

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Arbeitsblätter sind gerade in Fernlern-situationen nützliche Helfer.

Das Arbeitsheft *Alles klar! – Texte erschließen 5/6* (ISBN 978-3-464-60467-0; 10,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten. Das beigelegte Lösungsheft zur Selbstkontrolle unterstützt die Schüler/-innen in ihrer eigenständigen Arbeit.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Alles
klar!

Lern- und Übungsheft

Texte erschließen

Neue Ausgabe

5/6



Cornelsen



Lern- und Übungsheft

Texte erschließen 5/6

Neue Ausgabe

Erarbeitet von

Tanja Rencker-Stäpeler und
Ulrike Staffel-Schierhoff

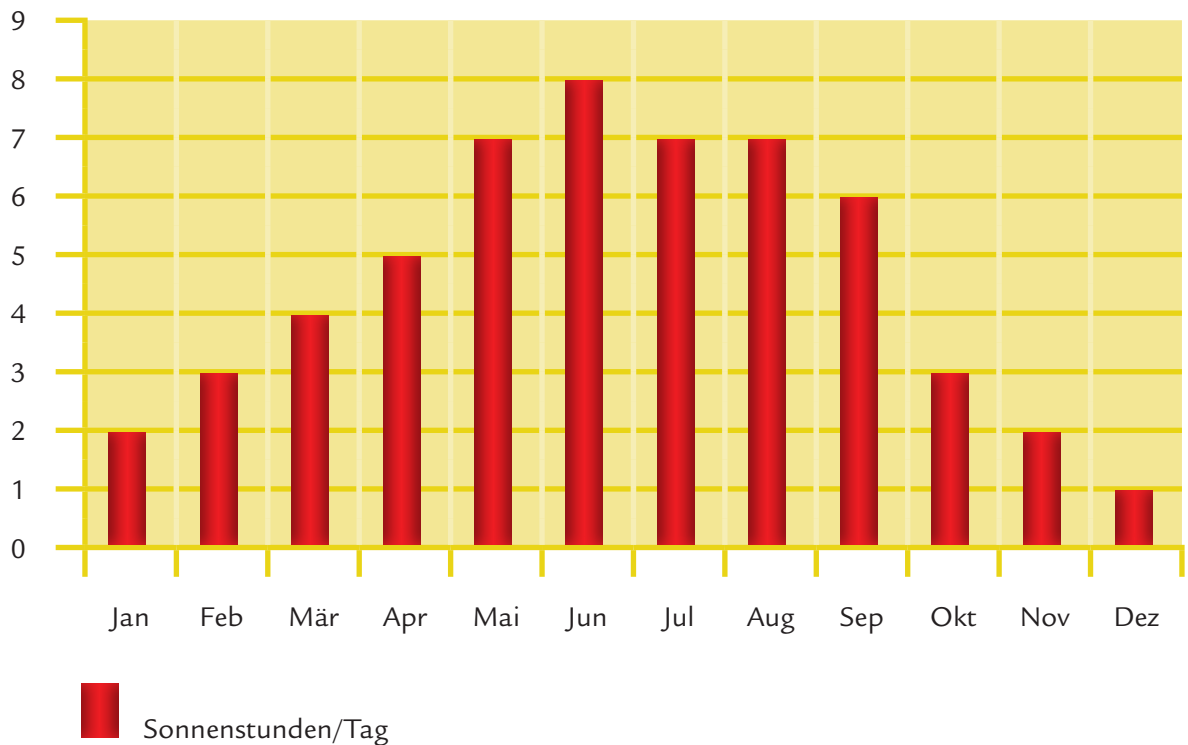
Cornelsen

So arbeitest du mit dem Heft	2
Strategien	4
Sachtexte erschließen	4
Olga-Louise Dommel: Zitteraal – Ein elektrischer Fisch	4
Diagramme erschließen	10
Herzaktivität	10
Literarische Texte erschließen	14
Die beiden Kinder und die Hexe	14
Übungen	20
Sachtexte erschließen	20
Übungen	
Lena Ullrich: Roboter: Lehrerin unter Strom	20
Peter Stenz: Elefanten – Ein Waisenhaus in Sri Lanka	24
Teste dich!	
Jens Wiesner: Geisterstunde auf Taiwanisch	28
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Gummibärchen	32
<input checked="" type="radio"/> Gummibärchen (Fortsetzung)	36
Diagramme erschließen	40
Übungen	
Klima in Berlin	40
Lesegewohnheiten von Jugendlichen im Jahr 2009	43
Teste dich!	
Wofür sparen Kinder?	46
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Verzehr von Schokoladenprodukten (Diagramm 1)	49
<input checked="" type="radio"/> Verzehr von Schokoladenprodukten (Diagramm 2)	52
Literarische Texte erschließen	54
Übungen	
Nach Äsop: Der Löwe, Wolf und Fuchs	54
Patricia Koelle: Das Traumnest	58
Teste dich!	
Franz Hohler: Eine dumme Geschichte	63
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Die drei Wünsche	66
<input checked="" type="radio"/> Janosch: Der süße Brei	71
Und zu guter Letzt: Augengymnastik	79

Diagramme erschließen

Diagramm 1

Klima in Berlin



Herausfinden, worüber das Diagramm informiert

Schritt 1 ←

Herausfinden,
worüber
das Diagramm
informiert

- 1 Lies die Überschrift des Diagramms und die Angaben auf der x- und der y-Achse. Schreibe auf, worüber das Diagramm informiert.

Das Diagramm informiert über/darüber ...

Die Art des Diagramms bestimmen

Schritt 2 ←

Die Art des
Diagramms
bestimmen

- 2 Welche Art von Diagramm liegt vor?

Es handelt sich um ein ...

Das Diagramm genau betrachten

- 3** Welche Angaben enthalten die x- und die y-Achse?
Welche Maßeinheiten werden dabei verwendet?

- 4** Welche Informationen enthält die Legende?

Die Angaben im Diagramm vergleichen

- 5 a)** Benenne den höchsten und den niedrigsten Wert.

- b)** Welche Aussagen sind richtig? Schreibe die Buchstaben der richtigen Aussagen der Reihe nach in die Kästchen und du erhältst ein Lösungswort.

- ▶ Im Juni scheint die Sonne doppelt so lange wie im März. (S)
- ▶ Im Durchschnitt scheint die Sonne im August am meisten. (L)
- ▶ Im Februar scheint die Sonne genauso lange wie im Oktober. (U)
- ▶ Im März ergeben sich 4 Sonnenstunden täglich. (P)
- ▶ Es gibt keinen Monat mit weniger als 1 Sonnenstunde pro Tag. (E)
- ▶ Die Werte für November und Januar unterschieden sich. (F)
- ▶ Der Dezember ist der sonnenärmste Monat. (R)

--	--	--	--	--

- c)** Formuliere zwei weitere Informationen, die du dem Diagramm entnehmen kannst.

→ **Schritt 3**

Das Diagramm
genau
betrachten

→ **Schritt 4**

Die Angaben
im Diagramm
vergleichen

Das Diagramm auswerten

Schritt 5 ←

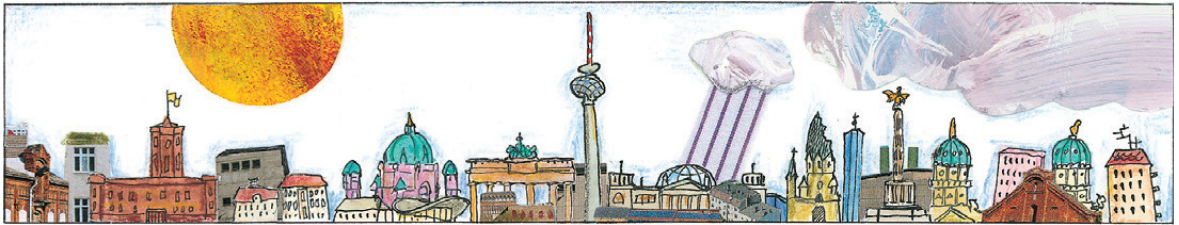
Das Diagramm auswerten

6 Ergänze die folgenden Sätze.

In dem Diagramm „Klima in Berlin“ fällt mir besonders auf, dass ...

Bemerkenswert finde ich ...

Ich hätte nicht erwartet, dass ...



7 Überlege, warum die folgenden Personen(-gruppen) oder Einrichtungen ein Interesse an den Informationen des Diagramms haben könnten.

Betreiber von Freibädern

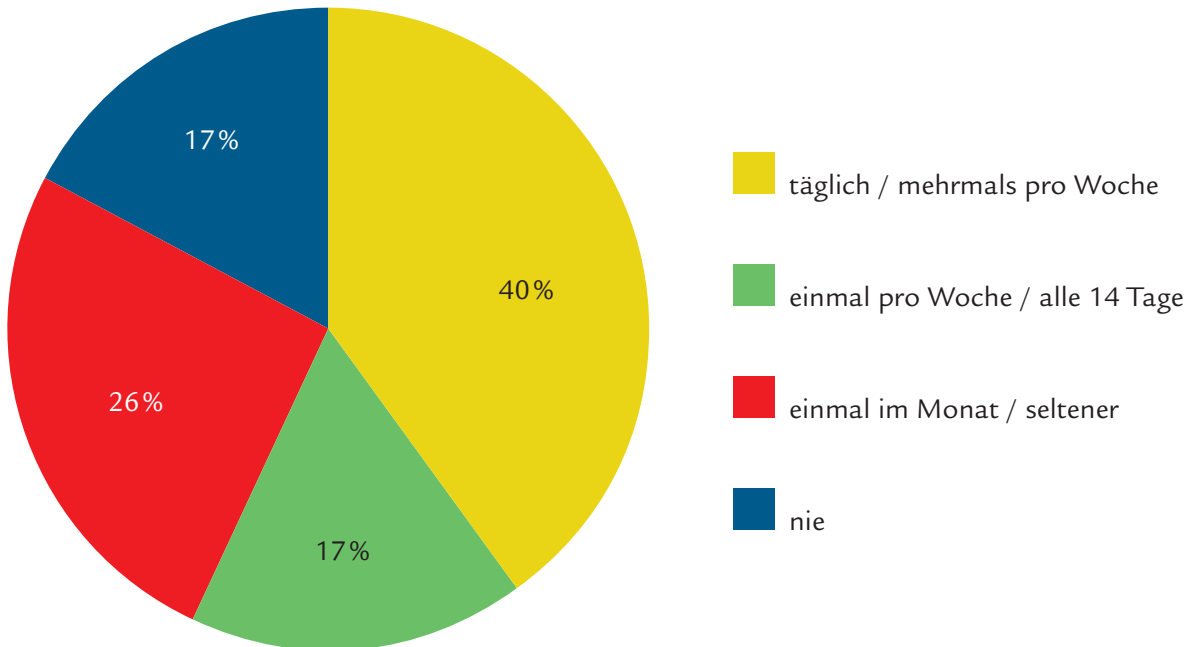
Besitzer von Biergärten und Eisdielen

Schulklassen

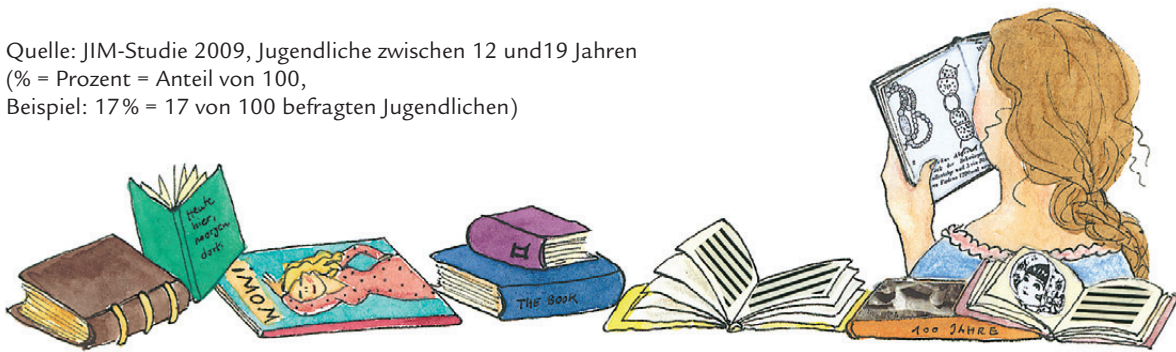
Betreiber von Sonnenstudios

Diagramm 2

Lesegewohnheiten von Jugendlichen im Jahr 2009



Quelle: JIM-Studie 2009, Jugendliche zwischen 12 und 19 Jahren
(% = Prozent = Anteil von 100,
Beispiel: 17% = 17 von 100 befragten Jugendlichen)



Herausfinden, worüber das Diagramm informiert

- 1 Formuliere das Thema des Diagramms in einem Satz.

→ **Schritt 1**

Herausfinden,
worüber
das Diagramm
informiert

Die Art des Diagramms bestimmen

- 2 Um welche Art von Diagramm handelt es sich?

→ **Schritt 2**

Die Art des
Diagramms
bestimmen

Es handelt sich um ein ...

Das Diagramm genau betrachten

Schritt 3 ←

Das Diagramm genau betrachten

- Angaben ablesen
- Maßeinheiten berücksichtigen
- die Legende berücksichtigen

- 3 a)** Wie alt sind die Jugendlichen, deren Lesegewohnheiten untersucht werden?
Wo findest du Angaben dazu?

Die Jugendlichen sind ...

Die Angaben ...

- b)** Welche Maßeinheiten werden verwendet?

Die Angaben werden in ...

Das ...

- c)** Welche Angaben werden in der Legende gemacht?

In der Legende neben dem Diagramm wird erklärt, ...

- d)** Wie ist das Diagramm aufgebaut? Ergänze den Lückentext.

In dem ... mit der Überschrift

... sind ... unterschiedliche Kreissegmente

zu erkennen. Sie unterscheiden sich in ihrer ... und

... . Alle Werte sind in

angegeben. In der ... , die neben dem Diagramm

angeordnet ist, sind die Farben erklärt. Die Farbe Grün bedeutet beispielsweise

Zusätzliche Informationen enthält der Quellenverweis. Hier erfährt man z.B.



Die Angaben im Diagramm vergleichen

4 Die folgenden Aussagen sind falsch. Schreibe die richtigen Aussagen darunter.

a) Der höchste Wert im Diagramm lautet 26 %.

b) Der Anteil an Jugendlichen, die nie lesen, ist größer als der Anteil an Jugendlichen, die einmal wöchentlich lesen.

c) Der niedrigste Wert ist 10 %.

d) Die meisten der befragten Jugendlichen lesen einmal im Monat oder seltener.

→ **Schritt 4**

Die Angaben
im Diagramm
vergleichen

Das Diagramm auswerten

5 a) Überlege, wie deine Lesegewohnheiten sind. In welche Gruppe würdest du dich einordnen (täglich/mehrmals pro Woche, ...)?

b) Wie hättest du den Anteil an „Nie-Lesern“ eingeschätzt? Findest du das Ergebnis überraschend? Begründe.

c) Welche weiteren Fragen wirft das Diagramm auf? (Beispiel: Beziehen sich die Lesegewohnheiten nur auf Bücher oder auch auf Zeitungen usw.?)

→ **Schritt 5**

Das Diagramm
auswerten