

Treffpunkt



Deutsch als Zweitsprache
für Alltag und Beruf

Übungsbuch

A1



Cornelsen

Potenziale entfalten

Vorabkapitel

4

Familie

A Das ist meine Familie.

Lernwortschatz

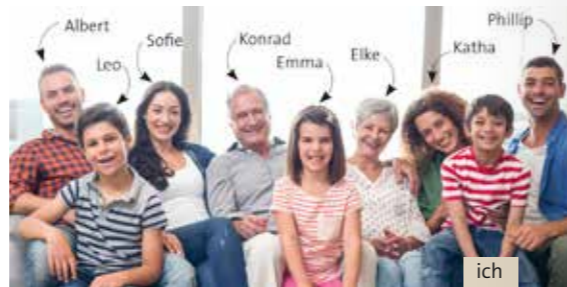
Am Anfang jeder Sequenz finden die Lernenden den wichtigsten Lernwortschatz, der für die Lösung der Übungen benötigt wird.

denken _____	der Opa, Opas _____
der Freund, Freunde _____	die Tante, Tanten _____
die Freundin, Freundinnen _____	der Onkel, Onkel _____
die Familie, Familien _____	die Cousine, Cousins _____
die Eltern (Pl.) _____	der Cousin, Cousins _____
die Mutter, Mütter _____	der Sohn, Söhne _____
der Vater, Väter _____	die Tochter, Töchter _____
die Geschwister (Pl.) _____	von: von Martina _____
die Schwester, Schwestern _____	das Alter (Sg.) _____
der Bruder, Brüder _____	
die Großeltern (Pl.) _____	Wer ist das? _____
die Großmutter, Großmütter _____	Das ist der Vater von Martina. _____
die Oma, Omas _____	Wie alt ist der Vater von Martina? _____
der Großvater, Großväter _____	Er ist 80 Jahre alt. _____

1 Wer ist das?

1.1 Wer ist das? Lesen Sie. Ergänzen Sie.

Hallo, ich heiße Max und das ist meine Familie. Hier sind meine _____ (1):
 meine Mutter Katha und mein _____ (2) Phillip. Und das sind meine
 _____ (3) Sofie und mein
 Onkel Albert. Sie haben einen Sohn und
 eine Tochter: Das ist meine
 _____ (4) Emma und das ist
 mein _____ (5) Leo. Und hier
 sind meine _____ (6):
 meine Oma Elke und mein Opa Konrad.



4

1.2 Wer ist das? Lesen Sie noch einmal in 1.1. Ergänzen Sie.

- Max ist der Cousin von Leo.
- Leo ist _____ von Sofie und Albert.
- Elke ist _____ von Emma.
- Phillip ist _____ von Max.
- Katha ist _____ von Emma und Leo.
- Emma ist _____ von Leo.

1.3 Wer ist ...? Fragen Sie und antworten Sie.

- Wer ist Konrad? Ich denke, Konrad ist der ... von ...

1.4 Phonetik: -er. Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent.

die Mutter – der Vater – die Schwester – der Bruder
 der Busfahrer – der Lehrer – der Sänger – der Verkäufer

1.5 Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach.

1.6 Hören Sie. Sprechen Sie nach.

- Mein Vater ist Lehrer.
- Mein Bruder ist Busfahrer.
- Meine Mutter ist Ärztin.
- Meine Schwester ist Köchin.

1.7 Wie sagt man das in Ihren Sprachen? Schreiben Sie. Vergleichen Sie.

	Vater von Vater	Vater von Mutter	Mutter von Vater	Mutter von Mutter
Deutsch	Großvater	Großvater	Großmutter	Großmutter
Ihre Sprache(n)				

2 Wie viele ... sind das?

2.1 Wie viele ... hat Timur? Hören Sie. Ergänzen Sie.

- 2 Brüder
- ___ Schwestern
- ___ Onkel
- ___ Tanten



2.2 Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.

- Die Brüder von Timur wohnen in Rumänien.
- Die Schwestern von Timur wohnen in Deutschland.
- Die Mutter von Timur arbeitet nicht.
- Der Vater von Timur ist Näher.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgaben mit pluri-lingualem Ansatz

Aufgaben zur Sprachmittlung thematisieren die Mehrsprachigkeit der Lernenden und animieren sie, dieses Potenzial beim Erwerb der deutschen Sprache zu nutzen.

4

2.3 Ergänzen Sie.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. eine <u>Tochter</u> – zwei Töchter | 5. ein _____ – zwei Onkel |
| 2. ein Sohn – zwei _____ | 6. eine Tante – vier _____ |
| 3. eine _____ – drei Schwestern | 7. eine Cousine – sechs _____ |
| 4. ein Bruder – fünf _____ | 8. ein _____ – acht Cousins |

2.4 Wie viele ... sind da? Schreiben Sie. Die Wortlisten auf Seite 28 und 31 helfen.



Da ist eine Tasche, ...
Da sind ...

3 Sarah erzählt: Das ist meine Familie.

3.1 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie.



Ich heiße Sarah. Ich bin 38 _____ (1) und ich wohne in Berlin.
Ich _____ (2) Altenpflegerin. Hier ist mein _____ (3)
Julian. Er ist 10 Jahre alt. Das sind _____ (4):
Mein Vater heißt Hans und er ist Polizist _____ (5).
Meine Mutter heißt Sonja und sie ist Lehrerin.

3.2 Lesen Sie die Antworten. Schreiben Sie Fragen.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. <u>Wie heißt der Vater von Sarah?</u> | Er heißt Hans. |
| 2. _____ | Sie wohnt in Berlin. |
| 3. _____ | Er ist Polizist von Beruf. |
| 4. _____ | Er ist 10 Jahre alt. |
| 5. _____ | Sie ist Lehrerin. |

3.3 Prüfung: Hören. Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|--|
| 1. Wie alt ist der Sohn von Eike? Er ist
a <input type="checkbox"/> 7 Jahre alt. b <input type="checkbox"/> 8 Jahre alt. | 3. Wie heißt der Vater von Bader? Ich buchstabiere:
a <input type="checkbox"/> M-A-Z-E-N. b <input type="checkbox"/> M-A-Z-A-M. |
| 2. Wo wohnt Ally? Sie wohnt in der
a <input type="checkbox"/> Florastraße 9. b <input type="checkbox"/> Florastraße 19. | 4. Wie viele Geschwister hat Jakob? Er hat
a <input type="checkbox"/> 3 Brüder. b <input type="checkbox"/> 2 Brüder. |

vierzig
40

Interaktive Übungen zur Wiederholung

In den interaktiven Übungen haben die Lernenden die Möglichkeit, bekannten Wortschatz oder bereits gelernte Strukturen zu wiederholen, die für die Bearbeitung der Übung hilfreich sind.

Diktate

Die Lernenden trainieren regelmäßig die Rechtschreibung in kurzen Diktaten. Eine weitere Möglichkeit, das richtige Schreiben zu üben, bietet das Rechtschreibtraining (s. Seite 46).

Aufgaben im Prüfungsformat

Neben dem expliziten Prüfungstraining nach jeweils zwei Einheiten gibt es zusätzlich Übungen im Prüfungsformat.

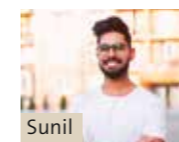
4

B Ich habe später ein Haus und zwei Kinder.

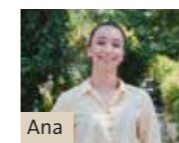
- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| der Familienstand (Sg.) _____ | nur _____ |
| geschieden _____ | (der) Single: Ich bin Single. _____ |
| ledig _____ | _____ |
| verheiratet _____ | später _____ |
| wie viele? _____ | die Ehefrau, Ehefrauen _____ |
| haben _____ | der Enkel, Enkel _____ |
| zusammen _____ | die Enkelin, Enkelinnen _____ |
| alles _____ | der Garten, Gärten _____ |
| bestimmt _____ | das Haus, Häuser _____ |
| der Chef, Chefs _____ | vielleicht _____ |
| die Chefin, Chefinnen _____ | _____ |
| dann _____ | Ich bin ledig/verheiratet/geschieden. |
| der Ehemann, Ehemänner _____ | Wie viele Kinder hast du (später)? |
| der Job, Jobs _____ | Ich habe (später) ... |
| nett _____ | Ich habe in 15 Jahren vielleicht ... |

1 Ich bin ledig.

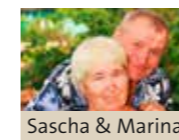
Wer ist das? Lesen Sie. Ergänzen Sie.



Ich heiße Sunil und ich komme aus Indien. Ich wohne jetzt in Deutschland. Ich bin Programmierer von Beruf und ich arbeite in Bonn. Ich habe keine Freundin. Ich bin Single.



Mein Name ist Ana und ich komme aus Griechenland. Ich arbeite als Ärztin. Ich bin geschieden, aber ich habe einen Freund. Mein Freund kommt aus Deutschland und er hat zwei Kinder. Wir wohnen zusammen in Köln.



Ich bin Sascha und das ist Marina. Ich komme aus Berlin und Marina kommt aus der Ukraine. Wir sind verheiratet und wir haben zwei Söhne und eine Tochter. Wir wohnen in Jena.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Wer hat einen Freund? _____ | 3. Wer hat Kinder? _____ |
| 2. Wer ist ledig? _____ | 4. Wer kommt aus Deutschland? _____ |

einundvierzig
41

4

2 Wir haben sechs Brüder.

2.1 Ergänzen Sie. Übung 1 hilft.

haben	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/es/sie _____	sie/Sie _____

2.2 Ergänzen Sie *haben*.

1. Ich _____ drei Geschwister. Wie viele Geschwister _____ du?
2. Wir _____ keine Kinder. Wie viele Kinder _____ ihr?
3. Meine Schwester _____ zwei Söhne. Wie viele Kinder _____ dein Bruder?
4. Wie viele Kinder _____ dein Onkel und deine Tante?

3 Sunil hat einen Sohn und eine Tochter.

Wiederholung: Artikel im Nominativ. Was passt? Ergänzen Sie.

1. Das ist ein Laptop. _____ Laptop ist alt.
2. Das ist _____ Handy. _____ Handy ist klein.
3. Das ist _____ Kaffeemaschine. _____ Kaffeemaschine ist neu.
4. Das sind meine Bücher. _____ Bücher sind alt.

3.1 Welche Artikel sind hier? Lesen Sie. Markieren Sie.

Ich heiße Sunil und ich arbeite als Programmierer. Ich habe keine Freundin. Aber ich denke, ich bin in 20 Jahren bestimmt verheiratet. Ich habe dann zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter. Und vielleicht auch schon zwei Enkel: einen Enkel und eine Enkelin! Ich habe ein Auto, ein Haus und vielleicht auch einen Garten!



3.2 Was hat Sunil in 20 Jahren? Ergänzen Sie.

Sunil hat in 20 Jahren eine Frau, _____ Sohn, _____ Tochter, _____ Enkel (Pl.),
_____ Auto, _____ Haus und _____ Garten.

3.3 Was braucht Sunil als Programmierer? Ergänzen Sie.

Sunil braucht _____ Tisch, _____ Stuhl, _____ Computer oder _____ Laptop,
_____ Regal und _____ Stifte.

zweihundvierzig
42

4

3.4 Ergänzen Sie.

1. Marie ist nicht verheiratet, aber sie hat einen Freund.
2. Amer ist geschieden und er hat _____ Kind: Er hat _____ Tochter.
3. Der Vater von Julian hat _____ Bruder. Julian hat nur _____ Onkel.
4. Paula hat zwei Geschwister. Sie hat zwei Brüder, aber k Schwester.
5. Wie viele Kinder haben Sie? Ich habe leider k Kinder.

3.5 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen.

- Hallo, wie heißt du?
- _____
- Woher kommst du?
- _____
- Wie viele Geschwister hast du?
- _____
- Wie viele Kinder hast du?
- _____

4 Ich habe in 15 Jahren ein Haus.

Was haben Sie? Was haben Sie nicht? Was brauchen Sie? Schreiben Sie.

der Tisch • Stühle (Pl.) • der Herd • die Spülmaschine • Regale (Pl.) • der Schrank • das Sofa •
das Bett • die Waschmaschine • der Kühlschrank • Bücher (Pl.) • der Laptop



Ich habe einen Tisch, aber keine Stühle.
Ich brauche Stühle.

dreihundvierzig
43

Dialogtraining

Beim Dialogtraining üben die Lernenden flüssiges Sprechen. Im ersten Schritt schreiben sie Antworten zu vorgegebenen Fragen und anschließend führen sie den Dialog mit einer Partnerin oder einem Partner.

Wiederholungsübungen

Regelmäßig haben die Lernenden die Möglichkeit, die in früheren Kapiteln eingeführten Strukturen zu wiederholen. In der App finden sie an dieser Stelle weitere interaktive Übungen.

C Das ist meine Privatsache.

allein / alleine _____	die Nachbarin, Nachbarinnen _____
besuchen _____	oft _____
bunt _____	sein: Das ist Len. Das ist sein Buch. _____
das Café, Cafés _____	toll _____
Vielen Dank! _____	das Wörterbuch, Wörterbücher _____
die Ex-Frau, Ex-Frauen _____	zu Hause _____
der Ex-Mann, Ex-Männer _____	ihr: Das sind Mia und Len. Das sind ihre Bücher. _____
das Gespräch, Gespräche _____	privat _____
ihr: Das ist Mia. Das ist ihr Buch. _____	
Ihr: Frau Tell, wie ist Ihr Vorname? _____	
kennen _____	Meine Familie ist groß/klein. – Ich habe ... _____
leben _____	Das möchte ich nicht sagen. _____
der Nachbar, Nachbarn _____	Das ist privat. / Das ist meine Privatsache. _____

1 Meine Familie ist bunt.



1.1 Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

- Nour schreibt deutsch und italienisch. arabisch. französisch.
- Ihre Mutter kommt aus dem Libanon. Österreich. den USA.
- Ihr Vater ist Hausmann. Altenpfleger. Koch.
- Nour ist verheiratet. ist ledig. hat einen Freund.
- Sie hat drei Töchter. drei Kinder. keine Kinder.

1.2 Was passt: *mein(e)* oder *dein(e)*? Ergänzen Sie.

- Nour, das Foto ist toll! Das ist _____ (1) Mann. Richtig?
- Nein, das ist nicht _____ (2) Mann, das ist _____ (3) Nachbar.
- Und das ist deine Schwester?
- Ja, das ist _____ (4) Schwester Lilo.
- Und das sind _____ (5) Eltern. Richtig?
- Ja, das sind _____ (6) Eltern: _____ (7) Mutter Nina und _____ (8) Vater Alim.

1.3 Was ist richtig: *sein(e)* oder *ihr(e)*? Markieren Sie.



Das ist Mia. Mia kommt aus Italien und sie lebt und arbeitet in Halle. Seine/Ihre Eltern wohnen in Rom. Sie hat eine Schwester und einen Bruder. Sein/Ihr Bruder arbeitet jetzt auch in Deutschland und er wohnt allein. Seine/Ihre Schwester lebt in Österreich. Sie hat dort ein Café.



Das ist Len. Len kommt aus China. Er ist verheiratet. Cathy und John sind seine/ihre Kinder. Seine/Ihre Frau kommt aus Deutschland. Len hat zwei Geschwister. Sein/Ihr Bruder ist Verkäufer und er wohnt in Singapur. Seine/Ihre Schwester arbeitet in China als Krankenschwester.

1.4 Was passt? Ergänzen Sie.

- Das ist Irina. Und das sind ihre Eltern und ihr Sohn.
- Ich heiße Konstantinos. Das ist _____ Schwester und das ist _____ Bruder.
- Das ist Pierre. Und das ist _____ Familie, _____ Frau und _____ Kinder.
- Das sind Keiko und Susumu. _____ Tochter heißt Emily.
- Du bist allein zu Hause? Wo sind _____ Eltern?
- Herr Gehrken, sind das _____ Tochter und _____ Sohn?

2 Ich besuche meinen Bruder gerne.

2.1 Lesen Sie. Markieren Sie die Possessivartikel wie im Beispiel.



Das ist mein Bruder Calvin. Er lebt in Köln. Ich besuche meinen Bruder oft. Das ist seine Frau Lisa. Ich kenne seine Frau gut. Und das sind ihre Eltern, Greg und Helen. Ich kenne ihre Eltern nicht so gut, aber ich denke, sie sind sehr nett! Calvin und Lisa haben zwei Kinder. Das ist ihr Sohn Eddy und das ist ihre Tochter Monica. Und das Auto? Das ist mein Auto. Calvin und Lisa brauchen mein Auto oft!

2.2 Nominativ oder Akkusativ? Lesen Sie noch einmal in 2.1. Ergänzen Sie.

- ich: Das ist mein Bruder. Ich besuche meinen Bruder oft.
- er: Das ist _____ Frau. Ich kenne _____ Frau gut.
- sie: Das sind _____ Eltern. Ich kenne _____ Eltern nicht so gut.
- sie (Pl.): Das ist _____ Sohn und das ist _____ Tochter.
- ich: Das ist _____ Auto. Calvin und Lisa brauchen _____ Auto oft!

Wiederholung
der Grammatik-
strukturen

Die Lernenden wiederholen die grammatischen Formen induktiv. Zuerst sammeln sie die Strukturen und systematisieren sie. In weiteren Übungen werden die Formen kleinschrittig geübt und automatisiert.

4

2.3 Was passt? Ergänzen Sie.

- Herr Müller, wie ist _____ Vorname? Und wie ist _____ Adresse?
- Max, wie heißt _____ Bruder? Ich kenne _____ Bruder nicht.
- Ich bin geschieden. Ich besuche _____ Ex-Mann und _____ Frau Mary oft.
- Sandra und Lea sind meine Cousinen. _____ Eltern wohnen in Österreich.

2.4 Phonetik: -e und -en. Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent.

meine – meinen – kenne – kennen – besuche – besuchen – Cousine – Cousinen – Tante – Tanten

2.5 Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach.

2.6 Lesen Sie laut. Hören Sie. Kontrollieren Sie.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Ich besuche meine Cousine oft. | 3. Meine Tante kennt Ihren Sohn. |
| 2. Meine Cousinen kennen meinen Freund. | 4. Ich kenne meine Tante gut. |
- 2.7 Welche Antwort passt? Hören Sie. Ordnen Sie zu.
- | | |
|---|---|
| a <input type="checkbox"/> Ich habe zwei Brüder. | c <input type="checkbox"/> Ich besuche meine Eltern oft. |
| b <input type="checkbox"/> Ich habe zwei Töchter. | d <input type="checkbox"/> Ich bin ledig, aber ich habe einen Freund. |

Richtig schreiben

1 Ich heiße Hannah Demir.

1.1 ie or ei? Markieren Sie.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Wie heißen Sie? | 3. Wie viele Kinder haben Sie? |
| 2. Marie ist verheiratet. | 4. Sie arbeitet als Programmiererin. |

1.2 Was passt: ie oder ei? Ergänzen Sie. Hören Sie dann. Kontrollieren Sie.

Ich h_ ei ße Hannah Demir. Ich komme aus der Türk_ . Ich bin v_ rzig Jahre alt. Ich bin verh_ ratet und ich habe v_ r Kinder. Ich arb_ te als Programm_ rerin. Ich spreche dr_ Sprachen: Türkisch, Spanisch und Deutsch.

2 Das ist Adrian Nowak.

Wer ist das? Schreiben Sie.



Adrian Nowak

Alter: 38 Jahre Ehefrau: Natalie Nowak, 36 Jahre
Beruf: Friseur Kinder: Sohn (Filip), Tochter (Hanna)
Familienstand: verheiratet Wohnort: Rostock

Das ist Adrian Nowak. Er ist ...

sechsendvierzig
46

Rechtschreibtraining

Am Ende jedes Kapitels gibt es ein explizites Schreibtraining. In der ersten Aufgabe liegt der Fokus auf einem ausgewählten orthographischen Thema, das bewusst gemacht und trainiert wird.

Schreibtraining

Die zweite Aufgabe bietet gelenkte Übungen zum eigenständigen Verfassen von Texten.

4

Alles klar?

1 Wortschatz

Was passt? Bilden Sie Wörter. Ergänzen Sie. (5 Punkte)

al • bar • den • der • Fa • Gar • ge • gle • Hau • Kin • lein • lie • men • mi • Nach • sam • schie • se • Sin • ten • ter • Toch • zu

Die Familie (1) von Aliya ist bunt. Aliya ist _____ (2), aber sie hat einen Freund. Ihr Freund heißt Nathan und er hat zwei _____ (3). Seine _____ (4) heißt Lea und sein Sohn heißt Paul. Sie wohnen _____ (5) in Stuttgart. Aliya und Nathan sind gerne zu _____ (6). Ihr Haus ist klein, aber der _____ (7) ist groß. Der _____ (8) heißt Fritz und er ist sehr nett. Das ist toll! Er ist _____ (9) und lebt _____ (10). _____ /5 Punkte

0–3 Punkte? Bitte noch üben!

2 Grammatik

Was passt? Ergänzen Sie. (5 Punkte)

- Herr Almimar, wie groß ist _____ (1) Familie?
- _____ (2) Familie ist nicht so groß. Ich bin verheiratet und habe _____ (3) Sohn.
- Und wie viele Geschwister haben Sie?
- Ich habe zwei Geschwister: _____ (4) Schwester und _____ (5) Bruder. Ich besuche _____ (6) Geschwister und _____ (7) Familien oft.
- Und was machen _____ (8) Eltern beruflich?
- Sie haben _____ (9) Kiosk. _____ (10) Kiosk ist klein, aber nett! _____ /5 Punkte

0–3 Punkte? Bitte noch üben!

3 Kommunikation

Lesen Sie. Schreiben Sie fünf Fragen und Antworten. (10 Punkte)



Ich heiße Ishan Yildirim. Ich komme aus der Türkei, aber ich wohne jetzt in Köln. Ich bin verheiratet. Meine Frau heißt Katha. Wir haben einen Sohn, Oskar, und eine Tochter, Tilly.

- Wie heißt er? _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- _____ /10 Punkte

0–6 Punkte? Bitte noch üben!

siebendvierzig
47

Wiederholungstests

Die Kapitel schließen mit einem Test ab, in dem die Lernenden ihre Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Grammatik und Redemittel selbstständig überprüfen.

Interaktive Übungen zur Wiederholung

In der PagePlayer-App stehen den Lernenden weitere zusätzliche interaktive Übungen zum Wiederholen und Festigen des Gelernten zur Verfügung.