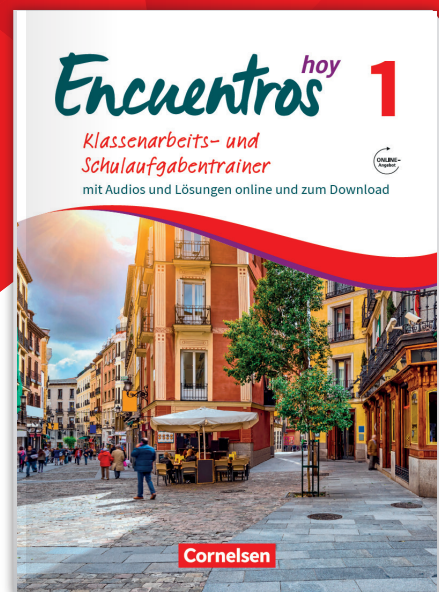


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Der *Encuentros* Klassenarbeitstrainer, Band 1 (ISBN 978-3-06-120894-3; 11,99 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Encuentros ^{hoy} 1

Klassenarbeits- und
Schulaufgabentrainer

mit Audios und Lösungen online



Cornelsen

Encuentros^{hoy} 1

Klassenarbeits- und
Schulaufgabentrainer

mit Audios und Lösungen online



Die **Audios** und **Lösungen** zu den einzelnen Klassenarbeiten/
Schulaufgaben findest du auf cornelsen.de/codes. Dort gibst
du den folgenden Zugangscode ein: **nicuka**

Cornelsen

im Auftrag des Verlages erarbeitet von
Yvonne Miller

und der Redaktion Weitere Fremdsprachen
Soledad Rodríguez, Heike Malinowski (Projektleitung)

Illustrationen: Laurent Lalo

Umschlaggestaltung: werkstatt für gebrauchsgrafik, Berlin

Layout und technische Umsetzung: graphitecture book & edition

Umschlagfoto: Shutterstock / Catarina Belova

Tonstudio: Lucentum Digital, Alicante

Regie: Carmen Rubio

Tontechnik: David Garzón

Begleitmaterialien zu Encuentros^{hoy} 1

Schülerbuch	ISBN 978-3-06-121606-1	Tres meses en México (Lektüre)	ISBN 978-3-06-120966-7
Schülerbuch (E-Book)	ISBN 978-3-06-121874-4	Audio-CD	ISBN 978-3-06-121875-1
Arbeitsheft	ISBN 978-3-06-121869-0	Video-DVD	ISBN 978-3-06-121876-8
Grammatikheft	ISBN: 978-3-06-121877-5	Handreichungen für den Unterricht	ISBN 978-3-06-121871-3
Vokabeltaschenbuch	ISBN 978-3-06-121885-0	Folien Basispaket	ISBN 978-3-06-121888-1

www.cornelsen.de

Soweit in diesem Lehrwerk Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge und Ähnliches zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

1. Auflage, 1. Druck 2019

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu den §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-06-120894-3



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de

Unidad 1	¡Adiós, verano! ¡Hola, amigos!	5
Unidad 2	Mi mundo	14
Unidad 3	Mi instituto	23
Unidad 4	¡Feliz cumpleaños!	34
Unidad 5	¡Ven a Madrid!	43
Unidad 6	¡Viva México!	54
Módulo 6	Latinoamérica	65
¿Cómo se dice...?		74
Unidad 1		74
Unidad 2		75
Unidad 3		76
Unidad 4		77
Unidad 5		78
Unidad 6		79
Módulo 6		80

Inhaltsübersicht der Audios

Die Audios findest du auf cornelsen.de/codes → Webcode: nicuka

Track-Nr.	Titel
1	Unidad 1 Un chico nuevo en el barrio
2	Unidad 2 La familia de intercambio
3	Unidad 2 ¿Cuál es tu número de móvil?
4	Unidad 3 ¿Quedamos? (Parte 1)
5	Unidad 3 ¿Quedamos? (Parte 2)
6	Unidad 4 ¿Cuándo es el cumpleaños de...?
7	Unidad 5 ¿Cómo llego a la heladería Dulcinea?
8	Unidad 6 En México
9	Módulo 6 Un intercambio diferente
10–54	¿Cómo se dice...?
55	Copyright



¡Hola! Mit diesem Heft kannst du dich auf Klassenarbeiten und Schulaufgaben vorbereiten.

Wegweiser durch den Klassenarbeits- und Schulaufgabentrainer

Encuentros ^{hoj} **1** umfasst sechs *Unidades*. Für jede *Unidad* findest du zwei Klassenarbeiten/Schulaufgaben. Jede Klassenarbeit/Schulaufgabe beinhaltet eine Mischung aus Kompetenz- und Sprachtraining. Jedes *Módulo* ist in der darauffolgenden *Unidad* integriert: Der Inhalt von *Módulo 1* wird in der Klassenarbeit/Schulaufgabe zu *Unidad 2* behandelt usw. Nur zu *Módulo 6* gibt es eine eigene Klassenarbeit/Schulaufgabe.

KLASSENARBEIT/SCHULAUFGABE A	
Comprender el texto	Fällt es dir schwer, spanische Texte zu lesen und zu verstehen? Auch Leseverstehen ist Übungssache. Hier findest du eine entsprechende Aufgabe.
Vocabulario y gramática	Hier kannst du überprüfen, ob du mit dem Wortschatz und der Grammatik der jeweiligen <i>Unidad</i> vertraut bist.
Gramática combinada	Hier werden mehrere Grammatikstrukturen in einer Übung abgefragt.
Escribir	Hier schreibst du Texte auf Spanisch, zum Beispiel E-Mails oder Blogs.
KLASSENARBEIT/SCHULAUFGABE B	
Escuchar	Fallen dir spanische Höraufgaben schwer? Hier hast du die Möglichkeit zu üben.
Vocabulario y gramática	Hier kannst du überprüfen, ob du mit dem Wortschatz und der Grammatik der jeweiligen <i>Unidad</i> vertraut bist.
Gramática combinada	Hier werden mehrere Grammatikstrukturen in einer Übung abgefragt.
Mediación	Hier übst du, Informationen auf Deutsch oder Spanisch wiederzugeben.
¿CÓMO SE DICE?	
	<p>Hier kannst du das Sprechen üben.</p> <p>Mit einem Partner/einer Partnerin oder auch alleine kannst du die Redemittel der sechs <i>Unidades</i> deines Schülerbuches üben. Die spanischen Sätze findest du in ihrer gesprochenen Fassung zum Download (siehe Code auf der Seite 1). So kannst du auch deine Aussprache üben.</p>

Überprüfe deine Ergebnisse mit Hilfe der Lösungen online, siehe Code auf der Seite 1. Dort findest du auch die abgedruckten Hörtexte und die Punkte- und Notentabellen zu jeder Klassenarbeit/Schulaufgabe.






Viel Spaß beim Üben und viel Erfolg bei deinen Klassenarbeiten/Schulaufgaben!

Klassenarbeit/Schulaufgabe A

___/74 P.

Comprender el texto

www.espanolesentuciudad.de

BLOG	ESPAÑOLES EN TU CIUDAD
 Luna (14)	Hola, soy Luna de Madrid. Ahora mi familia y yo vivimos aquí y... ¡tengo que practicar ¹ mi alemán! ¿Hablas un poco de español y también quieres practicar? Entonces podemos quedar: hablamos una hora en español y una hora en alemán. ¿Vale?
 Ricardo (15)	¿Tocas un instrumento o cantas? Buscamos a más chic@s entre 14 y 17 años para nuestro grupo. Tocamos canciones en español. Siempre quedamos los martes desde las 6 hasta las 8 de la tarde.
 Juan (37)	Busco a un chico o una chica para hacer los deberes de Alemán y Matemáticas con mi hija de 9 años. También para estudiar con ella para los exámenes. Importante: saber hablar español. Horario: lunes y jueves de 16 a 17 horas. 20 euros/semana.
 María (14)	¡Hola, chicas y chicos! Soy nueva en Alemania y en la ciudad. Busco amig@s para charlar, ir al cine... ¿Quién quiere quedar conmigo? Tengo tiempo los miércoles por la tarde y los fines de semana.
 Felipe (15)	Hola. Busco a una compañera o un compañero de pádel. No importa ² , si no sabes jugar... ¡No es difícil y es muy divertido! ¿Jugamos?

1 practicar *üben* 2 no importa *es macht nichts*

- 1 ¿Qué sabes sobre las personas del portal «Españoles en tu ciudad»? Relaciona las personas (1–5) con la información correcta (a–e). | Was weißt du über die Personen aus dem Internetportal „Españoles en tu ciudad“? Verbinde die Personen (1–5) mit der passenden Information (a–e).

___/5 P.


- | | |
|--------------------------|--|
| Luna 1 | a quiere hacer deporte. |
| Ricardo 2 | b saca malas notas en dos asignaturas. |
| La hija de Juan 3 | c tiene una banda ¹ . |
| María 4 | d es nuevo/-a en Alemania y no habla muy bien alemán. |
| Felipe 5 | e es nuevo/-a en la ciudad y todavía no tiene amigos. |

1 la banda *die Band*

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____


- 2** Estos chicos contestan los anuncios en la página web. ¿A quién le contesta cada uno/-a? Escribe el nombre en la línea. | Diese Jugendlichen antworten auf die Einträge auf der Internetseite. Wer antwortet wem? Schreibe den passenden Namen auf die Schreibzeile. Eine Person erhält keine Antwort.

___/8 P.

Nombre: Michaela (18 años) 

Aficiones: deporte, cantar

Algo más: Tengo tiempo los lunes y los jueves.


Nombre: Ute (15 años) 

Aficiones: escuchar música, charlar

Algo más: Necesito una buena nota en el próximo examen de Español :-/


Contesta a: _____

Contesta a: _____

Nombre: Daniel (15 años) 

Aficiones: sacar fotos, Física y Matemáticas

Algo más: Quiero comprar una cámara nueva, por eso necesito un trabajo por la tarde, después del instituto.

Nombre: Max (14 años) 

Aficiones: tocar la guitarra, quedar con amigos

Algo más: ¡Solo puedo los fines de semana!

Contesta a: _____

Contesta a: _____

- 3** Du möchtest dir etwas dazuverdienen und erzählst deiner Mutter von Juans Anzeige. Deine Mutter will wissen, worum genau es sich bei dem Job handelt, aber sie versteht kein Spanisch. Erkläre es ihr möglichst genau auf Deutsch.

___/9 P.

Juan sucht _____

- Inhalte des Jobs
- Zeiten
- Bezahlung



- 4 Chateas con María. Completa la conversación. | Du chattest mit María. Vervollständige die Konversation.

___/30 P.

1. Du fragst María, ob sie am Wochenende Zeit hat.

2. Du schreibst, dass dir Samstag lieber ist.



3. Du sagst, dass du samstags immer bis 10 oder 11 Uhr schläfst, und schlägst vor, dass ihr euch nachmittags trifft.

4. Du fragst, wann der Film anfängt.

5. Du kannst aber nur bis 8 Uhr. Du willst früh schlafen gehen, weil du am Sonntag für eine Prüfung lernen musst.

6. Du gehst schon am Freitag ins Sportzentrum. Du sagst, dass du gerne in eine Eisdiele oder in den Park gehen würdest.

7. Du sagst, dass du um halb sechs in der Eisdiele sein kannst.

Chat



María: ¿Cuándo quedamos?

María: ¡Sí! ¿Qué día?

María: Vale. ¿Qué tal a las 10 de la mañana?

María: No puedo. 😞 Voy al cine con mi tía.

María: A las 3. Y termina a las 5. ¿Y si quedamos después?

María: ¿Y qué hacemos? ¿Vamos al polideportivo?

María: ¡Entonces vamos a la heladería! ¿A qué hora?

María: Perfecto. ¡Hasta luego!

Vocabulario y gramática

- 5** Te encuentras con Luna para practicar español. Forma las frases del diálogo. |
Du triffst dich mit Luna, um Spanisch zu üben. Bilde die Sätze des Dialogs.

____/16 P.

Hola. • ¿adónde? • para • charlar • (*ir* / nosotros/-as)

Luna: Hola. ¿Adónde vamos para charlar?

1. si • (*querer* / tú) • ir a • el parque • (*poder* / nosotros/-as) • o a una cafetería

Du: _____

2. (*preferir* / yo) • ir a • una cafetería • porque • (*querer* / yo) • tomar algo

Luna: _____

En la cafetería...

3. los fines de semana • (*hacer* / tú) • ¿qué?

Du: _____

4. Bueno, • (*levantarse* / yo) • al mediodía • normalmente • porque • (*acostarse* / yo) • tarde

Luna: _____

5. temprano • en mi familia • (*levantarse* / nosotros/-as) • siempre

Du: _____

6. pero • un poco • por la tarde • (*dormir* / nosotros/-as)

Du: _____

7. yo • *dormir* • no • normalmente • por la tarde

Luna: _____

8. (*tener que* / yo) • para • estudiar • a veces • los exámenes

Luna: _____



9. ¿Y • si • (tener que/tú) • no • estudiar?

Du: _____

10. entonces • (ir/yo) a • el cine • o • (tocar/yo) el piano • en casa

Luna: _____

11. ¿(saber/tú) • el piano • tocar?

Du: _____

12. tocar • saber • yo • la guitarra

Du: _____

13. ¡Qué guay! • (soñar/yo) • una banda¹ • tener • con

Luna: _____

14. ¿por qué • juntos/-as • (tocar/nosotros/-as) • no?

Du: _____

15. (tener/yo) • cantar • una amiga • que

Du: _____

16. ella • estar • poder • también • en nuestra banda

Du: _____

Luna: Vale, ¡genial!

¹ una banda eine Band

Gramática combinada

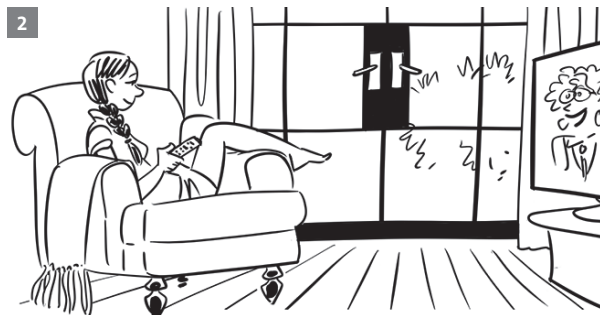
- 6** ¿Qué hacen las personas? Escribe una frase para cada imagen. Usa los siguientes verbos y la preposición *a* si hace falta. | Was machen die Personen? Schreibe zu jedem Bild einen Satz. Benutze dafür die folgenden Verben und die Präposition *a*, wo notwendig.

___/6 P.

ver mirar buscar presentar escuchar comprender



Felipe • su novia



María • la tele



Juan y Gabi • su hija



la profesora • los alumnos



Luna no • sus compañeros de clase



los chicos no • el móvil