

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Die Stars-Hefte bieten einen breiten Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen.

Im Soforthilfe-Set sind Mathe-Arbeitsblätter für die 3. Klasse aus den Heften *Mathe-Stars Regelkurs 3* (978-3-637-01544-9; 6,50 €) und *Mathe-Stars Knobel- und Sachaufgaben 3* (978-3-637-00379-8; 6,50 €) zusammengestellt. Die Auswahl umfasst unterschiedliche Themen und Lerninhalte.

Alles rund um die Stars-Hefte finden Sie hier:

[Stars – Spielerische Übungen für Grundschulfächer | Cornelsen](#)

Cornelsen

Potenziale entfalten



1

Zahldarstellung	T	H	Z	E	Zahl
	1	3	2	6	1326
	4	0	6		
					930

2

Zahlwort	H	Z	E	Zahl	Zerlegung
vierhundertneunundfünfzig	4	5	9	459	$400 + 50 + 9$
sechshundertdreiundvierzig					
siebenhundertacht					

3

$200 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

Das ist ja
einfach!

$100 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$600 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$400 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$



4

$600 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - \underline{\hspace{2cm}} = 200$

$900 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

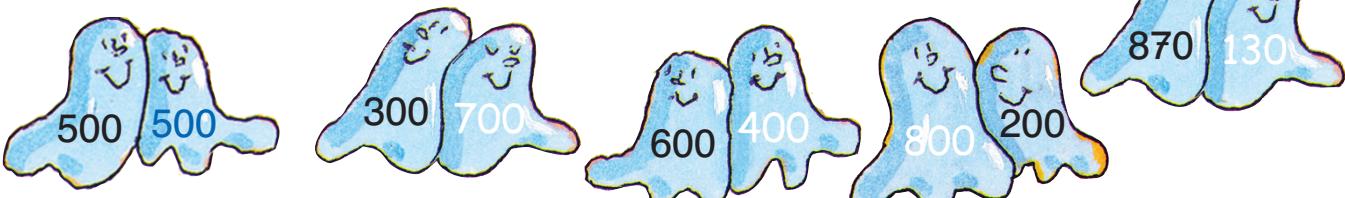
$1000 - \underline{\hspace{2cm}} = 100$

$300 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - \underline{\hspace{2cm}} = 700$

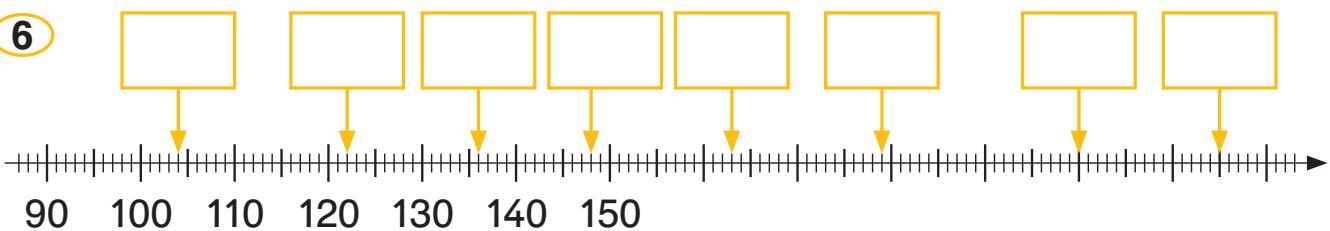
5

Tausenderfreunde





6



7

Nachbarzahlen

291	_____
317	_____
999	_____
301	_____

Nachbarzehner

652	_____
731	_____
899	_____
224	_____

Nachbarhunderter

381	_____
439	_____
712	_____
901	_____

8

Rechne zum nächsten Zehner.

$312 + \underline{\quad} = 320$

$717 - \underline{\quad} = 710$

$634 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$438 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$639 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$634 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$624 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$846 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$997 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$891 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$758 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$997 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9

Ordne der Größe nach.

730	213	713
123	231	
317	370	

98	908	989
890	809	
899	980	

111	101	11
100	110	
1001	1000	

a) 123,

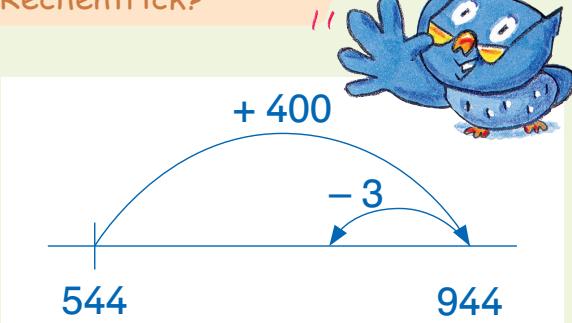
b)

c)

1 Plusaufgaben

a) $544 + 397 =$ _____

Erkennst du meinen Rechentrick?



b) $154 + 695 =$ _____



c) $675 + 190 =$ _____



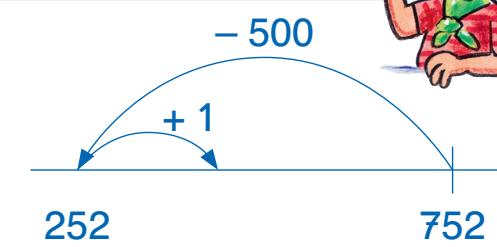
d) $526 + 296 =$ _____



2 Minusaufgaben

a) $752 - 499 =$ _____

Der Trick funktioniert auch hier: $752 - 500 + 1$



b) $621 - 394 =$ _____



c) $961 - 695 =$ _____



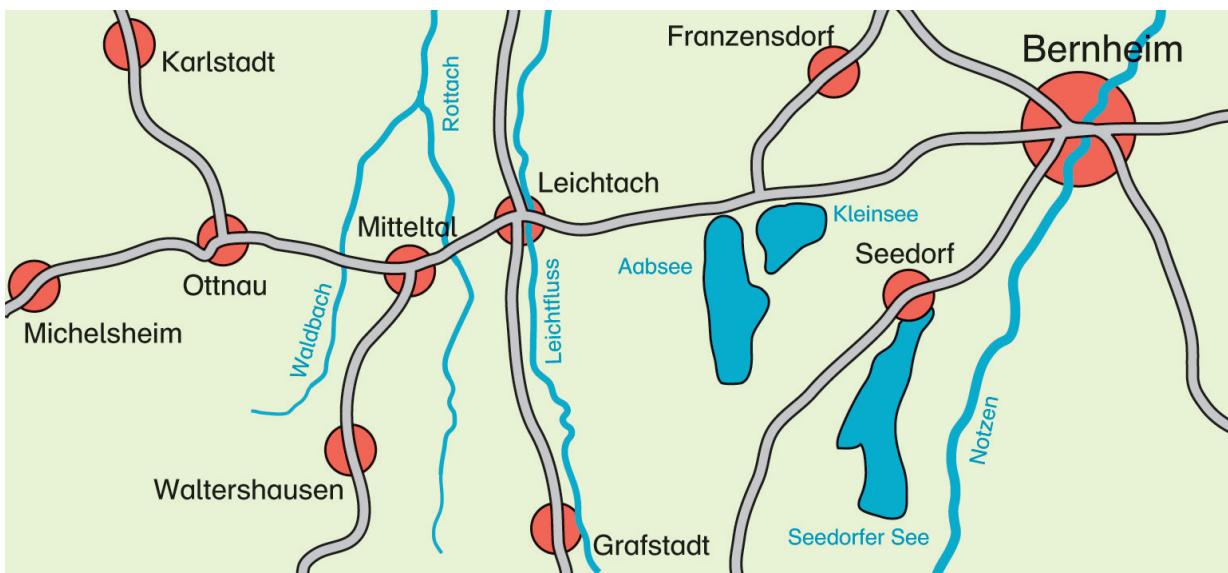
d) $857 - 289 =$ _____



Kannst du eine
Karte richtig lesen?



1



Richtig oder falsch? Kreuze an.

richtig falsch

- a) Wenn man von Michelsheim nach Leichtach fährt, kommt man durch Ottnau und Mitteltal.
- b) Wenn man von Waltershausen nach Karlstadt fährt, biegt man in Mitteltal links und in Ottnau rechts ab.
- c) Bei der Fahrt von Leichtach nach Bernheim liegen auf der linken Seite zwei Seen.
- d) Wenn man von Ottnau nach Mitteltal fährt, überquert man zwei Flüsse.
- e) Der Waldbach fließt in die Rottach.
- f) Wenn man von Bernheim kommend durch Seedorf fährt, liegt links von der Straße der Seedorfer See.
- g) Franzendorf liegt weiter vom Kleinsee entfernt als Michelsheim.
- h) Die größte Ortschaft auf der Karte heißt Franzendorf.



- 1** Umfare die Aufgaben mit Übertrag.
Rechne alle Aufgaben.

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 6 \\ + 2 \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 8 \\ + 2 \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 3 \\ + 1 \ 8 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 7 \\ + 4 \ 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 5 \\ + 1 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 2 \\ + 4 \ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 4 \\ + 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 2 \\ + 1 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ + 3 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 3 \\ + 1 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

- 2** Rechne nur die Aufgaben mit Übertrag.

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 5 \\ + 2 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 3 \\ + 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 6 \\ + 4 \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 3 \\ + 3 \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 4 \\ + 2 \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 3 \\ + 4 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 7 \\ + 3 \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 2 \\ + 2 \ 5 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 8 \\ + 4 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 5 \\ + 4 \ 8 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 6 \\ + 2 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 7 \\ + 4 \ 8 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 6 \\ + 4 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 4 \\ + 5 \ 8 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 9 \\ + 1 \ 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 3 \\ 6 \ 2 \ 7 \\ + 1 \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ 3 \ 5 \ 4 \\ + 6 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 1 \\ 1 \ 3 \ 3 \\ + 6 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 3 \\ 5 \ 2 \ 5 \\ + 2 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 7 \\ 8 \ 2 \ 3 \\ + 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

3 Schreibe untereinander und rechne.

a) $178 + 545$

b) $647 + 69$

c) $86 + 377$

d) $245 + 87$

e) $94 + 646$



Platz für die
richtige Rechnung.

4 Suche in jeder Aufgabe den Fehler.

Verbinde mit der passenden Lupe. Rechne richtig.

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 326 \\ \hline 833 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 138 \\ \hline 1 \\ 828 \end{array}$$

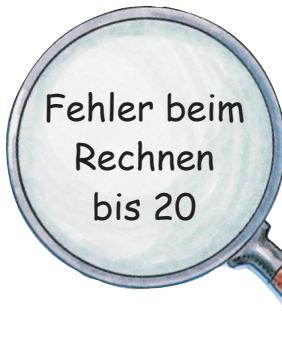
$$\begin{array}{r} 434 \\ + 269 \\ \hline 11 \\ 704 \end{array}$$



Übertrag/
Merkzahl
vergessen

Fehler beim
Rechnen
bis 20

falsch
untereinander
geschrieben



$$\begin{array}{r} 477 \\ + 46 \\ \hline 11 \\ 522 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ + 239 \\ \hline 693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 75 \\ \hline 1 \\ 906 \end{array}$$



1 $8 \cdot 2 =$ _____ $6 \cdot 4 =$ _____ $4 \cdot 8 =$ _____

$8 \cdot 20 =$ _____ $6 \cdot 40 =$ _____ $4 \cdot 80 =$ _____

$14 : 2 =$ _____ $32 : 4 =$ _____ $56 : 8 =$ _____

$140 : 20 =$ _____ $320 : 40 =$ _____ $560 : 80 =$ _____

2 $4 \cdot 3 =$ _____ $7 \cdot 9 =$ _____ $3 \cdot 9 =$ _____

$40 \cdot 3 =$ _____ $7 \cdot 90 =$ _____ $30 \cdot 9 =$ _____

$27 : 3 =$ _____ $42 : 6 =$ _____ $54 : 9 =$ _____

$270 : 3 =$ _____ $420 : 6 =$ _____ $540 : 9 =$ _____

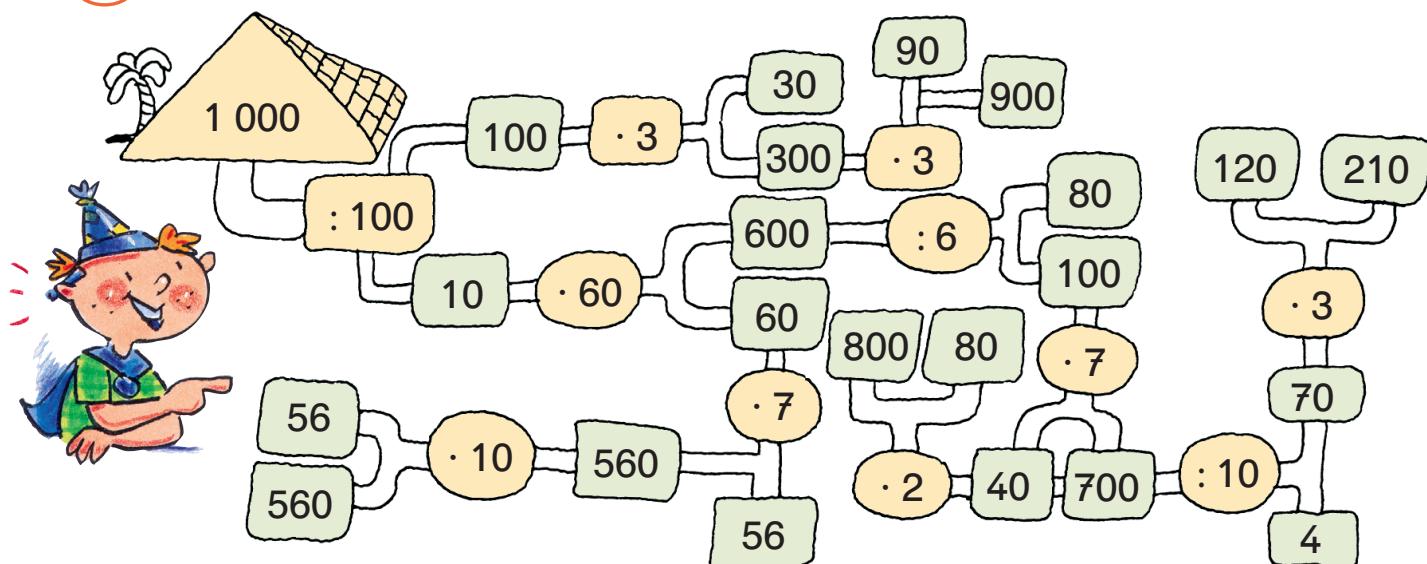
3 $8 = 4 \cdot$ _____ $28 = 7 \cdot$ _____ $72 = 9 \cdot$ _____

$80 = 4 \cdot$ _____ $280 = 70 \cdot$ _____ $720 = 9 \cdot$ _____

$180 = 6 \cdot$ _____ $540 = 9 \cdot$ _____ $360 = 4 \cdot$ _____

$180 = 60 \cdot$ _____ $540 = 90 \cdot$ _____ $360 = 40 \cdot$ _____

4



5 $6 \cdot 4 =$ _____ $8 \cdot 7 =$ _____ $7 \cdot 6 =$ _____ $54 : 6 =$ _____
 $24 : 8 =$ _____ $72 : 9 =$ _____ $49 : 7 =$ _____ $36 : 6 =$ _____
 $7 \cdot 9 =$ _____ $9 \cdot 4 =$ _____ $9 \cdot 9 =$ _____ $48 : 6 =$ _____

6

240	
·	4
—	—
·	6
—	—
8	·
—	—
12	·
—	—
·	24

180	
·	2
—	—
3	·
—	—
6	·
—	—
·	9
—	—
18	·
—	—

360	
3	·
—	—
6	·
—	—
·	9
—	—
·	18
—	—
36	·
—	—

480	
·	4
—	—
8	·
—	—
16	·
—	—
·	24
—	—
·	48
—	—

7 $8 : 4 =$ _____ $6 : 3 =$ _____ $9 : \underline{\quad} = 3$
 $80 : 4 =$ _____ $60 : 3 =$ _____ $90 : \underline{\quad} = 30$
 $800 : 4 =$ _____ $600 : 30 =$ _____ $90 : \underline{\quad} = 3$
 $800 : 40 =$ _____ $600 : 3 =$ _____ $900 : \underline{\quad} = 30$
 $800 : 400 =$ _____ $600 : 300 =$ _____ $900 : \underline{\quad} = 3$

8

4	
·	20
—	—
·	30
—	—
·	80
—	—
160	:
—	—
240	:
—	—

8	
·	20
—	—
·	30
—	—
·	60
—	—
320	:
—	—
720	:
—	—

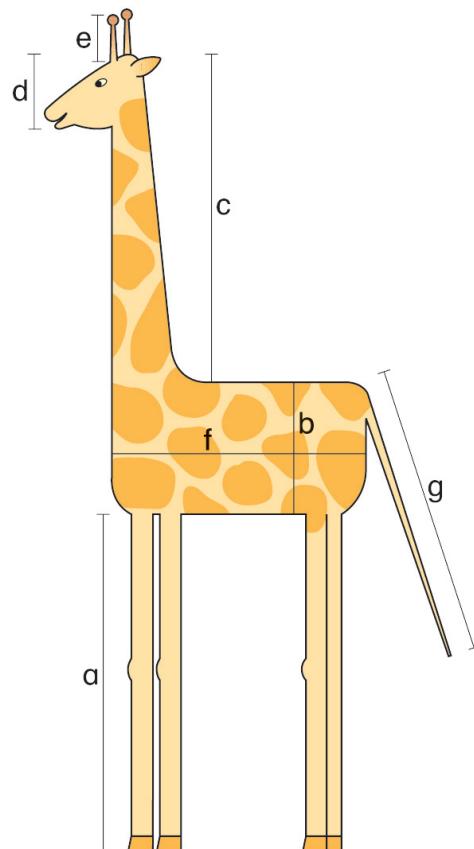
Denke an die
Umkehraufgabe!





1

	Länge in cm und mm		Länge in mm
a	cm	mm	mm
b	cm	mm	mm
c	cm	mm	mm
d	cm	mm	mm
e	cm	mm	mm
f	cm	mm	mm
g	cm	mm	mm



Rechne.

$$a + b = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$b + c = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$d + e = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$f + g = \underline{\hspace{4cm}}$$

2

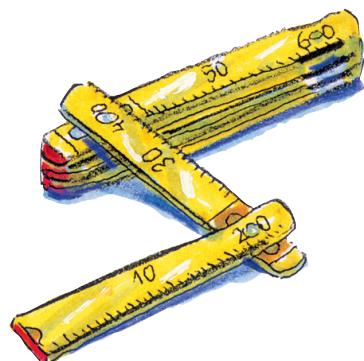
$$2,14 \text{ m} = 214 \text{ cm} = 2 \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$5,09 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \text{ m} = 431 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 7 \text{ m } 56 \text{ cm}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 11 \text{ m } 80 \text{ cm}$$



3

Färbe gleiche Längen mit derselben Farbe.

218 cm

100 cm

73 cm

7,30 m

1 m

3,40 m

730 mm

340 cm

730 cm

2,18 m

4

km	m	
5	600	= 5 600 m
7	300	=
0	250	=
4	615	=
		= 2 300 m
		= 9 875 m
		= 1 050 m

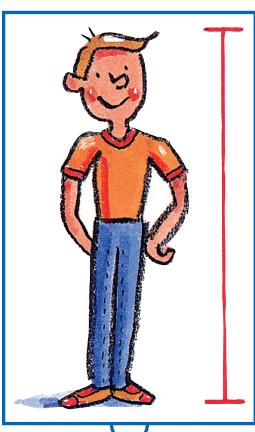
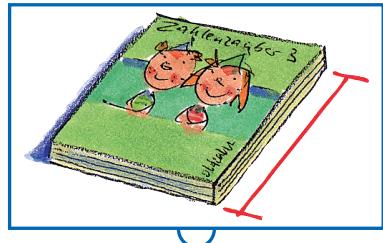
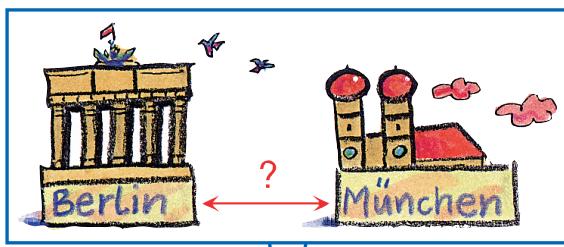
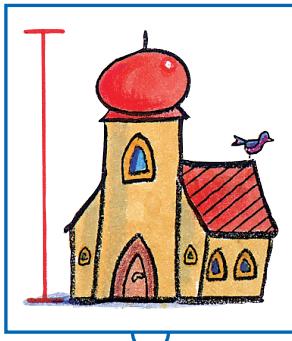


5

1 km	
	200 m
150 m	
	550 m
370 m	

10 km	
7 100 m	
	1 750 m
9 880 m	
	3 495 m

6 Schätze und verbinde.



550 km

33 m

2 mm

1,86 m

30 cm



Paul verkauft auf dem Flohmarkt einige Spielsachen.
Für jedes Kuscheltier will er 3 €, für seine Autos will er je 1 € und für ein Buch verlangt er je 2 €.

1 Lies dir den Text 3-mal langsam durch.

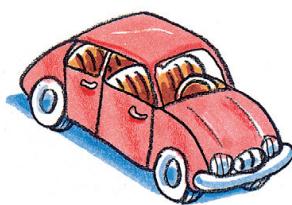
2 Decke den Text jetzt ab.

3 Kreuze an **X**, was stimmt.

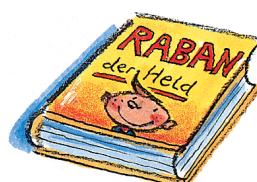
- Paul will etwas kaufen.
- Ein Junge verkauft etwas.
- Das Mädchen ist auf dem Flohmarkt.
- Der Junge ist auf dem Flohmarkt.
- Paul verkauft Schulsachen.
- Er hat 3 Kuscheltiere.
- Paul verkauft Kuscheltiere, Autos und Bücher.



4 Trage die Preise zu den Bildern ein.







5 Paul überlegt: Wenn ich 3 Autos und 1 Buch verkaufen würde,
hätte ich €.

Nach 2 Stunden hat Paul bereits 2 Kuscheltiere, 5 Autos und einige Bücher verkauft. In seiner Kasse sind jetzt drei 5-€-Scheine und zwei 1-€-Münzen.

6 Beantworte die Rechenfragen.

a) Wie viel Geld hat er jetzt insgesamt in der Kasse?

Rechnung: _____

Antwort: Er hat _____ in der Kasse.

b) Wie viel hat Paul für die zwei Tiere bekommen?

Rechnung: _____

Antwort: Er hat _____ für die Tiere bekommen.

c) Wie viel hat er für die fünf Autos bekommen?

Rechnung: _____

Antwort: Er hat _____ für die Autos bekommen.

d) Wie viel hat er für die Tiere und Autos bekommen?

Rechnung: _____

Antwort: Er hat _____ für die Tiere und Autos bekommen.

e) Wie viel Geld hat er für die Bücher bekommen?

Rechnung: _____

Antwort: Er hat _____ für die Bücher bekommen.

f) Wie viele Bücher hat er verkauft?

Rechnung: _____

Antwort: Er hat _____ Bücher verkauft.





Zeichne und rechne aus.

- 1 Sven fährt jeden Tag mit dem Rad zur Schule. Der Weg ist 2 km lang. Nach der Schule radelt er immer 3 km bis zu seiner Oma. Erst am Abend fährt er mit dem Rad heim. Das sind dann noch einmal 2 km.
Wie viele Kilometer legt Sven von Montag bis Freitag zurück?

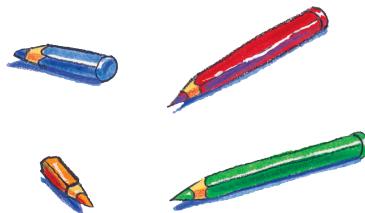


Antwort: Sven legt von Montag bis Freitag zurück.

- 2** Opa baut einen neuen Zaun um seinen Gemüsegarten.
Der Garten ist 9 m breit und 12 m lang.
Wie viele Meter Zaun braucht Opa?

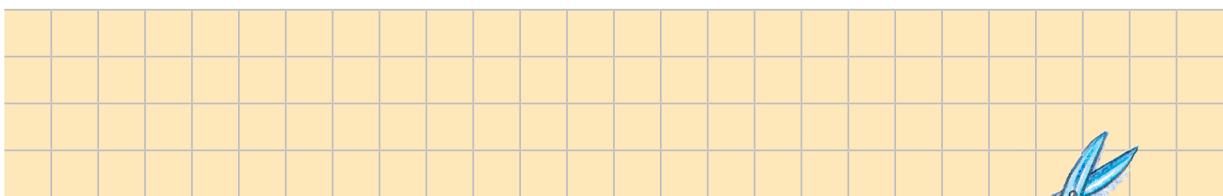


Antwort: Opa braucht Zaun.



- 3** Laura hat Fensterdrachen gebastelt. Sie will jeden Drachen mit einer Schleife verzieren. Dafür hat sie ein Band von 2,50 m Länge. Für jede Schleife braucht sie 50 cm.

- Für wie viele Drachen reicht das Band?
- Wie oft muss Laura das Band mit der Schere durchschneiden?



Antwort: Das Band reicht für _____ Drachen.

Laura muss das Band _____ durchschneiden.



- 4** Die Klasse 3a plant einen Wandertag in das 6 km entfernte Mühlbach, um dort den Spielplatz und die Eisdiele zu besuchen. Für einen Kilometer brauchen sie zu Fuß 15 Minuten. Für den Spielplatz und die Eisdiele planen sie insgesamt 1 Stunde Zeit ein. Um wie viel Uhr sind sie wieder zurück an der Schule, wenn sie um 8.15 Uhr ihre Wanderung beginnen?

A large grid for writing the answer to question 4.

Antwort: Sie sind um _____ wieder zurück an der Schule.





1 Welche Zahl passt nicht zu den anderen?
Streiche durch und begründe.

- a) 12 18 26 35 42 50

- b) 15 17 40 25 45 10

- c) 37 25 44 98 8 51

- d) 81 16 25 32 36 49

2 Setze $+$ und $-$ Zeichen so zwischen die Zahlen,
dass das Ergebnis Null ist.

a) $14 \bigcirc 37 \bigcirc 26 \bigcirc 25 = 0$

Das sind ja immer
die gleichen Zahlen!

b) $37 \bigcirc 26 \bigcirc 14 \bigcirc 25 = 0$

c) $25 \bigcirc 26 \bigcirc 14 \bigcirc 37 = 0$

d) $26 \bigcirc 14 \bigcirc 25 \bigcirc 37 = 0$



3

- 1 9 15 14 18 21 26 37 42

a) Suche die drei Zahlen, die zusammen 100 ergeben.

b) Wähle die vier Zahlen aus, die zusammen ebenfalls 100 ergeben.

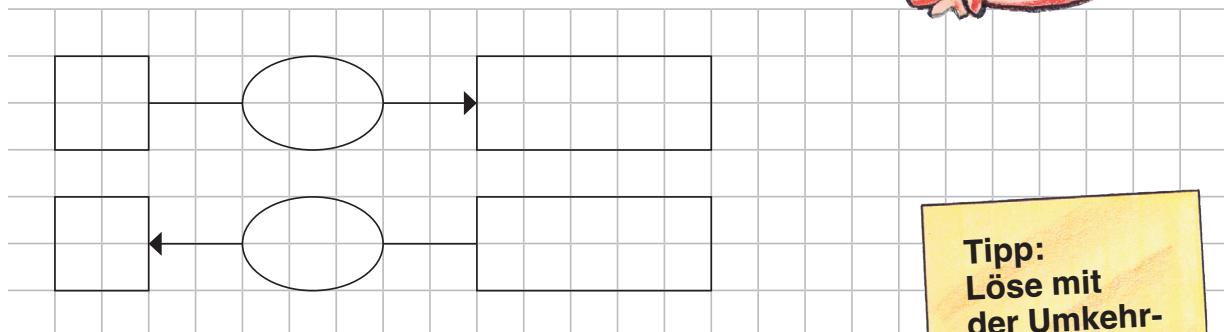
c) Schreibe nun die sechs Zahlen auf, die zusammen wieder 100 ergeben.

d) Auch fünf dieser Zahlen ergeben zusammen 100.



- 1 Jana denkt sich eine Zahl.

Wenn sie von dieser Zahl 25 abzieht, erhält sie das Doppelte von 18. Wie heißt Janas Zahl?

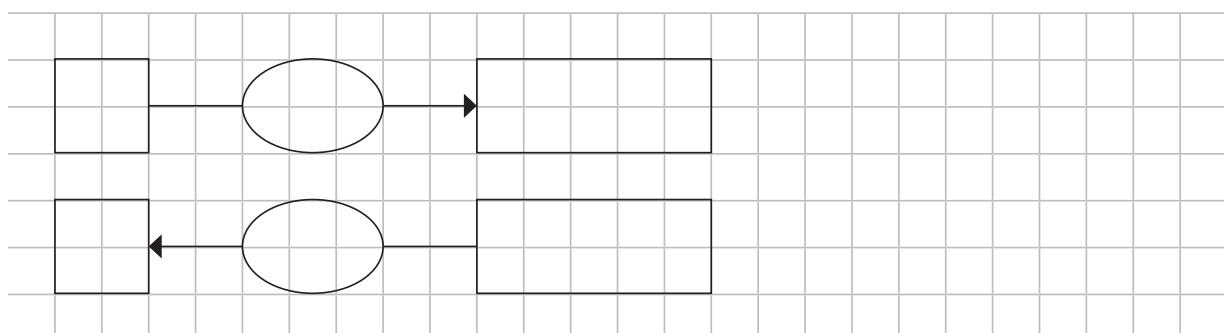


Antwort: Die gesuchte Zahl heißt _____.

Tipp:
Löse mit
der Umkehr-
aufgabe.



- 2 Wenn man von einer gesuchten Zahl 23 abzieht,
erhält man genau das Dreifache von 14. Wie heißt diese Zahl?

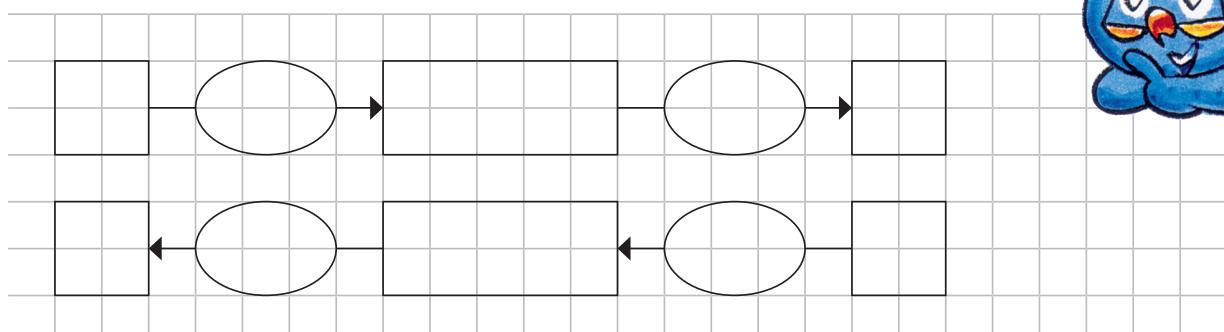


Antwort: Die gesuchte Zahl heißt _____.

Für Mathe-Super-Stars!



- 3 Zählt man zu einer Zahl 14 dazu und teilt das Ergebnis durch 2, so erhält man 15.



Antwort: Die gesuchte Zahl heißt _____.





Anja und ihr Vater starten um _____ ihre
Wanderung zur _____. Sie haben
viel _____ dabei, deshalb wiegt der
Rucksack _____. Vom Parkplatz bis zum Rastplatz
sind es _____. Dort kommen sie um _____ an
und machen _____ Pause. Zur Hütte ist es dann
noch einmal _____. Weil bei der Hütte ein
Spielplatz ist, dauert die _____ fast _____
wie die erste. Um _____ sind
sie wieder zurück.

Ich lese zuerst den ganzen Text genau durch!

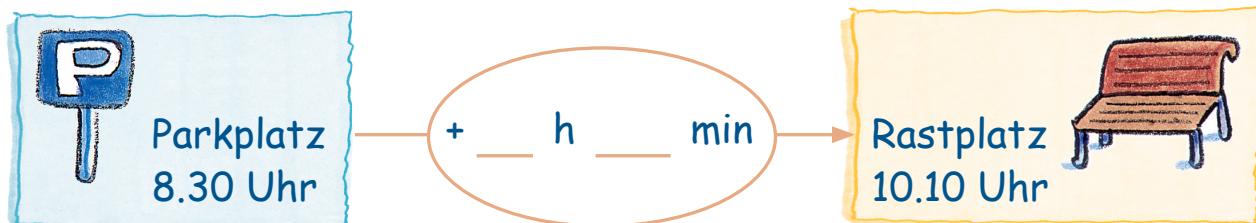


1 Setze die Begriffe in den Text ein.



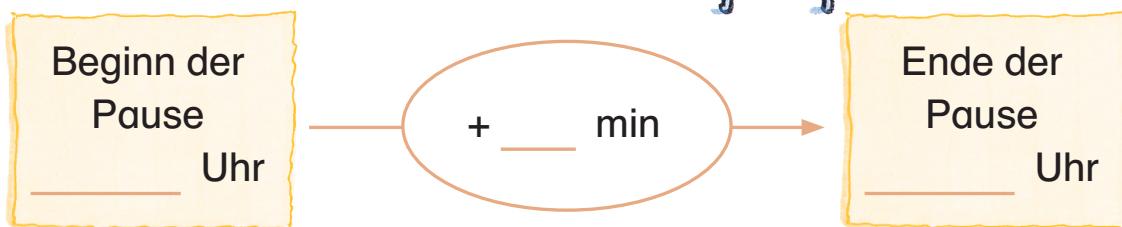
2 Bestimme Zeitspannen und Zeitpunkte.

- a) Wie viele Stunden und Minuten sind es bis zum Rastplatz?

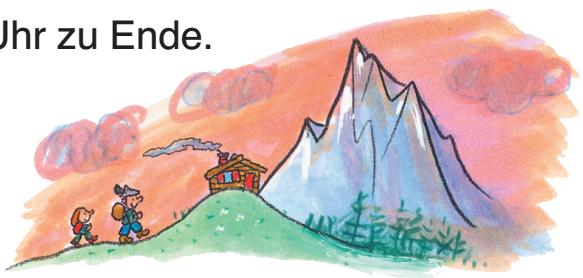


Antwort: Zum Rastplatz sind es _____.

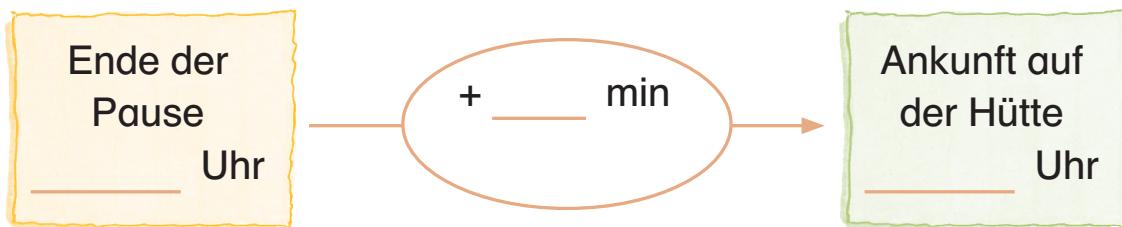
b) Wann ist die Pause zu Ende?



Antwort: Die Pause ist um _____ Uhr zu Ende.

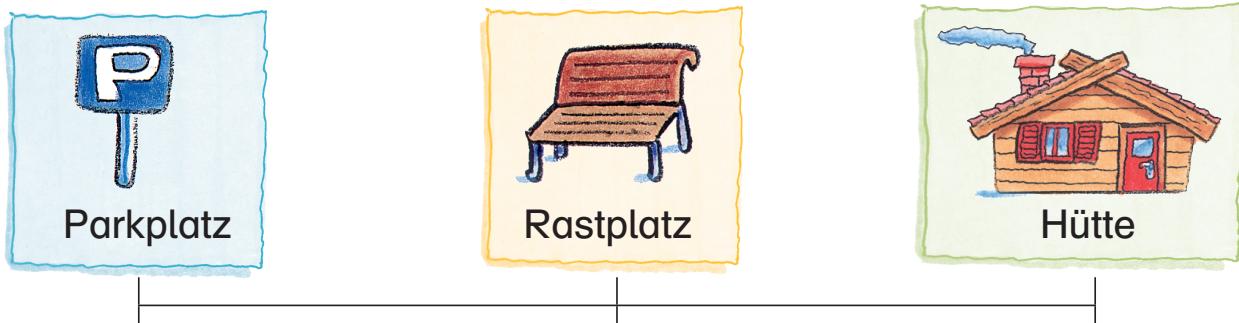


c) Wann kommen sie an der Hütte an?



Antwort: Sie kommen um _____ Uhr an der Hütte an.

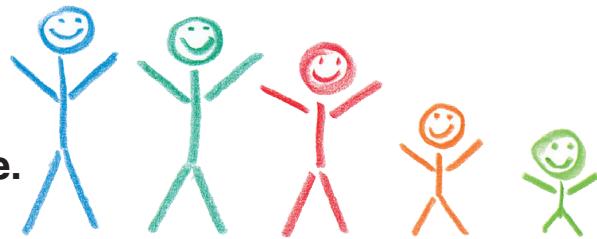
d) Wie viele Kilometer sind sie bis zur Hütte gewandert?



Antwort: Sie sind _____ km bis zur Hütte gewandert.

Ordnen nach Größe und Länge

- 1 Klaus ist größer als Tim, aber kleiner als Anja.
Jana ist kleiner als Tim.
Andi ist größer als Anja.

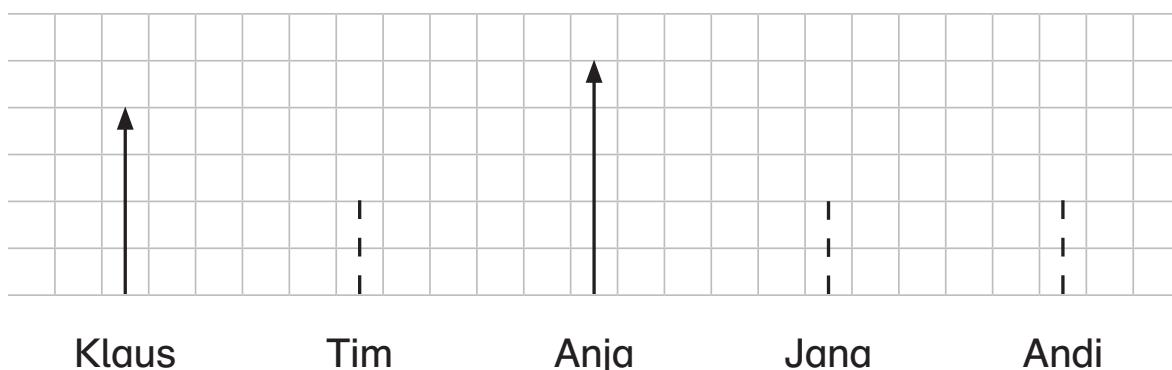


**Ordne die Kinder nach ihrer Größe.
Beginne mit dem größten Kind.**

Klaus ist größer als Tim,
aber kleiner als Anja.

Jana ist
kleiner
als Tim.

Andi ist
größer
als Anja.

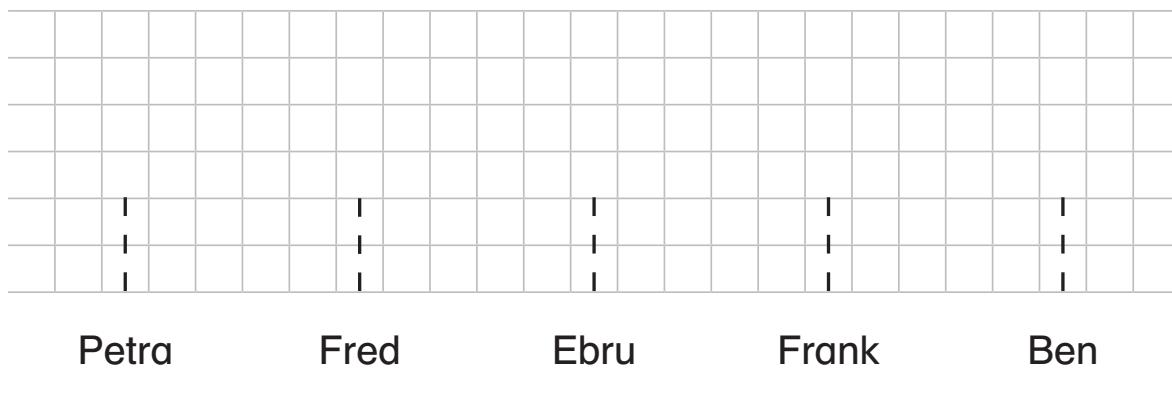


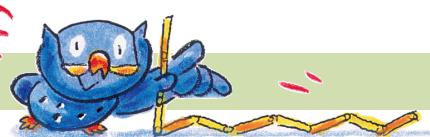
- 2 Fünf Kinder vergleichen ihre Schuhgrößen.

Petas Schuhe sind größer als Freds, aber kleiner als die von Ebru. Frank hat die größten Schuhe.
Bens Schuhe sind größer als die von Ebru.

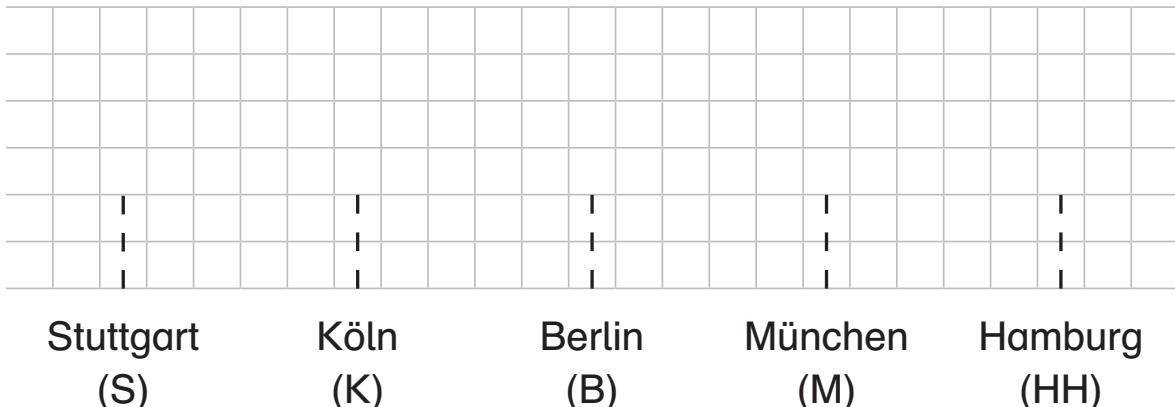


Ordne und beginne mit dem Kind mit den kleinsten Schuhen.

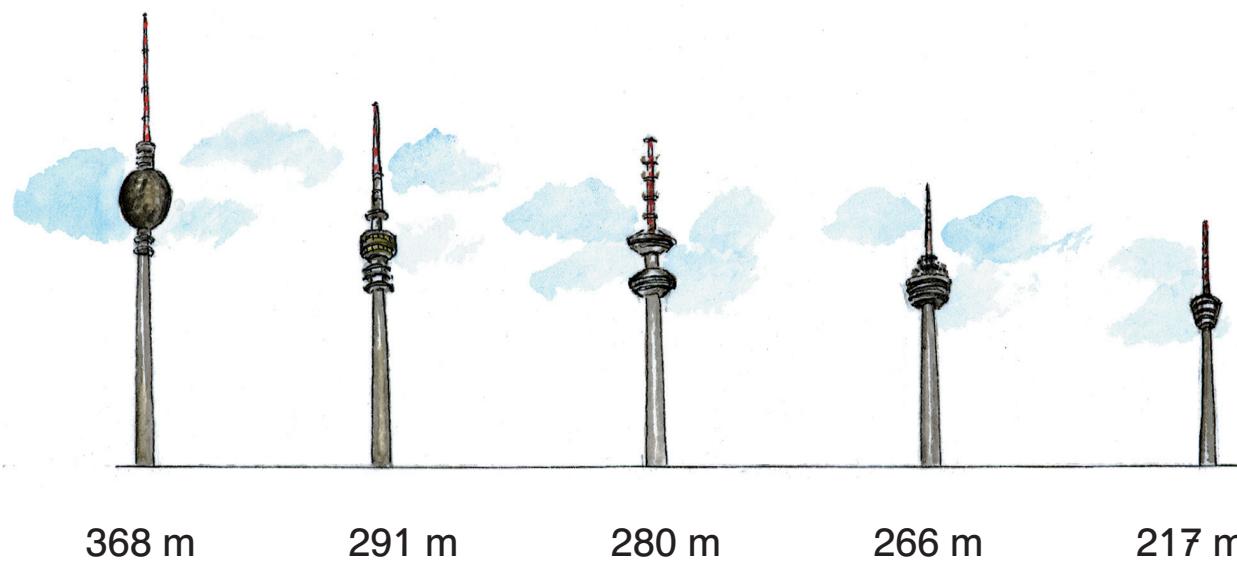




- 3 Der Fernsehturm von München ist höher als der Turm in Hamburg, aber niedriger als der in Berlin. Der Turm in Köln ist höher als der in Stuttgart, aber niedriger als der in Hamburg.



Trage nun die richtigen Städtenamen (Abkürzungen) bei den Türmen ein.



Was kannst du noch nach Größen ordnen?

