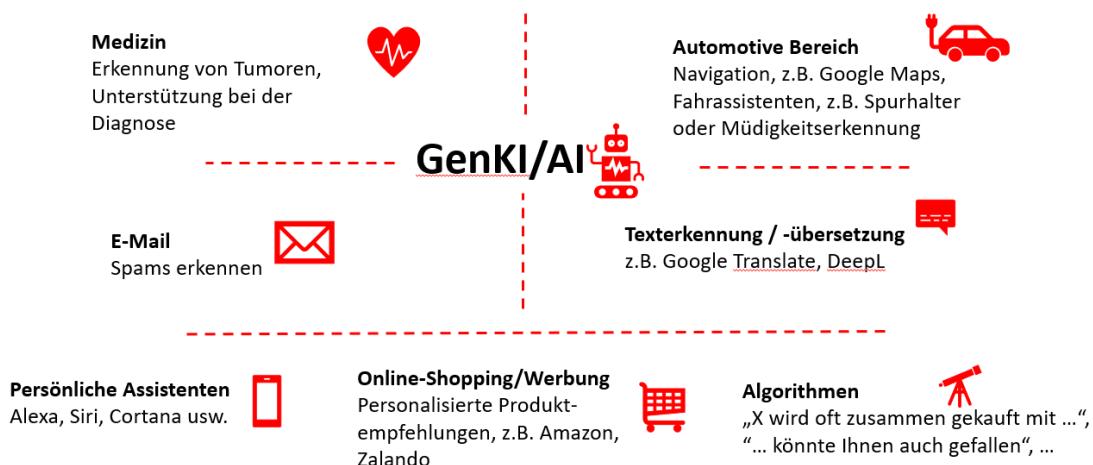


Handout zum Workshop “Sprich(t) mit mir wie Kollege“ – KI in der sprachlichen Vorbereitung auf die Arbeitswelt”

Künstliche Intelligenz im Alltag



GenAI/KI wie z.B. ChatGPT – Was ist das?

- KI-basiertes Large Language Modell (LLM) > Generative Pre-trained Transformer
- GPT 3.5 > trainiert mit 175 Milliarden Parametern (ChatGPT 4.0 mehr als 10 Billionen nach Schätzungen)
- Textbasis 3.5 > u.a. Internet, Bücher, Briefe, Wikipedia, literarische Textsammlungen
- Wie neuronales Netz, Trainingsziel: System erkennt und unterscheidet sprachliche Muster, lernt durch Wiederholung!
- Vielsprachig! Generiert Texte, (Bilder) und Dialoge > **Sprachmodell**

Prompting - klare Aufgabenstellungen formulieren

- nur relevante Details (Register, Zielgruppe, Format)
- Kontext geben
- unnötige Details weglassen
- Feintuning & kreatives Ausprobieren (Prozess!)
- kritisches Bewerten, dann Eingaben optimieren

Grundsatz: Wer eine Künstliche Intelligenz (KI) zum Sprechen bringen will, muss die richtigen Fragen stellen 😊

Promptbeispiel 1 Text-Bild: Ein Kursraum mit Erwachsenen, die Tablets benutzen, Erwachsene sprechen mit-einander, große Fenster, Sonne und Licht im Kursraum >>> für Spracharbeit: Bilderstellung, -beschreibung, -vergleich, Sprache+Kreativität, fakes erkennen etc.

Promptbeispiel 2 Dialog: Spielen wir einen Dialog. Ich bin ..., du bist Alisa. Du handelst und kommunizierst wie Alisa. Wir sind beide Erzieher*innen / Pflegekräfte / ... und arbeiten zusammen in der Kita Jahnstraße / in der HNO-Klinik / Ich bin neu und heute den zweiten

Tag da. Du findest mich nett. Wir unterhalten uns. Du fragst, wie der erste Tag war. Du beginnst den Dialog mit [...]

Promptbeispiel 3 Personas: Erstelle drei Personas von Patienten in einer Notaufnahme mit Namen, Alter, Verletzung. Gib bitte auch die aktuelle Verfassung kurz an.

Promptbeispiel 4a Aufbau Promptsequenz: Erstelle ein Protokoll zu einer Teamsitzung/Arbeitsbesprechung/ ... in einem Seniorenheim / einer ...-Werkstatt / ...

4b: Schreibe einen kurzen Dialog zu Zagesordnungspunkt 3. Herr/Frau ist etwas aufgereggt/genervt/kurz angebunden/ ...

Mit KI lernen

- Lernbuddy und Dialogpartner (mündlich/schriftlich)
- Unterstützung iterativer Schreib- und Überarbeitungsprozesse
- Recherchen
- Wortlisten
- Übersetzung & Etymologie
- Erklärungen & Erläuterungen
- Pro- und Kontra-Argumente
- Mehrsprachige Interaktionen, ...

Wichtig: Qualitätssicherung - Das Ergebnis ist immer nur so gut wie der Prompt!

Neue Lernziele: Promoten, Textkritik, Textsortenkenntnisse, inhaltliche Auseinandersetzung mit Thema, Überarbeitungsstrategien ...

Mit KI lehren

- Themen- und Unterrichtsplanung
- Materialerstellung, Evaluation und Korrektur
- Binnendifferenzierung und Individualisierung: Anpassung an Lerngruppe und Bedürfnisse
- Korrekturschleifen: überprüfen und reflektieren
- Kreative Textarbeit: Perspektivwechsel, Charaktere, Erweiterungen, Textsorten
- >>> Ideen und Training notwendig!
- >>> Entlastung von Routineaufgaben, mehr Zeit für kreative Unterrichtsplanung!
- >>> aber auch: Kreative Anregungen



Frag mal die KI:

Auf welche Kompetenzen sollten sich Lehrende im Fremdsprachen-unterricht konzentrieren, wenn Korrektur- und Schreibroutinen von KI übernommen werden?

Links und Literatur (Stand: 10.03.2025)

Cornelsen-Angebote AI/KI: <https://www.cornelsen.de/digital/ai> und <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/ki-im-unterricht> (Infos und Toolbox)

Carstensen, Christiane (2024): ChatGPT & Co. – KI im DaF/DaZ-Unterricht (Buch/ebook), <https://dase-carstensen.de/>

EPALE Deutschland (2024): Ressourcen-KIT Future Skills Erwachsenenbildung in einer sich wandelnden Welt https://epale.ec.europa.eu/system/files/2024-04/RK_Q1_2024_Future%20Skills.pdf#

Edu-Couch – der Bildungspodcast: (mehrere Folgen zu unterschiedlichen KI-Themen) <https://institut-fuer-digitales-lernen.de/educouch/>

NextSkills (2024): Future Skills interaktive Karte, <https://nextskills.org/future-skills-finder/>

KI-Campus für Lehrkräfte (Stifterverband) <https://www.zukunftsmission-bildung.de/lehrkraefte>

KIs zum Ausprobieren <https://poe.com/login> (Plattform mit unterschiedlichen KIs)

Anpassbare Prompt-Ideen z.B. <https://www.edu-ai-alliance.org/post/ki-prompts-f%C3%BCr-kreative-unterrichtsideen-und-aktivit%C3%A4ten>

SWK (2024): Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem. Impulspapier der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2024/SWK-2024-Impulspapier_LargeLanguageModels.pdf

Wessels, Doris (2024): KI an Schule und Uni: „Mischung aus Faszination und Schock“. Podcast Handelsblatt disrupt <https://www.handelsblatt.com/audio/disrupt-podcast/informatikerin-doris-wessels-ueber-ki-an-schule-und-uni-mischung-aus-faszination-und-schock/29763298.html>

Yin, Z./ Wang, H. / Horio, K. / Kawahara, D. / Sekine, S. (2024): Should We Respect LLMs? A Cross-Lingual Study on the Influence of Prompt Politeness on LLM Performance. In: arXiv. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2402.14531>

Goethe-Institut: Sprachenlernen der Zukunft <https://www.goethe.de/prj/dlp/de/magazin-sprache/zuk.html>

Erwachsenenbildung.at: KI-Tools in der Erwachsenenbildung: anwenden und reflektieren <https://erwachsenenbildung.at/digiprof/ki-serie/>

Klicksafe: Dossier KI: <https://www.klicksafe.de/kuenstliche-intelligenz>

KI NRW: <https://www.ki.nrw/> und <https://ki-campus.org/> (Kurse, Videos, Podcasts zu unterschiedlichen KI-Themen > großes Lernangebot für Lehrende 😊)

Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier KI: <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/204743/themen/>