Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen
bis Schuljahresende zu Einstern 4 VM Mathematik für Grundschulkinder

Der Stoffverteilungsplan ist auf ca. 37-39 Schulwochen ausgelegt.

Die Aufteilung der Themen muss dem jeweiligen Schuljahr (wechselnde Ferientermine) angepasst werden. Der Plan gilt daher nur als Beispiel für eine mögliche Stoffverteilung und orientiert sich an einem dem Durchschnitt von Klassen angemessenen Zeitumfang.

Es handelt sich um Anregungen, die von Ihnen als Nutzer individuell angepasst bzw. verändert werden können.

|  |
| --- |
| ­ Hinweise zu möglichen Kürzungsvorschlägen:  Müssen Sie aufgrund von Schulschließung und/oder Unterrichtsausfall eine Kürzung bzw. Priorisierung der verbleibenden  Unterrichtsinhalte vornehmen? Dann gibt Ihnen der folgende Stoffverteilungsplan eine gute Orientierung.  Die rot ausgezeichneten Themen können Sie im Notfall mit minimalem Zeitaufwand behandeln oder ggf. in diesem  Schuljahr auch weglassen.  |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen |
| --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | für Kinder mit mittleren Anforderungen | für Kinder mit gehobenen Anforderungen |
| Bearbeitungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen |
|  | **Themenheft 1** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 2-3 Wochen** | Große Zahlen kennenlernenZahlen bis 10.000 darstellen | 6: Nr. 1;7: Nr. 1 und 3;8: Nr. 1 und 2;12: Nr. 2 und 3;14: Nr. 1–3 | KV 1; 7: Nr. 1; 8 | 6–11; 12: Nr. 1–3;13: Nr. 1 und 2; 14;15; 16 | KV 2–4;5: Nr. 1 und 2;7; 8; 10 | 6–17 | KV 2–6; 9; 10 |
| Zahlen am Zahlenstrahl | 18; 19; 20: Nr. 1; 21: Nr. 3 | KV 11; 12; 16 | 18; 19; 20; 21 | KV 11; 12; 16  | 18–21  | KV 11; 12; 14; 15 |
| Zahlreihen, Zahlen bilden,vergleichen und ordnen | 22; 23: Nr. 1–3  | KV 17  | 22; 23  | KV 17  | 22–24  | KV 17; 18  |
| Informationen entnehmen  | 25: Nr. 1; 26: Nr. 1 und 2  | KV 19: Nr. 1; 22; 23  | 25–29  | KV 19; 21; 22; 23: Nr. 1  | 25–29  | KV 19–23  |
| **ca. 3-4 Wochen** | Zahlen bis 1.000.000 kennenlernen und darstellen  | 30: Nr. 1 und 2; 31: Nr. 1; 32: Nr. 1 und 2; 33; 34; 35  | KV 24–26  | 30: Nr. 1 und 2; 31; 32: Nr. 2–4; 34; 35; 36; 37: Nr. 1 und 2; 38  | KV 24–27  | 30–39 | KV 24-27 |
| Zahlen am Zahlenstrahl  | 40; 42: Nr. 1; 44: Nr. 1; 45: Nr. 1; 46  | KV 28; 29  | 40–46  | KV 28; 29  | 40–47 | KV 28; 29 |
| Zahlreihen; Zahlen bilden, vergleichen und ordnen  | 48: Nr. 1 und 2; 49: Nr. 2–4; 50: Nr. 1 und 2  | KV 30: Nr. 1 und 2; 31; 32; 33: Nr. 1 und 2  | 48: Nr. 2 und 3; 49; 50: Nr. 1–3; 51: Nr. 1; 53: Nr. 1 und 2 13: Nr. 1 bis 3  | KV 30–33  | 48–52  | KV 30–33 |
| Informationen entnehmen  | 54: Nr. 1 und 2; 56: Nr. 1 und 2  |  | 54: Nr. 2 und 3; 55; 56: Nr. 1–3  | KV 34  | 53–56  | KV 34 |
|  | **Themenheft 2** |  |  |  |  |  |  |
|  | Im Kopf addieren und subtrahieren  | 6: Nr. 1; 7: Nr. 1; 8: Nr.1; 9: Nr. 3 und 4; 10: Nr. 3 und 4; 11; 12; 13: Nr. 2 und 3; 14: Nr. 2 und 3; 15: Nr. 1; 16: Nr. 1; 17: Nr. 1; 19: Nr. 2 und 3; 20: Nr. 1; 22: Nr. 2 und 3  | KV 36–40: KV 42: Nr. 1  | 6–16; 17: Nr. 1 und 2; 18–19; 20: Nr.1 und 2; 22; 23: Nr. 1  | KV 36–42  | 6–23  | KV 36–42 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen |
| --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | für Kinder mit mittleren Anforderungen | für Kinder mit gehobenen Anforderungen |
| Bearbeitungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen |
| **ca. 4-5 Wochen** | Halbschriftlich addieren und subtrahieren  | 24: Nr. 1; 26: Nr. 1; 28; 29; 30: Nr. 1; 23; 24  | KV 43; 44  | 24–29; 30: Nr. 1 und 2  | KV 43; 44  | 24–30  | KV 43; 44 |
| Mit gerundeten Zahlen rechnen  | 31; 32: Nr. 1 und 3  | KV 45  | 31; 32: Nr. 2, 4 und 5  | KV 45; 46  | 31; 32  | KV 45; 46 |
| Schriftlich addieren und subtrahieren  | 33; 34; 35: Nr. 1; 36: Nr. 1; 37; 38; 39: Nr. 1; 43: Nr. 1; 44: Nr. 1; 46: Nr. 1 und 3; 47: Nr. 2; 48  | KV 47; 48: Nr. 1; 51; 52  | 33–35; 36: Nr. 2, 3; 37–39; 40: Nr. 1 und 2; 43: Nr. 2 und 3; 44; 45: Nr. 1; 46; 47; 48  | KV 47–48; 50–52  | 33: Nr. 2; 34–48  | KV 47–52 |
| Mit Sachsituationen umgehen  | 50: Nr. 1 |  |  50; 51  | KV 54  | 49–51  | KV 53–55 |
| **ca. 1-2 Wochen** | Liter und Milliliter  | 52; 53: Nr. 1; 54: Nr. 1 und 2; 55: Nr. 1 und 2; 56; 57: Nr. 1 und 2  | KV 56; 57  | 52–56  | KV 56; 57  | 52–57  | KV 56; 57 |
| Mit Liter und Milliliter rechnen  | 59  |  | 57–59  | KV 58  | 58; 59  | KV 58; 59 |
| Sachsituationen  | 61: Nr. 1; 62: Nr. 1  |  | 60; 61; 62: Nr. 2; 63; 64  | KV 60; 61  | 60–64  |  |
|  | **Themenheft 3** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3-4 Wochen** | Mit Zahlen bis 20 multiplizieren und dividieren  | 6: Nr. 1; 8: Nr. 1 und 2; 11: Nr. 1; 12: Nr. 1; 13: Nr.1  | KV 62–67; 69; 71; 72  | 6 : Nr.1 und 2; 7: Nr. 1; 7; 8; 9: Nr. 1 und 2; 10: Nr. 1 und 2; 11; 12; 13; 14  | KV 62–72  | 6–14  | KV 62–72  |
| Große Zahlen multiplizieren und dividieren  | 15; 16; 17; 18: Nr. 1; 19; 20; 21; 22: Nr. 1; 23; 24; 25: Nr. 1; 26; 27  | KV 73: Nr. 1; KV 74: Nr. 1  | 15–20; 22: Nr. 2; 23–28; 29: Nr. 3 und 4  | KV 73–75  | 15–20; 22: Nr. 2; 23–29  | KV 73–75  |
| **ca. 3-4 Wochen** | Rechte Winkel kennenlernen  | 30; 31; 32: Nr. 2; 33; 34: Nr. 1 und 2; 35: Nr. 1  | KV 76–78  | 30–35  | KV 76–79  | 30–35  | KV 76–79 |
| Parallele Linien kennenlernen  | 36; 37: Nr. 1 und 2; 38; 39; 40: Nr. 1 und 2; 41; 42: Nr. 1; 43: Nr. 1  | KV 80  | 36–39; 40: Nr. 1 und 2; 41–43; 44: Nr. 1  | KV 80  | 36–44  | KV 80; 81 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen |
| --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | für Kinder mit mittleren Anforderungen | für Kinder mit gehobenen Anforderungen |
| Bearbeitungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen |
|  | Mit achsensymmetrischen Figuren umgehen  | 45; 46: Nr. 1 und 2; 47; 49; 51: Nr. 1 und 2  | KV 82–84  | 45; 46; 48: Nr. 2; 49–51  | KV 82–84; 85: Nr. 1  | 45–51  | KV 82–85 |
| Mit drehsymmetrischen Figuren umgehen  |  |  | 52; 53; 55; 56  |  | 52–56  |  |
|  | **Themenheft 4** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 4-5 Wochen** | Schriftlich multiplizieren  | 6; 7; 8; 9: Nr. 1; 10; 11: Nr. 1; 13; 14: Nr.1  | KV 90–95; 98  | 6–9: 10: Nr. 1; 11; 12–14  | KV 90–95; KV 96: Nr. 1; 97; 98  | 6–15 |  KV 90–98 |
| Schriftlich mit zweistelligen Zahlen multiplizieren  | 16; 17: Nr. 1; 18: Nr. 1; 19: Nr. 1  | KV 99: Nr. 1; KV 100  | 16; 17; 18; 19: Nr.1; 20; 21; 22: Nr. 1  | KV 99–102;  | 16–22  | KV 99–104 |
| Sachsituationen zur schriftlichen Multiplikation  | 24: Nr. 1 und 2; 26: Nr. 1  |  | 24; 26; 27: Nr. 1  |  | 23–29  |  |
| Weitere Rechenverfahren  |  |  | 31: Nr. 1  |  | 30; 31  | KV 105  |
| **ca. 1 Woche** | Daten erfassen und Wahrscheinlichkeiten vergleichen  | 32: Nr. 2 und 3; 33: Nr. 1; 34: Nr. 1  |  | 32; 33: Nr. 1 und 2; 34: Nr. 1–3  |  | 32–34  |  |
| **ca. 2-3 Wochen** | Kreise entdecken und zeichnen  | 35–37; 38: Nr. 1 und 2; 39: Nr. 1; 40: Nr. 1 und 2; 44: Nr. 1a  | KV 106–108  | 35–38; 39: Nr. 1 und 2; 40; 41: Nr. 1; 43–46  | KV 106–111  | 35–46  | KV 106–111 |
| Mit Bruchteilen umgehen  | 47: Nr. 1; 48; 49: Nr. 1 und 2; 50: Nr. 1  | KV 112  | 47–49; 50: Nr. 1  | KV 112–114 | 47–50  | KV 112–114 |
| Muster und Reihen  | 51: Nr.1 und 2  | KV 115  | 51: Nr.1–3; 52; 53: Nr. 1; 54: Nr. 1 und 2; 55; 56: Nr. 1 und 2  | KV 115  | 51–56  | KV 115 |
|  | **Themenheft 5** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3 Wochen** | Schriftlich dividieren  | 6; 7: Nr.1; 8; 9; 10: Nr. 1; 11; 12; 13: Nr. 1; 14: Nr. 1 und 2; 15; 16; 17: Nr. 1 und 2; 18; 19: Nr. 1; 22; 24: Nr. 1 und 2; 27: Nr. 1; 28  | KV 121–124; 127; 129  | 6–15; 16; 17: Nr. 1–3; 18; 19: Nr. 1 und 2; 20; 21; 23; 24; 26; 27: Nr. 1; 28  | KV 121–124; 125–127; 129; 130  | 6–28  | KV 121–130  |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen |
| --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | für Kinder mit mittleren Anforderungen | für Kinder mit gehobenen Anforderungen |
| Bearbeitungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen |
|  | Teilbarkeitsregeln ausarbeiten  | 29: Nr. 1; 30: Nr. 1–3; 32: Nr. 1  |  | 29: Nr. 1 und 2; 30: Nr. 1–4; 31: Nr. 1 und 3; 32: Nr. 1 und 2; 33:Nr. 1 und 2 |  | 29-33 | KV 131–133 |
| **ca. 2 Wochen** | Zahlenrätsel und Knobeleien  | 36: Nr. 1  |  | 34; 35: Nr. 1  |  | 34–36 |  |
| Fachbegriffe und Rechenregeln  | 38: Nr. 1 40: Nr. 1  |  | 37: Nr. 1 und 3; 38; 39; 40: Nr. 1 und 2  | KV 134; 135  | 37–40  | KV 134; 135  |
| Der Taschenrechner  | 41: Nr. 1 und 2; 42: Nr. 1–3; 43: Nr. 1 und 2  |  | 41–43  | KV 136  | 41–43  | KV 136; 137  |
| **ca. 2 Wochen** | Maßstab  | 44; 45: Nr. 1  | KV 138; 139  | 44–47  | KV 138; 139  | 44–48  | KV 138; 139  |
| Pläne  | 49: Nr. 1–3; 50: Nr. 1a; 52: Nr. 3  |  | 49: Nr. 1–3; 50; 51; 52: Nr. 1 und 2 |  | 49–52 |  |
| Umfang und Flächeninhalt  | 53: Nr. 1; 54: Nr. 1 und 2; 56: Nr. 1  |  | 53: Nr. 2 und 3; 54: Nr. 3; 55; 56 |  | 53–56 | KV 142 |
|  | **Themenheft 6** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3-4 Wochen** | Informationen auswerten  | 5; 8; 10; 12; 16; 17: Nr. 2;  | KV 146; 147  | 5–12; 16–19  | KV 143–147  | 5–19  | KV 143–147  |
| Lösungen finden  | 20; 21: Nr. 1  |  | 20; 21: Nr. 1; 22; 23: Nr. 1; 24  | KV 148  | 20–29  | KV 148  |
| **additiv** | Auf den Spuren berühmter Personen  | 34: Nr. 1 35: Nr. 1  | KV 149  | 32: Nr. 1 und 2; 33; 34: Nr. 1 und 2; 35  | KV 149; 150  | 30–37  | KV 149; 150  |
| Zahlenmauern und Rechenfenster untersuchen, Knobelaufgaben  | 38: Nr. 1; 40; 44; 45;  | KV 153; 155; 162  | 38: Nr. 1; 39: Nr. 1; 40; 41: Nr. 1; 44–47  | KV 158; 162  | 38–47  | KV 151–158; 162  |