



Erfolgreich lernen mit Jo-Jo!

Unser Rundum-sorglos-Paket für den Deutschunterricht

Cornelsen

Potenziale entfalten

Erfolgreich lernen mit Jo-Jo!

Unsere beliebte und bewährte Lehrwerkfamilie

Jo-Jo ist eine starke Lehrwerkfamilie für die Grundschule:

- Jo-Jo Fibel, Jo-Jo Sprachbuch und Jo-Jo-Lesebuch für den Deutschunterricht
- Jo-Jo Mathematik
- Jo-Jo Sachunterricht

Alle Lehrwerke arbeiten nach den gleichen Prinzipien

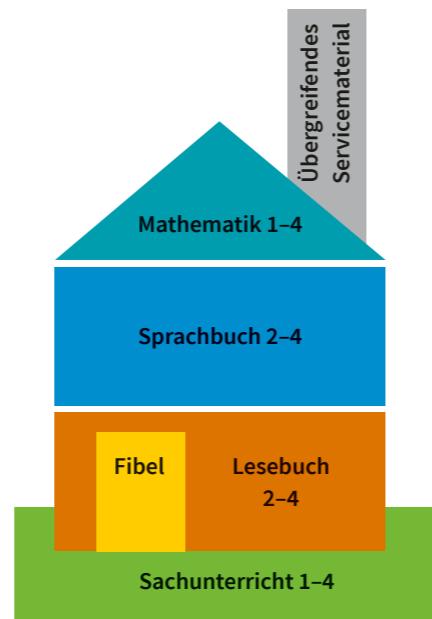
- Sicher fördern und differenzieren durch den strategiegeleiteten didaktischen Grundansatz: mit Silben lesen (Jo-Jo Fibel, Jo-Jo Lesebuch), mit FRESCH-Rechtschreibstrategien (Jo-Jo Sprachbuch), mit Rechenstrategien (Jo-Jo Mathematik)
- Großes Aufgaben- und Übungsangebot mit gleichen Kennzeichnungen: Markierung nach KMK-Bildungsstandards, Aufgaben auf drei Niveaustufen **■ ■ ■** und Wahlaufgaben.
- Hohe Identifikationsmöglichkeit mit dem Hund Jojo. Er gibt den Kindern hilfreiche Tipps und begleitet sie von Klasse 1–4.

Jo-Jo ist eine starke Lehrwerkfamilie für drei Fächer – in zahlreichen Grundschulen bewährt. Probieren Sie es im Unterricht aus – Sie und Ihre Schüler/-innen werden begeistert sein.

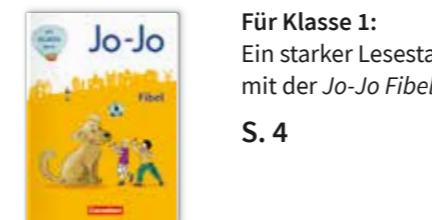
Mehr Informationen unter cornelsen.de/jo-j0



„An unserer Schule arbeiten wir in Deutsch und Mathematik mit Jo-Jo. Vieles muss man den Kindern dann nicht zweimal erklären, zudem schafft die Handpuppe eine außerordentlich gute Identifikation bei den Kindern.“
Daniel Claus (Lehrer und Schulleiter an der Nassau-Oranien Grundschule, Greifenstein in Hessen)



Unser Rundum-sorglos-Paket für den Deutschunterricht



Für Klasse 1:
Ein starker Lesestart
mit der Jo-Jo Fibel
S. 4



Für Klasse 2 – 4:
Jo-Jo Sprachbuch, jetzt wahlweise
als Leihmaterial oder als Verbrauchs-
material und Jo-Jo Lesebuch
ab S. 6



Jo-Jo FRESCH-Wörterbuch:
Wörter finden, verstehen
und richtig schreiben
S. 12



Mit Jo-Jo sicher unterwegs
in der digitalen Welt:
Neue Arbeitshefte zur Medien-
kompetenz *Mein Medienpass*
S. 13



Motivierendes Üben –
immer und überall:
Grundschultrainer-App und
interaktive Übungen
S. 14

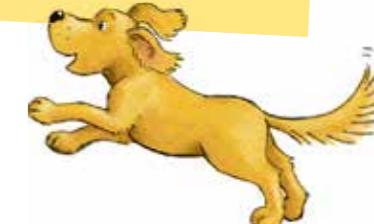


Lesen. Lernen. Entdecken.
Sie wollen Kinder für das Lesen begeistern
und Lesekompetenz individuell fördern?



Jo-Jo Sachunterricht:
Mit Kindern forschen, staunen und
Zusammenhänge erkennen
S. 15

Eine großartige Ergänzung zu Jo-Jo:
unsere neue Plattform für die digitale
Leseförderung
S.16/Umschlagseite

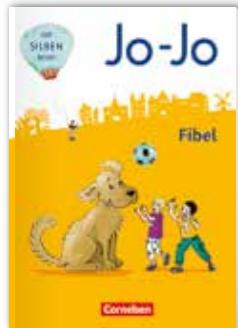


„Für mich ist Jo-Jo ein Lehrer-Verwöhn-System ...
die Komplettausstattung und die Materialfülle von
Jo-Jo erleichtert Lehrkräften das Arbeitsleben enorm.“

Sandra Meeh (Lehrerin und Schulleiterin an der Grundschule
Öschelbronn, Niefern-Öschelbronn in Baden-Württemberg)

Ein starker Lesestart

Mit der Jo-Jo Fibel lesen lernen



Nino, Nina und Hund Jojo begleiten die Kinder beim Lesenlernen. Die Fibeltexte knüpfen an die Lebenswelt der Kinder an und motivieren zum Weiterlesen. Durch den analytisch-synthetischen Leselehrgang mit Silbenarbeit fällt das Lesenlernen leicht. Die Jo-Jo-Fibel zeichnet sich aus durch einen dreiteiligen Aufbau (Themenkapitel, Textsammlung, Textwerkstatt) und eine konsequente 3-fach-Differenzierung bei den Lesetexten – mit Wörterliste (mit Artikelpunkten und FRESCH-Symbolen) und beiliegendem Lernspurenheft. Jo-Jo Fibel und Jo-Jo Sprach-/Lesebuch 2 sind durch die Themengleichheit auch jahrgangsübergreifend einsetzbar.

Mit der Jo-Jo Fibel sicher starten.

„Die Kinder lasse ich auf den ersten 70 Seiten der Fibel immer das kleine rote Jo-Jo suchen. Die Kinder lieben das und machen begeistert mit.“
Sandra Meeh



Silbenarbeit
Silbenbögen,
Analyse-Synthese
als Lesehilfe

Buchstabenkurs mit 3fach-Differenzierung

B | b Bei Ninas Bruder Leon

Es ist Abend.
Nina ist mit Leon im Zimmer.
Leon ist Ninas Bruder.
Beide malen Bilder mit Dinos.
Nina malt bunte Blumen neben den Dino.

Leichtes Niveau
Große Schrift mit
farbigen Silben



Nina: „Wie alt wurden die Dinos?“
Leon: „Die meisten Dinos wurden so alt,
wie wir werden.“

Wie alt werden wir in unserem Leben?

Verkleinerte Seitenabbildung aus Jo-Jo Fibel:
Analytisch-synthetischer Leselehrgang, Themenkapitel Zeit vergeht

Leon meint:

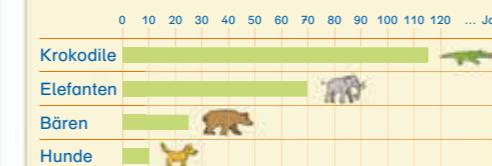
„Wie willst du deinen Dino nennen?“
Nina ruft: „Bitte hilf mir dabei!“
Aber Leon hat eine bessere Idee:
Er malt Nina ein Blatt mit Silben:
„Damit erfindest du selber einen Namen.“

Ba	ra	sa	ras
Be	re	se	res
Bi	ri	si	ris
Bo	ro	so	ros
Bu	ru	su	rus

Das ist
mein lieber
Barosaurus!

Und meiner
ist der Bu...

Wie viele Jahre können diese Tiere leben?



Manche Dinos konnten aber
auch viel älter werden!

53

Mittleres Niveau
Einfache Lesetexte
in kleinerer Schrift

© Illustration: Hund Jojo und Junge – Cornelsen/Schöning Verlag

Verkleinerte Seitenabbildungen aus Jo-Jo Fibel: Textwerkstatt mit weiterführenden Aufgaben zum Themenkapitel Zeit vergeht

Zeit vergeht

Lebenszeit **Halbzeit** **Schlafenszeit**
Winterzeit **Ferienzeit** **Pausenzeit**
Tageszeit **Wartezeit** **Schulzeit**
Freizeit **Zeitlupe**

Zeitgefühl

Opa sagt zu Nino:
„Wenn ich dich ansehe, merke ich,
wie schnell die Zeit vergeht:
Gerade warst du noch ein Baby.
Plötzlich konntest du krabbeln.
Und nun bist du schon fast so groß wie ich.“
Nino meint: „Komisch, Opa, du siehst genauso aus wie immer.“

Hohes Niveau
Anspruchsvollere Lesetexte, auch mit nicht eingeführten Buchstaben

Am frühen Morgen
Um halb sieben klingelt morgens der Wecker.
Ich muss mich waschen und mir die Zähne putzen.
Ich muss mich anziehen.
Ich möchte in Ruhe mit Mama und Leon frühstücken.

Am Vormittag
In der Schule lernen wir viel Neues.
Mit der Fibel üben wir das Lesen.
Im Matheunterricht rechnen wir.

Mittags und am Nachmittag

Seite 111 Aus einem Tierlexikon
Welches ist dein Lieblingstier? Sammle Informationen
über dieses Tier:
in einem Tierlexikon, in einem Sachbuch oder
auch zusammen mit einem Erwachsenen im Internet.

Seite 112 Fantasie-Gestalten
Lies den Text zu Mars-Dino Dodo mit einem Partnerkind.
Schaut euch dann das Bild genau an.
Überlegt und erzählt: Wie könnte die Geschichte weitergehen?

Seite 113 Der letzte Drache
Du kennst viele Wörter. Welche verstehst du noch nicht?
Bespricht diese mit einem Partnerkind. Überlegt dann gemeinsam:
Was könnte der kleine Drache auf Kuniberts Burg noch tun?

Seite 114 Vier Lichter
Lerne das Gedicht auswendig. Setze dir ein Ziel:
„Morgen möchte ich das Gedicht jemandem vortragen.“
Welche Betonung passt am besten?

Seite 115 Wie die Menschen feiern
Die Kinder erzählen von verschiedenen Festen.
Wähle ein Fest aus. Finde heraus, warum es gefeiert wird.

Seite 116 Zeitgefühl
Wann vergeht die Zeit für dich besonders schnell?
Wann vergeht die Zeit für dich besonders langsam?
Die Zeit vergeht schnell, | Die Zeit vergeht langsam,
wenn ich ...
wenn ich ...
Lies deine Aussagen einem Partnerkind vor:
Vergleicht eure Aussagen und begründet sie.

Textwerkstatt 135

Das bieten die neuen Lesehefte:

- leichtere Texte mit Silbenmarkierung – passend zur Buchstabenprogression der Jo-Jo Fibel
- Witze, Bilderrätsel, Detektivgeschichten, Zaubertricks und mehr – passend zu den Themen der Jo-Jo Fibel
- Mitmachseiten fördern die Lesekompetenz – Rätsel, Wortschlangen, Bastelanleitungen regen zum spielerischen Entdecken an

Jo-Jo Fibel

1. Schuljahr

Schülerbuch (auch als E-Book auf scook.de erhältlich)
978-3-06-082035-1 ● 18,50

Grundübungen zum Schreiben- und Lesenlernen
978-3-06-084515-6 ● 6,99

Arbeitsheft Druckschrift
Mit interaktiven Übungen auf scook.de und auf CD-ROM
978-3-06-082095-5 ● 9,25

Arbeitsheft Grundschrift
Mit interaktiven Übungen auf scook.de und auf CD-ROM
978-3-06-081206-6 ● 9,25

Arbeitsheft Fördern
978-3-06-082083-2 ● 8,99

Schreiblehrgang Druckschrift
978-3-06-082037-5 ● 7,75

Schreiblehrgang Grundschrift
978-3-06-082111-2 ● 8,50

Arbeitsheft
Grundschrift flüssig schreiben
978-3-06-081204-2 ● 6,50

Wendelaufbinder
Druckschrift/Grundschrift
978-3-06-082158-7 ◇ 12,50

Wort-Bild-Karten zur Sprachförderung
Mit TING-Hörfunktion
978-3-06-082250-8 ◇ 17,99

Differenzierungsblock
978-3-06-082039-9 ● 7,99

Spiele zur Differenzierung
978-3-06-084166-0 ◇ 21,00

NEU GrundschulTrainer-App
„Wortschatz üben“
978-3-06-084516-3 ○ ◇ 2,99

Handpuppe Hund Jojo
978-3-06-082096-2 ◇ 25,50



Begleitmaterial auf USB-Stick
inkl. E-Book als Zugabe und
Unterrichtsmanager auf scook.de
978-3-06-084332-9 ◇ 29,00

NEU Lesehefte
20 verschiedene Lesehefte im Paket
978-3-06-084604-7 ● 26,00

Weitere Materialien und mehr Infos
unter cornelsen.de/jo-jo

Erfolgreich lernen und üben mit Strategien

Das Jo-Jo Sprachbuch jetzt auch als Verbrauchsmaterial



Zum Verbrauchsmaterial-Paket pro Kind und Schuljahr gehören:

- zwei aufeinander aufbauende Arbeitshefte A und B (je 104 Seiten)
- zwei Beileger – FRESCH-Karte sowie 16 Seiten mit Arbeitstechniken und einer Wörterliste (geheftet). Beides verwenden die Kinder zu den Arbeitsheften A und B.

Erfolgreich lernen mit dem *Jo-Jo Sprachbuch*.



Die Vorteile auf einen Blick

- Bewährtes Jo-Jo-Prinzip, hohe Qualität und Praxistauglichkeit garantiert:** Alle Inhalte des *Jo-Jo Sprachbuchs* sind umgearbeitet in zwei aufeinander aufbauende Arbeitshefte.
- Sehr praktisch für die Arbeitsorganisation in der Klasse:** Die Kinder bearbeiten die Aufgaben jetzt direkt im Arbeitsheft. Dafür gibt es großzügige Lineaturen, Mind-Maps zum Eintragen, Wortmaterial zum Abstreichen.
- Etwas leichteres Niveau** durch die kleinschrittigen Aufgaben: Mit *Jo-Jo* lernen alle Kinder erfolgreich.
- Geringeres Gewicht zur **Entlastung der Schultasche**: Die Kinder bringen immer nur ein Arbeitsheft zum Unterricht mit.
- Und ebenfalls ganz wichtig: Das Verbrauchsmaterial hat einen **attraktiven Preis** – optimal für den Elternkauf.



Alle Inhalte des *Jo-Jo Sprachbuchs*, Themenkapitel und Kursinhalte, sind verteilt auf zwei Arbeitshefte:

Arbeitsheft A

Themenkapitel: „Miteinander“, „Herbstwind“, „Tieren auf der Spur“, „Winterkälte“, „Zeit vergeht“, „Das bin ich“ und „Bühne frei!“

Arbeitsheft B

Themenkapitel: „Freizeit“, „Frühlingsduft“, „Es wächst und grünt“, „Medien“, „Sommerhitze“ und „Ich liebe Bücher“

Abschließend:

2 Doppelseiten Knobelspaß mit *Jo-Jo*

Jo-Jo Sprachbuch 2. Schuljahr

NEU Sprachbuch zum Hineinschreiben
Arbeitshefte A und B im Paket
Verbrauchsmaterial
Je 104 Seiten, kartoniert
(März 2020)
978-3-06-084632-0 17,99

Mögliche Ergänzung:
Lernspurenheft
10 Stück im Paket
978-3-06-083141-8 12,00

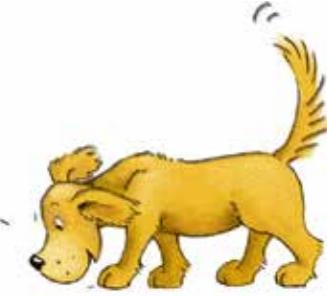
In Vorbereitung
Klasse 3
978-3-06-084633-7 (Februar 2021)
Klasse 4
978-3-06-084634-4 (Februar 2022)

Die Begleitmaterialien vom Leihmaterial passen ebenfalls zum Verbrauchsmaterial.

Alle Informationen unter cornelsen.de/jo-jo

© Illustration: Hund Jo-Jo – Cornelsen/Inke Söhnlein-Kerres; Schreibutensilien und Kinder – Cornelsen/Gabriela Silvera

Jo-Jo Sprachbuch zum Hineinschreiben (Verbrauchsmaterial), Klasse 2, Arbeitsheft A
Beispieleseiten aus dem Themenkapitel „Zeit vergeht“



Von den Seiten im Themenkapitel gibt es im bewährten *Jo-Jo*-Prinzip Verweise auf die dazugehörigen Seiten in den Kursen „Richtig schreiben“, „Sprache untersuchen“ und „Texte verfassen“.



Jo-Jo Sprachbuch zum Hineinschreiben (Verbrauchsmaterial), Klasse 2, Arbeitsheft A
Beispieleseiten aus dem Kurs „Texte verfassen“

Die dazugehörigen Kursseiten bieten niveaudifferenzierte Aufgaben zum weiterführenden Üben und Vertiefen (bewährtes *Jo-Jo*-Prinzip, Würfelsymbol).

Klare Differenzierung mit großem Materialangebot

Jo-Jo Sprachbuch für Klasse 2–4 als Leihmaterial



Das Jo-Jo Sprachbuch begeistert als gut strukturiertes Buch mit klarem Differenzierungs- und Sprachförderkonzept. Die Lernstrategien zum Richtig-schreiben-Lernen sind gekennzeichnet durch FRESCH-Symbole. Es überzeugt durch seinen zweiteiligen Aufbau mit spannenden Themenkapiteln und einem Kursteil mit vier Kursen („Richtig schreiben“, „Sprache untersuchen“, „Texte verfassen“ sowie „Arbeitstechniken“). Mit beiliegendem Lernspurenheft und einer Karte zu FRESCH-Strategien und Rechtschreibung. Thematisch sind Jo-Jo Fibel, Sprachbuch und Lesebuch aufeinander abgestimmt. Der Hund Jojo begleitet die Kinder von Klasse 1–4.

Jo-Jo hat die richtigen Strategien für erfolgreiches Lernen.

Zeit vergeht

Aufgabenkennzeichnung nach den KMK-Bildungsstandards

Starthilfen/Schreibantritte zu allen Aufgaben

Geschichten vorbereiten

1 Jeder Monat hat etwas Besonderes. Betrachte die Bilder und erzähle.

2 Erzähle, welcher Monat für dich besonders ist.

3 Julia hat für ihre Januar-Geschichte Wörter gesammelt. Sammele Wörter für deine Monatsgeschichte.

4 Schreibe und male deine Monatsgeschichte. Oder: Schreibe eine Januar-Geschichte. Julius Wörter können dir helfen.

5 Gestaltet ein Buch mit Monatsgeschichten. Ihr könnt sie auch mit dem Computer aufschreiben.

28
29

Verkleinerte Seitenabbildungen aus Jo-Jo Sprachbuch 2



Interaktive Übungen auf scook.de

Bei den motivierenden Übungen für zu Hause werden wertvolle Tipps und hilfreiches Feedback gegeben.

Jo-Jo Sprachbuch

2. Schuljahr

Schülerbuch (auch als E-Book auf scook.de erhältlich)

978-3-06-083616-1

Arbeitsheft Schulausgangsschrift

Mit interaktiven Übungen auf scook.de und auf CD-ROM

978-3-06-083622-2

Arbeitsheft Fördern

978-3-06-083625-3

Begleitmaterial auf USB-Stick
Inkl. E-Book als Zugabe und Unterrichtsmanager auf scook.de

978-3-06-084339-8

NEU GrundschulTrainer-App „Sprache üben und vertiefen“

978-3-06-084544-6

3. Schuljahr

Schülerbuch

(auch als E-Book auf scook.de erhältlich)

978-3-06-083626-0

Arbeitsheft

Mit interaktiven Übungen auf scook.de und auf CD-ROM

978-3-06-083628-4

Arbeitsheft Fördern

978-3-06-083629-1

Begleitmaterial auf USB-Stick
Inkl. E-Book als Zugabe und Unterrichtsmanager auf scook.de

978-3-06-084289-6

NEU GrundschulTrainer-App „Sprache üben und vertiefen“

978-3-06-084545-3

4. Schuljahr

Schülerbuch

(auch als E-Book auf scook.de erhältlich)

978-3-06-083630-7

Arbeitsheft

Mit interaktiven Übungen auf scook.de und auf CD-ROM

978-3-06-083632-1

Arbeitsheft Fördern

978-3-06-083633-8

Begleitmaterial auf USB-Stick
Inkl. E-Book als Zugabe und Unterrichtsmanager auf scook.de

978-3-06-084290-2

NEU GrundschulTrainer-App „Sprache üben und vertiefen“

978-3-06-084546-0

© Illustration: Kind an Computer - Cornelsen / Gabriel Silveira

„Das Jo-Jo Sprachbuch bietet durch das Kurssystem, das im Buch hinter den Themenkapiteln angeordnet ist, eine große Materialvielfalt. Lehrkräfte haben dadurch viele Auswahlmöglichkeiten. Auch durch die Zusatzmaterialien ist alles da, ich muss nichts extra mitbringen.“

Sandra Meeh

“

FRESCH-Strategien auf jeder Rechtschreibseite

Silbenkönige: Zwielauta

- 1 Schreibe Pauls Geburtstagswünsche auf. Denke daran, dass Aufzählungen durch ein Komma getrennt werden. Male die Zwielauta au, eu oder ei an: Paul wünscht sich ...

Reitunterricht eine Reise in den Freizeitpark
einen Baukasten ein ferngesteuertes Auto
ein Freundebuch einen Zauberhut

Man nennt au, eu, ei Zwielauta, weil sie aus zwei Lauten bestehen. Auch Silbenkönige: der Baum, freuen, die Seife.

- 2 Schreibe die Sätze. Setze au, eu oder ei ein: Heute fertigt Paul mit seinen Freunden Geburtstag. Alle töben im Freien. Am Lagerfeuer backen die Jungen Kärtchen. Sie basteln aus Holz. Die Freunde schlafen in einem Zelt.

Heute fertigt Paul mit seinen Freunden Geburtstag. Alle töben im Freien. Am Lagerfeuer backen die Jungen Kärtchen. Sie basteln aus Holz. Die Freunde schlafen in einem Zelt.

- 3 Setze Pauls Geburtstagsgeschenke zusammen. Zeichne Silbenbögen. Male alle Silbenkönige an: Brauseküscher, ...

Brause-, Seifen-, Dinosaurier-, Fuß-, blasen, lutscher, Abenteuer-, Feuerwehr-, ball, figur, auto, buch

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

32 5.90 Richtig schreiben
Zwielauten als Silbenkönige kennen lernen; Silbenbögen einsetzen und markieren; zusammengehörige Wörter mit Zwielauten bilden

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

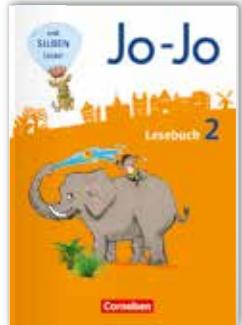
33 Arbeitstechniken P8-83

Sechsundachtzigtausendvierhundert Sekunden sind ein Tag.

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel alle Monatsnamen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.

Kinder für das Lesen begeistern

Jo-Jo Lesebuch für Klasse 2–4



Mit spannender Kinderliteratur – von fantastisch bis alltagsnah – weckt das *Jo-Jo Lesebuch* die Lesefreude und stärkt die Lesekompetenz. Jedes Kapitel startet mit einer Doppelseite versehen mit Texten und Illustrationen aus Kinderbüchern. Das Niveau der Lesetexte ist grundsätzlich gekennzeichnet. Die Textwerkstatt im hinteren Buchteil unterstützt kooperatives Lesetraining. Mit beiliegendem Lernspurenheft zur Lerndokumentation und Selbstreflexion. Im Arbeitsheft *Fördern* sind Lesetexte für Kinder mit Förderbedarf unterstützend aufbereitet. So ist individuelle Förderung auf jeder Niveaustufe ganz einfach.

Mit Jo-Jo die Freude am Lesen wecken.



Kapitelaufakt mit Texten und Illustrationen aus Kinderbüchern

Zeit vergeht

Stockmann

Die Welt ist voller Abenteuer, vor allem für Stockmann. Alle haben es auf ihn abgesehen, weil sie ihn mit einem ganz gewöhnlichen Stock verwechseln. Und so irrt Stockmann ein ganzes Jahr herum.

5 Stockmann lebt zu Hause im Glück mit seiner Frau und den Kindern, drei Stück! Morgens dreht er früh seine Runde. Stockmann, pass auf, gib acht vor dem Hund!

„Ich bin kein Stock, du dummer Hund!
10 Ich bin Stockmann! Stockmann! Guck doch genau! Ich will nur nach Hause zu Kindern und Frau.“

„Ich bin für keine Fahne ein Mast, auch kein Ritterschwert und zum Wandern kein Ast.
15 Ich bin kein Stift, kein Flitzbogen, kein Baseballschläger, kein Bumerang – nee!“

„Ich bin kein Arm! Da reicht doch ein Blick!
Ich bin Stockmann! Stockmann! Verlässt mich das Glück?
Komm ich jemals zu meiner Familie zurück?“

Text: Julia Donaldson / Bilder: Axel Scheffler

Gekennzeichnete
Vorleseseiten

72

S. 177 S. 181 S. 188 Textwerkstatt

KV 29, Test KV 6

Verkleinerte Seitenabbildung aus *Jo-Jo Lesebuch 2*:
Themenkapitel Zeit vergeht

73

© Illustration: Hund Jojo - Cornelsen/Inka Sonnleitner-Kerres

Jo-Jo Lesebuch

2. Schuljahr

Schülerbuch (auch als E-Book auf scook.de erhältlich)

978-3-06-080668-3 ● 19,50

Arbeitsheft Lesestrategien

978-3-06-080787-1 ● 6,25

Arbeitsheft Fördern

978-3-06-083635-2 ● 8,75

Handreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM im Paket

978-3-06-080830-4 ◻◻ 39,00

3. Schuljahr

Schülerbuch (auch als E-Book auf scook.de erhältlich)

978-3-06-080832-8 ● 19,50

Arbeitsheft Lesestrategien

978-3-06-080833-5 ● 6,25

Arbeitsheft Fördern

978-3-06-080836-6 ● 8,75

Handreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM im Paket

978-3-06-080869-4 ◻◻ 39,00

4. Schuljahr

Schülerbuch (auch als E-Book auf scook.de erhältlich)

978-3-06-080871-7 ● 19,50

Arbeitsheft Lesestrategien

978-3-06-080872-4 ● 6,25

Arbeitsheft Fördern

978-3-06-080874-8 ● 8,75

Handreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM im Paket

978-3-06-080878-6 ◻◻ 39,00

Weitere Materialien und mehr Infos unter cornelsen.de/jo-jo

Die Reise der Sonne

1. Wenn die Sonne ihre Strahlen morgens durch das Fenster schießt, dass sie deine Nase kit-zelt, bis du halb im Schlaf noch niest, hat sie eine lange Rei-sse stets schon hin-ter sich gebracht, die be-ginnt, wenn du noch schlum-merst, fern im Osten und bei Nacht.

Musik: Heinz Lemmermann, Text: Eva Bärtoschek-Rechlin, Text 2. und 3. Strophe: Werner Rizzi

2. Liegst du noch in schönsten Träumen, Über Tag, da zieht sie westwärts, wird dort abends untergehn. Du gehst in dein Bett zum Schlafen und du kannst sie nicht mehr sehn. Doch sie scheint jetzt ganz woanders, in New York, dann in Schanghai, und kommt, wenn der Kreis vollendet ist, hier bei uns am Himmel stehn.

3. Übern Tag, da zieht sie westwärts, wird dort abends untergehn. Du gehst in dein Bett zum Schlafen und du kannst sie nicht mehr sehn. Doch sie scheint jetzt ganz woanders, in New York, dann in Schanghai, und kommt, wenn der Kreis vollendet ist, hier bei uns am Himmel stehn.

76

FÖKV 12, KV 32 Arbeitsheft Fördern, S. 28/29 KV 31

Verkleinerte Seitenabbildung aus *Jo-Jo Lesebuch 2*: Niveaudifferenzierte Lesetexte im Themenkapitel Zeit vergeht

Was zwischen Morgen und Abend passiert

Ein Kind sitzt allein zu Hause und kaut an seinem Bleistift.

Holte einmal für vier Sekunden die Luft an.

So, jetzt kannst du wieder atmen.

In dem kurzen Augenblick,

s wo du nicht geatmet hast,

ist auf der Welt eine Menge passiert:

Schönes und Trauriges, Läutes, Leises,

Angst, Arbeit, Spaß.

Zum Beispiel um 16:48 .

„Miserabel“, sagt der Zahnarzt zu Timo. „Miserabel! Noch nie das Wort Zahnburste gehört.“

Auf dem Spielplatz Südstadt steht ein Junge und weint.

„Ich will nicht üben!“, schreit Dorothea und holt auf die Kloviertasten.

Mensch ärgere dich nicht!, sagt die Großmutter, die das Spiel verloren hat. Aber sie ärgert sich doch.

Über dem Tannenwald steht ein Regenbogen.

Günter Frorath und Rosemarie Harbert

Was könnte um 10:23 Uhr passieren?

Fernsehgesichten vom Franz

Welche Sendung hast du zuletzt im Fernsehen gesehen?

Erzähle, was dir daran besonders gefallen hat.

Seite 149 Achtung, Aufnahme!

Ihr könnt auch ein Live-Hörspiel machen. Sucht einen Text aus dem Lesebuch. Verteilt die Rollen und bestimmt den Erzähler oder die Erzählerin. Überlegt euch passende Geräusche. Übt euren Text.

Für das Live-Hörspiel setzt ihr euch hinter ein Tuch, sodass die anderen Kinder euch nicht sehen können.

Tipp: *Der zwölfe Mann* (auf Seite 104) und *Der freundliche Gärtner* (auf Seite 136) eignen sich gut für das Live-Hörspiel.

Seite 162 Steckbrief: Paul Maar / Steckbrief: Ute Krause

Findet noch mehr Informationen über Paul Maar und Ute Krause.

Sucht auf den angegebenen Internetseiten.

Dort könnt ihr dem Sams oder Ute Krause eine E-Mail schreiben.

77

www.paul-maar.de

www.ute-krause.com

Verkleinerte Seitenabbildung aus *Jo-Jo Lesebuch 2*: Textwerkstatt mit weiterführenden Aufgaben zum Themenkapitel Zeit vergeht

188 Textwerkstatt

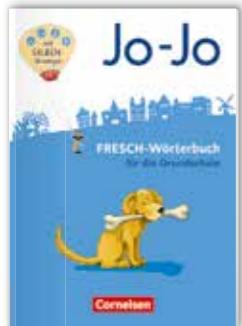
Weitere Materialien und mehr Infos unter cornelsen.de/jo-jo

10

11

Die richtigen Wörter finden

Das Jo-Jo FRESCH-Wörterbuch macht's leicht



Das kompakte Nachschlagewerk für eine korrekte, strategiegeleitete Rechtschreibung: übersichtlich und klar gegliedert für Grundschulkinder. Mit zwei Wortverzeichnissen: Das erste Wortverzeichnis bietet Lese- und Schreibanfängern einen überschaubaren Wortschatz. Das zweite Wortverzeichnis ist für Kinder ab Klasse 3, dort können die älteren Kinder jedes gesuchte Wort leicht und treffsicher finden. Zudem werden die FRESCH-Rechtschreibstrategien kindgemäß eingeführt. Bei jedem Stichwort zeigen FRESCH-Symbole die jeweilige Strategie an – einfaches Auffinden der Wörter garantiert.

Mit Jo-Jo sicher selbstständig lernen.

Registerleiste zur einfachen Orientierung	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	ab – Ar
	A	ab (M) abends aber acht ähnlich (M) alle alles als also alt am die Ameise (M), die Ameisen
	B	an ändern (M), sie ändert anders (M) die Angst (M), die Ängste ängstlich (M) antworten (M), er antwortet der Apfel (M), die Äpfel der April (M) arbeiten (M), sie arbeitet ärgern (M), er ärgert der Arm (M), die Arme
	C	die Ampel (M), die Ampeln die Ärzte die Ärztin (M), die Ärztinnen der Ast (M), die Äste auch (M) auf (M) die Aufgabe (M), die Aufgaben aufräumen (M), sie räumt auf aufwecken (M), er weckt auf das Auge (M), die Augen der August (M) aus (M) außen (M) außer (M)
	D	das Auto (M), die Autos
	E	der Arzt (M), die Ärzte
	F	die Ärztin (M), die Ärztinnen
	G	die Äste
	H	auch (M)
	I	auf (M)
	J	die Babys
	K	backen (M), sie bakt
	L	die Bäcker (M), die Bäcker
	M	die Bäckerin (M), die Bäckerinnen
	N	baden (M), er badet
	O	die Bahn (M), die Bahnen
	P	bald (M)
	Q	der Ball (M), die Bälle
	R	
	S	
	T	
	U	
	V	
	W	
	X	
	Y	
	Z	

Verkleinerte Seitenabbildung aus Jo-Jo FRESCH-Wörterbuch

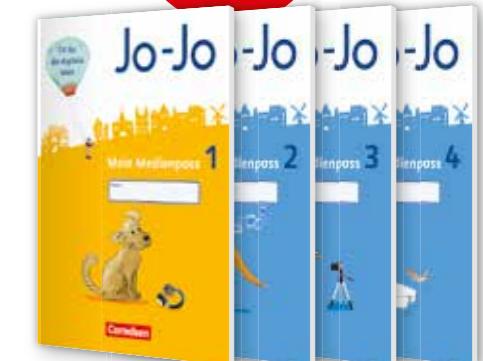


Jo-Jo Wörterbuch
2.-4. Schuljahr
Jo-Jo FRESCH-Wörterbuch
978-3-06-084304-6 7,99
Nachschlagetrainer zum Wörterbuch
mit CD-ROM
978-3-06-084305-3 25,75

Sicher unterwegs in der digitalen Welt

Für Deutsch, Mathematik und Sachunterricht

Jetzt neu



Mein Medienpass – Arbeitshefte zur Medienkompetenz

- Zahlreiche Übungen rund um digitale Medien und das Internet
- Eine surfende Krabbe gibt Tipps und weiterführende Impulse
- Viele ansprechende, vierfarbige Illustrationen
- Eine sinnvolle Ergänzung zu Jo-Jo in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht, um den Bereich Medienkompetenz zu komplettieren

Jo-Jo Fibel
Neubearbeitung 2016

Mein Medienpass
Arbeitsheft Medienkompetenz
10 Stück im Paket, je 24 Seiten
(Juni 2020)
978-3-06-084918-5 15,00

Jo-Jo Sprachbuch
Neubearbeitung 2016

2. Schuljahr
Mein Medienpass
Arbeitsheft Medienkompetenz
10 Stück im Paket, 32 Seiten
(März 2020)
978-3-06-084919-2 20,00

4. Schuljahr
Mein Medienpass
Arbeitsheft Medienkompetenz
10 Stück im Paket, je 32 Seiten
(Februar 2021)
978-3-06-084921-5 in Vorb.

3. Schuljahr
Mein Medienpass
Arbeitsheft Medienkompetenz
10 Stück im Paket, je 32 Seiten
(August 2020)
978-3-06-084920-8 20,00



So einfach kann's sein!

Begleitmaterial, E-Book und Unterrichtsmanager – alles auf einem Stick

Für die Unterrichtsvorbereitung und -durchführung bietet Jo-Jo viele zeitsparende Materialien. Der USB-Stick zu Jo-Jo Deutsch, Fibel und Sprachbuch umfasst jeweils:

- alle Lehrermaterialien (Kopiervorlagen, Förderkopiervorlagen, Lernzielkontrollen, Stundenvorschläge, Unterrichtsideen, Lernanalysen, Diagnosematerialien und die Lösungen)
- Unterrichtsmanager auf scook.de – Zusatzmaterialien direkt an den E-Book-Seiten
- Erleichterung der Vorbereitung zu Hause und des Transports der Materialien in die Schule
- Unterstützung im Unterricht über Whiteboard oder Beamer

Mit Jo-Jo geht's einfach.



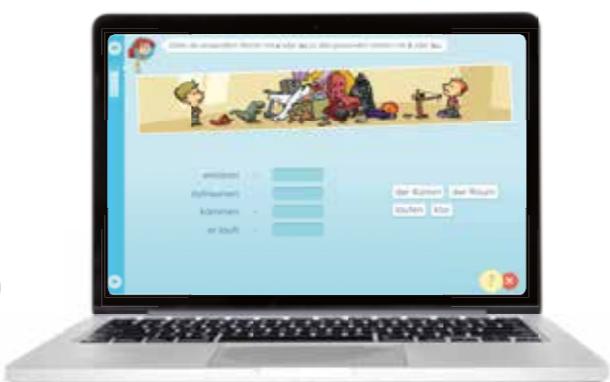
Ausschnitt aus dem Einstiegsmenü des USB-Sticks Jo-Jo Fibel

Digital weiterüben – das passt und macht Spaß

Multimedial unterwegs im Unterricht und zu Hause

Interaktive Übungen

Die motivierenden interaktiven Übungen mit individuellem Feedback gibt es auf der CD-ROM im Arbeitsheft und/oder online. Zusätzlich sind sie auch als Schullizenzen mit Klassenverwaltungsfunktion erhältlich.



Screenshots: Interaktive Übungen zum Jo-Jo Sprachbuch 2

GrundschulTrainer-App – passgenau üben, überall



Die GrundschulTrainer-App für Smartphones und Tablets ist in den App-Stores erhältlich: Trainieren, Üben, Sichern nach dem Karteikarten-Prinzip – mit Übungspaketen zu Jo-Jo Mathematik und Jo-Jo Deutsch für die verschiedenen Klassenstufen.

Mehr Infos unter cornelsen.de/grundschultrainer

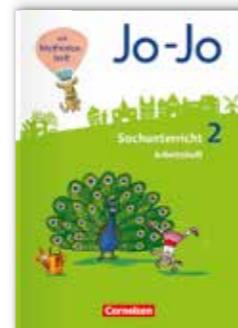


Diese und mehr Apps von Cornelsen finden Sie in Ihrem Store.



Zusammenhänge erkennen

Jo-Jo Sachunterricht für Klasse 2–4



Die Arbeitshefte Jo-Jo Sachunterricht erklären Phänomene, Fachbegriffe und Zusammenhänge für die Kinder verständlich. Gleichzeitig legen die Hefte großen Wert auf Handlungsorientierung und laden die Kinder zum Forschen und Staunen ein. Aufgaben auf drei Niveaustufen (Würfelsymbol, plus Wahlaufgaben) ermöglichen auch hier differenziertes Unterrichten. Mit beiliegendem Methodenheft, denn Methodenkompetenz ist das Handwerkszeug für jeden Lernerfolg. Optimal abgestimmt auf das Jo-Jo Sprach- und Lesebuch durch fachübergreifende Kapitel.

Mit Jo-Jo die natürliche Neugier fördern.

Doll, doller – Streitschlichter

Manchmal findet man ohne Hilfe nicht mehr aus einem Streit heraus. Dann kann jemand helfen, der nichts mit dem Streit zu tun hat: ein Streitschlichter.

Was wünschst du dir von einem Streitschlichter? Kreuze an. Sprecht darüber.

1 Ein Streitschlichter sollte ...
○ keine Person bevorzugen.
○ mit mir befreundet sein.
○ stark sein.
○ jeden Beteiligten fragen.
○ entscheiden, wer Schuld hat.
○ eine Lösung vorschlagen.

2 Schreibe Stichpunkte auf, was du als Streitschlichter sagen würdest. Spielt dann die Situation zu dritt. Erfindet auch weitere Situationen.

Immer setzt du dich genau zwischen uns, wenn ich Kara spielen will!
Das stimmt gar nicht! Ich war schon vorher da.

Bearbeite die Lernspuren auf Seite 79.

12

Verkleinerte Seitenabbildung aus Jo-Jo Sachunterricht 2



In den Lernspuren am Ende eines Kapitels dokumentieren die Kinder ihren Lernerfolg

Abwechslungsreiche Aktionen ermöglichen verschiedene Themenzugänge

„Optisch und inhaltlich ansprechende Aufgaben bringen die Kinder zum Nachdenken, Forschen, Ausprobieren und gemeinsamen Austausch. Es gibt sehr viele aktive Aufgaben zu entdecken, kein reines Abarbeiten von Arbeitsblättern oder Buchseiten. ... Über die drei Schuljahre lernen die Kinder ein breites Methodenspektrum kennen. ... Die Lernspuren regen zum Nachdenken über den eigenen Lernprozess an.
Katja Kramer (Lehrerin an der Grundschule Öschelbronn, Niefern-Öschelbronn in Baden-Württemberg)

© Illustration: Mädchen an Laptop – Cornelsen/Gabriela Silveira; Hund Jojo – Cornelsen/Mirka Sonnichen-Kramm

Jo-Jo Sachunterricht	
2. Schuljahr	
Arbeitsheft mit Methodenheft	
978-3-06-082102-0	6,99
Unterrichtshinweise und Kopiervorlagen	25,00
3. Schuljahr	
Arbeitsheft mit Methodenheft	
978-3-06-081424-4	6,99
Unterrichtshinweise und Kopiervorlagen	25,00
4. Schuljahr	
Arbeitsheft mit Methodenheft	
978-3-06-081426-8	6,99
Unterrichtshinweise und Kopiervorlagen	25,00

NEU Gratis-Downloads zur landesspezifischen Kartenarbeit im 4. Schuljahr
Bundeslandspezifische Downloads für Baden-Württemberg, Berlin, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen und Thüringen.

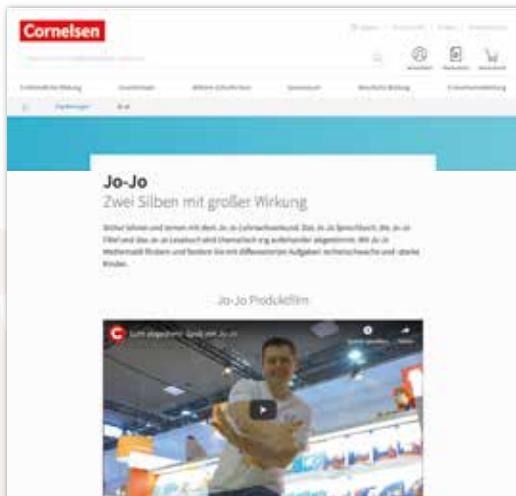
Vertiefen Sie die Kompetenzen rund um die Kartenarbeit landesspezifisch und gehen Sie mit Ihrer Klasse auf Entdeckungsreise durch das eigene Bundesland.

Weitere Materialien und mehr Infos unter cornelsen.de/jo-jo

Sie haben noch Fragen oder möchten mehr Infos?

Besuchen Sie unsere Webseite ...

Alle Informationen rund um die Jo-Jo-Lehrwerk-familie finden Sie unter cornelsen.de/jo-jo



... oder vereinbaren Sie einen Termin mit ihrer/ihrem Schulberater/-in.

Am besten erfahren Sie die Qualität unserer Materialien, wenn Sie sie in der Hand halten – denn bei uns heißt es: Anfassen erwünscht!

Vereinbaren Sie doch gleich einen Termin unter cornelsen.de/schulberater



Unsere Schulberater/-innen kommen gerne zu Ihnen an die Schule und bringen Ihnen alle Jo-Jo-Materialien kostenlos vorbei.

Jetzt gratis testen!

Le seo

Lesen. Lernen. Entdecken.
Digitale Leseförderung – ganz einfach!

Mit **Le seo** präsentieren wir Ihnen eine einzigartige Grundschul-Plattform, die Kinder zum Lesen motiviert, Sie als Lehrkraft bei der individuellen Förderung unterstützt und langfristig die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler verbessert.



Kostenlos ausprobieren? Los geht's.
Registrieren Sie sich **jetzt** und testen Sie die Plattform 30 Tage mit Ihrer Klasse **kostenlos**. Danach können Sie sich für eine der Lizenzformen entscheiden (Klassenlizenz 99 €; Schullizenz 249 €).

Weitere Informationen unter cornelsen.de/leseo

Service Center

Telefon: 0800 12 120 20 (kostenlos aus dem dt. Festnetz)

+49 30 897 85-640 (Mobilfunknetz / Ausland)

Mo–Fr 8–18 Uhr (außerhalb dieser Zeit erreichen Sie unsere automatische Bestellannahme)

Fax: +49 30 897 85-578

E-Mail: service@cornelsen.de

Cornelsen Verlag

14328 Berlin

cornelsen.de

Zeichenerklärungen

- 20% Ermäßigung für Fachlehrkräfte zu Prüfzwecken (gilt nicht in A/CH)
- Zum vollen Preis für Schulen und Lehrkräfte gegen (einmalige) Vorlage eines Schulstempels
- ◊ Unverbindliche Preisempfehlung
- Direkt beim Verlag, nicht über den Handel zu beziehen

Bildnachweis

Titelillustrationen Klassenzimmer und Hund Jojo

© Cornelsen/Imke Sönnichsen-Kerres

Preisangaben in € (D), Stand 1.1.2020. Preisänderung und Irrtum vorbehalten. Alle Preise enthalten die zzt. geltende Mehrwertsteuer.