

Der neue Rechtschreibrahmen in Baden-Württemberg und die Umsetzung in

Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg, Schülerband 1 und 2 Klasse 5/6

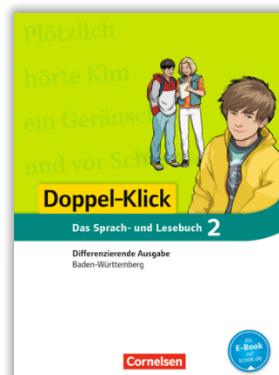
Mit dem neuen Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg, dessen Grundlage das *amtliche Regelwerk für die deutsche Orthographie* ist, erhalten Lehrkräfte ein schul-
artübergreifendes Spiralcurriculum für die Klassen 1–10 mit ausgewählten Beispielen und Strategien zur Aneignung der rechtschriftlichen Inhalte. Das Ziel ist, die
Schülerinnen und Schüler zu größerer Rechtschreibsicherheit zu führen. Der Rechtschreibrahmen ist klar strukturiert in Schreibungen, die auf klar beschreibbaren,
systematischen Regeln beruhen und Nachdenkstrategien brauchen (*Regelgeleitete Schreibungen*), sowie Schreibungen, die aufgrund normativer Festsetzungen oder
historisch gewachsener Unverträglichkeiten als Einzelfälle gemerkt werden müssen und Merk- und Gedächtnisstrategien bedürfen (*Merkschreibungen*).

In **Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg, Schülerband 1 und 2** finden sich zu allen im Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg beschriebenen
Rechtschreibbereichen Klasse 5/6 zahlreiche Inhalte. In den Jahrgangsstufen 5 und 6 wird im Sinne des Spiralcurriculums auf den Inhalten der Rechtschreibbereiche
von Klasse 3/4 aufgebaut und erweitert.

Rechtschreibstrategien für *Regelgeleiteten Schreibungen* und *Merkschreibungen* sind im Merkwissen, in der Randspalte und in „Zum Nachschlagen“ explizit
ausgewiesen.



Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 1
Klasse 5
978-3-06-100081-3



Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 2
Klasse 6
978-3-06-100082-0

RECHTSCHREIBBEREICH: PHONEM-GRAPHEM-ZUORDNUNG		
Inhalte Klassen 5/6	Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5	Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6
Regelgeleitete Schreibungen	• Besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen	
	- Suffix <i>-ieren</i> Beispiele: <i>gratulieren</i> , <i>probieren</i>	S. 239
	- Plural bei den Suffixen <i>-in/-innen</i> ; <i>-nis/-nisse</i> Beispiele: <i>Ärztin</i> – <i>Ärztinnen</i> , <i>Lehrerin</i> – <i>Lehrerinnen</i> ; <i>Geheimnis</i> – <i>Geheimnisse</i> , <i>Zeugnis</i> – <i>Zeugnisse</i>	S. 235
	• Konstantschreibungen	
	- Weitere herleitbare <ß>-Wörter Beispiele: <i>Hitze</i> – <i>heiß</i> – <i>Heißhunger</i> ; <i>schwitzen</i> – <i>Schweiß</i> – <i>Schweißband</i> – <i>schweißen</i> ; <i>Witz</i> – <i>gewitzt</i> – <i>wissen</i> – (ich) <i>weiß</i>	S. 229
	- Besondere flektierte Formen und Wortbildungen Beispiele: <i>(du) nimmst</i> – <i>genommen</i> ; <i>(er) sieht</i> – <i>sehen</i>	S. 220; 229–230, 234–235, S. 309

Merkschreibungen	- Merklisten		
	- Häufige Präfixe, Suffixe, trennbare Verbpartikeln Präfixe: <i>be-, da-, ent-, er-, erz-, ge-, miss-, un-, unter-, ur-, ver-, vor-, zer-</i> Suffixe: <i>-heit, -(ig)keit, -in, -(l)er, -ling, -nis, -sal, -schaft, -tum, -ung; -bar, -fach, -haft, -ig, -isch, -lich, -los, -sam</i> Trennbare Verbpartikeln: <i>ab-, an-, auf-, aus-, bei-, durch-, ein-, her-, hin-, hinter-, fort-, mit-, nach-, neben-, über-, um-, weg-, zu-, zusammen-</i>	S. 231, 240, 233, 236, 306	S. 225, 234–235 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 222, 236
	- Besondere Flexionsformen - <i>-is/-isse: Kürbis – Kürbisse</i> - <i>-as/-asse: Ananas – Ananasse</i> - <i>-os/-osse: Rhinoceros – Rhinocerosse</i> - <i>-us/-usse: Bus – Busse</i>	S. 221	S. 248
	- Besonderheit bei <i>-e</i> : - <i>der See – die Seen; die Idee – Ideen; das Knie – die Knie, knien; Fantasie – Fantasien; (sie) schrien – geschrien</i>	S. 220	Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 215
	- Besonderheit bei Flexionsform 2. Person Singular / Superlativ: - <i>gießen – (du) giebst; reisen – (du) reist; beißen – (du) beißt;</i> - <i>mixen – (du) mixt; fassen – (du) fasst; (am) größten</i>		S. 237 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 313-314
	• Merkwörter		
	- Konjunktion <i>dass</i> (nachgestellte <i>dass</i> -Sätze) – Artikelwort, Demonstrativ-, Relativpronomen <i>das</i>	S. 20; 233, 247, 249, 250, 251	S. 253, 264, 309
	- Merkwörter mit <i>/i:/ > <i></i> Beispiele: <i>Kino, Kusine, Mandarine, Maschine, Tiger, Vampir</i>		S. 217 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 237
	- Merkwörter mit <i><ei></i> Beispiele: <i>Reihe, Weiher, Weihnachten; gedeihen, leihen</i>	S. 304	S. 220, 304-305 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 218
	- <i><ä>, <ö></i> -Schreibung bei <i><aa>, <oo></i> Beispiele: <i>Haar – Härrchen; Paar – Pärchen; Saal – Säle; Boot – Bötchen</i>	S. 304	
	- Kontrastschreibungen bei Homophonien Beispiele: <i>Stadt – statt; Wal – Wahl; lehren – leeren; Lerche – Lärche; Lied – Lid, Miene – Mine, Stiel – Stil, wieder – wider; Bote – Boote; Urlaub – Uhrzeit; Leib – Laib, Seite – Saita</i>		Siehe: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 223
	- Wichtige Eigennamen Beispiele: <i>Bertolt Brecht, Dublin, Irland, Seine</i>		

RECHTSCHREIBBEREICH: GROß- UND KLEINSCHREIBUNG			
Inhalte Klassen 5/6	Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5	Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6	
Regelgeleitete Schreibungen <ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung von Eigennamen Eigennamen mit nichtnominalen Bestandteilen Beispiele: <i>die Vereinigten Staaten von Amerika, der Atlantische Ozean, der Zweite Weltkrieg, der Kleine Bär, der Schiefe Turm von Pisa, die Deutsche Bahn</i> • Großschreibung von Orts-/Herkunftsbezeichnungen Beispiele: <i>Stuttgarter Straße, Allgäuer Alpen, Schwarzwälder Schinken</i> • Großschreibung aufgrund von Wortbildung Beispiele: <i>Lehrerin, Zeugnis, Schicksal, Mannschaft, Wachstum, Sonderling, Künstler</i> • Kleinschreibung aufgrund von Wortbildung Beispiele: Adjektive: <i>einfallslös, einfach, fabelhaft, regelmäßig</i> Adverbien: <i>(früh)morgens, (spät)abends; montags; anfangs; allerorts; himmelwärts; ordnungshalber; probeweise; rechtens; rücklings; manchmal</i> Konjunktionen: <i>einsteils ... andernteils; falls, teils ... teils</i> • Großschreibung des Kerns einer Nominalgruppe <ul style="list-style-type: none"> - Artikelwort (Adjektiv) - nominalisierter Ausdruck Beispiele: <i>das Wandern, etwas Gutes, manches Verrückte, nichts Außergewöhnliches, viel Vermeidbares; Nach den tief bewegenden Ereignissen kam sie ins Grübeln.</i> - Nomen mit Nullartikel Beispiele: <i>Wir trinken Wasser. Zum Backen braucht man Mehl. Der Maler verwendet gerne Rot.</i> • Schreibung von Zahlen und Zahlausdrücken 			
		Siehe: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 240–241	
		Siehe: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 240–241	
	S. 233, 244	S. 227, 230, 307	
		S. 236, 240 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 267, 306	
		S. 227–228, 239 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 237, 243	

Beispiele:	<ul style="list-style-type: none">- Kardinalzahlen: drei, dreizehn, dreihundert, dreitausend, dreihunderttausend; eine Million, drei Millionen; die Drei ist meine Glückszahl;- Ordinalzahlen: das war das dritte Rennen in diesem Jahr; jede Dritte hatte Husten;- Bruchzahlen mit Suffix -tel, -stel: drittel, viertel, hundertstel; ein drittel Liter, ein Drittel des Weges; (ein) Viertel vor acht, um drei viertel acht		
------------	--	--	--

RECHTSCHREIBBEREICH: GROß- UND KLEINSCHREIBUNG			
- Merklisten			
- Häufige Wendungen Beispiele: <i>im Allgemeinen, im Besonderen, im Folgenden, im Großen und Ganzen, auf dem Laufenden, des Weiteren, im Wesentlichen</i>		S. 307	
- Merkausdrücke			
- Unbestimmte Angaben Beispiele: <i>der eine, der andere, die beiden, die meisten, die vielen, das wenige, die wenigen, unter anderem</i>	S. 241		
- Zeitangaben Beispiele: <i>heute Morgen, gestern Abend, morgen Mittag, übermorgen Nachmittag, vorgestern Abend; es war Samstag Abend; es war am Samstagabend</i>		S. 236, 242–243, 306 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 4</i> (Klasse 8), S. 233, 305	
- Anredepronomen Beispiele: <i>Ich bestätige den Eingang Ihres Schreibens. Ich glaube, dass Du/du das schon kannst. Was könnt ihr auf dem Bild entdecken?</i>	S. 74		

RECHTSCHREIBBEREICH: GETRENNT- UND ZUSAMMENSCHREIBUNG			
Inhalte Klassen 5/6		<i>Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5</i>	<i>Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6</i>
Regelgeleitete Schreibungen	• Zusammenschreibung aufgrund von Wortbildung		
	- Nominale und adjektivische Komposita Beispiele: <i>Spielertrainer, Strumpfhose, süßsauer, taubstumm</i>	S. 249, 307	S. 222, 232–233, 234–235, 244, 248, 308 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 265, 267
	- Adjektivische Komposita (Vergleichs- und Verstärkungsbildungen) Beispiele: <i>bärenstark, bitterkalt, eiskalt, feuerrot, superschlau</i>	S. 242, 309	S. 262, 265 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 236, 238, 249
	- Kondensationen Beispiele: <i>freudestrahlend, lernbegierig, selbstbewusst, tagelang</i>		S. 265

- Merkausdrücke		
- Zusammenschreibung bei <i>irgend-</i> Beispiele: <i>irgendein</i> , <i>irgendeinmal</i> , <i>irgendwer</i> , <i>irgendwohin</i>		S. 232 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 211
- Getrennschreibung bei Verbindungen mit <i>sein</i> Beispiele: <i>beisammen sein</i> , <i>da sein</i> , <i>fertig sein</i> , <i>zufrieden sein</i>		Siehe: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 227, 305
- Wichtige Varianten		
- Schreibungen mit <i>mal/Mal</i> Beispiele: <i>einmal</i> / <i>ein Mal</i> , <i>zweimal</i> / <i>zwei Mal</i> , <i>dreizehnmal</i> / <i>dreizehn Mal</i> , <i>hundertmal</i> / <i>hundert Mal</i> ; aber immer: <i>diesmal</i> , <i>irgendeinmal</i> , <i>keinmal</i> , <i>manchmal</i> , <i>zumal</i>		S. 238

RECHTSCHREIBBEREICH: Bindestrichschreibung			
Inhalte Klassen 5/6	<i>Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 1,</i> Klasse 5	<i>Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 2,</i> Klasse 6	
Regelgeleitete Schreibungen • Mehrteilige Eigennamen Beispiele: <i>Eva-Maria Müller-Weber, Karl-Maybach-Gymnasium, Eduard-Mörike-Platz, Rheinland-Pfalz</i>			

RECHTSCHREIBBEREICH: ZEICHENSETZUNG			
Inhalte Klassen 5/6	Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5	Doppel-Klick Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6	
Regelgeleitete Schreibungen	• Wortzeichen		
	- Genitiv-Apostroph bei Eigennamen mit s-Laut-Endung Beispiele: <i>Ines' Heft, Felix' Rad, Heinz' Roller</i>		
	- Apostroph als Auslassungszeichen Beispiel: <i>Ich hab's!</i>		
	• Satzinterne Zeichen		
	- Anführungszeichen bei wörtlicher Rede (eingeschobener Redebegleitsatz) Beispiel: „ <i>Ich glaube</i> “, <i>meinte die Lehrerin</i> , „ <i>wir müssen mehr üben.</i> “	S. 87, 90–91, S. 238–239, 306	S. 307
	- Reihendes Komma Beispiel: <i>Sie spielte Fußball, er las viel und fuhr gerne Rad.</i>	S. 235, 306	S. 307
	- Komma bei adversativen Konjunktionen Beispiele: <i>Beide spielten Fußball, aber auch Handball und Tennis. Sie spielten nicht nur Fußball, sondern auch Handball und Tennis.</i>		S. 280, 312 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 254, 256
	- Komma bei Appositionen (E-Niveau) Beispiel: <i>Ludwigsburg, die Geburtsstadt Eduard Mörikes</i> , hat heute ...		S. S. 239, 243, 307
	- Komma bei eingeleiteten finiten Nebensätzen Beispiele: <i>Er freute sich, dass er sich im Rechtschreiben verbessert hatte. Nachdem er in Mannheim angekommen war</i> , rief er sofort seine Schwester an. <i>Ich weiß nicht, ob er nachdenkt. Das Buch, das ich am meisten mag, verleihe ich trotzdem gerne. Alles, was zählt, ist, dass wir zusammenhalten.</i>	S. 279–281	S. 279, 312 Siehe auch: <i>Doppel-Klick: Das Sprach- und Lesebuch 3</i> (Klasse 7), S. 254
	- Zeichensetzung in Briefen Beispiel: Freiburg, den 1. August 2018 Sehr geehrter Herr Direktor Muller, ... Mit freundlichen Grüßen Unterschrift	S. 72–75, 81	