

Die novellierte Abschlussprüfung Französisch, 2. FS – Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung mit *À toi!*



Mit dem Lehrwerk *À toi!* bereiten Sie Ihre Lernenden gezielt auf die novellierte Abschlussprüfung an der Realschule in Baden-Württemberg, Französisch (2. Fremdsprache) vor.

Diese Handreichung gibt Ihnen eine Übersicht über die Bestandteile und den genauen Ablauf der Prüfung sowie über passende Übungsmaterialien des Lehrwerks *À toi!*

Cornelsen

Potenziale entfalten

Die Abschlussprüfung Französisch (Wahlpflichtfach)

Die Abschlussprüfung im Wahlpflichtfach Französisch (2. Fremdsprache) setzt sich aus einem schriftlichen und einer Kommunikationsprüfung zusammen. Das angestrebte Niveau entspricht ungefähr dem Niveau A2.



Alle Informationen finden Sie hier ausführlich:

Schriftlicher Teil: Prüfungsteile A-E

Dauer der Prüfung: 120 Minuten

Termine: s. <https://km-bw.de/> **Suchwort:** *Novellierte Abschlussprüfung*



Teil A	<i>Compréhension orale</i>	Aufgaben zur Überprüfung des Hörverständnisses	20 Minuten Keine weiteren Hilfsmittel
Teil B	<i>Compréhension de texte</i>	Aufgaben zur Überprüfung des Textverständnisses	Zweisprachiges Wörterbuch
Teil C	<i>Vocabulaire et structures</i>	Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik	Zweisprachiges Wörterbuch
Teil D	<i>Production écrite</i>	Aufgaben zur freien Textproduktion	Zweisprachiges Wörterbuch
Teil E	<i>Faites l'interprète</i>	Aufgaben zur Informationsentnahme und -weitergabe in einer Sprachmittlungssituation (Dolmetschen)	

Mündlicher Teil: Kommunikationsprüfung



Mündliche Prüfung	Kommunikationsprüfung	Findet gesondert im zweiten Halbjahr statt. Zeitraum unter: https://km-bw.de/
-------------------	-----------------------	---

Unser Tipp:

- **Unterrichten Sie von Anfang an aufgaben- und kompetenzorientiert.** Das Lehrwerk *À toi!* bietet dank seiner Lernaufgaben und klaren Kompetenzorientierung dafür alle Voraussetzungen. Sie benötigen keine weiteren Übungsmaterialien.
- In der **10. Klasse** sollten Sie die **einzelnen Kompetenzen epochal** unterrichten und die Lernenden so zielgerichtet auf die Prüfung vorbereiten.

Der Band *À toi! 3* fokussiert pro Doppelseite auf je eine Kompetenz (s. Inhaltsverzeichnis und Bezeichnung der Unterkapitel). So können Sie schnell die geeigneten Seiten auswählen und damit unterrichten.

Des Weiteren sind alle Aufgaben Rubriken untergeordnet, die auch den Prüfungsteilen A-E entsprechen. Hier können Sie auf Seitenebene schnell fündig werden.

Wie gehen Sie konkret in der 10. Klasse vor?

- Unterrichten Sie epochal und trainieren Sie dabei gezielt nur **eine Kompetenz**, z. B. das Hörverstehen, für einen Monat.
- Fokussieren Sie **gezielt auf einzelne Kompetenzen**.
- Wiederholen Sie zuerst die **Methoden und Strategien** im Buch.
- Schließen Sie die vorgeschlagenen **Übungen** an (s. Übersichtstabellen pro Kompetenz und Prüfungsteil hier unten).
- Beenden Sie das Training mit den **Beispielaufgaben** des Ministeriums und den **Testaufgaben** aus den **Leistungsmessungen** zu *À toi! 3* und der Blankoprüfung (DELF A2) im Arbeitsheft *À toi! 3*.
- Ergänzen Sie weitere Aufgaben nach Bedarf anhand der **Übungshefte zum DELF scolaire**, Niveau A2 (ISBN 978-3-06-023308-3).

Wörterbucharbeit



Für die Teile B–D ist ein zweisprachiges Wörterbuch zulässig.

Das speziell entwickelte Schulwörterbuch *À toi!* bzw. *Réalités* (ISBN 978-3-464-22336-9) eignet sich hervorragend für den Einsatz in der Abschlussprüfung sowie für das Training darauf hin.

Trainieren Sie die Wörterbucharbeit mit Ihrer Lerngruppe gezielt.

Verwenden Sie dazu die Hinweise

- *À toi! 1A*, Seite 103
- *À toi! 1B*, Seite 119
- *À toi! 1*, Seite 169
- *À toi! 2*, Seite 162
- Übungen zur Wörterbucharbeit im Schulwörterbuch *Réalités* bzw. *À toi!* (ISBN 978-3-464-22336-9), S. 6–18

Teil A

Compréhension orale/Hörverstehen



Der Hörtext bildet die Grundlage für verschiedene Aufgabenformen zum Überprüfen des Hörverstehens. Der erste Aufgabenteil umfasst Fragen zum Globalverständnis. Mittels Fragen sollen Hauptaussagen aus dem Text entnommen werden. Im zweiten Aufgabenteil wird das Detailverständnis überprüft.

Mögliche Aufgabentypen sind:

- Bild-Text-Zuordnungen
- *Vrai-Faux*
- einzelne Wörter/Phrasen heraushören
- Sätze vervollständigen

Teil A: So unterstützt *À toi!* bei der Vorbereitung

Materialbasis	ISBN	Was?	Weitere Hinweise
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-020120-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-020121-1	Alle Lektionstexte und Aufgaben vom Typ <i>ECOUTER ET COMPRENDRE</i>	
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520401-9 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520410-1 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520419-4	Alle Filme (Training des Hör- und Hörsehverstehens)	s. Webcodes in den einzelnen Bänden
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		<i>Méthodes et stratégies</i> Band 1A: S. 97–99 Band 1B: S. 114–115 Band 1: S. 163–165 Band 2: S. 157–158 Band 3: S. 137	
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		Band 1A: S. 97–99	
Arbeitsheft <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022432-6 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-022433-3 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520403-3 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-020306-2 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-020307-9	Band 1B: S. 114–115 Band 1: S. 163–165	inkl. Audios auf scook.de freizugänglich für alle Lernenden
Klassenarbeitstrainer <i>À toi!</i> bis Band 2	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-024362-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-520748-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-021301-6 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-024357-0	Band 2: S. 157–158	
Fördermaterial im Lehrerordner	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022434-0 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-024378-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520407-1 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520416-3 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520425-5	Band 3: S. 137	

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Weiterreichende Empfehlungen	ISBN	Weitere Hinweise
Leistungsmessungen zu allen Bänden von <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 1A/1B: 978-3-06-024353-2 + 978-3-06-121281-0 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520408-8 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520417-0 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520426-2	Pro Unité je 2 Hörverstehenstexte und Aufgaben
Klassenarbeitstrainer <i>À plus!</i>	<i>À plus!</i> 1: 978-3-06-023266-6 <i>À plus!</i> 2: 978-3-06-023273-4	Weitere Materialien zum Training des Hörverstehens mit Audios und Lösungen.
Leistungsmessungen <i>À plus!</i>	<i>À plus!</i> 1: 978-3-06-520128-5 <i>À plus!</i> 2: 978-3-06-520129-2	Weitere Materialien zum Training des Hörverstehens mit Audios und Lösungen.
DELF scolaire	A1: 978-3-06-023957-3 A2: 978-3-06-023308-3	Weitere Materialien zum Training des Hörverstehens mit Audios und Lösungen.
Aufgaben zum Hörverstehen, Hörsehverstehen und Sprechen Diagnose und selbstständiges Üben im Französischunterricht	978-3-589-16617-6	Weitere Materialien zum Training des Hörverstehens mit Audios und Lösungen.

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Teil B Compréhension de texte/Leseverstehen



Einem Text werden mittels verschiedener Aufgabentypen Informationen entnommen.

Mögliche Aufgabentypen sind:

- Textverständnis (vrai-faux/Bilder)
- Sätze vervollständigen
- Fragen zum Text in vollständigen Sätzen beantworten

Für die Teile B–E bleiben insgesamt 100 Minuten, die die Lernenden sich selbst einteilen müssen.

Besprechen Sie diese Situation vorher mit Ihrer Lerngruppe und trainieren Sie ein gutes Zeitmanagement.

Teile B–D: Es darf ein zweisprachiges Wörterbuch genutzt werden, s. Hinweise oben

Teil B: So unterstützt *À toi!* bei der Vorbereitung

Materialbasis	ISBN	Was?	Weitere Hinweise
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-020120-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-020121-1 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520401-9	Alle Lektionstexte und Aufgaben vom Typ <i>Lire et comprendre</i>	
Schülerbuch <i>À toi!</i> 3	<i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520410-1 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520419-4	Extra-Seiten zum Training des Leseverstehens mit passenden Aufgaben (Arbeitsblätter online):	S. 20,21, 39, 57, 81, 99, 117
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		<i>Bilans des compétences</i> (alle Bände)	

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Materialbasis	ISBN	Was?	Weitere Hinweise
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-020120-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-020121-1 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520401-9 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520410-1 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520419-4	<i>Méthodes et stratégies</i> Band 1A: S. 102–104 Band 1B: S. 118–119 Band 1: S. 168–170 Band 2: S. 161–165 Band 3: S. 140–141	
Arbeitsheft	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022432-6 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-022433-3 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520403-3 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-020306-2 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-020307-9	Alle Aufgaben vom Typ <i>Lire et comprendre</i> sowie die <i>Bilans des compétences</i>	
Arbeitsheft	<i>À toi!</i> 2: 978-3-06-020306-2 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-020307-9	Im eingelegten Förderheft eine Blanko-DELF-Prüfung Niveau A1: <i>Carnet À toi!</i> 2 Niveau A2: <i>Carnet À toi!</i> 3	
Klassenarbeitstrainer <i>À toi!</i> 1 und 2	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-024362-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-520748-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-021301-6 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-024357-0	Lesetexte und Testaufgaben	
Fördermaterial im Lehrerordner	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022434-0 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-024378-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520407-1 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520416-3 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520425-5	Weiterreichende Aufgaben zum Training des Leseverstehens für jedes Lernjahr	
Weiterreichende Empfehlungen	ISBN	Weitere Hinweise	
Leistungsmessungen zu allen Bänden von <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 1A/1B: 978-3-06-024353-2 + 978-3-06-121281-0 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520408-8 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520417-0 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520426-2	Weitere Materialien zum Training des Leseverstehens mit Lösungen.	
Klassenarbeitstrainer <i>À plus!</i>	<i>À plus!</i> 1: 978-3-06-023266-6 <i>À plus!</i> 2: 978-3-06-023273-4 <i>À plus!</i> 3: 978-3-06-023274-1	Weitere Materialien zum Training des Leseverstehens mit Lösungen.	
Leistungsmessungen <i>À plus!</i>	<i>À plus!</i> 1: 978-3-06-520128-5 <i>À plus!</i> 2: 978-3-06-520129-2 <i>À plus!</i> 3: 978-3-06-520130-8	Weitere Materialien zum Training des Leseverstehens mit Lösungen.	
DELF scolaire	A1: 978-3-06023957-3 A2: 978-3-06023308-3	Weitere Materialien zum Training des Leseverstehens mit Lösungen.	
Aufgaben zum Leseverstehen, Schreiben und zur Spachmittlung Diagnose und selbst- ständiges Üben im Französischunterricht	978-3-589-16679-4	Weitere Materialien zum Training des Leseverstehens mit Lösungen.	

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Teil C

Vocabulaire et structures/Sprachliche Mittel



Gängige Aufgabentypen in diesem Teil sind das Finden von Wortfeldern, Synonymen und Gegensätzen, das Verbinden von Satzteilen, die Anwendung von grammatischen Strukturen und Verbkonjugationen. Ferner umfasst dieser Prüfungsteil Aufgaben, für deren Bearbeitung die Nutzung eines zweisprachigen Wörterbuchs erforderlich ist.

Mögliche Aufgabentypen sind:

- vollständige Sätze aus Satzbausteinen bilden
- Satzteile miteinander verbinden
- Fragen und Antworten zuordnen
- Verben in verschiedene Zeitformen setzen
- kontextbezogene Einsetz- und Umformungsaufgaben
- Überprüfung der Rechtschreibung mithilfe des Wörterbuchs
- Auswahl von Wortbedeutungen mithilfe des Wörterbuchs

Für die Teile B–E bleiben insgesamt 100 Minuten, die die Lernenden sich selbst einteilen müssen. Besprechen Sie diese Situation vorher mit Ihrer Lerngruppe und trainieren Sie ein gutes Zeitmanagement.

Teile B–D: Es darf ein zweisprachiges Wörterbuch genutzt werden, s. Hinweise oben

Teil C: So unterstützt *À toi!* bei der Vorbereitung

Materialbasis	ISBN	Was? und Weitere Hinweise
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-020120-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-020121-1 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520401-9	Alle Aufgaben vom Typ <i>S'entraîner</i> und <i>Vocabulaire et expressions</i>
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520410-1 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520419-4	Seiten: <i>Exercices supplémentaires</i>
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		<i>Révisions</i> (alle Bände) und « <i>Tu es en forme pour l'unité ?</i> »
Arbeitsheft <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022432-6 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-022433-3 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06520403-3	Alle Aufgaben vom Typ <i>S'entraîner</i> und <i>Vocabulaire et expressions</i>
Arbeitsheft <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 2: 978-3-06020306-2	<i>Fais le point</i> -Seiten am Ende jeder Unité
Arbeitsheft <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 3: 978-3-06020307-9	Eingelegtes Förderheft
Interaktive Übungen	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-023309-0 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-023310-6 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-521148-2 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-122222-2 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-122244-4	Interaktive Übungen auf 2 Niveaustufen passgenau zu der Progression der Schülerbücher mit zahlreichen Audios und Lösungen zur Selbstkontrolle sowie Lerntipps
Lerntagebuch	<i>À toi!</i> 1A / 1B: 978-3-06-024361-7 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520405-7 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520414-9	Thematischer Wortschatz, <i>Les mots en contexte</i> , <i>Les mots pour le dire</i>
Klassenarbeitstrainer <i>À toi!</i> 1 und 2	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-024362-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-520748-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-021301-6 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-024357-0	Testaufgaben zu den sprachlichen Mitteln

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Materialbasis	ISBN	Was? und Weitere Hinweise
Fördermaterial im Lehrerordner	À toi! 1A: 978-3-06-022434-0 À toi! 1B: 978-3-06-024378-5 À toi! 1: 978-3-06-520407-1 À toi! 2: 978-3-06-520416-3 À toi! 3: 978-3-06-520425-5	Weiterreichende Aufgaben zum Training der sprachlichen Mittel (anschließend an <i>Révisions</i> im Schülerbuch)
Weiterreichende Empfehlungen	ISBN	Weitere Hinweise
Leistungsmessungen zu allen Bänden von <i>À toi!</i>	À toi! 1A/1B: 978-3-06-024353-2 + 978-3-06-121281-0 À toi! 1: 978-3-06-520408-8 À toi! 2: 978-3-06-520417-0 À toi! 3: 978-3-06-520426-2	Testaufgaben zum Training aller sprachlicher Mittel mit Lösungen.

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Teil D Production écrite/Schreiben



Die Aufgaben zur freien Textproduktion sind der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler entnommen und werden unterstützt durch Bilder, Reizwörter, Leitgedanken oder Ähnliches.

Die Schülerinnen und Schüler wählen eine Aufgabe aus und erstellen einen Text im Umfang von 80 Wörtern.

Mögliche Aufgabentypen sind:

- Schreibimpulse durch Bilder, Reizwörter oder Leitgedanken
- Verfassen einer E-Mail oder einer Nachricht
- Schreiben eines Berichts
- Vorstellung der eigenen Person

Für die Teile B–E bleiben insgesamt 100 Minuten, die die Lernenden sich selbst einteilen müssen. Besprechen Sie diese Situation vorher mit Ihrer Lerngruppe und trainieren Sie ein gutes Zeitmanagement.

Teile B–D: Es darf ein zweisprachiges Wörterbuch genutzt werden, s. Hinweise oben

Teil D: So unterstützt *À toi!* bei der Vorbereitung

Materialbasis	ISBN	Was? und Weitere Hinweise
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	À toi! 1A: 978-3-06-020120-4 À toi! 1B: 978-3-06-020121-1 À toi! 1: 978-3-06-520401-9	Aufgaben vom Typ <i>Écrire</i>
Schülerbuch <i>À toi!</i> 3	À toi! 2: 978-3-06-520410-1 À toi! 3: 978-3-06-520419-4	Module B <i>Écrire un texte à partir d'une photo</i>
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		<i>Bilans des compétences</i> (alle Bände)
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		Les mots pour le dire : Thematisch geordnete Redemittel nach Schreibenanlass mit Übersetzung in jedem Band; kumulierend (passend zu den geforderten Textsorten oben)

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Materialbasis	ISBN	Was? und Weitere Hinweise
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-020120-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-020121-1 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520401-9 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520410-1 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520419-4	<i>Méthodes et stratégies</i> Band 1A: S. 105–106 Band 1B: S. 120–121 Band 1: S. 171–172 Band 2: S. 165–67 Band 3: S. 1401–143
Arbeitsheft <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022432-6 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-022433-3 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520403-3 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-020306-2 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-020307-9	Alle Aufgaben vom Typ <i>Écrire</i> sowie <i>Bilan des compétences</i>
Arbeitsheft <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 2: 978-3-06-020306-2 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-020307-9	Im eingelegten Förderheft eine Blanko-DELF-Prüfung Niveau A1: <i>Carnet À toi!</i> 2 Niveau A2: <i>Carnet À toi!</i> 3
Klassenarbeitstrainer <i>À toi!</i> 1 und 2	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-024362-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-520748-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-021301-6 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-024357-0	Testaufgaben zum Schreiben mit Lösungen
Fördermaterial im Lehrerordner	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022434-0 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-024378-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520407-1 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520416-3 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520425-5	Weiterreichende Aufgaben zum Training des Schreibens für jedes Lernjahr mit Lösungen.
Weiterreichende Empfehlungen	ISBN	Weitere Hinweise
Leistungsmessungen zu allen Bänden von <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 1A/1B: 978-3-06-024353-2 + 978-3-06-121281-0 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520408-8 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520417-0 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520426-2	Weitere Materialien zum Training des Schreibens mit Lösungen.
Klassenarbeitstrainer <i>À plus!</i>	<i>À plus!</i> 1: 978-3-06-023266-6 <i>À plus!</i> 2: 978-3-06-023273-4	Weitere Materialien zum Training des Schreibens mit Lösungen.
Leistungsmessungen <i>À plus!</i>	<i>À plus!</i> 1: 978-3-06-520128-5 <i>À plus!</i> 2: 978-3-06-520129-2	Weitere Materialien zum Training des Schreibens mit Lösungen.
DELF scolaire	A1: 978-3-06023957-3 A2: 978-3-06023308-3	Weitere Materialien zum Training des Schreibens mit Lösungen.
Aufgaben zum Leseverstehen, Schreiben und zur Spachmittlung Diagnose und selbst- ständiges Üben im Französischunterricht	978-3-589-16679-4	Weitere Materialien zum Training des Schreibens mit Lösungen.

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Teil E Faites l'interprète/Sprachmittlung



In zweisprachigen Kommunikationssituationen soll gemittelt werden. Die Sprachmittlung findet ausschließlich vom Französischen ins Deutsche statt. Die jeweilige Kommunikationssituation spiegelt die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler wider. Entscheidend ist dabei die Weitergabe aller wesentlichen inhaltlichen Kriterien. Es handelt sich nicht um eine Übersetzungsaufgabe.

Mögliche Aufgabentypen sind:

- Dolmetschen aus dem Französischen ins Deutsche
- Informationsentnahme aus einem französischen Text (z. B. Flyer, Plakat, Homepage ...) und Weitergabe der Inhalte in deutscher Sprache

Für die Teile B–E bleiben insgesamt 100 Minuten, die die Lernenden sich selbst einteilen müssen.

Besprechen Sie diese Situation vorher mit Ihrer Lerngruppe und trainieren Sie ein gutes Zeitmanagement.

Teil E: So unterstützt *À toi!* bei der Vorbereitung

Materialbasis	ISBN	Was? und Weitere Hinweise
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-020120-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-020121-1 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06520401-9	Aufgaben vom Typ <i>Médiation</i> (Französisch– Deutsch)
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 2: 978-3-06520410-1 <i>À toi!</i> 3: 978-3-065204194	Zahlreiche Aufgaben auf den <i>La France en direct</i> -Seiten
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		<i>Méthodes et stratégies</i> Band 1B: 120–121 Band 2: S. 168 Band 3: S. 143
Arbeitsheft <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022432-6 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-022433-3 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520403-3 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-020306-2 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-020307-9	Alle Aufgaben vom Typ <i>Médiation</i> (Französisch– Deutsch)
Klassenarbeitstrainer <i>À toi!</i> 1 und 2	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-024362-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-520748-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-021301-6 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-024357-0	Testaufgaben zur Sprachmittlung mit Lösungen
Weiterreichende Empfehlungen	ISBN	Weitere Hinweise
Leistungsmessungen zu allen Bänden von <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 1A/1B: 978-3-06-024353-2 + 978-3-06-121281-0 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520408-8 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520417-0 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520426-2	Weitere Materialien zum Training der Sprachmittlung mit Lösungen.
Klassenarbeitstrainer <i>À plus!</i>	<i>À plus!</i> 1: 978-3-06-023266-6 <i>À plus!</i> 2: 978-3-06-023273-4	Weitere Materialien zum Training der Sprachmittlung mit Lösungen.
Leistungsmessungen <i>À plus!</i>	<i>À plus!</i> 1: 978-3-06-520128-5 <i>À plus!</i> 2: 978-3-06-520129-2	Weitere Materialien zum Training der Sprachmittlung mit Lösungen.
Aufgaben zum Leseverstehen, Schreiben und zur Sprachmittlung Diagnose und selbstständiges Üben im Französischunterricht	978-3-589-16679-4	Weitere Materialien zum Training der Sprachmittlung mit Lösungen.

Quelle: s. <https://km-bw.de>



Die Kommunikationsprüfung ist eine Partner- oder Einzelprüfung und umfasst verpflichtend die folgenden Prüfungsteile:

- monologisches Sprechen (Präsentation des Schwerpunktthemas)
- dialogisches Sprechen (kommunikativ-situative Aufgabenformen)

Dauer: pro Schülerin bzw. Schüler ca. 10 Minuten (insgesamt)

Keine Vorbereitungszeit am Prüfungstag und keine Pause zwischen den beiden Teilen

1. Monologisches Sprechen (Präsentation des Schwerpunktthemas)

Die Lernenden stellen ein Thema strukturiert, frei (Stichwortzettel erlaubt) verständlich und anschaulich dar. Das Thema wird vorher abgesprochen und speist sich aus dem soziokulturellen Orientierungswissen/den Themen des Bildungsplanes der Klassenstufen 6–10. Die Schüler/-innen können auf kurze Rückfragen reagieren.

Neben der Frankophonie (*À toi!* 3 und 4) können die Lernenden aus den folgenden Themenbereichen wählen:

<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsleben in Frankreich: <i>la famille; l'école en France; la culture des jeunes; la musique française; les activités sportives en France; manger et boire; les vacances</i> 	Alle Bände <i>À toi!</i>
<ul style="list-style-type: none"> • bedeutende Städte Frankreichs und ihre Sehenswürdigkeiten; 	<i>À toi!</i> Band 1: Paris <i>À toi!</i> Band 2: Montpellier <i>À toi!</i> Band 3: Paris; Nantes
<ul style="list-style-type: none"> • eine Region Frankreichs im Überblick; 	<i>À toi!</i> Band 2: Region um Montpellier/PACA <i>À toi!</i> Band 3: Le pays de la Loire <i>À toi!</i> Band 3: Frankophonie La Belgique
<ul style="list-style-type: none"> • eine wichtige Persönlichkeit oder Figur aus dem frankophonen Bereich. 	Alle Bände <i>À toi!</i>

Quelle: s. <https://km-bw.de>

2. Dialogisches Sprechen

Die Lernenden sollen in Alltagsgesprächen frei, spontan und situationsbezogen agieren und reagieren. Grundlage sind ein Bildimpuls oder eine Situationsbeschreibung, die die Lehrkraft auswählt.

Mögliche Themen:

<i>À la gare</i>	<i>À toi!</i> Band 2 / Module B ; Band 3 (U1/D)
<i>Au restaurant</i>	<i>À toi!</i> Band 1A (Module E) ; Band 3 (U1/C)
<i>À l'hôtel</i>	<i>À toi!</i> Band 3 (U5/B)
<i>Demander son chemin</i>	<i>À toi!</i> Band 2 (U7) ; Band 3 (U1/D)
<i>Une conversation téléphonique</i>	<i>À toi!</i> Band 1 (U7) ; <i>À toi!</i> Band 1B (U2) ; <i>À toi!</i> Band 2/S. 15/7
<i>Faire les courses</i>	<i>À toi!</i> Band 1 (U9) , <i>À toi!</i> Band 1B (U5) ; <i>À toi!</i> Band 2 (U3)

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Kommunikationsprüfung: So unterstützt *À toi!* bei der Vorbereitung:

Materialbasis	ISBN	Was? und Weitere Hinweise
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-020120-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-020121-1 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520401-9	Alle <i>À toi!</i> -Aufgaben zur Präsentation bzw. zum dialog. Sprechen
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B	<i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520410-1 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520419-4	Alle <i>Dialogues Modèle</i>
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		Les mots pour le dire : Thematisch geordnete Redemittel nach Sprech Anlass mit Übersetzung und zum Anhören online (geeignet für das monolog. und dialog. Sprechen) In jedem Band; kummulierend (passend zu den geforderten Textsorten oben)
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		<i>Méthodes et stratégies</i> Band 1A: S. 99–101 Band 1B: S. 115–117 Band 1: S. 165–167 Band 2: S. 158–161 Band 3: S. 138–140
Schülerbuch <i>À toi!</i> 1A, 1B, 1, 2, 3		<i>Bilans des compétences</i> in allen Bänden
Schülerbuch <i>À toi!</i> Band 3	<i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520419-4	<i>Fiches d'expression orale</i> S. 138–140 sowie Module A Module D
Arbeitsheft <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022432-6 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-022433-3 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520403-3 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-020306-2 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-020307-9	Alle Aufgaben vom Typ <i>Parler</i> sowie <i>Bilans des compétences</i>
Arbeitsheft <i>À toi!</i> Audios auf scook.de		Alle Lektionstexte stehen den Lernenden auf scook zur Verfügung (Anhören und Lautlesen: Ausspracheschulung)
Klassenarbeitstrainer <i>À toi!</i> bis Band 2	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-024362-4 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-520748-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-021301-6 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-024357-0	Trainingsaufgaben zum Sprechen
Fördermaterial im Lehrerordner	<i>À toi!</i> 1A: 978-3-06-022434-0 <i>À toi!</i> 1B: 978-3-06-024378-5 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-520407-1 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-520416-3 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-520425-5	Weiterreichende Aufgaben zum Training des Sprechens für jedes Lernjahr
Dialogkarten	<i>À toi!</i> 1A/1B: 978-3-06-024371-6 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06-024371-6 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06-024359-4 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06-024385-3	Training des dialogischen Sprechens für jedes Lernjahr

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Weiterreichende Empfehlungen	ISBN	Weitere Hinweise
Leistungsmessungen zu allen Bänden von <i>À toi!</i>	<i>À toi!</i> 1A/1B: 978-3-06-024353-2 + 978-3-06-121281-0 <i>À toi!</i> 1: 978-3-06520408-8 <i>À toi!</i> 2: 978-3-06520417-0 <i>À toi!</i> 3: 978-3-06520426-2	Materialien für die mündliche Prüfung (viele Vorschläge mit Impulsen: für die Abschlussprüfung nutzbar)
<i>À plus!</i> Sprechtraining: Materialien für die Sprechprüfung und zur intensiven Vorbereitung	<i>À plus!</i> 978-3-06-521327-1	Materialien zur Vorbereitung und Übung sowie Durchführung der Abschlussprüfung / passt auch zu <i>À toi!</i>
<i>Le DELF scolaire</i>	A1: 978-3-06023957-3 A2: 978-3-06023308-3	Weitere Materialien zum Training des Sprechens mit Lösungen.
Aufgaben zum Hörverstehen, Hörsehverstehen und Sprechen Diagnose und selbstständiges Üben im Französischunterricht	978-3-589-16617-6	Weitere Materialien zum Training des Sprechens und Lösungen.

Quelle: s. <https://km-bw.de>

Wir wünschen Ihnen und Ihren Lernenden viel Erfolg bei der Abschlussprüfung Französisch!