



# The wind and the sun

Sally's World

Anleitung (Klasse 3)

## Anleitung:

Für Klasse 4 zur Wiederholung einzusetzen.

1. Die Kinder nummerieren die Bilder der Geschichte in der richtigen Reihenfolge und verbinden sie mit dem zugehörigen Text.
2. Die Schülerinnen und Schüler verbinden *wind* und *sun* mit den passenden Bildern und schreiben die Wörter darunter.
3. Die Kinder üben den Komparativ, indem sie jeweils zwei Tiere, Gegenstände etc. miteinander vergleichen und die Sätze vervollständigen.
4. Die Schülerinnen und Schüler schreiben ein Elfchen zum Thema *wind* oder *sun* und lesen es einem Partnerkind oder in der Klasse vor.

(Elfchenschema: Erste Zeile ein Wort, zweite Zeile zwei Wörter, dritte Zeile drei Wörter, vierte Zeile vier Wörter, fünfte Zeile ein Wort.)

## Lösungen:

Zu Aufgabe 1: Die richtige Bildfolge ist im *Activity Book Sally 3* abgebildet:  
linke Spalte von oben nach unten: 2, 3, 1; rechte Spalte von oben nach unten: 4, 6, 5

1. *I'm stronger than you.*
  2. *No, I'm stronger than you.*
  3. *I can make the man take off the coat. I'm the strongest.*
  4. *You can never do this. I can make the man take off his coat. I'm the strongest.*
  5. *The wind blows and blows and blows.*
  6. *See. I'm stronger than you. I'm the strongest.*
- Tim is wearing a cap. The wind and the sun can take his cap off.*

Zu Aufgabe 2: *wind: autumn, cold, let kites fly, warm, dry the washing*  
*sun: melt a snowman, warm, summer, melt icecream, dry the washing*

Zu Aufgabe 3: The coat is warmer **than** the T-shirt.  
The icecream is colder **than** the tea.  
The fish is smaller **than** the horse.  
The dog is bigger **than** the mouse.  
The ruler is longer **than** the pencil.  
The helicopter is louder **than** the car.



# The wind and the sun

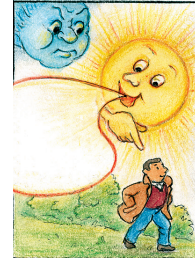
Sally's World

Kopiervorlage 1

1. Number the pictures in the correct order. Draw lines to the text. Read the story to your partner or to your class.



I'm stronger than you.



See, I'm stronger than you. I'm the strongest.



No, I'm stronger than you.



The wind blows and blows and blows.

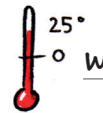
You can never do this. I can make the man take off his coat. I'm the strongest.



Tim is wearing a \_\_\_\_\_. Who can take his cap off?

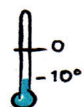


2. Wind or sun? What do you think of? Draw lines and write.



a \_\_\_\_\_

l \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_



m \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

s \_\_\_\_\_

m \_\_\_\_\_



These words can help you: dry the washing cold let kites fly summer melt ice cream autumn melt snow man warm

**Cornelsen**

Illustrationen: Cornelsen/Wilfried Poll; Cornelsen/Barbara Jung (Eis)  
 Autorin: Barbara Gleich  
 cornelsen.de



# The wind and the sun

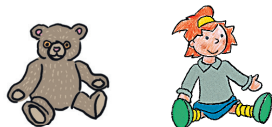
Sally's World

Kopiervorlage 2



3. The wind says to the sun: *I'm stronger than you.* Compare and write.

a) soft:



The teddy bear is softer than the doll.

b) warm:



The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

c) cold:



The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

d) small:



The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

e) big:



The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

f) long: ruler – pencil

The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

g) loud: helicopter – car

The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.



4. Write a *Little Eleven* about the **wind** or the **sun**.

**Wind**

is cold.

You must wear

a warm woolly hat.

Winter.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

