

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Die Stars-Hefte bieten einen breiten Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen.

Im Soforthilfe-Set sind Deutsch-Arbeitsblätter für die 2. Klasse aus den Heften *Deutsch-Stars Lesetraining 2* (978-3-637-00874-8; 6,50 €) und *Rechtschreib-Stars 2* (978-3-637-02652-0; 6,50 €) zusammengestellt. Die Auswahl umfasst unterschiedliche Themen und Lerninhalte.

Alles rund um die Stars-Hefte finden Sie hier:

Stars – Spielerische Übungen für Grundschulfächer | Cornelsen

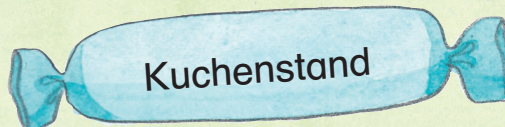
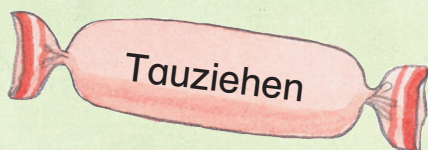
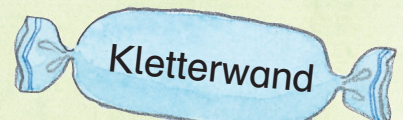
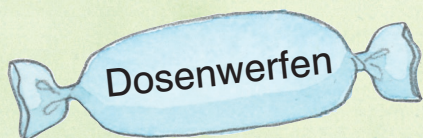
Cornelsen

Potenziale entfalten

Samstag, 11. Juli
10.00 – 14.00 Uhr

**Für alle Kinder, Lehrer,
Eltern und Verwandte**

ein Riesenspaß!

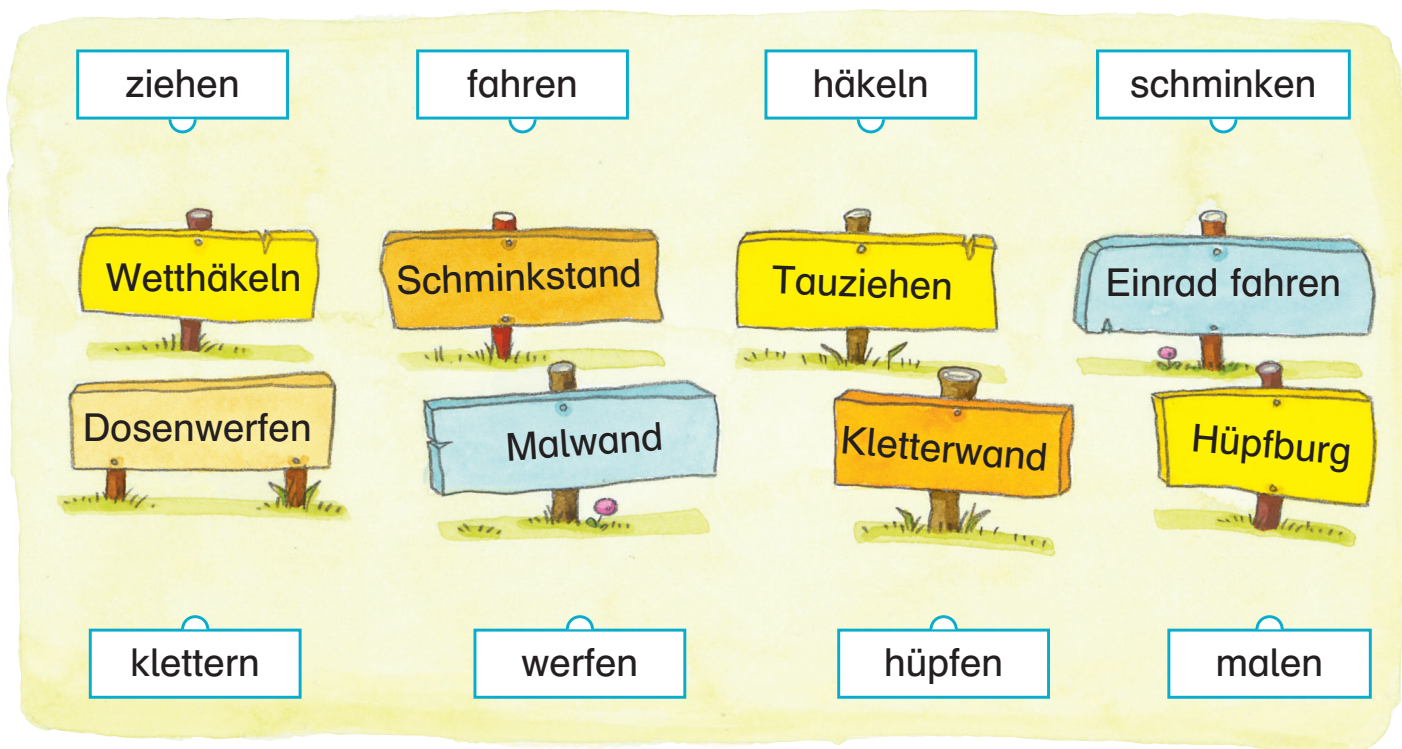


Der Eintritt kostet für Kinder 3 €.
Erwachsene bezahlen das Doppelte.



① Wie viele Stunden dauert das Sommerfest? _____

② Was wird an den einzelnen Ständen angeboten? Verbinde.



③ Welcher Wettbewerb wird bei Aufgabe 2 nicht genannt?

④ Was kostet der Eintritt für Erwachsene? _____

★ 5 Wie heißen die Stände, die für das leibliche Wohl sorgen?

Das leibliche Wohl bedeutet, für Essen und Trinken zu sorgen.



In Leos Klasse wurde eine Einladung für einen Schnuppernachmittag bei den Pfadfindern ausgeteilt.

Lies dir den Brief genau durch und zeichne Leos Weg zum Treffpunkt in den Plan auf der nächsten Seite ein.

Liebe Kinder!

Wenn ihr mit dem Rücken zur Schule steht,
wendet euch erst einmal nach rechts.
Geht die Schulstraße entlang bis zur nächsten Kreuzung.
Dort biegt ihr links in den Ahornweg ein.
Nach der Post müsst ihr links abbiegen.
An der übernächsten Kreuzung geht es rechts weiter.
Sobald sich der Weg gabelt, nehmt den rechten Pfad.
Ihr müsst ein kurzes Stück durch den Wald gehen.
Dann findet ihr auf der Lichtung unseren Lagerplatz.
Viel Spaß und Erfolg bei eurem ersten „Pfadfinder-Weg“!

Die Leiter der Jugendgruppe Wölfe



- 1 Welcher Apfel hat keinen Stiel?
- 2 Welches Blatt wächst nicht am Baum?
- 3 Welcher Schuh passt nicht an den Fuß?
- 4 Welches Kleid hat keine Knöpfe?
- 5 Welche Feige kann man nicht essen?
- 6 Welches Bein kann nicht laufen?
- 7 Welcher König hat kein Reich?
- 8 Welches Schloss ist nicht bewohnbar?
- 9 Welche Decke wärmt nicht?
- 10 Welche Tasche hat keinen Griff?
- 11 Welcher Hahn kräht nicht?
- 12 Welche Gasse führt nicht weiter?
- 13 Welcher Hut passt auf keinen Kopf?
- 14 Welches Schwein kann nicht laufen?
- 15 Welcher Ring passt nicht an den Finger?
- 16 Welches Pferd wird nie groß?

Streiche die Lösungswörter durch, die du schon verwendest hast.



1 Setze die Lösungswörter in das ABC-Gitterrätsel richtig ein.

STUHLBEIN

ARBEITSBLATT

TÜRSCHLOSS

ZIMMERDECKE

OHRFEIGE

HANDSCHUH

WASSERHAHN

BOXRING

AUGAPFEL

SPARSCHWEIN

PONY

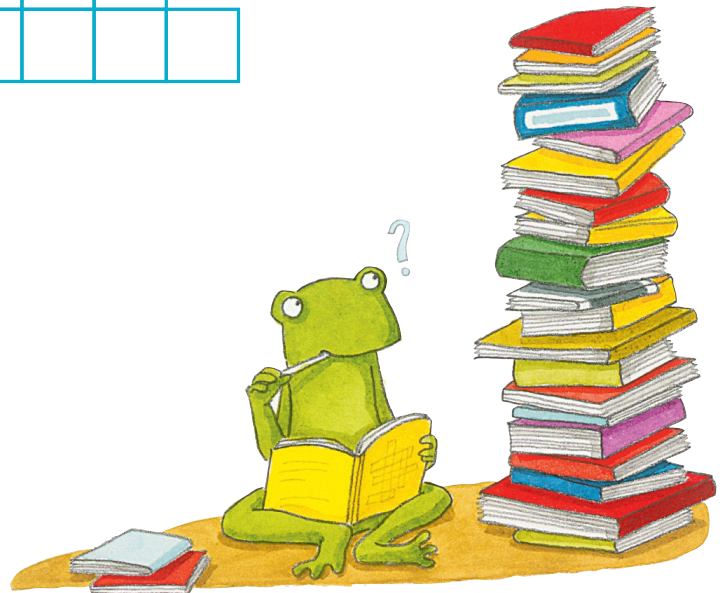
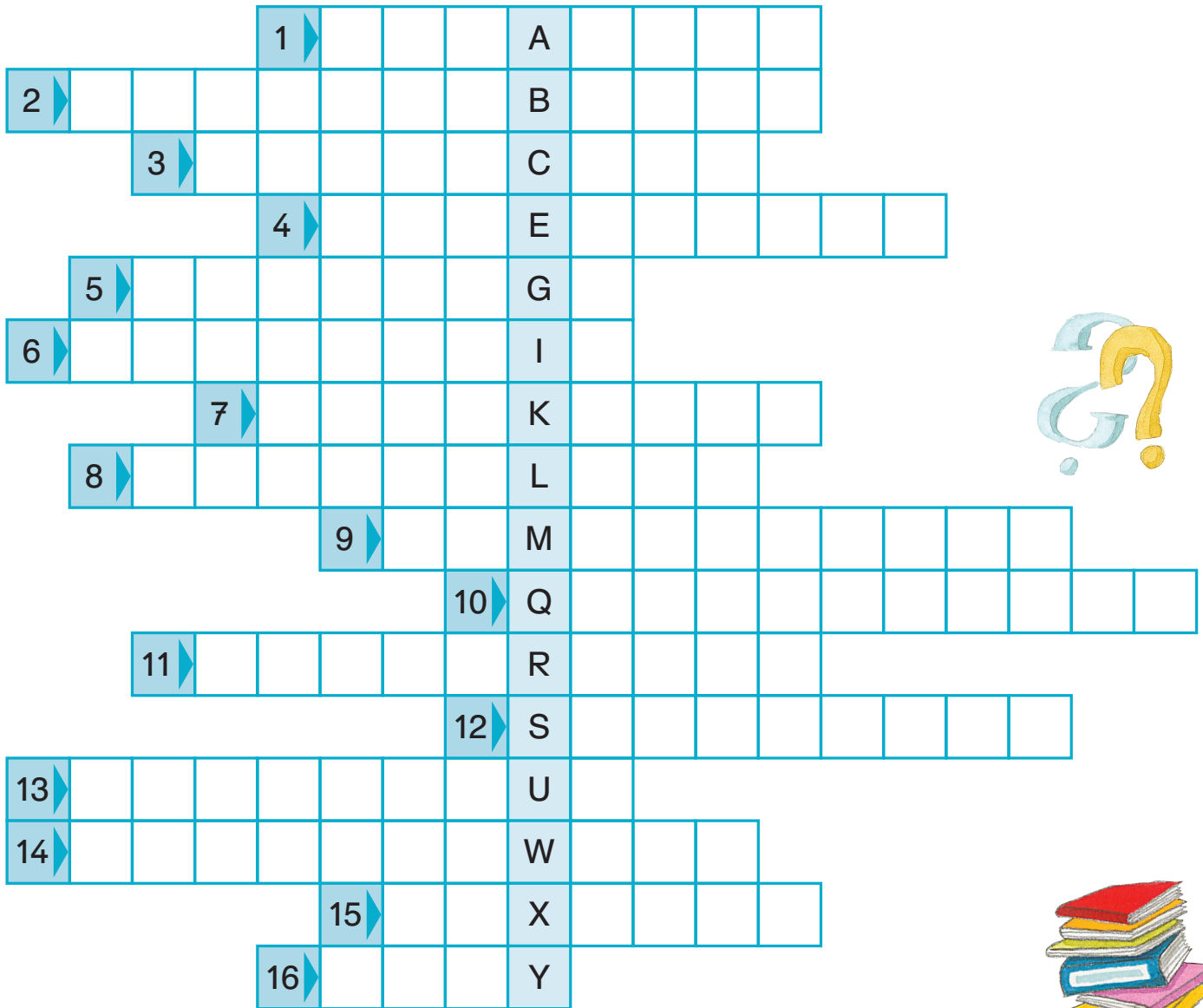
ZAUNKÖNIG

FINGERHUT

SACKGASSE

FEDERKLEID

QUARKTASCHE



2 Welche Buchstaben aus dem ABC fehlen in den blauen Kästchen?



Marco langweilte sich.
Seine Mutter suchte nach einer Kette
in dem kleinen Schmuckgeschäft.
Eine Menge Leute befanden sich
im Laden. Der Junge beobachtete sie.

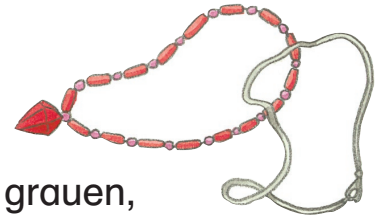


Er sah einer jungen Frau mit Brille und langem,
blonden, gelockten Haar zu, die sich eine Silberkette
umhängte. Daneben stand ein Mädchen mit roten, glatten,
langen Haaren und einer Zahnspange, das sich
einen silbernen Ring an den Finger steckte.

Er bemerkte auch, wie ein junger Mann mit Brille und lockigem,
kurzen, dunklen Haar sich eine Goldkette nahm.

Außerdem fiel ihm auf, dass ein altes Ehepaar lange Zeit
eine Kette aus roten Edelsteinen genau betrachtete.

Die alte Frau trug einen lila Hut, unter dem ihre lockigen, grauen,
kurzen Haare hervorschauten. Der alte Mann hatte eine Brille
auf der Nase und eine Glatze.



Im Auge behielt Marco schließlich einen Jungen mit Brille,
kurzen, dunklen Haaren und Kappe. Er nahm einen goldenen Ring
aus dem Regal.

Dann entdeckte er seinen Freund Timo im Geschäft und ging zu ihm.
Er achtete nicht weiter darauf, was im Laden passierte.

Leute gingen ein und aus. Mutter hatte inzwischen eine hübsche Kette
gefunden. Eben wollte sie bezahlen, als der Ladenbesitzer rief:

„Jemand hat die wertvolle Goldkette gestohlen. Wer war das?“

Zum Glück hatte Marco gut aufgepasst und konnte dem Ladenbesitzer
mitteilen, wie die Person aussah, welche die wertvolle goldene Kette
mitgenommen hatte.



① Was hat der Dieb gestohlen? Eine _____

② Wer sah sich was an? Verbinde Person und Schmuckstück.

junge Frau

Mädchen

Junge

altes Ehepaar

junger Mann

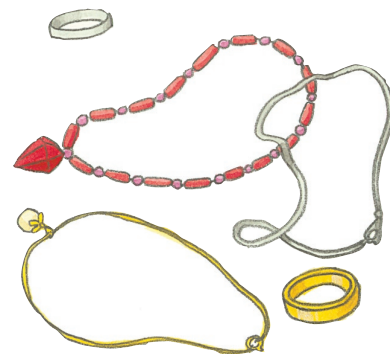
silberner Ring

Edelsteinkette

Goldkette

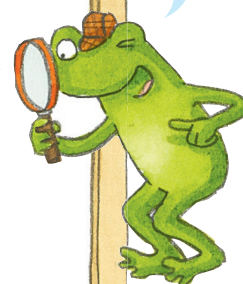
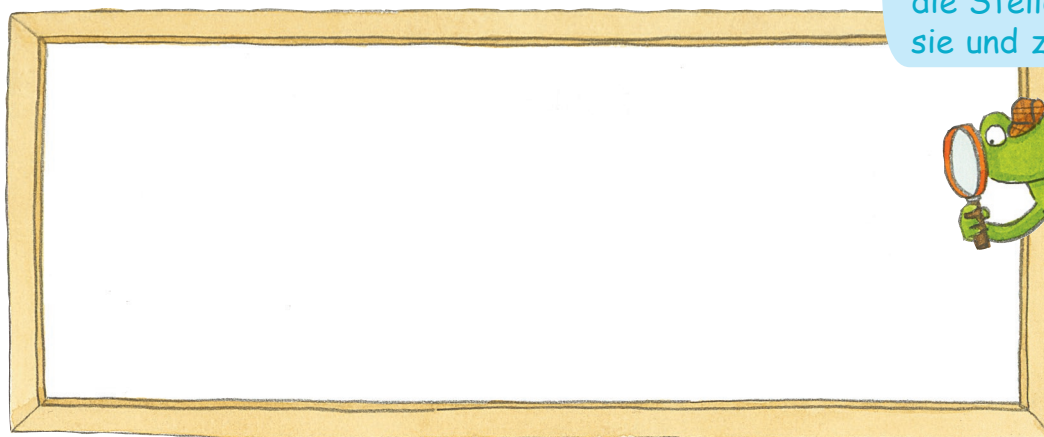
Silberkette

goldener Ring

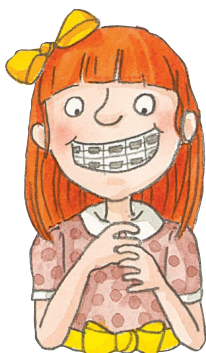


③ Wie sah der Dieb aus? Zeichne sein Gesicht.

Wo wird der Dieb im Text beschrieben? Suche zuerst die Stelle. Unterstreiche sie und zeichne dann.



★ 4 Welche Person kommt nicht in der Geschichte vor?
Streiche sie durch.



①

- 1 Ohne es gibt es kein Leben.
- 2 Kann es Wichtigeres geben?
- 3 Dieses Ding braucht man zum Putzen.
- 4 Auch sonst ist es von großem Nutzen.

②

- 5 Die Menschen nehmen es zum Mischen.
- 6 Wichtig ist es auch den Fischen.
- 7 Früher trieb es Mühlen an.
- 8 Heute treibt's manch Kraftwerk an.



③

- 9 Manchmal ist es unsichtbar,
- 10 am Nordpol ist es fest sogar.
- 11 Im Sommer kühlt es uns Getränke,
- 12 im Herbst, da macht es Schleierbänke.

④

- 13 Tauchen, planschen und auch segeln
- 14 würd es ohne es nicht geben.
- 15 Manchmal bildet's kleine Tropfen,
- 16 die dann an die Fenster klopfen.

⑤

- 17 Was kann dieses Ding nur sein?
- 18 Es höhlt schon so manchen Stein.
- 19 Zum Tragen muss man es verpacken.
- 20 Wer kann nun dieses Rätsel knacken?



① Was ist die gesuchte Lösung? _____

② Suche die Reimwörter an den Zeilenenden.
Kreise diese Reimpaare in der gleichen Farbe ein.

③ Unterstreiche im Text die Jahreszeiten.

④ Wie oft kommt das Wörtchen „es“ im Gedicht vor?
Tipp: Kreise alle „es“ ein!

Das ist ein Reimpaar.



★ 5 In welcher Zeile verbergen sich
die gesuchten Begriffe?



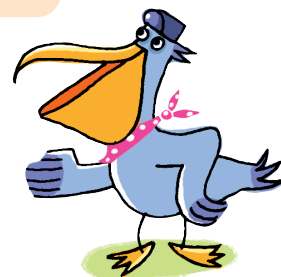
	Zeile	Zeile
Regen		
Eis		
Nebel		
Wassersport		
Eiswürfel		
Wasserantrieb		



A	
B	
C	nach
D	die Nacht
E	der Name
F	die Nase
G	das Nashorn
H	nass
I	der Nebel
J	nehmen
K	nein
L	das Nest
M	neu
N	neun
O	neunzig
P	nicht
Q	nichts
R	nie
S	der November
T	nun
U	nur
V	
W	
X	
Y	
Z	

Im Wörterbuch stehen die Wörter nach dem ABC geordnet.

Zuerst nach dem Anfangsbuchstaben, dann nach dem 2. Buchstaben, dem 3. Buchstaben usw.



1 Ordne diese Wörter nach dem ABC.

Markiere den 1. Buchstaben farbig.

Sekunde	1	Ente	_____
gelb	2		_____
tanzen	3		_____
Ente	4		_____

Markiere den 2. Buchstaben farbig.

Dusche	1	_____
denken	2	_____
dann	3	_____
drei	4	_____

Markiere den 3. Buchstaben farbig.

sicher	1	_____
sitzen	2	_____
singen	3	_____
sieben	4	_____



- 2 Suche diese Wörter im Wörterbuch.
Schreibe sie richtig auf. Kontrolliere.





- 3 Schreibe zu diesen Wörtern, auf welcher Seite du sie
in deinem Wörterbuch gefunden hast.

der Sohn – Seite _____

müssen – Seite _____

zehn – Seite _____

die Erde – Seite _____

das Wort – Seite _____

der Cent – Seite _____



- 4 Schreibe auf, welche Anfangsbuchstaben
möglich sein könnten. Schlage dann nach
und schreibe das Wort.



_____ oder _____

_____ oder _____

Wörter sind schwer zu
finden, wenn ich den
Anfangsbuchstaben
nicht weiß.



korrigiert:



Alles, was ich sehen und anfassen, hören, riechen und schmecken kann, gehört zu den Nomen.

Nomen schreibe ich groß.



1 Setze diese Nomen passend ein.

Eis Ziege Mist Duft Hasen Mutter Esel Ball

Ich sehe einen grauen _____.



Ich schmecke das kalte, süße _____.

Ich höre eine _____ meckern.

Ich streichle einen kleinen, schwarz-weißen _____.



Ich rieche den _____ der Pferde.

Ich höre eine _____ nach ihrem Kind rufen.

Ich rieche den _____ der Rosen.

Ich fange den gelben _____.





2 Suche im Bild Nomen für die Tabelle.

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
der Junge			z.B.

3 Kreise nur die Nomen ein.

gehen Schaf grün Stein werfen Zaun Warte essen
Vater bellen Heu Wasser fahren lustig Schwanz neu

korrigiert: ★



der Fuß

+



der Ball

=



der Fußball

Fußball ist ein zusammengesetztes Nomen.



1 Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe auf und zeichne.



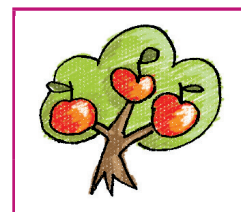
der Apfel

+



der Baum

= der A



der Vogel

+



das Haus

=



die Schaukel

+



das Pferd

=



der Regen

+



die Jacke

=



2 Zerlege die zusammengesetzten Nomen.

das Vanilleeis

= die Vanille

+ das

die Halskette

=

+

der Kuhstall

=

+

der Schneemann =

=

+

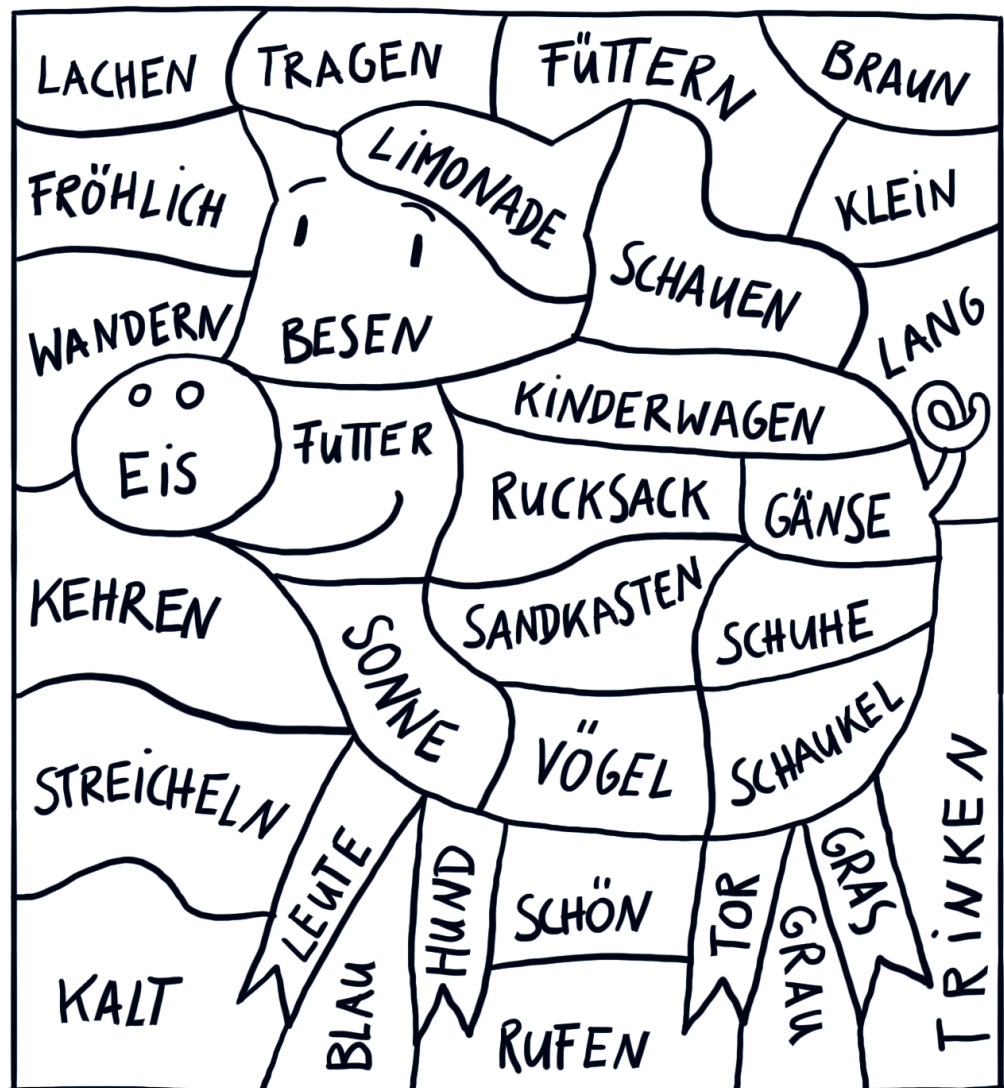
1 Male nur Felder mit Nomen rosa an.

Gibt es einen Artikel?

Gibt es eine Mehrzahl?

Es ist ein Name für ...

Kann ich es sehen, anfassen, riechen ...?



2 Schreibe die Nomen aus Aufgabe 1 mit Artikel auf.

das Gras,

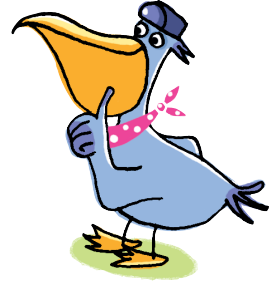
korrigiert:





1 Zähle und schreibe auf.

Nomen verlängern und in Silben trennen hilft bei b, d oder g am Wortende.



Pferd – 4 Pferde

Bild –

Hund –

Kleid –

Berg –

Zwerg –

Korb –

Bub –

2 Schreibe die zweisilbigen Nomen aus Aufgabe 1 getrennt. Markiere **d**, **b** und **g**.

3 Schreibe die Wörter in der Einzahl. Markiere **d**, **b** und **g**.

die Lieder – das _____

die Räder – das _____

die Schilder – das _____

die Kälber – das _____

die Krüge – der _____

die Burgen – die _____

4 Ergänze **b**, **d**, **g** oder **p**, **t**, **k**.



die Zwer__e – der Zwer__



die Bil__er – das Bil__



die Hü__e – der Hu__



die Hun__e – der Hun__



die Bro__e – das Bro__



die We__e – der We__



die Kör__e – der Kor__



die Die__e – der Die__



korrigiert:

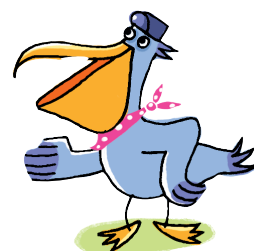


1 Was tun die Kinder? Schreibe die Wörter zu den Bildern.

malen rechnen turnen spielen trinken lesen



Diese Wörter
sind Verben.
Sie beschreiben
was jemand tut.



2 Setze die passenden Verben ein.

baden klettern springen fangen

Katzen _____ Mäuse.

Eichhörnchen _____ auf den Baum.

Kängurus _____ mit den Hinterbeinen.

Vögel _____ in der Pfütze.



3 Schreibe die Sätze aus Aufgabe 2.

4 Unterstreiche die Verben.

Emil und Anna gehen mit ihren Eltern
in den Zoo. Sie beobachten Elefanten
und Giraffen. Zebras finden Emil und Anna
besonders süß. Ihre Eltern erzählen viele
interessante Dinge über die Tiere.



Am Abend gehen alle zufrieden nach Hause.

5 Schreibe die Verben aus dem Text von Aufgabe 3.

6 Was tun die Tiere?

bell**en** wieh**ern** miau**en** zwitsch**ern** pieps**en** gack**ern**

Vögel _____

Katzen _____

Hunde _____

Mäuse _____

Pferde _____

Hühner _____

korrigiert:

