

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Arbeitsblätter sind gerade in Fernlernsituationen nützliche Helfer.

Das Arbeitsheft *Alles klar! – Rechtschreiben 5/6* (ISBN 978-3-464-60450-2; 10,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten. Das beigelegte Lösungsheft zur Selbstkontrolle unterstützt die Schüler/-innen in ihrer eigenständigen Arbeit.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Alles
klar!

Lern- und Übungsheft

Rechtschreiben 5|6

Neue Ausgabe



Cornelsen



Lern- und Übungsheft

Rechtschreiben 5|6

Neue Ausgabe

Erarbeitet von

Alexandra Dauth und
Toka-Lena Rusnok

Cornelsen

Inhalt

So arbeitest du mit dem Heft _____ 5

Strategien 1

Hilfen beim Rechtschreiben _____	6
Tipp 1: Sprich das Wort genau und betone jede Silbe. _____	7
Tipp 2: Wende Regeln und grammatisches Wissen an. _____	9
Tipp 3: Zerlege das Wort. _____	11
Tipp 4: Verlängere das Wort. _____	13
Tipp 5: Achte auf inhaltliche Bezüge im Satz. _____	14
Tipp 6: Schlage im Wörterbuch nach. _____	15

Übungen

Groß- und Kleinschreibung _____	16
Übungen	
Was kannst du schon? _____	16
Nomen an ihren Begleitwörtern erkennen _____	17
Nominalisierungen erkennen _____	20
Wortbausteine nutzen _____	24
Teste dich!	
Groß- und Kleinschreibung _____	29
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Groß- und Kleinschreibung _____	30
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Groß- und Kleinschreibung _____	31

Schreibung von betonten langen Vokalen _____	32
Übungen	
Was kannst du schon? _____	32
Wörter mit einfachem Vokal _____	33
Wörter mit Dehnungs- <i>h</i> _____	34
Wörter mit Doppelvokal _____	36
Wörter mit langem <i>i</i> _____	37
Teste dich!	
Schreibung von betonten langen Vokalen _____	40
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Schreibung von betonten langen Vokalen _____	41
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Schreibung von betonten langen Vokalen _____	42

Schreibung nach betonten kurzen Vokalen	43
Übungen	
Was kannst du schon? _____	43
Wörter mit zwei oder mehr verschiedenen Konsonanten _____	44
Wörter mit doppelten Konsonanten _____	45
Wörter mit <i>ck</i> und <i>tz</i> _____	47
Teste dich!	
Schreibung nach betonten kurzen Vokalen _____	49
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Schreibung nach betonten kurzen Vokalen _____	50
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Schreibung nach betonten kurzen Vokalen _____	51
Verzwickte Fälle der Rechtschreibung und Lernwörter	52
Übungen	
Was kannst du schon? _____	52
Leicht verwechselbare Konsonanten und Vokale _____	53
Lernwörter mit <i>V/v</i> _____	60
Lernwörter mit <i>ß</i> _____	61
Teste dich!	
Verzwickte Fälle der Rechtschreibung und Lernwörter _____	63
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Verzwickte Fälle der Rechtschreibung und Lernwörter _____	64
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Verzwickte Fälle der Rechtschreibung und Lernwörter _____	65

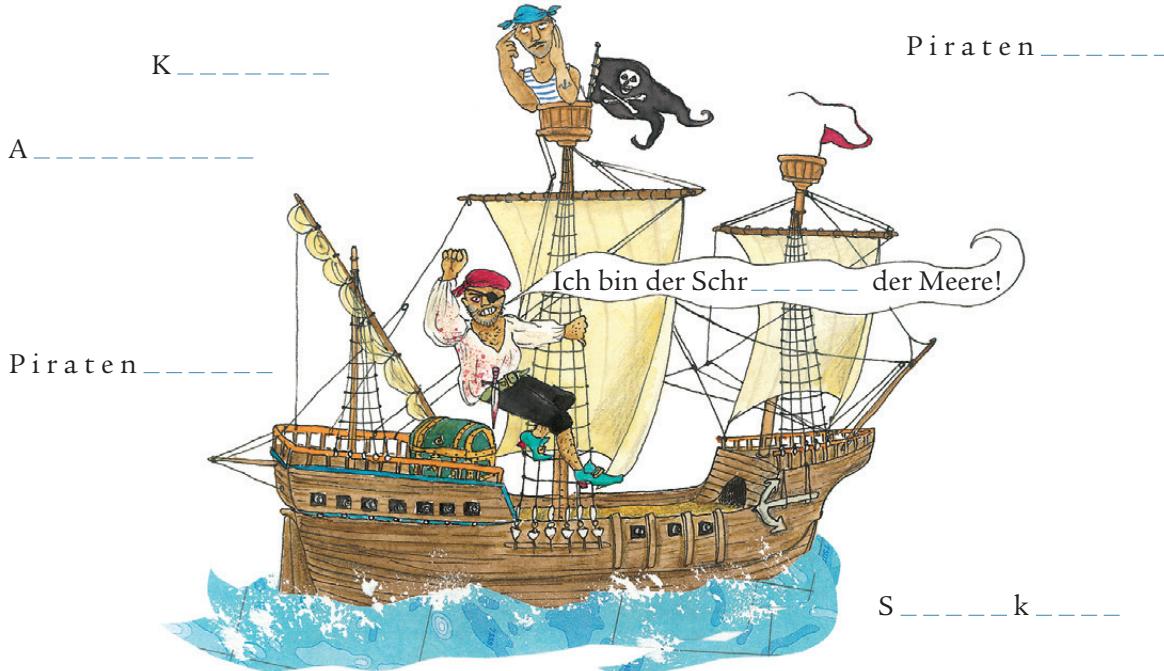
Strategien 2

Tipps und Techniken zum Weiterüben	66
Texte überarbeiten _____	66
Mit Wortlisten üben _____	70
Richtig abschreiben _____	71
Diktate schreiben _____	73
Richtig nachschlagen _____	77

Übungen

Schreibung nach betonten kurzen Vokalen

Was kannst du schon?



- 1 a) Was ist typisch für einen Piraten? Ergänze die fehlenden Buchstaben.
- b) Überprüfe mit Hilfe der Lösungen, wie viele Wörter du richtig geschrieben hast.

- 2 Die Lösungswörter enthalten betonte kurze Vokale.

→ **Tipp 1**

- a) Sprich die Lösungswörter langsam und deutlich aus. Markiere jeden kurzen Vokal mit einem Punkt.
- b) Umkreise die Konsonanten, die nach dem betonten kurzen Vokal stehen.
- 3 In diesem Kapitel lernst du die wichtigsten Regeln für die Schreibung nach betonten kurzen Vokalen. Was weißt du bereits darüber? Notiere mit Hilfe der Ergebnisse aus **Aufgabe 2** eine vorläufige Regel in dein Heft.
- 4 Wie sicher deine Rechtschreibung ist, kannst du beim Schreiben eigener Texte erproben.

- a) Schreibe eine Reizwortgeschichte, in der alle Lösungswörter aus **Aufgabe 1** vorkommen.
- b) Kontrolliere die Rechtschreibung deiner Geschichte. Schlage Wörter, bei denen du unsicher bist, in einem Wörterbuch nach.

Texte überarbeiten
➤ S. 66–69
Richtig nachschlagen
➤ S. 77–80

Wörter mit zwei oder mehr verschiedenen Konsonanten



Tipp 1 ←

1 Wird der betonte Vokal lang oder kurz gesprochen?

a) Sprich die Wörter oben langsam und deutlich aus. Setze unter einen kurzen Vokal einen Punkt, ziehe unter einen langen einen Strich.

b) Umkreise die Konsonanten, die auf einen betonten kurzen Vokal folgen.

c) Wie viele Konsonanten folgen jeweils? Notiere deine Beobachtung.

2 Ergänze die Lücken im folgenden Text mit passenden Wörtern aus **Aufgabe 1**.

In der _____ steuerten die Piraten oft eine einsame _____ an.

Dort gingen sie von Bord, um in dem _____ oder in Höhlen nach _____ zu suchen. Dies war meist in einer _____ versteckt.

Selbst beim Durchstreifen der _____ waren alle Piraten mit einem _____ bewaffnet. Sobald sie wieder in See gestochen waren, zogen sie ihre Piratenflagge an dem _____ nach oben, damit man ihr Schiff schon von Weitem erkennen konnte.

3 Lies nun den Merkkasten und vergleiche ihn mit deiner Beobachtung aus **Aufgabe 1**.

In den meisten Fällen folgen nach einem betonten kurzen Vokal **zwei oder mehr verschiedene Konsonanten**, z. B.:

die Wölke, das Licht

Wörter mit doppelten Konsonanten

- 1 Notiere zu folgenden Wörtern jeweils zwei Nomen, die sich reimen. Orientiere dich bei der Schreibung am vorgegebenen Beispiel. Ergänze jeweils die Artikel.

das Schiff

die Rolle

die Mitte

das Kissen

R

W

B

B

Pf

Kn

S

W

- 2 a) Um zu erfahren, wie das Leben der Piraten aussah, musst du folgende Lücken füllen. Schreibe dazu die verdeckten Wörter richtig auf.

→ Tipp 1,2

Das Leben an Bord eines Piratenschiffs war oft nicht einfach. Die Besatzungen bestanden häufig aus so vielen Mäusen, dass es an Deck sehr eng war. Zudem gestaltete sich der Alltag meist sehr eintönig. Vor allem beim Essen gab es kaum Abwechslung, denn es war sehr schwierig, Lebensmittel zu lagern. Vieles begann bereits nach kurzer Zeit zu schimmeln oder wurde von Ratten angeknabbert. Meeresschildkröten waren die fleischliche Hauptnahrungsquelle an Bord. Im Wasser sind diese Tiere zwar äußerst wendig und schnell, an Land aber waren sie eine leichte Beute für die Piraten. Frisches Obst oder Gemüse waren an Bord allerdings Mangelware. Wegen des Vitaminmangels litten die Piraten häufig an einer schlimmen Krankheit namens Skorbut.

Piratenschiffs

- b) Kennzeichne in den Wörtern die betonten kurzen Vokale, indem du sie mit einem Punkt markierst.

- c) Umkreise die ergänzten Buchstaben.

- 3 Formuliere nun eine Regel, die besagt, wie man Wörter schreibt, bei denen man nach einem betonten kurzen Vokal nur einen Konsonanten hört.

Hört man nach einem betonten kurzen Vokal nur einen Konsonanten, so

Zerlege das Wort in Sprechsilben. Wenn du am Ende der ersten und am Anfang der zweiten Silbe denselben Konsonanten hörst, dann musst du ihn verdoppeln.

- 4 a) Bilde aus folgenden Buchstaben möglichst viele Wörter mit Doppelkonsonanten und schreibe sie in die entsprechende Zeile. Dabei müssen nicht immer alle Spalten verwendet werden. Notiere Nomen mit ihren Artikeln.

1. Buchstabe	2. Buchstabe	3./4. Buchstabe	5./6. Buchstabe
T/t	a	ss	e
K/k	e	nn	er
B/b	i	tt	el
S/s	o	ff	en
F/f	u	mm	

ff: _____

mm: immer,

nn: _____

ss: die Tasse,

tt: _____

- b) Kennzeichne jeweils die kurzen Vokale mit einem Punkt.

Tipp 3 ←

- 5 Suche zu den folgenden Wortstämmen jeweils vier weitere Wörter aus derselben Wortfamilie. Schreibe bei Nomen den Artikel dazu.

-rett- der Retter, _____

kennen, _____ -kenn-

-mess- messbar, _____

- 6 Lies nun den Merkkasten und vergleiche ihn mit deiner Formulierung auf **S. 45**.

Hört man nach einem betonten kurzen Vokal nur **einen Konsonanten**, so wird dieser meist **verdoppelt**, z. B.:
das Schiff, schnell, wissen

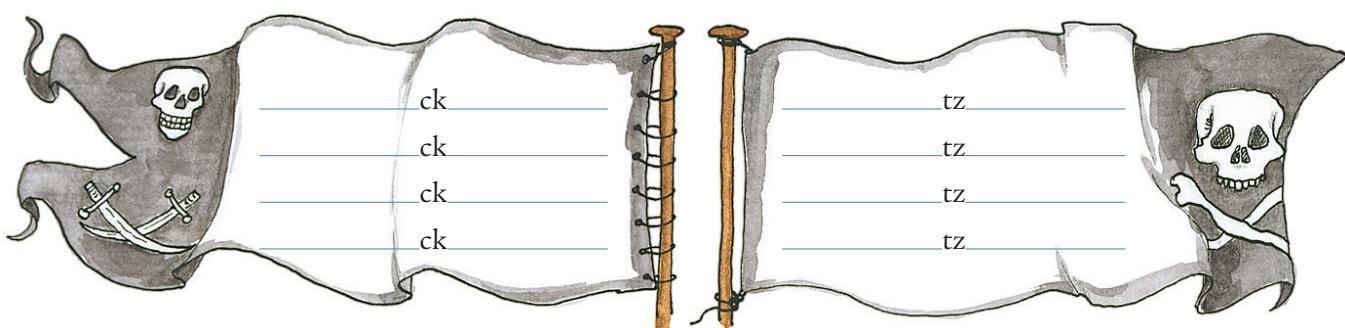
Wörter mit **ck** und **tz**

- 1 a) Im folgenden Text gibt es jeweils vier Wörter mit *ck* und *tz*. Unterstrecke sie.

Das Leben der Piraten

Piraten wurden häufig auch als Schrecken der Meere bezeichnet. Ihre Fahrten zielten darauf ab, Kostbarkeiten zu entdecken, die an geheimen Plätzen versteckt waren. Um diese zu finden, hielt die Besatzung immer zusammen. Die Aufgaben an Deck waren klar verteilt. Jeder musste sich nützlich machen. Eine erfolgreiche Fahrt wurde nicht selten mit einem ausgedehnten Fest gefeiert. Eine Schatzsuche konnte allerdings auch damit enden, dass die Piraten im Kerker landeten. Viele kamen auch bei Kämpfen ums Leben.

- b) Schreibe die Wörter mit *ck* und *tz* in die jeweilige Flagge und kennzeichne den betonten kurzen Vokal mit einem Punkt.



- 2 a) Suche jeweils die richtigen Reimwörter und schreibe sie neben die vorgegebenen Wörter. Notiere Nomen mit ihren Artikeln.

Sitz – packen – Witz – Fleck – hacken – Speck

das Deck _____

backen _____

spitz _____

- b) Kennzeichne den betonten kurzen Vokal mit einem Punkt und umkreise die nachfolgenden Konsonanten.

- 3 Vervollständige nun folgende Regel.

Hört man nach einem betonten kurzen Vokal ein *k* oder *z*, so _____