

Erfolgreiche Leseförderung mit Einsterns Schwester – Neubearbeitung 2022

Die jüngsten Grundschulleseuntersuchungen (z.B. IGLU-Studie 2021) haben gezeigt, dass viele Schülerinnen und Schüler am Ende ihrer Grundschulzeit Defizite im Lesen und Verstehen von Texten haben. Bei den betroffenen Kindern führt das in der Regel zu erheblichen Nachteilen in der weiteren schulischen und persönlichen Entwicklung. Wir zeigen Ihnen, wie Sie mit *Einsterns Schwester* die Lesekompetenz der Kinder erfolgreich fördern und gerade auch in den kritischen Bereichen sichere Leseleistungen erreichen.

Die IGLU-Studie 2021 hat festgestellt:

Im Unterricht müssen für Kinder attraktive Lesetexte angeboten werden. Ein Angebot moderner Texte und aktueller Kinderbücher stärkt die Lesemotivation.

Die Leseleistung bei Sachtexten ist schlechter als bei Erzähltexten. Die Lesekompetenz von einfachen Sachtexten muss gezielt gefördert werden.

Oft gibt es im Unterricht zu wenig Lesezeit. Empfohlen werden daher verbindliche Lesezeiten (z.B. 2x 20 min pro Woche). Das Lesen am Nachmittag ist ebenfalls wichtig.

Kinder mit anderen Herkunftssprachen als Deutsch bedürfen der besonderen Förderung.

Für ein tragfähiges Textverständnis sind die Kenntnis und das Anwenden von Lesestrategien entscheidend.

Die Leseleistungen von Grundschulkindern sind zunehmend heterogen, wichtig ist daher eine individuelle Leseförderung.

Die Leseleistung von Schülerinnen und Schülern kann deutlich gesteigert werden, wenn Lesegeschwindigkeit und Leseflüssigkeit im Unterricht gezielt trainiert werden, z.B. Blitzlesen zum Üben der Worterkennung oder Lautleseverfahren wie das Tandemlesen.

Digitales Lesen und Leseprozesse mit digitalen Medien sind ebenfalls wichtig und sollten in der Grundschule gefördert werden. Digitale Leseangebote unterstützen ein tieferes digitales Leseverständnis.

Wichtig für die erfolgreiche, individuelle Leseförderung ist zudem die kontinuierliche Lernbeobachtung durch Kind und Lehrkraft.

Einsterns Schwester bietet:

→ *Einsterns Schwester* zahlt mit einem vielfältigen Angebot darauf ein und motiviert individuell zum Lesen.

→ *Einsterns Schwester* fördert auch das Textverstehen von altersgerechten, für Kinder interessanten Sachtexten.

→ Mit Lolas Materialien haben Sie alles, was Sie für regelmäßige Lesezeiten und intensive Leseförderung brauchen.

→ *Einsterns Schwester* berücksichtigt in den Lesetexten auch andere Herkunftssprachen und bieten so viele Anknüpfungspunkte.

→ In *Einsterns Schwester* wird konsequent mit Lesestrategien gearbeitet, diese werden gründlich eingeführt und konsequent angewendet. Lolas Merkwissen hilft dabei.

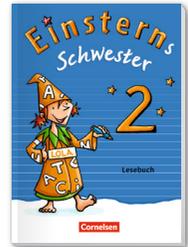
→ Mit *Einsterns Schwester* werden die individuellen Leseleistungen der Kinder systematisch gefördert.

→ Lolas Lesematerialien bieten verschiedene Möglichkeiten, um Lesegeschwindigkeit und Leseflüssigkeit zu trainieren. Aktuelle Lesemethoden sind berücksichtigt.

→ *Einsterns Schwester* gibt viele Anknüpfungspunkte zum Lesen und Arbeiten mit digitalen Medien.

→ Hierbei unterstützen das Themenheft 4 und Lolas Diagnose-Sternchen.

Motivieren,
fördern und
fordern!



Alle Infos und Produkte
zu *Einsterns Schwester*
finden Sie hier
crnl.sn/lolas-welt



Cornelsen

Potenziale entfalten

Erfolgreiche Leseförderung mit *Einsterns Schwester* – Neubearbeitung 2022

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Einsterns Schwester</i> , Klasse 2	<i>Einsterns Schwester</i> , Klasse 3	<i>Einsterns Schwester</i> , Klasse 4
<p>Moderne und zeitgemäße Texte zu aktuellen Themen</p>	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Digitale Geräte (S. 41) Trau dich, Semra! (S. 44/45) Heute sind wir mal dran! (S. 52) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> Pekkas Wunderelf (S. 67–69) Bestimmt wird alles gut (S. 76–77) 	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Helsin Apelsin und der Spinner (S. 44/45) Ameenah Gurib-Fakim, Präsidentin und Wissenschaftlerin (S. 48) Syliva Earle, Meeresbiologin (S. 49) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> Was kannst du tun, wenn du Angst hast? (S. 50/51) Wenn die Welt ein Dorf wäre (S. 52/53) Plastikmüll im Meer (S. 63) Weg mit dem Plastik! – Interview mit einem Erfinder (S. 64/65) Leonie ist verknallt (S. 84/85) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie kommt der Strom in die Steckdose? (S. 68/69) Das Gehirn erzählt (S. 72/73) Das Beton-Problem (S. 76/77) Wer ist in unserem Land Bestimmer? (S. 78/79) Fatima (S. 90/91)
<p>Sachtexte Lesetexte auf einfachem Niveau</p> <p>Kennzeichnung im Lesebuch mit den ausgefüllten Sternen: einfacher Satzbau, überschaubare Gesamtlänge (100-150 Wörter), Flattersatz, Zeilenzähler, Absatzgliederung, Silbenfärbung, größere Schrift</p>	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Recycling (S. 26) Der Hund – ein treuer Helfer des Menschen (S. 29) Digitale Geräte (S. 41) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> Alles Familie (S: 42/43) Schloss Moritzburg (S. 44/45) Wer ist hier ein echter Bär? (S. 46/47) Safa aus Libyen (S. 48) Yousef aus Ägypten (S. 49) Was ist ein Faulpelz? (S. 52) Kann man in einem Iglu kochen? (S. 52) Warum ist die Erde ein besonderer Planet? (S. 52) Helfer der Piloten: der Marshall (S. 53) Bilder aus getrockneten Blättern (S. 99) Frühlingsbeginn (S. 85) 	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Geschichte des runden Leders (S. 20) Wissenswertes über Flusspferde (S. 22) Der Steinadler (S. 26–27) Ameenah Gurib-Fakim (S. 48) Sylvia Earle (S. 49) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> Was kannst du tun, wenn du Angst hast? (S. 50/51) Wenn die Welt ein Dorf wäre (S. 52/53) Eine Welt ohne Zahlen? (S. 54/55) Der kleine Gürtelmull (S. 60/61) Plastikmüll im Meer (S. 63) Ein Astronaut erzählt (S. 68/69) Bräuche zu Weihnachten (S. 111) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Menschen und ihre Arbeit (S. 64/65) Wie kommt der Strom in die Steckdose? (S. 68/69) Der Zitteraal (S. 70) Das Gehirn erzählt (S. 72/73) Das Beton-Problem (S. 76/77) Was ist Aberglaube? (S. 109) Warum machen Maulwürfe Hügel? (S. 116) Interessantes zum Maulwurf (S. 117) Warum frieren Fische im See nicht ein? (S. 119)

Erfolgreiche Leseförderung mit *Einsterns Schwester* – Neubearbeitung 2022

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Einsterns Schwester</i> , Klasse 2	<i>Einsterns Schwester</i> , Klasse 3	<i>Einsterns Schwester</i> , Klasse 4
Empfehlung aktueller Kinderbücher für das private Lesen / als Klassenlektüre	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als die Oma das Internet kaputt gemacht hat (S. 58) • Flätscher – Spuken verboten! (S. 66) • Die drei !!!, Spuk im Schloss (S. 66) • Superflashboy (S.66) • Rodrigo Raubein und Knirps, sein Knappe (S. 67) • Das Neinhorn (S.67) • Die Olchis und der Geist der blauen Berge (S. 67) • Das Sams – Eine Woche voller Samstage (S. 70) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am Samstag kam das Sams (S. 60–61); aus: Das Sams und der blaue Wunschkpunkt • Pekkas Wunderelf (S. 67–69); aus: Pekkas geheime Aufzeichnungen – Die Wunderelf • Das Zebra unterm Bett (S. 70–71) • Bestimmt wird alles gut (S. 76–77) • Ein Denkmal für Frau Hasenohr (S. 78–79) <p>Arbeitsheft 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drei Freunde (S. 64); aus: Drei Freunde gemeinsam sind sie stark • Insekten Wissen und allerlei Drumherum (S. 71) • Lassie – Eine abenteuerliche Reise. Das Buch zum Film: Mit vielen Fotos aus dem Film (S. 71) • Richtig gute Freunde (S. 71) • Die schönsten Märchen der Brüder Grimm zum Vorlesen (S. 71) • Mit dir ist sogar Regen schön (S. 71) • Thabo. Detektiv & Gentleman 1. Der Nashorn-Fall (S. 71) • Die schönsten Lieder: Das große Familienliederbuch (S. 71) 	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Ratz-Fatz-x-weg 23 (S. 42) • Die Amazonas-Detektive – Verschwörung im Dschungel (S. 42) • Im Zeichen der Zauberkugel: Das Abenteuer beginnt (S. 42) • Planet Omar – Nichts als Ärger (S. 42) • Forschungsgruppe Erbsensuppe – oder wie wir Omas großem Geheimnis auf die Spur kamen (S. 43) • Flo und Valentina: Ach, du nachtschwarze Zwölf! (S. 43) • Sofabanditen oder Die verrückte Befreiung der Hühner (S. 43) • Gropmel: Chaos im Anmarsch (S. 43) • Helsin Apelsin und der Spinner (S. 44) • Good Night Stories for Rebel Girls: 100 außergewöhnliche Frauen (S. 49) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beißt nicht – gibt's nicht: Fangerfolg garantiert (S. 71) • Zaubern ist nichts für Feiglinge (S. 78/79); aus: Der magische Blumenladen: Ein Geheimnis kommt selten allein • Der beste Bruder der Welt (S. 82/83); aus: Die Mondschatzjäger • Die Sternensritter (S. 86/87); aus: Sternensritter: Die Festung im All • Die Heuhaufen-Halunken (S. 88–89) • Flätscher – Die Sache stinkt (S. 90–91) • Frühlingsfest bei Mumpf und Eule; aus: Frühling mit Freund: Vorlesegeschichten (S. 96/97) • Der Herbststurm (S. 108); aus: Mucker & Rosine • Schlittenfahren (S. 112–113); aus: Dirk und ich 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Blaubeerhaus (S. 84/85) • Weltenspringer (S. 86/87) • Die verflixten Fletcher Boys machen Ferien (S. 88/89) • Ophelia und das Geheimnis des magischen Museums (S. 92/93) • Auf dem Weg in die Ferien (S. 94/95); aus: Das Buch der seltsamen Wünsche: Der 13. Wunsch

Erfolgreiche Leseförderung mit *Einsterns Schwester* – Neubearbeitung 2022

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Einsterns Schwester, Klasse 2</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 3</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 4</i>
Andere Herkunftssprachen	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sopa de letras (S. 18) → spanisches Originalgedicht • Alles Familie (S. 42) • Sofa aus Libyen (S. 48) • Yousef aus Ägypten (S. 49) • Bestimmt wird alles gut (S. 76–77) 	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piktogramme verstehen (S. 30) → zu englischen Begriffen die deutsche Bedeutung zuordnen <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Night Noises in the City (S. 24) • Stein, Papier, Schere auf Hebräisch (S. 25) • Wenn die Welt ein Dorf wäre (S. 52-53) → Begrüßungen auf unterschiedlichen Sprachen 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörtertauschen (S. 11) → Gedicht mit französischen Wörtern • Limerick (S. 22) → Gedicht auf Englisch • Fatima (S. 90/91)
Lesestrategien vermitteln und trainieren	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <p>Sternenstaub – Merkwissen, Fachsprache, Strategie- und Regelhinweise, Lösungshilfen</p> <ul style="list-style-type: none"> • So kannst du mit einem Partnerkind lesen üben (S.9) • So kannst du einen Text vorlesen (S. 10) • So trägst du ein Gedicht vor (S. 20) <p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen / Kopiervorlagen / Arbeitsheft / Lesebuch</p> <p>VOR dem Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überschriften und Bilder nutzen • Bilder betrachten • Vermutungen zum Textinhalt anstellen • Vorwissen aktivieren <p>BEIM Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • genau lesen • passende Zeilen zum Bild finden • auf Hervorhebungen im Text achten • zwei Texte entwirren • unbekannte Wortgruppen und Wörter klären 	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • So bekommst du einen ersten Eindruck von einem Buch (S. 44) • So stellst du ein Buch vor (S. 45) • Bastelanleitung für eine Leserolle (S. 50) • Merkmale von Gedichten kennenlernen (TH 4 S. 51, AH 3, S. 20) • Ein Gedicht auswendig lernen (S. 52) • Ein Gedicht vortragen und vertonen (S. 55) <p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen / Kopiervorlagen / Arbeitsheft / Lesebuch</p> <p>VOR dem Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder betrachten • Vorwissen aktivieren • Vermutungen zum Textinhalt anstellen • Überschriften und Bilder nutzen <p>BEIM Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • genau lesen • passende Zeilen zum Bild finden • Stichwörter notieren • auf Hervorhebungen achten • unbekannte Wörter und Textstellen klären 	<p>Lesebuch</p> <p>VOR dem Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder betrachten • Vermutungen zum Textinhalt anstellen <p>BEIM Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • genau lesen • unbekannte Wörter oder Textstellen klären • auf Hervorhebungen achten <p>NACH dem Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis absichern • den Inhalt wiedergeben • (Zwischen-) Überschriften formulieren • sich gegenseitig über den Text austauschen • Bilder zeichnen • eigene Notizen ordnen und eine Liste oder einen Steckbrief erstellen • Wörter notieren

Erfolgreiche Leseförderung mit *Einsterns Schwester* – Neubearbeitung 2022

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Einsterns Schwester, Klasse 2</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 3</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 4</i>
Lesestrategien vermitteln und trainieren	<p>NACH dem Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis absichern • W-Fragen beantworten • den Inhalt wiedergeben • (Zwischen-) Überschriften formulieren • sich über einen Text austauschen • Bilder zeichnen <p>BuchTaucher-App Strategiefilm Lesestrategien</p>	<p>NACH dem Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis absichern • den Inhalt wiedergeben • (Zwischen-) Überschriften formulieren • W-Fragen beantworten • wichtige Wörter oder Wortgruppen notieren • sich gegenseitig über den Text austauschen • Bilder zeichnen • Abschnitte richtig ordnen <p>BuchTaucher-App Strategiefilm Lesestrategien Strategiefilm Mit einem Partnerkind lesen üben</p>	
Lesekompetenz differenziert üben	<p>Lesebuch Mit Stern-Kennzeichnung ausgewiesene, durchgängige Differenzierung auf drei Niveaustufen.</p> <p>Kopiervorlagen Abgestimmt auf die vier Themenhefte von „Einsterns Schwester 2“ bieten die Kopiervorlagen zur Differenzierung und Förderung zahlreiche Aufgaben mit unterschiedlichen Übungsschwerpunkten</p>	<p>Lesebuch Mit Stern-Kennzeichnung ausgewiesene, durchgängige Differenzierung auf drei Niveaustufen.</p> <p>Kopiervorlagen Abgestimmt auf die vier Themenhefte von „Einsterns Schwester 3“ bieten die Kopiervorlagen zur Differenzierung und Förderung zahlreiche Aufgaben mit unterschiedlichen Übungsschwerpunkten</p>	<p>Lesebuch Mit Stern-Kennzeichnung ausgewiesene, durchgängige Differenzierung auf drei Niveaustufen.</p>

Erfolgreiche Leseförderung mit *Einsterns Schwester* – Neubearbeitung 2022

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Einsterns Schwester, Klasse 2</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 3</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 4</i>
Steigerung der Lesegeschwindigkeit	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treppenwörter/-sätze (S. 5) • Sichtwortschatz (S. 5) • Zungenbrecher (S. 11) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augentraining (S. 6, 9, 91) • Treppensätze (S. 10) • Wörter erkennen (S. 9, S. 13) • Treppenwörter (S. 104) • Sichtwortschatz (S. 34, S. 104) <p>Kopiervorlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter erkennen (KV 5, • Augentraining (KV 29, KV 80) • Wörter erkennen (KV 52, KV 67, KV 70, KV 71, KV 93, KV 112, KV 114, KV 115, KV 183, KV 184, KV 197 • Blicksprung (KV 113) <p>Arbeitsheft 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter erkennen (S. 13, S. 14, S. 20, S. 46, S. 48) 	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treppenwörter/-sätze (S. 5) • Wörter erkennen (S. 6, S. 8) • Tempolesen (S. 7) • Blicksprung (S. 8) <p>Arbeitsheft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augentraining (S. 8, S. 11, S. 43) • Tempolesen (S. 11) • Blicksprung (S. 11, 56) • Wörter erkennen (S. 33) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augentraining (S. 22, 62) • Tempolesen (S. 27) • Sichtwortschatz (S. 98) • Treppensätze (S. 104) <p>Kopiervorlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter erkennen (KV 5, KV 16, KV 59, KV 61, KV 69, KV 116, KV 120) • Augentraining (KV 66) • Augentraining (KV 116) • Blicksprung (KV 118, KV 121) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augentraining (S. 8, S. 25, S. 28, S. 115) • Wörter erkennen (S. 9, S. 28) • Sichtwortschatz (S. 16/17) • Tempolesen (S. 115)

Erfolgreiche Leseförderung mit *Einsterns Schwester* – Neubearbeitung 2022

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Einsterns Schwester, Klasse 2</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 3</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 4</i>
<p>Steigerung der Leseflüssigkeit: Tandemlesen und andere Lautlese- verfahren</p> <p>Texte für das gezielte Lesetraining mit Partnerkind: einfacher Satzbau, überschaubare Gesamtlänge (100–150 Wörter), Flattersatz, Zeilenzähler, Absatzgliederung, Silbenfärbung, größere Schrift</p>	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fang für mich den Sommer ein (S. 9) • Schwimmen (S. 10) • Vom Riesen Timpetu (S. 21) • Die Kellermaus (S. 22) • Im Zoo (S. 37) • Hamster verstehen lernen (S. 38) • Als die Oma das Internet kaputt gemacht hat (S.58) • Jan und Katrin im Kinderzimmer (S. 59) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedicht von den Gedichten (S. 6) • Märchenreise (S. 24) • Das Märchen von der Rübe (S. 34/35) • Am Samstag kam das Sams (S. 60/61) • Die Hexe Lakritze (S. 64/65) • Sofie will nicht fragen (S. 66) • Der Hase mit der blauen Nase (S. 86) • Krümel und Pfefferminz - Allerbeste Freunde S. 92/93) 	<p>Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übungstexte Partnerlesen (S. 5, S. 6, S. 7, S. 8) • Wissenswertes über Flusspferde (S. 22) • Wer ist wo und wie ist's dort? (S. 24) • Textausschnitte (S. 34/35); aus: Kotzmotz der Zauberer • Textauszug (S. 40); aus: Schaf und Ziege. Kleine Geschichten einer großen Freundschaft • Gewitter (S. 55) <p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Wühlmaus (S. 23) • Der Adler und der Sperling (S. 28) • Der Löwe und der Bär (S. 29) • Das Nilpferd und das Nashorn (S. 38/39) • Der kleine Nick und die Taschenlampe (S. 76/77) • Der Herbststurm (S. 108) 	<p>Lesebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kicherfritzen (S. 13) • Was der Esel nicht verstehen kann (S. 46) • Die Taube und die Ameise (S. 47) • Das kranke Kaninchen (S. 49) • Warum frieren Fische im See nicht ein? (S. 119)
<p>Lesen mit digitalen Medien</p> <p>Lesen mit Unterstützung: Ausgewählte Texte aus dem Lesebuch werden vorgelesen, wobei die Wörter zum stillen oder halblauten Mitlesen fortlaufend farbig hervorgehoben werden.</p>	<p>BuchTaucher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lieblingsplätze (S.6) • Elefanten (S. 18) • Witze vorlesen (S. 22) • Ein Schatz zum Geburtstag (S. 32) • Hamster verstehen lernen (S. 38) • Digitale Geräte (S. 40) • Die beiden Esel (S. 50) • Heute sind wir mal dran! (S. 52) • Ein Lieblingsbuch vorstellen (S. 62) 	<p>BuchTaucher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Trinkbecher basteln (S. 12) • Märchen (S. 17) • Stephen Hawking (S. 18) • Die Geschichte des runden Leders (S. 20) • Wissenswertes über Flusspferde (S. 22) • Der Steinadler (S. 26/27) • Eine Leserolle gestalten (S. 50) • Das Samenkorn (S. 52) 	

Erfolgreiche Leseförderung mit *Einsterns Schwester* – Neubearbeitung 2022

Wichtige Themen der Leseförderung	<i>Einsterns Schwester, Klasse 2</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 3</i>	<i>Einsterns Schwester, Klasse 4</i>
Lernentwicklung dokumentieren Für Kinder	Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen <ul style="list-style-type: none"> • Partnerlesen: Partnereinschätzung (S. 9, 10) • Lesemagazin und Dokumentation der Leseerfahrung (S. 68) 	Themenheft 4 – Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen <ul style="list-style-type: none"> • sich gegenseitig wertschätzende Rückmeldung geben (S. 15, 37, 47) 	
Für Lehrkräfte Diagnose und Förderung/ Lernstandskontrollen / Lernentwicklungsbeobachtung, analog und digital	Handreichungen <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsbögen • Lernzielkontrollen • Fortschrittslisten Diagnose-Sternchen Zu jeder Lernportion der vier Themenhefte jeweils eine Lernstandsdiagnose sowie aufgabengenaue Feedbackbögen.	Handreichungen <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsbögen • Lernzielkontrollen • Fortschrittslisten Diagnose-Sternchen Zu jeder Lernportion der vier Themenhefte jeweils eine Lernstandsdiagnose sowie aufgabengenaue Feedbackbögen.	Handreichungen (2015) Beobachtungsbögen und Baustine für Lernstandstests für eine individuelle Diagnose des Lernfortschritts.