



## Fragen beantworten

### Songkran-Fest

Diese Feier ist das traditionelle **Neujahrsfest in Thailand**. Es findet **am 13. April** statt. Morgens werden dem Buddha Reis, Früchte und andere Speisen geopfert. Später am Nachmittag werden

5 die **Buddha-Figuren „gebadet“**, indem sie mit Wasser begossen werden. In vielen Städten fahren die Menschen die Buddha-Statuen danach in einem Umzug durch die Stadt, um auch vielen Gläubigen die Gelegenheit zu geben, die **Statuen mit Wasser zu**



- 10 **begießen**. Diese Tage gehören in Thailand traditionell ganz der Familie. So besuchen junge Leute Familienmitglieder der älteren Generation, um ihnen Respekt zu erweisen. Dazu **gießen** sie ihnen **kleine Mengen Wasser** über die Hände, das sie vorher mit Jasminblüten versetzt haben, **damit es gut riecht**. Um genug Zeit für die manchmal weite Reise zur
- 15 Familie zu haben, ist bis zum 15. April landesweit Urlaub.

- a) Wo feiert man das Songkran-Fest?  
 b) Wann beginnt das Songkran-Fest?  
 c) Wofür werden Jasminblüten benötigt?  
 d) Das Songkran-Fest heißt auch Wasserfest. Warum?



z.B. Statuen werden mit Wasser  
begossen.

- e) Wie heißt ein vergleichbares Fest in Deutschland? Silvester

Fragen zu  
 einem Text zu  
 beantworten  
 fällt mir



\_\_\_\_ | 10

- 1 Markiere die Antworten im Text oder schreibe auf.

## Wortarten

GLÜCKLICH

UNGERECHT

FREIHEIT

LACHEN

KIND

FEIERN

RECHT

GESETZ

VERARMT

KLEIN

EINGESPERRT

TANZEN

ARMUT

FISCHEN

JAMMERN

Wortarten  
 voneinander zu  
 unterscheiden  
 fällt mir



\_\_\_\_ | 15

- 2 Markiere **Nomen**, **Verben** und **Adjektive** in jeweils gleicher Farbe.



## Anredepronomen im Brief

Sehr geehrter Herr Präsident,

wir möchten Sie höflich fragen, weshalb Ihr Land  
nicht die Kinderrechtskonvention unterzeichnet hat. Es sollte Ihnen  
doch auch wichtig sein, dass es den Kindern in Ihrem Land  
möglichst gut geht. Schließlich haben Sie selbst Kinder.

Herzliche Grüße aus Deutschland,  
Amelie

Ihnen

Sie

Ihrem

Ihr

Sie

Anrede-  
pronomen zu  
bilden fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

- 1 Setze in Amelies Brief die passenden Anredepronomen richtig ein.

## Nachschlagen im Wörterbuch



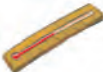
Garage \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_



Clown \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_



Aquarium \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_



Thermometer \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_



Batterie \_\_\_\_\_ S. \_\_\_\_\_



Wörter im  
Wörterbuch  
nachzu-  
schlagen  
fällt mir



- 2 Schlage die Fremdwörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.



\_\_\_\_\_ | 10

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Fragen beantworten

- ☐ Passende Antworten auf Fragen findest du sicher.
- ☐ Suche Antworten im Text über Stichwörter aus der Frage.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Wortarten

- ☐ Wortarten sind für dich kein Problem.
- ☐ Lies in der Grammatiktafel nach.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Anredepronomen im Brief

- ☐ Du wendest die höfliche Anrede sicher an.
- ☐ Überlege, was das eingesetzte Wort meint.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Denke über eine andere Schreibweise nach.
- ☐ \_\_\_\_\_



## Textinhalte wiedergeben

### Tannenzapfen sammeln?

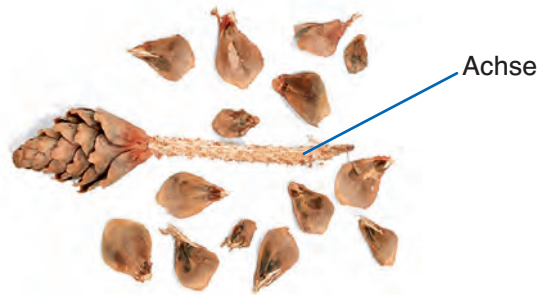
Tannen sind immergrüne tief wurzelnde Bäume.

Ihre Blätter sind nadelförmig, flach und leicht biegsam. Auf der Unterseite sind häufig zwei helle Streifen zu erkennen.

Die Nadeln werden 8 bis 11 Jahre alt.

Die Zapfen der Tanne stehen immer aufrecht am Zweig.

Die Achse (Spindel) des Zapfens verbleibt am Baum, während die Schuppen einzeln abfallen. Folglich können auch keine herabgefallenen Tannenzapfen gesammelt werden.



**Fichtenzapfen** werden nach der Reife in einem Stück abgeworfen. Bei Tannenzapfen, die angeblich am Waldboden zu finden sind, handelt es sich also um Fichtenzapfen, denn Tannen werfen ihre Zapfen nicht als Ganzes ab.



- ☐ Alle Tannen sind Flachwurzler.
- ☒ Die Tannennadeln sind durch helle Streifen zu erkennen.
- ☐ Sämtliche Tannennadeln wachsen jedes Frühjahr neu.
- ☐ Tannenzapfen hängen an den Zweigen nach unten.
- ☒ Ganze Zapfen auf dem Boden sind meistens Fichtenzapfen.

Textinhalte  
wiederzu-  
geben fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

1 Kreuze die richtigen Aussagen an.

## Zusammengesetzte Nomen und Adjektive

### Rübezahl

Der **langbärtige** **Waldschrat** **Rübezahl** ist wohl der bekannteste **Waldgeist** der **Sagenwelt**. Einst nahm er eine **wunderschöne** Frau gefangen, die er heiraten wollte. Die **bildhübsche** Braut fasste einen Plan, um zu entkommen. Sie befahl ihm, die Rüben auf dem Feld zu zählen.

Sollte er sich verzählen, müsse er sie sofort gehen lassen.

**Stundenlang** zählte der **Berggeist** die **Rübenpflanzen**, um seine **Traumfrau** nicht zu verlieren. Währenddessen floh die Frau. Daher der **weltbekannte** **Spottname** **Rübezahl**.

Zusammen-  
gesetzte  
Wörter zu  
finden fällt mir



\_\_\_\_\_ | 15

2 Markiere mindestens zehn zusammengesetzte **Nomen** und **Adjektive** in verschiedenen Farben.







## Wörter mit ä und äu

Im Wald war es früher oft gefährlich / ~~gefehrtlich~~.

Räuber / ~~Reuber~~ versteckten sich

hinter Bäumen / ~~Beumen~~.

Sie überfielen reisende ~~Läute~~ / Leute.

Diese konnten sich nicht ~~währen~~ / wehren.

Gefahr

rauben

Baum

Die richtige Schreibweise von verwandten Wörtern abzuleiten fällt mir



\_\_\_\_ | 10

- 1 Streiche in jedem Satz das falsche Wort durch.
  - 2 Schreibe ein verwandtes Wort auf.
- Achtung!** Zwei Wörter haben kein verwandtes Wort.



## Nachschlagen im Wörterbuch

Käufer / ~~Keufer~~  S. \_\_\_\_\_ ~~scheumen~~ / schäumen  S. \_\_\_\_\_


spät / ~~spet~~  S. \_\_\_\_\_ Käfig / ~~Kefig~~  S. \_\_\_\_\_

~~Kese~~ / Käse  S. \_\_\_\_\_ ~~treumen~~ / träumen  S. \_\_\_\_\_

Wörter im Wörterbuch zu finden fällt mir



\_\_\_\_ | 6

- 3 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Streiche das falsche Wort durch. Notiere die Seitenzahl. 

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Informationen zusammenfassen

- ☐ Du verstehst gelesene Texte sehr gut.
- ☐ Lies langsam. Markiere wichtige Stellen.

\_\_\_\_\_

#### Zusammengesetzte Nomen und Adjektive

- ☐ Zusammengesetzte Wörter erkennst du sicher.
- ☐ Achte besonders auf lange Wörter.

\_\_\_\_\_

#### Wörter mit ä und äu

- ☐ Du findest verwandte Wörter sicher.
- ☐ Suche nach einem verwandten Wort in einer anderen Wortart.

\_\_\_\_\_

#### Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Schlage bei **ä** und **e**, bei **äu** und **eu** nach.

\_\_\_\_\_



## Informationen zusammenfassen

### Hubble

Hubble ist ein Weltraumteleskop, das in 590 Kilometer Höhe die Erde innerhalb von 95 Minuten einmal umkreist.

Das Teleskop wurde nach dem US-Astronomen Edwin Hubble benannt.

Es wurde am 24. April 1990 mit der Discovery-Raumfähre ins Weltall gebracht. Der Betrieb eines Teleskops im Weltall hat große Vorteile für die Qualität der Aufnahmen, weil störende Luftbewegungen im All fehlen.



– Weltraumteleskop

– 590 km Höhe

– 95 min umkreist

– nach Edwin Hubble

– 24.4.1990

– Vorteile für Qualität

Informationen  
in Stichwörtern  
zusammen-  
zufassen  
fällt mir



\_\_\_\_ | 12

- 1 Markiere sechs wichtige Stichwörter. Schreibe sie auf.



## Bestimmte und unbestimmte Artikel

Apollo 11 – die erste Mondlandung

Neil Armstrong war der erste Mensch auf dem Mond.

Er sagte beim Ausstieg: „Das ist ein kleiner Schritt für einen

Menschen, aber ein großer Sprung für die Menschheit.“

Die anderen Astronauten hießen Michael Collins und Edwin

Aldrin. Auf dem Mond stellten sie die amerikanische Flagge auf.

Einige Menschen glauben nicht an die Mondlandung von 1969.

Sie behaupten, alles sei nur ein Filmtrick gewesen.

Artikel  
passend zu  
verwenden  
fällt mir



\_\_\_\_ | 10

- 2 Ergänze die bestimmten und unbestimmten Artikel.



## Nachdenkwörter

Im All gibt es keinen Wind/~~Wint~~ wie auf der Erde. Winde

Der Weg/~~Wek~~ ans Ende des Weltraums ist unendlich. Wege

Der Mond/~~Mont~~ leuchtet nicht selbst. Monde

Bei der Forschung hilft Sternenstaub/~~Sternenstaup~~. staubig

Eine Raumfahrt bleibt/~~bleip~~ ein Risiko. bleiben

Die richtige  
Schreibweise  
mithilfe  
verwandter  
Wörter zu  
finden  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

- 1 Streiche in jedem Satz das falsche Wort durch.
- 2 Schreibe ein verwandtes Wort auf die Linie.



## Nachschlagen im Wörterbuch

fiel fallen  S. \_\_\_\_\_ bellte bellen  S. \_\_\_\_\_

ging gehen  S. \_\_\_\_\_ leuchtete leuchten  S. \_\_\_\_\_

flog fliegen  S. \_\_\_\_\_ schrieb schreiben  S. \_\_\_\_\_

Die richtige  
Grundform  
zu bilden und  
nachzuschlagen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 12

- 3 Bilde die Grundform. Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl. 

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Informationen zusammenfassen

- ☐ Du findest die richtigen Stichwörter.
- ☐ Stichwörter in Sachtexten sind häufig Nomen.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Bestimmte und unbestimmte Artikel

- ☐ Du wählst zuverlässig den richtigen Artikel.
- ☐ Verwende **der, die, das** nur, wenn eine bestimmte Sache oder Person gemeint ist.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Nachdenkwörter

- ☐ Du findest verwandte Wörter sicher.
- ☐ Verlängere die Wörter, um den Auslaut zu hören.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Suche Verben immer in der Grundform.
- ☐ \_\_\_\_\_





## Eine Sage und eine Legende kennen lernen

- Wo lebte Siegfried?
- Warum kam Siegfried zu Mime?
- Welchen Beruf hatte Mime?
- Warum wollte Siegfried Schmied werden?
- Wie kam Siegfried zu seiner panzerartigen Haut?

ja    nein

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

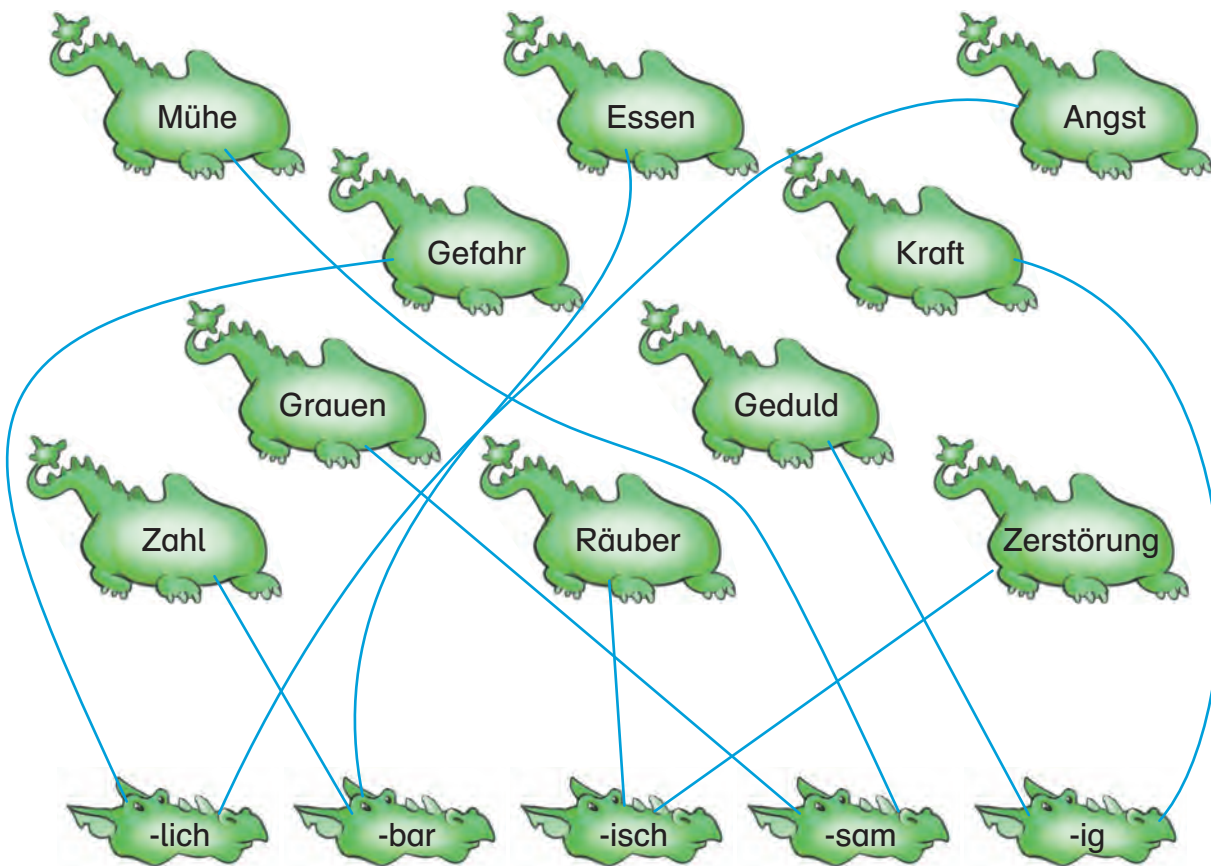
Fragen zu  
einem Text zu  
beantworten  
fällt mir



- 1 Lies die Sage auf Seite 58 im Basisbuch.  
Kannst du diese Fragen mithilfe des Textes beantworten? Kreuze an.

\_\_\_\_\_ | 5

## Adjektive mit -bar, -ig, -isch, -lich, -sam



essbar, zahlbar, grausam, mühsam,  
zerstörerisch, räuberisch, ängstlich, gefährlich,  
geduldig, kräftig

Aus Nomen  
Adjektive  
zu bilden  
gelingt mir



- 2 Verbinde die Nomen mit den passenden Endungen.  
Schreibe die Adjektive auf.

\_\_\_\_\_ | 10



## Wörter mit eu und äu

n \* \* n

Fr \* \* nde

L \* \* te

F \* \* er

str \* \* ten

sch \* \* mte

Ein Drache spie heißes Feuer. Die Leute

schrien vor Angst auf. Der Drache schäumte vor Wut.

Neun Dorfbewohner waren gute Freunde

und vertrauten einander. Sie streuten dem Drachen Sand

in die Augen. So vertrieben sie das böse Tier.

Die richtige Schreibweise von Wörtern herzuleiten fällt mir



\_\_\_\_\_ | 6

- 1 Ergänze die fünf Wörter mit **eu** und das Wort mit **äu**. Schreibe sie in die Lücken.



## Nachschlagen im Wörterbuch

Witz / ~~Wiz~~



S. \_\_\_\_\_

Satz / ~~Saz~~



S. \_\_\_\_\_

~~wintzig~~ / winzig



S. \_\_\_\_\_

~~stoltz~~ / stolz



S. \_\_\_\_\_

~~Kreutz~~ / Kreuz



S. \_\_\_\_\_

Katze / ~~Kaze~~



S. \_\_\_\_\_

Wörter gezielt im Wörterbuch nachzuschlagen gelingt mir



\_\_\_\_\_ | 12

- 2 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Streiche das falsche Wort durch. Notiere die Seitenzahl.

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Fragen zu einem Text überlegen

- ☐ Du stellst gezielt Fragen zu einem Text.
- ☐ Beschäftige dich mit dem Text Satz für Satz.

☐ \_\_\_\_\_

#### Adjektive mit -bar, -ig, -isch, -lich, -sam

- ☐ Adjektive / Nomen ordnest du sicher zu.
- ☐ Achte bei der Zuordnung auf den Wortstamm.

☐ \_\_\_\_\_

#### Wörter mit eu und äu

- ☐ Du schreibst **äu-** / **eu-** Wörter richtig.
- ☐ Finde für **eu-** Wörter andere Wörter aus der Wortfamilie.

☐ \_\_\_\_\_

#### Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Wenn du ein Wort bei **z** nicht findest, schlage bei **tz** nach.

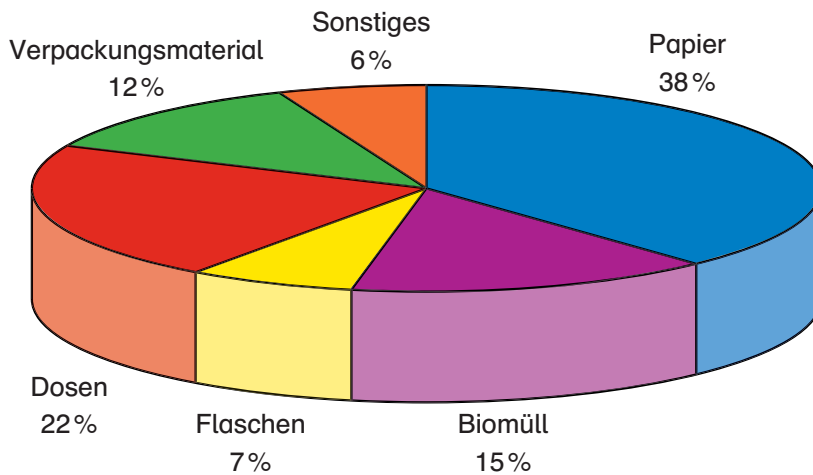
☐ \_\_\_\_\_





## Diagramme lesen

### Zusammensetzung des schulischen Abfalls



- ☐ Es gibt am wenigsten Verpackungsmaterial im Müll.
- ☒ Der Müll besteht zum größten Teil aus Papier.
- ☐ Im Müll finden sich mehr Verpackungen als Biomüll.
- ☒ Es finden sich mehr Dosen als Flaschen im Müll.
- ☒ Papier und Biomüll machen mehr als die Hälfte des Schulabfalls aus.

Die Inhalte  
eines  
Diagramms  
zu erfassen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

- 1 Lies das Tortendiagramm.  
Kreuze die richtigen Aussagen an.



## Subjekt und Prädikat

Als Polizist **überführt** Till später Straftäter.

Sicher **mauert** Cedric als Maurer viele Wände.

Caro **hilft** in einigen Jahren kranken Tieren.

Piloten **sind** die Vorbilder bei Karstens Berufswahl.

Lucia **lehrt** Kinder als Lehrerin das Abc.

Als Fußballer oder Rennfahrer **trainieren** Avni und Ayhan viel draußen.

Subjekte und  
Prädikate  
zu erkennen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 12

- 2 Markiere die Subjekte und Prädikate in unterschiedlichen Farben.



## Satzzeichen

Die „Traumberufe“ von Jungen sind Polizist , Fußballspieler ,  
Techniker oder Handwerker . Mädchen möchten gerne Ärztin ,  
Lehrerin , Friseurin oder Künstlerin werden . Jungen scheint es  
vor allem um Anerkennung , das Leben als Star und handwerkliches  
Arbeiten zu gehen . Mädchen reizt es , anderen zu helfen ,  
Schönes zu tun und soziale Verantwortung zu übernehmen .  
Stimmt das ?

Satzzeichen  
einzusetzen  
finde ich



- 1 Setze die fehlenden Satzzeichen passend ein.

\_\_\_ | 12

## Nachschlagen im Wörterbuch

	Toast		S. _____
	Medaille		S. _____
	Baguette		S. _____
	Thermometer		S. _____
	Detektiv		S. _____

Fremdwörter  
im Wörter-  
buch zu  
finden fällt  
mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

\_\_\_ | 5

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Diagramme lesen

- ☐ Du kannst Diagramme lesen.
- ☐ Achte auf die Größe der „Tortenstücke“.

#### Subjekt und Prädikat

- ☐ Subjekt und Prädikat findest du sicher.
- ☐ Subjekt: **Wer?** oder **Was?**
- ☐ Prädikat: **Was tut?** oder **Was geschieht?**

#### Satzzeichen

- ☐ Du setzt die Satzzeichen sicher ein.
- ☐ Denke an das Komma bei Aufzählungen.

#### Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Achte genau auf die Schreibung beim Nachschlagen.



## Zwischenüberschriften finden

Zu den noch ungeklärten Phänomenen der Natur zählen Kugelblitze. Diese Blitze sehen aus wie leuchtende Bälle und sind bis zu 40 Zentimeter groß. Sie sind bei Gewitter plötzlich da und schweben durch die Luft. Nach wenigen Sekunden verschwinden sie wieder. Angeblich können diese Kugeln durch feste Stoffe, wie Holz oder Metall, dringen. Wissenschaftler können die Entstehung von Kugelblitzen noch nicht erklären.

- ☐ Kugelfische sind selten zu sehen
- ☒ Ungeklärte Herkunft von Kugelblitzen
- ☐ Kommissar Kugelblitz klärt auf

Eine zusammenfassende Überschrift für einen Text zu erkennen fällt mir



\_\_\_\_\_ | 3

1 Kreuze die passende Überschrift an.

## Perfekt und Präteritum

### Kabelbau früher

Das erste Seekabel im Meer (verbinden) Frankreich und England. Die Verbindung (bestehen) jedoch nur einen Tag. Man (vermuten), dass ein Fischer das Kabel (zerstören), weil er es für ein Seeungeheuer (halten). Wahrscheinlich (scheuern) es aber einfach nur schnell durch, weil die Isolierung es schlecht (schützen). Später (widerstehen) so ein Kabel den Felsen am Meeresgrund besser – manchmal über 100 Jahre.

Perfekt mit Pronomen	Präteritum mit Pronomen
<u>es hat verbunden</u>	<u>es verband</u>
<u>sie hat bestanden</u>	<u>sie bestand</u>
<u>es hat vermutet</u>	<u>es vermutete</u>
<u>er hat zerstört</u>	<u>er zerstörte</u>
<u>er hat gehalten</u>	<u>er hielt</u>
<u>es hat gescheuert</u>	<u>es scheuerte</u>
<u>es hat geschützt</u>	<u>es schützte</u>
<u>es hat widerstanden</u>	<u>es widerstand</u>



Verben aus der Grundform ins Perfekt und Präteritum zu setzen fällt mir



\_\_\_\_\_ | 16

2 Trage die Verben im Perfekt und im Präteritum in die Tabelle ein.





## ss oder ß?

Es war eine Frage von gro<sup>ß</sup>em Flei<sup>ß</sup> der Forscher, bis der Strom flo<sup>ss</sup>. Gro<sup>ß</sup>e Anstrengungen waren nötig, manchmal stie<sup>ß</sup>en die Forscher gestre<sup>ss</sup>t an ihre Grenzen und mu<sup>ss</sup>ten viel Geduld aufbringen. Schlie<sup>ß</sup>lich schafften sie es aber doch und geno<sup>ss</sup>en dann den verdienten Ruhm ihres neuen Wi<sup>ss</sup>ens.

Die Buchstaben ss oder ß richtig zu verwenden fällt mir



\_\_\_\_ | 10

- 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

## Nachschlagen im Wörterbuch



Floß



S. \_\_\_\_



Schloss



S. \_\_\_\_



Straße



S. \_\_\_\_



Fuß



S. \_\_\_\_



Fluss / Wasser



S. \_\_\_\_

Wörter mit ss und ß im Wörterbuch zu finden gelingt mir



\_\_\_\_ | 5

- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Zwischenüberschriften finden

☐ Du kannst gut passende Überschriften finden.

☐ Achte genauer auf den Textzusammenhang.

☐ \_\_\_\_\_

#### Perfekt und Präteritum

☐ Verbformen im Perfekt und Präteritum bildest du sicher.

☐ Lerne unregelmäßige Verben auswendig.

☐ \_\_\_\_\_

#### ss oder ß?

☐ **ss** und **ß** verwendest du sicher.

☐ Achte auf die Länge des Vokals vor dem **s**-Laut.

☐ \_\_\_\_\_

#### Nachschlagen im Wörterbuch

☐ Du schlägst sicher nach.

☐ Vergleiche genau mit der Schreibweise im Wörterbuch: **s** oder **ß**.

☐ \_\_\_\_\_



## Einen Text genau lesen

### Der Schweinswal

Am häufigsten von allen Walarten kommt in deutschen Gewässern der Schweinswal vor. Dieser Zahnwal wird nur bis zu 1,85 m groß. Er ernährt sich von Krebstieren, Fischen und Tintenfischen. Schweinswale leben in flachen Gewässern der Nordhalbkugel. Sie haben eine grau-schwarze Färbung, eine kurze Schnauze und eine flache Finne. Sie schwimmen bis zu 22 km/h schnell und springen nur selten aus dem Wasser. Zu ihren Feinden gehören Schwertwale, große Haie und der Mensch.



- a) Schweinswale sind ☐ große Wale ☒ kleine Wale.  
 b) Schweinswale gehören zu den ☒ Zahnwalen ☐ Bartenwalen.  
 c) Beschreibe das Äußere eines Schweinswals.

Er ist grau-schwarz, hat eine kurze Schnauze und eine flache Finne.

- d) Nenne die drei Feinde des Schweinswals.

Das sind Schwertwale, große Haie und Menschen.

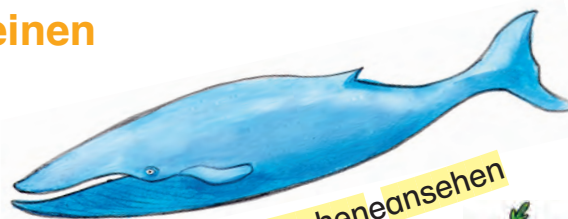
Texte, die ich lese, zu verstehen fällt mir



\_\_\_\_\_ | 4

- 1 Beantworte die Fragen. Kreuze an oder schreibe auf.

## Verben mit Wortbausteinen



grvorschwimmeneeabtauchennpezerspringenacumgeheneansehen



Verben mit Wortbausteinen zu erkennen fällt mir



\_\_\_\_\_ | 6

- 2 Markiere die Verben mit Wortbausteinen.

Die übrigen Buchstaben ergeben ein Lösungswort: greenpeace



## Langes ie und kurzes i

Der R\*tt auf dem Wal war m\*s.

Die Taucher\*n war zwar f\*tt, aber h\*r am Strand warf das T\*r s\* ab.

F\*s f\*ll die junge Frau auf das l\*nke Kn\* und fluchte.

Der Wal schwamm lachend davon.



Der Ritt auf dem Wal war mies.

Die Taucherin war zwar fit, aber hier am Strand warf das Tier sie ab.

Fies fiel die junge Frau auf das linke Knie und fluchte.

Der Wal schwamm lachend davon.

Die richtige Schreibweise von Wörtern mit i oder ie zu erkennen fällt mir



\_\_\_\_ | 10

1 Schreibe den Text richtig ab.

## Nachschlagen im Wörterbuch

Ti\_\_ger  S. \_\_\_\_\_

Ki\_\_no  S. \_\_\_\_\_

Pi\_\_lot  S. \_\_\_\_\_

Li\_\_ter  S. \_\_\_\_\_

Ki\_\_lometer  S. \_\_\_\_\_

Mandar\_\_ne  S. \_\_\_\_\_

Wörter mit langem i im Wörterbuch zu finden fällt mir



\_\_\_\_ | 12

2 ie oder i? Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. 

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Einen Text genau lesen

- ☐ Sachtexte kannst du selbstständig erlesen.
- ☐ Suche Stichwörter im Text, um Fragen zu beantworten.

#### Verben mit Wortbausteinen

- ☐ Wörter mit Wortbausteinen kannst du gut erkennen.
- ☐ Denke daran, dass Wortbausteine zum Verb gehören.

#### Langes ie und kurzes i

- ☐ Du unterscheidest ie- und i-Wörter sicher.
- ☐ Ein langes i wird meist ie geschrieben.

#### Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Suche Wörter mit langem i erst unter ie, dann bei i, ih oder ieh.





## Zu Handlungen Stellung nehmen

### Startläufer

Ich bin so nervös. Ich kann nicht mehr einschlafen.  
 Ich habe Angst. Ich glaube, ich pack das nicht.  
 Soll ich absagen? Nein, ich freu mich doch so,  
 und die anderen brauchen mich. Die ganze Klasse feuert uns an.  
 Aber wenn ich hin falle? Oder wenn ich den Staffelstab verliere?  
 Vielleicht sind die anderen Startläufer auch schneller.  
 Nein, das tu ich mir nicht an. Ich tu jetzt einfach so, als hätte ich  
 Bauchschmerzen: „Mama! Mama! Mein Bauch tut so weh!“ ...



Zu Hand-  
lungen  
Stellung  
zu nehmen  
fällt mir



Ich finde sein Verhalten schlecht,  
gut, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | 4

- 1 Wie findest du das Verhalten des Jungen? Begründe.

## Die Fälle des Nomens

### Die höchsten Gebäude

Das Gebäude \_\_\_\_\_, das am längsten als das höchste galt,

ist die 137 Meter hohe Cheops-Pyramide. Sie hielt über 4000 Jahre  
 den Rekord. 1439 wurde dem Gebäude \_\_\_\_\_, das bis heute

Straßburger Münster heißt, dieser Titel zuerkannt. Große Mengen Stahl  
 machten dann den Rekord des Gebäudes \_\_\_\_\_ möglich, das seit

1889 in Paris steht. Der Eiffelturm war mit 317 Metern Höhe lange  
 Rekordhalter. Heute bewundern die Touristen das Gebäude \_\_\_\_\_,  
 das mit 828 Metern derzeit den Rekord hält. Sein Name ist Burj Khalifa.

Es steht in den Vereinigten Arabischen Emiraten.



Die Fälle  
des Nomens  
richtig zu  
verwenden  
fällt mir



- 2 Setze den passenden Fall des Nomens **Gebäude** mit Artikel ein.

\_\_\_\_\_ | 4




## Wörter mit langem i

### Kleine Tierkunde

T*ie*re mit den Namen B*i*ber, N*i*lpferd, Sard*i*ne,  
Delf*i*n, Krokod*i*l, *I*gel und T*i*ger  
leben auf versch*ie*denen Kont*i*nenten.

Den langen  
i-Laut in  
Wörtern  
richtig zu  
schreiben  
fällt mir



- 1 Ergänze **ie** oder **i**. Du kannst ein Wörterbuch nutzen. 

\_\_\_\_ | 10

## Nachschlagen im Wörterbuch

	Detektiv		S. _____
	Biber		S. _____
	Zitrone		S. _____
	Brief		S. _____
	Sieb		S. _____
	Ventil		S. _____

Wörter mit  
langem i im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl. 

\_\_\_\_ | 6

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Zu Handlungen Stellung nehmen

- ☐ Du hast deine Meinung gut begründet.
- ☐ Begründe deine Meinung auch.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Die Fälle des Nomens

- ☐ Die Fälle des Nomens bildest du sicher.
- ☐ Arbeite mit den Fragen auf Seite 110.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Wörter mit langem i

- ☐ Du hast die **i**-Wörter gut gelernt.
- ☐ Lerne die **i**-Wörter auf Seiten 112 nochmals gründlich. Nutze ein Wörterbuch.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Suche Wörter mit langem **i** erst unter **ie**, dann bei **i**, **ih** oder **ieh**.
- ☐ \_\_\_\_\_



## Druckmedien kennen

### Die Erfindung der Zeitung

Im Jahre 1605 erschien in Straßburg erstmals eine Wochenzeitung. 1609 kam in Wolfenbüttel der „Aviso“ (= Ankündigung oder Nachricht) heraus. Die erste täglich erscheinende Zeitung erblickte 1660 in Leipzig das Licht der Welt. Sie trug den knappen Titel „Einkommende Zeitungen“ – also eintreffende Nachrichten. Wer im 17. Jahrhundert Zeitung las, gehörte noch einem exklusiven Kreis an. Die Blätter hatten eine geringe Auflage (durchschnittlich 300 Exemplare) und waren deswegen entsprechend teuer. Umgerechnet würden sie heute mehr als 20 Euro kosten.



- ☐ „Aviso“ heißt Nachschicht.
- ☒ Die erste Tageszeitung erschien in Leipzig.
- ☐ Die erste Zeitung war eine Tageszeitung.
- ☐ Zeitungen wurden schon immer von vielen Menschen gelesen.
- ☒ Die Anzahl der gedruckten Zeitungen hat etwas mit dem Preis zu tun.

Den Inhalt  
von Texten  
zu verstehen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

1 Kreuze die richtigen Aussagen an.



## Akkusativobjekt

- Die neue Postbotin beißt einen Hund beim Austragen der Briefe.
- Ein dummer Einbrecher verliert seinen Ausweis beim Überfall.
- Ein fünfjähriger Junge findet den Schatz des Pharao im Vorgarten.
- Deutsche Forscher züchten eckige Bananen.
- Die Seeheimer Bürgermeisterin schließt das neue Freibad wegen Überflutung.

Akkusativ-  
objekte im  
Text  
zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 10

2 Kreise die Satzglieder ein.  
Markiere die Akkusativobjekte.





## Zeichensetzung der wörtlichen Rede

„Ich gestalte gern die Titelseite“, verrät der Redakteur.

Die Reporterin meint: „Ich mache am liebsten Interviews mit Promis.“

„Über meine Karikaturen lachen viele Menschen“, hofft der Zeichner.

„Die Schlagzeile“, meint der Chefredakteur, ist am wichtigsten.“

Der Fotograf jubelt: „Ich habe heute das Foto des Jahres geknipst!“

Die Satz- und Redezeichen der wörtlichen Rede richtig zu verwenden fällt mir



- 1 Setze die fehlenden Satz- und Redezeichen ein.

\_\_\_\_\_ | 5

## Arbeit mit dem Wörterbuch

~~abschreiben~~ / ~~apschreiben~~  S. \_\_\_\_\_

~~endfernen~~ / ~~entfernen~~  S. \_\_\_\_\_

verstehen / ~~ferstehen~~  S. \_\_\_\_\_


entdecken / ~~endecken~~  S. \_\_\_\_\_

~~forstellen~~ / vorstellen  S. \_\_\_\_\_



Wörter im Wörterbuch zu finden ist für mich



- 2 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach. Streiche das falsche Wort durch. Notiere die Seitenzahl. 

\_\_\_\_\_ | 5

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Druckmedien kennen

- ☐ Du kannst Inhalte von Texten gut verstehen.
- ☐ Lies langsamer. Nutze Bilder zum Verständnis.

\_\_\_\_\_

#### Akkusativobjekt

- ☐ Das Akkusativobjekt erkennst du problemlos.
- ☐ Verwende die Frage **Wen** oder **Was?**.

\_\_\_\_\_

#### Zeichensetzung der wörtlichen Rede

- ☐ Du setzt die Satz- und Redezeichen sicher.
- ☐ Denke an **:**, **“** und **,**.

\_\_\_\_\_

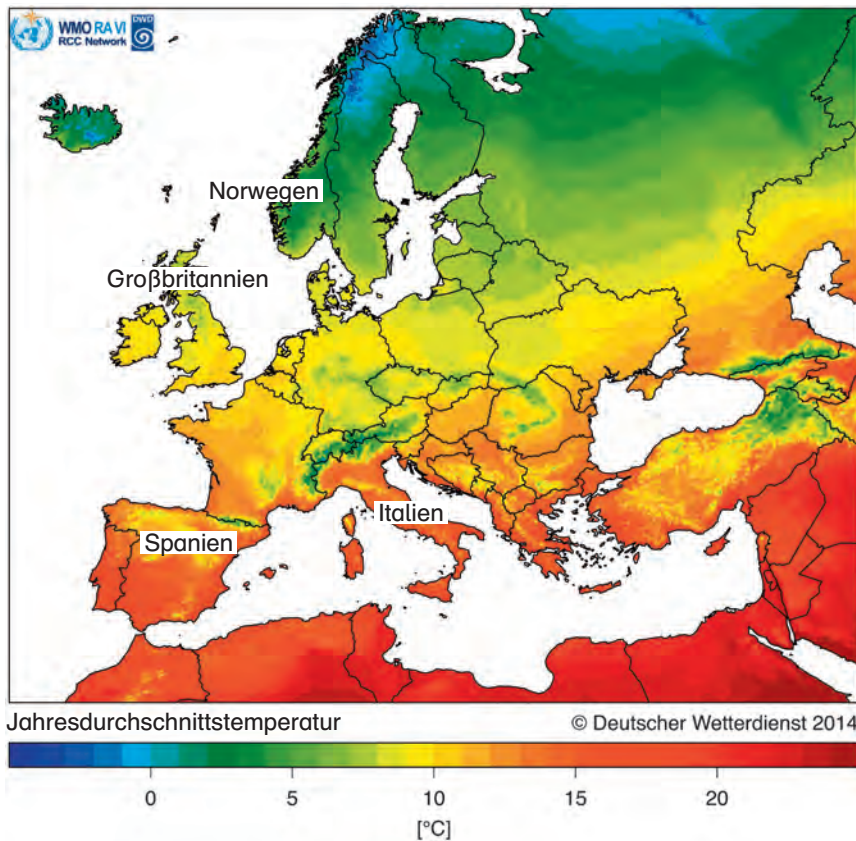
#### Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Merke dir als Wortbausteine **ver-**, **vor-**, **ent-** und **ab-**.

\_\_\_\_\_



## Eine Karte lesen



- ☒ Im Norden Europas ist es meist kälter als im Süden.
- ☒ Spanien ist eines der heißesten Länder Europas.
- ☐ In Italien herrschen oft kühle Temperaturen.
- ☐ In Großbritannien werden extrem heiße Temperaturen erreicht.
- ☒ Norwegen ist ein Land mit eher kühlen Temperaturen.

Einer Karte  
Informationen  
zu entneh-  
men fällt mir



\_\_\_\_ | 5

1 Kreuze die richtigen Antworten an.

## Dativobjekt

Den Menschen in Europa geht es sehr gut.

Es fehlt den meisten weder an täglichem Essen noch an Trinkwasser.

Das Recht, in die Schule zu gehen, gehört allen Kindern Europas.

Vielen Erwachsenen fehlt leider ausreichend Arbeit.

Alle müssen ihnen mit Ideen helfen.

Das Dativ-  
objekt zu  
finden  
fällt mir

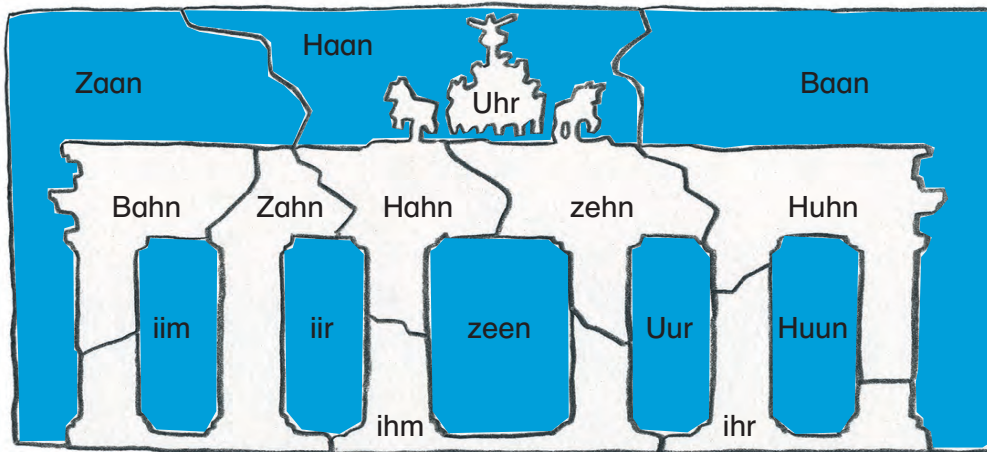


\_\_\_\_ | 10

2 Kreise die Satzglieder ein. Markiere in jedem Satz das Dativobjekt.



## Wörter mit Dehnungs-h



Merkwörter mit  
Dehnungs-h  
zu finden  
fällt mir



- 1 Male die Felder mit den falsch geschriebenen Wörtern schwarz aus.

\_\_\_\_ | 15

## Nachschlagen im Wörterbuch



Wörter mit  
langem Vokal  
nachzu-  
schlagen  
fällt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

\_\_\_\_ | 5

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Zu Handlungen Stellung nehmen

- ☐ Du kannst Karten gut Informationen entnehmen.
- ☐ Achte auf die Temperaturskala unter der Karte.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Dativobjekt

- ☐ Dativobjekte findest du sicher.
- ☐ Stelle die **Wem?**-Frage.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Wörter mit Dehnungs-h

- ☐ Du erkennst diese Wörter mit Dehnungs-h.
- ☐ Achte darauf, ob im Wort ein **h** ist, das du nicht hörst. Ein solches Wort musst du auswendig lernen.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Schlage Wörter mit langem Vokal zunächst ohne **h** und dann mit **h** nach.
- ☐ \_\_\_\_\_