

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Die hier ausgewählten Arbeitsblätter zu *Work with Children* stehen Ihnen natürlich auch als Online Version (mit Download für die Offlinenutzung) über den Unterrichtsmanager Plus unter der ISBN 978-3-06-452204-6 zur Verfügung. Der Vorteil: Die Lösungen zu den Aufgaben sind im Unterrichtsmanager Plus enthalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Name:

Datum:

Introducing a nursery: word power

Unit 3, section A, task 1A

Match the German words in the box with the English words below. Write the words into the table.

Abendessen • ähnlich • aufpassen auf • erkunden • Erste Hilfe • Freiheit • glauben •
 Glück haben • hinweisen auf • Hut, Mütze • Hütte • klettern • Mahlzeit • Mittagessen • pflücken •
 Prellung, Beule • Quadratkilometer • sich kümmern um • Schlafsack • schließlich • Schnittwunde •
 sich unterscheiden von • sich verlassen auf • sich wehtun • Stock • trocken • Unabhängigkeit •
 Vortrag • Wald • Werbung machen • Zelt

	English	German
1	forest	
2	talk	
3	finally	
4	to advertise	
5	to be lucky	
6	cabin	
7	to point out	
8	hat	
9	square kilometre (km ²)	
10	stick	
11	to pick	
12	to climb	
13	to rely on	
14	to look after	
15	to explore	
16	freedom	
17	independence	
18	meal	
19	lunch	
20	dinner	
21	sleeping bag	
22	tent	
23	dry	
24	to hurt oneself	
25	first aid	
26	to deal with	
27	bruise	
28	to believe	
29	cut	
30	to be different from	
31	similar	

Key

	English	German
1	forest	<i>Wald</i>
2	talk	<i>Vortrag</i>
3	finally	<i>schließlich</i>
4	to advertise	<i>Werbung machen</i>
5	to be lucky	<i>Glück haben</i>
6	cabin	<i>Hütte</i>
7	to point out	<i>hinweisen auf</i>
8	hat	<i>Hut, Mütze</i>
9	square kilometre (km ²)	<i>Quadratkilometer</i>
10	stick	<i>Stock</i>
11	to pick	<i>pflücken</i>
12	to climb	<i>klettern</i>
13	to rely on	<i>sich verlassen auf</i>
14	to look after	<i>aufpassen auf</i>
15	to explore	<i>erkunden</i>
16	freedom	<i>Freiheit</i>
17	independence	<i>Unabhängigkeit</i>
18	meal	<i>Mahlzeit</i>
19	lunch	<i>Mittagessen</i>
20	dinner	<i>Abendessen</i>
21	sleeping bag	<i>Schlafsack</i>
22	tent	<i>Zelt</i>
23	dry	<i>trocken</i>
24	to hurt oneself	<i>sich wehtun</i>
25	first aid	<i>Erste Hilfe</i>
26	to deal with	<i>sich kümmern um</i>
27	bruise	<i>Prellung, Beule</i>
28	to believe	<i>glauben</i>
29	cut	<i>Schnittwunde</i>
30	to be different from	<i>sich unterscheiden von</i>
31	similar	<i>ähnlich</i>

Name:

Datum:

Informing parents: role-play

Unit 3, section B, task 1A

Role-play a conversation between a parent and a nursery teacher.

Partner A: You are the parent. Ask questions about the Blue Apple Nursery.

Partner B: You work at the Blue Apple Nursery. Answer the parents' questions.

Use the German prompts below.

Eltern	Kita-Mitarbeiter
Was passiert, wenn mein Kind in die Kita kommt?	<ul style="list-style-type: none"> • bitten alle Eltern, ein Formular für ihr Kind auszufüllen • informiert uns über Leben zuhause, Routinen und Vorlieben und Abneigungen • fragen auch nach Dingen wie Allergien und Schlafzeiten • laden dann Kind zu einer kurzen Betreuungszeit ein, um zu sehen, ob es unsere Kita mag
Wann öffnet und schließt die Kita?	<ul style="list-style-type: none"> • öffnet um acht Uhr morgens • schließt um 18.00 Uhr abends • Betreuungszeit morgens endet um 13.00 Uhr • Betreuungszeit nachmittags beginnt um 13.00 Uhr • Eltern können Betreuungszeit ganztags oder halbtags wählen
Was essen die Kinder mittags und bietet die Kita auch andere Mahlzeiten an?	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährung ist sehr wichtig in unserer Kita • Kinder essen Fleisch, Fisch und Gemüse • Kinder helfen bei der Zubereitung in Küche • viel frische Früchte • keine Schnellgerichte
Muss ich der Kita Windeln geben?	<ul style="list-style-type: none"> • ja, bitte • wenn das Kind keine hat, hat die Kita welche • berechnen 50p pro Tag
Hilft die Kita beim Trockenwerden?	<ul style="list-style-type: none"> • ja • können uns über die Gewohnheiten des Kindes beim Toilettengang unterhalten • fragen Kinder regelmäßig, ob sie auf die Toilette müssen
Wie viele Kita-Mitarbeiter arbeiten mit den Kindern?	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder im Alter von ein bis zwei Jahren: eine/n Erzieher/in für drei Kinder • zwei- bis dreijährige Kinder: eine/n Erzieher/in für vier Kinder • ältere Kinder: eine/n für acht Kinder

Name:

Datum:

Talking on the phone: completing a voicemail message

Unit 4, section A, task 2

08

A Use the words in the box to complete the voicemail message. Then listen to check your answers.

call • English • excuse • family • German • know • like • lovely • moved • neighbours' • nursery • parents • phone • room • son • three • tour • two

Hi! My name is Valerie and our _____ moved here _____ months ago.

We're looking for a _____ for our _____, Oscar, who's _____ years old. Please _____ me – we really only just _____ here and we haven't learned _____ yet. I hope that it's okay

if I speak in _____. I'd like to _____ if you have

_____ for our son. If so, could we come and have a _____?

We've heard a lot of _____ things about your nursery. Our _____ children, Mathilda and Arthur, go there and their _____ said they really _____ it.

If you could, please _____ me back.

My _____ number is 02042 5492. Thanks so much!

B Now answer the following questions.

1. Who is calling?

2. Why is she calling?

3. Where does she come from?

4. Who recommended* the nursery?

5. What is her phone number?

* to recommend – *empfehlen*

Key

A

Hi! My name is Valerie and our **family** moved here **two** months ago. We're looking for a **nursery** for our **son**, Oscar, who's **three** years old. Please **excuse** me - we really only just **moved** here and we haven't learned **German** yet. I hope that it's okay if I speak in **English**. I'd like to **know** if you have **room** for our son. If so, could we come and have a **tour**? We've heard a lot of **lovely** things about your nursery. Our **neighbours'** children, Mathilda and Arthur, go there and their **parents** said they really **like** it. If you could, please **call** me back. My **phone** number is 02042 5492. Thanks so much!

B

- 1 Valerie.
- 2 She's looking for a nursery for her son, Oscar.
- 3 London.
- 4 Her neighbours. Their children, Mathilda and Arthur, go to the nursery.
- 5 02042 5492.

Name:

Datum:

Giving directions on the phone: jumbled dialogue

Unit 4, section A, task 4



City Nursery, hello.

Hi, this is Valerie. You left me a message about a visit?

Oh, yes, that's right. How are you?

I'm fine, thanks. I was wondering if I could come on Thursday at 10 a.m.?

Sure, that will be fine. Do you have our address?

Can you give it to me, please?

Sure, it's number 1 Jean Piaget Street. Do you know the street? It's very small.

No, where is that exactly? Sorry, I'm new in town.
Can you tell me how to get there from the café by the river?

Sure. Turn right out of the café. Walk past the city hall. Walk straight on through the traffic light. Then you walk three more blocks and turn right into Jean Piaget Street. We're on the left.

Ok, I turn right out of the café?

Right out of the café. That's correct.

I pass the city hall. Then I go straight on at the traffic light. I walk three more blocks and turn right into Jean Piaget Street. The nursery will be on the left.

You got it.

Ok, great. Then I'll see you on Thursday at 10.

Ok, see you then. Bye!

Name: _____

Datum: _____

Registering a new family in the nursery: role-play

Unit 4, section C, task 1 (Partner A)

Partner A: You are the nursery teacher. Ask Partner B questions in English to complete the registration form. Write the answers below.

EXAMPLE:

Partner A: What is your name? – **Partner B:** My name is Stephanie Taylor.

Registration Form

Name of mother: _____ Name of father: _____

Address: _____

Telephone: _____

Mobile: _____

Email: _____

Child's information

Surname: _____

First name: _____

Sex: _____

Date of birth: _____

Mother tongue: _____

Allergies: _____

Siblings: _____

Period of care:

Half day Part time Full time

from _____ until _____

Has the child previously attended nursery? yes no

Child lives with: Mother Father other

Emergency contact

Name: _____

Telephone: _____