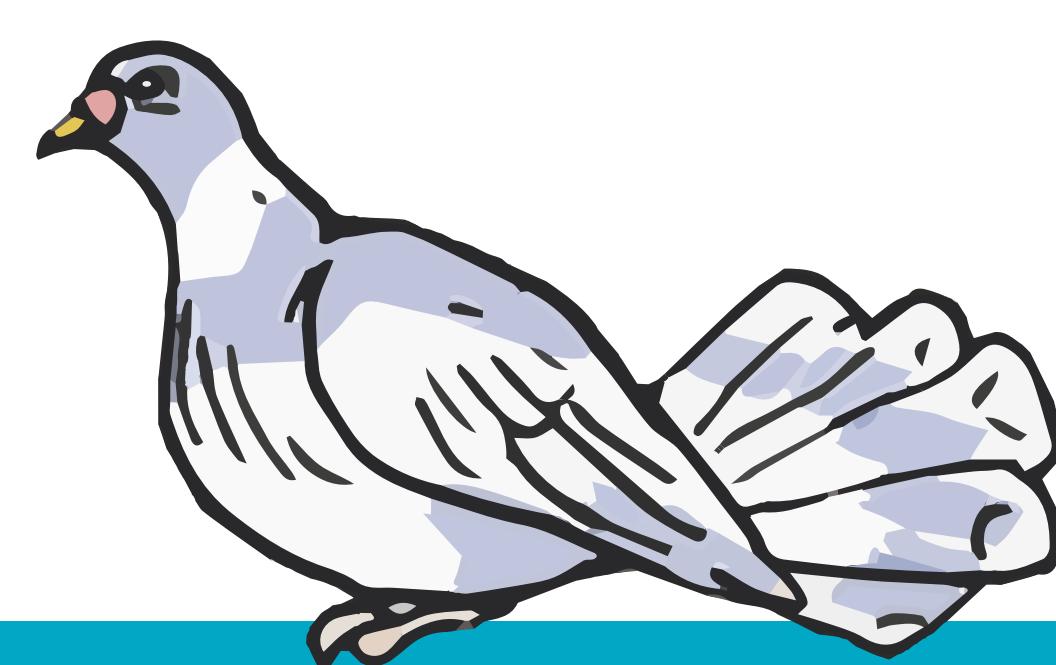


Satzglieder



cornelsen.de/mutterspracheplus
cornelsen.de/mutterspracheplus-sachsen

Satz

Ein **Satz** besteht aus Wörtern und Wortgruppen, die die Bauteile von Sätzen bilden. Die größten Bauteile sind die **Satzglieder**. Die beiden entscheidenden Bauteile eines Satzes sind **Subjekt** und **Prädikat**. Sie bilden den **Satzkern**.

Satzglied

Satzglieder sind die größten Bauteile eines Satzes. Sie können die Form eines Wortes, einer Wortgruppe oder eines Nebensatzes (Gliedsatzes) haben.

Subjekt	Satzgegenstand	Wer? Was?	<i>Die Band spielt.</i>
Prädikat	Satzaussage	Was wird ausgesagt?	<i>Die Band spielt.</i>
Objekt	Ergänzung		
Dativobjekt	Ergänzung im 3.Fall	Wem?	<i>Lina hilft meinem Bruder.</i>
Akkusativobjekt	Ergänzung im 4.Fall	Wen? Was?	<i>Kai schreibt einen Brief.</i>
Adverbialbestimmung	Umstandsbestimmung		
Temporalbestimmung	der Zeit	Wann? Wie lange? Wie oft?	<i>Wir ziehen bald nach Dresden.</i>
Lokalbestimmung	des Ortes	Wo? Woher? Wohin?	<i>Julia geht zur Tür.</i>
Attribut (Satzgliedteil)	Beifügung	Was für ein?	<i>Der gelbe Anorak von Paul hängt im Schrank.</i>

Cornelsen

Potenziale entfalten

Präpositionen

Präpositionen

- drücken **räumliche, zeitliche oder andere Beziehungen** zwischen Wörtern und Wortgruppen aus
- stehen meist **vor dem Nomen/Substantiv** und seinen Begleitwörtern
- ändern ihre Form nicht
- fordern** einen bestimmten **Fall**, den man sich einprägen muss

Dativ	
mit	dem Wald
nach	dem Vater
von	der Schwester
aus	der Schule
zu	dem Auto
bei	dem Kind

Akkusativ	
durch	den Wald
um	den Vater
ohne	die Schwester
gegen	die Schule
für	das Auto
	das Kind

In der Umgangssprache werden Präpositionen und Artikel oft zusammengezogen, z. B.: *am (an dem)*, *beim (bei dem)*, *im (in dem)*, *ins (in das)*, *zur (zu der)*.



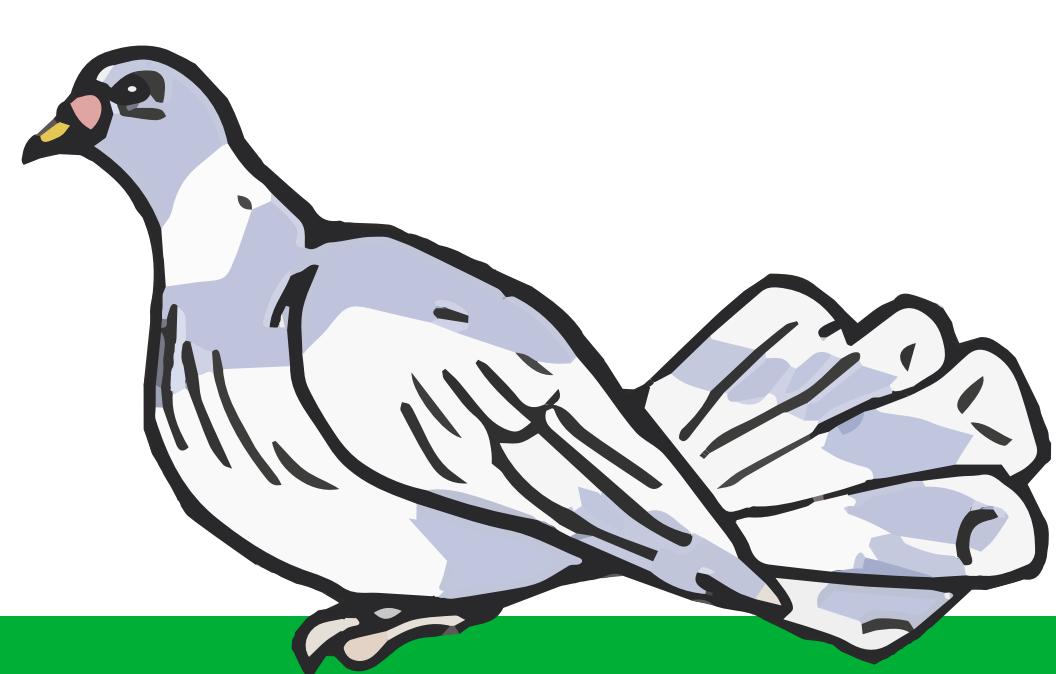
cornelsen.de/mutterspracheplus
cornelsen.de/mutterspracheplus-sachsen

Wechselpräpositionen

Wechselpräpositionen fordern entweder den Dativ oder den Akkusativ. Den Fall bestimmt allein das Verb.

Dativ			
Ben	steht	an auf hinter vor neben	dem Stuhl. der Leiter. dem Sofa.
Kira	sitzt	in	dem Raum. der Schule. dem Kino.
Die Katze	liegt	unter (über)	dem Tisch. der Lampe. dem Sofa.

Akkusativ			
Ben	stellt sich	an auf hinter vor neben	dem Stuhl. die Leiter. das Sofa.
Kira	setzt sich	in	den Raum. die Schule. das Kino.
Die Katze	rennt	unter (über)	den Tisch. die Lampe. das Regal.



Cornelsen

Potenziale entfalten