

Handout

Emotionale Intelligenz in Zeiten der Digitalisierung – Tipps, Tricks, Werkzeuge und Methoden

Weitblick

Das große Panorama

B1+



Für den reibungslosen Übergang von B1 nach B2: Weitblick B1+ für 80 – 100 UE

B2



Zur Vorbereitung auf den B2-Abschluss:
Der B2-Band für 160–200 UE

Vorüberlegungen:

Was ist der Mehrwert eines digitalen Werkzeugs?

- **Nutzung von Programmen, die große Datenmengen speichern, verursachen einen ökologischen Fußabdruck durch Datenverarbeitung.**
- **Speicherung von Bildern, Videos usw.**
- **benötigt Energie in Rechenzentren.**
- **Rechenzentren verbrauchen Strom für Betrieb und Kühlung, was CO₂-Emissionen verursacht.**
- **Nachhaltigkeit hängt von Maßnahmen wie Nutzung erneuerbarer Energien oder Energieeffizienz ab.**
- **Umwelteinflüsse können durch bewusste Nutzung oder nachhaltigere Alternativen reduziert werden.**

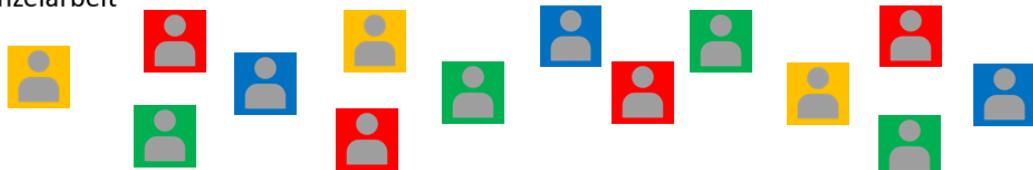
Wirbelgruppen

Schritt 1

Vorbereitung eines Themas mit 4 verschiedenen Schwerpunkten.

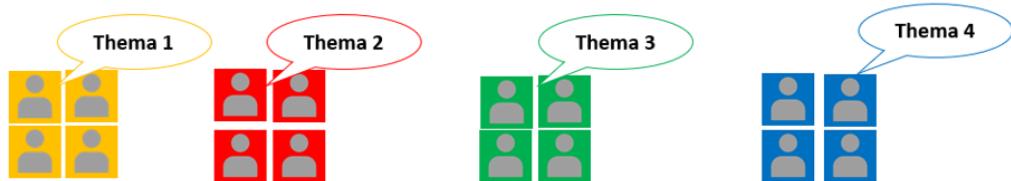
Die Lernenden arbeiten selbstständig.

Einzelarbeit



Schritt 2

Austausch zu einem bestimmten Thema. Die Lernenden notieren Stichpunkte.

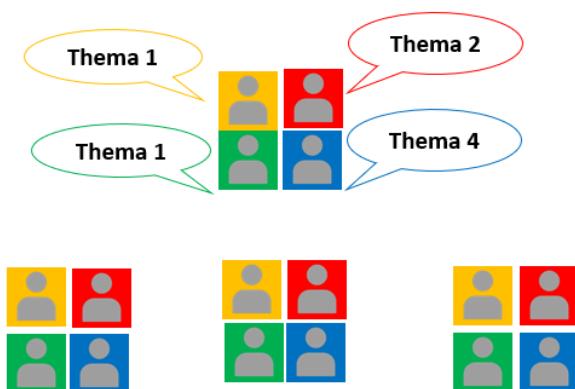


Wirbelgruppen

Schritt 3

Nach einer bestimmten Zeit entstehen neue Gruppen.

In jeder Gruppe ist ein Experte für einen Themenbereich/ Schwerpunkt.



Bleibt mein Unterricht:

- **lernerzentriert**
- **Interaktiv/ kooperativ**
- **kompetenzorientiert**
- **angereichert mit Bewegung** ?
-

PRÄMISSE: SO VIEL WIE MÖGLICH ZWISCHENMENSCHLICH ARBEITEN.

KONZEPT: VON KI ZU EI. (VON KÜNSTLICHER ZU EMOTIONALER INTELLIGENZ)

Conclusion: Impact Of AI And EI

As educators, it is essential to prioritize the development of emotional intelligence alongside academic knowledge, creating a holistic learning environment that prepares students to navigate the complexities of the modern world. The impact of AI and EI can empower students to become empathetic, resilient, and successful individuals.

Beispiel

Sokrates: Was bedeutet es für dich, gerecht zu sein?

Gesprächspartner: Gerecht zu sein bedeutet, immer das Richtige zu tun.

Sokrates: Und was ist das "Richtige"? Ist es immer dasselbe für jeden Menschen?

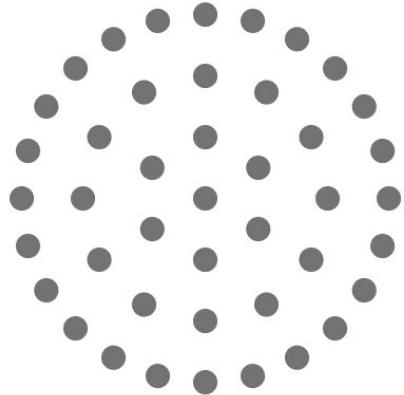
Gesprächspartner: Vielleicht nicht. Was für eine Person richtig ist, könnte für eine andere falsch sein.

Sokrates: Kann man dann überhaupt sagen, dass es eine universelle Gerechtigkeit gibt, oder ist sie subjektiv?

Dieser Dialog zeigt, wie Sokrates durch gezielte Fragen den Gesprächspartner dazu bringt, tiefer über seine Annahmen nachzudenken.

Aquarium / Fishbowl Methode

<https://didaktipps.ch/didaktipps.php?fid=141>



App-Empfehlungen:

- www.gather.town
- www.wordwall.net
- www.oncoo.de
- www.padlet.com
- www.jamboard.google.com
- www.answergarden.ch
- <https://www.univerbal.app/de>
- <https://chatgpt.com/>
- <https://taskcards.de>