

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Die Stars-Hefte bieten einen breiten Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen.

Im Soforthilfe-Set sind Mathe-Arbeitsblätter für die 4. Klasse aus den Heften *Mathe-Stars Regelkurs 4* (978-3-637-01545-6; 6,50 €) und *Mathe-Stars Knobel- und Sachaufgaben 4* (978-3-637-00378-1; 6,50 €) zusammengestellt. Die Auswahl umfasst unterschiedliche Themen und Lerninhalte.

Alles rund um die Stars-Hefte finden Sie hier:

[Stars – Spielerische Übungen für Grundschulfächer | Cornelsen](#)

Cornelsen

Potenziale entfalten

1 Rechne die Aufgabe und die Umkehraufgabe.

$$\begin{array}{r}
 867 \\
 +536 \\
 \hline
 1403
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1403 \\
 -536 \\
 \hline
 111
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 345 \\
 +989 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 1645 \\
 -968 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1827 \\
 -386 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 Schreibe untereinander und rechne.

a) $47 + 589 + 1206$

b) $437 + 869 + 8$

c) $65 + 36 + 1457$

d) $1976 - 1188$

3 Richtig ✓ oder falsch ❌? Rechne richtig.

$$\begin{array}{r}
 634 \\
 568 \\
 +176 \\
 \hline
 1378 \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1667 \\
 -289 \\
 \hline
 1368 \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 784 \\
 76 \\
 +424 \\
 \hline
 1968 \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 432 \\
 568 \\
 +328 \\
 \hline
 1229 \quad \square
 \end{array}$$



4 Welche Ziffern fehlen?



$$\begin{array}{r} & 7 \\ + & 2 & 6 \\ \hline & 4 & 1 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 8 & 2 \\
 + & 4 & \\
 \hline
 1 & 5 & 2 & 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 5 & 9 \\ + & 4 & \textcolor{lightblue}{\boxed{}} \\ \hline 1 & 1 & 4 \end{array}$$

	1	1		9
+		5	1	
			2	4

$$\begin{array}{r} & 9 & 7 & \\ - & 8 & 9 & \\ \hline & 4 & 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 & 4 \\
 - & 5 & & \\
 \hline
 & 1 & 1 & 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 9 & 1 & 6 \\
 - & 2 & & \\
 \hline
 1 & 3 & 9 & 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 0 & 3 \\
 - & & 6 & 2 \\
 \hline
 & 1 & & 0
 \end{array}$$

5 Rechne auf deinem Weg.

$913 - 556 - 238 =$

$1\,626 - 735 - 274 =$

6 Schriftlich oder im Kopf?

$$1\,125 + 477 =$$

$$1\,336 - 546 =$$

$$1\,638 + 262 =$$

$$927 - 398 =$$





1 Kreise den näher liegenden Nachbarn ein.

a) Nachbartausender

<u>367 000</u>	367 942	368 000	<u>159 617</u>
	621 812		299 801
	740 148		400 122

b) Nachbarzehntausender

<u>367 942</u>		159 617
621 812		299 801
740 148		400 122

c) Nachbarhunderttausender

<u>367 942</u>		159 617
621 812		299 801
740 148		400 122

2 Nachbarzahlen

<u>499 999</u>	500 000	500 001	<u>769 899</u>
	640 000		129 999
	230 199		300 030

3

Wie heißt die größte gerade 5-stellige Zahl?

Wie heißt die kleinste ungerade 5-stellige Zahl?

Meine Zahl ist 6-stellig, gerade und kleiner als 300 000. Sie hat lauter gleiche Ziffern.

Meine Zahl liegt genau in der Mitte von 400 000 und 450 000.



4 Ordne der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.

a)

721

721 000

7 021

701 221

72 121

b)

43 729

43 027

43 279

43 792

43 927

5 Vergleiche: \lessdot \gtrdot \equiv

760 240 \bigcirc 760 240

507 320 \bigcirc 507 032

443 128 \bigcirc 443 218

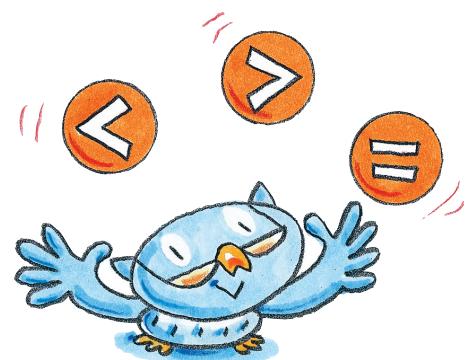
23 618 \bigcirc 32 168

651 912 \bigcirc 615 912

777 070 \bigcirc 707 070

31 748 \bigcirc 317 480

100 001 \bigcirc 101 100



6 Setze die Zahlenfolgen fort.

16 325, 16 330, 16 335, _____, _____, _____

170 710, 170 820, 170 930, _____, _____, _____

8 025, 8 050, 8 075, _____, _____, _____

312 798, 312 795, 312 792, _____, _____, _____

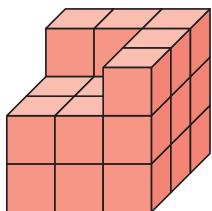
47 133, 47 122, 47 111, _____, _____, _____

7 Färbe: \gtrdot 300 000 blau, \lessdot 300 000 rot.

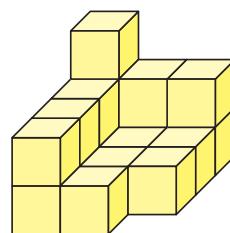
600 701	300 030	300 003	1 029 900
390 999	37 998	33 128	300 001
290 998	29 300	299 111	290 300



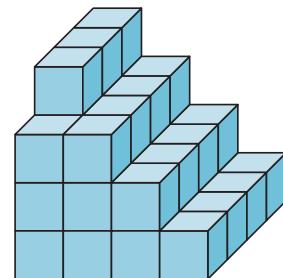
- 1** Aus wie vielen Einzelwürfeln bestehen diese Würfelgebäude?



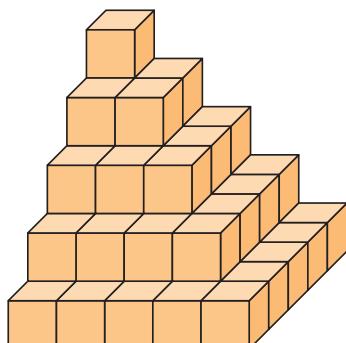
a) _____ Würfel



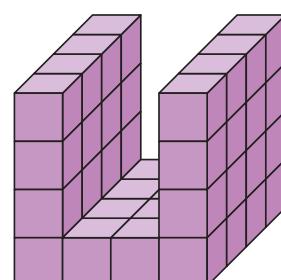
b) _____ Würfel



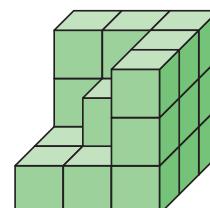
c) _____ Würfel



d) _____ Würfel



e) _____ Würfel



f) _____ Würfel

- 2** Welcher Bauplan passt zu welchem Würfelgebäude oben?
Male in der richtigen Farbe an.

1	2	3	4	5
2	2	3	4	5
3	3	3	4	5
4	4	4	4	5
5	5	5	5	5

5	4	3	2	1
4	4	3	2	1
3	3	3	2	1
2	2	2	2	1
1	1	1	1	1

4	1	1	4
4	1	1	4
4	1	1	4
4	1	1	4

4	1	1	4
4	1	1	4
4	1	1	4
4	4	4	4

4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
3	3	2	1

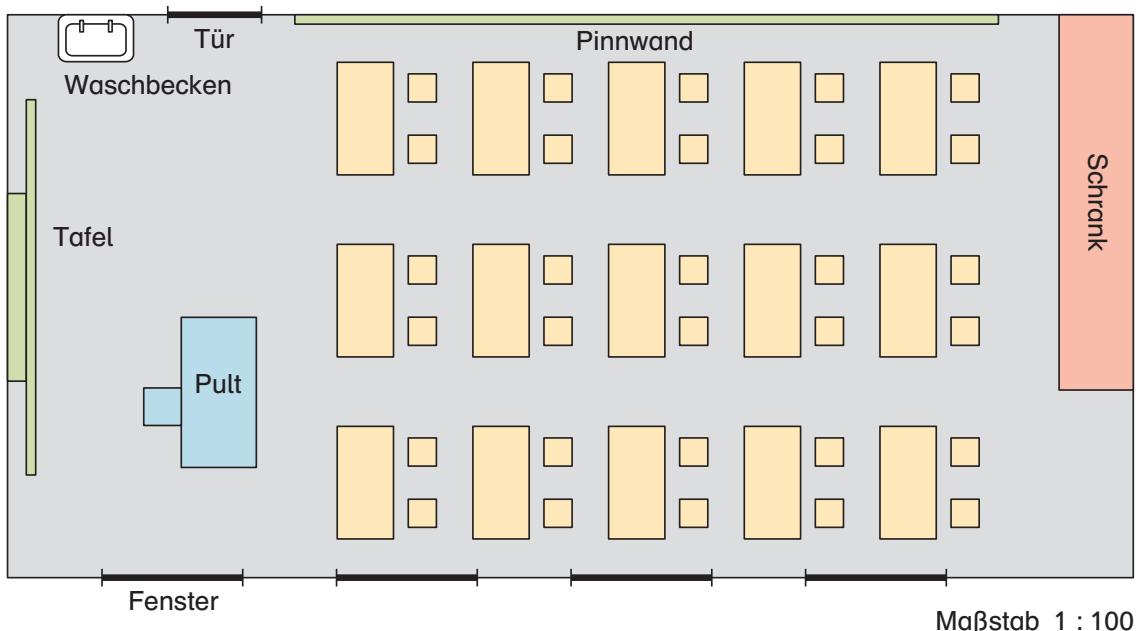
3	2	2
2	1	1
2	1	1
2	1	

3	3	3
1	2	3
1	1	3

3	3	3
2	2	3
2	2	3



Der Plan eines Klassenzimmers



Fülle die Lücken.

Das Klassenzimmer ist in der Zeichnung _____ cm lang und _____ cm breit. Der Maßstab ist _____ : _____, das bedeutet, 1 cm in der Zeichnung entsprechen _____ cm, also _____ m in Wirklichkeit. Das Klassenzimmer ist also in Wirklichkeit _____ m lang und _____ m breit.

Im Klassenzimmer stehen _____ Schülertische, die _____ m lang und _____ m breit sind. An ihnen stehen _____ Stühle.

Es gibt auch ein _____ m langes und _____ m breites Pult, eine _____ m breite Tafel und eine _____ m breite Pinnwand.

Das Klassenzimmer hat _____ Fenster, die jeweils _____ m breit sind.

Die Tür hat eine Breite von _____ m.

Von den Schülern aus gesehen befindet sich _____ von der Tafel das Waschbecken.

Halbschriftlich multiplizieren

Das Einmaleins
kann ich im Schlaf!

1

.	3	6	9	4	8	7	0	2	5	1
4										
8										



2

$6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 230 = \\ 6 \cdot 200 = \\ 6 \cdot 30 = \end{array} \underline{\hspace{2cm}} \quad \begin{array}{r} 7 \cdot 420 = \\ 7 \cdot 400 = \\ 7 \cdot 20 = \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$\begin{array}{r} 624 \cdot 2 = \\ 600 \cdot 2 = \\ 20 \cdot 2 = \\ 4 \cdot 2 = \end{array} \underline{\hspace{2cm}} \quad \begin{array}{r} 426 \cdot 4 = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\begin{array}{r} 738 \cdot 4 = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \end{array} \underline{\hspace{2cm}} \quad \begin{array}{r} 547 \cdot 8 = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 417 \cdot 3 = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \end{array} \underline{\hspace{2cm}} \quad \begin{array}{r} 359 \cdot 6 = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

5

.	4	8	3	9	7	6	0	5	2	1
6										
9										



6

$5 \cdot 3 =$	$9 \cdot 7 =$	$8 \cdot 9 =$
$5 \cdot 30 =$	$9 \cdot 70 =$	$8 \cdot 90 =$
$5 \cdot 300 =$	$9 \cdot 700 =$	$8 \cdot 900 =$
$5 \cdot 3000 =$	$9 \cdot 7000 =$	$8 \cdot 9000 =$

7

$8 \cdot 43000 =$
$8 \cdot 40000 =$
$8 \cdot 300 =$

$6 \cdot 74000 =$
$6 \cdot 70000 =$
$6 \cdot 400 =$

8

$4262 \cdot 5 =$
$\cdot =$
$\cdot =$
$\cdot =$
$\cdot =$

$3426 \cdot 7 =$
$\cdot =$
$\cdot =$
$\cdot =$
$\cdot =$

$4365 \cdot 7 =$
\cdot
\cdot
\cdot
\cdot

$5274 \cdot 6 =$
$\cdot =$
$\cdot =$
$\cdot =$
$\cdot =$

9

$00 \cdot = 4$
$0 \cdot = 8$
$3 \cdot = 5$

Für Mathe-Super-Stars!





1 € ct = 24,80 € = ct

$$\text{€} \quad \text{ct} = \quad \text{€} = \quad 1570 \quad \text{ct}$$

345 € 89 ct = € = ct

$$345 \text{ € } 89 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ € } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ct}$$

$$0 \text{ € } 93 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ct}$$

€ ct = € = 905 ct

2 Mache zuerst den Überschlag.

Wandle dann Euro in Cent um und rechne.

$$84,15 \text{ €} : 9 =$$

$$31,95 \text{ €} : 5 =$$

$$\ddot{U}: 81 \text{ €} : 9 = 9 \text{ €}$$

Ü:

$$8 \ 4 \ 1 \ 5 \ \text{ct} : 9 = \text{ct}$$

$$75,87 \text{ €} : 9 =$$

Ü:

$$21,98 \text{ €} : 7 =$$

Ü:



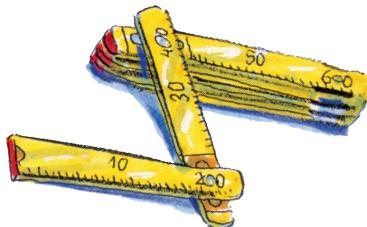
$$3 \text{ m } 13,84 \text{ cm} = 3,1384 \text{ m}$$

$$m \quad \quad cm = \quad \quad m = \quad 530 \quad cm$$

$m \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} m = 2307 \text{ cm}$

$$109 \text{ m } 9 \text{ cm} = \quad \text{m} = \quad \text{cm}$$

$$m \quad \quad cm = \quad 0,78 \quad m = \quad \quad \quad cm$$



4 Mache zuerst den Überschlag.

Wandle dann Meter in Zentimeter um und rechne.

$$37,44 \text{ m} : 6 = \quad \text{m} \qquad \qquad 68,16 \text{ m} : 8 = \quad \text{m}$$

$$\ddot{U}: 36 \text{ m} : 6 = 6 \text{ m}$$

$$68,16 \text{ m} : 8 = \quad \text{m}$$

Ü:

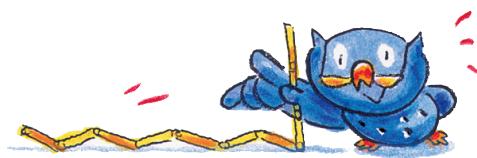
$$3 \ 7 \ 4 \ 4 \text{ cm} : 6 = \text{cm}$$

$$25,74 \text{ m} : 6 =$$

Ü:

$$92,28 \text{ m} : 4 = \quad \text{m}$$

Ü:



Klecksaufgaben



Mein Tipp:
Platzhalter-
rechnungen
helfen:

$$1 + \underline{\quad} = 5.$$



1

$$\begin{array}{r} & 5 \\ + & 9 \\ \hline 1 & 7 & 8 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 & 4 & 7 \\ + & 7 & 2 \\ \hline & 6 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 & 0 & 8 & 1 \\ + & & & \\ \hline & 0 & 4 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 6 \\ + & 2 & 4 \\ \hline & 1 \\ & 5 & 1 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 & 1 & 9 \\ + & 7 & 2 \\ \hline & 3 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 & & 6 \\ + & 9 & 4 \\ \hline & 3 & 5 & 2 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} & 4 \\ & 5 \\ - & 3 & 5 \\ \hline 5 & 8 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & 7 \\ & & & 7 \\ - & 8 & 0 \\ \hline 7 & 1 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 9 \\ & 0 \\ - & 1 & 9 \\ \hline 5 & 3 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 & 4 \\ 7 & 5 \\ - & 2 & 8 & 9 \\ \hline & & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 9 \\ & 1 & 0 & 6 \\ - & & 7 & 3 \\ \hline & & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 \\ & 9 & 2 & 4 \\ - & 4 \\ \hline 1 & 1 & 8 & 1 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3 & 4 \\ 2 & 7 \\ + & 1 & 2 \\ \hline 0 & 1 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 & 6 \\ 8 & 9 & 2 \\ + & 4 \\ \hline 1 & 6 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 & 0 & 9 \\ 4 & 4 & 1 \\ + & 3 & 3 \\ \hline 7 & 6 & 0 \end{array}$$

4 Plus oder minus?

$$\begin{array}{r} 0 & 7 & 1 \\ 8 & & \\ 9 & 4 & 6 \\ \hline & 7 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 6 & 3 \\ & 1 & 1 \\ & 7 & 1 & 1 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 5 \\ & 3 \\ & 0 \\ \hline & 8 & 3 \end{array}$$

⊕ und ⊖, ich seh's
auf einen Blick!





1 Wie geht es weiter?

Finde die Regel und ergänze.

a) 2, 6, 18, 54, _____, _____, _____, 4374.

Regel: _____

b) 6, 36, 18, 108, _____, _____, _____, 972.

Regel: _____

c) 24, 12, 96, 48, _____, _____, _____, 768.

Regel: _____

2 Setze $+$, $-$, \cdot und $:$ richtig ein.

a) $4 \rightarrow 12 \rightarrow 6 \rightarrow 8$

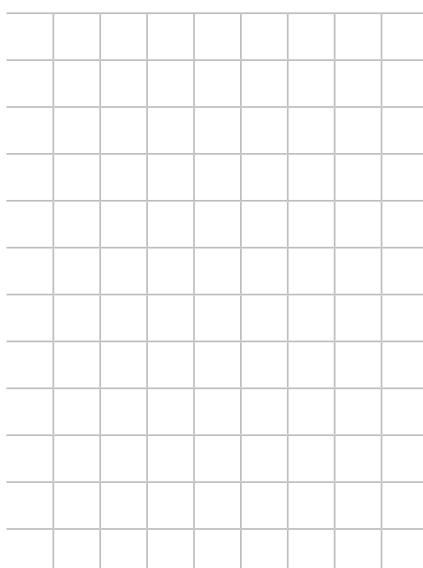
$$120 \rightarrow 40 \rightarrow 10 \rightarrow 800$$

$$180 \rightarrow 15 \rightarrow 7 \rightarrow 5$$

b) $25 \rightarrow 4 \rightarrow 10 \rightarrow 3 \rightarrow 70$

$$11 \rightarrow 8 \rightarrow 22 \rightarrow 9 \rightarrow 101$$

$$6 \rightarrow 12 \rightarrow 8 \rightarrow 11 \rightarrow 20$$





- 1 Franz fährt mit einer Geschwindigkeit von 80 km/h, also fährt er in einer Stunde 80 Kilometer.

Wie viele km fährt er ...

... in 15 min?	
1 h	80 km
—	—
—	—

... in $1\frac{1}{2}$ h?	
1 h	—
—	—
—	—



- 2 Frau Sand fährt mit einer Geschwindigkeit von 60 km/h.

Wie viele km fährt sie ...

... in 3 h?	
1 h	—
—	—
—	—

... in 10 min?	
1 h	—
—	—
—	—
—	—

- 3 Eva fährt mit einer Geschwindigkeit von 140 km/h.

Wie viele km fährt sie ...

... in 3 min?	
1 h	—
—	—
—	—
—	—



... in 45 min?	
1 h	—
—	—
—	—
—	—
—	—



- 4 Andreas fährt mit einer Geschwindigkeit von 120 km/h.

Wie lange braucht er ...

... für 60 km?	
120 km	1 h
60 km	_____

... für 30 km?	
120 km	1 h
60 km	_____
30 km	_____



- 5 Paul fährt mit einer Geschwindigkeit von 100 km/h.

Wie lange braucht er ...

... für 25 km?	
100 km	1 h
_____	_____
_____	_____

... für 250 km?	
100 km	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



- 6 Herr Schnell fährt mit einer Geschwindigkeit von 160 km/h.

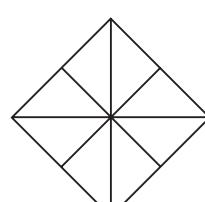
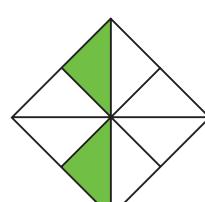
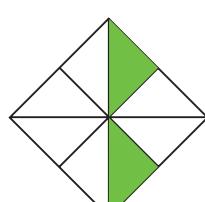
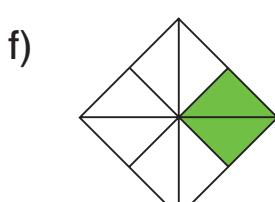
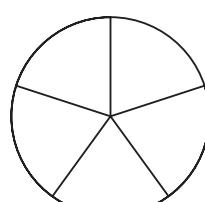
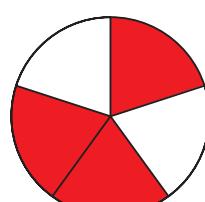
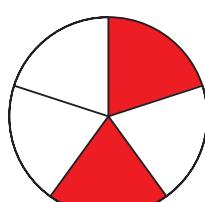
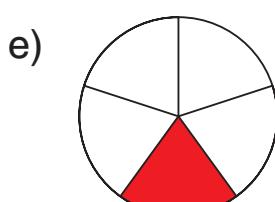
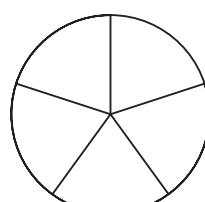
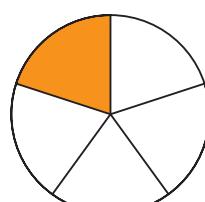
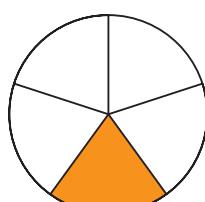
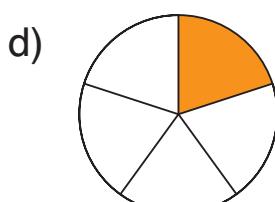
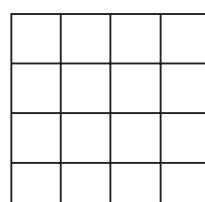
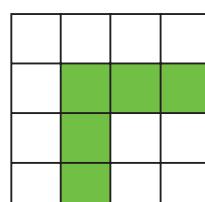
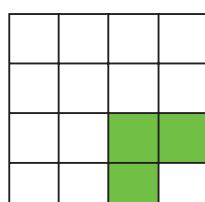
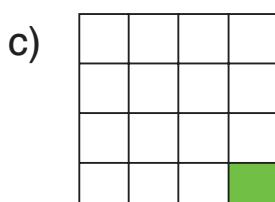
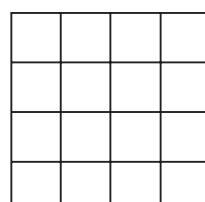
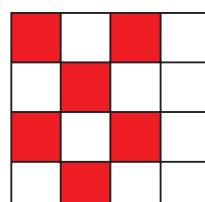
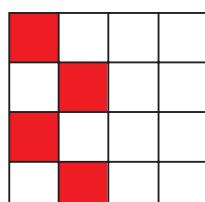
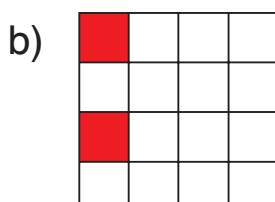
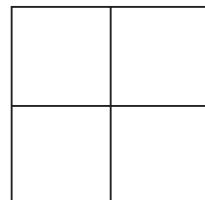
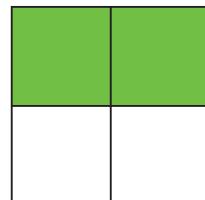
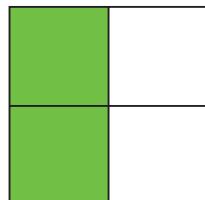
Wie lange braucht er ...

... für 40 km?	
160 km	_____
_____	_____
_____	_____

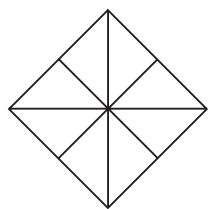
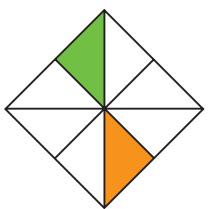
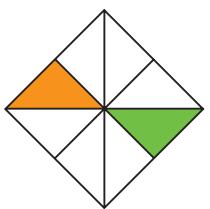
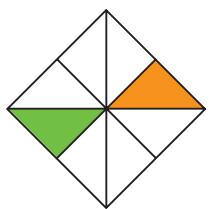
... für 120 km?	
160 km	_____
_____	_____
_____	_____



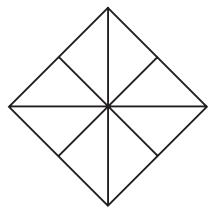
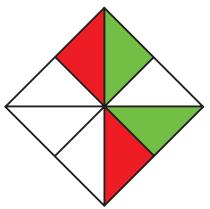
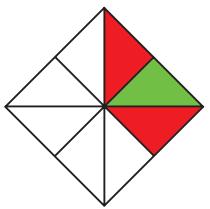
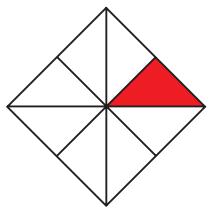
1 Wie gehen die Reihen weiter? Zeichne jeweils die nächste Figur.



2 a)



b)

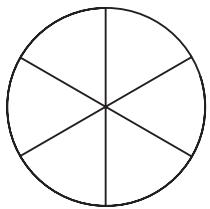
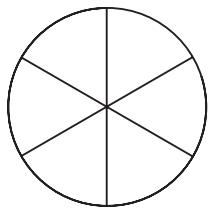
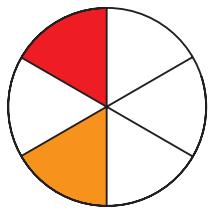
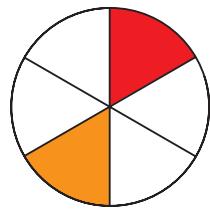
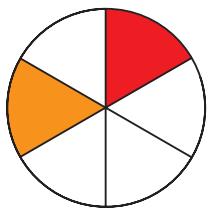
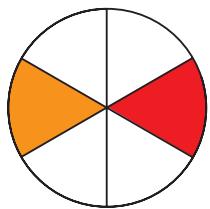
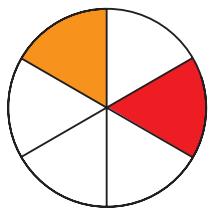
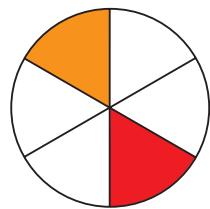


Für Mathe-Super-Stars!

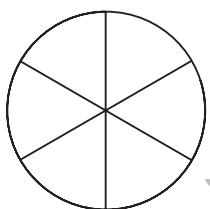
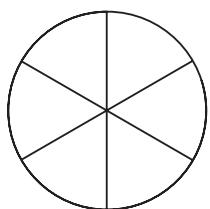
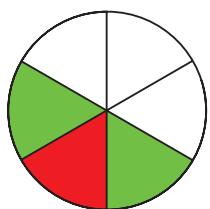
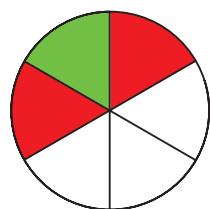
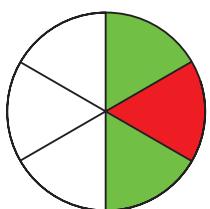
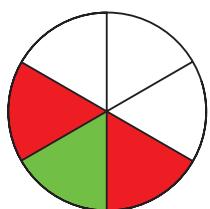
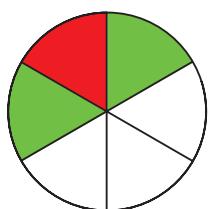
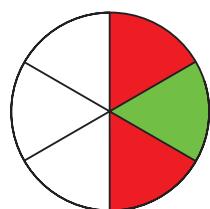


3 Wie sehen die letzten beiden Figuren aus?

a)



b)





Addition

addieren

Summe



Plusaufgabe

dazuzählen hinzufügen

Ergebnis der Addition



Subtraktion

subtrahieren

Differenz



Minusaufgabe

vermindern
abziehen

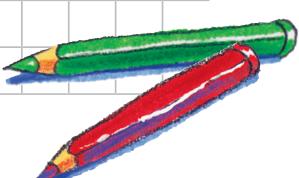
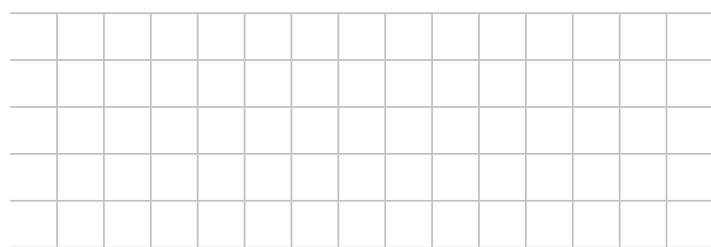
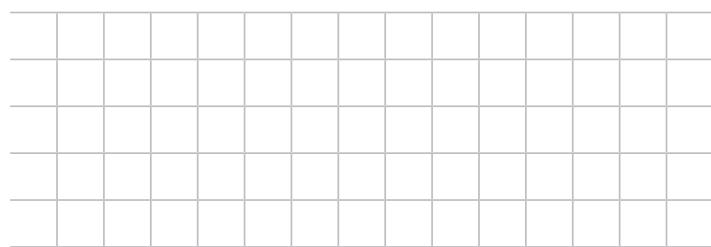
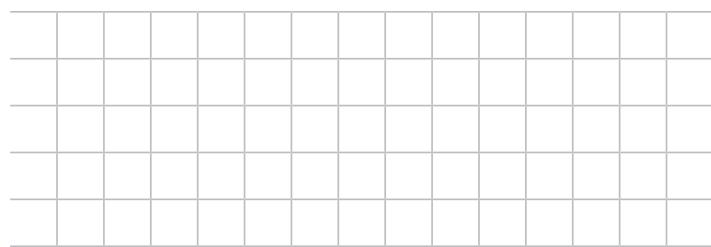
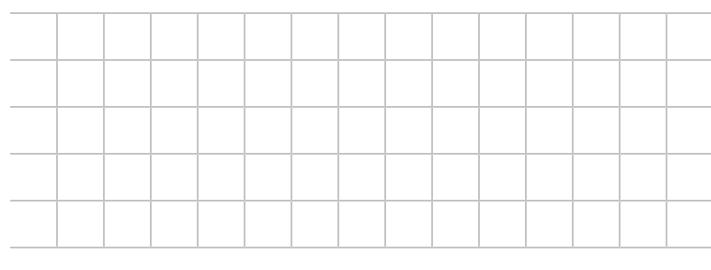
Ergebnis einer Subtraktion

- 1** Addiere zur Summe der Zahlen 7 094 und 4 317 die Zahl 8 417.

- 2** Subtrahiere von der Zahl
24 314 die Summe der
Zahlen 8 643 und 5 318.

- 3** Addiere zur Zahl 36 804
die Differenz der Zahlen
22 318 und 12 407.

- 4 Addiere zur Differenz der Zahlen 25 607 und 17 904 die Summe dieser beiden Zahlen.





Multiplikation

multiplizieren

Produkt



Malaufgabe
vervielfachen
malnehmen
Ergebnis einer
Malaufgabe



Division

dividieren

Quotient



Geteilter Aufgabe

teilen

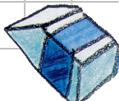
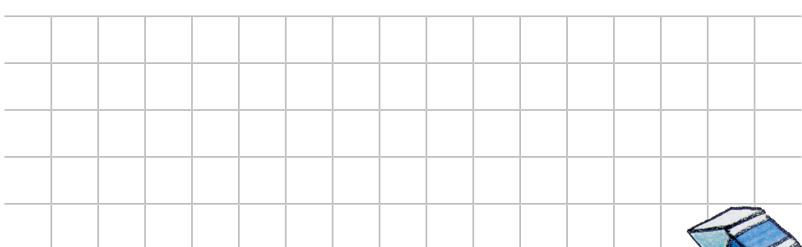
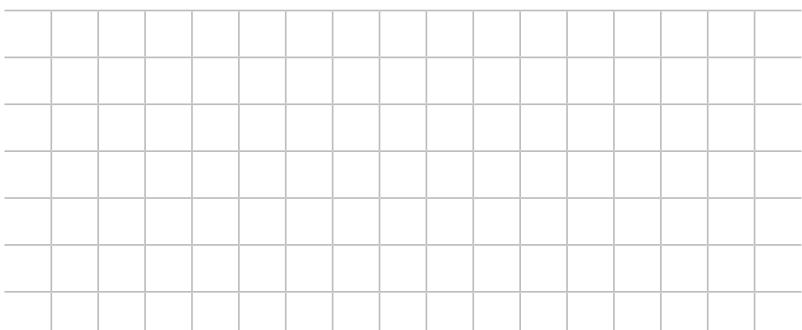
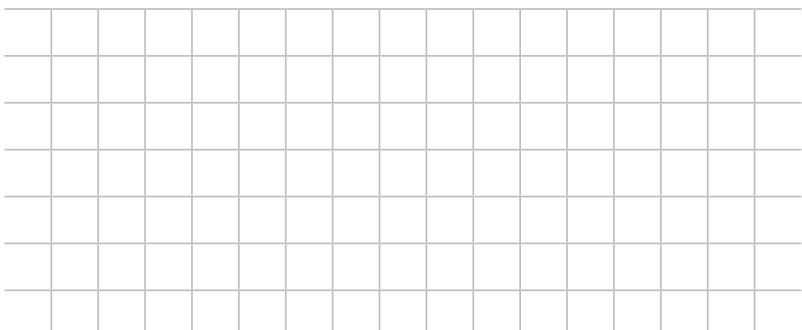
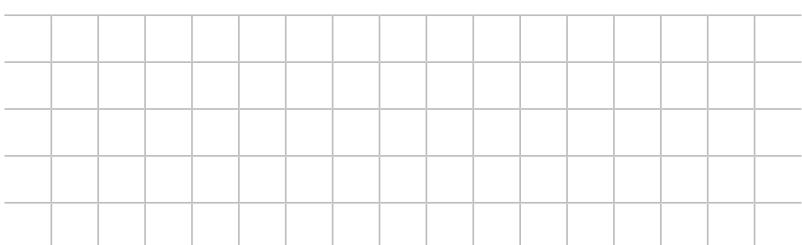
Ergebnis einer Geteilteraufgabe

5 Bilde aus den Ziffern 2, 4, 7 die größte 3-stellige Zahl. Multipliziere diese Zahl mit 28.

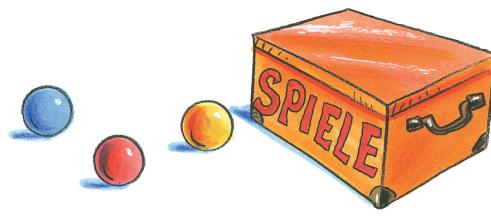
6 Multipliziere die Zahl
624 mit 4 und dividiere
das Ergebnis durch 6.

7 Bilde aus den Ziffern 2, 5, 7 und 8 die größte 4-stellige Zahl. Dividiere diese Zahl durch 8.

8 Verdreifache die
größte 3-stellige Zahl
aus den Ziffern 4, 5
und 7 und dividiere das
Ergebnis durch 29.



- 1** In einer Spieldose sind 12 Bälle.
Sie sind blau, gelb und rot. Die Anzahl
der blauen Bälle ist 6-mal so groß wie
die Anzahl der gelben Bälle. Wie viele rote Bälle sind in der Dose?



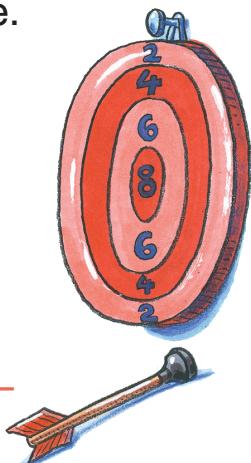
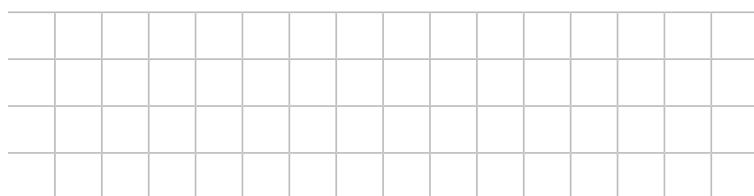
Antwort: Es sind rote Bälle.

- 2** Beim Fußballspiel zwischen Eltern und Kindern werden insgesamt 7 Tore geschossen.
Wie viele verschiedene Spielergebnisse sind möglich?

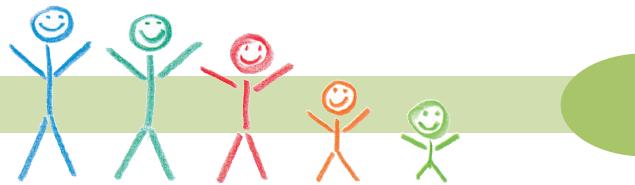
Antwort: Es sind verschiedene Spielergebnisse möglich.



- 3** Klara trifft mit jedem ihrer 3 Pfeile und erreicht 12 Punkte.
Welche Zielringe könnte sie getroffen haben?



Antwort: Sie könnte _____ oder _____ oder _____
getroffen haben.



- 1** 5 Kinder leeren ihre Spardosen und zählen ihr Gespartes.

Tanja hat mehr gespart als Simon, aber weniger als Anja.

Kevin hat weniger als Anja, aber mehr als Tanja.

Demir mehr als Kevin, aber weniger als Anja.



A blank grid for drawing a picture related to the names Tania, Simon, Ania, Demir, and Kevin.

Ordne die Kinder nach der Höhe ihres Gesparten.

Beginne mit dem kleinsten Betrag.

- 2 Frankfurt (F) hat weniger Einwohner als Köln (K), aber mehr als Stuttgart (S). München (M) hat mehr Einwohner als Köln, aber weniger als Hamburg (HH).

Ordne die Städte nach ihren Einwohnerzahlen.

Beginne mit der kleinsten Stadt.

Trage nun die Städtenamen (Abkürzungen) zu den Einwohnerzahlen ein.

580 000 Einwohner:

660 000 Einwohner:

1 100 000 Einwohner:

1 300 000 Einwohner:

1 700 000 Einwohner:

