





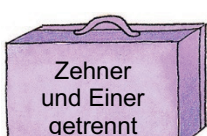



Liebe Eltern,

Ihre Kinder lernen im Laufe des Schuljahrs verschiedene Rechenwege der Addition und Subtraktion mit Zehnerüberschreitung kennen, die ich Ihnen mit diesem Brief beschreiben möchte.

Die Rechenwege werden im Buch durch farbige (Werkzeug-)Koffer symbolisiert. Bei der Addition greifen die Rechenwege auf besondere Plusaufgaben zurück, die gedanklich im jeweiligen Koffer enthalten sind und als Werkzeuge eingesetzt werden. In Analogie dazu werden auch die Rechenwege der Subtraktion durch farbige Koffer symbolisiert.

 Zum Zehner	$56 + 7 = \underline{\quad}$ $56 + 4 + 3 = 63$	 Zum Zehner	$53 - 6 = \underline{\quad}$ $53 - 3 - 3 = 47$
 In Schritten	$47 + 36 = \underline{\quad}$ $47 + 30 + 3 + 3 = 83$	 In Schritten	$64 - 37 = \underline{\quad}$ $64 - 30 - 4 - 3 = 27$
 Mit der Zehnerzahl	$27 + 39 = \underline{\quad}$ $27 + 40 - 1 = 66$	 Mit der Zehnerzahl	$53 - 28 = \underline{\quad}$ $53 - 30 + 2 = 25$
 Zehner und Einer getrennt	$28 + 48 = \underline{\quad}$ $20 + 40 = 60$ $\underline{8 + 8 = 16}$ $60 + 16 = 76$	 Ergänzen	$64 - 59 = \underline{\quad}$ $59 + \underline{5} = 64$

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Im Unterricht sollen die Kinder alle Rechenwege kennen lernen und ausprobieren. Sie tragen dazu bei, dass die Kinder Plus- und Minusaufgaben flexibel und langfristig ohne Abzählen lösen. Nicht jedes Kind muss dabei jeden Rechenweg durchdringend verstehen und selbstständig anwenden können.

Am Ende sollen die Kinder den/die Rechenweg(e) nutzen, den/die sie sicher beherrschen. Geschicktes, aufgabenadäquates Rechnen ist ein langfristiges Ziel.

Nachfolgend werden alle acht Rechenwege in den Anwendungskontext eingeordnet und an Beispielaufgaben Schritt für Schritt beschrieben. Beim gelben Werkzeugkoffer wird exemplarisch gezeigt, wie der Rechenweg mit Handlungsmaterial bzw. bildlicher Darstellung unterstützt werden kann.

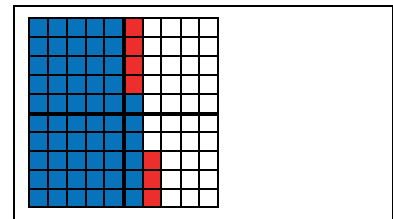
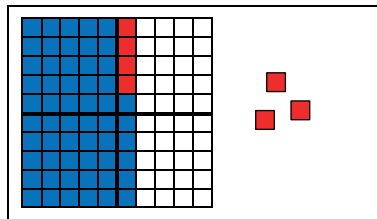
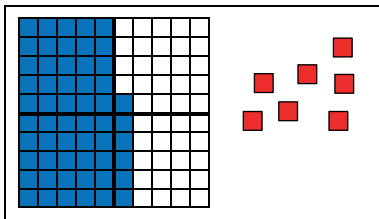
Außerdem finden Sie hier Erklärfilme zu den einzelnen Rechenwegen.

Zum Zehner und dann weiter:



Dieser Rechenweg ist universell und kann für alle Plusaufgaben mit Zehnerüberschreitung genutzt werden. Die Kinder rechnen im ersten Schritt bis zur nächsten Zehnerzahl. Anschließend wird der noch fehlende Teil des zweiten Summanden zur Zehnerzahl addiert. Der Rechenweg kann als Gleichung oder am Rechenstrich notiert werden.

56 + 7



Ich lege die **erste Zahl** (56) in das Hunderterfeld und die **zweite Zahl** (7) daneben.

Dann fülle ich zum nächsten Zehner auf. Ich lege 4 Einer.

Zum Schluss lege ich die restlichen 3 Einer dazu. 60 plus 3 ist gleich 63.

56 plus 4 ist gleich 60.

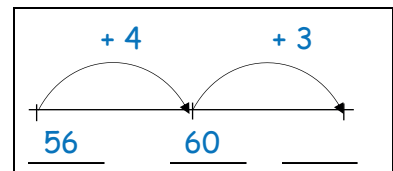
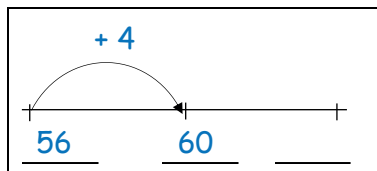
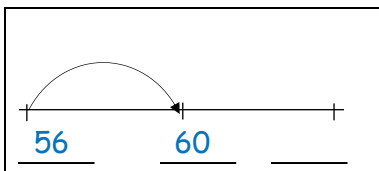
56 plus 7 ist gleich 63.



56 + 7 =
56 + + =

56 + 7 =
56 + 4 + =

56 + 7 =
56 + 4 + 3 =



Ich rechne erst zum nächsten Zehner. Die nächste Zehnerzahl ist 60.

56 plus 4 ist gleich 60.

Ich zerlege 7 in 4 und 3. Also rechne ich noch plus 3.

56 + ? = 60

60 plus 3 ist gleich 63.

56 plus 7 ist gleich 63.



Scannen Sie den QR-Code und schauen Sie das passende Erklärvideo.

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Zum Zehner und dann weiter:

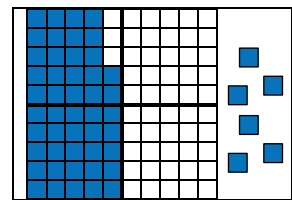
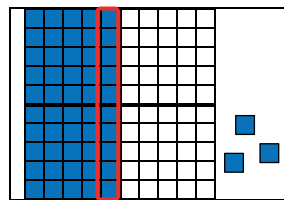
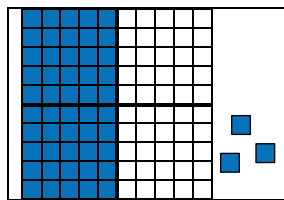
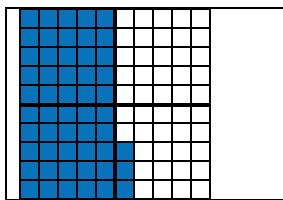


Dieser Rechenweg ist universell und kann für alle Minusaufgaben mit Zehnerüberschreitung genutzt werden.

Die Kinder rechnen im ersten Schritt zur nächsten Zehnerzahl zurück. Anschließend wird der noch fehlende Teil des Subtrahenden von der Zehnerzahl subtrahiert.

Der Rechenweg kann als Gleichung oder am Rechenstrich notiert werden.

53 – 6



Zuerst lege ich die **erste Zahl** (53) auf das Hunderterfeld.

Ich rechne zurück zum nächsten Zehner und nehme 3 Einer weg.

$53 - 3 = 50$

Damit ich die restlichen 3 Einer wegnehmen kann, **wechsle** ich einen Zehner in 10 Einer.

Zum Schluss nehme ich noch 3 Einer weg.

$50 - 3 = 47$

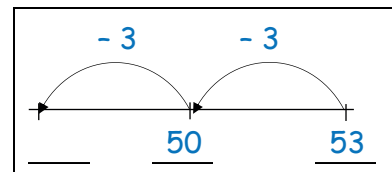
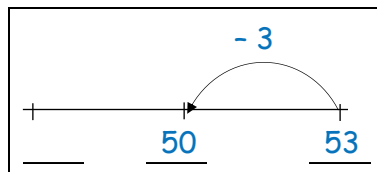
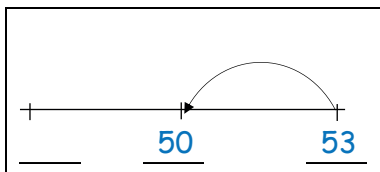
$53 - 6 = 47$



$53 - 6 =$
53 - ___ - ___ = ___

$53 - 6 =$
53 - 3 - ___ = ___

$53 - 6 =$
53 - 3 - 3 = ___



Ich rechne erst zum nächsten Zehner (zurück). Die nächste Zehnerzahl ist 50.

$53 - ? = 50$

53 minus 3 ist gleich 50.

Ich zerlege 6 in 3 und 3. Also rechne ich noch minus 3.

50 minus 3 ist gleich 47.

53 minus 6 ist gleich 47.



Scannen Sie den QR-Code und schauen Sie das passende Erklärvideo.

In Schritten:



Dieser Rechenweg ist universell und kann für alle Plus- und Minusaufgaben zweistelliger Zahlen mit Zehnerüberschreitung genutzt werden.

Die Kinder belassen den ersten Summanden bzw. den Minuenden unverändert addieren bzw. subtrahieren den zweiten Summanden bzw. Subtrahenden schrittweise. Dabei sind unterschiedliche Zerlungen und auch unterschiedlich viele Schritte und Reihenfolgen (zuerst die Zehner dazu, dann die Einer oder umgekehrt) möglich. Das ist unter anderem davon abhängig, ob die Kinder beim Zehnerübergang der Einer (z.B. $27 + 5$) noch den Rechenweg „Zum Zehner“ nutzen (müssen) oder diesen Schritt bereits automatisiert beherrschen.

Der Rechenweg kann als Gleichung oder am Rechenstrich notiert werden.



Scannen Sie den QR-Code und schauen Sie das passende Erklärvideo.

47 + 36



$47 + 36 =$
 $\underline{47} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$47 + 36 =$
 $\underline{47} + \underline{30} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$47 + 36 =$
 $\underline{47} + \underline{30} + \underline{6} = \underline{\quad}$



Ich schreibe die erste Zahl (47) und zerlege die zweite Zahl (36).

Ich rechne zuerst die Zehner dazu.
 47 plus 30 ist gleich 77.

Zum Schluss rechne ich die Einer dazu.
 (77 plus 3 ist gleich 80.
 80 plus 3 ist gleich 83.)
 77 plus 6 ist gleich 83.

47 plus 36 ist gleich 83.



Scannen Sie den QR-Code und schauen Sie das passende Erklärvideo.

64 - 37



$64 - 37 =$
 $\underline{64} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$64 - 37 =$
 $\underline{64} - \underline{7} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$64 - 37 =$
 $\underline{64} - \underline{7} - \underline{30} = \underline{\quad}$



Ich schreibe die erste Zahl (64) und zerlege die zweite Zahl (37).

Ich ziehe zuerst die Einer ab.
 (64 minus 4 ist gleich 60.
 60 minus 3 ist gleich 57.)
 64 minus 7 ist gleich 57.

Zum Schluss ziehe ich die Zehner ab.
 57 minus 30 ist gleich 27.
 64 minus 37 ist gleich 27.

Zehner und Einer getrennt: (nur Addition)



Dieser Rechenweg ist vielen Kindern sehr einleuchtend und wird meist intuitiv genutzt. Er ist bei der Addition universell einsetzbar, führt bei der Subtraktion aber häufig zu Problemen. Aus diesem Grund wird er nur im Rahmen der Addition thematisiert und soll zunehmend durch die anderen Rechenwege abgelöst werden.

Beide Summanden werden in Zehner und Einer zerlegt, die dann einzeln addiert werden.

28 + 48



28 + 48 =

20 + 40 = 60

28 + 48 =

20 + 40 = 60

8 + 8 = 16

28 + 48 =

20 + 40 = 60

8 + 8 = 16

60 + 16 = 76



Ich zerlege beide Zahlen in Zehner- und Einerzahl.

Ich rechne zuerst die Zehnerzahlen zusammen.

20 plus 40 ist gleich 60.

Dann rechne ich die Einerzahlen zusammen.

8 plus 8 ist gleich 16.

Zum Schluss rechne ich beide Zwischenergebnisse zusammen.

60 plus 16 ist gleich 76

28 plus 48 ist gleich 76.



Scannen Sie den QR-Code und schauen Sie das passende Erklärvideo.

Mit der Zehnerzahl:



Dieser Rechenweg ist die Erweiterung des aus Klasse 1 bekannten Weges „Mit der 10“. Er eignet sich besonders für Aufgaben, bei denen ein Summand bzw. der Subtrahend 9 (oder 8) Einer hat, also nah an einer Zehnerzahl liegt. Der Rechenweg kann als Gleichung oder am Rechenstrich notiert werden.

27 + 39

Scannen Sie den QR-Code und schauen Sie das passende Erklärvideo.



$$27 + 39 = \underline{\quad}$$

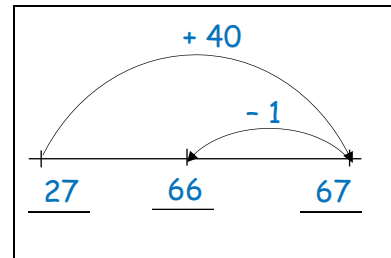
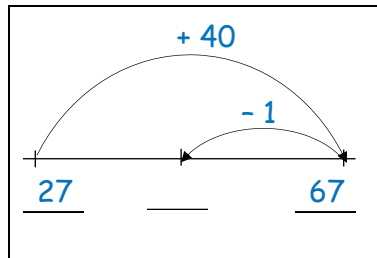
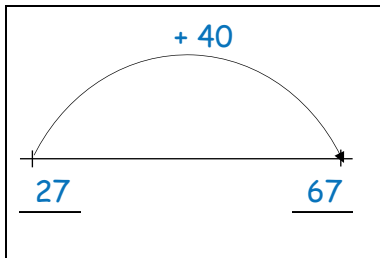
$$\underline{27} + \underline{40} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$27 + 39 = \underline{\quad}$$

$$\underline{27} + \underline{40} - \underline{1} = \underline{\quad}$$

$$27 + 39 = \underline{66}$$

$$\underline{27} + \underline{40} - \underline{1} = \underline{66}$$



39 liegt nah an 40.
Ich rechne 27 plus 40 ist gleich 67.

Das Ergebnis von 27 + 39 ist **um 1 kleiner** als das Ergebnis von 27 + 40.
Ich rechne 67 **minus 1**.

27 plus 39 ist gleich 66.

53 – 28

Scannen Sie den QR-Code und schauen Sie das passende Erklärvideo.



$$53 - 28 = \underline{\quad}$$

$$\underline{53} - \underline{30} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$53 - 28 = \underline{\quad}$$

$$\underline{53} - \underline{30} + \underline{2} = \underline{\quad}$$

$$53 - 28 = \underline{25}$$

$$\underline{53} - \underline{30} - \underline{2} = \underline{25}$$



28 liegt nah an 30.
Ich rechne 53 minus 30 ist gleich 23.

Das Ergebnis von 53 – 28 ist **um 2 größer** als das Ergebnis von 53 – 30.
Ich rechne 23 **plus 2**.

53 minus 28 ist gleich 25.

Ergänzen: (nur Subtraktion)



Einigen Kindern ist das Vorgehen aus Alltagssituationen bekannt (z. B. beim Bezahlen mit Geld / Wechselgeld).

Der Rechenweg ist bei vielen Kindern beliebt, da sie zur Lösung der Aufgabe addieren können.

Zur Subtraktionsaufgabe wird eine passende Platzhalteraufgabe gebildet „wie viel fehlen bis“. Dabei ist entscheidend, dass die Kinder nicht einfach bis zur Ergebniszahl weiterzählen, sondern ggf. im Kopf in Schritten rechnen.

Der Rechenweg bietet sich besonders an, wenn Minuend und Subtrahend nah beieinander liegen, weil sich so die nötigen Rechenschritte reduzieren lassen. Ein guter Zahlenblick ist also von Nöten.

64 – 59



$64 - 59 = \underline{\quad}$

$59 + \underline{\quad} = 64$

$64 - 59 = \underline{\quad}$

$59 + \underline{5} = 64$

$64 - 59 = \underline{5}$

$59 + \underline{5} = 64$



Ich ergänze, denn 59 ist nah an 64.

Ich überlege, 59 plus wie viel ist gleich 64.

(59 plus 1 ist gleich 60, 60 plus 4 ist gleich 64)

59 plus 5 ist gleich 64.

Das Ergebnis von 64 minus 59 ist gleich 5.



Scannen Sie den QR-Code und schauen Sie das passende Erklärvideo.