

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Mein Wortschatztrainer · Wortschatz lernen nach Themen und im Kontext* (ISBN 978-3-06-121811-9; 8,99 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Die Arbeitsblätter stehen Ihnen natürlich auch als Online Version (mit Download für Offlinenutzung) über den Unterrichtsmanager Plus unter der ISBN 978-3-06-122771-5 zur Verfügung.

Der Vorteil: Die Lösungen zu den Aufgaben sind im Unterrichtsmanager Plus Online enthalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

À plus! 2

Nouvelle édition



Mein Wortschatztrainer

Wortschatz lernen nach Themen und im Kontext

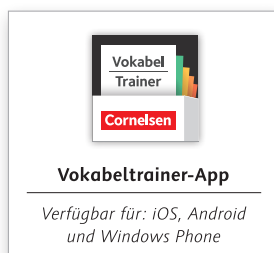
Cornelsen

À plus!
Nouvelle édition

2

Mein Wortschatztrainer

Wortschatz lernen nach Themen und im Kontext



Cornelsen

Im Auftrag des Verlages erarbeitet von:
Walpurga Herzog

und der Redaktion Französisch
Fidisoa R.-Freytag

Umschlaggestaltung: werkstatt für gebrauchsgrafik, Berlin
Layout und technische Umsetzung: graphitecture book & edition
Illustrationen: Yayo Kawamura, Laurent Lalo

www.cornelsen.de

1. Auflage, 3. Druck 2018

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert
und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin
© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der
vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine
solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG)
vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk
eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden.
Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Druck: Firmengruppe APPL, aprinta Druck, Wemding

ISBN 978-3-06-121811-9



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de
PEFC/04-32-0928

Vocabulaire thématique

Mes activités préférées en ville [Unité 1]	5
Ma dernière aventure [Unité 2]	7
Je donne mon avis [Unité 3]	9
Mon look, ma mode et mes couleurs préférées [Unité 3]	11
On prépare une fête [Unité 4]	13
Je cherche mon chemin [Unité 4]	15
Un match de foot [Unité 4]	17
Les personnalités du collège [Unité 5]	19
Au secours! [Unité 5]	21
Ma région [Unité 6]	23

Les mots pour le dire

Sich vorstellen	25
Über seinen Kleidungsstil sprechen	26
Über Hobbys und Vorlieben sprechen	27
Über seinen Lieblingsort sprechen	28
Über sein Idol sprechen	29
Seine Meinung äußern	30
Ratschläge geben	31
Über Vergangenes sprechen	32
Nachfragen und Gesagtes wiedergeben	33
Über Essen und Trinken sprechen	34
Nach dem Weg fragen	35
Den Weg beschreiben	36
Über ein Ballspiel sprechen	37
Eine Region vorstellen	39

Mots en contexte

Unité 1 [Volets 1–2]	41
Le français en classe	42
Unité 2 [Volets 1–3]	43
Unité 3 [Volets 1–3]	45
Unité 4 [Volets 1–3]	49
Unité 5 [Volets 1–3]	53
Unité 6 [Volets 1–2]	56



Salut! Wie bei **À plus! 1** kannst du mit deinem **Wortschatztrainer**

- nach und nach Wortschatz und wichtige Redewendungen sammeln
- und außerdem überprüfen, was du schon kannst.

Vocabulaire thématique



- In diesem Kapitel sammelst du den Wortschatz, der zu einem bestimmten Thema passt. Erst schreibst du die einzelnen Vokabeln auf. Dann übst du ihre Verwendung in einem Lückentext.
- Außerdem findest du hier Platz für deinen persönlichen Wortschatz. In deinem Text fehlt dir zum Beispiel das französische Wort für „Konzert“: Du schlägst es nach und trägst es hier ein.
- Die Themen in diesem Kapitel sind nach den Unités von **À plus! 2** sortiert.

Les mots pour le dire

- Hier überprüfst du, ob du die Redemittel, die du in **À plus! 2** gelernt hast und für Rollenspiele benötigst, gut beherrschst. Wenn du dir bei den französischen Sätzen nicht sicher bist, kannst du in deinem Vokabeltaschenbuch auf S. 86–94 nachschauen.

Mots en contexte



- Hier übst du Vokabeln im Satzzusammenhang. Immer wenn du eine *Unité* im Buch abgeschlossen hast, füllst du die passenden Seiten in deinem Wortschatztrainer aus. Mit Hilfe der rechten Spalte der Vokabelliste von **À plus! 2** (S. 174–207) überprüfst du deine Ergebnisse.

Am Ende des Schuljahres hast du ein Nachschlagewerk, an dem du selbst mitgearbeitet hast. Du trennst die Seiten deines Wortschatztrainers heraus und heftest sie ab. So kannst du auch im nächsten Schuljahr immer hier nachschlagen, wenn du mal etwas vergessen hast.



Alles klar? Dann können wir ja loslegen.
Viel Spaß mit deinem Wortschatztrainer!
Alle **Lösungen** findest du auf
www.cornelsen.de.
Gib folgenden Webcode ein: **APLUS-2-LTB**.

Vocabulaire thématique

Mes activités préférées en ville [Unité 1]



» Schreibe die französischen Übersetzungen der Wörter und Ausdrücke auf.

1. die Stadt = 2. das Einkaufszentrum =

3. das Schwimmbad = 4. der Einkaufsbummel =

5. das Schwimmen = 6. der Platz =

7. (seine Freunde) treffen =

8. die Fußgängerzone = 9. die Terrasse =

10. das Kino = 11. die Ausstellung =

12. das Stadion = 13. Fußball spielen =

14. das Aquarium = 15. das Planetarium =

16. der Stern = 17. die Altstadt =

➤➤➤ Nathalie erzählt, was man in ihrer Stadt machen kann. Vervollständige den Text. Die Zahlen in Klammern geben dir Hinweise.

Nathalie raconte: voilà ma [1]. Il y a un
 [2] et une [3]. J'adore [4]
 et [5]. Après l'école, mon frère et moi, nous passons souvent par la
 [8] pour [7] sur la
 [6]. Nous aimons aussi aller à [14] et au
 [15]. Là, on peut observer les [16]. Mon frère
 passe son temps libre au [12]. Il adore [13].
 Le week-end, je vais parfois au [10] avec mon amie ou je vais regarder
 une [11]. J'aime vivre en ville. Et toi? Qu'est-ce que tu aimes dans ta ville?

Mon vocabulaire personnel

➤➤➤ Was gibt es in deiner Stadt, was sie so besonders macht? Welche Wörter brauchst du noch, um sie zu beschreiben? Suche sie in einem (Online-)Wörterbuch und schreibe diese hier auf.

mein Dorf = mon village der Bahnhof = la gare

der See = le lac das Festival = le festival

..... =

..... =

..... =

..... = =

➤➤➤ Stelle nun deine Stadt vor. Schreibe den Text auf ein Blatt, das du dann abheften kannst.

Ma ville

Vocabulaire thématique

Ma dernière aventure [Unité 2]



»»» Schreibe die französischen Übersetzungen der Wörter und Ausdrücke auf.

1. die Verabredung =
2. das Sandwich =
3. die Tasche =
4. zwölf Uhr mittags =
5. etw. vergessen =
6. das Picknick =
7. am Ufer von =
8. das Feld =
9. der Stier =
10. jdn/etw. fotografieren =
11. direkt auf jdn zukommen =
12. Angst haben =
13. die Beine in die Hand nehmen =
14. das Abenteuer =
15. hinfallen =
16. gestern =
17. blöd =
18. plötzlich =
19. etw. aufräumen =
20. das Fahrrad =

➤➤➤ Chloé erzählt ihr letztes Abenteuer, das sie mit ihren Freunden erlebt hat. Die Zahlen in Klammern geben dir Hinweise über ihre Geschichte. Vervollständige den Text. Pass auf! Die meisten Verben sind im *passé composé*.

..... [16], Laure, Malik et moi avons voulu faire un [6]
..... [7] la mer. Nous avons eu [1] chez moi à dix
heures pour préparer les [2]. Laure a apporté des jus de fruits, mais
Malik [5] les biscuits. À [12], nous sommes
partis avec notre [3] et nos [21].
Pour rentrer à la maison, nous sommes passés par un [8].
..... [18], nous avons vu un [9]. Et Laure a eu une
idée [17]: elle a voulu le [10]! Alors elle est allée
vers l'animal, mais il n'a pas aimé ... et il est [11] Laure.
C'était l'horreur! Là, elle a [12], alors elle a
..... [13] mais elle n'est pas [15]. Quelle chance!

Mon vocabulaire personnel

Erzähle nun, was du in deinem letzten Abenteuer erlebt hast. Du kannst selbstverständlich auch eine Geschichte erfinden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À plus! 2 *Nouvelle édition*

Der **Wortschatztrainer** ermöglicht Schülerinnen und Schülern

- Wortschatz und wichtige Redemittel zu sammeln
- die Vokabeln nach Themen und im Kontext zu lernen
- sich selbstständig anhand der Lösungen zu überprüfen
- regelmäßig ihre Lernfortschritte festzuhalten

Das Heft gliedert sich in drei farbig unterschiedene Rubriken, die sich dank heraustrennbarer Seiten gut abheften lassen:

Vocabulaire thématique

Les mots pour le dire

Mots en contexte



Cornelsen

ISBN 978-3-06-121811-9



9 783061 218119