

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Arbeitsblätter sind gerade in Fernlernsituationen nützliche Helfer.

Das Arbeitsheft *Alles klar! – Texte erschließen 5/6* (ISBN 978-3-464-60467-0; 10,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten. Das beigelegte Lösungsheft zur Selbstkontrolle unterstützt die Schüler/-innen in ihrer eigenständigen Arbeit.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Alles
klar!

Lern- und Übungsheft

Texte erschließen 5 | 6

Neue Ausgabe



Cornelsen



Lern- und Übungsheft

Texte erschließen 5|6

Neue Ausgabe

Erarbeitet von

Tanja Rencker-Stäpeler und
Ulrike Staffel-Schierhoff

Cornelsen

Inhalt

So arbeitest du mit dem Heft 2

Strategien 4

Sachtexte erschließen 4

Olga-Louise Dommel: Zitteraal – Ein elektrischer Fisch 4

Diagramme erschließen 10

Herzaktivität 10

Literarische Texte erschließen 14

Die beiden Kinder und die Hexe 14

Übungen 20

Sachtexte erschließen 20

Übungen

Lena Ullrich: Roboter: Lehrerin unter Strom 20

Peter Stenz: Elefanten – Ein Waisenhaus in Sri Lanka 24

Teste dich!

Jens Wiesner: Geisterstunde auf Taiwanisch 28

Wiederholen und vertiefen

Gummibärchen 32

Gummibärchen (Fortsetzung) 36

Diagramme erschließen 40

Übungen

Klima in Berlin 40

Lesegewohnheiten von Jugendlichen im Jahr 2009 43

Teste dich!

Wofür sparen Kinder? 46

Wiederholen und vertiefen

Verzehr von Schokoladenprodukten (Diagramm 1) 49

Verzehr von Schokoladenprodukten (Diagramm 2) 52

Literarische Texte erschließen 54

Übungen

Nach Äsop: Der Löwe, Wolf und Fuchs 54

Patricia Koelle: Das Traumnest 58

Teste dich!

Franz Hohler: Eine dumme Geschichte 63

Wiederholen und vertiefen

Die drei Wünsche 66

Janosch: Der süße Brei 71

Und zu guter Letzt: Augengymnastik 79

Übungen

Diagramme erschließen

Diagramm 1



Herausfinden, worüber das Diagramm informiert

Schritt 1 ←

Herausfinden,
worüber
das Diagramm
informiert

- 1 Lies die Überschrift des Diagramms und die Angaben auf der x- und der y-Achse. Schreibe auf, worüber das Diagramm informiert.

Das Diagramm informiert über/darüber ...

Die Art des Diagramms bestimmen

Schritt 2 ←

Die Art des
Diagramms
bestimmen

- 2 Welche Art von Diagramm liegt vor?

Es handelt sich um ein ...

Das Diagramm genau betrachten

- 3 Welche Angaben enthalten die x- und die y-Achse?
Welche Maßeinheiten werden dabei verwendet?

- 4 Welche Informationen enthält die Legende?

Die Angaben im Diagramm vergleichen

- 5 a) Benenne den höchsten und den niedrigsten Wert.

- b) Welche Aussagen sind richtig? Schreibe die Buchstaben der richtigen Aussagen der Reihe nach in die Kästchen und du erhältst ein Lösungswort.

- ▶ Im Juni scheint die Sonne doppelt so lange wie im März. (S)
- ▶ Im Durchschnitt scheint die Sonne im August am meisten. (L)
- ▶ Im Februar scheint die Sonne genauso lange wie im Oktober. (U)
- ▶ Im März ergeben sich 4 Sonnenstunden täglich. (P)
- ▶ Es gibt keinen Monat mit weniger als 1 Sonnenstunde pro Tag. (E)
- ▶ Die Werte für November und Januar unterschieden sich. (F)
- ▶ Der Dezember ist der sonnenärmste Monat. (R)

--	--	--	--	--	--

- c) Formuliere zwei weitere Informationen, die du dem Diagramm entnehmen kannst.

→ Schritt 3

Das Diagramm genau betrachten

→ Schritt 4

Die Angaben im Diagramm vergleichen

Das Diagramm auswerten

Schritt 5 ←

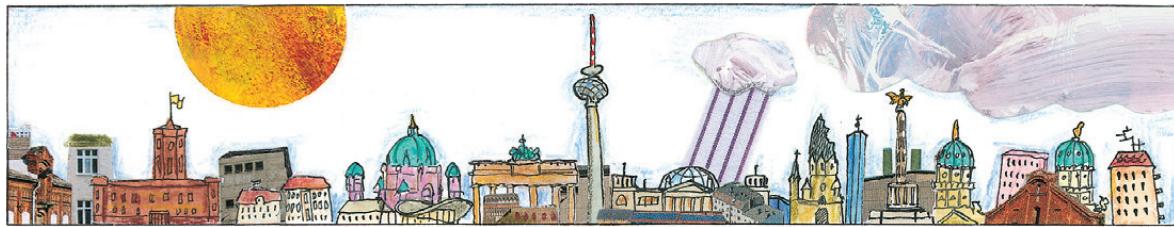
Das Diagramm auswerten

- 6 Ergänze die folgenden Sätze.

In dem Diagramm „Klima in Berlin“ fällt mir besonders auf, dass ...

Bemerkenswert finde ich ...

Ich hätte nicht erwartet, dass ...



- 7 Überlege, warum die folgenden Personen(-gruppen) oder Einrichtungen ein Interesse an den Informationen des Diagramms haben könnten.

Betreiber von Freibädern

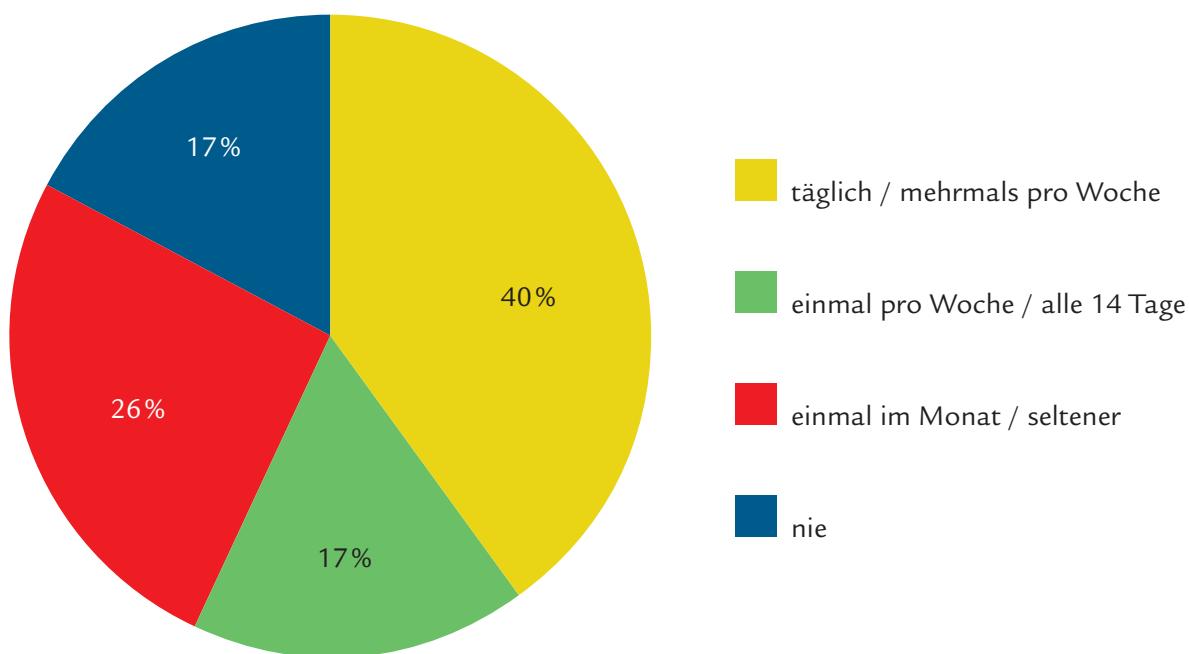
Besitzer von Biergärten und Eisdielen

Schulklassen

Betreiber von Sonnenstudios

Diagramm 2

Lesegewohnheiten von Jugendlichen im Jahr 2009



Quelle: JIM-Studie 2009, Jugendliche zwischen 12 und 19 Jahren
 (% = Prozent = Anteil von 100,
 Beispiel: 17% = 17 von 100 befragten Jugendlichen)



Herausfinden, worüber das Diagramm informiert

- 1 Formuliere das Thema des Diagramms in einem Satz.

→ Schritt 1

Herausfinden,
worüber
das Diagramm
informiert

Die Art des Diagramms bestimmen

- 2 Um welche Art von Diagramm handelt es sich?

Es handelt sich um ein ...

→ Schritt 2

Die Art des
Diagramms
bestimmen

Das Diagramm genau betrachten

Schritt 3 ←

Das Diagramm genau betrachten

- Angaben ablesen
- Maßeinheiten berücksichtigen
- die Legende berücksichtigen

- 3 a)** Wie alt sind die Jugendlichen, deren Lesegewohnheiten untersucht werden? Wo findest du Angaben dazu?

Die Jugendlichen sind ...

Die Angaben ...

- b)** Welche Maßeinheiten werden verwendet?

Die Angaben werden in ...

Das ...

- c)** Welche Angaben werden in der Legende gemacht?

In der Legende neben dem Diagramm wird erklärt, ...

- d)** Wie ist das Diagramm aufgebaut? Ergänze den Lückentext.

In dem

mit der Überschrift

sind

unterschiedliche Kreissegmente

zu erkennen. Sie unterscheiden sich in ihrer

und

. Alle Werte sind in

angegeben. In der

, die neben dem Diagramm

angeordnet ist, sind die Farben erklärt. Die Farbe Grün bedeutet beispielsweise

Zusätzliche Informationen enthält der Quellenverweis. Hier erfährt man z.B.



Die Angaben im Diagramm vergleichen

- 4 Die folgenden Aussagen sind falsch. Schreibe die richtigen Aussagen darunter.

a) Der höchste Wert im Diagramm lautet 26 %.

b) Der Anteil an Jugendlichen, die nie lesen, ist größer als der Anteil an Jugendlichen, die einmal wöchentlich lesen.

c) Der niedrigste Wert ist 10 %.

d) Die meisten der befragten Jugendlichen lesen einmal im Monat oder seltener.

Das Diagramm auswerten

- 5 a) Überlege, wie deine Lesegewohnheiten sind. In welche Gruppe würdest du dich einordnen (täglich/mehrmals pro Woche, ...)?

b) Wie hättest du den Anteil an „Nie-Lesern“ eingeschätzt? Findest du das Ergebnis überraschend? Begründe.

c) Welche weiteren Fragen wirft das Diagramm auf?
(Beispiel: Beziehen sich die Lesegewohnheiten nur auf Bücher oder auch auf Zeitungen usw.?)

→ Schritt 4

Die Angaben
im Diagramm
vergleichen

→ Schritt 5

Das Diagramm
auswerten