

Beispiel für eine einzeilige Headline

# EINSATZ DER APP PLICKERS

Die App Plickers ist ein Umfragetool, mit dem Sie als Lehrkraft Multiple-Choice-Fragen erstellen und die Antworten aller Schüler/innen schnell erfassen und darstellen lassen können. Sie dient als Gesprächsanlass oder auch als Diagnose-Instrument. Zur Einhaltung des Datenschutzes empfehlen wir den Einsatz der App im anonymisierten Modus.

## Voraussetzung

- die Lehrkraft besitzt ein Smartphone / Tablet mit der App Plickers
- Projektion der Ergebnisse – wenn gewünscht – mithilfe eines Whiteboards / Beamer

## Vorbereitung

- Frage mit den Antwortmöglichkeiten in der App einstellen
- QR-Codes für die Klasse ausdrucken

## Durchführung

### 1. Schritt

Die QR-Codes an die Schüler austeilen.

### 2. Schritt

Die Lehrkraft projiziert die Frage und die Antwortmöglichkeiten an die Wand, indem sie auf dem Smartphone / Tablet auf die entsprechende Frage klickt. Über die Plickers-Weboberfläche „Now playing“ wird die Frage dann über den Beamer oder das Whiteboard angezeigt.

### 3. Schritt

Die Schüler/innen entscheiden sich für eine Antwort und halten den QR-Code mit der entsprechenden Seite hoch.

### 4. Schritt

Die Lehrkraft scannt mithilfe des Smartphones / Tablets die QR-Codes. Die registrierten Codes werden an der Wand mit einem Häkchen gekennzeichnet. Nach Einlesen aller Codes erscheinen die Ergebnisse anonymisiert. Auf Wunsch können die Antworten in einem Säulendiagramm dargestellt werden.

### 4. Schritt

Die Lehrkraft wertet mit den Schülern gemeinsam das Ergebnis aus bzw. nutzt das Ergebnis für den weiteren Unterrichtsfortgang.

## Vorteile

- nur die Lehrkraft benötigt ein Smartphone / Tablet
- schnelle Erhebung des aktuellen Lernstands / Meinungsbild
- anonyme Auswertung für die Diagnose und die weitere Unterrichtsplanung
- hohe Schüleraktivierung – alle müssen antworten

## Möglichkeiten

- Einsatz beim Einstieg zur schnellen Meinungsabfrage
- Diagnoseinstrument, z.B. bei Stolperstellen, Dein Fundament oder Prüfe dein neues Fundament