

Ginger

Handreichungen
für den Unterricht 3

mit Kopiervorlagen



Cornelsen

Ginger

Handreichungen
für den Unterricht 3



mit Kopiervorlagen



Allgemeine Ausgabe – Neubearbeitung

Lehrwerk für Englisch ab Klasse 3

Handreichungen für den Unterricht 3

Überarbeitet von Kerstin Caspari-Grote, Ina Grandt, Ulrike Kraaz,
Claudia Neuber, Christel Simon, Ines Völtz

auf der Grundlage der Ausgabe von Birgit Hollbrügge und Ulrike Kraaz

Redaktion: Ariane McIntyre, Düsseldorf

Illustration: Jan Lewis, Pangbourne, England

Gesamtgestaltung und technische Umsetzung: tritopp, Berlin

Layout und technische Umsetzung Kopiervorlagen und CD: Vorsatz®, Berlin

Weitere Bestandteile des Lehrwerkes *Ginger 3 Allgemeine Ausgabe Neubearbeitung*:

Activity Book mit Audio-CD und Minibildkarten	ISBN 978-3-06-083402-0
Bild-, Wort- und Geschichtenkarten	ISBN 978-3-06-083405-1
Ginger Stories Video-DVD	ISBN 978-3-06-083406-8
Grundschul-Ordner zu den Handreichungen	ISBN 978-3-06-080080-3
Handpuppe	ISBN 978-3-06-083423-5
Inklusion – Materialmappe für den Unterricht	ISBN 978-3-06-083458-7
Making the grade with Ginger	ISBN 978-3-06-083404-4
Pupil's Book	ISBN 978-3-06-083401-3
Schiffsposter	ISBN 978-3-464-34587-0

www.cornelsen.de

1. Auflage, 1. Druck 2013

© 2013 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden.

Druck: DBM Druckhaus Berlin-Mitte GmbH

ISBN 978-3-06-083403-7



Inhalt gedruckt auf säurefreiem Papier aus nachhaltiger Forstwirtschaft

Vorwort	4
Inhalte und Themen der Module	10
Rituale	11
Game bank	13
Noten	16
Stoffverteilungsplan	23
Kopiervorlagen	29
Alphabetisches Wörterverzeichnis	45
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	
• Welcome aboard!	51
Themen: Befinden, Einrichtungsgegenstände, Haus, Englischsprachige Welt, Familie, Farben, Freunde, Kleidung, Körper, Länder, Schule, Zahlen	
• Orange Island	77
Themen: Essen und Trinken, Familie, Wochentage, Einkaufen, Zahlen	
• Circus Island	99
Themen: Anweisungen, Körperteile, Tiere, Zirkus	
• Rainbow Island	121
Themen: Natur, Tiere, Wetter	
• Robot Island	143
Themen: Computer, Fahrzeuge, Stadt, Haus, elektronische Geräte, Zahlen	
• Fantasy Island	165
Themen: Einladungen, Kleidung, Märchen, Befinden, Farben, Familie	
• Special days	187
Themen: Geburtstag, Halloween, Weihnachten	
• Stories	195
Übersicht über die didaktischen Hinweise	197
Spiralcurriculum	198
Quellenangaben	199

Symbole und Abkürzungen

B Bildkarten

M Minibildkarten

W Wortkarten

S Storycards

G = Handpuppe Ginger

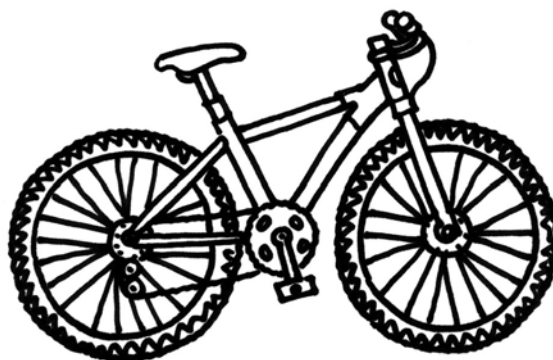
L = Lehrkraft

S = Schülerinnen und Schüler

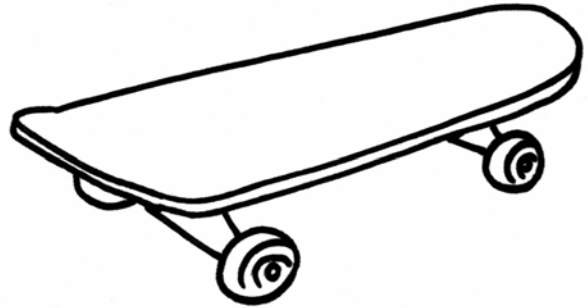
CD 1.5 = CD 1, Track 5

CD-KF 2 = CD-Kurzfassung Track 2

That's English

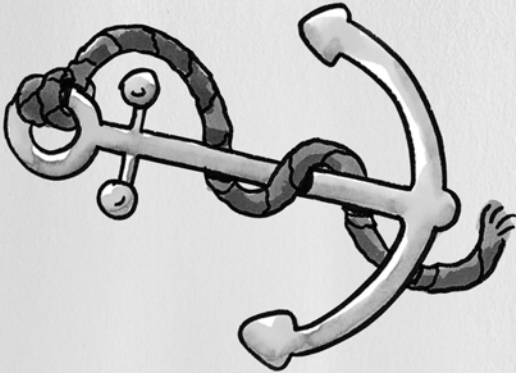


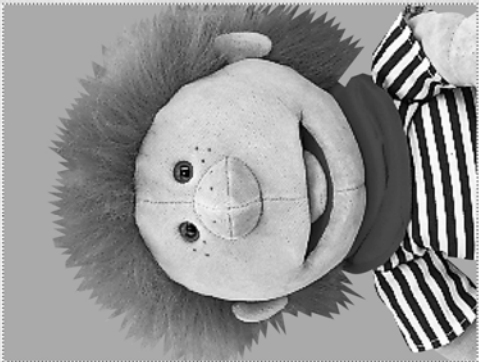
That's English



That's English!

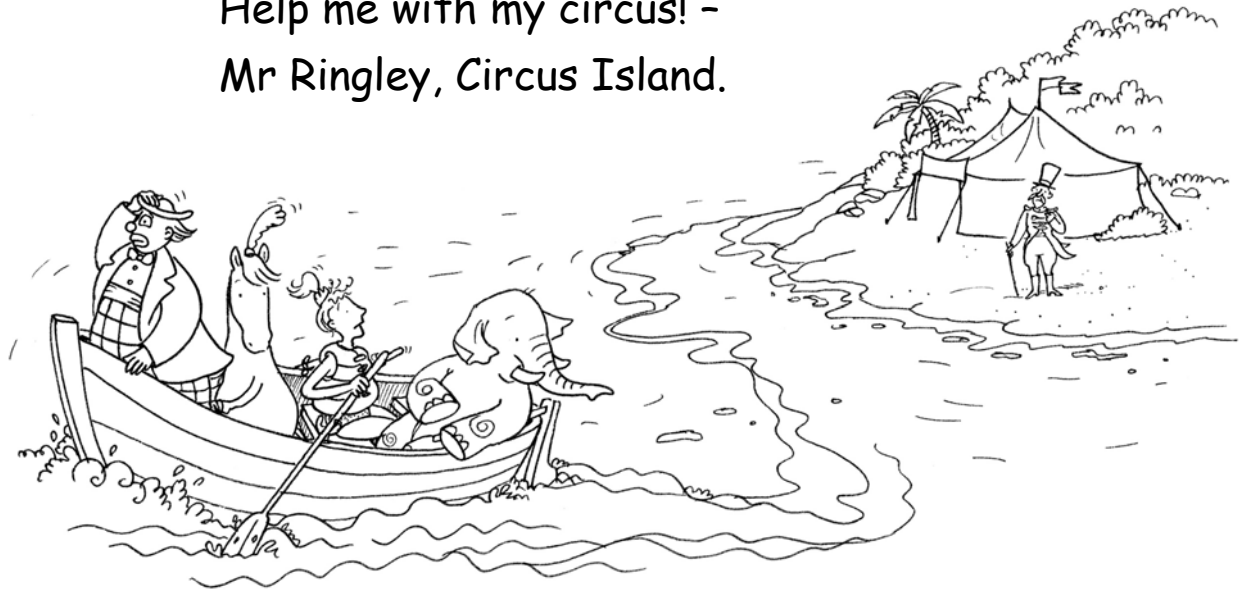
Ginger's boarding card

	Eyes blue
	Cabin 3
	Hair red
	Deck orange

	Name Ginger
	From England

Message in a bottle

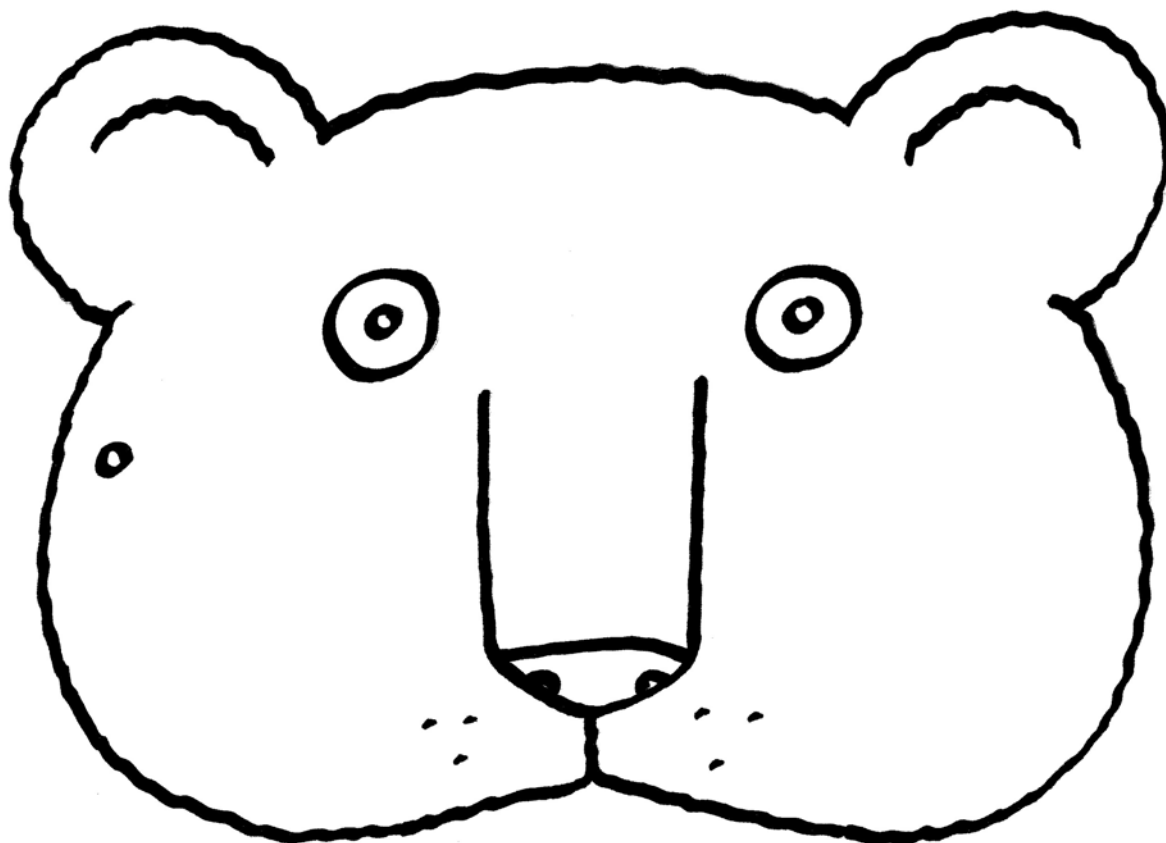
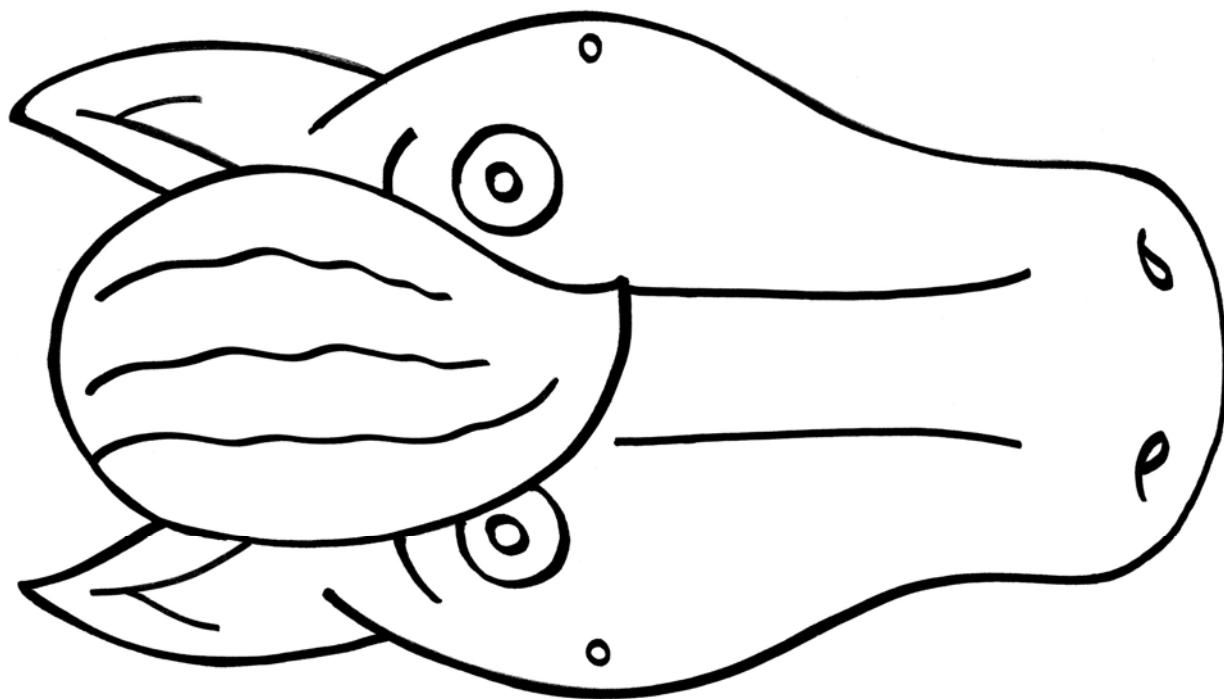
Help me with my circus! -
Mr Ringley, Circus Island.



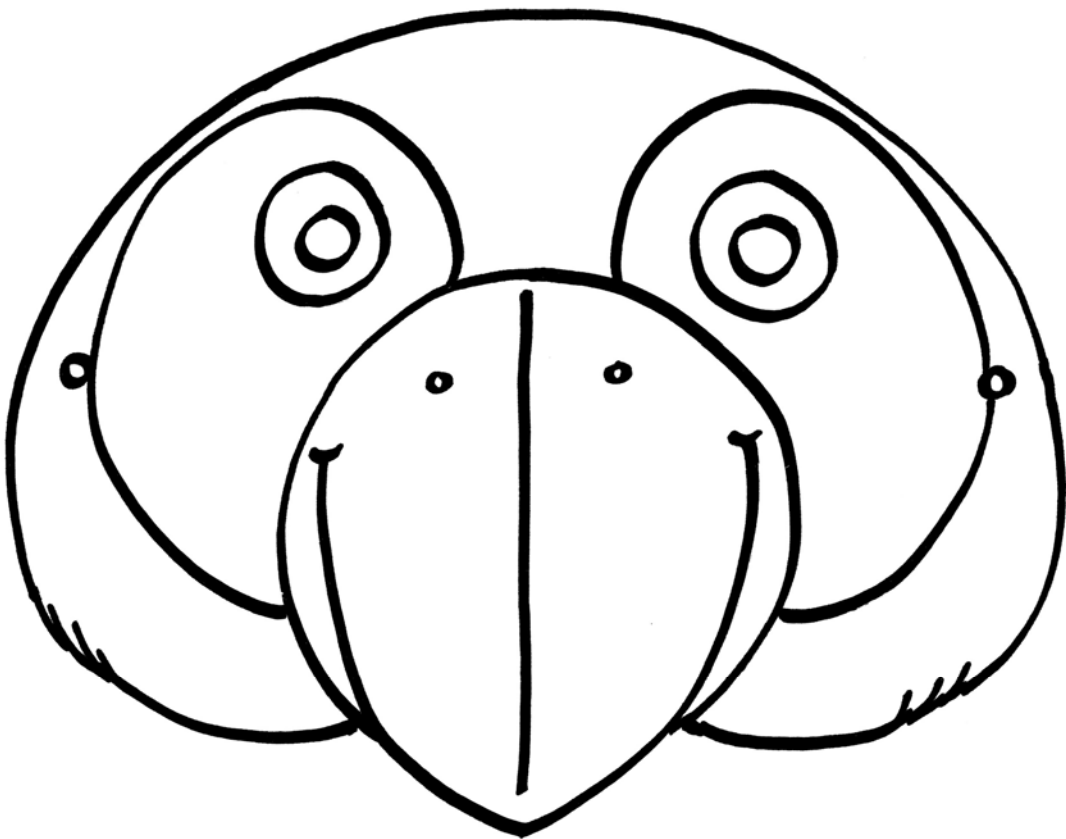
Thank you note

Thank you, class _____
Thank you for the circus.
Mr Ringley, Circus Island.

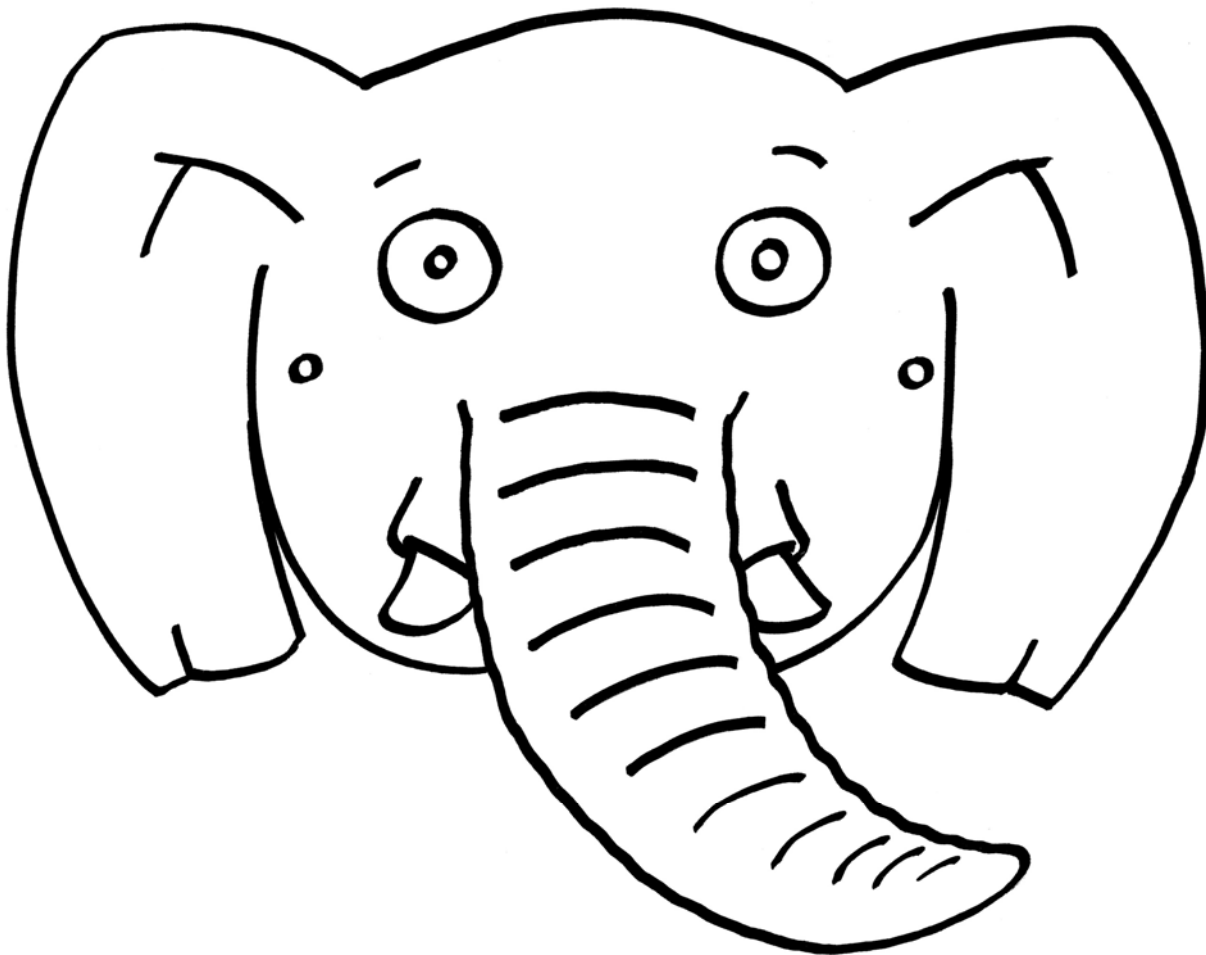
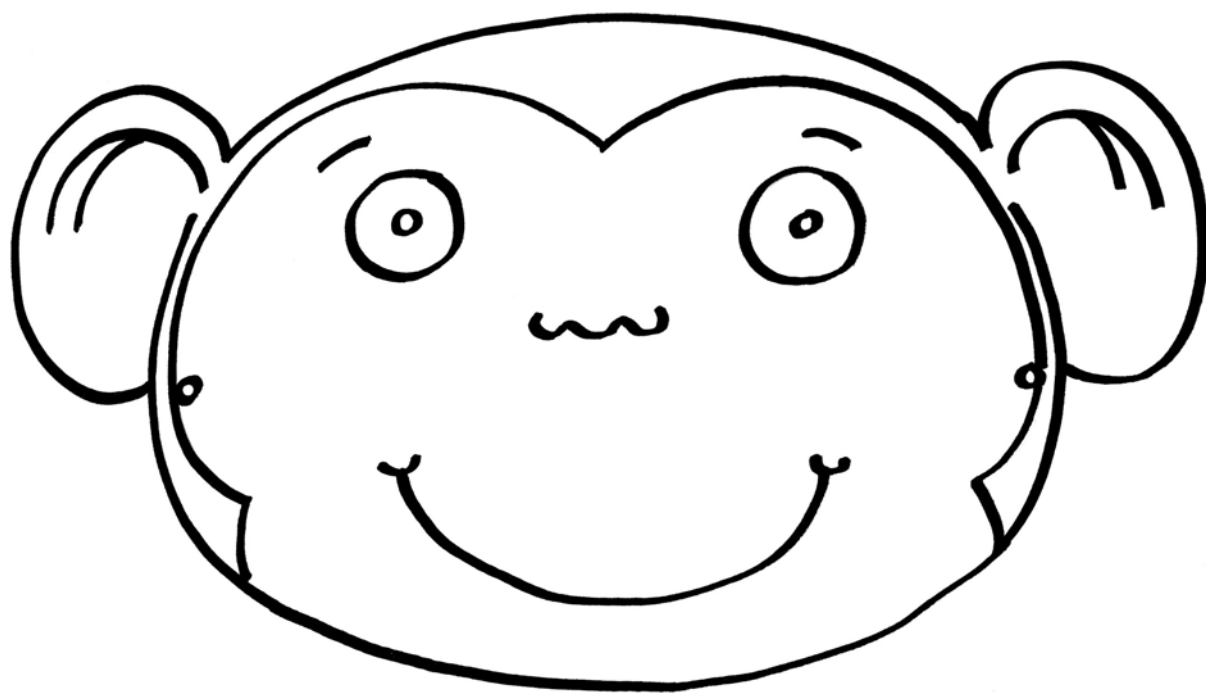
Animal masks



Animal masks



Animal masks



The circus show

Ringmaster: Ladies and gentlemen, welcome to our circus.
Here's Janet, the juggler.

Janet: I'm Janet, the juggler.
Green ball – yellow ball – green ball.
Green ball – yellow ball – blue ball.
Green ball – yellow ball – Oops – sorry.

Ringmaster: Thank you. Please give Janet a big hand.

Janet: Thank you, ladies and gentlemen.

Ringmaster: Ladies and gentlemen, here's Tim, the tightrope walker.

Tim: I'm Tim, the tightrope walker.
Five steps forward: one, two, three, four, five.
Five steps back: five, four, three, two, one.

Ringmaster: Thank you, Tim. Please give Tim a big hand.

Tim: Thank you, ladies and gentlemen.

Ringmaster: Ladies and gentlemen, here's Nino, the elephant trainer.

Nino: I'm Nino, the elephant trainer.
Sit down, elephants. Well done.
Stand up, elephants. Very good.
Turn around, elephants. Excellent.

Ringmaster: Thank you, Nino. Please give Nino a big hand.

Nino: Thank you, ladies and gentlemen.

Ringmaster: Ladies and gentlemen, here's Coco, the clown.
And what's your name?

Robbie: And what's your name?

Coco: This is Robbie, my parrot.

Robbie: This is Robbie, my parrot.

Coco: Say hello, Robbie.

Robbie: Say hello, Robbie.

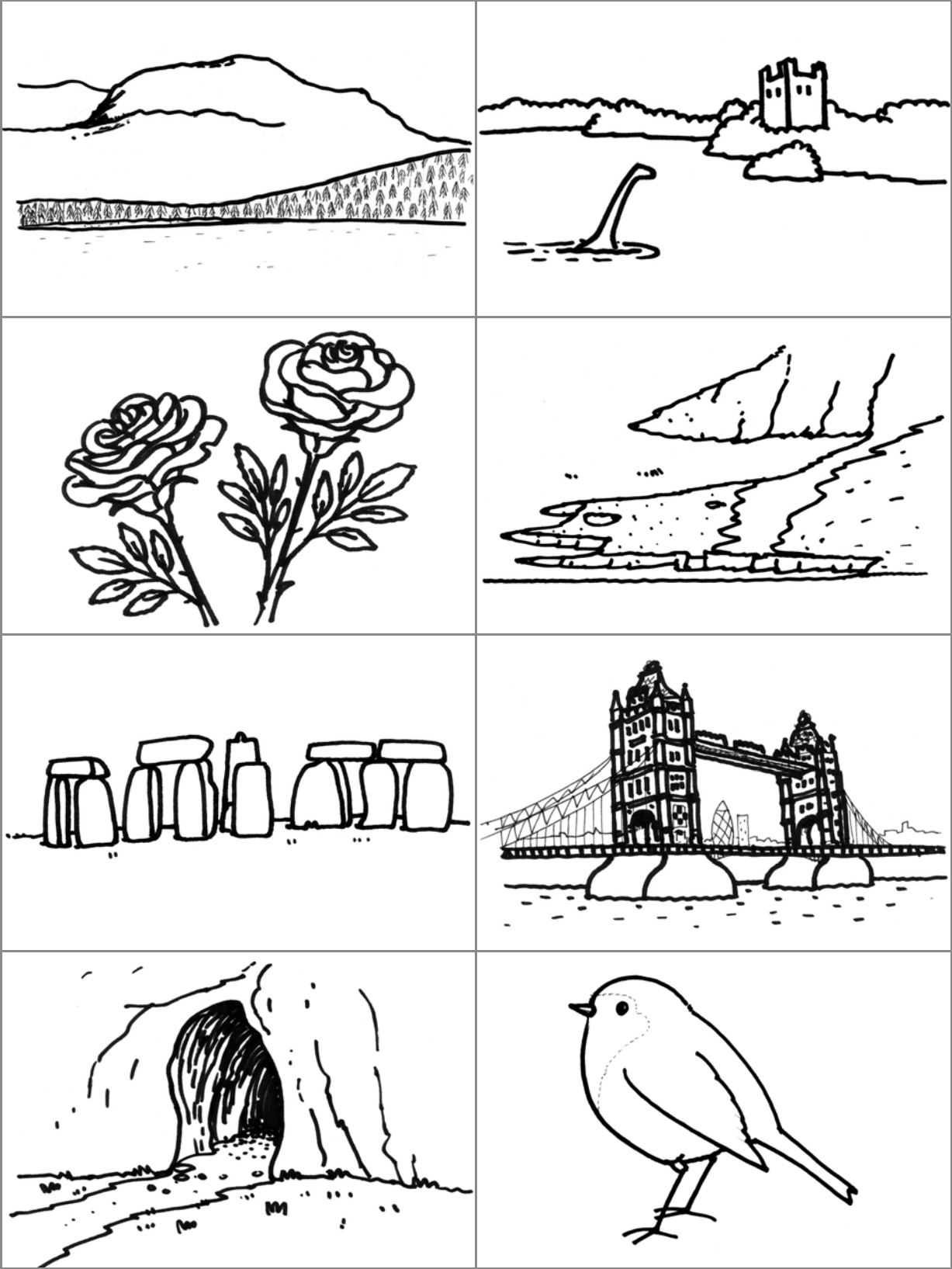
Coco: Silly parrot.

Robbie: Silly clown.

Ringmaster: Thank you, Coco and Robbie. Please give Coco and Robbie a big hand.

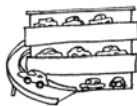
Coco: Thank you, ladies and gentlemen.

Photos from Great Britain



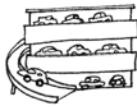
In a city

A



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

B



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

An invitation



Who am I?



Cinderella (pictures)



Cinderella (speech bubbles)

Wash my dress.

Pick up my socks.

Here's an invitation
from the prince.

Please come to my party.

I'm sad.

Let's go.

Here's the dress.

Here are the shoes.

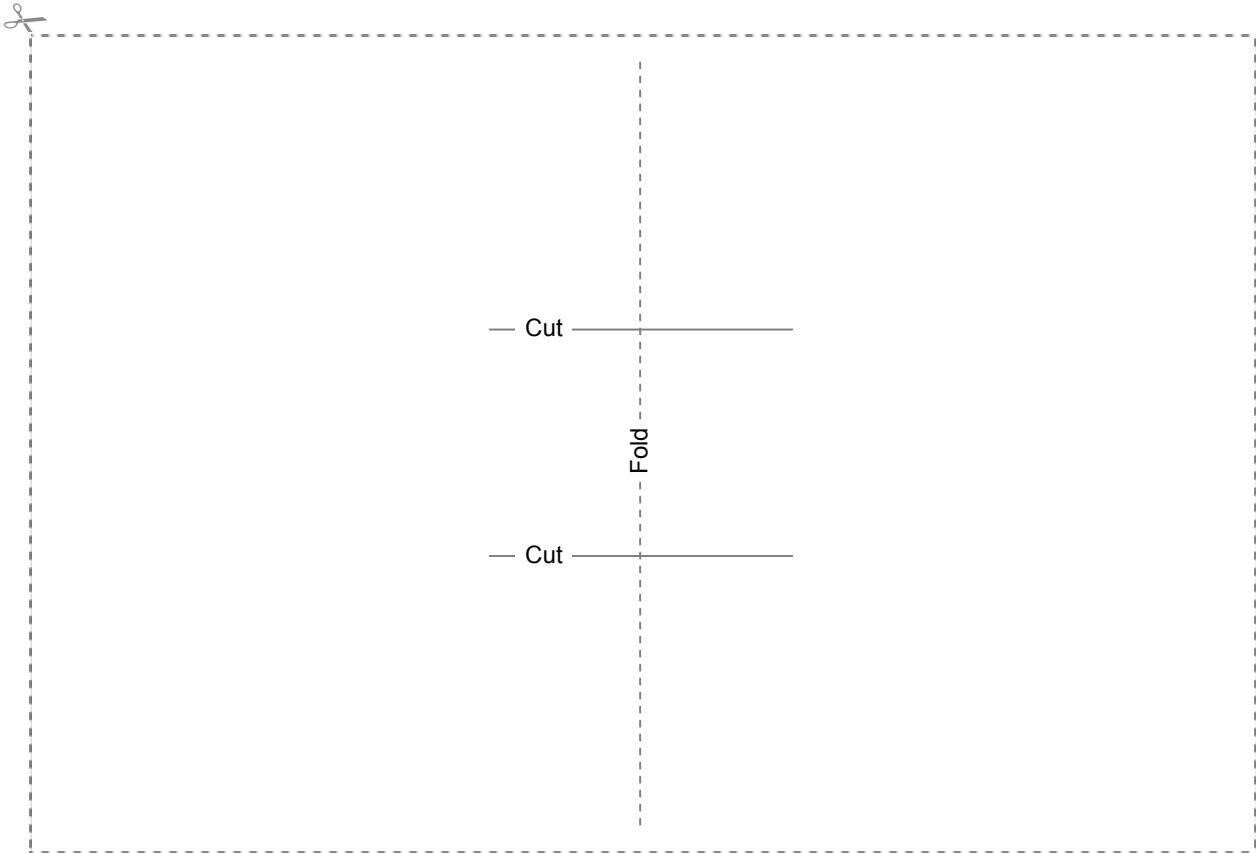
Oh, it's 12 o'clock.

Oh, a shoe.

I love you, Cinderella.

It isn't your shoe.

Pop-up card



Birthday invitation

INVITATION

Dear _____,

Please come to my party.

When?

On _____

at _____.

From, _____