Das Formenland

Kapitel 1

Die Nacht brach an, sie schimmerte so sternenklar.
Team Nase „Augen zu!“, ein Traum ist zum Greifen nah.
Tief, tief, tiefer versunken in ihrem Traum,
erwachten sie in einem wundersamen Raum.
Überrascht sah jedes Kind sich um,
zu viert standen sie nun hier rum.

Da knarrte es, da knirschte es im wundersamen Raum
und vor den ganzen Nasen erschien eine Tür im Traum.
Doch eins war sehr verwunderlich,
die Form der Tür war sonderlich.
Denn vor den Kindern an der Wand
ein großer gelber Kreis nun stand.

Mit Neugier und Verwunderung sogar
verfolgte Team Nase was hier geschah.

Da knarrte es, da knirschte es im wundersamen Raum
und vor ihnen erschien eine weitere Tür im Traum.
Doch eins war sehr verwunderlich,
die Form der Tür war sonderlich.

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Denn vor den Kindern an der Wand
ein großes blaues Dreieck nun stand.

Mit Neugier und Verwunderung sogar
verfolgte Team Nase was hier geschah.

Da knarrte es, da knirschte es im wundersamen Raum
und vor ihnen erschien eine dritte Tür im Traum.
Doch eins war sehr verwunderlich,
die Form der Tür war sonderlich.
Denn vor den Kindern an der Wand
ein großes rotes Quadrat nun stand.

Mit Neugier und Verwunderung sogar
verfolgte Team Nase was hier geschah.

Da knarrte es, da knirschte es im wundersamen Raum
und vor ihnen erschien die letzte Tür im Traum.
Doch eins war sehr verwunderlich,
die Form der Tür war nicht mehr sonderlich.
Denn vor den Kindern an der Wand
ein grünes großes Rechteck nun stand.

In der Stunde werden die Türen hergestellt.

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Kapitel 2

Die vier Türen entstanden wie durch Zauberhand.
Wollt ihr alle wissen, was sich dahinter befand?
Auch die Kinder wollten sie nun öffnen. Doch dann: „Nanu?!“
Sie rüttelten und schüttelten, doch die Türen blieben zu.

Enttäuscht ließen die Vier ihre Köpfe sinken,
doch dann sahen sie in ihren Taschen etwas blinken.
Schnell griff jedes Kind hinein und was es da spürte
war ein Schlüssel, der sich wie eine Form anfühlte.

Die Kinder brauchen Hilfe und nun seid ihr gefragt.
Fühlt vorsichtig in die Beutel, die ihr vor euch habt.
Beschreibt die Form, ist sie rund, hat sie Seiten oder Ecken?
Das Rätsel ist, den passenden Schlüssel in die Türen zu stecken.

Vier Fühlbeutel mit Formenschlüsseln vorbereiten
Alternative: Schlüssel zeigen und Eigenschaften beschreiben lassen

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Kapitel 3

Die passenden Schlüssel zu jeder Tür waren gefunden.
Die Kinder wollten die Räume hinter den Türen erkunden.
Jedes Kind stand mit einem der Schlüssel in der Hand
vor einer der Türen und war ganz gespannt.

Das erste Kind öffnete die Tür gut gelaunt,
es schritt hindurch und war ganz erstaunt,
denn hinter der Kreis-Tür verbargen sich
nur Gegenstände deren Fläche der Form des Kreises glich.

Auch die anderen gingen durch ihre Türen.
Könnt ihr ihre Aufregung spüren?
Ihr habt's sicher schon erraten, denn in den Räumen verbargen sich
nur Gegenstände deren Fläche der Form der Türe glich.

SuS suchen Gegenstände in ihrer Umwelt, die sie den Formenräumen zuordnen.

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Kapitel 4

In der nächsten Nacht in ihrem Traum
traf sich Team Nase erneut im Raum.
Mit Neugier und Verwunderung sogar
verfolgte Team Nase, dass erstmal nichts geschah.

Es knarrte nicht, es knirschte nicht im wundersamen Raum
und vor den ganzen Nasen erschien diesmal keine Tür im Traum.
Doch plötzlich wie bei einem Wolkenbruch
regnete es kleine Formen aus der Luft.

Vor ihnen entstand ein Formensee,
da kam den Kindern eine Idee.
Aus den vielen kleinen geometrischen Formen
ließ sich ein Haus mit einer neuen Tür formen.

SuS legen ein Haus aus geometrischen Formen.

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Kapitel 5

Als das Haus mit der neuen Tür fertig war,
traten sie gemeinsam hinein und jeder sah
einen weiteren, riesig großen Formensee –
da kam Team Nase eine neue Idee.

Dieses Mal wollten sie etwas Eigenes, Kreatives machen.
Mit den Formen legten sie Figuren – wirklich tolle Sachen.
Die Zeit schritt voran und was hier nach und nach entstand,
tauften die Kinder auf den Namen *Das Formenland*.

SuS legen eigene Figuren und gestalten so das Formenland.

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.