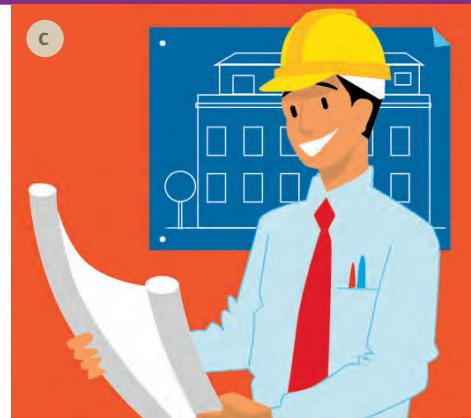
¿Qué ventajas y desventajas tienen para ustedes estos aspectos del mundo globalizado?

+ ¡A mí, me encanta ...! – Yo leo/miro ... en mi tableta. * Compro flores de ...

◊ Pues yo hablo por guasap con ... Δ Pronto voy a ir a trabajar a ...

►1

¿... para bien o para mal?



Meinungen äußern

Pues yo pienso que exagera.
Supongo / Me imagino
que ...
Sí, y eso no es todo,
además ...
Yo estoy a favor / en contra.

Einverständnis und
Meinungsverschiedenheit
¡Qué va! ¡No es verdad!
Yo en eso (no) estoy de
acuerdo.
Yo (no) comparto tu opinión.
Por un lado sí, pero por
otro ...
Tienes razón.
Yo pienso como Laura.

Sich nicht festlegen

No sé qué decir.
Yo tampoco sé qué pensar.
¡Quién sabe! Parece que ...
Hay ventajas y desventajas.
Estoy harto/-a del tema.

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Miren las ilustraciones y opinen. ¿Creen que la globalización beneficia o perjudica a estas personas?

Escuche un podcast y marque las respuestas correctas.

	Lo / La beneficia	Lo / La perjudica	No sabe
un arquitecto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un ama de casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una estudiante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una empresaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un informático	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escuche otra vez y apunte en su cuaderno algunas ventajas y desventajas de la globalización.

Lea la opinión siguiente. ¿En qué está usted de acuerdo y en qué no?
¿Cree que exagera? Discuta con sus compañeros.

Yo estoy harto de este mundo sin sentimientos, donde todos somos consumidores y la amistad no existe, donde los continentes son solo mercados, donde hay tiendas más grandes que ciudades, empresas más fuertes que países y gobiernos que no saben gobernar. Y pienso que otro mundo es posible. De la pandemia hemos aprendido que deberíamos cambiar nuestra forma de vivir, consumir y viajar menos, comprar los productos de nuestra región, respetar la naturaleza y, sobre todo, buscar juntos nuevas soluciones.

8

►4 Lea los textos, complete el asociograma y explique qué factores contribuyeron a la globalización.

**La revolución pacífica**

Durante más de 40 años el mundo estuvo dividido en dos bloques, un bloque capitalista y otro comunista.

Era la época de la guerra fría. En 1989 los países abrieron sus fronteras y esto supuso un gran cambio para mucha gente y para el mundo.

Nuevas oportunidades y perspectivas

En el mercado global surgen los llamados países emergentes. Primero, el grupo de los BRICS (formado por Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica), basado en las materias primas. Despues, otro grupo más reciente, centrado en la tecnología, el de los TICKS (Taiwan, India, China y Corea del Sur). Tambien para los países en vías de desarrollo como Bolivia se abren nuevas perspectivas con la produccióñ de «tierras raras», minerales considerados como «el nuevo petróleo».

Por otra parte, un efecto de la globalización es la deslocalización de las empresas (*offshoring*). Las multinacionales trasladan sus centros de produccióñ hacia países con mano de obra más barata y con beneficios fiscales. Como consecuencia, en el país de origen hay despidos masivos.

**Cara y cruz del turismo de cruceros**

El turismo de crucero ha crecido mucho en los últimos años. Y tambien el tamaño de los barcos que ya llegan a tener más de 6.000 pasajeros y 20 pisos. Los hay ya de todo tipo y tarifas. Un viaje en crucero permite conocer diferentes países en un solo viaje con destinos tan populares como el Caribe, el Mediterráneo o Sudamérica y este tipo de turismo genera riqueza y crea puestos de trabajo. Pero los beneficios económicos no recaen en la población local, sino que van a las multinacionales. Ademas, contaminan la atmósfera y las aguas, producen miles de toneladas de basura y destruyen la biodiversidad y los entornos naturales.

**Tiendas globales y compras rápidas**

A partir de finales del siglo XX, la interconexión en la economía mundial es cada vez mayor y los intercambios comerciales son cada vez más rápidos. Compramos en grandes plataformas online todo tipo de productos y en pocos días nos llega un paquete desde Alemania, China, India, Estados Unidos o España. La distancia no importa. Los consumidores quieren comodidad y recibir los productos lo antes posible. El problema es que las pequeñas tiendas no pueden competir con las grandes plataformas online, pero tienen algo único: el trato personal con los clientes y la especialización.



9

Imagine: ¿cómo era hace 50 años? ¿Y ahora? Utilice el imperfecto.

hablar por teléfono con un familiar en otro país
buscar un trabajo en otra ciudad
viajar en barco a otro continente

10

Te toca a ti La globalización ha cambiado nuestras vidas.
¿Para bien o para mal? Escriba un breve texto.



Aparatos por todas partes

Los aparatos y avances tecnológicos cambian nuestro día a día. Están presentes en todos los ámbitos de nuestra vida: en el hogar, en la educación y el trabajo, en los hospitales, en los medios de comunicación y en el ocio. Por una parte, nos hacen la vida más cómoda y fácil. Por otra parte, a menudo también encierran riesgos y peligros. Los móviles, por ejemplo, nos pueden crear dependencia. Ya existe una enfermedad llamada Nomofobia (adicción al móvil). Los drones también suponen un peligro, por ejemplo, para la privacidad de las personas y la protección de datos. Pueden registrar datos y grabar imágenes de casas, vehículos y propiedades privadas.

11 Lea el título y mire las fotos. ¿En qué ámbitos de la vida encontramos aparatos tecnológicos?

12 Lea el texto y compare. Después conteste a las preguntas.

1. ¿Cómo influyen en nuestra vida los aparatos y objetos tecnológicos?
2. ¿Cómo reaccionan las personas ante la gran oferta tecnológica?
3. ¿Cómo es la «vida» de los nuevos aparatos?

13 a ¿De qué hablan? En los siguientes diálogos hablan de cuatro aparatos. Adivine cuáles son. Primero escuche una vez y marque cuál/es de estas pistas son correctas.



1. Es para niños y es muy fácil de manejar.
2. Es un aparato que vuela y funciona por control remoto.
3. Es un aparato para escuchar música o audiolibros.
4. Sirve para indicar el camino cuando se va en coche.
5. Se puede usar para aprender matemáticas o inglés en las aulas.
6. No se puede usar para hacer deberes.
7. Tiene muchas aplicaciones en medicina, por ejemplo para prótesis.
8. Imprime sin papel.

b Escuche otra vez. ¿Ya sabe de qué aparatos se trata?

A algunas personas les fascinan los aparatos, enseguida quieren probar todas las novedades y los manejan con gran facilidad. Otros, sin embargo, no pueden seguir el ritmo tan rápido de la tecnología y se sienten abrumados por tanta técnica. Es cuestión de actitud.

En cualquier caso, los aparatos están ahí: un robot de cocina, una impresora 3D, una nueva tableta, un navegador GPS, un reloj inteligente, el último modelo de *smartphone* (desde donde puedes controlar tu hogar inteligente), etc.

Algunos de estos aparatos han llegado para quedarse. Otros pronto se quedarán obsoletos y serán sustituidos por otros más modernos y más «inteligentes».



14

Piensen en algunos aparatos y objetos tecnológicos y comenten sus lados positivos y negativos.



15

¿Y usted, cómo se relaciona con la tecnología? Hable con su compañero/-a.

¿Tienes muchos aparatos? ¿Cuáles?

¿Tienes un/-a ...? ¿Es nuevo/-a?

¿Lo/La usas mucho?

¿Desde cuándo lo/la tienes? ¿Cuánto hace que lo/la tienes?

¿Tienes algún aparato en casa que compraste o te regalaron pero no usas?

¿Qué aparato es imprescindible para ti? ¿Por qué?

Desde que trabajamos todos desde casa tengo un portátil nuevo. Lo uso todos los días para el trabajo. Leo y contesto los emails y me comunico con mis compañeros por videoconferencia. Y por la noche lo uso para ver películas y series o para videojuegos.

16

En el blog «[Planetecno](#)» han pedido a los lectores que colaboren y escriban sus experiencias en el mundo de los aparatos y objetos tecnológicos. Lea el principio de la página y escriba una entrada para el blog. ¡No olvide el título!

Hola amig@s:

¿Tenéis algún aparato u objeto tecnológico favorito sin el que no podríais vivir?

Contadnos qué es, cómo es y qué ha cambiado en vuestra vida desde que lo tenéis.

España: Cambios que hicieron historia

Cultura y culturas

Franco ha muerto

20 de noviembre de 1975

Hoy ha muerto Francisco Franco, jefe del Estado Español durante casi 40 años.

Franco ha fallecido en el Hospital de la Paz de Madrid a los 83 años. Será enterrado en la Basílica del Valle de los Caídos, en El Escorial, donde se encuentran enterradas miles de víctimas de la Guerra Civil.



19 de junio de 2014:

Proclamación de Felipe VI, rey de España

Tras 39 años como Jefe del Estado, el rey Juan Carlos cede el trono de España a su hijo Felipe de Borbón y Grecia, desde hoy Felipe VI.



Fin de la Transición: ¡Viva la democracia!

1982: El Partido Socialista Obrero Español gana las elecciones generales y Felipe González es presidente. Con el triunfo del PSOE termina el periodo de transición a la democracia que se inició con Juan Carlos I en 1975 tras la dictadura de Franco.



El matrimonio homosexual en España cumple 16 años

El 1 de julio de 2021 se cumplen 16 años desde que en 2005 se aprobó en el Congreso español el matrimonio entre personas del mismo sexo. España fue entonces el cuarto país del mundo en legalizarlo.



Año 1992, el mundo en España

El año 1992 es un año clave para España: Madrid es la Capital Europea de la Cultura, Sevilla abre su Expo 92 y en Barcelona se celebran los Juegos Olímpicos.

2018, ETA abandona las armas

La organización terrorista ETA (Euskadi Ta Askatasuna, Patria Vasca y Libertad) abandona la lucha armada por la independencia del territorio vasco. En los más de 40 años de terrorismo ETA ha causado 829 víctimas.

Se cumple un año de la pandemia del coronavirus

14 de marzo de 2021

Hace un año la OMS declaró el coronavirus como pandemia global. El 14 de marzo, el presidente del gobierno español, Pedro Sánchez, decretó el estado de alarma en todo el país ante el aumento de casos de coronavirus. En un solo año, más de 72.000 personas en España han perdido la vida por el Covid-19. En el mundo son más de 2,6 millones.

17

Lea los titulares de los hechos y acontecimientos de la historia de España a partir de 1975.

¿A qué sección pertenece cada noticia? Clasifíquelas.

política

sociedad

deporte

cultura

salud

18

Comente las noticias con su compañero/-a. Pregúntenle y contesten sobre qué y cuándo pasó.

- + ¿Qué pasó en 1975?
- Ese año murió Franco.
- + ¿Y qué cambió para España?
- Terminó la dictadura.

19

¿Y en su país? ¿Qué acontecimientos han sido importantes en su país en los últimos 100 años? ¿Qué cambios trajeron? Diga algunos ejemplos.

Vocabulario

1

¿Qué asocia con estos conceptos? Relacione las columnas.

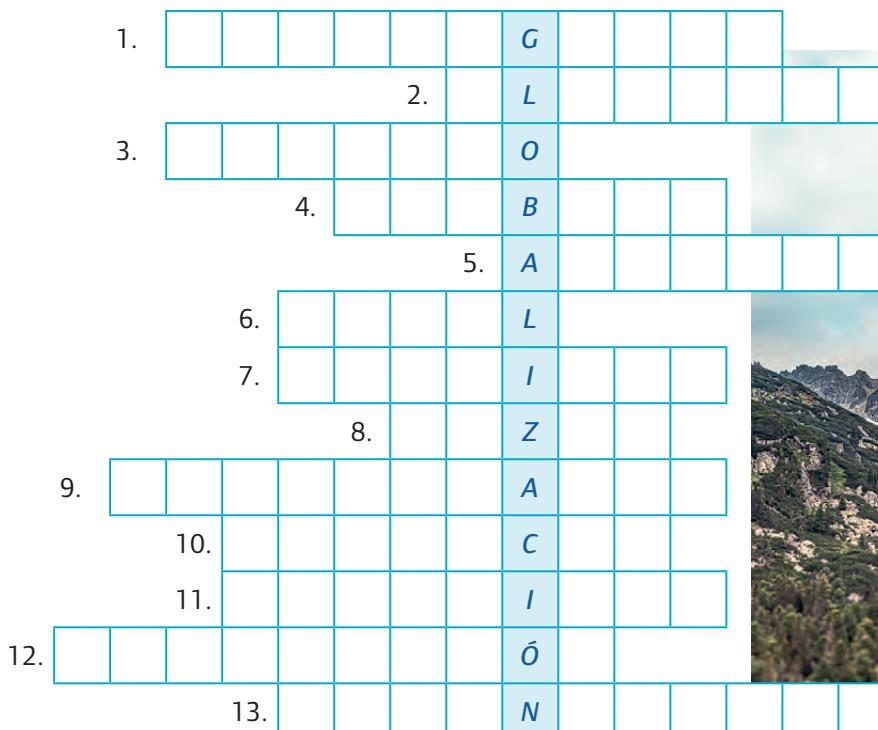
1. despidos masivos
2. tierras raras
3. beneficios económicos
4. mercado global

- elementos que son difíciles de encontrar
- más riqueza
- un sistema de relaciones económicas
- muchas gente pierde su trabajo

2

Complete el crucigrama con las palabras que faltan.

1. Con un reloj ... puedes leer tus mensajes y correos.
2. Las grandes ... online venden productos en todo el mundo.
3. Su extracción supone un gran ... para el medio ambiente.
4. Vivimos en una época de grandes
5. Los cruceros contaminan la ... y las aguas.
6. Uso mi ... todos los días para hablar con mis amigos.
7. Las «tierras raras» son 17 elementos ...
8. Es verdad, tienes ...
9. Todo tiene ventajas pero también
10. El trabajo en las ... está muy mal pagado.
11. En 1992 se celebraron los Juegos ... en España.
12. Muchas páginas web tienen en cuenta la ... de datos.
13. Los móviles pueden crear ...



3



Haga en su cuaderno un asociograma con diferentes tipos de aparatos.

Luego compare con un/a compañero/-a.

- | | | |
|---------------------------|--------------------|-----------------|
| el móvil | la tablet | la impresora 3D |
| el robot de cocina | el robot aspirador | |
| el dron | la lavadora | |
| el reloj inteligente | el navegador GPS | |
| la consola de videojuegos | | |
| ... | | |

muy útiles

poco útiles

inútiles

aparatos modernos

Ejercicios

Gramática

4

Aquí tiene algunos datos históricos de España.

Forme frases con los verbos en indefinido.

1. En 1982 el partido socialista
2. En 1975
3. En 1992
4. En 2005 el Congreso español
5. En 1992 Madrid

aprobar
tener lugar
terminar
ganar
ser

la dictadura con la muerte de Franco.
los Juegos Olímpicos en Barcelona.
las elecciones generales.
el matrimonio entre personas
del mismo sexo.
la capital europea.



5

Lea los textos y complete con las formas de imperfecto o indefinido.

¿Cómo nos ha cambiado la vida la pandemia del coronavirus?

1. Creo que la pandemia _____ (cambiar) toda nuestra vida: la forma de relacionarnos, de saludar, de trabajar o estudiar, de ir al médico, ... Nuestras rutinas _____ (cambiar) hasta en los hábitos más cotidianos. Yo, por ejemplo, antes siempre _____ (hacer) la compra en los supermercados, pero con la pandemia _____ (empezar) a comprar en un mercado al lado de casa, es un lugar más abierto y seguro.
2. Yo antes _____ (trabajar) en la recepción de un hotel, pero con la pandemia el hotel _____ (cerrar) y _____ (perder) el trabajo. Entonces, mi pareja y yo _____ (decidir) reinventarnos. Nuestro sueño _____ (ser) vivir en un entorno natural así que _____ (mudarse) de Madrid a un pequeño pueblo de Cuenca, en Castilla la Mancha. Es uno de tantos pueblos de España que necesita nuevos habitantes. La gente nos _____ (recibir) muy bien y nos _____ (ayudar) mucho en todo. En el pueblo _____ (poder) abrir un negocio online. Vendemos productos ecológicos y artículos cotidianos que son una alternativa a los de plástico de usar y tirar. Estamos contentos con el cambio de vida.

6

¿Cómo ha cambiado su vida con la pandemia del coronavirus? Elija al menos tres aspectos y describa en un pequeño texto cómo era antes y cómo es ahora.

7

Complete el diálogo con la forma correspondiente: perfecto, indefinido o pluscuamperfecto.

Luego escuche y compruebe.

1|XX

- + Ayer _____ (oir) que no se puede fumar en las terrazas.
- Sí, es verdad. ¿Y sabes qué? ¡Yo _____ (dejar) de fumar!
- + ¡Que bien! ¿Como lo _____ (hacer)?
- Muy fácil, es que hace poco _____ (bajarse) una app para dejar de fumar.
- + ¿En serio? ¿Y te _____ (funcionar)?
- Sí, sí. Mi primo ya la _____ (probar) antes y me la _____ (recomendar)
- + Pues yo lo _____ (dejar) hace tres meses, pero _____ (volver) a empezar.
- ¡Vaya! ¿Por qué no te bajas la app? Es gratis.
- + No sé, nunca _____ (pensado) antes en usar una app...

Comunicación

8 a Ordene el diálogo. Luego escuche y compruebe.



1. ¡Hola, Carmen! ... ¡Anda! ¿Desde cuándo tienes coche nuevo?
2. ¿Cuándo fue el accidente? ¿Hace mucho?
3. Pues yo, afortunadamente, hasta ahora no he tenido nunca un accidente.
4. Sí, sí, todavía lo tengo. Lo tengo desde el 2014.
5. ¡Qué va! No lo cambio por nada. Hace poco lo llevamos al taller y desde entonces funciona de maravilla.

- a) ¡Entonces es viejísimo! Ahora hay coches mucho mejores que ese.
- b) ¡Qué suerte! Pero oye, ¿ya no tienes el coche rojo, verdad?
- c) ¿Y hasta cuándo lo piensas tener? Antes siempre decías que querías comprarte otro. ¿Todavía no te has decidido?
- d) No, fue en invierno. Había nieve y ¡pum, cataplún!
- e) Me lo compré hace seis meses. Desde que tuve el accidente quería cambiar de coche, pero no había podido.



b Subraye los marcadores temporales y analice los usos de los tiempos.

En parejas hagan un diálogo que incluya los tiempos del pasado.

Mediación

9

La suegra de Sven, que es española, le ha regalado un aparato para hacer pan. Sven tiene las siguientes preguntas. Conteste a las preguntas con ayuda de la nota.

Was ist das denn? Wozu braucht man das? Und wie funktioniert es?



¡Hola Sven!
Como sé que te gusta mucho el pan, aquí te mando este regalo por tu cumpleaños.
¡Espero que te guste!
Como ves, es una panificadora muy moderna y completa. Va con sus accesorios y un libro de recetas.
Con ella puedes hacer muchos tipos de pan, panecillos, masa madre, también masa para pizza ... y también te sirve para hacer todos esos postres tan ricos que sabes preparar tú. Genial, ¿verdad?
Y lo mejor es que es super fácil de usar. El libro de recetas es muy bueno.
Primero, mira todas las cosas que hay y busca una receta.
Cuando decidas qué vas a hacer, solo tienes que añadir los ingredientes y las cantidades exactas a la máquina y elegir el programa adecuado.
Luego pulsas el botón *Start* y ya puedes dejarlo, que la panificadora prepara todo sola.
Cuando está listo el pan o la masa, te avisa con un sonido y ya está ¡A disfrutar!



Reposo

Was ich kann:

Über Internet, Globalisierung und Wertewandel sprechen

La globalización nos ha cambiado la vida.
Es un gran avance tecnológico.
Es más barato producir en el exterior.
Estoy día y noche online.

Eine persönliche Meinung äußern

Pues yo pienso que exagera.
Supongo que / Me imagino que ...
Yo estoy a favor / en contra.
Creo que deberíamos ...

Zustimmung / Widerspruch äußern

Yo en eso (no) estoy de acuerdo.
Yo pienso como Laura.
Tienes razón.
Por un lado sí, ... pero por otro ...

Sich nicht festlegen

Hay ventajas y desventajas.
No sé qué pensar.
¡Quién sabe!
No sé qué decir.

Was mir hilft:

Die Vergangenheitsformen

A Das pretérito indefinido ► G.S.XXX

Neue oder einmalige Ereignisse, die in einem abgeschlossenen Zeitraum stattgefunden haben und vom Sprecher nicht mit der Gegenwart in Verbindung gebracht werden, stehen im **indefinido**.

Oft benutzte Zeitangaben: **ayer, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado, en 2018**

Ayer **hablé** con Carmen.

La semana pasada Luis **se compró** un móvil.

Regelmäßige Verben: Stamm + Endung.

-ar: -é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron
-er + -ir: -í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron

Verben mit unregelmäßigem Stamm:

estar: estuv-
hacer: hic- (3. P. Sg. hizo)
poder: pud-
poner: pus-
+ Endungen: -e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron

querer: quis-
saber: sup-
tener: tuv-
venir: vin-

Unregelmäßige Verben:

ser / ir: fui **decir:** dije

B Das pretérito perfecto ► G.S.XXX

Diese Zeitform schildert Handlungen, die in einem noch andauernden Zeitraum stattgefunden und einen Bezug zur Gegenwart haben.

Oft benutzte Zeitangaben: **hoy, este año, esta mañana, este mes, esta semana, todavía, hasta ahora, nunca**

Esta mañana **he visto** a Pablo.

¿No **os habéis bajado** la app todavía?

Presente von **haber** + Partizip

haber: he, has, ha, hemos, habéis, han

Partizip: **-ar:** -ado (tomado) **-er + -ir:** -ido (comido, vivido)

Einige unregelmäßige Partizipien:

decir → dicho, **hacer** → hecho, **poner** → puesto, **volver** → vuelto

C Das pretérito imperfecto ► G.S.XXX

Diese Zeit wird für Gewohnheiten, andauernde oder sich wiederholende Tätigkeiten benutzt. Sie gibt Hintergrundinformationen, beschreibt Personen, Dinge oder Situationen. Oft benutzte Zeitangaben: **mientras, antes, en esa época**

Antes **jugábamos** en la calle.

En esa época casi nunca **hablaban** por teléfono.

Regelmäßige Verben: Stamm + Endung.

-ar: -aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban
-er + -ir: -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

Unregelmäßige Verben:

ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban

ser: era, eras, era, éramos, erais, eran

ver: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

D Das pretérito pluscuamperfecto ► G.S.XXX

Das **pluscuamperfecto** bezieht sich auf Handlungen, die vor anderen Handlungen in der Vergangenheit stattgefunden haben.

Cuando Raúl llegó a la oficina, Rosa ya **se había ido**.

Imperfetto von **haber** + Partizip

había estado, habías conocido, había vivido, etc.

1 Bajamos el ritmo

1

- b**
1. ¡Déjate mimar por el dulce placer de un masaje corporal de chocolate caliente! El chocolate hidrata, combate la celulitis y mejora el humor gracias a las endorfinas que producen bienestar y felicidad.
 2. La práctica del yoga es la forma ideal de eliminar el estrés de tu vida y de conectar con tu interior. ¡Aprende a meditar y a relajarte con las posturas y ejercicios de respiración del yoga! No solo sentirás más armonía entre el cuerpo y la mente, también liberarás el estrés y conseguirás un mayor bienestar en tu día a día. Además, podrás practicar yoga cada día en cualquier lugar. ¿Te animas? ¡Namasté!
 3. ¡Cuida tu piel! En nuestra clínica de belleza te ofrecemos nuestros tratamientos con ADN. Prueba nuestros nuevos productos antiedad: ETERNA. Te verás y sentirás joven en muy poco tiempo.
 4. Curso de cocina ayurvédica. Participa y conoce los principios milenarios del ayurveda. Podrás elaborar y disfrutar de un menú completo mientras charlas con el chef hindú. No te pierdas la oportunidad de aprender a alimentarte de una manera sana y equilibrada.

7

1. Disfrutando de sus aficiones todo el año: no las practique solamente en verano.
2. Viviendo el presente. No cuente los días que faltan para las próximas vacaciones. Disfrute de la energía con la que ha vuelto.
3. Repartiendo los días de vacaciones. Tomarse vacaciones dos veces al año es más efectivo que unas vacaciones largas.
4. Volviendo antes a casa: necesita un poco de tiempo para acostumbrarse. Así podrá adaptarse fácilmente a los horarios de comidas y de trabajo.
5. Comenzando la rutina poco a poco: no haga el primer día todo el trabajo que no había hecho antes.

Ejercicios

10

- a**
1. Ay, ¡cómo duele! Oye, ¿pero no era un masaje relajante? ¡Basta, para ya! ¡No aguento más! Yo lo que necesitaba era relajarme ...
 2. ¿Sabéis qué hora es? ¡Las dos de la mañana! ¡No son horas de fiesta! Bajad la música ahora mismo y dejad de hacer ruido o veréis ... ¡Quiero dormir!
 3. Oye, apaga ya el móvil ... o mejor, ¡sal fuera! ¡Es la tercera vez que suena! ¡Ya está bien! ¡Estamos en una reunión!
 4. ¡Pero, hombre, dese prisa! ¡Vamos a perder el avión! ¿Cuánto falta todavía para el aeropuerto?

2 Nos cambió la vida

5

Periodista: El tema de hoy: «La globalización cambia nuestras vidas». A ver, qué dicen ustedes, ¿cambia para bien o para mal?

Señor 1: Para mí, como arquitecto, es bueno poder trabajar en todas partes. Ahora estoy construyendo un barrio jardín en Caracas. ¡Es genial!

Periodista: ¿Y usted, señora?

Señora 1: Para ser sincera, a mí, la política nunca me ha interesado. Pero sí, la globalización nos cambia la vida. El otro día compré unos juguetes para mis

sobrinos. Eran muy baratos, eso sí, pero, ¡qué mala calidad, al día siguiente ya estaban rotos! ¡Y lo peor, estaban contaminados!

Señora 2: Pues, en mi opinión, en algunos aspectos es para bien. Estudio Educación Física y cuido mucho mi alimentación. Ahora compro productos muy buenos para la salud que antes ni conocía como la quinoa de Bolivia o Perú, por ejemplo. ¿Sabe que allí los incas ya lo cultivaban y consumían hace cientos de años?

Por otra parte no estoy nada seguro de que para estos países la globalización sea una ventaja. Como exportan la quinoa a todo el mundo, el precio ha subido mucho y eso beneficia a los países productores, claro. Pero he oído que ahora la quinoa es muy cara para los bolivianos.

¡Imagíñese! ¡Un alimento tan básico para ellos! Así es la globalización ...

Señora 3: Soy empresaria y trabajo para una cadena de tiendas de ropa. Nuestros productos también se exportan. Claro que hay mucha competencia: hay

que crear productos de calidad y baratos. Por eso, compramos lana en la Patagonia, algodón en el Perú y seda en la India. Por suerte, los diseñadores españoles son excelentes y tenemos fábricas en Guatemala y Filipinas.

Señor 2: ¡Tiene razón, señora! Es más barato producir en el exterior, pero ¿qué pasa aquí? Yo soy informático y estoy en el paro porque todo se produce en la India. ¡La globalización pone en peligro nuestros puestos de trabajo!

13

1. + Mira lo que le regalé a mi padre por su cumpleaños. ¡Le encantó!
 - Parece un helicóptero en pequeño ... Oye, ¿y no es muy caro?
 - + No, el precio no es exagerado. Bueno, este es un modelo para aficionados a naves aéreas. Desde que lo tiene sale mucho a jugar con él. Tiene una cámara que hace unas fotos y unos vídeos espectaculares. Mi padre dice que es fácil de manejar por control remoto. Tiene una aplicación en su móvil. Pero no sé ... ¡vuela tan rápido!
 - Oye, pero se pueden usar para más cosas, no solo para jugar, ¿verdad?
 - + Sí, claro. Hay muchos tipos. Por ejemplo, la policía los usa para vigilar o para rescatar a personas.
2. + Desde que lo tenemos se acabaron las discusiones. Antes uno de nosotros miraba el mapa y le decía al otro por dónde debía ir, pero siempre había problemas. Ahora no se discute: siga todo recto, gire a la derecha, vaya hasta el cruce, ...

3. + Nosotros las usábamos en el aula ya antes de las clases online durante la pandemia.
 - ¿En todas las clases?
 - + No, en todas, no. Las usamos en clase de Inglés, en Lengua Castellana y en mi asignatura, Matemáticas. Los alumnos están más motivados y las clases son más divertidas.
 - ¿Y los deberes?
 - + ¡Ningún problema! A los alumnos les gusta hacer los «deberes digitales» en casa. Incluso los de Matemáticas. Son interactivos, ¡y los profesores no tenemos tanto que corregir!
 - ¿Y qué pasa con los libros de texto?
4. + Es un gran avance tecnológico. Y tiene muchísimas aplicaciones en medicina.
 - ¿En medicina? ¿Cómo? ¿Para qué se puede usar?
 - + Pues, por ejemplo, se pueden hacer audífonos, o implantes dentales. Se pueden crear huesos y todo tipo de prótesis: un brazo, una pierna ... ¡Y hasta una nueva piel!
 - ¡Es increíble! Me parece muy útil para personas que han tenido un accidente, ¿no?
 - + ¡Exacto! Y se pueden imprimir también órganos como un hígado, ¿te imaginas?
 - ¡No me digas! ¡Ese sí que es un avance tecnológico positivo! ¡Es absolutamente impresionante!

Ejercicios

7

- + Ayer oí que no se puede fumar en las terrazas.
- Sí, es verdad. ¿Y sabes qué? ¡Yo ya he dejado de fumar!
- + ¡Que bien! ¿Como lo has hecho?
- Muy fácil, es que hace poco me he bajado una app para dejar de fumar.
- + ¿En serio? ¿Y te ha funcionado?
- Sí, sí. Mi primo ya la había probado antes y me la recomendó.
- + Pues yo lo dejé hace tres meses, pero he vuelto a empezar.
- ¡Vaya! ¿Por qué no te bajas la app? Es gratis.
- + No sé, nunca había pensado antes en usar una app ...

8 a

- + ¡Hola, Carmen! ... ¡Anda! ¿Desde cuándo tienes coche nuevo?
- Me lo compré hace seis meses. Desde que tuve el accidente quería cambiar de coche, pero no había podido.
- + ¿Cuándo fue el accidente? ¿Hace mucho?
- No, fue en invierno. Había nieve y ¡pum, cataplún!
- + Pues, yo, afortunadamente, hasta ahora no he tenido nunca un accidente.
- ¡Qué suerte! Pero, oye, ya no tienes el coche rojo, ¿verdad?
- + Sí, sí, todavía lo tengo. Lo tengo desde el 2014.
- ¡Entonces es viejísimo! Ahora hay coches mucho mejores que ese.
- + ¡Qué va! No lo cambio por nada. Hace poco lo llevamos al taller y desde entonces funciona de maravilla.
- ¿Y hasta cuándo lo piensas tener? Antes siempre decías que querías comprarle otro. ¿Todavía no te has decidido?

Quellen

Illustrationen

Joaquín Gonzalez Dorao: S. 15 a–c; S. 17 a–f; S. 18 un. re.; S. 19 1–4; S. 22 a–e

Abbildungen

S. 4 1: stock.adobe.com/fizkes, 2: Shutterstock.com/Dmitry Kalinovsky, 3: Shutterstock.com/napatta, 4: Shutterstock.com/Marcos Castillo, 5: Shutterstock.com/alexei_tm, 6: Shutterstock.com/Det-anan, ob. li.: Shutterstock.com/Iakov Filimonov; S. 6 7: Shutterstock.com/Leon Rafael, 8: Shutterstock.com/Monkey Business Images, 9: Shutterstock.com/rafaelpeixoto, 10: Shutterstock.com/Anna Jedynak, 11: Shutterstock.com/Diego Grandi, 12: Shutterstock.com/Jenkdedco; S. 8 ob.: Shutterstock.com/Iakov Filimonov; S. 9 ob. li.: stock.adobe.com/samott, un. re.: stock.adobe.com/MiguelAngel; S. 11 a: stock.adobe.com/Andrey, b: stock.adobe.com/marrakeshh, c: stock.adobe.com/Valua Vitaly, d: stock.adobe.com/fizkes; S. 12 ob. li.–ob. re.: Shutterstock.com/Drazen Zicic; S. 13 ob. re.: stock.adobe.com/Blend Images LLC; S. 14 mi. li.: Shutterstock.com/Denim Background, ob. re.: stock.adobe.com/rilueda; S. 15 ob. re.: Shutterstock.com/Egor Fomin; S. 16 ob. re.: Imago Stock & People GmbH/ZUMA Press, ob. li.: mauritius images/age fotostock, un. re.: Cornelsen/Luc Lavault; S. 21 a: stock.adobe.com/Jürgen Fälchle, b: stock.adobe.com/Paoiese, c: stock.adobe.com/Jelena, d: Shutterstock.com/Olena Yakobchuk, e: Shutterstock.com/Drazen Zicic; S. 23 mi. re.: Shutterstock.com/Rawpixel.com, un. re.: Shutterstock.com/My Life Graphic, mi.: Shutterstock.com/tab62; S. 24 ob. li.: Shutterstock.com/FabrikaSimf, ob. re.: Shutterstock.com/Andrey Suslov, mi.: Shutterstock.com/MNStudio; S. 25 ob. mi.: Shutterstock.com/WakoPako, ob. re.: Shutterstock.com/Dmitry Kalinovsky, mi.: Shutterstock.com/BoJack; S. 26 mi. li.: Shutterstock.com/Mari Carmen G. Dugo, ob. re.: Shutterstock.com/Jdaniel1985, mi. re.: Shutterstock.com/Rido; S. 27 mi. re.: Shutterstock.com/Den Rozhnovsky; S. 28 ob. re.: Shutterstock.com/Mauro Bighin; S. 29 un. li.: Shutterstock.com/Irina Fischer, un. re.: Shutterstock.com/Aleksandr Pobedimskiy

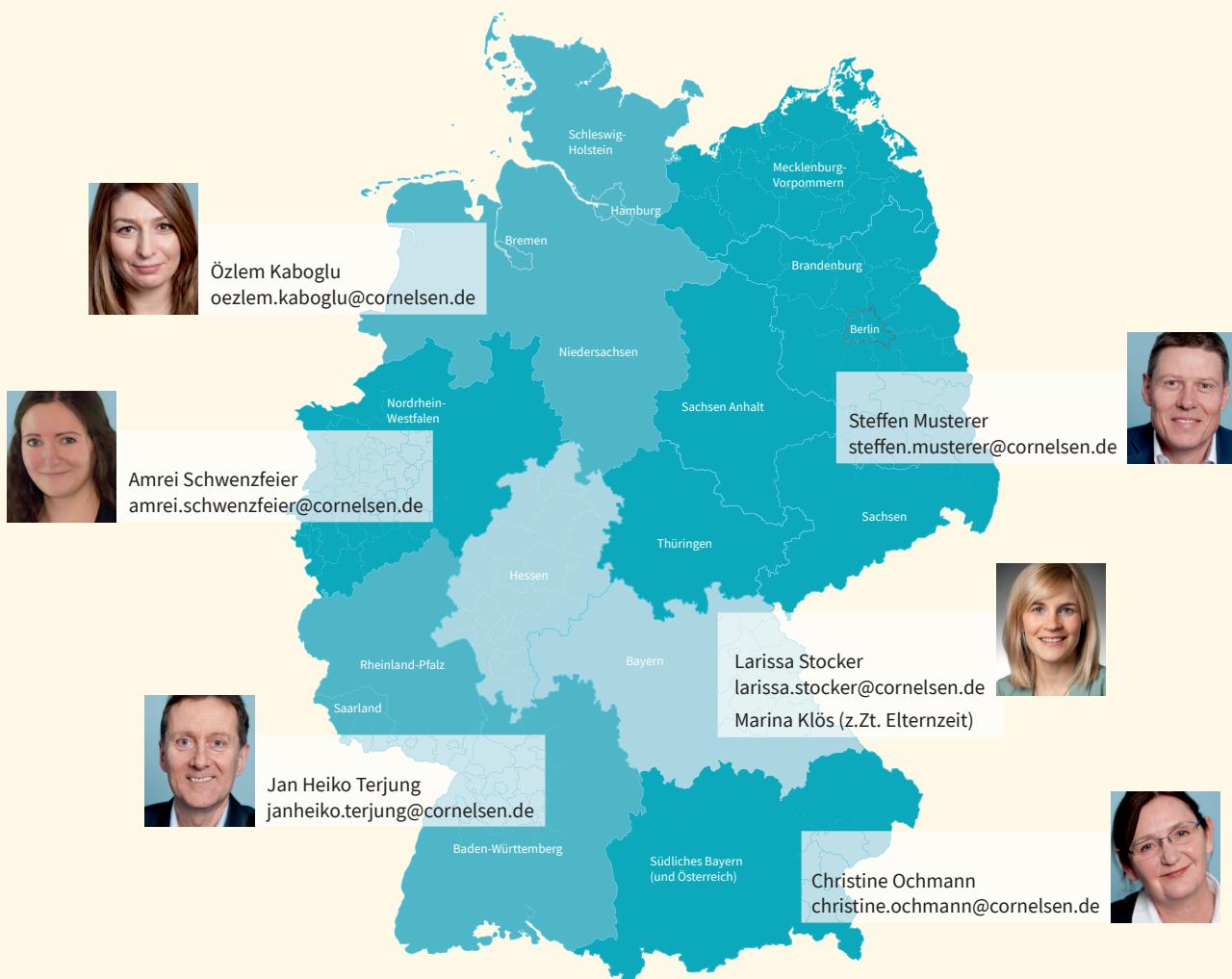
Auf einen Blick

Perspectivas contigo B1



- Erfolg und Spaß beim Spanischlernen garantiert
- Macht spanische und lateinamerikanische Kultur lebendig
- Kursbuch inklusive Freischaltcode für das E-Book auf mein.cornelsen.de
- Alle Audios und Videos bequem über die Cornelsen-PagePlayer-App abspielen (oder alternativ unter cornelsen.de/codes herunterladen)

Wir sind für Sie da Ihre Ansprechpartner/-innen



Vereinbaren Sie einfach einen Termin – vor Ort an Ihrer Bildungseinrichtung oder digital, ganz leicht per E-Mail.
Ihre Fachberaterin oder Ihren Fachberater finden Sie auch unter cornelsen.de/fachberater

Service Center

Telefon: 0800 12 120 20 (kostenlos aus dem dt. Festnetz)
+49 30 89785-640 (Mobilfunknetz / Ausland)
Mo–Fr 8–18 Uhr (außerhalb dieser Zeit erreichen Sie unsere automatische Bestellannahme)
Fax: +49 30 89785-578
E-Mail: service@cornelsen.de

Preisangaben in € (D), Stand 1.1.2021. Preisänderung und Irrtum vorbehalten. Alle Preise enthalten die zzt. geltende Mehrwertsteuer.

Bildnachweise: © Cornelsen/Michael Miethe (Fachberater), alle weiteren Nachweise auf der letzten Doppelseite im Innenteil