

Einsterms Schwester



Kopiervorlagen

zu den Themenheften 1–4



mit editierbaren
Kopiervorlagen

Einsterns 2

Schwester

Kopiervorlagen

zu den
Themenheften 1–4
mit editierbaren
Kopiervorlagen

Herausgegeben von Roland Bauer, Jutta Maurach

Erarbeitet von Katrin Baudendistel, Roland Bauer,
Daniela Dreier-Kuzuhara, Jutta Maurach,
Martina Schramm, Alexandra Schwaighofer,
Susanne Semelka

Redaktion Martina Schramm, Kaarst

Illustration Yo Rühmer

Umschlaggestaltung corngreen, Leipzig

Layout und
technische Umsetzung zweiband.media, Berlin

www.cornelsen.de

1. Auflage, 3. Druck 2018

© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Die Vervielfältigung der Kopiervorlagen ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Inhaltliche Veränderungen sind nicht gestattet.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-06-083565-2



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de

PEFC
PEFC/04-31-1156

Einster's Schwester's



Kopiervorlagen

zu den Themenheften 1–4

mit editierbaren Kopiervorlagen

Herausgegeben von
Roland Bauer
Jutta Maurach

Erarbeitet von
Katrín Baudendistel
Roland Bauer
Daniela Dreier-Kuzuhara
Jutta Maurach
Martina Schramm
Alexandra Schwaighofer
Susanne Semelka

Cornelsen

Inhalt

Fast alle gedruckten Kopiervorlagen sind auf der **CD-ROM** als **editierbare (veränderbare) Word-Dateien** abgelegt. Zudem gibt es entsprechende PDF-Dateien mit **Lösungen**. Auf der CD-ROM befinden sich auch die editierbaren **Förderkopiervorlagen** F01–F70, editierbare **Lernzielkontrollen** und **Beobachtungsbögen**, die **Inhaltsverzeichnisse** der vier Themenhefte sowie weitere Materialien für die Unterrichtsgestaltung (s. auch Inhaltsverzeichnis der CD-ROM).

Symbole:

★ Basisseite

☼ Wahlseite

☆ Förderseite (nur auf der CD-ROM)

Kopiervorlagen zu Themenheft 1: „Sprache untersuchen“

Lernportion 1

Nomen

- ★ KV 1 Vornamen ordnen → ☆ KV F01
- ★ KV 2 Nomen für Menschen ordnen
- ☼ KV 3 Nomen für Menschen zuordnen
- ☼ KV 4 Nomen für Tiere ordnen
- ★ KV 5 Nomen für Pflanzen erkennen und ordnen
- ★ KV 6 Nomen für Dinge schreiben und zuordnen → ☆ KV F02
- ☼ KV 7 Domino legen und Nomen ergänzen
- ☼ KV 8 Nomen erkennen
- ☼ KV 9 Nomen im Text ergänzen

Lernportion 2

Artikel

- ★ KV 10 Bestimmte Artikel und Nomen zuordnen → ☆ KV F03
- ★ KV 11 Bestimmte Artikel kennen und schreiben
- ★ KV 12 Unbestimmte Artikel und Nomen zuordnen → ☆ KV F04
- ☼ KV 13 Bestimmte und unbestimmte Artikel ergänzen
- ☼ KV 14 Zu Artikeln Nomen finden

Lernportion 3

Einzahl und Mehrzahl

- ★ KV 15 Einzahl- und Mehrzahlwörter erkennen → ☆ KV F05
- ★ KV 16 Einzahl- und Mehrzahlwörter schreiben
- ☼ KV 17 Einzahl- und Mehrzahlwörter schreiben
- ☼ KV 18 Einzahl- und Mehrzahlsätze ergänzen

Lernportion 4

Verben

- ★ KV 19 Verben kennenlernen → ☆ KV F06
- ★ KV 20 Verben erkennen
- ★ KV 21 Verben in der Ich-Form und Du-Form bilden
- ★ KV 22 Verben in der Er-Form und Sie-Form schreiben
- ★ KV 23 Verben in der Wir-Form und Ihr-Form finden
- ☼ KV 24 Unterschiedliche Verbformen bilden → ☆ KV F07
- ☼ KV 25 Unterschiedliche Verbformen bilden

Lernportion 5

Adjektive

- ★ KV 26 Adjektive kennenlernen → ☆ KV F08
- ☼ KV 27 Mit Adjektiven beschreiben
- ★ KV 28 Rätsel lösen und erfinden
- ★ KV 29 Gegensatzpaare finden → ☆ KV F09
- ☼ KV 30 Adjektive anpassen

Lernportion 6

Oberbegriffe und Wortfelder

- ★ KV 31 Nomen zu einem Oberbegriff sammeln → ☆ KV F10
- ☼ KV 32 Nomen zu Oberbegriffen finden
- ★ KV 33 Wortfelder kennenlernen → ☆ KV F11

- Lernportion 7** ^{***}
Zusammengesetzte Wörter
- ★ KV 34 Mit Wortfeldern und Oberbegriffen umgehen
 - ☼ KV 35 Verben eines Wortfeldes untersuchen
 - ★ KV 36 Zusammengesetzte Nomen kennenlernen → ☆ KV F12
 - ★ KV 37 Zusammengesetzte Nomen kennenlernen
 - ☼ KV 38 Zusammengesetzte Nomen kennenlernen
 - ★ KV 39 Zusammengesetzte Nomen trennen
 - ☼ KV 40 Zusammengesetzte Nomen trennen
 - ★ KV 41 Vorsilben ver- und vor- kennenlernen → ☆ KV F13
 - ☼ KV 42 Verben mit Vorsilben bilden
- Lernportion 8** ^{***}
Sätze
- ★ KV 43 Aussagesätze bilden → ☆ KV F14
 - ★ KV 44 Frage- und Antwortsätze zuordnen → ☆ KV F15
 - ☼ KV 45 Punkte und Fragezeichen ergänzen
 - ☼ KV 46 Fragen stellen
 - ★ KV 47 Satzzeichen einsetzen → ☆ KV F16
- Lernportion 9** ^{***}
Entdeckungen bei Sprache und Schrift
- ☼ KV 48 Wörter aus verschiedenen Sprachen untersuchen → ☆ KV F17
 - ☼ KV 49 Teekesselwörter zuordnen → ☆ KV F18
 - ☼ KV 50 Geheimschrift entschlüsseln
 - ☼ KV 51 Ein Kreuzworträtsel lösen

Kopiervorlagen zu Themenheft 2: „Richtig schreiben“

- Lernportion 1** ^{***}
Mit Silben arbeiten
- 
- ★ KV 52 Silben schwingen → ☆ KV F19
 - ★ KV 53 Silbenkerne kennenlernen → ☆ KV F20
 - ★ KV 54 Silbenkerne eintragen
 - ★ KV 55 Wörter mit -el, -en und -er zusammensetzen
 - ☼ KV 56 Reimwörter finden → ☆ KV F21
- Lernportion 2** ^{***}
Ein Laut – mehrere Buchstaben
- ★ KV 57 Wörter mit Au/au untersuchen → ☆ KV F22
 - ★ KV 58 Wörter mit Eu/eu schreiben
 - ☼ KV 59 Wörter mit au, ei und eu schreiben → ☆ KV F23
 - ★ KV 60 Wörter mit ch untersuchen
 - ★ KV 61 Wörter mit ng und nk schreiben
 - ☼ KV 62 Wörter mit ng und nk schreiben
- Lernportion 3** ^{***}
Besondere Laute
- M
- ☼ KV 63 Wörter mit Qu/qu schreiben → ☆ KV F24
 - ★ KV 64 Wörter mit Sp/sp und St/st schreiben → ☆ KV F25
 - ☼ KV 65 Wörter mit x schreiben
 - ★ KV 66 Wörter mit V/v untersuchen
- Lernportion 4** ^{***}
Das ABC
- ★ KV 67 Ein Vornamen-Abc schreiben
 - ★ KV 68 Selbstlaute und Mitlaute kennenlernen → ☆ KV F26
 - ★ KV 69 Wörter verwandeln → ☆ KV F27
 - ☼ KV 70 Selbstlaute erkennen
- Lernportion 5** ^{***}
Nachschlagen
- ★ KV 71 Das Abc ergänzen
 - ★ KV 72 Nach dem ersten Buchstaben ordnen → ☆ KV F28
 - ★ KV 73 Nach dem zweiten Buchstaben ordnen → ☆ KV F29
 - ★ KV 74 In der Wörterliste nachschlagen
 - ☼ KV 75 Wörter in der Wörterliste finden

Lernportion 6

*Lange und kurze
Selbstlaute*

- ★ KV 76 Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden
- ☼ KV 77 Wörter mit ie und kurzem i unterscheiden → ☆ KV F30
- ★ KV 78 Den doppelten Mitlaut kennenlernen
- ★ KV 79 Wörter mit doppeltem Mitlaut trennen → ☆ KV F31
- ★ KV 80 Wörter mit ck finden und schreiben

Lernportion 7

Ableiten und verlängern



- ★ KV 81 Umlaute kennenlernen
- ★ KV 82 Nomen mit äu ableiten → ☆ KV F32
- ★ KV 83 Nomen mit b und d verlängern → ☆ KV F33
- ☼ KV 84 Verben mit g/k und b/p verlängern
- ☼ KV 85 Nomen mit ä, äu und b, d, g

Lernportion 8

*Wortstamm und
Wortbausteine*

- ★ KV 86 Wortfamilien kennenlernen
- ★ KV 87 Wörter einer Wortfamilie erkennen und zuordnen (1) → ☆ KV F34
- ★ KV 88 Wörter einer Wortfamilie erkennen und zuordnen (2)
- ☼ KV 89 Wortfamilien erkennen
- ☼ KV 90 Veränderte Wortstämme erkennen → ☆ KV F35

Lernportion 9

Besondere Wörter



- ★ KV 91 Wörter mit doppeltem Selbstlaut schreiben
- ★ KV 92 Wörter mit ß schreiben
- ★ KV 93 Wochentage schreiben → ☆ KV F36
- ★ KV 94 Namen der Monate und Jahreszeiten schreiben → ☆ KV F37
- ★ KV 95 Zahlwörter üben

Kopiervorlagen zu Themenheft 3: „Texte planen und schreiben“

Lernportion 1

*Plakate, Listen, Pläne,
Tabellen*

- ★ KV 96 Eine Einkaufsliste schreiben → ☆ KV F38
- ☼ KV 97 Einen Fernsehplan erstellen
- ☼ KV 98 Einen Freizeitplan erstellen

Lernportion 2

*Beschreibungen vor-
bereiten und erstellen*

- ☼ KV 99 Wörter zu einem Thema finden → ☆ KV F39
- ★ KV 100 Beschreibungen erstellen → ☆ KV F40

Lernportion 3

*Steckbriefe und
Beschreibungen*

- ★ KV 101 Einen Steckbrief zu einer Person schreiben → ☆ KV F41
- ★ KV 102 Einen Steckbrief zu einem Tier schreiben → ☆ KV F42
- ☼ KV 103 Eine Suchanzeige schreiben

Lernportion 4

Briefe und Botschaften

- ★ KV 104 Adressen schreiben → ☆ KV F43
- ☼ KV 105 Einen Brief schreiben

Lernportion 5

Zu Bildern schreiben

- ★ KV 106 Sätze Bildern zuordnen → ☆ KV F44
- ☼ KV 107 Zu einem Bild schreiben
- ☼ KV 108 Zu einer Bildfolge schreiben → ☆ KV F45

Lernportion 6

Gedichte schreiben

- ★ KV 109 Ein Wortgedicht schreiben → ☆ KV F46
- ☼ KV 110 Abzählverse lesen und schreiben
- ★ KV 111 Gedichtzeilen zuordnen
- ☼ KV 112 Ein Elfchen schreiben → ☆ KV F47

Lernportion 7

*Geschichten unter-
suchen, planen und
schreiben*

- ★ KV 113 Eine Geschichte zusammensetzen → ☆ KV F48
- ★ KV 114 Eine Geschichte zu Ende schreiben
- ☼ KV 115 Zu einer Überschrift eine Geschichte schreiben → ☆ KV F49

Lernportion 8

*Handlungsabläufe
beschreiben*

- ☼ KV 116 Eine Bastelanleitung schreiben → ☆ KV F50
- ★ KV 117 Ein Rezept schreiben → ☆ KV F51
- ★ KV 118 Einen Tag beschreiben

Lernportion 9

An Texten arbeiten

- ★ KV 119 Eine Überschrift für Texte finden → ☆ KV F52
- ★ KV 120 Satzanfänge verändern → ☆ KV F53
- ★ KV 121 Fehlerwörter verbessern
- ☼ KV 122 Einen Text ordentlich abschreiben

Kopiervorlagen zu Themenheft 4: „Lesen“

Lernportion 1

*Wörter und Texte genau
lesen*

- ★ KV 123 Immer längere Nomen lesen
- ★ KV 124 Sätze und Bilder zuordnen → ☆ KV F54
- ★ KV 125 Stolperwörter in einem Text finden → ☆ KV F55
- ☼ KV 126 Ein Bild ergänzen

Lernportion 2

*Texte und Zeichen
verstehen*

- ★ KV 127 Ein Veranstaltungsprogramm lesen
- ★ KV 128 Einen Stundenplan lesen → ☆ KV F56, F57

Lernportion 3

*Verschiedene Text-
sorten kennenlernen*

- ★ KV 129 Reimwörter in einem Gedicht finden → ☆ KV F58
- ☼ KV 130 Reimwörter in ein Gedicht einsetzen
- ★ KV 131 Ein Gedicht auswendig vortragen
- ★ KV 132 Teile eines Märchens ordnen
- ★ KV 133 Unterschiedliche Textsorten benennen → ☆ KV F59

Lernportion 4

*Texte überblicken und
verstehen*

- ★ KV 134 Wörter in einem Text finden
- ★ KV 135 W-Fragen zum Text beantworten → ☆ KV F60

Lernportion 5

Textinhalte erfassen

- ☼ KV 136 Passende Wörter für einen Text finden
- ★ KV 137 Zwei Texte entwirren → ☆ KV F61
- ★ KV 138 Ein Fantasiewort erraten → ☆ KV F62

Lernportion 6

Informationen finden

- ★ KV 139 Einfache Fragen zu einem Text beantworten
- ★ KV 140 Richtige Aussagen zu einem Sachtext erkennen
- ☼ KV 141 Sätze zu einem Text passend ergänzen → ☆ KV F63, F64

Lernportion 7

*Zentrale Aussagen er-
fassen und wiedergeben*

- ☼ KV 142 Absätzen Überschriften geben → ☆ KV F65
- ☼ KV 143 Ein Rätselgedicht lösen → ☆ KV F66

Lernportion 8

*Gedanken zu Texten
entwickeln*

- ★ KV 144 Sich in eine Buchfigur hineinversetzen
- ☼ KV 145 Einen Redesatz für eine Buchfigur erfinden → ☆ KV F67, F68

Lernportion 9

*Autoren, Bücher und
andere Medien
kennenlernen*

- ★ KV 146 Einem Buchdeckel Informationen entnehmen
- ☼ KV 147 Ein Lieblingsbuch beschreiben → ☆ KV F69, F70



Name: _____

Datum: _____

- 1 Auf der Klassenliste der 2b sind die Anfangsbuchstaben der Namen verwischt. Ergänze sie und ordne die Namen passend ein.

Mädchen der 2b

Jungen der 2b



A

Anna

Andreas

D



H

K

L

M

N

P

R

S

T

U



Name: _____ Datum: _____

1 Trage die Nomen für Verwandte passend in die Tabelle ein.

Schwester	Großmutter	Bruder	Opa
Neffe	Sohn	Vater	
Tochter	Onkel	Mutter	Oma
Nichte	Großvater	Tante	

männliche Verwandte

der Bruder



weibliche Verwandte

die Schwester



Name: _____ Datum: _____

① Ergänze die passenden Nomen für Lisas Verwandte.

Mama und Papa sind meine Eltern.

Papas Vater ist mein _____.



Opa und Oma sind meine _____.

Ich bin Omas _____.

Papa ist Omas _____.

Mamas Bruder ist mein _____.

Der Sohn meines Onkels ist Mamas _____.

Die Mutter meines Onkels ist meine _____.

Meine Tante ist Papas _____.

Die Tochter meiner Tante ist Papas _____.

Die Schwester meiner Mama ist meine _____.

Mein Bruder ist Omas _____.



Onkel

Schwester

Großeltern

Nichte

Sohn

Tante

~~Eltern~~

Großvater

Enkelin

Neffe

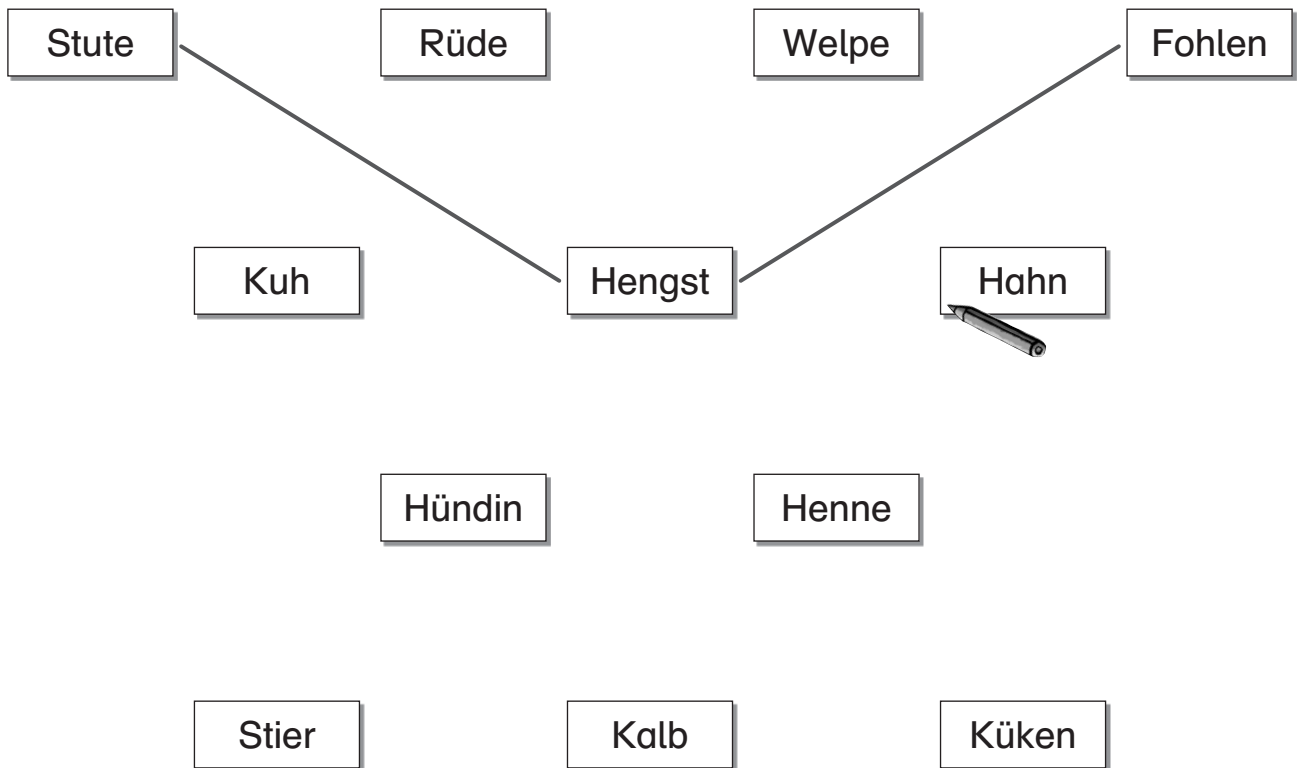
Enkel

Großmutter



Name: _____ Datum: _____

① Zu jeder Tierfamilie gehören drei Nomen. Verbinde sie.



② Ordne die Nomen passend ein.

	Vater	Mutter	Kind
	Hengst		



Name: _____ Datum: _____

① Trenne die Wortschlangen.

APFELPAPRIKAMANDARINE



TOMATEBANANEKARTOFFEL

PFIRSICHGURKEAPRIKOSE

SPINATKAROTTEBIRNE

② Trage die Nomen für Obst und Gemüse passend in die Tabelle ein.



Obst

Apfel



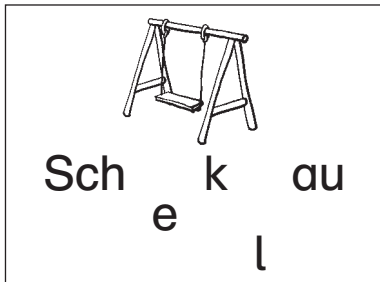
Gemüse



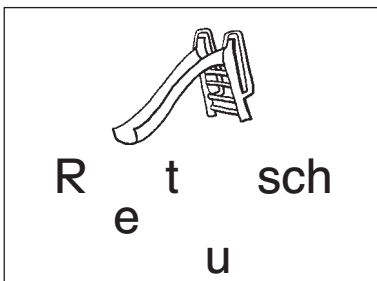
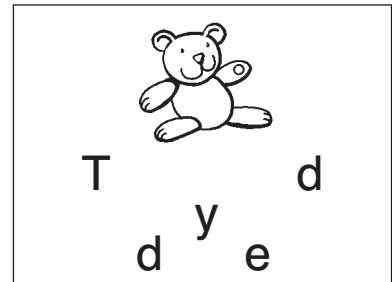
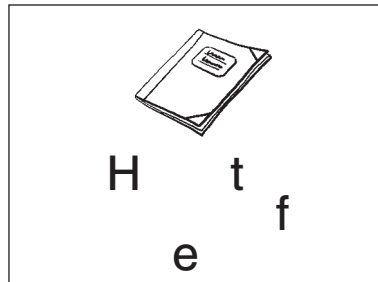


Name: _____ Datum: _____

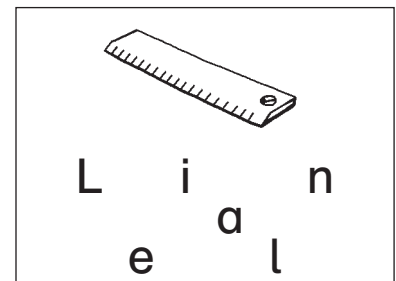
1 Schreibe zu jedem Bild das Nomen. Ordne es passend zu.



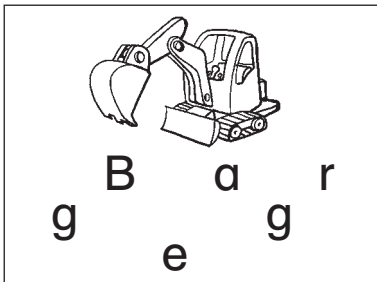
Schaukel



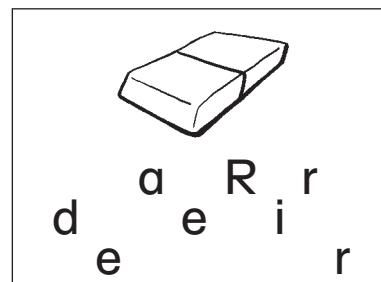
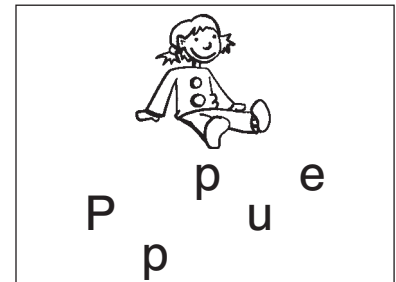
Schultasche



Spielplatz



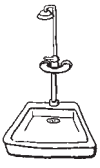
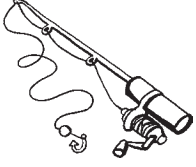
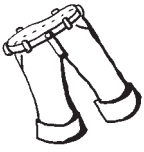
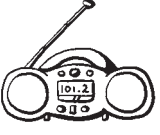
Kinderzimmer





Name: _____ Datum: _____

- ① Schneide die Kärtchen aus und lege die Bildkästchen zum dazu passenden Anfangsbuchstaben. Ergänze dann die Wortkästchen.

ANFANG		Sofa	
R		M	
P		G	
N		K	
H		O	
B		L	
D		T	
F		A	ENDE



Name: _____ Datum: _____

- ① Finde in jedem Satz die beiden Nomen und unterstreiche sie.

LISA HAT EINE KATZE.



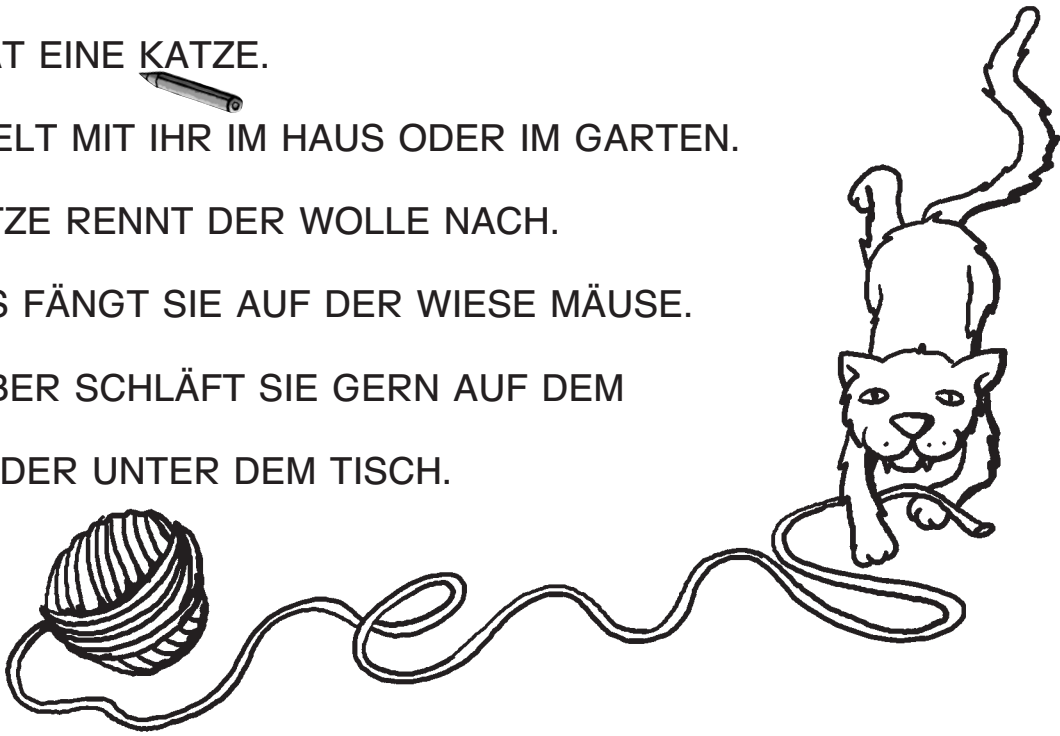
SIE SPIELT MIT IHR IM HAUS ODER IM GARTEN.

DIE KATZE RENNT DER WOLLE NACH.

NACHTS FÄNGT SIE AUF DER WIESE MÄUSE.

TAGSÜBER SCHLÄFT SIE GERN AUF DEM

SOFA ODER UNTER DEM TISCH.



- ② Schreibe die Sätze aus Aufgabe ① richtig auf.

Handwriting practice lines for the sentences from Aufgabe ①. Each line set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A small pencil icon is shown at the start of the first line set.



Name: _____ Datum: _____

- ① Schreibe den Text ab. Ersetze die Bilder durch passende Nomen.



geht mit ihrer Mutter in den



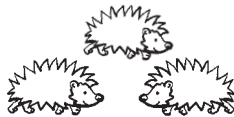
Sie wollen sammeln und haben einen



dabei.



entdeckt kleine



in einem Nest. Als eine



über den



huscht, bekommt



Angst.

Denke bei
Nomen an den großen
Anfangsbuchstaben!

Lisa g



W





Name: _____ Datum: _____

- 1 Male alle Felder rot aus, wenn der Artikel **der** heißt.
 Male alle Felder blau aus, wenn der Artikel **die** heißt.
 Male alle Felder grün aus, wenn der Artikel **das** heißt.



Hecke

Buch

Schnee

Schere

Kran

Schule

Vater

Brot

Schwester

Zoo

Lineal

Messer

Zucker

Wasser

Wald

Oma

Baum

Uhr

Affe

Vogel

Auge

Auto

Treppe

Stein

Telefon

Finger

Lehrerin

Flügel

Wiese

Flugzeug

Zimmer

Garten

Wolke

Wagen

Birne



Name: _____

Datum: _____

1 Trage den passenden bestimmten Artikel ein.



das Ohr



_____ Mutter



_____ Vater



_____ Auge



_____ Nase



_____ Arm



_____ Kind



_____ Ente



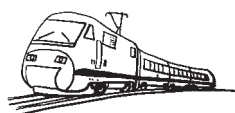
_____ Finger



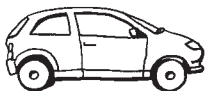
_____ Bein



_____ Haus



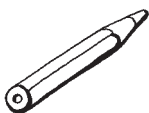
_____ Zug



_____ Auto



_____ Apfel



_____ Stift



_____ Gabel



_____ Pinsel



_____ Vogel



Name: _____ Datum: _____

1 Ordne die Nomen in die passende Spalte ein.

Schmetterling	Tulpe	Puppe	Radio
Nase	Gabel	Blume	Besen
Tasse	Stift	Schokolade	Ast
Flasche	Taxi	Krokodil	Fußball

ein

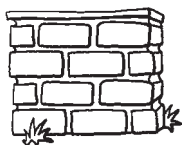
Schmetterling

eine



Name: _____ Datum: _____

① Schreibe unter jedes Bild das Nomen mit seinen Artikeln.



die Mauer

eine Mauer









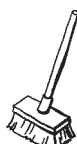
















Name: _____ Datum: _____

- ① Finde zu den Artikeln jeweils vier Nomen.
Schreibe wie im Beispiel.

der/ ein	1	der Mantel, ein Mantel
	2	
	3	
	4	

die/ eine	1	
	2	
	3	
	4	

das/ ein	1	
	2	
	3	
	4	



Name: _____ Datum: _____

- 1 Male alle Felder mit Einzahlwörtern blau aus.
Male alle Felder mit Mehrzahlwörtern rot aus.
Trage die Einzahl- und Mehrzahlwörter passend in die Tabelle ein.

der Vater



die Hände

die Schlösser

der Ofen

die Bäume

der Fuß

die Maus

die Füße

die Mäuse

das Schloss

der Baum

die Väter



die Hand

die Häuser

die Öfen

das Haus

Einzahl

Mehrzahl

der Vater

die Väter





Name: _____ Datum: _____

① Ergänze das Mehrzahl- oder Einzahlwort mit Artikel.

Einzahl

Mehrzahl

der Schuh

die Jacke

das Kleid

die Hose

die Mütze



die Vögel

die Igel

die Schweine

die Hühner

② Finde eigene Wortpaare in der Einzahl und Mehrzahl.





Name: _____ Datum: _____

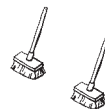
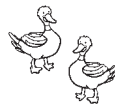
① Schreibe zu den Bildern passende Einzahl- und Mehrzahlwörter.



eine Blume



zwei Blumen





Name: _____ Datum: _____

1 Schreibe unter jeden Einzahlsatz den passenden Mehrzahlsatz.

Der Ball ist bunt.

Die Bälle sind _____



Aus eins
mach mehrere!



Der Hund bellt laut.

2 Schreibe unter jeden Mehrzahlsatz den passenden Einzahlsatz.

Die Tische sind hübsch gedeckt.

Der Tisch ist _____



Aus mehreren
mach eins!



Die Affen klettern von Ast zu Ast.

3 Schreibe jeweils einen eigenen Einzahl- und Mehrzahlsatz.





Name: _____ Datum: _____

① Ordne den Tieren passende Verben zu.

bellen	brüllen	gackern	summen	heulen
krähen	piepsen	zwitschern	miauen	

Hunde	Bienen	Wölfe
bellen		
Vögel	Katzen	Hühner
Mäuse	Löwen	Hähne

② Schreibe zu diesen Tieren passende Verben.

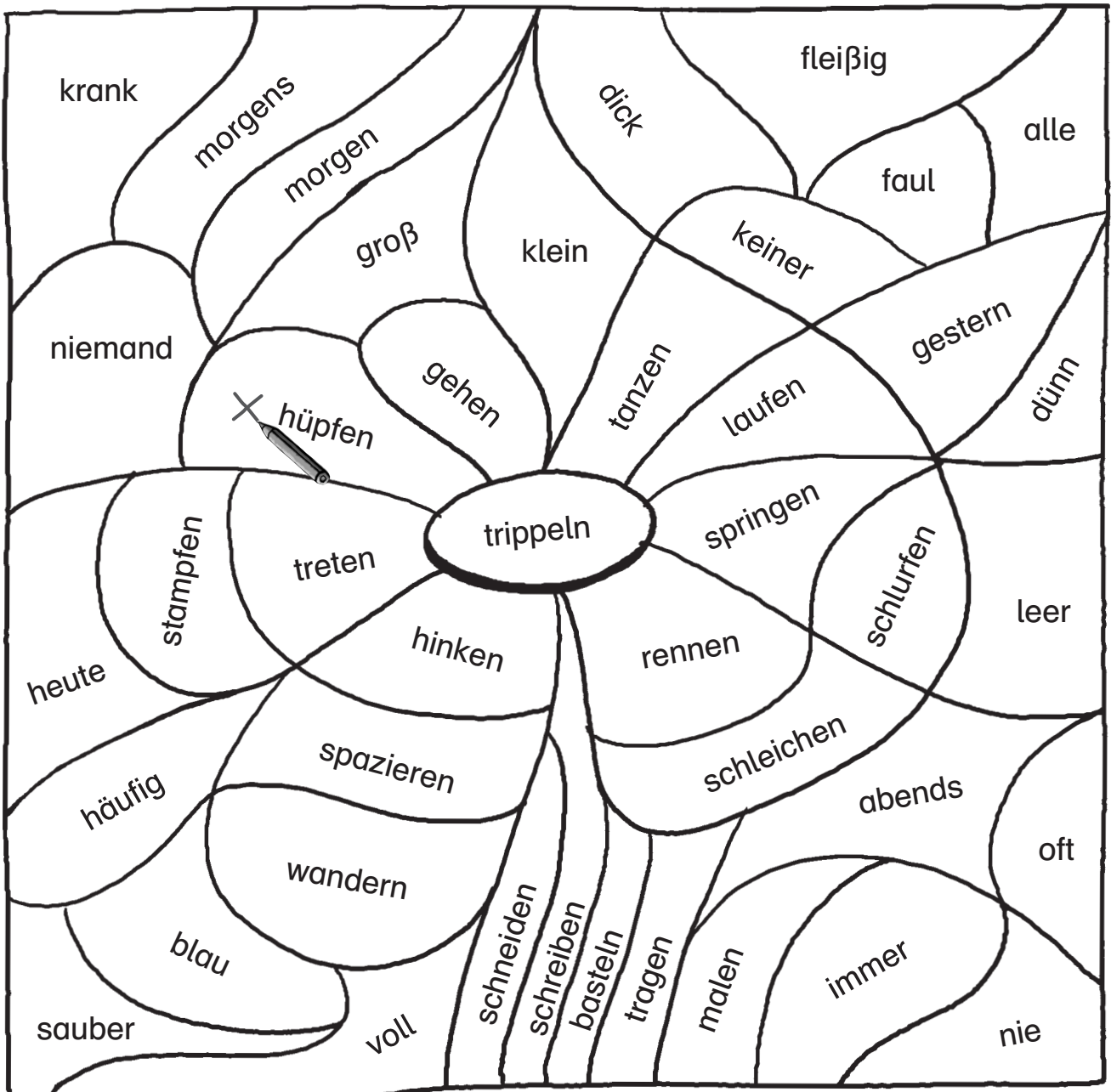
Pferde	Frösche	Schweine





Name: _____ Datum: _____

- 1 Kreuze alle Felder mit Verben an.
- 2 Male die Felder mit Verben, die beschreiben, was du mit den Füßen tun kannst, rot aus.
- 3 Male die Felder mit Verben, die beschreiben, was du mit den Händen tun kannst, grün aus.
- 4 Male die Felder, in denen keine Verben stehen, blau aus.





Name: _____ Datum: _____

① Schreibe auf, was Tim zu Lisa sagt.



Lisa sagt von sich: „Ich esse gern Pizza.“



Tim wiederholt:

„Du isst gern Pizza.“



„Ich trinke gern Milch.“



„Du _____“



„Ich turne gern.“



„ _____“



„Ich singe gern.“



„ _____“

② Schreibe eigene Sätze in der Ich-Form und in der Du-Form zu Tim und Lisa.



„ _____“



„ _____“



„ _____“



„ _____“



Name: _____ Datum: _____

- ① Wähle das passende Verb aus und ergänze die Sätze.

Ein Tag bei Lisa

isst ~~trinkt~~

Am Morgen isst Lisa ein Marmeladenbrot.

zieht trägt

holt bringt

Sie ihr rotes Kleid an. Tim Lisa ab.

geht fliegt

Sie gemeinsam mit Tim zur Schule.

wartet kommt

Dort ihre Freundin auf sie.

- ② Finde selbst ein passendes Verb und ergänze die Sätze.

Am Nachmittag Lisa schöne Lieder auf der Flöte.

Abends sie den Tisch fürs Abendbrot.

Im Bett sie ein spannendes Buch.

Um 20 Uhr Lisa das Licht aus.



Name: _____ Datum: _____

① Ergänze jeweils passend.

wir

ihr



wir spielen

ihr spielt



wir lachen



ihr singt



ihr schreibt



wir turnen

② Finde von weiteren Verben die Wir-Form und die Ihr-Form.

wir

ihr





Name: _____

Datum: _____

① Ergänze die Tabelle.



schreiben

ich schreibe

du



er

sie

es

wir

ihr

sie



lesen

ich lese

du

er

sie

es

wir

ihr

sie



essen

ich

du

er

sie

es

wir

ihr

sie

Ich schlafe,
du schläfst, er schläft

...





Name: _____ Datum: _____

① Schreibe jedes Verb in der passenden Form.

Die Sonne scheint scheinen. Peter gehen
 aus dem Haus. Er nehmen sein neues rotes Fahrrad
 und fahren vor dem Haus auf und ab.
 Wer kommen denn da? Peter erkennen
 Tim und Lisa schon von Weitem. „kommen du mit uns
 zum Spielplatz?“, fragen sie ihn.
 „Tolle Idee!“, rufen Peter. „Aber ich müssen
 meiner Mutter noch Bescheid sagen und mein Fahrrad
 in die Garage stellen. Bitte warten
 hier so lange auf mich!“ Kurz darauf kommen Peter
 zurück und laufen mit Lisa und Tim die Straße hinunter
 zum Spielplatz. Sie treffen dort viele andere Kinder
 aus ihrer Klasse und spielen den ganzen Nachmittag
 zusammen. Gegen Abend trotten Peter müde
 nach Hause und freuen sich auf ein leckeres
 Abendessen.



Name: _____ Datum: _____

① Ordne jedem Nomen das passende beschreibende Adjektiv zu.

sauer	schnell	reif	klein
hell	spitz	langsam	scharf
leicht	rot	tief	kalt

Zitrone	Ameise	Schnecke	Nadel
sauer			
Brunnen	Feder	Eis	Messer
Lampe	Birne	Auto	Kirsche

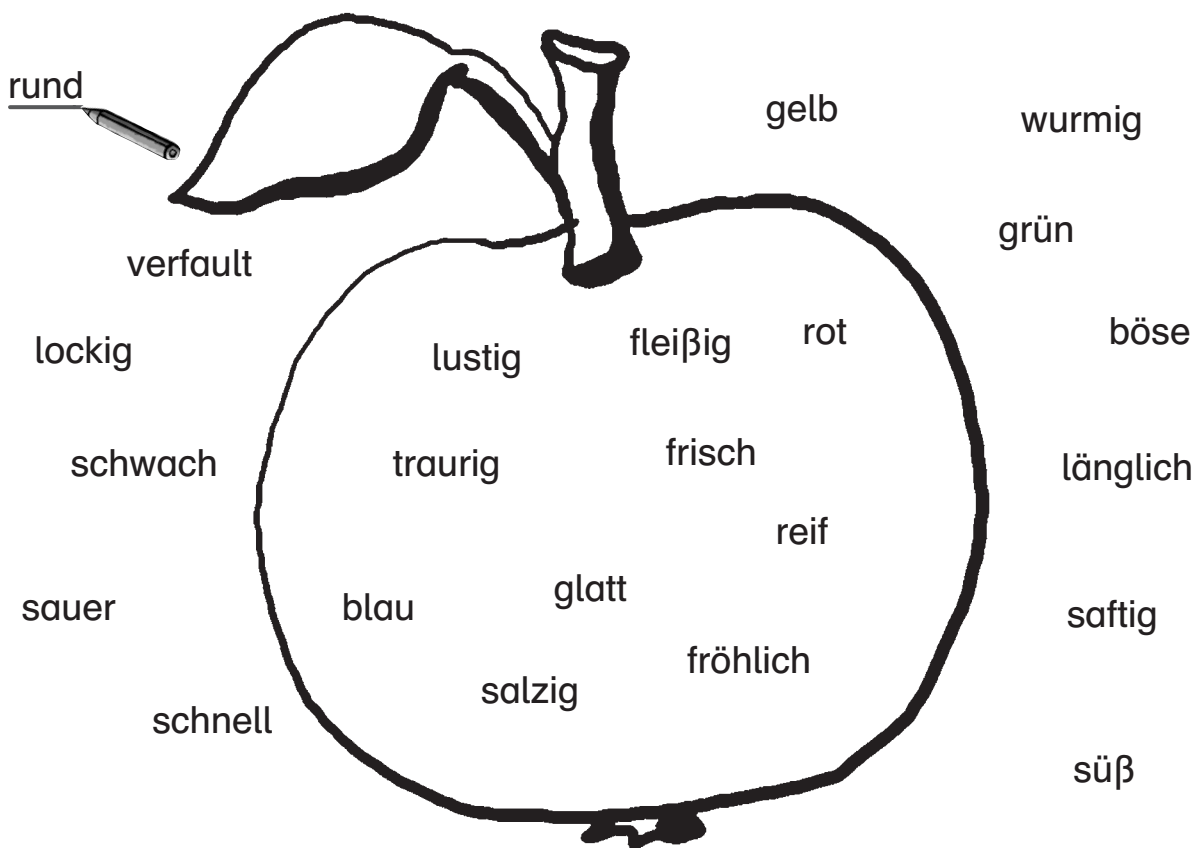
② Finde selbst passende beschreibende Adjektive.

Turm	Ofen	Zucker	Opa



Name: _____ Datum: _____

1 Unterstreiche die Adjektive, die einen Apfel beschreiben.



2 Finde zu jedem Nomen zwei passende Adjektive.

Sonne



warm

Elefant



Messer



Banane





Name: _____

Datum: _____

- ① Lies die Rätsel und schreibe die Lösungen auf.
Unterstreiche die Adjektive.

Es ist weich und flauschig.



Meist hängt es an der Wand.

Man trocknet sich damit ab.

Es ist ein



Meistens ist es weiß

und ziemlich dünn.

Man schreibt darauf.

Es ist ein

Du kannst ihn im Zirkus sehen.

Er ist fröhlich und lustig.

Meistens trägt er bunte Sachen.

Es ist ein

- ② Schreibe selbst ein Rätsel und lass ein Partnerkind raten.





Name: _____ Datum: _____

- 1 Schneide die Domino-Kärtchen aus.
 Lege jeweils Gegensatzpaare nebeneinander.

ANFANG	trocken	hart	leicht	
faul	langsam	dunkel	lang	
reich	süß	fröhlich	teuer	
schwer	arm	billig	rau	
sauer	traurig	tief	hell	
nass	heiß	schnell	dick	
dumm	weich	kurz	fleißig	
kalt	hoch	dünn	schlau	
glatt	eckig	rund	ENDE	
				



Name: _____ Datum: _____

① Setze die Adjektive passend in den Text ein.

früh	schnell	nass
	schön	warm
		gemütlich
langsam	groß	lang
	neu	erschöpft
		kalt



Ein Ausflug am Wochenende

Am frühen Morgen packen wir _____

unsere Rucksäcke. Dann fahren wir _____ los.

Wir radeln _____ durch den Wald. Mittags legen wir eine
_____ Pause ein. Wir spielen auf einer _____

Wiese mit meinem _____ Ball. Am Abend liegen wir alle
_____ in unserem _____ Zelt. Am Morgen

danach waschen wir uns am Bach mit _____ Wasser

und toben dabei ein bisschen herum. Am Ende sind wir alle durch

und durch _____. Nachdem die _____ Sonne

unsere Kleider wieder getrocknet hat, machen wir uns auf den Heimweg.



Name: _____ Datum: _____

1 Trage die Nomen passend ein.

Mantel	Sofa	Regal	Teller
Tasse	Jacke	Schüssel	Pullover
Teekanne	Kleid	Mixer	Schrank
Sessel	Herd	Staubsauger	Waschmaschine

Kleidung

Mantel

Möbel



Geschirr

Haushaltsgeräte



Name: _____

Datum: _____

① Finde selbst passende Nomen zu den Oberbegriffen.

Menschen

Vornamen

Berufe

Verwandte

Pflanzen

Blumen

Bäume

Obst

Dinge

Möbel

Spielzeug

Fahrzeuge



Name: _____ Datum: _____

① Ordne die Verben dem passenden Wortfeld zu.

spazieren	verzehren	wandern	schmatzen
verschlingen			erzählen
reden	gehen		speisen
rennen	essen		murmeln
futtern	sprechen		humpeln
trotten	sagen		quatschen

② Ersetze jeweils das Verb durch ein anderes aus demselben Wortfeld. Verwende die passende Form.

~~gucken~~ rennen fallen weinen fliegen

Lisa schat aus dem Fenster.

Lisa guckt aus dem Fenster.

Tim wimmert vor Schmerzen.

Tim _____ vor Schmerzen.

Der Hund flitzt um die Ecke.

Der Hund _____ um die Ecke.

Der Vogel flattert durch die Luft.

Der Vogel _____ durch die Luft.

Sie plumpst vom Stuhl.

Sie _____ vom Stuhl.



Name: _____ Datum: _____

- ① Ein Wort in jeder Zeile passt nicht.
Streiche es durch.

▶	zerstören	zerschmettern	vernichten	antworten 
▶	grinsen	lieben	lachen	lächeln
▶	arbeiten	heulen	wimmern	jammern
▶	geben	nehmen	spenden	liefern
▶	böse	gemein	lieblos	ängstlich

- ② Bilde aus zwei der gestrichenen Wörter von Aufgabe ① neue Wortfelder.





Name: _____ Datum: _____

① Ordne die Verben aus dem Wortfeld **sagen** nach ihrer genauen Bedeutung.

brüllen

flüstern

schwätzen

meckern

wispern

quatschen

keifen

tuscheln

murmeln

fragen

kreischen

schnauzen

rufen

fluchen

antworten

grölen

sprechen



schimpfen



laut reden



brüllen

leise reden





Name: _____

Datum: _____

1 Schneide die Teile aus.

Klebe die passenden zusammengesetzten Nomen mit dem richtigen Artikel auf ein Blatt.

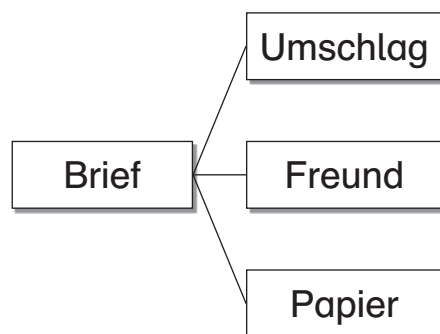


die	Kuchen	mühle
der	Butter	schirm
der	Erdbeer	schlüssel
der	Wind	teller
das	Regen	eis
das	Keller	brot
der	Feder	käfig
der	Vogel	ball



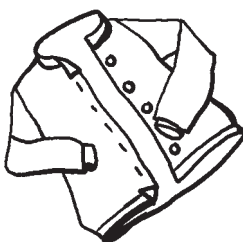
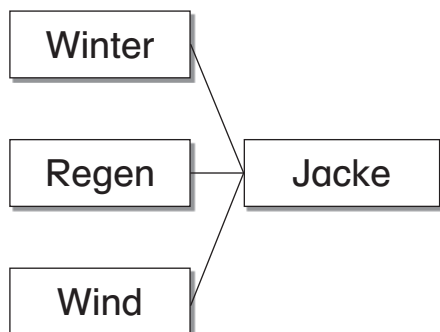
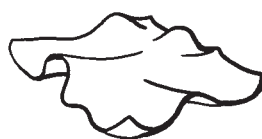
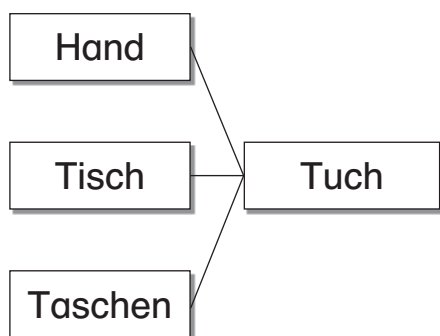
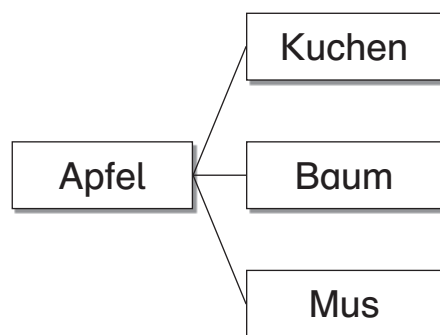
Name: _____ Datum: _____

1 Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe sie auf.



Briefumschlag

B





Name: _____ Datum: _____

① Verbinde passend.

Schreibe die sechs zusammengesetzten Nomen mit ihrem Artikel auf.

Tür	Nagel	Baum	Brief	Kuchen	Hand
-----	-------	------	-------	--------	------

Taube	Schuh	Haus	Schere	Blech	Schloss
-------	-------	------	--------	-------	---------

das Baumhaus	

② Finde passende Nomen, mit denen du zusammengesetzte Nomen bilden kannst. Schreibe sie auf. Trage die zusammengesetzten Nomen mit Artikel ein.

Spiel	Platz	der Spielplatz
Sommer		
Holz		
Fuß		
Haus		
Feder		



Name: _____ Datum: _____

- 1 Trenne die zusammengesetzten Nomen.
Schreibe die einzelnen Nomen mit ihrem Artikel auf.



Nusskuchen



die Nuss, der



Salatschüssel



Schulbuch



Schneckenhaus



Teekanne



Sommerferien



Gartenbank



Giftschlange





Name: _____ Datum: _____

- ① Trenne die zusammengesetzten Nomen.
Schreibe die einzelnen Nomen mit ihrem Artikel auf.
Ergänze jeweils auch den Artikel des zusammengesetzten Nomens.



der Schaukelstuhl

die Schaukel



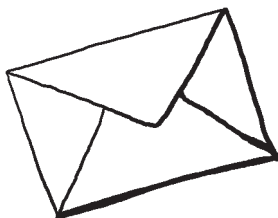
 Tischbein



 Holzwurm



 Halstuch



 Briefumschlag



 Vogelkäfig



Name: _____ Datum: _____

① Setze die Vorsilben **ver-** und **vor-** passend ein.

sich im Heft ver schreiben

ein Gedicht _____ tragen



sich im Wald _____ laufen

ein Lied _____ singen

sich weit _____ wagen

sich _____ drängeln

Ich möchte gern
vorlaufen!



eine Wunde _____ binden

die Stimme _____ stellen

sich wieder _____ tragen

einen Freund _____ stellen

② Finde weitere Verben mit den Vorsilben **ver-** und **vor-** und trage sie passend in die Tabelle ein.

ver

verpassen

vor





Name: _____ Datum: _____

1 Setze die Vorsilben **aus-**, **an-**, **ab-** passend ein.

die Kerzen ausblasen

mit dem Zug _____ fahren

das Feuer _____ zünden

das Regal _____ bauen

am Bahnhof _____ kommen

das Radio _____ schalten

ein Geschenk _____ packen

den Koffer _____ stellen

am Morgen _____ schlafen

einen Knopf _____ nähen

2 Setze möglichst viele sinnvolle Verben zusammen.
Schreibe nur die Verben auf, die du auch erklären kannst.

ein

kaufen

hin

fahren

ver

gehen

auf

stellen

Ich gehe mit
dir **einkaufen**.

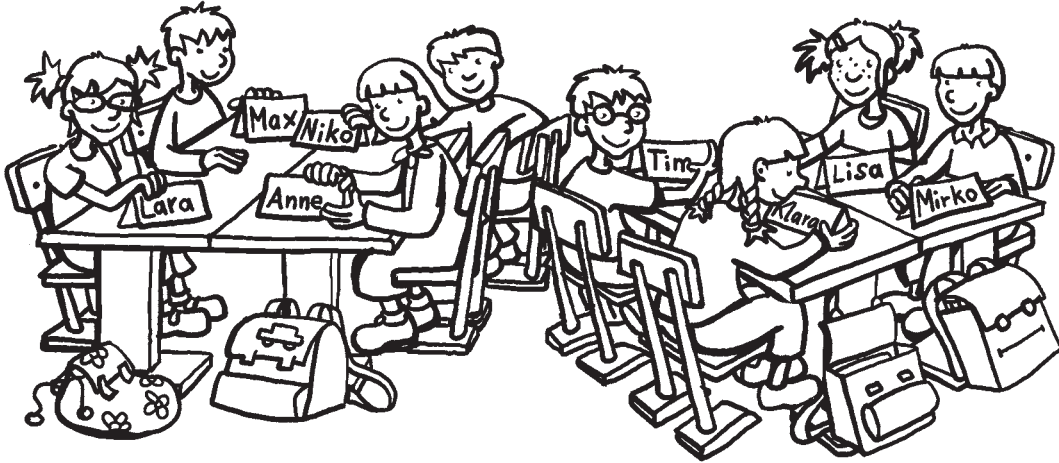


einkaufen, verkaufen,



Name: _____ Datum: _____

- 1 Bilde Aussagesätze. Denke an den großen Buchstaben am Satzanfang und den Punkt am Satzende.



Tim und Lisa

sind Freunde

~~Tim~~

~~und~~

~~Lisa~~

Tim und L

zusammen

gehen

in eine Klasse

sie

am gleichen Tisch

die beiden

sitzen

einander

sie

helfen

manchmal

streiten

sie

nur selten



Name: _____ Datum: _____

- ① Lies die Fragen und Antworten.
Setze Fragezeichen und Punkte am Satzende ein.

Wie lange dauert der Februar
in einem Schaltjahr

Ein Jahr hat 12 Monate

Wie viele Monate
hat ein Jahr

Der Maikäfer hat seinen
Namen vom Monat Mai

Welchen Namen hat
der letzte Tag im Jahr

Er dauert 29 Tage

Welcher Käfer ist nach
einem Monat benannt

Das gibt es
alle vier Jahre

Wie viele Tage hat der
November

Der letzte Tag im Jahr
heißt Silvester

Wie oft gibt es
ein Schaltjahr

Der November
hat 30 Tage

Welche drei Monatsnamen
beginnen mit J

Der kürzeste Monat
ist der Februar

Welcher Monat
ist der kürzeste

Mit J beginnen die Monate
Januar, Juni und Juli

- ② Verbinde jeweils die Frage mit der richtigen Antwort.



Name: _____ Datum: _____

- ① Kennzeichne das Satzende jeweils mit einem Strich.



Unsere Katze heißt Wuschel | sie ist lieb ich
streichle sie oft dann schnurrt sie Wuschel
liegt gern auf dem Sofa dort verschläft sie
viele Stunden des Tages ob sie wohl nachts
im Garten nach Mäusen jagt



- ② Schreibe die Geschichte ab und setze am Ende jedes Satzes einen Punkt oder ein Fragezeichen. Denke an den großen Buchstaben am Satzanfang.

Unsere





Name: _____ Datum: _____

① Bilde die passenden Fragen zu den Antworten.



Frage:

Wie spät ist es?

Antwort: Es ist genau halb zwei.

Frage:



Antwort: Der Bademeister steht am Rand des Schwimmbeckens.

Frage:

Antwort: Lisa, Emil, Murat und Amelie warten vor dem Kiosk.

Frage:

Antwort: Eine Kugel Eis kostet 60 Cent.

Frage:

Antwort: Tim schenkt Lilly sein Eis.



Name: _____ Datum: _____

1 Setze jeweils das passende Satzzeichen ein.

Paul hilft seiner Mutter beim Backen

Mmh, der Kuchen wird lecker

Hilfst du auch manchmal in der Küche

Gefällt dir mein neuer Pulli

Gestern habe ich ihn von meiner Oma bekommen

Pass auf, sonst machst du ihn schmutzig

Tim findet seinen Füller nicht

Hat er ihn verloren

Oje, das gibt Ärger



Guck mal, mein neues Fahrrad

Hast du es zum Geburtstag bekommen

Nikos neues Fahrrad hat 21 Gänge

Lisa fährt in den Ferien zur Oma

Gute Reise, Lisa

Wo wohnt deine Oma



Mit wem geht Imo am liebsten spazieren

Halt, Imo, bleib stehen

Imo badet gerne im See



Name: _____ Datum: _____

- ① In unserer Sprache verwenden wir viele englische und französische Wörter.

a) Verbinde die englischen Wörter mit den deutschen Bedeutungen.

clever	power	shop	bike	crash	shirt
--------	-------	------	------	-------	-------



Kraft	Laden	Fahrrad	Hemd	schlau	Zusammenstoß
-------	-------	---------	------	--------	--------------

b) Verbinde die französischen Wörter mit den deutschen Bedeutungen.

journal	detail	chauffeur	engagement	visage
---------	--------	-----------	------------	--------

Gesicht	Fahrer	Einzelheit	Einsatz	Zeitung
---------	--------	------------	---------	---------

- ② Übersetze folgende Wörter in die deutsche Sprache.

a) englisch

milk	pepper	cat	dog
------	--------	-----	-----

Milch			
-------	--	--	--



b) französisch

septembre	tigre	chocolat	oncle
-----------	-------	----------	-------

--	--	--	--



Name: _____ Datum: _____

- ① Verbinde jeweils das Teekesselwort mit den beiden passenden Erklärungen der unterschiedlichen Bedeutungen.

Strom

Bienenstich

Birne

Läufer

Schimmel

Ball

Flügel

Der liegt im Flur auf dem Boden.

Der kann sehr wehtun.

Die leuchtet hell.

Damit kann man ein Tor schießen.

Der bewegt sich schnell vorwärts.

Damit fliegen Vögel.

Darauf kann man Klavier spielen.

So wird ein weißes Pferd genannt.

Der fließt ins Meer.

Den kann man mit Windrädern herstellen.

So heißt eine Obstsorte.

So nennt man einen Pilzbelag auf verdorbenen Lebensmitteln.

Das ist ein Kuchen.

Dort tanzen Paare miteinander.



Name: _____ Datum: _____

- ① Entschlüssele die Geheimschrift. Schreibe die Sätze richtig auf.
Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung.

Ind ersch ulew are sheut eseh rlus tig.
Da skreid emons tert riebs einun wes en.
Alsdie elehre rinnac hderk reidegr iff,
lagsi enich tanih remplatz.
„Wois tdi ekre ide?“, frag tesi ediek ind er.
Ab erdi ekind erlach tennur.
„Dieha tdaskrei demons tergef ress en!“,
rie fenall edurche inan der.



Handwriting practice lines for the decoded text. Each line set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A small pencil icon is shown on the first line set.



Name: _____ Datum: _____

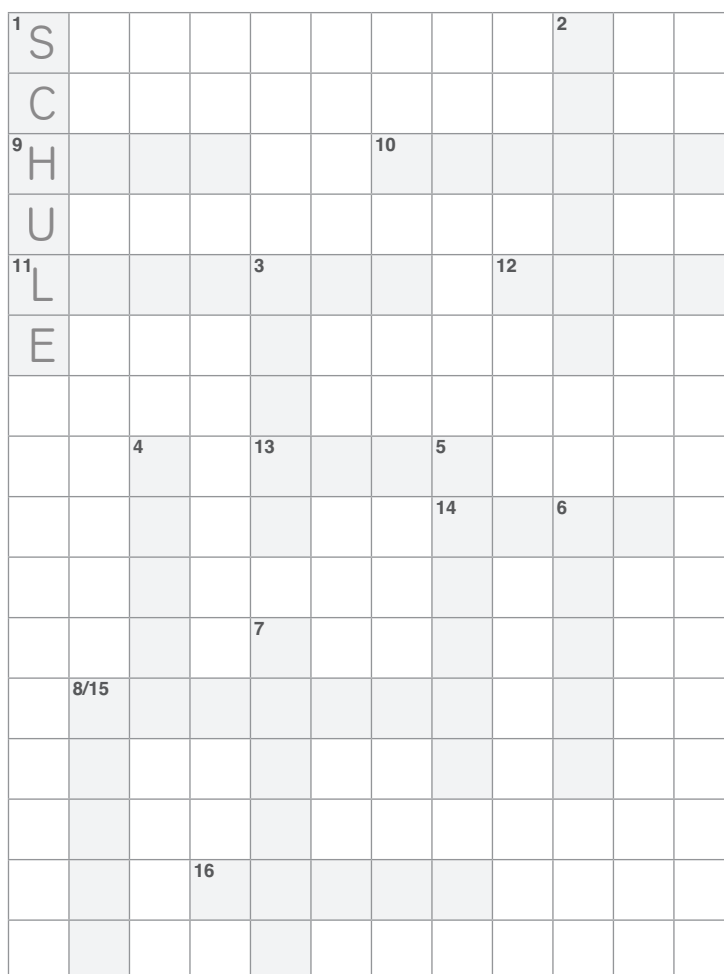
① Löse das Kreuzworträtsel. Schreibe die Wörter in Großbuchstaben.

Schreibe von oben nach unten:

- 1 Dort lernst du.
- 2 Damit kannst du einen Nagel in die Wand schlagen.
- 3 Du kannst darauf sitzen.
- 4 Das Gegenteil von schwach.
- 5 Du schneidest damit.
- 6 Jeder hat einen mitten auf dem Bauch.
- 7 Es ist der erste Tag der Woche.
- 8 Du hörst mit ihnen.

Schreibe von links nach rechts:

- 9 Das Gegenteil von dunkel.
- 10 Jahreszeit nach dem Frühling.
- 11 Das Gegenteil von schnell.
- 12 Das Gegenteil von voll.
- 13 Darin wohnen Menschen.
- 14 Hundert Stück davon ergeben einen Euro.
- 15 Monat nach dem September.
- 16 Du schreibst mit Kreide darauf.





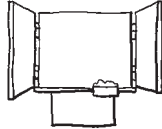
Name: _____

Datum: _____

① Sprich deutlich und zeichne die Silbenbögen ein. Schreibe die Wörter.

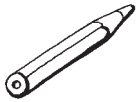



Nuss

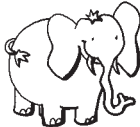










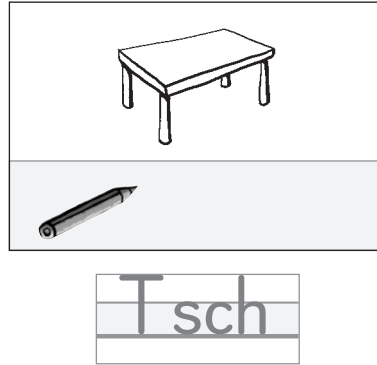
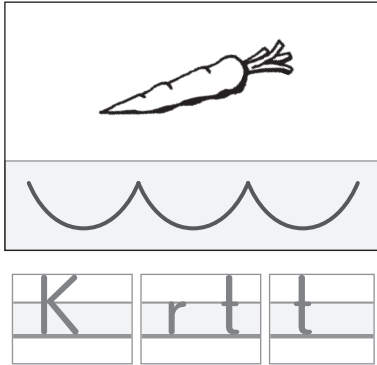





Name: _____

Datum: _____

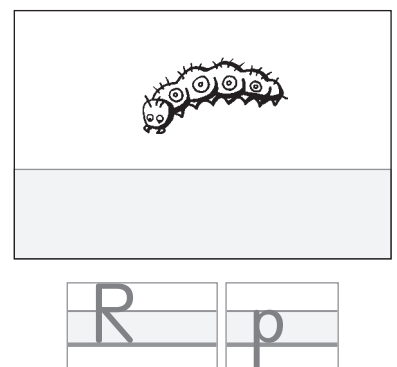
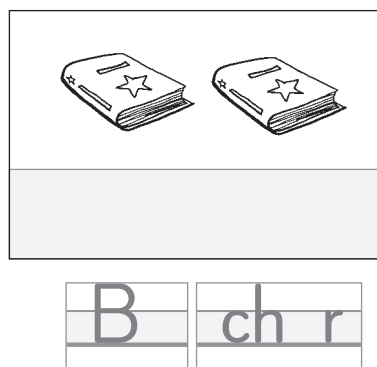
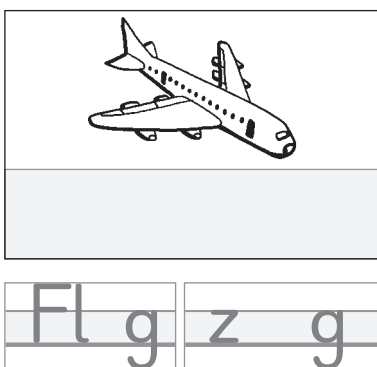
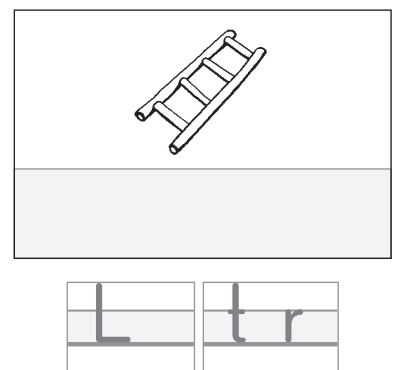
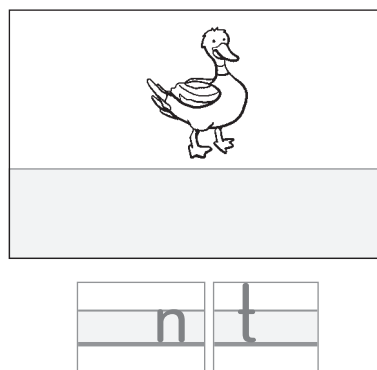
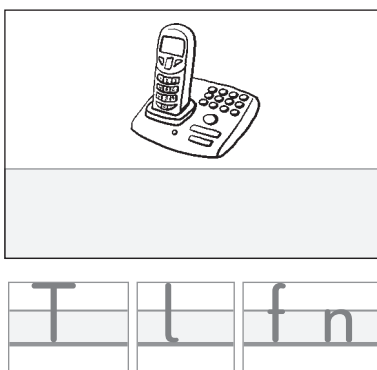
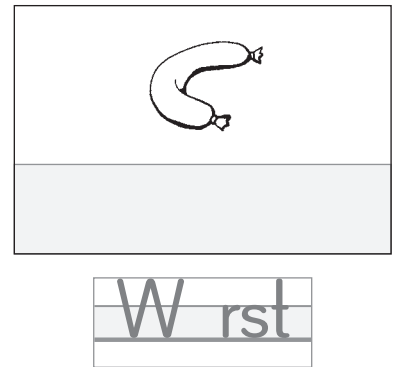
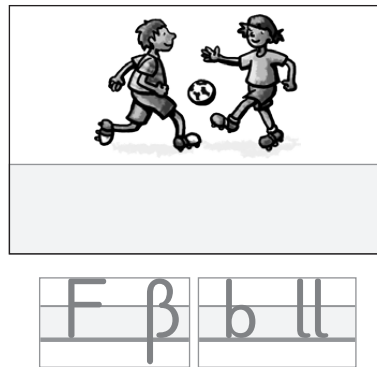
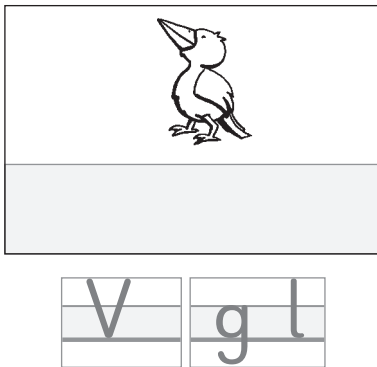
- ① Sprich deutlich und zeichne die Silbenbögen ein.
Ergänze die Silbenkerne.



Silbenkerne

können sein:

- a, e, i, o, u,
- ä, ö, ü,
- ei, eu, au.





Name: _____

Datum: _____

① Sprich deutlich und zeichne die Silbenbögen ein. Ergänze die Silbenkerne.

Baumhaus

au au

Schultasche



Heugabel

Löwe

Papagei

Tisch

Kartoffel

Gemüse

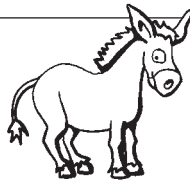
Hasenpfote

② Schreibe die Wörter.



u e

Kuchen



E e



a e



a i a



Ei e



e e u



Name: _____

Datum: _____

1 Verbinde passend.

Kno er

Feu ten





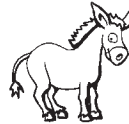
Knoten

Ti gel

E ger

Vo sel







2 Setze die Silben zusammen und schreibe die Wörter.

Kno Fe Lei

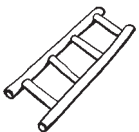
ter der ten

Ga Fens Na

gel bel ter

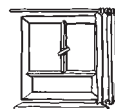


Knoten













Name: _____

Datum: _____

① Schreibe zu jedem Wort die passenden Reimwörter.

laufen

ringen

wehen

r



s

s

k

br

g

Vase

Hose

Masse

N

D

T

H

R

K

② Ergänze auch hier passende Reimwörter.

Wind

Suppe

Flasche



③ Überlege dir selbst Wörter, die sich reimen.





Name: _____

Datum: _____

1 Zeichne die Silbenbögen ein.

Schreibe das Wort ab und unterstreiche den Zielaut **Au** und **au**.

Baum

Baum

Mauer

Auto

Schaufel

Schaufenster

Auge

2 Schreibe das passende Wort. Unterstreiche jeweils **au**.























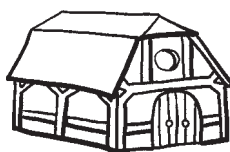
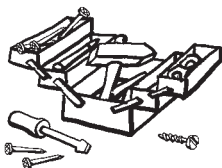
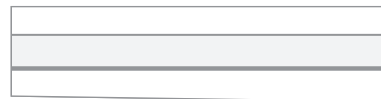
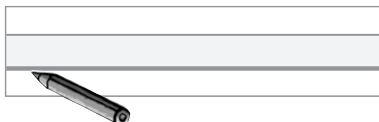
Name: _____

Datum: _____

- ① Schreibe zu jedem Bild das passende Wort auf.
Unterstreiche den Zwiellaut **Eu** und **eu**.



Ungeheuer





Name: _____ Datum: _____

1 Ergänze die Zwielaute Ei/ei, Au/au oder Eu/eu.

k <u>au</u> fen	w <u> </u> nen	Fr <u> </u> nd	F <u> </u> er
D <u> </u> men	<u> </u> le	H <u> </u> fen	<u> </u> to
n <u> </u>	<u> </u> mer	L <u> </u> te	Z <u> </u> t

2 Verbinde passend. Unterstreiche jeweils den Zwielaute **ei**. Schreibe drei Sätze ab.

Der Hund	stehen auf der Weide.
Das Baby	trägt ein weißes Kleid.
Die Pferde	striegelt sein kleines Pferd.
Das Mädchen	schreit, weil es seinen Brei will.
Der Reiter	zieht an der Leine.



Name: _____ Datum: _____

- 1 Unterstreiche alle Wörter grün, bei denen der **ch**-Laut wie in Milch klingt.
Unterstreiche alle Wörter rot, bei denen der **ch**-Laut wie in Dach klingt.

L <u>ic</u> ht	Sch <u>ac</u> htel	d <u>ic</u> ht	K <u>uc</u> hen
ber <u>ic</u> hten	ko <u>ch</u> en	fre <u>ch</u>	
S <u>a</u> chen	Ged <u>ic</u> ht	ric <u>h</u> tig	ho <u>ch</u>
Tepp <u>ic</u> h	B <u>a</u> ch	ma <u>ch</u> en	

- 2 Ordne die Wörter von oben passend in die Tabelle ein.

Ich-Laut klingt wie in <u>Milch</u>	Ach-Laut klingt wie in <u>Dach</u>
L <u>ic</u> ht	Sch





Name: _____ Datum: _____

- 1 Ergänze die Tabelle.
Unterstreiche jeweils **ng** und **nk**.

Mehrzahl		Einzahl
die Häuptlinge		der Häuptling

- 2 Setze **ng** oder **nk** in die Wörter ein.
Überprüfe mit der Wörterliste und gib jeweils die Seitenzahl an.

Finger	Seite 58	si__en	Seite
tri__en	Seite	du__el	Seite
Ju__e	Seite	spri__en	Seite
Ba__	Seite	e__	Seite
de__en	Seite	bri__en	Seite



Name: _____ Datum: _____

① Ergänze **ng** oder **nk**.

la^{ng}sam wi^{nk}en Hu^{nk}er Ba^{nk} kli^{ng}eln
 du^{nk}el Ri^{nk} da^{nk}en E^{nk}el Za^{nk}e e^{nk}
 kra^{nk} Fi^{nk}er Schmetterli^{nk} fa^{nk}en si^{nk}en

② Bei zwei Wörtern der Aufgabe ① kannst du sowohl **nk** als auch **ng** einsetzen. Schreibe die Wörter auf.

③ Setze die Wörter mit **ng** passend ein.

Junge entlang angeln Angel ~~Frühling~~ gelangt fangen

Endlich ist wieder Frühling.

Der _____ möchte am Fluss _____.

Er geht eine Weile am Fluss _____.

Dann _____ er zu einem guten Platz und wirft die

_____ aus. Ob er Fische _____ kann?



Name: _____

Datum: _____

- 1 Finde alle Wörter mit **Qu/qu** und rahme sie ein.

L	I	Q	S	O	P	Q	O	D	R	O	Q
A	Q	U	Q	I	K	M	N	Q	P	U	Q
Q	U	A	F	M	E	N	O	S	T	E	U
U	E	K	L	E	Q	U	A	K	E	N	E
A	L	A	Q	E	U	D	L	O	J	B	Z
R	L	S	Q	U	A	L	L	E	F	E	E
I	E	K	O	P	S	S	B	N	M	Q	M
U	A	X	V	N	S	O	A	E	R	U	N
M	V	Q	U	I	E	T	S	C	H	E	N
I	N	Q	R	U	L	L	I	K	N	M	H
W	E	R	T	A	N	U	A	R	I	U	M
Q	U	A	T	S	C	H	E	N	V	Y	N
W	Q	U	A	R	K	A	T	O	S	C	H

Es sind vier
Nomen und
vier Verben!



- 2 Ordne die Wörter von oben passend in die Tabelle ein.
Schreibe zu den Nomen auch den Artikel.

Nomen

Verben

das A





Name: _____ Datum: _____

1 Setze Sp/sp und St/st richtig ein.

Spinat	_____ unde	_____ azieren	_____ ein	_____ urm
_____ inne	_____ ort	_____ reiten	_____ oßen	
_____ iel	_____ ehlen	_____ aß		



2 Ordne acht Wörter von oben passend in die Tabelle ein.

Wörter mit Sp/sp	Wörter mit St/st
Spinat	

3 Schreibe als Ergänzung der Tabelle zu Aufgabe 2 weitere selbst gefundene Wörter auf.



Name: _____ Datum: _____

- ① Zeichne senkrechte Striche zwischen die Wörter mit **x**.

Schreibe die Wörter mit ihrem bestimmten Artikel auf.

Unterstreiche alle **x**.

Boxer | Axt | Lexikon | Hexe | Taxi | Nixe | Mixer | Text



- ② Setze die Wörter von oben passend ein.

Tim informiert sich im _____ über sein Lieblingstier.



Mit einem _____ kann man Teig rühren.

Die _____ reitet auf ihrem Besen zur Walpurgisnacht.

Lisa schreibt einen langen _____ in ihr Tagebuch.

Mama fährt mit dem _____ zum Flughafen.

Mit der _____ macht Papa das Holz für den Winter klein.

Der _____ boxt im Ring.

Im Meer schwimmt eine _____.



Name: _____ Datum: _____

1 Fülle die Lücken.

Schreibe alle **V/v** rot, bei denen der **V-Laut** wie in Vampir klingt.

Schreibe alle **V/v** grün, bei denen der **V-Laut** wie in Vogel klingt.

V ulkan	iel	ater		
No ember	oll	erkehr	ase	
Pullo er	ierzig	V/v	ampir	orne
ielleicht	ideo	entilator		

2 Schreibe die Wörter von oben passend in die Tabelle.

V-Laut klingt wie in <u>Vampir</u>	V-Laut klingt wie in <u>Vogel</u>
Vulkan	



Name: _____ Datum: _____

1 Ergänze das Vornamen-Abc.

A



B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M



N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

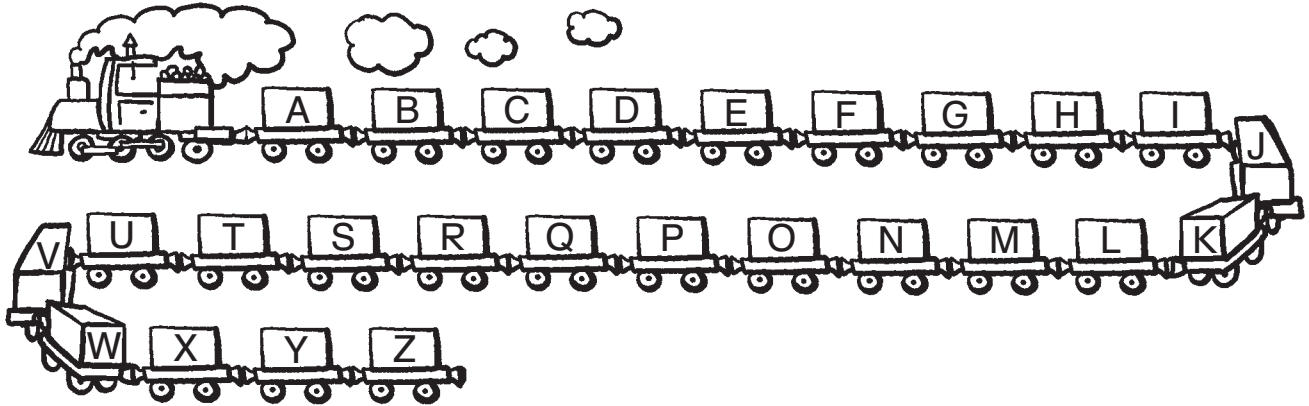
Y

Z

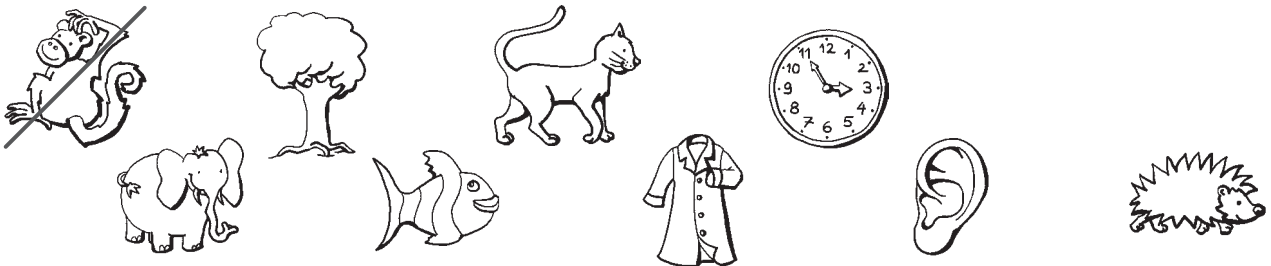


Name: _____ Datum: _____

- 1 Male alle Kisten mit einem Selbstlaut rot aus.
Male alle Kisten mit einem Mitlaut grün aus.



- 2 Selbstlaut oder Mitlaut am Wortanfang?
Schreibe die Wörter passend in die Tabelle.



Selbstlaut am Wortanfang

Affe

Mitlaut am Wortanfang



Kontrolliere
mit der
Wörterliste!





Name: _____

Datum: _____

① Verwandle den Selbstlaut. Schreibe die neuen Wörter auf.

Schule

Sitz

Buch

Schale

denken

Geld

Stahl

Mond

wundern

Rang

Puppe

Motte

knattern

Korn

Wette

Nebel

Wache

Onkel

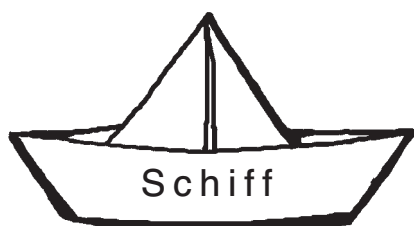
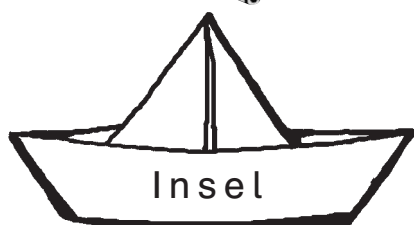
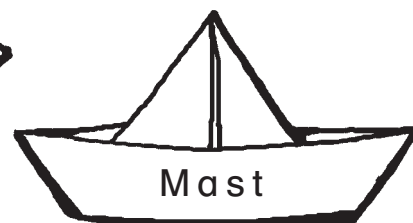
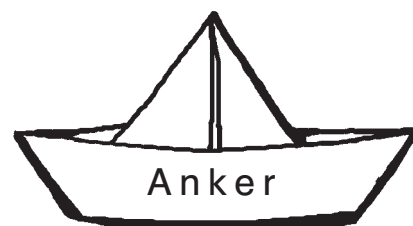
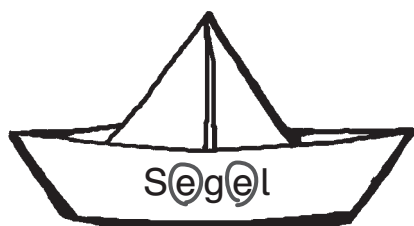
Messe



Name: _____

Datum: _____

1 Kreise alle Selbstlaute in den Wörtern ein.



2 Setze die Selbstlaute passend in die Lücken ein.

A – a? E – e? I – i? O – o? U – u?

H _ s _

K _ h _

Schl _ ng _

T _ g _ r _

V _ g _ l _

Z _ br _

H _ nd _

F _ chs _

K _ tz _

L _ m _

_ g _ l _

H _ mst _ r _

_ s _ l _

W _ rm _

_ l _ f _ nt _

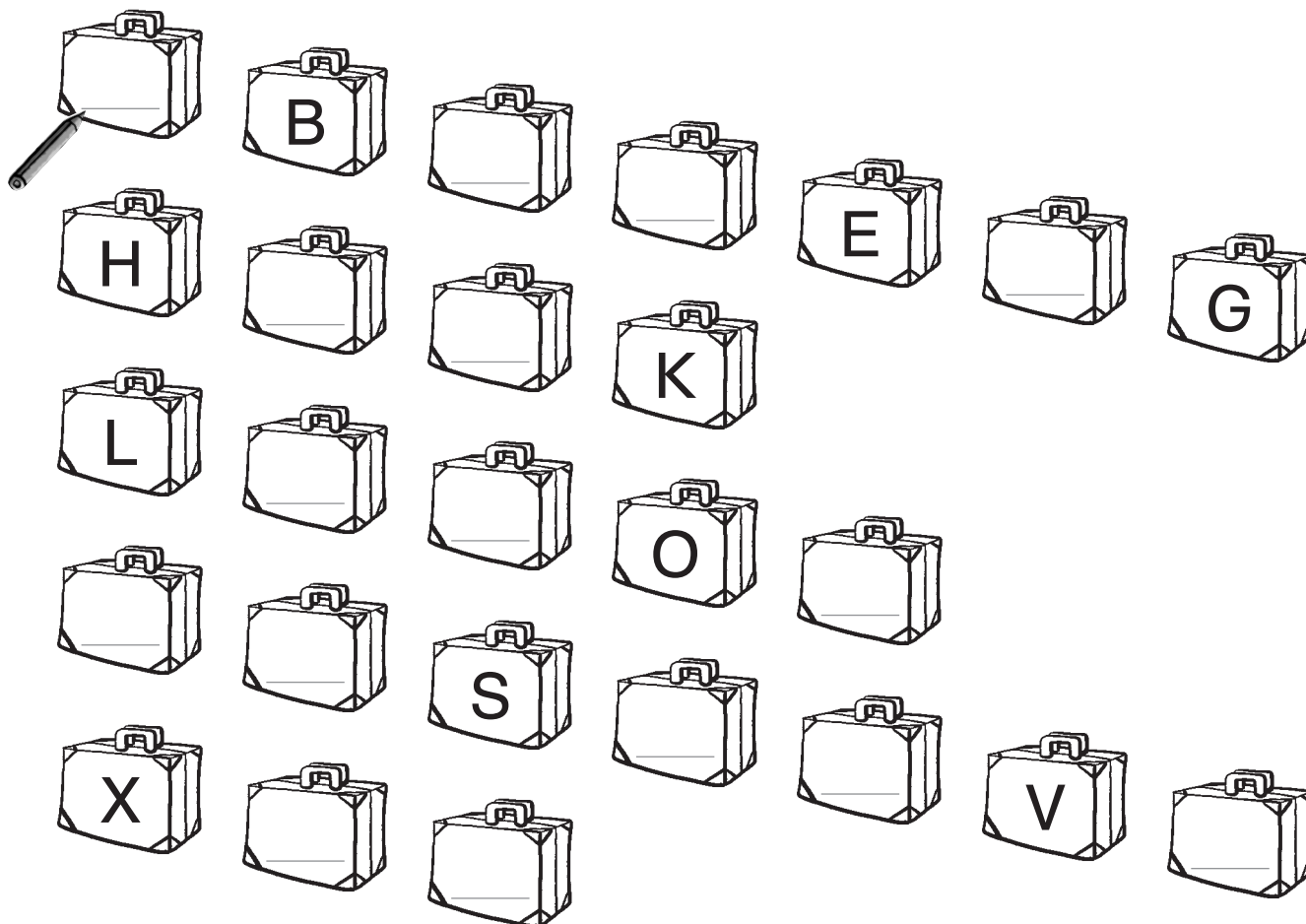
G _ r _ ff _

Pf _ rd _



Name: _____ Datum: _____

1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.



2 Unterstreiche jeweils die beiden vertauschten Buchstaben.

A B C D F E G H

I J K L N M O P

S U T V W X Y Z

Q R S T U W V X

B C D E G F H I

K L N M O P Q R

R S T U V W Y X

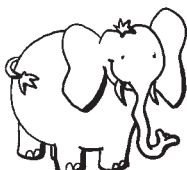
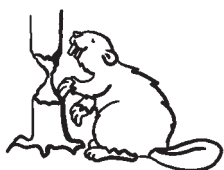
E F G I H J K L

N O P R Q S T U



Name: _____ Datum: _____

1 Ordne die Tiere nach dem Abc.



Biber

Zebra

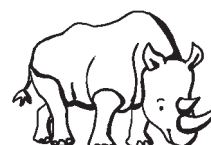
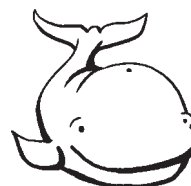
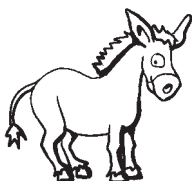
Elefant

Känguru

Pinguin

Giraffe

Biber



Lama

Esel

Hase

Tiger

Wal

Nashorn



Name: _____ Datum: _____

1 Ordne die Wörter zunächst nur nach dem Anfangsbuchstaben.

Gras	Traum	Berg	Glocke	Ball	Geld
Brot	Tafel	Blume	Gitarre	Tisch	Telefon

B	G	T
Berg		

2 Ordne die Wörter von oben nun nach ihrem zweiten Buchstaben und unterstreiche ihn.

B	G	T



Name: _____ Datum: _____

- ① Suche die Wörter zu den Bildern in der Wörterliste und schreibe sie auf.
Trage die Seitenzahl ein.



Telefon

Seite 62



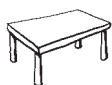
Seite _____



Seite _____



Seite _____



Seite _____



Seite _____



Seite _____



Seite _____



Seite _____



Seite _____



Seite _____



Seite _____

- ② Suche die Wörter in der Wörterliste und ergänze die fehlenden Buchstaben.
Trage die Seitenzahl ein.

versuchen

Seite 63

tr gen

Seite _____

ste en

Seite _____

 ro

Seite _____

W che

Seite _____

Me er

Seite _____

h nder

Seite _____

heu e

Seite _____

G sicht

Seite _____

T r

Seite _____

qu ken

Seite _____

sp len

Seite _____

r ten

Seite _____

Zi er

Seite _____



Name: _____ Datum: _____

- 1 Suche die Wörter in der Wörterliste und schreibe die gesuchten Wörter auf.

a) Welches Wort steht **über** dem Wort?

Tee



Telefon

können

braun

b) Welches Wort steht **unter** dem Wort?

Onkel

weiß

Apfel

- 2 Suche die Wörter in der Wörterliste und schreibe die Seitenzahl auf.

kommen

Seite 60

sechs

Seite

spielen

Seite

drei

Seite

denken

Seite

rot

Seite

wünschen

Seite

klein

Seite

trinken

Seite

hier

Seite

zeigen

Seite

lesen

Seite

bringen

Seite

von

Seite



Name: _____ Datum: _____

1 Ergänze in jedem Wort einen passenden Selbstlaut.

B_e_tt



Br_ t



T__sch

Ges__cht

Sp__rt

V__se

T__nte



N__se

N__del



P__nsel



Kn__ten

__pa

Kr__n

Sch__ff

W__lf



Sch__re

2 Schreibe acht Wörter aus Aufgabe 1 passend in die Tabelle.

Wörter mit **langem Selbstlaut**

Wörter mit **kurzem Selbstlaut**



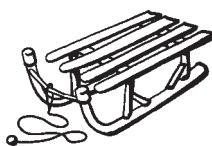
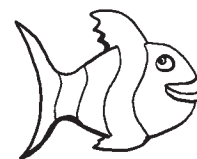
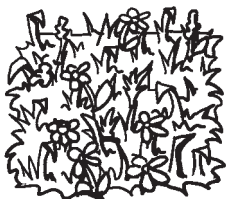
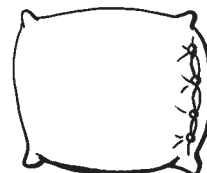
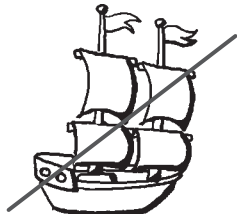
3 Schreibe als Ergänzung der Tabelle zu Aufgabe 2 weitere selbst gefundene Wörter auf.





Name: _____ Datum: _____

- ① Finde die Wörter mit langem **ie** und kurzem **i**.
Schreibe sie mit dem Artikel passend in die Tabelle.



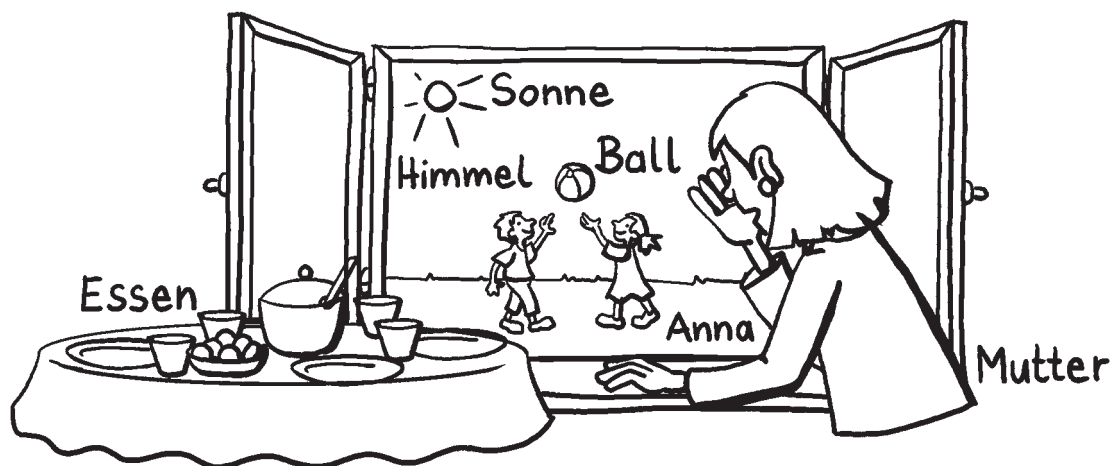
Wörter mit **ie**

Wörter mit **i**

das Schiff



Name: _____ Datum: _____



1 Setze die passenden Wörter in die Lücken ein.

Die _____ scheint.



Am _____ sind keine Wolken zu sehen.

_____ und ihr Bruder spielen mit dem _____ im Garten.

Die _____ ruft die beiden Kinder zum _____.

2 Verbinde passende Reimwörter miteinander.

fallen

nennen

schwimmen

lassen

kennen

rollen

fressen

knallen

wollen

stimmen

fassen

messen

Auf fassen
reimt sich auch
passen.





Name: _____

Datum: _____

Wörter mit einem doppelten Mitlaut trennt man so: Schlit-ten, sol-len, las-sen.



1 Schreibe die Wörter in Silben auf.

essen

es	sen
----	-----

füllen

Hammer

Himmel

Klasse

kommen

Mutter

Sommer

wollen

wissen

Puppe

Waffel

bitten

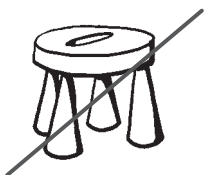
Kette

Tasse

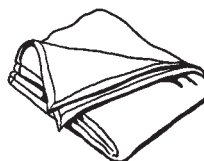


Name: _____ Datum: _____

1 Rahme alle Wörter mit **ck** ein.



H	O	C	K	E	R	C	K	E	R	O	L
N	U	C	K	E	S	O	C	K	E	G	O
M	S	C	H	N	E	C	K	E	R	E	K
M	O	C	K	R	S	Z	U	C	K	E	R
L	W	E	C	K	E	R	W	A	C	K	E
M	E	C	R	O	C	K	D	X	C	K	A
R	B	C	K	A	D	A	C	K	E	L	A
O	D	E	C	K	E	K	S	A	C	K	E
M	I	C	K	E	R	D	A	C	K	E	A
X	O	C	K	E	J	A	C	K	E	N	E



2 Schreibe die Nomen von oben mit ihrem Artikel auf.

der Hocker





Name: _____ Datum: _____

1 Kreuze an, was du im Bild siehst.



- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ☐ Kuh | ☐ Gans | ☐ Rad | ☐ Bank |
| ☐ Topf | ☐ Korb | ☐ Blatt | ☐ Ball |
| ☐ Hut | ☐ Vogel | ☐ Fuß | ☐ Ast |

2 Schreibe die sechs Nomen, die du in Aufgabe 1 angekreuzt hast, mit ihrem Artikel auf. Ergänze jeweils das passende Mehrzahlwort.

Einzahl

Mehrzahl

die Gans

die Gänse



Aus a, o, u
kann in der Mehrzahl
ä, ö, ü werden.





Name: _____

Datum: _____

1 Ergänze die Sätze jeweils mit dem Mehrzahlwort.



Die Laus ist klein.



Die

Läuse

sind klein.



Der Baum ist riesig.



Die

sind riesig.



Die Maus ist grau.



Die

sind grau.



Der Strauß ist bunt.

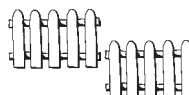


Die

sind bunt.



Der Zaun ist spitz.



Die

sind spitz.



Das Haus ist neu.

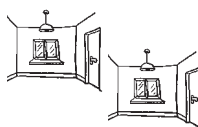


Die

sind neu.



Der Raum ist groß.



Die

sind groß.



Der Bauch ist dick.



Die

sind dick.



Der Schlauch ist lang.



Die

sind lang.



Name: _____ Datum: _____

Das Verlängern von Wörtern hilft
beim richtigen Schreiben.

Dieb → Diebe, Lied → Lieder

Verlängern
kannst du Wörter zum
Beispiel durch Bildung
der Mehrzahl.



1 Ergänze die Wörter richtig.



die Kälber



das Kalb



die Köre



der Kor



die Diee



der Die



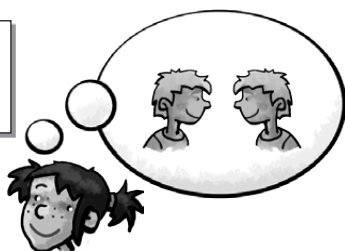
die Siee



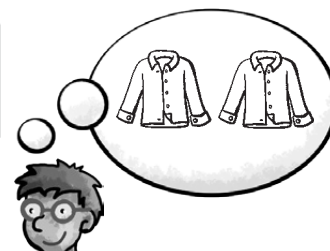
das Sie

2 Bilde im Kopf die Mehrzahl und ergänze anschließend die richtige Endung in der Einzahl.

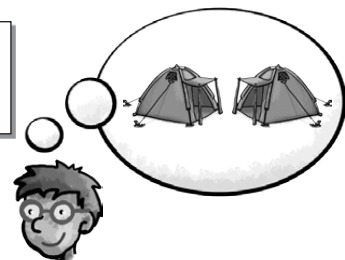
der Freund



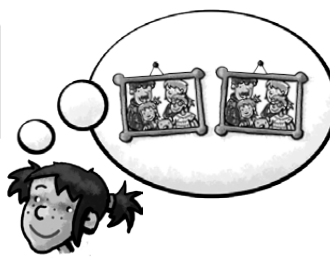
das Hem



das Zel



das Bil





Name: _____ Datum: _____

- ① Lies die Sätze und ergänze jeweils den fehlenden Buchstaben.
Schreibe auch die verlängerten Verben dazu.

a) Tim zei g t Lisa ein Vogelnest.

zeigen

b) Pia ü _____ t am Reck.



c) Nele kla _____ t über Bauchschmerzen.



d) Am Himmel schwe _____ t ein Ballon.



e) Der Lehrer lo _____ t die Kinder.



f) Ein Auto hu _____ t laut.



g) Der Chor sin _____ t ein Lied.



h) Du gi _____ st mir einen Apfel.



i) Er schrei _____ t eine Mitteilung.



j) Sie le _____ t schon lange in Rom.





Name: _____

Datum: _____

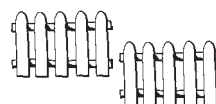
- ① Schreibe zu jedem Bild das passende Wort auf.
Bilde jeweils im Kopf die Einzahl oder die Mehrzahl.



die Bälle



der Zwerg





Name: _____ Datum: _____

① Bilde mit dem Wortstamm **spiel/Spiel** so viele Wörter wie möglich.

an

ab

um

ver

vor

spiel

Spiel

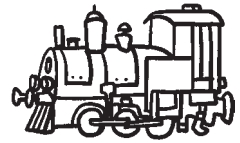
en

er

erin

zeug

zimmer



anspielen,



② Verwende drei der in Aufgabe ① gefundenen Wörter in jeweils einem eigenen Satz.





Name: _____ Datum: _____

- 1 Unterstreiche die Wörter mit gleichem Wortstamm mit derselben Farbe.

ausschlafen	Schlafanzug	Malkasten	schlafen
anmalen	ausmalen	Schlafzimmer	bemalen
Maler	Wassermalfarben	Tiefschlaf	verschlafen

- 2 Trage die Wörter passend in die Tabelle ein.



Wortfamilie **schlaf**

ausschlafen



Wortfamilie **mal**

Malkasten



Name: _____ Datum: _____

- 1 Unterstreiche die Wörter mit gleichem Wortstamm mit derselben Farbe.

Helfer	<u>Flugzeug</u>	fliegend	Hilfe
Flugplatz	aushelfen	fliegen	helfen
Aushilfe	Fliege	Anflug	hilfsbereit

- 2 Trage die Wörter passend in die Tabelle ein.



Der Wortstamm
kann sich ändern.

Wortfamilie **helf/hilf**

Wortfamilie **flieg/flug**

Helfer

Flugzeug





Name: _____

Datum: _____

- ① Immer vier Wörter gehören zu einer Wortfamilie.
 Schneide die Kärtchen aus und klebe die Wortfamilien auf.
 Unterstreiche jeweils den Wortstamm.

Seeräuber	Zahl	verstaubt	träumerisch
verträumt	fahren	erzählen	bestäuben
zählen	rauben	glanzvoll	tragen
Raub	Glanz	träumen	Einfahrt
staubig	Fahrerin	Staub	glänzend
Traum	glänzen	ausrauben	betragen
austragen	Vertrag	verfahren	Erzähler



Name: _____

Datum: _____

① Lies den Text.

Kreise alle Wörter mit dem Wortstamm **Fahr/fahr/Fähr/fähr/fuhr** ein.**Eine Reise nach Schottland**

In den Ferien  fuhren Papa und Linn mit der Fähre nach Schottland, weil Linn nicht gern mit dem Flugzeug fliegt.

Dieses Mal war die Fahrt mit dem Schiff aber ein wenig gefährlich, weil das Wetter so schlecht war.

Die Überfahrt kam Linn endlos vor, denn sie hatte Kopfschmerzen und ihr war ein wenig schlecht.

Bei der Einfahrt in den Hafen hatte sich das Wetter dann beruhigt und Linn ging es wieder besser.

Die Autofahrt zum Hotel dauerte noch eine Stunde, weil Papa den Weg nicht mehr genau wusste und sich zwischendurch verfuhr.

② Schreibe alle in Aufgabe ① eingekreisten Wörter auf.
Unterstreiche immer den Wortstamm.

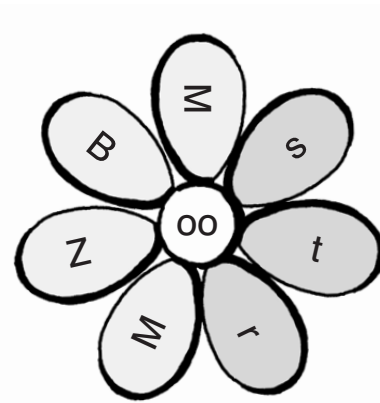
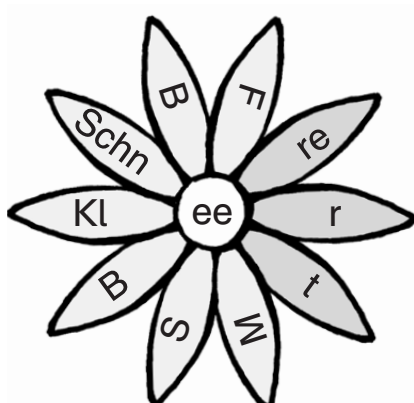
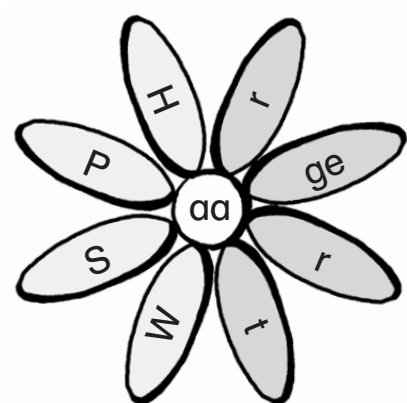
	



Name: _____ Datum: _____

1 Bilde Wörter mit **aa**, **ee** und **oo**.

Schreibe die Wörter auf und unterstreiche die doppelten Selbstlaute.



aa

Haar,



ee

oo

2 Da stimmt was nicht. Bilde sinnvolle Zusammensetzungen und schreibe sie auf. Markiere die Merkstellen **aa**, **ee** und **oo**.

Schneetasse – Kaffeeball

Glücksboot – Segelklee

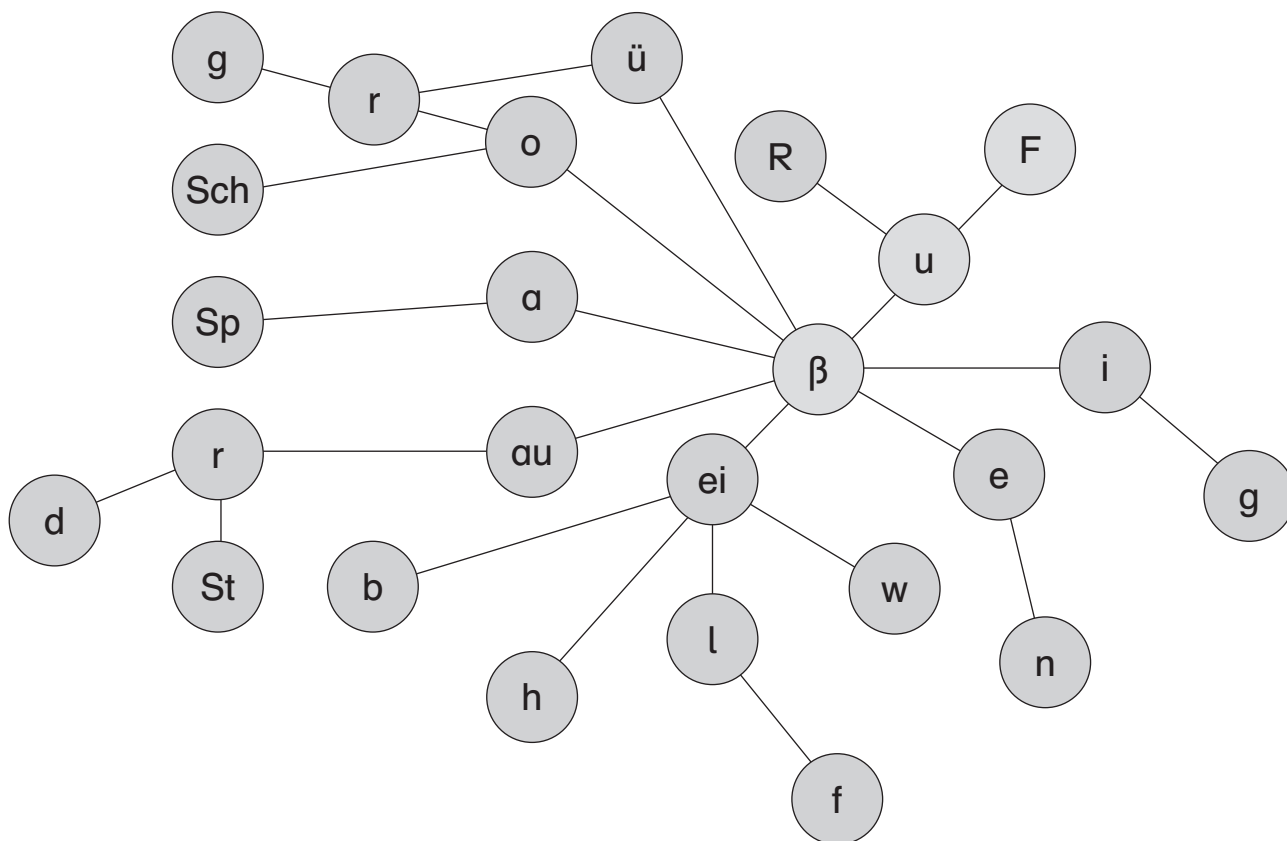
Haarschlange – Seereif



Name: _____ Datum: _____

1 Bilde 12 Wörter mit ß und schreibe sie auf.

Achtung: Manche Buchstaben kannst du mehrfach verwenden.



der Fuß





Name: _____ Datum: _____

① Entziffere die Geheimschrift.

Setze die Wochentage passend in den Text ein.

Was Lisa und Tim diese Woche alles vorhaben:

Am _____ haben wir Flötenunterricht.



Montag

Am _____ hat unsere Klasse Küchendienst.

Dienstag

Am _____ spielen wir Fangen auf dem Schulhof.

Mittwoch

Am _____ schreiben wir eine Klassenarbeit.

Donnerstag

Am _____ haben wir schulfrei.

Freitag

Am _____ kommt Opa zu Besuch.

Samstag

Am _____ macht unsere Familie einen Ausflug.

Sonntag



② Beantworte die Fragen.

Wann hat die Klasse Küchendienst?

am _____



Wann haben Lisa und Tim schulfrei?

am _____

Wann macht die Familie einen Ausflug?

am _____

Wann schreiben Lisa und Tim
eine Klassenarbeit?

am _____



Name: _____

Datum: _____

1 Schreibe die Monate richtig auf.

F e b u
r a r

Februar

A p r i l



S e p t e m b e r

M ä r z

r e b o
v N e m

M a i

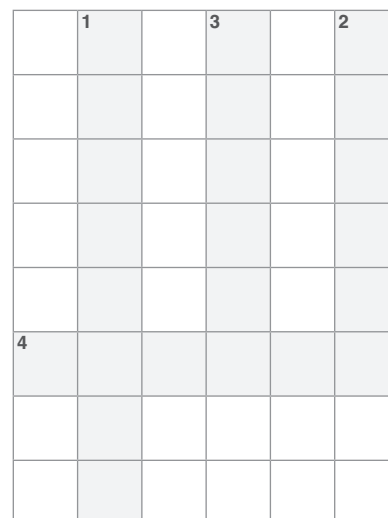
A u g u s t

z e r
D b m e

a n a
r n u J

2 Kennst du die Jahreszeiten? Löse das Rätsel.

- 1 Tulpen und Osterglocken blühen im Garten.
- 2 Bei großer Hitze kühlen sich viele Menschen im Schwimmbad ab.
- 3 Buntes Laub liegt unter den kahlen Bäumen.
- 4 Manchmal steht ein Schneemann auf dem Schulhof.





Name: _____ Datum: _____

① Rahme alle Zahlwörter ein.

~~3~~

20

17

14

100

E	D	R	E	I	E	N	I	G	M	C	Z
V	I	E	R	Z	E	H	N	M	E	A	I
E	E	B	C	Z	W	A	N	Z	I	G	A
B	P	U	I	G	O	I	Z	E	H	N	A
D	F	E	A	C	H	T	Z	E	H	N	N
L	A	E	I	N	H	U	N	D	E	R	T
X	S	I	E	B	E	N	B	O	G	J	K
D	E	G	X	N	N	E	U	N	Z	I	G
S	E	C	H	S	C	K	I	P	Q	Z	E
S	F	X	S	I	E	B	Z	E	H	N	I

18

7

90

10

6

② Trage die Zahlwörter aus Aufgabe ① passend ein.

3 drei

17 _____

6 _____

18 _____

7 _____

20 _____

10 _____

90 _____

14 _____

100 _____

③ Schreibe zu jeder Zahl das passende Zahlwort.

30 _____

40 _____

50 _____

60 _____



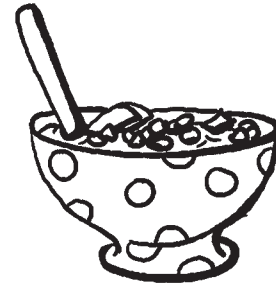
Name: _____ Datum: _____

1 Lies das Müslirezept.

Unterstreiche die acht Zutaten, die du einkaufen musst.

Zubereitung eines Müslis

- 6 Esslöffel (EL) Haferflocken
in 8 EL Wasser einweichen.
- Anschließend mit dem Saft einer Zitrone
und 4 EL Milch verrühren.
- 2 Äpfel und 2 Birnen schälen und in die Haferflocken hineinreiben.
- 1 Becher Naturjogurt unter die Masse rühren.
- Zum Schluss je 2 EL geriebene Nüsse und Rosinen darüberstreuen.



2 Schreibe eine Einkaufsliste mit den acht Zutaten.

Einkaufsliste

Haferflocken	



Hast
du an alles
gedacht?





Name: _____ Datum: _____

- ① **Dienstags darfst du nachmittags eine Stunde (60 Minuten) fernsehen.**
Suche deine Lieblingssendungen aus und schreibe deinen Fernsehplan in die Tabelle.

Achtung:

Nicht mehr als 60 Minuten!

Kinderkanal: Dienstag

15.00 Uhr	<u>Der Sleepover Club</u>
15.50 Uhr	<u>logo!</u> – Deine Nachrichten
16.00 Uhr	<u>Löwenzahn</u>
16.25 Uhr	<u>Tupu</u> – das wilde Mädchen aus dem Central Park
16.50 Uhr	<u>Horseland</u> , die Pferderanch
17.10 Uhr	<u>Bibi & Tina</u>
17.35 Uhr	<u>Bernard</u>
17.40 Uhr	<u>Yakari</u>
18.00 Uhr	<u>Glücksbärchis</u>
18.15 Uhr	<u>Coco</u> , der neugierige Affe
18.40 Uhr	<u>Kleine Prinzessin</u>
18.50 Uhr	Unser <u>Sandmännchen</u> (bis 19.00 Uhr)

Beispiel:

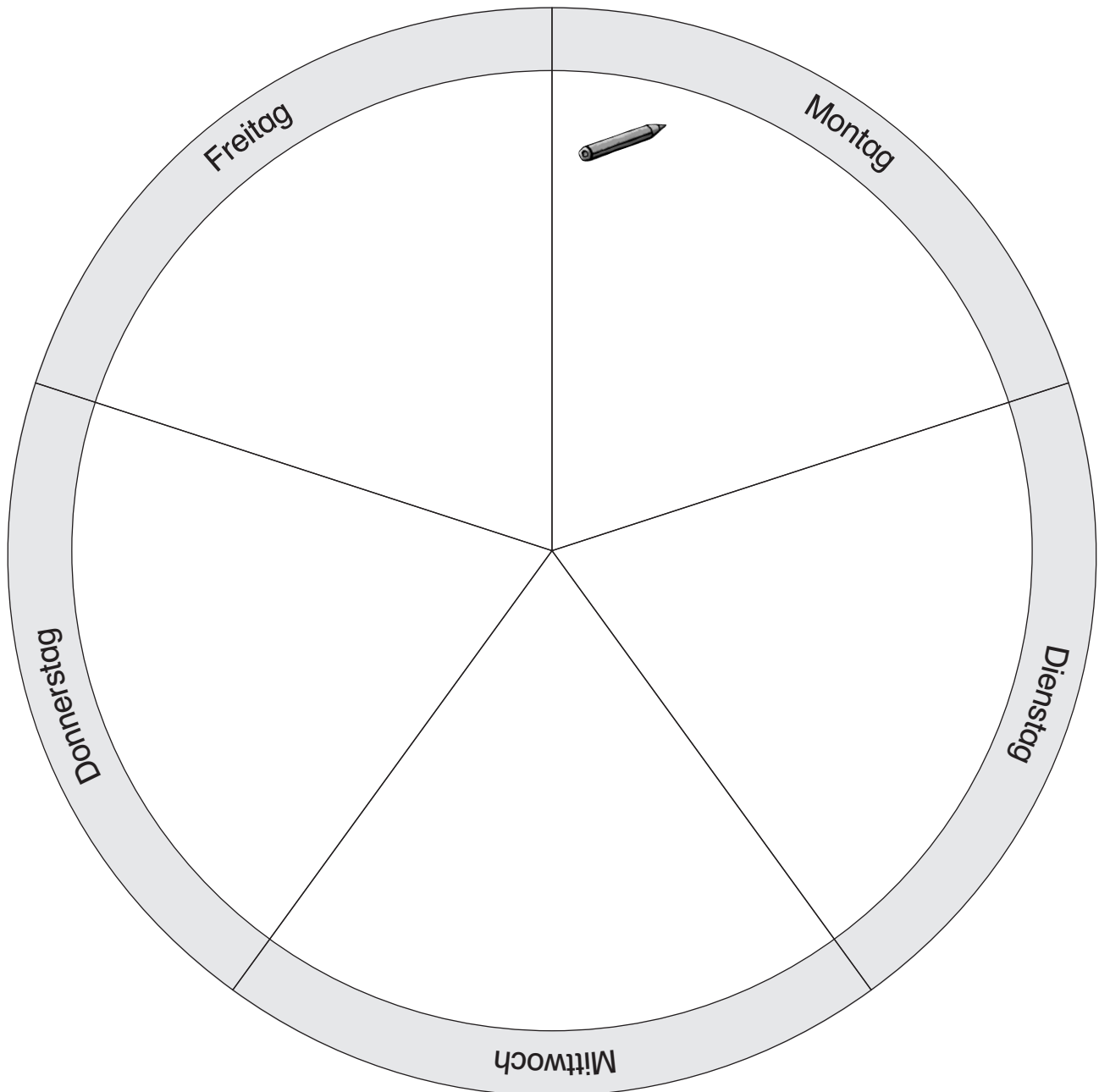
<u>Horseland</u>	<u>16.50 – 17.10 Uhr</u>	<u>20 Minuten</u>
------------------	--------------------------	-------------------

Kurztitel der Sendung	von–bis	Dauer in Minuten
		
Insgesamt:		



Name: _____ Datum: _____

- ① Schreibe in Stichworten auf, was du in deiner Freizeit machst, zum Beispiel: Fußball spielen, Oma besuchen, flöten. Du kannst auch dazu malen.



Am Mittwoch
gehe ich immer
zum Turnen!



Name: _____ Datum: _____

- ① Suche dir ein Thema aus, z. B. **Schule**. Schreibe es in die Mitte.
Finde Wörter zu deinem Thema und schreibe sie in die Zeilen.

Thema:

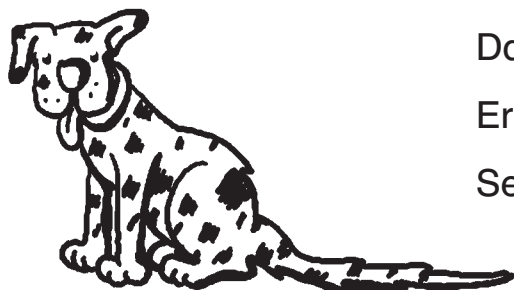
- ② Wähle ein Wort aus Aufgabe ①, zum Beispiel **Pause**.
Finde weitere Wörter dazu (Butterbrot, Spaß, ...).





Name: _____ Datum: _____

1 Schau dir das Bild an und lies die Beschreibung.



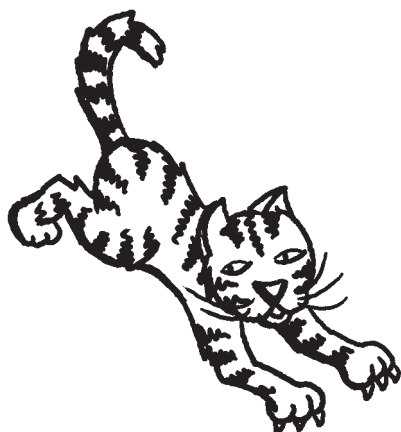
Das ist ein Hund.

Das Fell des Hundes ist gefleckt.

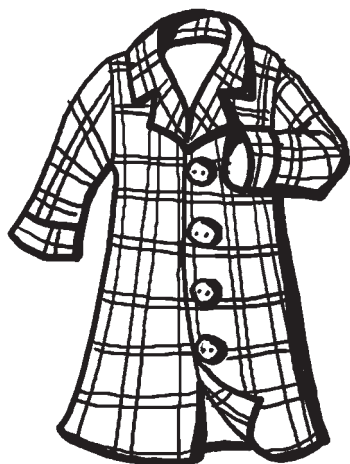
Er hat einen langen Schwanz.

Seine Zunge hängt heraus.

2 Beschreibe die Bilder in kurzen Sätzen.



Das ist



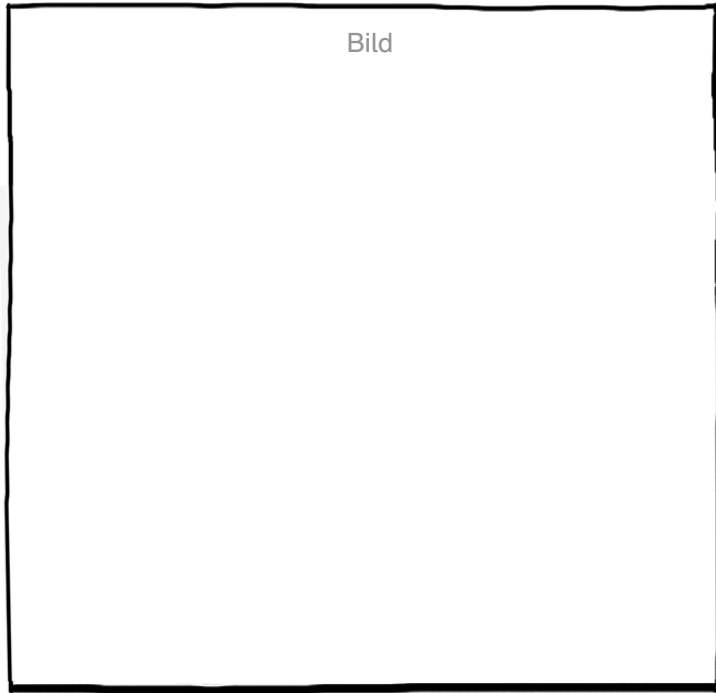


Name: _____ Datum: _____

- ① Klebe ein Foto deiner Mutter oder deines Vaters in den Rahmen oder male einen von beiden. Ergänze den Steckbrief.

Steckbrief

Bild



Name:

Alter:

Größe:

Haarfarbe:

Augenfarbe:

Kleidung:

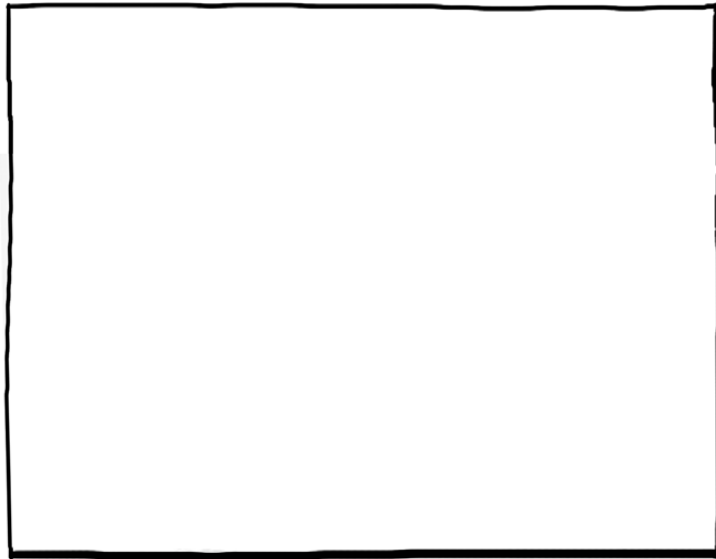
Besondere
Kennzeichen:



Name: _____ Datum: _____

- ① Male dein Lieblingstier. Ergänze den Steckbrief.
Wenn du etwas nicht weißt, schlage im Lexikon nach.

Steckbrief



Name:

Größe:

Farbe:

Lebensraum:

Nahrung:

Natürliche

Feinde:

Besondere
Kennzeichen:



Name: _____ Datum: _____

- ① Ein Kind aus deiner Klasse ist in eine andere Stadt umgezogen. Schreibe ihm einen Brief. Erzähle, was es in der Schule Neues gibt.

[illegible]



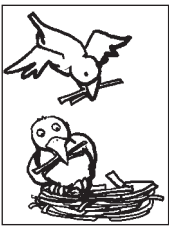
Name: _____ Datum: _____

- 1 Schreibe die Sätze passend zu den Bildern.
- 2 Schreibe zu den letzten Bildern selbst jeweils einen Satz.

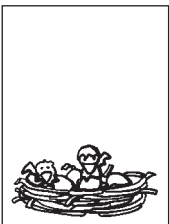
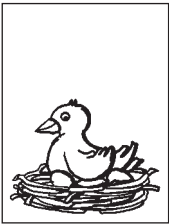
Nach zwei Wochen schlüpfen die jungen Amseln aus den Eiern.

Die Amsel legt mindestens vier Eier und beginnt zu brüten.

~~Im Frühling~~ wird ein Nest aus Moos und Gräsern gebaut.



Im Frühling

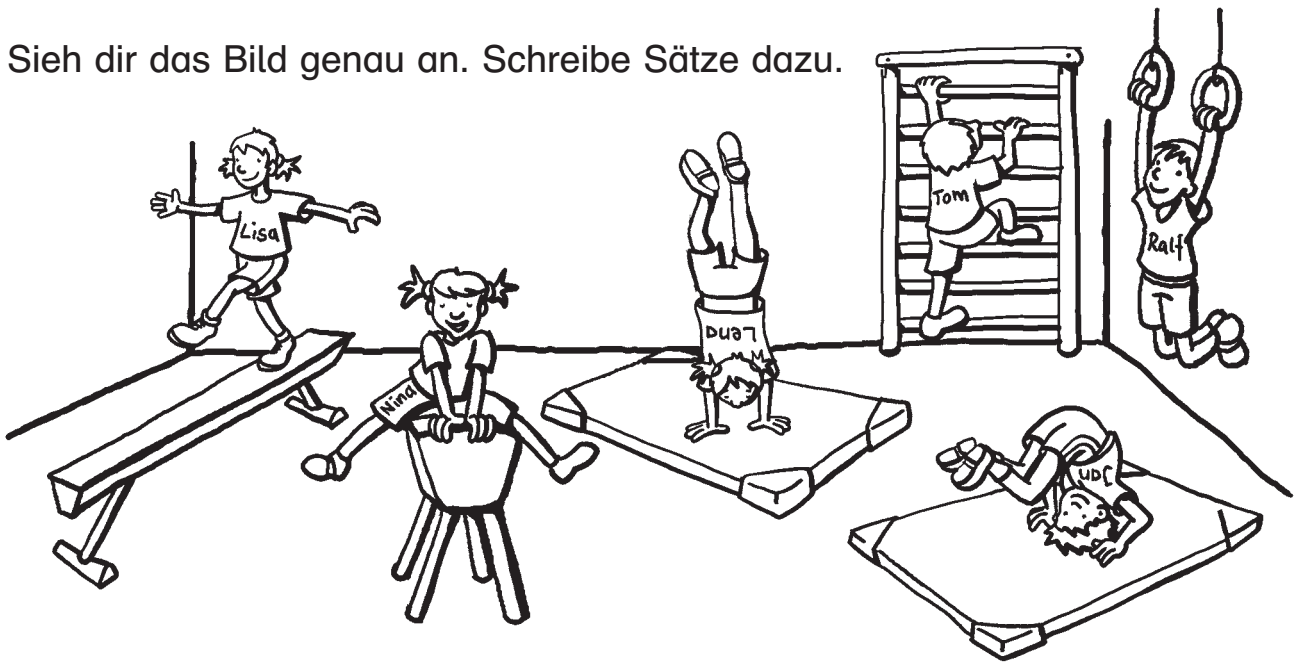




Name: _____

Datum: _____

- ① Sieh dir das Bild genau an. Schreibe Sätze dazu.



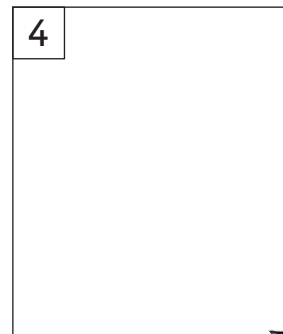
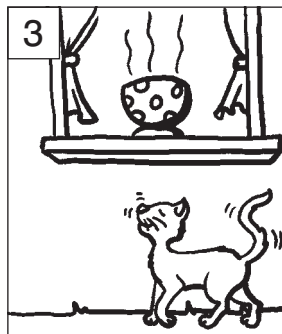
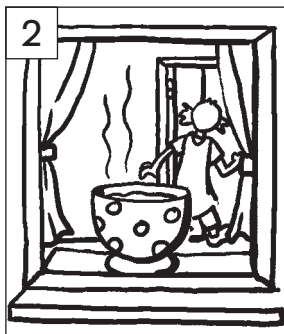
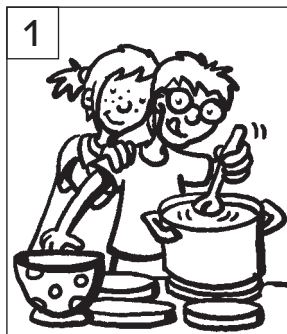
Auf der Matte





Name: _____ Datum: _____

- ① Ergänze das letzte Bild. Schreibe eine Geschichte zu den Bildern.
Die Wörter helfen dir dabei.



Küche
Brei
kochen

Schüssel
offen
Fenster
abkühlen

Katze
riechen
anschleichen

Tim und Lisa





Name: _____ Datum: _____

- ① Lies das Wortgedicht zu Herrn Samson.

SICHER
ALBERN
MUTIG
SORGFÄLTIG
ORDENTLICH
NEUGIERIG



- ② Schreibe den Namen deiner Lehrerin oder deines Lehrers sorgfältig in Großbuchstaben untereinander auf die linke Seite des Zettels. Finde zu jedem Buchstaben ein passendes Adjektiv.



Name: _____ Datum: _____

1 Lies die Abzählverse.

Suche dir einen Abzählvers aus und lerne ihn auswendig.

Ich und du,
Müllers Kuh,
Müllers Esel,
das bist du.

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben,
eine alte Frau kocht Rüben,
eine alte Frau kocht Speck –
und du bist weg.

Ene, mene, miste,
es rappelt in der Kiste,
ene, mene, meck –
und du bist weg.

Lirum, larum, Zwiebelkuchen,
Karin muss den Peter suchen.
Eierkuchen, Tintenleck,
eins, zwei, drei –
und du bist weg.

O piti, piti
karamela sepeti
terazi lastik
jimnastik
son dersimiz matematik

Een, twee, drie, veer, fiev, soß, söben,
eene oole Burfroo, de kokt Reuben,
eene oole Burfroo, de kokt Speck,
dorbi fällt se in den Dreck.

2 Schreibe einen eigenen kleinen Abzählvers.





Name: _____ Datum: _____

**Ein Elfchen ist ein
Gedicht mit elf Wörtern:**

1. Zeile – ein Wort
2. Zeile – zwei Wörter
3. Zeile – drei Wörter
4. Zeile – vier Wörter
5. Zeile – ein Wort



① Sammle Ideen und Wörter für ein eigenes Elfchen.

② Schreibe ein eigenes Elfchen.



Name: _____ Datum: _____

- ① Male mit der gleichen Farbe an, was zusammengehört.
Schreibe die Geschichte auf.

1 Gestern Morgen wollte ich

im Osten immer heller.

2 Als ich aufstand,

ging endlich die Sonne am Horizont auf.

3 Ich stellte mich ans Fenster

war es noch ganz dunkel.

4 Langsam wurde der Himmel

und beobachtete den Himmel.

5 Nach langem Warten

den Sonnenaufgang beobachten.

Gestern Morgen





Name: _____ Datum: _____

- ① Lies den Beginn der Erlebnisgeschichte und schreibe den Text zu Ende.

Die Mutprobe

Es war in den Sommerferien. Fast täglich waren wir auf unserem großen Spielplatz, wo es tolle Kletterbäume gibt. Leo sagte zu mir: „Du traust dich ja doch nicht bis ganz oben rauf!“ „Doch!“, sagte ich. „Glaube ich nicht!“, sagte Leo. Da bin ich auf den Baum geklettert. Immer höher bin ich geklettert, obwohl ich eigentlich große Angst hatte. Meine Beine zitterten richtig.

Ich habe es bis ganz oben geschafft. Aber dann habe ich Panik bekommen und ich konnte nicht wieder runter. „Ich kann nicht mehr!“, habe ich ganz laut geschrien.

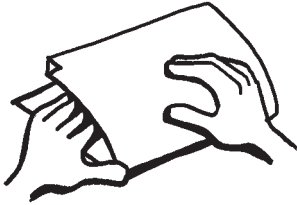




Name: _____ Datum: _____

- ① Schreibe eine Bastelanleitung für Klecksbilder. Die Abbildungen helfen dir.

Du brauchst: 1 Blatt Papier, Pinsel, Wasserfarben.



Als Erstes falte ich



Dann



Anschließend



Am Ende



Name: _____ Datum: _____

1 Lies das Rezept für den Obstsalat.

Zubereitung:

- Obst waschen oder schälen
- Obst klein schneiden
- Obststücke in eine Schüssel geben
- Jogurt dazugeben
- Zutaten umrühren

Guten Appetit!



2 Schreibe das Rezept in ganzen Sätzen auf.
Wähle passende Satzanfänge aus.

Dann ...

~~Zuerst ...~~

Danach ...

Zuletzt ...

Anschließend ...

Zuerst wasche oder schäle ich



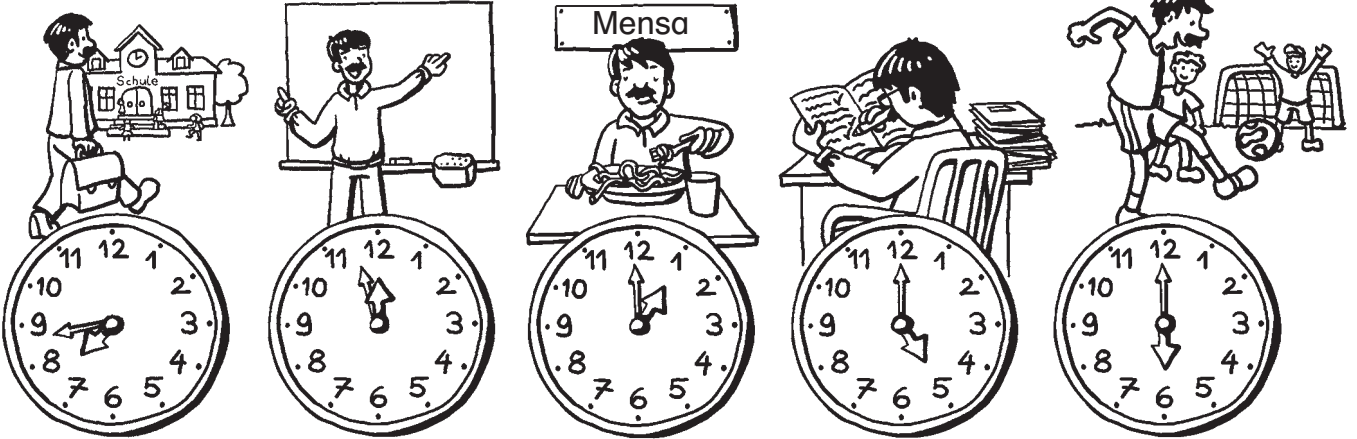


Name: _____ Datum: _____

① Herr Samson ist Lehrer.

Die Bilder zeigen Stationen aus seinem Tagesablauf.

Beschreibe, was Lehrer Samson tagsüber macht.



Morgens kommt Herr Samson zur Schule.

Den ganzen Vormittag



In der Mittagspause

Nachmittags

Vor dem Abendessen



Name: _____ Datum: _____

- 1 Lies die Geschichte. Welche Überschrift passt am besten?
Schreibe sie als Titel über die Geschichte.

Minka, die neue Katze

Überraschung im Stiefel

Die getigerte Katze



- 1 Frau Meier hat eine treue und liebe Katze.
Die beiden leben seit vielen Jahren in einem alten Haus. Jeden Tag nimmt sich Frau Meier viel Zeit für Minka. Sie bürstet ihr Fell und sie gibt ihr drei Mal am Tag etwas zu fressen. Abends, wenn Frau Meier auf ihrem Sofa sitzt und liest, sitzt Minka auf ihrem Schoß und lässt sich streicheln.



- Minka mag Frau Meier so sehr, dass sie ihr immer wieder eine tote Maus als Geschenk vor die Tür legt. Eigentlich findet Frau Meier tote Mäuse eklig. Trotzdem bedankt sie sich jedes Mal bei Minka. Sie weiß, dass Minka sie so lieb hat, dass sie sogar ihr Fressen mit ihr teilt.

- Eines Tages wollte Frau Meier ihre Stiefel anziehen. Was war das? Hatte sie ihre Socke im Stiefel vergessen? Frau Meier fuhr mit ihrer Hand bis tief in den Stiefel hinunter. Ein Wollknäuel? Frau Meier schrie auf!
- 15 Eine tote Maus im Stiefel war zu viel des Guten!



Name: _____ Datum: _____

- 1 Lies den Text und unterstreiche alle Sätze mit demselben Satzanfang.

Einen Baum pflanzen

Gestern pflanzte ich mit meinem Vater einen Baum. Wir holten aus der Garage Schaufeln, Spaten und eine Schubkarre. Dann gruben wir ein großes Loch. Dann setzten wir den Baum ein. Dann füllten wir das Loch mit Erde auf. Dann gossen wir unseren Baum mit einer Gießkanne. Dann freuten wir uns über den neuen Baum.

- 2 Überarbeite den Text, indem du die Satzanfänge veränderst. Die Beispiele helfen dir. Schreibe den verbesserten Text auf.

Anschließend ...

Danach ...

Nun ...

Dann ...

Schließlich ...

Zuletzt ...

Gestern pflanzte ich mit meinem Vater einen Baum.

Wir holten aus der Garage Schaufeln, Spaten und eine Schubkarre.





Name: _____ Datum: _____

- ① Verbessere die Fehlerwörter. Schreibe die Verbesserung in die Zeile darüber.

In _____

~~in~~ Großmutter's Garten stehen drei hohe ~~Beume~~.

Tom's ~~liebingsbaum~~ ist der Apfelbaum

im hinteren Teil des ~~gartens~~.



- ② Unterstreiche die acht Fehler und verbessere die Wörter.

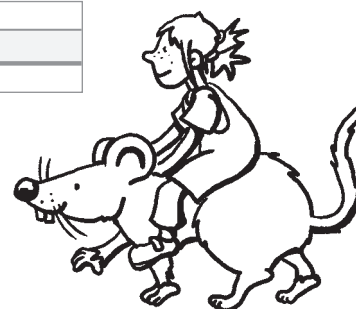
nina erzählt von ihren Treumen. Sie träumte, dass Tim



an Wenden hochgeklettert ist, Lisa auf Meusen geritten ist

und Ole im Weschekorb geschlafen hat. jetzt muss Nina

immer lachen, wenn sie die kinder in der schule sieht.



- ③ Schreibe den verbesserten Text in dein Heft.



Name: _____ Datum: _____

- 1 Paul war sehr in Eile, als er die Geschichte in sein Heft schrieb.
Das kannst du sicherlich besser. Schreibe die Geschichte ordentlich ab.

Mein achter Geburtstag

Gestern hatte ich Geburtstag. Alex, Murat
und Elsa feierten mit mir. Zuerst aßen wir
leckere ~~Birnen~~ Apfeltorte und anschließend
spielten wir im Garten Verstecken.

Um 19~~8~~.30 Uhr war die Feier zu Ende.
Es war ein schöner Geburtstag!

Mein





Name: _____ Datum: _____

1 Lies die Wörter. Zeichne Silbenbögen ein.

Teddy
Teddybären
Teddybärenfell

Puppen

Puppenwagen

Puppenwagenkorb

Geigen

Geigenbogen

Geigenbogentasche

Tennis

Tennisschläger

Tennisschlägergriff

Haus

Haustür

Haustürschloss

Haustürschlossriegel

Baum

Baumhaus

Baumhausleiter

Baumhausleitersprosse

Fuß

Fußball

Fußballtor

Fußballtorhüter

Stein

Steinschleuder

Steinschleudergummi

Steinschleudergummiband



Name: _____

Datum: _____

- ① Verbinde jeden Satz mit dem passenden Bild.

Was Lola, Lisa und Tim lesen

Lisa liest Tim
einen Brief vor.

Lola liest in ihrem
Zauberinnenbuch.

Lisa und Tim lesen
gemeinsam ein Buch.

Tim und Lisa
lesen zusammen
eine Spielanleitung.

Tim liest Lisa
aus einem Buch vor.

Lisa und Tim lesen sich
gegenseitig Briefe vor.





Name: _____

Datum: _____

- 1 Im Text sind zwölf Stolperwörter versteckt.
Finde sie und streiche sie durch.

Klassenfrühstück

- 1 Die Schülerinnen und Schüler der ~~Bank~~ Klasse 2a
bereiten ein Klassenfrühstück vor.

Zuerst ~~Fahrstuhl~~ schieben alle gemeinsam die
Tische zusammen und breiten eine große Decke

- 5 Lampe darüber aus. Lukas und Julia stellen Regal
die Stühle rund um den großen Tisch.

Sina, Erkan und Murat decken den Tisch mit Besen
Tellern, Schüsseln, Tassen und Besteck. Kati und
Tom stellen einen Blumenstrauß in die Kette Mitte
10 des Tisches.

Lotte legt die Brötchen in einen Treppe großen Korb.
Tanja schüttet Milch in Schrank einen Glaskrug.
Martin und Erik legen die Butter Wiese auf einen
Teller und öffnen die Gläser mit dem Honig Seife
15 und der Marmelade. Max und Hanna mischen
ein Müsli aus Nägeln Haferflocken, Nüssen,
Sonnenblumenkernen und Rosinen.

Nachdem alles vorbereitet ist, setzen sich alle
zusammen an den Tisch und das Auto gemeinsame
20 Frühstück kann beginnen.





Name: _____

Datum: _____

- ① Lies jeden Satz und ergänze das Bild passend.

Im Schwimmbad

Heute sind viele Kinder im Schwimmbad.

Ein Junge mit blauer Badehose
rutscht die große Rutsche hinunter.

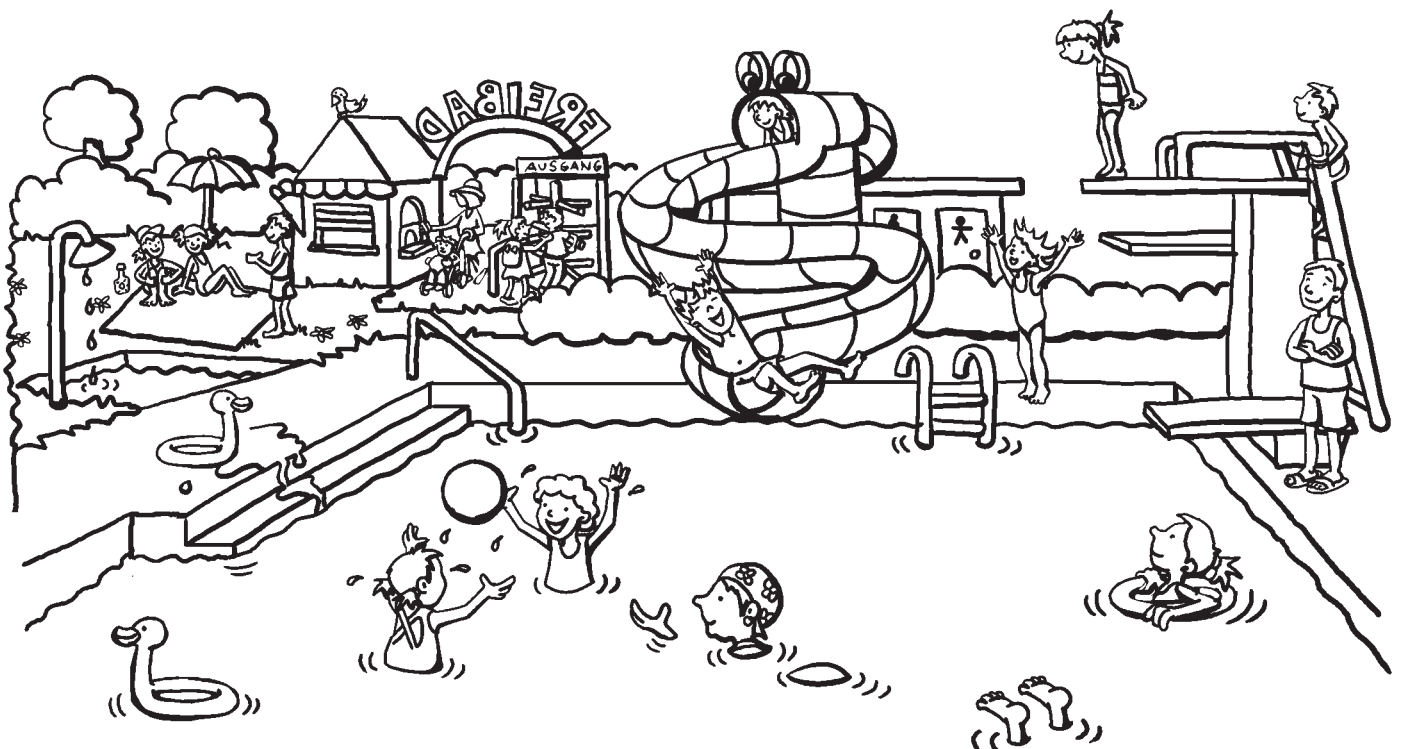
Im Wasser schwimmt
eine alte Dame mit Brille.

Auf dem Sprungturm steht ein
kleines Mädchen mit gelbem Bikini.

Auf der Wiese sitzen Hanna und
Bente auf ihrer gestreiften Decke.

Ein Junge mit einem Eis
in der Hand steht bei ihnen.

Frida und Gundi spielen mit dem roten Ball.





Name: _____ Datum: _____

1 Lies das Veranstaltungsprogramm.

Schulfest

in der Astrid-Lindgren-Schule
am Samstag, dem 14. September

Programm

- 10.45 – 11.00 Uhr Begrüßung durch die Schulleiterin Frau Wolke
- 11.00 – 11.30 Uhr Theaterstück „Der verschwundene Teddybär“
- 11.30 – 11.45 Uhr Konzert der Flötengruppe
- 11.45 – 13.15 Uhr Mittagessen für alle



Erbsensuppe mit Würstchen 3,50 €

Pfannkuchen mit Apfelmus 2,50 €



Limonade 1,00 €

Apfelsaft 1,00 €

Sprudel 1,00 €



- 13.15 – 15.45 Uhr Spiel und Spaß auf dem Sportplatz
- 15.45 – 16.00 Uhr Abschluss mit Preisverleihung

2 Kreuze an.



stimmt

stimmt nicht

Das Schulfest beginnt um 10.45 Uhr.

☐
☐

Das Theaterstück findet nach dem Konzert statt.

☐
☐

Zum Mittagessen gibt es Erbsensuppe mit Brötchen.

☐
☐

Der Name der Schulleiterin ist Rose.

☐
☐

Spiel und Spaß finden auf dem Sportplatz statt.

☐
☐

Die Getränke kosten alle einen Euro.

☐
☐

Zum Abschluss werden Preise verliehen.

☐
☐

Das Theaterstück heißt: „Der verlorene Teddybär“.

☐
☐



Name: _____ Datum: _____

1 Lies den Stundenplan von Paul.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Mathe	Deutsch	Deutsch	Mathe	Mathe
2. Stunde	Kunst	Mathe	Sport	Musik	Sachunterricht
3. Stunde	Sport	Sachunterricht	Mathe	Deutsch	Deutsch
4. Stunde	Sachunterricht	Musik	Religion	Religion	Kunst

2 Schreibe die passenden Wörter in die Lücken.

In der ersten Stunde hat Paul immer Mathe oder _____.

Kunst hat Paul am _____ und am Freitag.

Am Mittwoch hat er in der letzten Stunde _____.

Am _____ hat er

in der dritten Stunde Sport.

Religion hat er am Mittwoch

und am _____.

Freitags hat Paul in der zweiten

Stunde _____.



Habe ich heute in der letzten Stunde Musik oder Religion?



Name: _____

Datum: _____

- ① Lies die unterschiedlichen Texte.
- ② Ordne ihnen die jeweils passende Bezeichnung zu.

Blase den Luftballon auf. Klebe die Zeitungsschnipsel mit Kleister in vier Schichten darauf. Male das Ei an, wenn der Kleister getrocknet ist.


 Rezept

Es war einmal ein armer Bauernsohn. Seine Eltern waren vor langer Zeit gestorben. So beschloss er, sein Glück in der Welt zu finden.

Lexikoneintrag

Elefanten sind Säugetiere. Man kann den indischen und den afrikanischen Elefanten anhand der Ohrengroße unterscheiden.

Bastelanleitung

Zuerst schlägst du die Eier in eine Schüssel. Verrühre sie mithilfe einer Gabel. Gib Salz und Pfeffer dazu und brate sie in der Pfanne.

Märchen



Name: _____

Datum: _____

- ① Lies den Text und beantworte die W-Fragen.

Tipp: Unterstreiche die passenden Stellen im Text.

Das Vorspiel

Es ist Dienstagnachmittag. Simon und sein Vater sind auf dem Weg zur Musikschule. Dort soll Simon mit seinem Freund Lukas ein Stück auf dem Klavier vorspielen – vierhändig. Beide haben für das Vorspiel viel geübt und nun sind sie sehr aufgeregt. Simon packt seine Noten zusammen, dann steigen die beiden in Papas kleines altes Auto ein. Doch was ist los? Der Motor springt nicht an! Papa versucht es immer wieder und schimpft dabei laut vor sich hin. „Was machen wir denn jetzt?“, fragt Simon ratlos. „Weißt du was?“, sagt der Vater, „wir nehmen die Fahrräder. Das schaffen wir!“ Die beiden sind nur eine Viertelstunde zu spät und kommen um 18.15 Uhr mit roten Wangen an.

- a) **Wer** will zur Musikschule fahren?

- b) **Was** soll Simon dort tun?

- c) **Warum** schimpft der Vater?

- d) **Wie** kommen die beiden zur Musikschule?

- e) **Wann** kommen sie an?



Name: _____ Datum: _____

- ① Lies den Text. Setze passende Wörter ein.



Im Park

- 1 Robert und Ina sind mit ihren Großeltern im Park.

Sie wollen ein Picknick machen. Oma hat einen Korb mit Essen

und _____ vorbereitet. Sie finden einen

schönen Platz im Schatten der _____.

- 5 Ina pflückt auf der Wiese bunte _____.

Robert und Opa füttern die Enten am Teich. Mit ihrem breiten

_____ holen sich die Enten das trockene Brot

aus dem Wasser. „Schau, die kleinen _____,

die tief unten im Wasser schwimmen!“, ruft Robert.

- 10 „Ihre Schuppen schimmern richtig in der Sonne!“

Schließlich genießen alle zusammen ihre belegten Brote. „Das

nächste Mal gehen wir zur Waldhütte“, sagt Opa. „Dort machen

wir ein Feuer. Dann können wir _____ grillen!“



Name: _____ Datum: _____

- ① Hier sind zwei Texte vermischt! Schneide die Teile aus, ordne sie und klebe sie auf. Gib jedem Text auch eine passende Überschrift.



Nichts ging mehr auf dem Flughafen!

Tim hatte zum Geburtstag ein neues Fahrrad bekommen.

Der kalte Winter hatte alles zum Stillstand gebracht.

Er durfte es sogar selbst aussuchen und eine Probefahrt machen.

Auf der Anzeigetafel im Flughafen konnte man lesen,
dass an diesem Tag leider alle Flüge ausfielen.

Sandra war ganz enttäuscht, denn sie hatte sich so auf die Reise in
den Süden gefreut.

Nun erzählte er stolz seinem Opa von dem Geschenk.

Opa versprach, sich das Fahrrad in Kürze anzusehen.

Erst am übernächsten Tag saß sie mit ihren Eltern im Flugzeug in
Richtung Teneriffa.

Er wollte am nächsten Wochenende zu Besuch kommen.

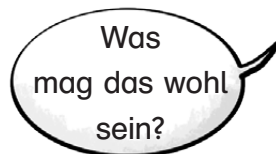


Name: _____ Datum: _____

- 1 Lies den Text und finde heraus, welches Wort gesucht wird.
Trage deine Lösung unten ein.

- 1 Fast jedes Kind hat seinen eigenen Schnuffel.
Es gibt ganz große Schnuffel, aber auch ganz kleine.
Die meisten Schnuffel sind braun oder weiß.
Meistens geben die Kinder ihrem Schnuffel einen Namen.
- 5 Sie haben ihn von ihren Eltern oder von Oma und Opa
geschenkt bekommen.
Viele Kinder haben ihren Schnuffel schon erhalten,
als sie noch ganz klein waren.
Ein Schnuffel muss nie etwas essen oder trinken.
- 10 Er hat zwei Ohren und eine Nase.
Außerdem hat der Schnuffel zwei Arme und zwei Beine.
Er ist meist schön weich und kuschelig.
Viele Kinder nehmen ihren Schnuffel überallhin mit.
Manchmal können sie ohne ihren Schnuffel gar nicht
- 15 einschlafen und sie halten den Schnuffel
die ganze Nacht im Arm oder er liegt
auf dem Kopfkissen.

Ein Schnuffel ist ein



Name: _____ Datum: _____

- ① Lies den Text. Schreibe zu jedem Absatz eine passende Überschrift.

Wellensittiche haben ihren Namen von den wellenartigen Federn am Kopf. Mit der Zeit, wenn die Vögel älter werden, haben sie weniger Wellen und sind vorn am Kopf einfarbig.

Es sind sehr gesellige Tiere. Du darfst nie einen Vogel allein im Käfig halten, sonst ist er sehr unglücklich und fängt an, sich seine Federn auszurupfen. Mit einem Partner oder einer Partnerin fühlt sich dein Wellensittich wohl. Ein ganzer Schwarm ist natürlich noch besser!

Wellensittiche sind anspruchslos. Sie bekommen spezielles Körnerfutter und täglich frisches Wasser. Eine Möhre oder ein Stück Salat oder Apfel sind für sie etwas besonders Leckeres. Auch Petersilie fressen die Vögel gern. Zur Verdauung brauchen sie feinen Vogelsand, den du unten in ihren Käfig streuen kannst.

Wellensittiche wollen gern fliegen. Wenn du sie im Zimmer fliegen lässt, achte darauf, dass sie sich nicht verletzen. Es kann zum Beispiel sein, dass sie gegen ein Fenster fliegen, weil sie es nicht erkennen können.



Name: _____ Datum: _____

- ① Beschreibe dein Lieblingsbuch und male ein passendes Bild dazu.

Buchvorstellung

Titel:



Autor oder Autorin:

Hauptfiguren:

Das passiert in meinem Buch:

Diese Stelle hat mir am besten gefallen:

