

## Der neue Rechtschreibrahmen in Baden-Württemberg und die Umsetzung in

### *Einsterns Schwester*

#### Neubearbeitung 2015, Klasse 1/2

Mit dem neuen Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg, dessen Grundlage das *amtliche Regelwerk für die deutsche Orthographie* ist, erhalten Lehrkräfte ein schulartübergreifendes Spiralcurriculum für die Klassen 1–10 mit ausgewählten Beispielen und Strategien zur Aneignung der rechtschriftlichen Inhalte. Das Ziel ist, die Schülerinnen und Schüler zu größerer Rechtschreibsicherheit zu führen. Der Rechtschreibrahmen ist klar strukturiert in Schreibungen, die auf klar beschreibbaren, systematischen Regeln beruhen und Nachdenkstrategien brauchen (*Regelgeleitete Schreibungen*), sowie Schreibungen, die aufgrund normativer Festsetzungen oder historisch gewachsener Unverträglichkeiten als Einzelfälle gemerkt werden müssen und Merk- und Gedächtnisstrategien bedürfen (*Merkschreibungen*).

In den Buchstabenheften von **Einsterns Schwester 1** finden sich zu allen im Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg beschriebenen Rechtschreibbereichen ab Klasse 1/2 zahlreiche Inhalte. In Klasse 1 kommt insbesondere dem fundamentalen Rechtschreibbereich *Phonem-Graphem-Zuordnungen* eine große Bedeutung zu. **Einsterns Schwester 1** bietet viele Übungen zu *grundlegenden Phonem-Graphem-Zuordnungen*. Zunehmend werden aber auch bereits Nachdenkstrategien für *Regelgeleitete Schreibungen* angebahnt und Merkwörter als Übungswörter für *Merkschreibungen* in den Texten und Aufgaben berücksichtigt. Auch erste Aufgaben zu den Rechtschreibbereichen *Groß- und Kleinschreibung* und *Zeichensetzung* finden sich in **Einsterns Schwester 1**.

Insbesondere in den Themenheften 2 (Richtig schreiben) und 1 (Sprache untersuchen) von **Einsterns Schwester 2** sowie in dem dazugehörigen Arbeitsheft finden sich zu allen im Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg beschriebenen Rechtschreibbereichen Klasse 1/2 zahlreiche Inhalte. In Klasse 2 wird an *grundlegende Phonem-Graphem-Zuordnungen* aus der ersten Klasse angeknüpft und sukzessive über *besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen* hin zu konkreten Rechtschreibstrategien für *Regelgeleitete Schreibungen* geführt. Rechtschreibstrategien für *Regelgeleitete Schreibungen* und *Merkschreibungen* werden in **Einsterns Schwester** an den entsprechenden Stellen explizit durch die FRESCH-Symbole ausgewiesen und auf speziellen Strategie-Seiten im jeweiligen Themenheft 2 sowie im Arbeitsheft trainiert.

Auch in den Texten und Aufgaben aus den Themenheften 3 (Texte planen und schreiben) und 4 (Lesen) werden gezielt Wörter mit *Regelgeleiteten Schreibungen* und *Merkschreibungen* verwendet, an denen die Schülerinnen und Schüler Nachdenk- und Merkstrategien anwenden können.

## Die Umsetzung des Rechtschreibrahmens in Baden-Württemberg in Einsterns Schwester – Neubearbeitung 2015, Klasse 1/2

**Einsterns Schwester 1:** Druckschrift, Buchstabenhefte 1-6, 9783060812554

**Einsterns Schwester 1:** leicht gemacht, Druckschrift, Buchstabenhefte 1-6, 9783060842582



**Einsterns Schwester Sprache und Lesen 2:** Themenhefte 1-4 (Leihmaterial), 9783060835515, insbesondere Themenheft 1 und 2)

**Einsterns Schwester Sprache und Lesen 2:** Arbeitsheft, 9783060835614



## RECHTSCHREIBBEREICH: PHONEM-GRAPHEM-ZUORDNUNG

Inhalte Klassen 1/2		Einsterns Schwester 1, Buchstabenheft 1-6 (H 1-6) Einsterns Schwester 1, leicht gemacht, Buchstabenheft 1-6 (Fö-H 1-6)	Einsterns Schwester 2, Themenhefte 1-4 (TH 1-4) Einsterns Schwester 2, Arbeitsheft (AH)
Regelgeleitete Schreibungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grundlegende Phonem-Graphem-Zuordnungen</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokalphoneme → Vokalgrapheme /a:/, /a/ → &lt;a&gt;; /e:/, /ɛ/, /ə/ → &lt;e&gt;; /i:/ → &lt;ie&gt;; /ɪ/ → &lt;i&gt;; /o:/, /ɔ/ → &lt;o&gt;; /u:/, /ʊ/ → &lt;u&gt;; /ø:/, /œ/ → &lt;ö&gt;; /y:/, /ʏ/ → &lt;ü&gt;</li> </ul>	<b>H1 / Fö-H1:</b> S. 10-15 (Oo), 16-22 (Aa), 31-39 (Ii) <b>H2 / Fö-H2:</b> S. 3-11 (Ee), 30-38 (Uu) <b>H4 / Fö-H4:</b> S. 27-30 (ie) <b>H5 / Fö-H5:</b> S. 17-18 (Ä ä), 19-20 (Öö), 21-22 (Üü), 23-29 (Ää, Öö, Üü) Zu den Vokalen: <b>H2 / Fö-H2:</b> S. 42, 51; <b>H3 / Fö-H3:</b> S. 6, 15, 33 (H3), 32 (Fö-H3), 42, 50 (Fö-H); <b>H4 / Fö-</b> <b>H4:</b> S. 4, 33, 51 (H4), 50-51 (Fö-H4); <b>H5 / Fö-H5:</b> S. 4, 51; <b>H6 / Fö-H6:</b> S. 10, 17, 21, 46	<b>TH 2:</b> S. 7-8, 25-27, 35, 36, 37-38, 43 <b>AH:</b> S. 57
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsonantenphoneme → Konsonantengrapheme /m/ → &lt;m&gt;; /n/ → &lt;n&gt;; /l/ → &lt;l&gt;; /r/ → &lt;r&gt;; /v/ → &lt;w&gt;; /f/ → &lt;f&gt;; /h/ → &lt;h&gt;; /ʃ/ → &lt;sch&gt;; /x/ → &lt;ch&gt;; /z/ → &lt;s&gt;; /s/ → &lt;s&gt;, &lt;ß&gt;; /b/ → &lt;b&gt;; /d/ → &lt;d&gt;; /g/ → &lt;g&gt;; /p/ → &lt;p&gt;; /t/ → &lt;t&gt;; /k/ → &lt;k&gt;; /pf/ → &lt;pf&gt;; /ts/ → &lt;z&gt;; /tʃ/ → &lt;tsch&gt;; /ks/ → &lt;chs&gt;; [ŋ] → &lt;ng&gt;; [ŋk] → &lt;nk&gt;</li> </ul>	<b>H1 / Fö-H1:</b> S. 3-9 (Ll), 23-30 (Mm), 40-47 (Ss), 48- 56 (Tt) <b>H2 / Fö-H2:</b> S. 12-20 (Nn), 21-29 (Dd), 39-47 (Pp), 48-56 (Kk) <b>H3 / Fö-H3:</b> S. 3-11 (Bb), 12-20 (Ff), 18 (pf), 30-38 (Rr), 39-47 (Hh), 48-56 (Ww) <b>H4 / Fö-H4:</b> S. 3-10 (Gg), 19-26 (Sch sch), 32-40 (Zz), 49-56 (Ch ch) <b>H5 / Fö-H5:</b> S. 30-35 (ng), 50-56 (Jj) <b>H6 / Fö-H6:</b> S. 3-8 (nk)	<b>TH 2:</b> S. 5-6, 10-11, 17 (<ch>), 18 (<ng>, <nk>), 25 <b>AH:</b> S. 14
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diphthongphoneme → Diphthonggrapheme /aʊ/ → &lt;au&gt;; /ɔɪ/ → &lt;eu&gt;; /aɪ/ → &lt;ei&gt;</li> </ul>	<b>H3 / Fö-H3:</b> S. 21-29 (Ei ei) <b>H4 / Fö-H4:</b> S. 11-18 (Au au), 41-48 (Eu eu), 45 (au, ei, eu)	<b>TH 2:</b> S. S. 7-8, 13-16 <b>AH:</b> S.13
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verdoppelung von Konsonantengraphemen (Schärfung)</b>                      Bsp.: <u>E<b>bb</b>e</u>, <u>W<b>id</b>der</u>, <u>A<b>ff</b>e</u>, <u>B<b>ag</b>ger</u>, <u>w<b>oll</b>en</u>, <u>H<b>amm</b>er</u>, <u>H<b>enn</b>e</u>,  <u>S<b>upp</b>e</u>, <u>z<b>err</b>en</u>, <u>m<b>üss</b>en</u>, <u>W<b>ett</b>er</u>;                      aber: <u>l<b>ach</b>en</u>, <u>w<b>as</b>chen</u>, <u>Z<b>ip</b>fel</u>, <u>pl<b>ät</b>schern</u></li> </ul>	z.B. <b>H1/Fö-H1</b> S. 17, 24, 32, 41, 45, 49, 56, <b>H2/Fö-H2</b> S. 4, 8-11, 13, 16-19, 26, 33, 35-38, 44-45, 52-54; <b>H3</b> <b>/ Fö-H3:</b> S. 10-11, 35-37, 52ff, ... (in allen Heften Wortmaterial mit doppelten Konso- nanten)	<b>TH 2:</b> S. 39-40 <b>AH:</b> S. 56
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen</b>                      /kv/ → &lt;qu&gt;; /ft/ → &lt;st&gt;; /ʃp/ → &lt;sp&gt;; /kk/ → &lt;ck&gt;; /zz/ → &lt;tz&gt;</li> </ul>	<b>H4 / Fö-H4:</b> S. 38 (tz) <b>H5 / Fö-H5:</b> S. 3-9 (Sp sp), 10-16 (St st) <b>H6 / Fö-H6:</b> S. 38-44 (ck), 45-53 (Qu qu)	<b>TH 2:</b> S. 19 (<qu>), 20 (<sp>, <st>), 41 (<ck>), 42 (<tz>), <b>AH:</b> S. 19 (<sp>, <st>), 48 (<tz>, <ck>)	

# Cornelsen

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konsonantenhäufungen am Wort- bzw. Silbenanfang</b> Bsp.: <u>B</u>lume, <u>B</u>ruder, <u>d</u>rei, <u>f</u>lach, <u>F</u>rau, <u>g</u>leich, <u>G</u>nom, <u>g</u>rau, <u>k</u>lein, <u>k</u>nuspern, <u>K</u>raut, <u>p</u>lät<u>s</u>chern, <u>p</u>rallen, <u>s</u>chleichen, <u>s</u>chmal, <u>s</u>chneiden, <u>s</u>chreiben, <u>s</u>chwer, <u>t</u>raurig, <u>z</u>wischen</li> </ul>	<p>In Texten/Übungen, z.B. <b>H1 / Fö-H1</b>: S. 6, <b>H4 / Fö-H4</b>: S. 21-23, ...</p>	<p><b>TH 2</b>: z.B. S. 10-11</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konstantschreibungen</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auslautverhärtung von /b/, /d/, /g/ bei einsilbigen Wörtern Bsp.: <u>Lob</u> – <u>lob</u>en, <u>gelb</u> – <u>gel</u>be, <u>Hemd</u> – <u>Hem</u>den, <u>Lied</u> – <u>Lie</u>der, <u>Tag</u> – <u>Tag</u>e, <u>klug</u> – <u>klug</u>e</li> </ul>	<p><i>In Einsterns Schwester, Klasse 2</i></p>	<p><b>TH 2</b>: S. 46-47, 51</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;ä&gt;- und &lt;äu&gt;-Schreibung /ɛ/ → &lt;ä&gt;, falls Grundform &lt;a&gt;, Bsp.: <u>kalt</u> – <u>käl</u>ter; /ɔɪ/ → &lt;äu&gt;, falls Grundform &lt;au&gt;; Bsp.: <u>Baum</u> – <u>Bäu</u>me</li> </ul>	<p><b>H5 / Fö-H5</b>: S. 17-18, 23 (Ä ä), 36-42 (Äu äu)</p>	<p><b>TH 2</b>: S. 44-45 <b>AH</b>: S. 56, 61-62</p>

# Cornelsen

Merkschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Merklisen</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionswörter <i>Wortschatz: ab, als, am, an, auf, aus, bin, bis, bist, da, das, der, die, du, ein(-), er, es, haben, hat, ich, im, in, ins, ist, ja, man, mir, mit, nein, nur, ob, sie, sind, so, um, und, uns(-), von, vor, war, wir, zu, zum, zur</i></li> </ul>	In den Texten/Übungen als Wörter eingebaut; Und: Wortschatz-Heftchen 1/2 (Kleine Wörter / Häufigkeitswortschatz)	<b>TH 2:</b> in allen Texten/Übungen, Wörterliste S. 57-63 (auch in den anderen Themenheften 1, 3, 4 als Übungswörter) <b>AH:</b> in allen Texten/Übungen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wochentage, Monatsnamen, Jahreszeiten <i>Wochentage: Sonntag, Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag;</i> <i>Monatsnamen: Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember;</i> <i>Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst, Winter</i></li> </ul>	<b>H5 / Fö-H5:</b> S. 54-56	<b>TH 2:</b> S. 54-55
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Merkwörter</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;c&gt; und &lt;y&gt; in Eigennamen oder Fremdwörtern <i>Bsp.: <u>C</u>arlos, <u>C</u>omputer, <u>C</u>lown, <u>Y</u>psilon, <u>Y</u>vonne, <u>B</u>aby</i></li> </ul>	<b>H6 / Fö-H6:</b> S. 24-30 (Yy), 31-37 (Cc)	<i>Bereits in Einsterns Schwester, Klasse 1</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkwörter mit &lt;v&gt;, &lt;x&gt;, &lt;aa&gt;, &lt;ee&gt;, &lt;oo&gt; <i>/f/ →&lt;v&gt;; /ks/ →&lt;x&gt;; /a:/ →&lt;aa&gt;; /e:/ →&lt;ee&gt;; /o:/ →&lt;oo&gt;</i></li> </ul>	<b>H2 / Fö-H2</b> S. 4, 8-9, 11, 26 (<ee>) <b>H5 / Fö-H5:</b> S. 43-49 (Vv) <b>H6 / Fö-H6:</b> S. 16-23 (Xx), 24-30 (Yy) (Merkwörter mit stummem <h>: <b>H3 / Fö-H3:</b> S. 46-47; Merkwörter mit <ä>: <b>H5 / Fö-H5:</b> S. 18, Merkwörter mit <ß>: <b>H6 / Fö-H6:</b> S. 9-15)	<b>TH 2:</b> S. 21 (<x>), 22 (<v>), 52 (<aa>, <ee>, <oo>); (Merkwörter mit <ß>: TH 2: S. 52; AH: S. 68)	

RECHTSCHREIBBEREICH: GROß- UND KLEINSCHREIBUNG			
Inhalte Klassen 1/2		Einsterns Schwester 1, Buchstabenheft 1-6 (H 1-6) Einsterns Schwester 1, leicht gemacht, Buchstabenheft 1-6 (Fö-H 1-6)	Einsterns Schwester 2, Themenhefte 1-4 (TH 1-4) Einsterns Schwester 2, Arbeitsheft (AH)
Regelgeleitete Schreibungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Großschreibung von Eigennamen</b> <i>Bsp.: <u>J</u>onas, <u>A</u>ysan, Frau <u>M</u>aier</i></li> </ul>	<b>H2 / Fö-H2</b> S. 20 <b>H4 / Fö-H4</b> : S. 44, 55-56 <b>H5 / Fö-H5</b> : S. 42 (Baumnamen) <b>H6 / Fö-H6</b> : S. 30	<b>TH 1</b> : S. 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Großschreibung prototypischer Nomen</b> <i>Bsp.: <u>B</u>aum (<u>B</u>äume, der <u>B</u>aum), <u>H</u>und (<u>H</u>unde, der <u>H</u>und), <u>K</u>ind (<u>K</u>inder, das <u>K</u>ind), <u>T</u>isch (<u>T</u>ische, der <u>T</u>isch), <u>T</u>ür (<u>T</u>üren, die <u>T</u>ür)</i></li> </ul>	In allen Schreibaufgaben ab <b>H2 / Fö-H2</b> S. 15; <b>H3 / Fö-H3</b> : S. 26, 35 <b>H4 / Fö-H4</b> : S. 15, 28 (Begriffseinführung <i>Nomen</i> ), 36-37 <b>H5 / Fö-H5</b> : S. 23, 39 <b>H6 / Fö-H6</b> : S. 25	<b>TH 1</b> : S. 6-16, 18-22, 25, 44; (Zusammengesetzte Nomen: S. 40-41) <b>AH</b> : S. 5-7, 18; (Zusammengesetzte Nomen: S. 55)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Großschreibung von Satzanfang und Anfang von Überschriften</b></li> </ul>	In allen Heften in den Texten, <b>H2 / Fö-H2</b> : S. 10, 47, ... <b>H3 / Fö-H3</b> : S. 8-9, 17, 28, 36-37 <b>H4 / Fö-H4</b> : S. 7, 16, 25, 38-39, 47, 52 <b>H5 / Fö-H5</b> : S. 7-8, 14-15, 26-28, 30, 32, 34, 36, 38, 40-41, 45, 47, 50, 52 <b>H6 / Fö-H6</b> : S. 3, 5, 8-9, 11, 13, 18, 23, 26-27, 33, 36- 38, 40-41, 45, 47-48	<b>TH 1</b> : S. 44-45

RECHTSCHREIBBEREICH: ZEICHENSETZUNG			
Inhalte Klassen 1/2		Einsterns Schwester 1, Buchstabenheft 1-6 (H 1-6) Einsterns Schwester 1, leicht gemacht, Buchstabenheft 1-6 (Fö-H 1-6)	
<b>Regelgeleitete Schreibungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Satzschlusszeichen</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punkt <i>Bsp.: Unsere Schule liegt im Süden der Stadt.</i></li> </ul>	<p>In allen Heften in den Texten, <b>H2 / Fö-H2:</b> S. 10 ff.  <b>H3 / Fö-H3:</b> S. 8-9, 17, 28, 36-37  <b>H4 / Fö-H4:</b> S. 7, 16, 25, 38-39, 47, 52  <b>H5 / Fö-H5:</b> S. 7-8, 14-15, 26-28, 30, 32, 34, 36, 38, 40-41, 45, 47, 50, 52  <b>H6 / Fö-H6:</b> S. 3, 5, 8-9, 11, 13, 18, 23, 26-27, 33, 36-38, 40-41, 45, 47-48</p>	<b>TH 1:</b> S. 44-45, 47, 50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragezeichen nach W-Fragen <i>Bsp.: <b>Wo</b> ist mein Sprachbuch?</i></li> </ul>	<p><b>H2 / Fö-H2:</b> S. 47  <b>H3 / Fö-H3:</b> S. 29, 49 (H3), 52 (Fö-H3), 54-56  <b>H4 / Fö-H4:</b> S. 16, 48  <b>H6 / Fö-H6:</b> S. 36-37</p>	<b>TH 1:</b> S. 46-47, 50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausrufezeichen als Kennzeichen des Nachdrucks <i>Bsp.: <b>Komm ganz schnell her! Raus mit euch! Das tut weh!</b></i></li> </ul>	<p><b>H2 / Fö-H2:</b> S. 47  <b>H3 / Fö-H3:</b> S. 29  <b>H6 / Fö-H6:</b> S. 36-37</p>	<b>TH 1:</b> S. 48-50