

D wie Deutsch

Lesen mit dem Lese-Profi

Einem Text
wichtige
und interessante
Informationen
entnehmen.



Schritt 1: Vor dem Lesen

Ich sehe mir die Bilder an,
ich lese die Überschrift.

- Welche Informationen geben mir die Bilder und die Überschrift?
- Was könnte der Inhalt des Textes sein?
- Was weiß ich schon darüber?

Schritt 2: Beim ersten Lesen

Ich sehe mir den ganzen Text
an oder lese ihn einmal durch.

- Was fällt mir auf (z. B.: einige Wörter sind blau gedruckt, es gibt Abschnitte, es gibt weitere Überschriften)?
- Was weiß ich nun über den Inhalt des Textes?

Schritt 3: Beim genauen Lesen

Ich lese den Text genau:
Satz für Satz und Abschnitt
für Abschnitt.

- Welche Informationen erhalte ich in den Abschnitten?
- Was sind wichtige Wörter – Schlüsselwörter?
- Welche Wörter verstehe ich nicht?
Wo finde ich Erklärungen?
- Kann ich die W-Fragen beantworten?

Schritt 4: Nach dem Lesen

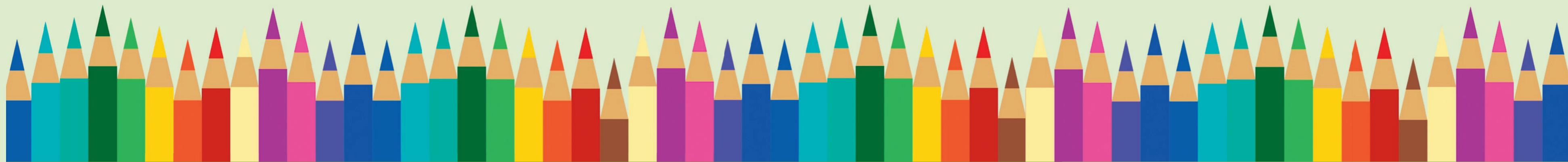
Ich arbeite mit dem Inhalt
des Textes.

- Welche Informationen sind für mich wichtig?
- Was ist meine Aufgabe: Was soll ich mit den Informationen des Textes tun?

D wie Deutsch

Schreiben mit dem Schreib-Profi

Texte planen,
schreiben und
überarbeiten



Schritt 1: Vor dem Schreiben

Ich plane meinen Text.

Ich mache Notizen
(zum Beispiel Stichworte
oder eine Gliederung).

- Für wen schreibe ich?
- Was will ich mit meinem Text erreichen?
- Was will ich schreiben?
- Welche Wörter und Wortgruppen brauche ich?

Schritt 2: Beim Schreiben

Ich schreibe den Text.

Ich kann Hilfen benutzen:

- meine Notizen
- die Checkliste
- ein Wörterbuch.

- Was muss mein Text enthalten?
- Was darf mein Text nicht enthalten?
- Wie kann ich meinen Text aufbauen?
- Wie formuliere ich meinen Text?

Schritt 3: Nach dem Schreiben

Ich überprüfe meinen Text mit der Checkliste.

Ich lasse mir von anderen ein Feedback oder Tipps geben.

Ich überarbeite meinen Text.

- Erfüllt mein Text seinen Zweck?
- Kann ich meinen Text lesen und verstehen?
- Können andere meinen Text lesen und verstehen?
- Sind alle Wörter richtig geschrieben?