

Der neue Rechtschreibrahmen in Baden-Württemberg und seine Umsetzung in

***Deutschbuch Differenzierende Ausgabe* Baden-Württemberg, Schülerband 5 und 6 Klasse 9/10**

Mit dem neuen Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg, dessen Grundlage das *amtliche Regelwerk für die deutsche Orthographie* ist, erhalten Lehrkräfte ein schulartübergreifendes Spiralcurriculum für die Klassen 1–10 mit ausgewählten Beispielen und Strategien zur Aneignung der rechtschriftlichen Inhalte. Das Ziel ist, die Schülerinnen und Schüler zu größerer Rechtschreibsicherheit zu führen. Der Rechtschreibrahmen ist klar strukturiert in Schreibungen, die auf klar beschreibbaren, systematischen Regeln beruhen und Nachdenkstrategien brauchen (*Regelgeleitete Schreibungen*), sowie Schreibungen, die aufgrund normativer Festsetzungen oder historisch gewachsener Unverträglichkeiten als Einzelfälle gemerkt werden müssen und Merk- und Gedächtnisstrategien bedürfen (*Merkschreibungen*).

In ***Deutschbuch Differenzierende Ausgabe* Baden-Württemberg, Schülerband 5 und 6** finden sich zu allen im Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg beschriebenen Rechtschreibbereichen Klasse 9/10 zahlreiche Inhalte. In den Jahrgangsstufen 9 und 10 wird im Sinne des Spiralcurriculums auf den Inhalten der Rechtschreibbereiche von Klasse 7/8 aufgebaut und erweitert.

Rechtschreibstrategien für *Regelgeleitete Schreibungen* und *Merkschreibungen* sind in den Informations- oder Methode-Kästen und im Orientierungswissen explizit ausgewiesen.



Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 5
Klasse 9
978-3-06-062453-9



Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 6
Klasse 10
978-3-06-062454-6

RECHTSCHREIBBEREICH: PHONEM-GRAPHEM-ZUORDNUNG			
Inhalte Klassen 9/10		Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 5, Klasse 9	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 6, Klasse 10
Merkschreibungen	Merkwörter		
	Wichtige Eigennamen Beispiele: <i>Ludwig van Beethoven, Rio de Janeiro, Zypern, Mississippi</i>	S 311	S. 314
	Wichtige Varianten		
	Integrierte Schreibungen (G-Niveau, M-Niveau) <c>/<k/ck>: <i>Code/Kode; circa/zirka; chic/schick</i> <c>/<z>: <i>circa/zirka; Penicillin/Penizillin</i> <c>/<ss>/<s>: <i>Facette/Fassette; Sauce/Soße</i> <ch>/<sch>: <i>chic/schick</i> <eur>/<or>: <i>Friseur/Frisör</i> <gh>/<g>: <i>Joghurt/Jogurt</i> <ph>/<f>: <i>Graphik/Grafik; Mikrophon/Mikrofon;</i> <i>Photo/Foto; Phantasie/Fantasie</i> <th>/<t>: <i>Kathode/Katode; Panther/Panter;</i> <i>Thunfisch/Tunfisch</i> <t>/<z>: <i>potentiell/potenziell</i>		

RECHTSCHREIBBEREICH: GROß- UND KLEINSCHREIBUNG		
Inhalte Klassen 9/10	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 5, Klasse 9	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 6, Klasse 10
Kleinschreibung von Nomen, die nicht Kern einer Nominalgruppe im Satz sind		
Wie ein Adjektiv gebraucht (G-Niveau, M-Niveau) Beispiele: <i>Mir ist angst. Ich bin pleite. Das Fest wird klasse.</i>		
Zusammenhang von Groß- und Kleinschreibung mit Getrennt- und Zusammenschreibung		
Beispiele: <i>Ich sage Dank / Dank sagen / danksagen; Ich sage dir Dank / Wenn wir dir danksagen / Dank sagen; Marathon laufen / marathonlaufen / Ich laufe Marathon.</i>		S. 249, 315

RECHTSCHREIBBEREICH: GROß- UND KLEINSCHREIBUNG		
Inhalte Klassen 9/10	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 5, Klasse 9	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 6, Klasse 10
Merklisten		
<ul style="list-style-type: none"> Häufige Wendungen Beispiele: zu Händen von, in Betracht (kommen), in Kauf (nehmen) 		
Wichtige Varianten		
<ul style="list-style-type: none"> Feste Verbindungen aus Präposition und Nomen Beispiele: auf Grund / aufgrund; imstande sein / im Stande sein; infrage stellen / in Frage stellen; instand setzen / in Stand setzen; mithilfe / mit Hilfe; vonseiten / von Seiten; zugrunde gehen / zu Grunde gehen; zugunsten / zu Gunsten; zuhause / zu Hause [bleiben/sein]; zuleide tun / zu Leide tun; zumute sein / zu Mute sein 	S. 232	
<ul style="list-style-type: none"> Feste Verbindungen aus Adjektiv und Nomen Beispiele: der gelbe/Gelbe Sack, die rote/Rote Karte, die grüne/Grüne Welle, das schwarze/Schwarze Brett 		
<ul style="list-style-type: none"> Einzelne Wendungen Beispiele: a) aufs herzlichste/Herzlichste; am nötigsten/Nötigsten; aufs beste/Beste b) Ich gebe ihm recht/Recht. Du tust mir unrecht/Unrecht. 	S. 311	

RECHTSCHREIBBEREICH: GETRENNT- UND ZUSAMMENSCHREIBUNG		
Inhalte Klassen 9/10	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 5, Klasse 9	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 6, Klasse 10
- Merklisten		
<ul style="list-style-type: none"> Besondere Adverbien (E-Niveau) Beispiele: <i>demzufolge, derzeit, deshalb, infolgedessen, keinesfalls, zurzeit</i> 	S. 297	
- Wichtige Varianten		
<ul style="list-style-type: none"> Varianten untersuchen Beispiele: <i>Dank sagen / danksagen, Delphin schwimmen / delphinschwimmen; nichtssagend / nichts sagend; ratsuchend / Rat suchend</i> 		S. 249, 315
<ul style="list-style-type: none"> Besondere Adverbien (E-Niveau) Beispiele: <i>demzufolge, derzeit, deshalb, infolgedessen, keinesfalls, zurzeit</i> 	S. 297	
Wichtige Varianten		
<ul style="list-style-type: none"> Varianten untersuchen Beispiele: <i>Dank sagen / danksagen, Delphin schwimmen / delphinschwimmen; nichtssagend / nichts sagend; ratsuchend / Rat suchend</i> 		S. 249, 315

RECHTSCHREIBBEREICH: Bindestrichschreibung			
Inhalte Klassen 9/10		<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 5, Klasse 9</i>	<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 6, Klasse 10</i>
Regelleitete Schreibungen	Verbindung aus einzelner Buchstaben, einzelner Abkürzung bzw. Ziffer und einem Wort oder Suffix		
	<ul style="list-style-type: none"> Verbindung aus einzelner Buchstaben, einzelner Abkürzung bzw. Ziffer und einem Wort Beispiele: <i>s-Laut, T-Shirt, Dativ-e, x-beliebig, x-mal, S-Bahn-Abteil; km-Bereich, UNO-Sicherheitsrat, Fußball-WM, UV-bestrahlt; 800-Jahr-Feier, 100-prozentig, 16-jährig</i> 	S. 245, 307	S. 307
	<ul style="list-style-type: none"> Verbindung aus einzelner Buchstaben und Suffix Beispiele: <i>x-te Verwarnung, n-te Potenz</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> Verbindung aus Ziffer bzw. Abkürzung mit Suffix und einem Wort Beispiele: <i>ein 100stel-Millimeter, die 48er-Revolution, SMVler-Treffen</i> 		
	Nominalisierte Wortgruppen		
	Beispiele: <i>das In-den-Tag-Hineinleben, das Auf-die-lange-Bank-Schieben, der Trimm-dich-Pfad, der Erste-Hilfe-Kurs</i>	S. 245, 307	S. 307

RECHTSCHREIBBEREICH: ZEICHENSETZUNG			
Inhalte Klassen 9/10		<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 5, Klasse 9</i>	<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 6, Klasse 10</i>
Regelgeleitete Schreibungen	Satzinterne Zeichen		
	<ul style="list-style-type: none"> Gedankenstrich, Klammern Beispiele: <i>Eines Tages – es war mitten im Winter – war alles vereist. Eines Tages (es war mitten im Winter) war alles vereist.</i>	S. 246, 307	S. 307

RECHTSCHREIBBEREICH: Worttrennung am Zeilenende			
Inhalte Klassen 9/10		<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 5, Klasse 9</i>	<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 6, Klasse 10</i>
Merkschreibungen	Wichtige Varianten		
	<ul style="list-style-type: none"> Trennung bei Fremdwörtern Beispiele: <i>Pä-da-go-gik / Päd-a-go-gik; Zyk-lus / Zy-klus; Mag-net / Ma-gnet; Feb-ru-ar / Fe-bru-ar</i> 	Siehe Deutschbuch 4 (Klasse 8), S. 252	