

# Unterrichten aus der Ferne

## Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Die Stars-Hefte bieten einen breiten Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen.

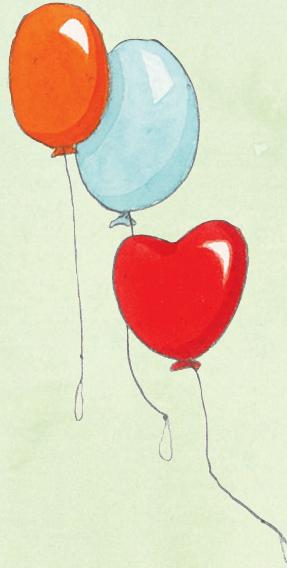
Im Soforthilfe-Set sind Deutsch-Arbeitsblätter für die 2. Klasse aus den Heften *Deutsch-Stars Lesetraining 2* (978-3-637-00874-8; 6,50 €) und *Rechtschreib-Stars 2* (978-3-637-02652-0; 6,50 €) zusammengestellt. Die Auswahl umfasst unterschiedliche Themen und Lerninhalte.

Alles rund um die Stars-Hefte finden Sie hier:

**[Stars – Spielerische Übungen für Grundschulfächer | Cornelsen](#)**

**Cornelsen**

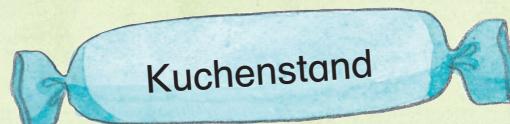
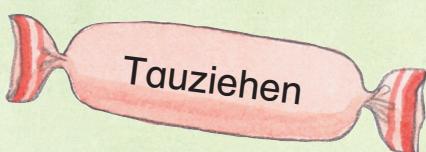
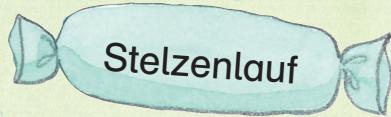
Potenziale entfalten



**Samstag, 11. Juli  
10.00 – 14.00 Uhr**

**Für alle Kinder, Lehrer,  
Eltern und Verwandte**

**ein Riesenspaß!**

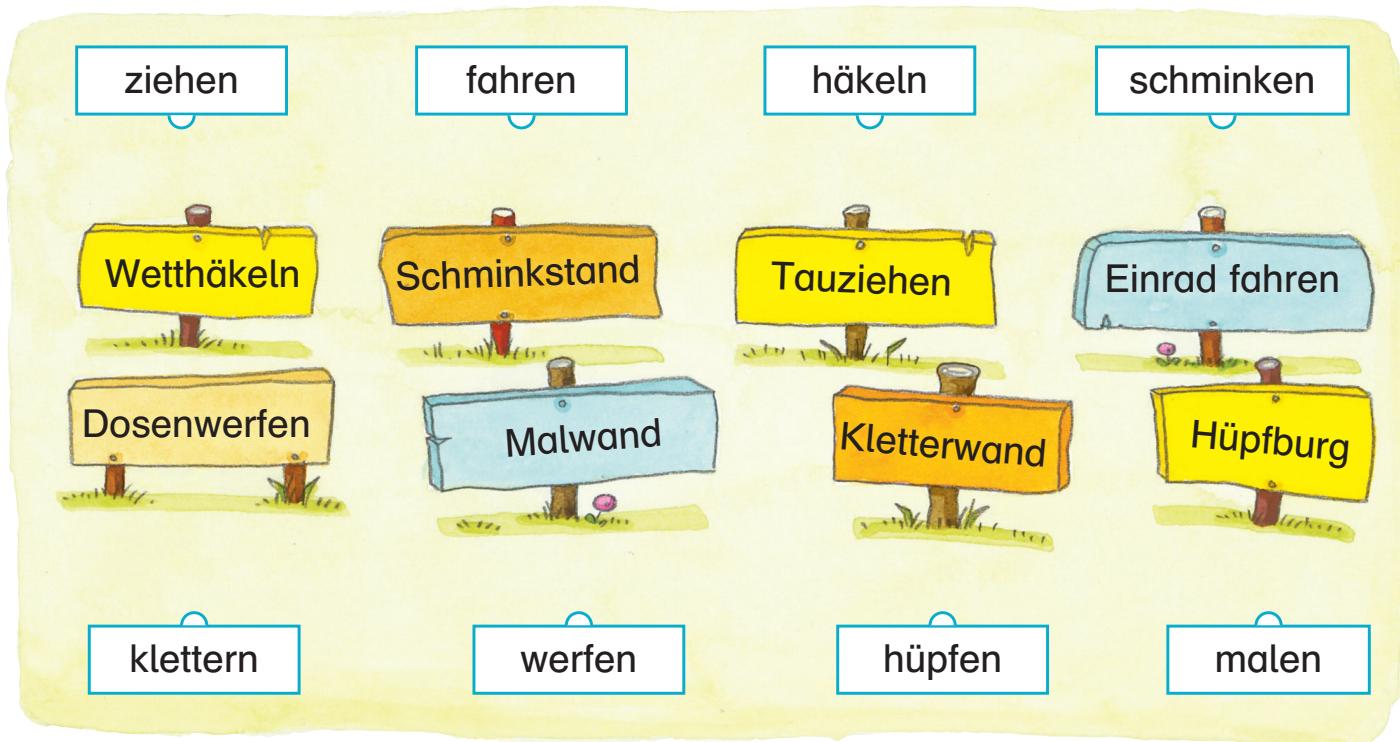


**Der Eintritt kostet für Kinder 3 €.  
Erwachsene bezahlen das Doppelte.**



1 Wie viele Stunden dauert das Sommerfest? \_\_\_\_\_

2 Was wird an den einzelnen Ständen angeboten? Verbinde.



3 Welcher Wettbewerb wird bei Aufgabe 2 nicht genannt?

---

4 Was kostet der Eintritt für Erwachsene?

---

5 Wie heißen die Stände,  
die für das leibliche Wohl sorgen?

---

---

---

Das leibliche Wohl bedeutet,  
für Essen und Trinken zu sorgen.



In Leos Klasse wurde eine Einladung für einen Schnuppernachmittag bei den Pfadfindern ausgeteilt.

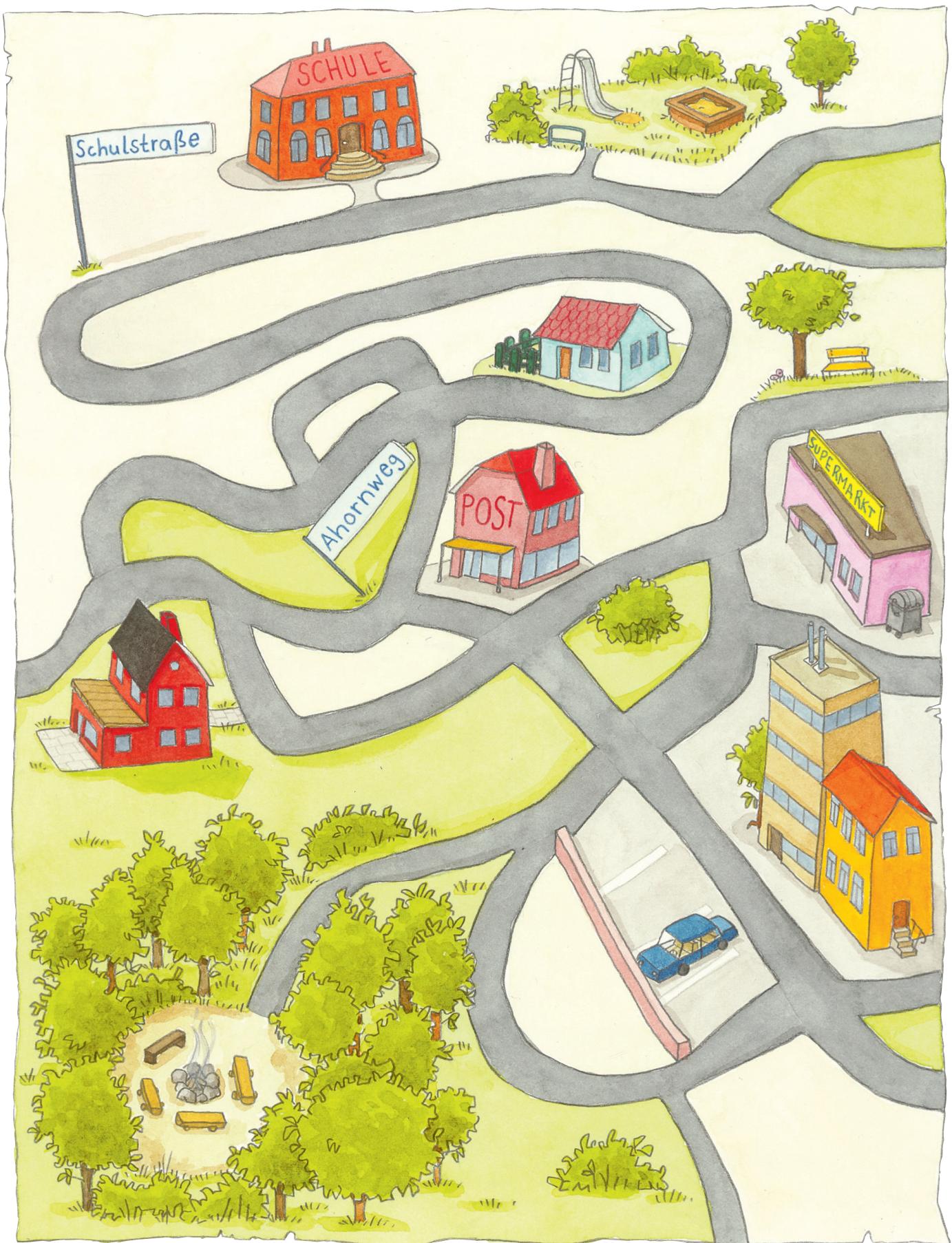
Lies dir den Brief genau durch und zeichne Leos Weg zum Treffpunkt in den Plan auf der nächsten Seite ein.

## Liebe Kinder!

Wenn ihr mit dem Rücken zur Schule steht,  
wendet euch erst einmal nach rechts.  
Geht die Schulstraße entlang bis zur nächsten Kreuzung.  
Dort biegt ihr links in den Ahornweg ein.  
Nach der Post müsst ihr links abbiegen.  
An der übernächsten Kreuzung geht es rechts weiter.  
Sobald sich der Weg gabelt, nehmt den rechten Pfad.  
Ihr müsst ein kurzes Stück durch den Wald gehen.  
Dann findet ihr auf der Lichtung unseren Lagerplatz.  
Viel Spaß und Erfolg bei eurem ersten „Pfadfinder-Weg“!

**Die Leiter der Jugendgruppe Wölfe**





- 1** Welcher Apfel hat keinen Stiel?
- 2** Welches Blatt wächst nicht am Baum?
- 3** Welcher Schuh passt nicht an den Fuß?
- 4** Welches Kleid hat keine Knöpfe?
- 5** Welche Feige kann man nicht essen?
- 6** Welches Bein kann nicht laufen?
- 7** Welcher König hat kein Reich?
- 8** Welches Schloss ist nicht bewohnbar?
- 9** Welche Decke wärmt nicht?
- 10** Welche Tasche hat keinen Griff?
- 11** Welcher Hahn kräht nicht?
- 12** Welche Gasse führt nicht weiter?
- 13** Welcher Hut passt auf keinen Kopf?
- 14** Welches Schwein kann nicht laufen?
- 15** Welcher Ring passt nicht an den Finger?
- 16** Welches Pferd wird nie groß?

Streiche die Lösungswörter durch,  
die du schon verwendest hast.



- 1** Setze die Lösungswörter in das ABC-Gitterrätsel richtig ein.

STUHLBEIN

ARBEITSBLATT

TÜRSCHLOSS

ZIMMERDECKE

OHRFEIGE

HANDSCHUH

WASSERHAHN

BOXRING

AUGAPFEL

SPARSCHWEIN

PONY

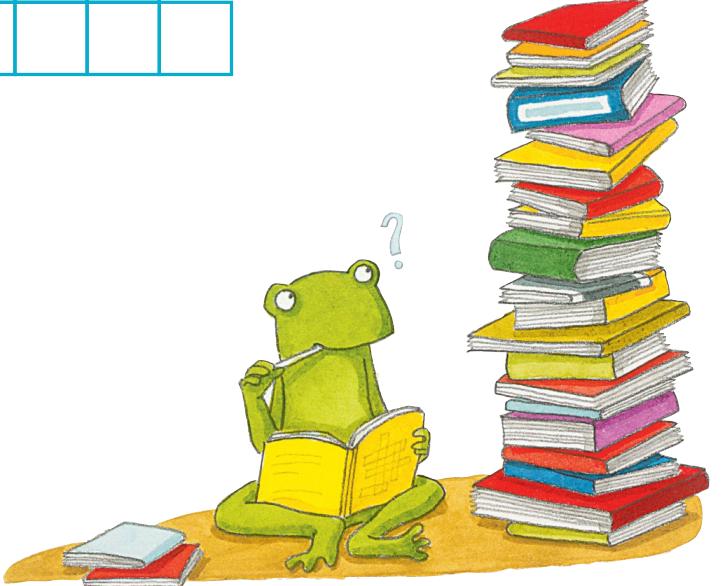
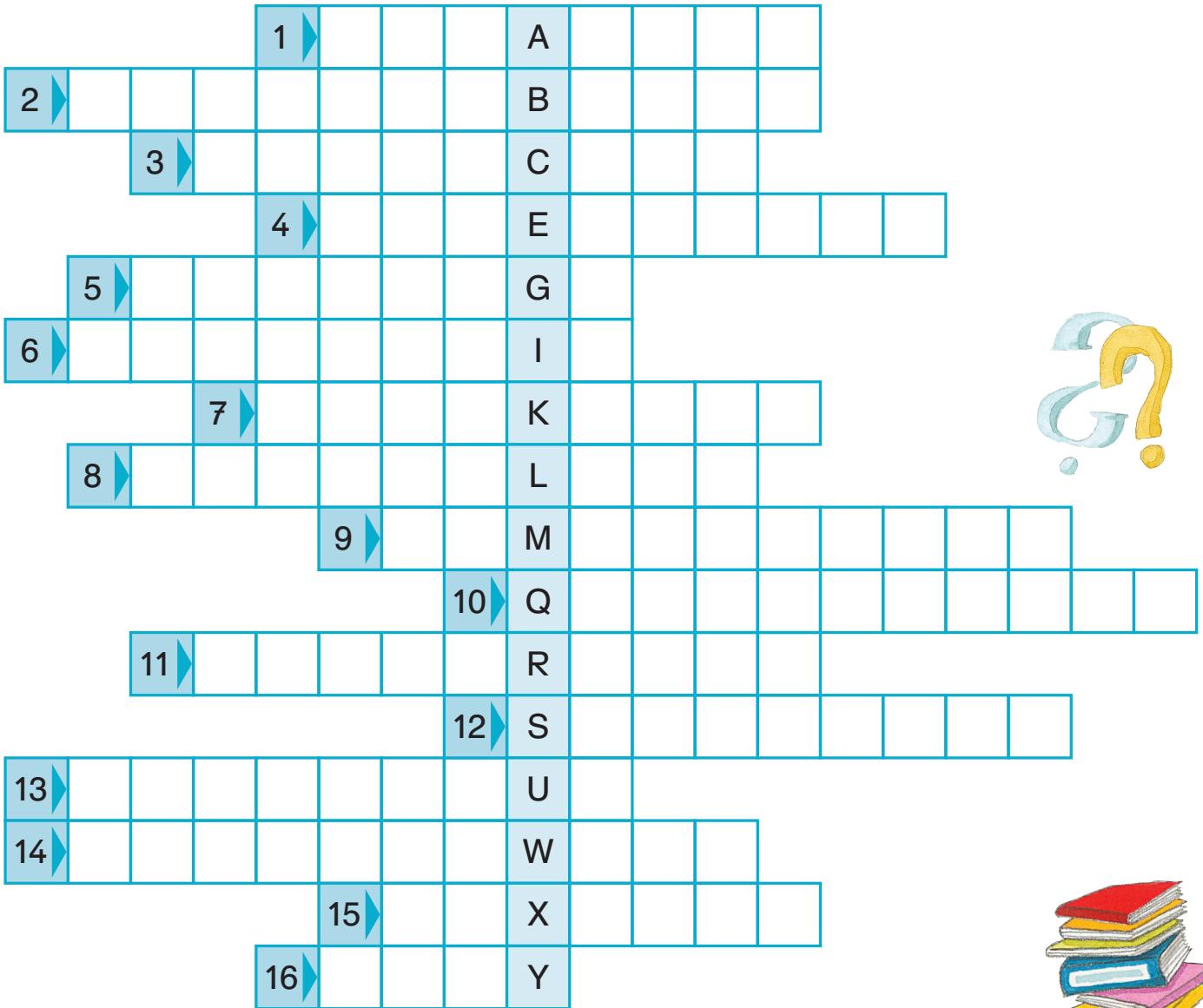
ZAUNKÖNIG

FINGERHUT

SACKGASSE

FEDERKLEID

QUARKTASCHE



## 2 Welche Buchstaben aus dem ABC fehlen in den blauen Kästchen?

## Wer hat den Dieb gesehen?

Marco langweilte sich.  
Seine Mutter suchte nach einer Kette  
in dem kleinen Schmuckgeschäft.  
Eine Menge Leute befanden sich  
im Laden. Der Junge beobachtete sie.



Er sah einer jungen Frau mit Brille und langem,  
blonden, gelockten Haar zu, die sich eine Silberkette  
umhängte. Daneben stand ein Mädchen mit roten, glatten,  
langen Haaren und einer Zahnpflege, das sich  
einen silbernen Ring an den Finger steckte.

Er bemerkte auch, wie ein junger Mann mit Brille und lockigem,  
kurzen, dunklen Haar sich eine Goldkette nahm.

Außerdem fiel ihm auf, dass ein altes Ehepaar lange Zeit  
eine Kette aus roten Edelsteinen genau betrachtete.

Die alte Frau trug einen lila Hut, unter dem ihre lockigen, grauen,  
kurzen Haare hervorschauten. Der alte Mann hatte eine Brille  
auf der Nase und eine Glatze.



Im Auge behielt Marco schließlich einen Jungen mit Brille,  
kurzen, dunklen Haaren und Kappe. Er nahm einen goldenen Ring  
aus dem Regal.

Dann entdeckte er seinen Freund Timo im Geschäft und ging zu ihm.  
Er achtete nicht weiter darauf, was im Laden passierte.

Leute gingen ein und aus. Mutter hatte inzwischen eine hübsche Kette  
gefunden. Eben wollte sie bezahlen, als der Ladenbesitzer rief:  
„Jemand hat die wertvolle Goldkette gestohlen. Wer war das?“

Zum Glück hatte Marco gut aufgepasst und konnte dem Ladenbesitzer  
mitteilen, wie die Person aussah, welche die wertvolle goldene Kette  
mitgenommen hatte.



**1** Was hat der Dieb gestohlen? Eine \_\_\_\_\_

**2** Wer sah sich was an? Verbinde Person und Schmuckstück.

junge Frau

silberner Ring

Mädchen

Edelsteinkette

Junge

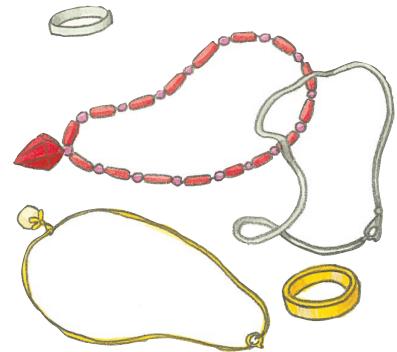
Goldkette

altes Ehepaar

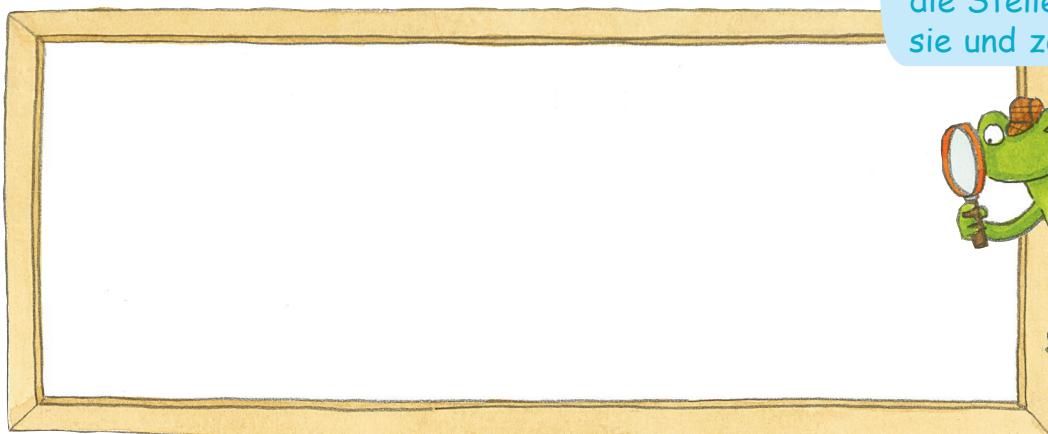
Silberkette

junger Mann

goldener Ring



**3** Wie sah der Dieb aus? Zeichne sein Gesicht.



Wo wird der Dieb im Text beschrieben? Suche zuerst die Stelle. Unterstreiche sie und zeichne dann.



**4** Welche Person kommt nicht in der Geschichte vor?  
Streiche sie durch.



## Was ist das?

1

- 1 Ohne es gibt es kein Leben.
- 2 Kann es Wichtigeres geben?
- 3 Dieses Ding braucht man zum Putzen.
- 4 Auch sonst ist es von großem Nutzen.



2

- 5 Die Menschen nehmen es zum Mischen.
- 6 Wichtig ist es auch den Fischen.
- 7 Früher trieb es Mühlen an.
- 8 Heute treibt's manch Kraftwerk an.



3

- 9 Manchmal ist es unsichtbar,
- 10 am Nordpol ist es fest sogar.
- 11 Im Sommer kühlt es uns Getränke,
- 12 im Herbst, da macht es Schleierbänke.

4

- 13 Tauchen, planschen und auch segeln
- 14 würd es ohne es nicht geben.
- 15 Manchmal bildet's kleine Tropfen,
- 16 die dann an die Fenster klopfen.



5

- 17 Was kann dieses Ding nur sein?
- 18 Es höhlte schon so manchen Stein.
- 19 Zum Tragen muss man es verpacken.
- 20 Wer kann nun dieses Rätsel knacken?

**1** Was ist die gesuchte Lösung?

**2** Suche die Reimwörter an den Zeilenenden.  
Kreise diese Reimpaare in der gleichen Farbe ein.

**3** Unterstreichle im Text die Jahreszeiten.

**4** Wie oft kommt das Wörtchen „es“ im Gedicht vor?  
Tipp: Kreise alle „es“ ein!

Das ist ein Reimpaar.



**5** In welcher Zeile verbergen sich  
die gesuchten Begriffe?



	Zeile	Zeile
Regen		
Eis		
Nebel		
Wassersport		
Eiswürfel		
Wasserantrieb		



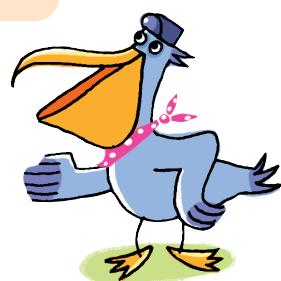
# Im Wörterbuch nachschlagen

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	<b>Nn</b>
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

nach  
die Nacht  
der Name  
die Nase  
das Nashorn  
nass  
der Nebel  
nehmen  
nein  
das Nest  
neu  
neun  
neunzig  
nicht  
nichts  
nie  
der November  
nun  
nur

Im Wörterbuch stehen die Wörter nach dem ABC geordnet.

Zuerst nach dem Anfangsbuchstaben, dann nach dem 2. Buchstaben, dem 3. Buchstaben usw.



1 Ordne diese Wörter nach dem ABC.

Markiere den 1. Buchstaben farbig.

Sekunde 1 **Ente**

gelb 2

tanzen 3

**Ente** 4

Markiere den 2. Buchstaben farbig.

Dusche 1

denken 2

**dann** 3

drei 4

Markiere den 3. Buchstaben farbig.

**sicher** 1

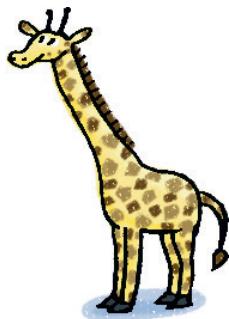
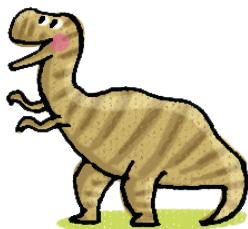
sitzen 2

singen 3

sieben 4



- 2 Suche diese Wörter im Wörterbuch.  
Schreibe sie richtig auf. Kontrolliere.



- 3 Schreibe zu diesen Wörtern, auf welcher Seite du sie in deinem Wörterbuch gefunden hast.

der Sohn – Seite \_\_\_\_\_

müssen – Seite \_\_\_\_\_

zehn – Seite \_\_\_\_\_

die Erde – Seite \_\_\_\_\_

das Wort – Seite \_\_\_\_\_

der Cent – Seite \_\_\_\_\_



- 4 Schreibe auf, welche Anfangsbuchstaben möglich sein könnten. Schlage dann nach und schreibe das Wort.



Wörter sind schwer zu finden, wenn ich den Anfangsbuchstaben nicht weiß.

oder \_\_\_\_\_

oder \_\_\_\_\_



korrigiert:

## Nomen kennen



1 Setze diese Nomen passend ein.

Eis Ziege Mist Duft Hasen Mutter Esel Ball

Ich sehe einen grauen \_\_\_\_\_.



Ich schmecke das kalte, süße \_\_\_\_\_.

Ich höre eine \_\_\_\_\_ meckern.

Ich streichle einen kleinen, schwarz-weißen \_\_\_\_\_.



Ich rieche den \_\_\_\_\_ der Pferde.



Ich höre eine \_\_\_\_\_ nach ihrem Kind rufen.

Ich rieche den \_\_\_\_\_ der Rosen.



Ich fange den gelben \_\_\_\_\_.



Nomen sind Namen  
für Menschen, Tiere,  
Pflanzen, Dinge ...

2 Suche im Bild Nomen für die Tabelle.

Menschen

der Junge

Tiere

Pflanzen

Dinge

z.B.

3 Kreise nur die Nomen ein.

gehen Schaf grün Stein werfen Zaun Wärter essen  
Vater bellen Heu Wasser fahren lustig Schwanz neu

korrigiert:



## Nomen zusammensetzen



+



=



der Fuß

der Ball

der Fußball

Fußball ist ein  
zusammenge-  
setztes Nomen.



- 1 Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe auf und zeichne.

= der A

der Apfel

der Baum



= \_\_\_\_\_



der Vogel

das Haus



= \_\_\_\_\_



die Schaukel

das Pferd



= \_\_\_\_\_



der Regen

die Jacke

- 2 Zerlege die zusammengesetzten Nomen.

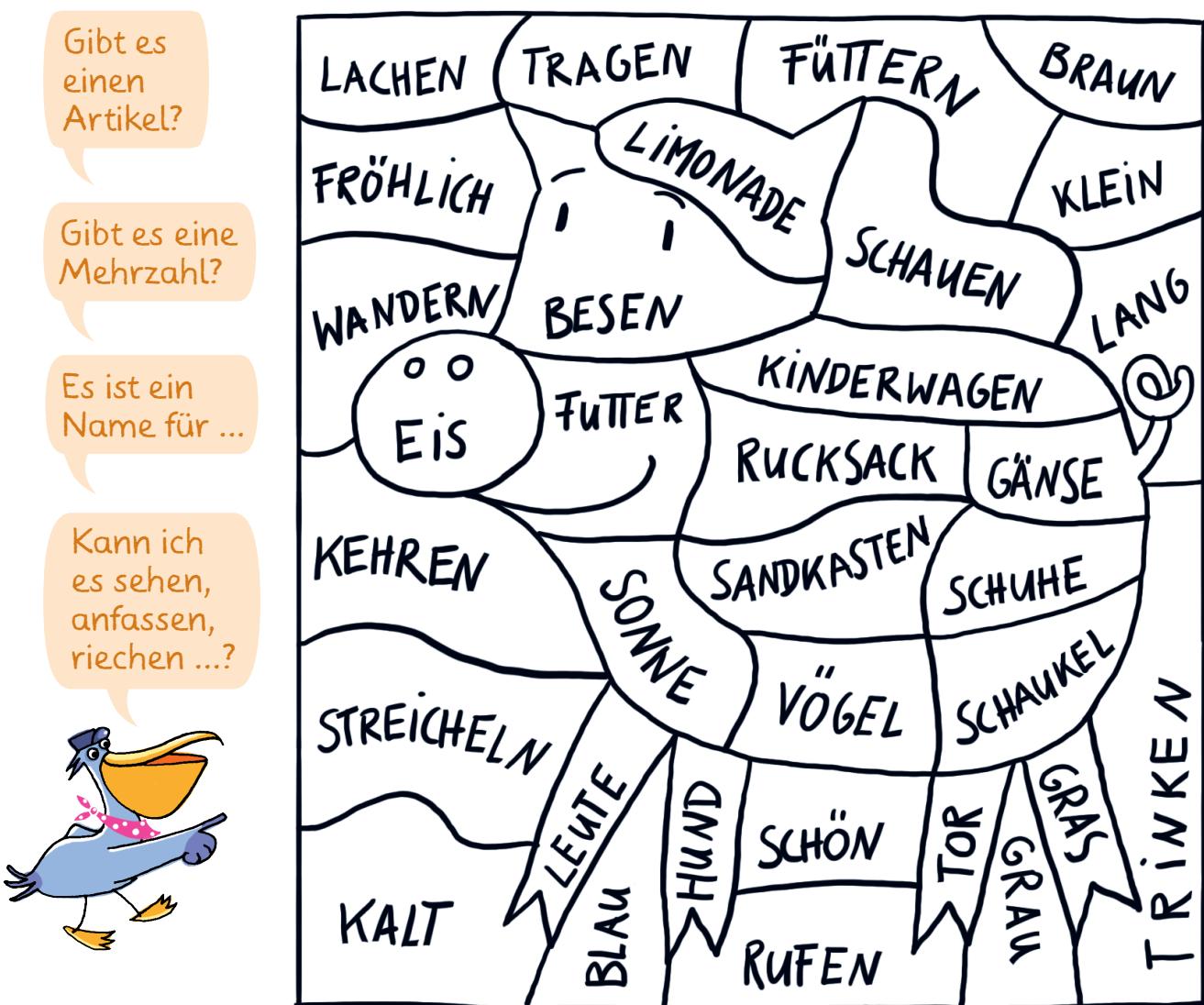
das Vanilleeis = die Vanille + das Eis

die Halskette = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

der Kuhstall = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

der Schneemann = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

1 Male nur Felder mit Nomen rosa an.



2 Schreibe die Nomen aus Aufgabe 1 mit Artikel auf.

das Gras,

---



---



---



---



---



---

korrigiert:



# Auslautverhärtung: Nomen mit b, d, g verlängern



## 1 Zähle und schreibe auf.

Nomen verlängern und  
in Silben trennen hilft bei  
b, d oder g am Wortende.



Pferd – 4 Pferde

Hund –

Berg –

Korb –

Bild –

Kleid –

Zwerg –

Bub –

## 2 Schreibe die zweisilbigen Nomen aus Aufgabe 1 getrennt. Markiere **d**, **b** und **g**.

---

---

---

**3** Schreibe die Wörter in der Einzahl. Markiere **d**, **b** und **g**.

die Lieder – das \_\_\_\_\_

die Räder – das \_\_\_\_\_

die Schilder – das \_\_\_\_\_

die Kälber – das \_\_\_\_\_

die Krüge – der \_\_\_\_\_

die Burgen – die \_\_\_\_\_

**4** Ergänze **b**, **d**, **g** oder **p**, **t**, **k**.



die Zwer e – der Zwer en



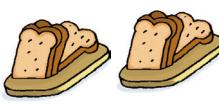
die Bil er – das Bil en



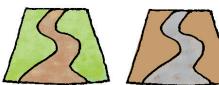
die Hü e – der Hu en



die Hun e – der Hun en



die Bro e – das Bro en



die We e – der We en



die Kör e – der Kor en



die Die e – der Die en



korrigiert:



- 1 Was tun die Kinder? Schreibe die Wörter zu den Bildern.

malen rechnen turnen spielen trinken lesen



Diese Wörter sind Verben. Sie beschreiben was jemand tut.



- 2 Setze die passenden Verben ein.

baden klettern springen fangen

Katzen \_\_\_\_\_ Mäuse.

Eichhörnchen \_\_\_\_\_ auf den Baum.



Kängurus \_\_\_\_\_ mit den Hinterbeinen.

Vögel \_\_\_\_\_ in der Pfütze.

- 3 Schreibe die Sätze aus Aufgabe 2.

---



---



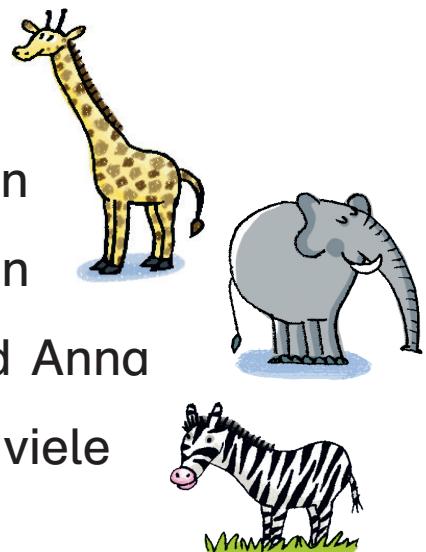
---



---

4 Unterstreiche die Verben.

Emil und Anna gehen mit ihren Eltern in den Zoo. Sie beobachten Elefanten und Giraffen. Zebras finden Emil und Anna besonders süß. Ihre Eltern erzählen viele interessante Dinge über die Tiere.



Am Abend gehen alle zufrieden nach Hause.

5 Schreibe die Verben aus dem Text von Aufgabe 3.

---

---

---

---

6 Was tun die Tiere?

bellen wiehern miauen zwitschern piepsen gackern

Vögel

---

Hunde

---

Pferde

---

Katzen

---

Mäuse

---

Hühner

---

korrigiert:

