

# Unterrichten aus der Ferne

## Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Die Stars-Hefte bieten einen breiten Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen.

Im Soforthilfe-Set sind Deutsch-Arbeitsblätter für die 3. Klasse aus den Heften *Deutsch-Stars Lesetraining 3* (978-3-637-00875-5; 6,50 €) und *Rechtschreib-Stars 3* (978-3-637-02653-7; 6,50 €) zusammengestellt. Die Auswahl umfasst unterschiedliche Themen und Lerninhalte.

Alles rund um die Stars-Hefte finden Sie hier:

**[Stars – Spielerische Übungen für Grundschulfächer | Cornelsen](#)**

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

Tipp: Suche bei den Witzenden nach Wörtern, die dir Hinweise auf den Anfang geben.

**Ordne den Witzanfängen die entsprechenden Witzenden zu. Du erhältst über die Buchstaben ein Lösungswort.**



- 1 In der Schule sind zwei Garderobenhaken angebracht worden.  
Darüber ein Schild: „Nur für Lehrer!“
- 2 Fragt der Jeepfahrer in der Wüste: „Wie komme ich ins nächste Dorf?“
- 3 Lehrer: „Du schreibst total unleserlich! Schreibe bitte in Zukunft deutlicher!“
- 4 Die Mutter zu ihrem Sohn: „Kannst du bitte schnell den Salzstreuer auffüllen?“
- 5 Bei einem Zoobesuch sagt die Mutter besorgt zu ihrer kleinen Tochter: „Kleines, geh sofort von dem Löwen weg!“
- 6 Klein Fritzchen fragt: „Was ist Wind?“
- 7 Eine Schnecke fragt den Gärtner: „Könnte ich ein paar Salatblätter haben?“ Wütend wirft sie der Gärtner über den Zaun.
- 8 Sagt die Heringsmutter zu ihrem Kind: „Halte dich beim Schwimmen gerade!“ „Wieso?“, fragt ihr Jüngster.

## Witzenden

- R** Schüler: „Besser nicht. Dann finden Sie ja alle meine Rechtschreibfehler!“
- K** Ein paar Wochen später hat sie sich wieder zum Gärtner vorgearbeitet. Sie sagt beleidigt: „Sag mal, was war denn das gerade eben?“
- E** Sagt der Vater: „Das ist Luft, die es besonders eilig hat.“
- SCH** Am nächsten Tag klebt ein Zettel darunter: „Aber man kann auch Mäntel daran aufhängen!“
- Z** Eine Stunde später kommt der Kleine schluchzend aus der Küche: „Ich schaffe es einfach nicht das Zeug durch die Löcher zu stopfen!“
- S** Sie antwortet: „Du willst doch wohl nicht als Rollmops enden?“
- K** Meint die Kleine treuherzig: „Wieso, Mutti? Ich tue ihm doch gar nichts.“
- E** Antwortet der Kamelreiter: „Da fahren Sie immer geradeaus, und nächste Woche biegen Sie rechts ab.“



1	2	3	4	5	6	7	8

Grünhausener Tageblatt, Donnerstag, 05. Mai

Gestern gegen 18 Uhr hat ein Unbekannter das Juweliergeschäft in der Räubergasse überfallen.

Der Juwelier Gerd M. wollte soeben den Laden schließen, als ein maskierter Mann ihn mit einer Pistole bedrohte. Der Täter raubte anschließend Waren im Wert von ca. fünftausend Euro. Wahrscheinlich war ihm ein Komplize bei der Flucht behilflich. Der Schmuckhändler blieb unverletzt und konnte die Polizei alarmieren, nachdem

der Dieb den Laden verlassen hatte. Die Beamten kamen jedoch zu spät.

Bei dem Räuber handelt es sich um einen sehr großen, schlanken Mann mit tiefer Stimme. Er trug einen schwarzen Overall und schwarze Schuhe. Mithilfe eines blauen Kleinwagens konnte er rasch die Flucht ergreifen.

Sachdienliche Hinweise bitte an die nächste Polizeidienststelle weitergeben.

## 1 An welchem Wochentag geschah der Einbruch?

## 2 Wie könnte die Überschrift zu dieser Meldung lauten?

- Morgendlicher Einbruch
- Überfall in der Räubergasse
- Zweitausend Euro gestohlen
- Einbruch im Supermarkt

## 3 Wie könnte der Mann aussehen? Kreuze den richtigen Dieb an.



**Tobias ist stumm. Er kann nicht sprechen. Welche Fragen kann er nur durch Kopfnicken (ja) und Kopfschütteln (nein) beantworten? Kreuze an.**

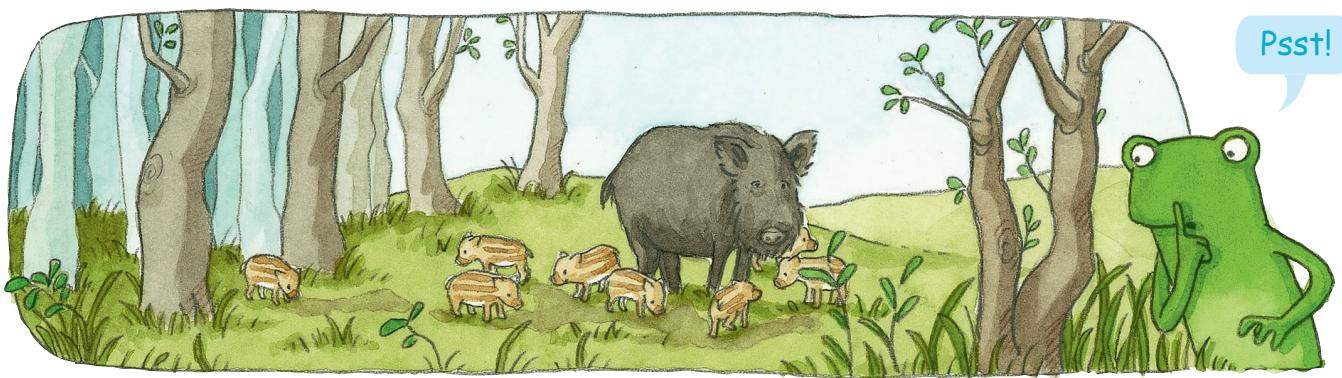
- Wie geht es dir?
- Kannst du sprechen?
- Magst du mitspielen?
- Spielst du gerne Lego?
- Hast du Geschwister?
- Wie viele Geschwister hast du?
- In welche Schule gehst du?
- Warst du schon einmal in Italien im Urlaub?
- Hast du ein Haustier?
- Welchen Film hast du zuletzt im Kino gesehen?
- Wollen wir einmal zum Schwimmen gehen?
- Wie verständigst du dich mit deinen Eltern?
- Isst du gerne Pizza?
- Welches ist deine Lieblingspizza?
- Was ist deine Lieblingssportart?
- Bist du schon einmal geritten?
- Was hast du zu deinem letzten Geburtstag geschenkt bekommen?
- Hast du ein Fahrrad?
- Was wünschst du dir zu Weihnachten?
- Welches Schulfach magst du am liebsten?
- Möchtest du etwas zu trinken?
- Wollen wir Freunde sein?
- Wann treffen wir uns wieder?

**Tipp:** Probiere bei jeder Frage Kopfnicken und Kopfschütteln aus. Reicht es als Antwort?



In unseren deutschen Wäldern haben sich in den letzten Jahren vermehrt Wildschweine angesiedelt. Umliegende Felder bieten ihnen eine sichere Nahrungsquelle. An vielen Orten sind sie bereits zur Plage geworden und werden deshalb fast das ganze Jahr über gejagt. Oft richten sie große Schäden an. Sie durchpflügen die Äcker auf der Suche nach Kartoffeln, Mais, Früchten und Mäusen.

Im Durchschnitt bringt eine Bache etwa sieben Junge zur Welt. Wenn so eine Muttersau mit ihren Kindern durch den Wald streift, ist es besser, ihr nicht zu begegnen. Sie würde sofort energisch zum Angriff übergehen und ihre Kleinen verteidigen.



Die Jungtiere kommen meist zwischen März und Mai zur Welt. Als Geburtsnest gräbt die Wildsau eine tiefe Mulde in den Boden. Sie polstert die Kinderstube mit weichem Gras aus und baut aus Ästen und Zweigen eine Art Dach darüber. Die Frischlinge sollen möglichst gut geschützt werden. Durch das hellbraun gestreifte Fell sind sie kaum vom Waldboden zu unterscheiden. So werden sie auch in den ersten Monaten von Angreifern nicht so schnell entdeckt. Das Nest ist häufig in Richtung Süden ausgerichtet, damit es von der Sonne erwärmt wird.

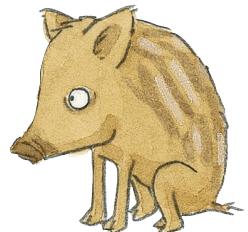
Die Frischlinge werden etwa drei Monate lang gesäugt. Die nahrhafte Milch aus den Zitzen ihrer Mutter lässt die Kleinen schnell heranwachsen. Nach etwa drei Wochen unternimmt die Wildschweinfamilie erste Ausflüge. Die Jungtiere wühlen dann eifrig im Waldboden und spüren z.B. Wurzeln, Käfer und Schnecken auf. Obwohl sie noch gesäugt werden, probieren sie bereits solche feste Nahrung. Im Alter von drei Monaten sind sie schon recht kräftig geworden und ihr gestreiftes Haarkleid färbt sich braun.

**1 Wie werden junge Wildschweine genannt?** \_\_\_\_\_

**2 Wie lange etwa werden die Frischlinge gesäugt?** \_\_\_\_\_

**3 Wenn du einer Wildschweinmutter mit Jungen begegnest, ...**

- ... versuchst du, die Kleinen zu streicheln.
- ... verhältst du dich ruhig, damit sie dich nicht bemerken.
- ... klatschst du in die Hände, um sie zu vertreiben.



**4 Wie viele Junge bringt eine Wildsau durchschnittlich zur Welt?**

- 4 Junge
- 7 Junge
- 9 Junge

**5 Welchen Satz findest du so im Text?**

- Die Jungtiere kommen meist zwischen April und Mai zur Welt.
- Die Jungtiere kommen meist zwischen März und Mai zur Welt.
- Die Jungtiere kommen meist zwischen März und Juni zur Welt.

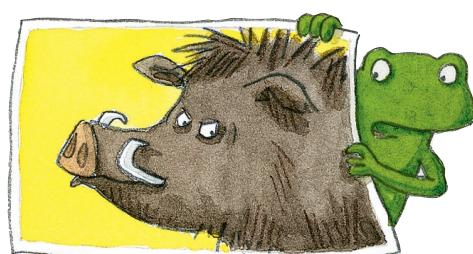
**6 Welche feste Nahrung probieren junge Wildschweine schon im Alter von drei Wochen?**

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

**7 Was bedeutet das Wort „Bache“?**

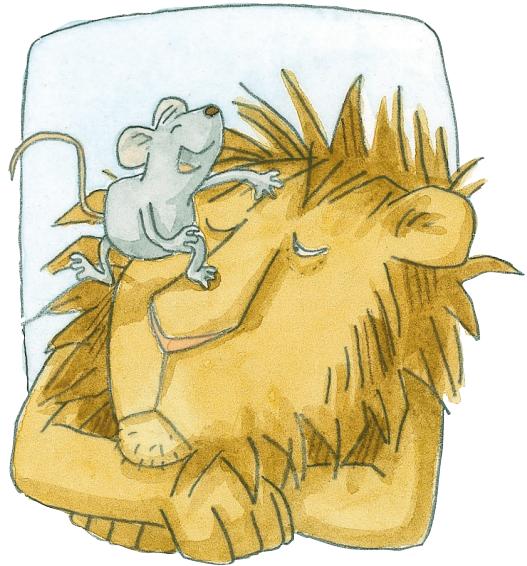
- Wildschwein
- Jungtier
- Muttersau

Männliche Wildschweine nennt man Keiler. Sie haben messerscharfe Eckzähne, die man Hauer nennt.



Eine kleine Maus sprang fröhlich um einen schlafenden Löwen herum. Da er sich nicht rührte, begann sie sogar, auf ihm herumzutanzen. Als sie gerade auf seiner Pranke saß, wurde der König der Tiere wach und packte sie. Er wollte die Maus auffressen.

„Ich bitte dich“, flehte die zappelnde Maus, „verschone mein Leben! Was würde mein Tod dir nützen? Ich bin doch nur ein kleiner Happen für dich. Wenn du mir das Leben schenkst, werde ich mich dankbar erweisen.“

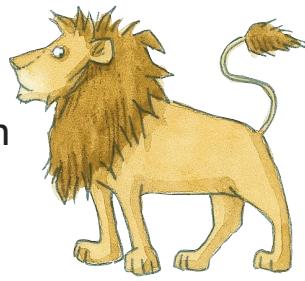


Da lachte der Löwe. Er betrachtete das kleine Tier eine Weile, ließ es dann aber los und dachte bei sich: „Wie wird so ein winziges Wesen wohl dem König der Tiere seinen Dank erweisen können?“ Die Maus rannte erleichtert davon, während ihr der Löwe noch lange schmunzelnd nachsah. Nach einiger Zeit jedoch verfing der Löwe sich in den Netzen von Jägern. Selbst mit aller Kraft, die ihm die Angst verlieh, vermochte er sich nicht mehr aus den Schlingen zu befreien. Da kam die Maus angelaufen und nagte emsig mit ihren scharfen Zähnen eine der Maschen entzwei. Es war zwar nur eine einzige Masche, aber dadurch begannen sich die anderen zu lösen. Der Löwe konnte so seine Fesseln zerreißen und entkommen.

(nach Äsop)

### 1 Wie wird der Löwe in der Geschichte bezeichnet?

- König der Tiere
- König der Steppe
- König der Löwen
- Mäusekönig



### 2 Wer hat den Löwen gefangen?

- Schlingenleger
- Jäger
- Wilderer
- Tierfänger

### 3 Verbinde Satzanfang und Satzende richtig.

Die Maus rettet den Löwen ... ○ C ... und zeigt sich großherzig.

Der Löwe lässt die Maus frei ... ○ C ... und hält das Versprechen.

Die Jäger haben das Nachsehen ... ○ C ... und ihnen entwischt die Beute.

### 4 Was wäre passiert, wenn der Löwe die Maus gefressen hätte?

- Er wäre satt gewesen.
- Er wäre an der Maus erstickt.
- Die Maus hätte ihm später nicht helfen können.
- Der Löwe wäre den Jägern nicht ins Netz gegangen.

### 5 Unterstreiche die Eigenschaften der Maus rot und die des Löwen blau.

leichtsinnig    großmütig    hilfsbereit    majestatisch    ungläubig    flink

### 6 Welche Lehre kannst du aus der Geschichte ziehen?

- Man soll sich nicht auf andere verlassen.
- Auch Kleinen kann man etwas zutrauen.
- Kleine brauchen nur große Freunde.



### 7 Welche Eigenschaften treffen auf Maus und Löwe zu? Kreise sie ein.

- |             |           |         |             |
|-------------|-----------|---------|-------------|
| hilflos     | feige     | dankbar | erleichtert |
| verzweifelt | übermütig | frech   | langweilig  |



### A Die Party-Idee!

Feiere deinen Geburtstag in der Pizzeria. Du wirst mit deinen Freunden Pizza backen. Jeder kann sie nach seinen Vorstellungen belegen. Zur Begrüßung erhält jeder einen Kindersekt. Pro Kind ist noch ein weiteres Getränk frei. Anschließend machen wir Spiele. Ein Fotograf schießt während des Festes Bilder und fertigt ein Erinnerungsalbum für das Geburtstagskind an.

- Mindestens 8 Kinder zwischen 6 und 10 Jahren sollten es sein.
- Dauer: ca. 3 Stunden, samstag- oder sonntagmittags
- Kosten: je Teilnehmer 15 €
- Infos unter [www.paolinospizzaparty.de](http://www.paolinospizzaparty.de) oder unter Telefon 0 81 73 / 8 42 37

### B Geburtstagsspaß ohne Ende!

Unser großer Indoor-Spielplatz erwartet dich und deine Geburtstagsgäste. In einer Halle von 2 500 qm gibt es Platz zum Toben und Spielen. Es erwarten euch z.B.: Riesen hüpfburgen, ein Bungee-Trampolin, Spiletische, ein Labyrinth, Ballbecken, Kletterwände, Spiralenrutschen und mehr. Kostenlos für alle: eine Saftbar und Popcornautomaten! Wir organisieren auch betreute Spiele. In dieser Zeit können eure Eltern im angrenzenden Café entspannen.

#### Weitere Informationen:

Kinderland Miramix, täglich geöffnet von 10 bis 18 Uhr, für Kinder ab 8 Jahren

Ganztagesticket: Kinder 7,50 €, Erwachsene 3 €

Mehr unter Tel.: 0 97 63 / 24 34 27

### C Dino-Museum öffnet Türen für Geburtstagsfeste!

Der informative Kindergeburtstag! Wer will nicht einen spannenden und lehrreichen Geburtstag bei uns verbringen? Für Kinder zwischen 5 und 9 Jahren machen wir besondere Geburtstagsführungen. Gruppenstärke: maximal 20 Kinder! Nach der Führung gibt es die Möglichkeit, mitgebrachte Speisen und Getränke in unserer Cafeteria zu verzehren. Danach geht es weiter mit einem bunten Programm: Spielen, Malen, Basteln oder Forschen nach Lust und Laune.

#### Das musst du wissen:

- 2 Erwachsene können kostenlos als Begleiter mit dabei sein
- Führung mit anschließendem Programm: 110 €  
(incl. Material und kleinem Geschenk)
- Mo – Fr 14 bis 17 Uhr und Sa/So 10 bis 13 Uhr

Anmeldung erbeten im Naturkundemuseum Oberreith, Telefon: 0 82 31 / 90 98 97

Bei den Aufgaben 2 bis 4 reicht es, wenn du den entsprechenden Buchstaben aus der Anzeige als Antwort notierst (A, B oder C).

## Beantworte die Fragen zu den Geburtstagsanzeigen aus der Zeitung.

### 1 Was wird nicht angeboten? Streiche durch.

- Geburtstag im italienischen Restaurant
- Kindergeburtstag im Cineplex-Kino
- Party im Dino-Zoo Hellabrunn
- Geburtstag in einer großen Spielehalle
- Badespaß-Fete im Wellenschwimmbad



### 2 Welchen Veranstalter kann man im Internet besuchen? \_\_\_\_\_

### 3 Hanna wird 10 Jahre alt. Welches Programm fällt für sie weg? \_\_\_\_\_

### 4 Jedes Kind hat an einer der drei Veranstaltungen teilgenommen. An welcher? Notiere A, B oder C in die Kästchen.



Wir waren am Schluss mit Mehl gepudert.



Wir haben ein kleines Geschenk bekommen.

Wir wurden von einem Fotografen geknipst.



Unsere Eltern haben es sich nebenan bei Kaffee und Kuchen gut gehen lassen.



Wir haben gebastelt und etwas über die Natur früher herausgefunden.



Wir waren bis 18 Uhr bei der Party!



## Häufige Wörter richtig schreiben

! 1 Schreibe die Wörter mit verschiedenen Farben nach. 

ab bis dann hin ins nicht nie ob  
sehr wann wenig wieder zuletzt

! 2 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 1 geordnet auf.

Wörter mit zwei Buchstaben: ab \_\_\_\_\_

Wörter mit drei Buchstaben: \_\_\_\_\_

Wörter mit vier Buchstaben: \_\_\_\_\_

Wörter mit fünf Buchstaben: \_\_\_\_\_

Wörter mit mehr Buchstaben: \_\_\_\_\_

! 3 Zeichne nach jedem häufigen Wort einen Strich ein.



! 4 Markiere schwierige Stellen farbig.

nie ab wieder sehr  
zuletzt dann hin wenig  
ob nicht wann bis ins

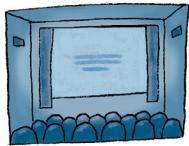


Diese häufigen Wörter merke ich mir gut.



- 5 Füge in jeden Satz ein passendes Wort aus Aufgabe 1 ein.

Ben und Merve gehen \_\_\_\_\_ Kino.



Der Schaffner fragt, \_\_\_\_\_ alle eine Fahrkarte haben.

Ich war noch \_\_\_\_\_ in Afrika.



Die Bücherei hat \_\_\_\_\_ dem 4. Mai \_\_\_\_\_ zum 10. Mai geschlossen.

Und \_\_\_\_\_ würzt man alles mit Salz und Pfeffer.

Der Bus bringt uns zum Schwimmbad \_\_\_\_\_.



Mira freut sich \_\_\_\_\_ über ihre Geschenke.



Geht es dir heute \_\_\_\_\_ gut?



- 6 Schreibe eigene Sätze mit Wörtern aus Aufgabe 1.

korrigiert:



# Wörter mit Doppelkonsonanten richtig schreiben 1



1 Markiere in den Wörtern den betonten Vokal.

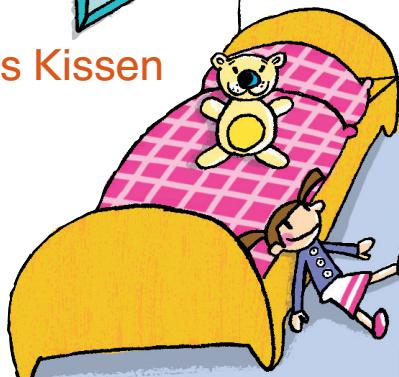
die Blume



die Sonne



das Kissen



schlafen

die Puppe

die Bälle



der Pulli

der Schal

denken  
lesen



die Murmeln



2 Kennzeichne in Aufgabe 1 lang gesprochene Vokale oder Umlaute mit —, kurz gesprochene mit ●.



3 Schreibe die Wörter von Aufgabe 1 geordnet auf.  
Markiere Doppelkonsonanten farbig.



der Pulli,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4** Was fällt dir auf? Kreuze an.

- Nach einem lang gesprochenen Vokal folgt nur ein Konsonant.
- Nach einem kurz gesprochenen Vokal folgen zwei Konsonanten.
- Nach einem kurz gesprochenen Vokal folgen immer zwei verschiedene Konsonanten.
- Nach einem kurz gesprochenen Vokal folgen zwei verschiedene oder zwei gleiche Konsonanten.



**5** Schreibe das verwandte Verb oder Nomen auf.

Kennzeichne den betonten Vokal mit **—** oder **•**.

Markiere Doppelkonsonanten.

der Kamm – kämmen

bitten – die Bittte

der Bagger –

küssen –

der Jogger –

beginnen –

der Gewinn –

füttern –

der Fall –

wetten –



**6** Schreibe die Verben von Aufgabe 5 in der **du-** und **er-**Form.

Markiere den Doppelkonsonanten.

du kämmst – er kämmt,

korrigiert:



1 Schreibe das passende Verb zum Bild.



Verben sagen uns, was jemand tut.



lachen



2 Unterstreiche die Verben.

Anton spielt gerne Fußball. Er steht im Tor. Sein Trainer lobt ihn oft, weil er die Bälle sicher fängt. Jede Woche trainiert Anton sehr fleißig. Er rennt schnell über den Platz und schwitzt im Training.



3 Schreibe die Verben aus dem Text von Aufgabe 2 mit ihrer Grundform.

spielt – spielen,

# Verben: Endbausteine kennen

1 Vergleiche die Wortpaare.

Kennzeichne den Wortstamm mit   .

In der Grundform enden  
die Verben mit -en,  
selten mit -eln oder -ern.

backen – ich backe

gehen – ich gehe

denken – ich denke

schreiben – ich schreibe

liegen – ich liege

lassen – ich lasse

basteln – ich bastle

jubeln – ich juble

füttern – ich füttere

klettern – ich klettere



2 Schreibe die Verben in der richtigen Form.

Kennzeichne die Endbausteine mit   .

gehen

ich gehe  
du gehst  
er geht

lassen

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

liegen

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

schreiben

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

füttern

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_

basteln

ich \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_  
er \_\_\_\_\_



Hier ändert sich  
der Endbaustein.

korrigiert:



# Wortstamm und Wortfamilie kennen und nutzen



- 1 Schreibe die Wörter einer Wortfamilie nebeneinander.  
Kennzeichne den Wortstamm mit   .

Wörter mit einem gleichen oder ähnlichen Wortstamm gehören zu einer Wortfamilie.



spielen ruhig das Spiel fallen  
ausruhen spielerisch fällig das Wasser  
wässrig die Ruhe bewässern der Abfall

Nomen

der Leser

Verb

lesen

Adjektiv

leserlich



- 2 Schreibe die Wörter zum passenden Wortstamm.  
Kennzeichne den Wortstamm mit   .

Lehrling abfliegen Bäcker Flieger Lehrer  
Gebäck Fliege gelehrt backen

bäck

lehr

flieg

L.U.U. 3 Setze den Wortstamm richtig ein.

Kennzeichne Vorsilben  und Endungen .

**fall**

du  st

er  t

ge  en

die  e

der Un 

zu  ig

der Ge  en



L.U.U. 4 Ordne die Wörter den passenden Wortfamilien zu. Kennzeichne den Wortstamm.

die Wahl	bezahlen	zählen
wählerisch	die Anzahlung	zahlreich
wählen	die Auswahl	auszählen
auswählen	die Zahlung	wahllos

Wortfamilie **wähl-**

---

---

---

---

---

---

Wortfamilie **zähl-**

---

---

---

---

---

---

Ergänze die Sätze.

Bei der Wortfamilie ...

... **wahl-** kann der Wortstamm \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ heißen.

... **zahl-** kann der Wortstamm \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ heißen.

korrigiert: 

# Adjektive kennen und erkennen

1 Schreibe die passenden Adjektive zu den Bildern.

alt

jung

heiß

kalt

lang

kurz



2 Beschreibe die Bilder mit den Adjektiven.

süß

schnell

schwer

langsam

leicht

sauer



der \_\_\_\_\_ Hund.



die \_\_\_\_\_ Schnecke.



der \_\_\_\_\_ Elefant.



die \_\_\_\_\_ Feder.



die \_\_\_\_\_ Zitrone.



die \_\_\_\_\_ Kirsche.

Mit Adjektiven kann ich genauer beschreiben. Sie verändern sich, wenn sie zwischen Artikel und Nomen stehen.



3 Schreibe die Gegensatzpaare von Aufgabe 1 und 2.

alt – jung,

# Adjektive: Vergleichsstufen bilden

## 1 Unterstreiche die Adjektive in den Sätzen.



Die Suppe ist heiß. Das Feuer ist heißer.

Lava ist am heißesten.



Der Gorilla ist schwer. Der Elefant ist schwerer. Der Blauwal ist am schwersten.



Der Fluss ist tief.

Der See ist tiefer.

Das Meer ist am tiefsten.

Mit Adjektiven  
kann ich  
vergleichen!



## 2 Schreibe die Adjektive von Aufgabe 1 nach der Endung geordnet auf. Kennzeichne mit   .

heiß

heißen  

am heißesten  



## 3 Vergleiche mit Adjektiven.

reicher als

härter als

leiser als

schwerer als



Eine Nuss ist \_\_\_\_\_ ein Brot.



Eine Glocke ist \_\_\_\_\_ ein Donner.



Der Koffer ist \_\_\_\_\_ die Tasche.



Der Kaiser ist \_\_\_\_\_ der Bettler.



korrigiert:

