

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Die Handreichungen für den Unterricht zu *Forum Geschichte Sachsen* – Band 6 (ISBN 978-3-06-065805-3; 15,00 €) bieten einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Die Arbeitsblätter stehen Ihnen natürlich auch als Online Version (mit Download für Offlinenutzung) über den Unterrichtsmanager Plus unter der ISBN 978-3-06-065872-5 zur Verfügung. Der Vorteil: Die Lösungen zu den Aufgaben sind im Unterrichtsmanager Plus Online enthalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Name:

Klasse:

Datum:

KV 4.1 Drei Religionen in Europa**M1 Die Ausbreitung von Judentum, Christentum und Islam von 750 bis 1200**

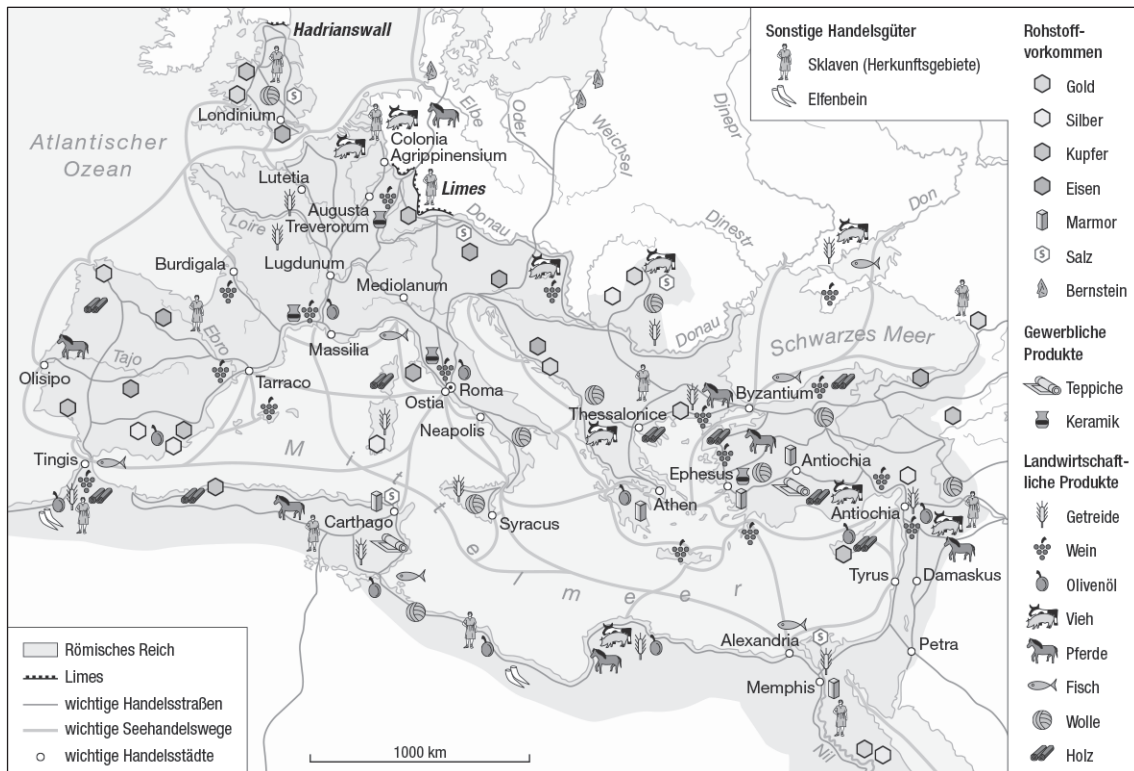
- 1 Erarbeite die Informationen, die M1 bietet. **Tipp:** Lege eine Tabelle an und beziehe die farbige Kartenabbildung auf S. 128 und den Darstellungstext auf S. 130 deines Schulbuches mit ein.
- 2 Ergänze die Tabelle um die Spalten „Gotteshaus“ und „Gottesdienst“ und trage die Informationen ein, die du den Abbildungen auf S. 129 und 131 deines Schulbuches zu diesen Themen entnehmen kannst.

	Judentum	Christentum	Islam
Entstehung in			
Ausbreitung um 750			
Ausbreitung um 1200			
Gotteshaus			
Gottesdienst			

Name:

Klasse:

Datum:

KV 1.2 Eine Geschichtskarte auswerten**M1 Wirtschaft und Handel im Römischen Reich im 2. Jahrhundert n. Chr.****Arbeitsschritte „Eine Geschichtskarte auswerten“****Den Kartentitel auswerten**

1. Welche Informationen kannst du dem Kartentitel entnehmen?

Die Kartenlegende entschlüsseln und den Maßstab feststellen

2. Nimm dir Zeit, die Legende genau zu studieren. Sie ist der Schlüssel zum Verständnis der Karte: Wofür stehen die verwendeten Farben und Symbole?

Name:

Klasse:

Datum:

3. Welche Bedeutung haben die roten und blauen Linien? (siehe die farbige Karte auf S. 42 des Schulbuches)

4. In welchem Maßstab ist die Karte angefertigt?

Den Inhalt der Karte erfassen

5. Häufig gehst du von vorformulierten Fragen aus, manchmal stellst du selbst Fragen an die Karten.

6. Was erfahre ich aus der Karte über die Handelsgüter?

7. Was ist die Hauptaussage der Karte?

Weitere Fragen zur Karte stellen

8. Karten können nicht alle wichtigen Informationen zu einem Thema aufnehmen, da sie ansonsten mit Symbolen überfrachtet und kaum mehr lesbar wären. Ausgehend von einer Karte ergeben sich deshalb oft Fragen, zu deren Klärung du weitere Hilfsmittel benötigst.

1 Werte die Karte mithilfe der Arbeitsschritte aus.

Cornelsen

Autorin: Andrea Welk
Illustrator: Carlos Borrell Eiköter

Name:

Klasse:

Datum:

KV 3.3 Mittelalterliche Lebenswelten: Stadt und Land**M1 Der Marktplatz von Augsburg**, Ausschnitt aus einem Gemälde von Jörg Breu d. Ä., um 1530**M2 Richtig oder falsch? Entscheide dich:**

	richtig	falsch
1. Im Mittelalter lebten Bauernfamilien in einfachen kleinen Häusern oder Hütten, die teilweise nur aus einem großen Raum bestanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bauern trugen Kleidung in leuchtenden, fröhlichen Farben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bauer und Bäuerin waren im Mittelalter rechtlich nicht gleichgestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nach dem Tod des Bauern wurde dessen Familie von Frondiensten und Abgaben an den Grundherrn befreit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mittelalterliche Städte entstanden häufig an Kreuzungen von Handelswegen oder in der Nähe von Burgen, Pfalzen und Klöstern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Im Mittelalter lebten arme Menschen auf dem Land und reiche Menschen in der Stadt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Alle Bewohner einer mittelalterlichen Stadt waren frei und besaßen das Bürgerrecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1 Auf dem Augsburger Marktplatz (M1) herrscht reges Treiben. Welche Personengruppen kannst du erkennen? Beschreibe möglichst viele Einzelheiten. Überlege dir, wie der Alltag der Menschen aussah. Schreibe eine kurze Erzählung oder einen Dialog.
- 2 Entscheide, ob die Aussagen in M2 richtig oder falsch sind. Berichtige die falschen Aussagen in ganzen Sätzen.
- 3 Stelle die Aussagen zum Stadt- und Landleben in einer Tabelle zusammen. Nutze dafür auch die Informationen auf S. 94/95, 108–117 sowie 122 deines Schulbuches.