

Dreifach Mathe – Leitfaden zur Prüfung von Lehrplanforderungen

Entsprechend den Vorgaben Ihres Bundeslandes sollen Sie ...

... inklusiv, individualisiert und differenziert unterrichten?

- *Dreifach Mathe* hat ein Differenzierungskonzept, das dreifach im Schülerbuch bzw. vierfach in Kombination mit dem Inklusions-Arbeitsheft differenziert. Das Schülerbuch und das Inklusions-Arbeitsheft lassen sich parallel im Mathematikunterricht einsetzen.
- Das Dreifach-Konzept ermöglicht einen diskriminierungsfreien Einsatz: Alle arbeiten an gleichen Schwerpunkten, Kompetenzen, Zielen und ähnlichen Aufgaben.

... den Medienkompetenzrahmen im Fach Mathematik umsetzen?

- Das Lehrwerk *Dreifach Mathe* liefert ein fertiges Planungsraster zur Medienkonzepterstellung.
- Das Schülerbuch *Dreifach Mathe* enthält zahlreiche Aufgaben, welche die Herausbildung von Medienkompetenz fördern.
- Digitale Methodenkompetenz wird immer dort entwickelt, wo es dem Verständnis der mathematischen Inhalte nützt.

... die Bildungsgerechtigkeit aller Schüler/-innen Realität werden lassen?

- Das Schülerbuch *Dreifach Mathe* reaktiviert mit dem Einstiegstest zu jedem Kapitel das Vorwissen aus der Grundschule und garantiert, dass alle Schüler*innen die gleiche Chance haben, „anzukommen“ und in die neuen Inhalte der Unterrichtseinheit einzusteigen.
- Das Schülerbuch *Dreifach Mathe* und die zahlreichen weiteren Materialien berücksichtigen in vielfältiger Weise die unterschiedlichen Lernertypen.
- Das Schülerbuch *Dreifach Mathe* ist durch die durchgängige, gleichgewichtete Dreifachdifferenzierung im Schülerbuch, im Arbeitsheft und im Angebot an Arbeitsblättern und Kopiervorlagen flexibel einsetzbar und dadurch konsequent durchlässig zwischen allen Niveaus.
- Sogenannte Sprungstellen markieren im Übungsapparat Möglichkeiten, individuelle Lernwege aufzubauen, sich höheren Anforderungen zu stellen oder sich zunächst einfacheren Aufgaben zu widmen.
- Wer bei dem einen Thema oder den zugehörigen Übungen bereits erfolgreich gearbeitet hat, kann sich auf den nächsten Übungsseiten höheren Anforderungen stellen. Dies ist natürlich auch umgekehrt möglich, sodass der Anschluss nicht verloren geht und die perspektivische Anschlussfähigkeit ans Gymnasium von Klasse 5 an gegeben ist.

Entsprechend den Vorgaben Ihres Bundeslandes sollen Sie ...

... ein Konzept für sprachsensiblen Mathematikunterricht erstellen?

- Das Schülerbuch *Dreifach Mathe* befindet sich zurzeit in der Prüfung für das Siegel „sprachsensibel zertifiziert“.
- Das Schülerbuch *Dreifach Mathe* ermöglicht kommunikative Teilhabe am Unterricht für alle SuS.
- Für das Schülerbuch *Dreifach Mathe* wurden Kriterien für die sprachliche und gestalterische Umsetzung des Lehrwerks entwickelt, die optische Wahrnehmung, Verständlichkeit und Lesbarkeit fördern und das Lehrwerk damit zugänglicher machen, ohne den Anspruch an mathematische Korrektheit aufzugeben.
- Die Schriftarten und -größen wurden nach neuesten Kenntnissen der Lesbarkeit ausgewählt und knüpfen bewusst an die Leseerfahrungen aus der Grundschule an.
- Die Aufgaben zeichnen sich durch abwechslungsreiche Gestaltung und die klar verständliche Verwendung der Operatoren aus.
- Fachspezifische Methoden, Arbeitstechniken und Werkzeuge werden explizit eingeführt und an repräsentativen Inhalten erklärt.
- Sprachliche Hilfen werden dort angeboten, wo sie benötigt werden; dazu gehören sowohl Worterklärungen als auch Hilfen bei Wortverwendungen insbesondere der mathematischen Fachsprache.
- Die Seiten erfüllen durch lebendige, altersgerechte Abbildungen und einen „luftigen“, leicht überschaubaren Aufbau sowohl eine motivierend-aktivierende als auch eine verständnisfördernde Funktion.

... ein Konzept für die fachfremd unterrichtenden Lehrkräfte erarbeiten?

- Das Schülerbuch *Dreifach Mathe* hat einen sehr übersichtlichen Aufbau und ein hilfreiches Navigations- und Farbleitsystem: Wiederholungs- und Wissensseiten in Grün, Übungsseiten auf dem grundlegenden Niveau in Rot, Seiten mit Übungsaufgaben auf dem erweiterten Niveau in Violett und die Seiten mit den anspruchsvollsten Aufgaben in Blau.
- Das Schülerbuch *Dreifach Mathe* ist klar strukturiert, bietet am Anfang Zielvorgaben für die einzelnen Kapitel; alle Kapitel besitzen die gleiche Binnenstruktur aus
 - an den Kompetenzen orientierten Übungen auf Wiederholungsseiten,
 - den einzelnen Lerneinheiten, bestehend aus den Wissensseiten mit Merkwissen und verbunden mit einfachen, anschaulichen Beispielen und den drei niveaudifferenzierten Übungsseiten,
 - Methoden- oder Themenseiten,
 - dem dreifachdifferenzierten und an den Kompetenzen orientierten Zwischentest,
 - dem dreifachdifferenzierten Teil der vermischten Übungen,
 - der Seite mit der (selbstdifferenzierenden) Taucheraufgabe,
 - dem Abschlusstest und
 - der Zusammenfassung.

Die Lösungen zu allen drei Tests in jedem Kapitel befinden sich im Anhang des Schülerbuches.

- Das Konzept *Dreifach Mathe* bietet mit der Schülerbuch-Lehrerfassung, der Handreichung, dem Lösungsheft, den Arbeitsheften, einem Pool von Klassenarbeitsvorschlägen, der Online-Diagnose, der Buchblicker-App und dem Unterrichtsmanager Plus ein umfassendes Materialpaket für die perfekte Unterrichtsvorbereitung und -durchführung – analog und digital.

Cornelsen

Potenziale entfalten

