


www.wohnungen.example.org x +


Perfekt für Paare! Schöne Wohnung mit Einbauküche



Maxstr. 17, Augsburg

Merken
Drucken
Teilen

Vermieter/in kontaktieren



A Wie möchten Sie wohnen?

1 Die Wohnung ist schön, aber teuer.

a Was denken Sie: Wie ist die Wohnung oben? Sprechen Sie im Kurs.

1. Wie groß ist die Wohnung?
2. Wie teuer ist sie?
3. Welche Zimmer gibt es?
4. Wo liegt die Wohnung?

b Was bedeuten die Abkürzungen? Sprechen Sie zu zweit. Die Bildleiste hilft.

www.wohnungen.example.org x +

Schöne 3-Zi-Whg. im Zentrum, großes Bad und helle Küche (EBK)

| | | | |
|-------------|-------|-----------------|-------------|
| 600 € MM | 3 Zi. | 60 qm Fläche | 160 € NK |
|-------------|-------|-----------------|-------------|

www.wohnungen.example.org x +

2-Zimmer-Wohnung am Park, große Küche, S-Bahn in der Nähe

| | | | |
|-------------|-------|-----------------|-------------|
| 600 € MM | 2 Zi. | 60 qm Fläche | 200 € NK |
|-------------|-------|-----------------|-------------|



1.15

c Phonetik: qu [kw]. Hören Sie. Sprechen Sie nach.

der Quadratmeter – bequem – unbequem – die Qualität



1.16

d Welche Anzeige in b passt? Hören Sie. Kreuzen Sie an.



1.16

e Welche Informationen gibt es noch? Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie.

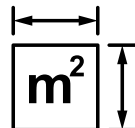
5 Min zur S-Bahn,



das Einfamilienhaus (EFH)



die 3-Zimmer-Wohnung (3-Zi-Whg.)



der Quadratmeter (qm/m²)



die Monatsmiete (MM)

2 Wir suchen dringend eine Wohnung.


a Wie muss eine Wohnung für Sie sein? Sprechen Sie im Kurs.

groß/klein • teuer/billig • im Zentrum/außerhalb (von ...) • der Altbau / der Neubau •
Kita/Geschäfte/S-Bahn in der Nähe • der Balkon / der Garten • mit/ohne Einbauküche • ...

Die Wohnung muss nicht groß sein. Das ist nicht wichtig für mich.

Ich finde, die Wohnung muss außerhalb liegen. Ich möchte nicht im Zentrum wohnen.

b Warum schreiben Estia und Alexios an Herrn Gottfried? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.



Kontakt zu Vermieter/in

Ihre Nachricht:

Sehr geehrter Herr Gottfried,
wir suchen dringend eine Wohnung in München, weil wir hier Arbeit gefunden haben. Wir haben Ihre Anzeige gelesen und möchten gern die Wohnung besichtigen. Können wir einen Termin vereinbaren? Unsere Bewerbung schicken wir mit. Brauchen Sie noch andere Informationen? Eine Frage haben wir noch: In welchem Stockwerk ist die Wohnung?
Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen
Estia und Alexios Angelis

Weiter

Estia und Alexios Angelis ...

1. möchten einen Termin für eine Besichtigung machen.

2. brauchen noch die Bewerbung.

c Was denken Sie: Was ist in der Nachricht an den Vermieter wichtig? Sprechen Sie im Kurs.

die Anrede • die Bitte um einen Termin • persönliche Informationen • ein schönes Foto • ...

3 Ich finde die Wohnung interessant, weil ...

a Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Beschreiben Sie Ihre Wohnung.

Wählen Sie eine **Anzeige in 1b.**
Wie ist die Wohnung? Warum haben Sie die Anzeige gewählt?

A

Recherchieren Sie eine **Anzeige im Internet.**
Wie ist die Wohnung? Warum haben Sie die Anzeige gewählt?

B

Die Wohnung hat ... Quadratmeter. Es gibt ... Wir finden die Wohnung gut, weil wir ...

b Schreiben Sie zu zweit eine Nachricht an den Vermieter wie in 2b. Die App hilft.

c Sind die Anrede und der Gruß richtig? Passt die Frage zur Wohnung? Tauschen Sie Ihren Text mit einem anderen Paar. Kontrollieren Sie.



die Nebenkosten (NK)



der Strom



die Heizung



die Einbauküche (EBK)

B Wohin kommt der Tisch?

1 Wo stehen die Stühle?

Kurskette. Was gibt es hier? Sprechen Sie. Die Bildleiste hilft.



stehen • liegen • hängen

auf dem Fußboden • an der Wand •
in der Ecke • hinter dem Schreibtisch •
am Fenster • über dem Tisch • im Regal • ...

● In der Ecke steht ein Tisch.

● In der Ecke steht ein Tisch und über dem Tisch hängt ...

2 Wohin kommen die Stühle?



a Wohin kommen die Stühle? Sehen Sie das Video. Kreuzen Sie an.

1. ins Büro

2. an die Wand

3. in die Küche



b Wo oder wohin? Sehen Sie das Video noch einmal. Ergänzen Sie.



_____?

Die Stühle kommen ins Büro.

Die Stühle kommen an die Wand.



_____?

Die Stühle stehen im Büro.

Die Stühle stehen an der Wand.

c Was passt? Ergänzen Sie.

Wechselpräpositionen

Wohin? (Akkusativ) →

hinter _____ Tisch

hinter _____ Sofa

hinter _____ Tür

hinter _____ Stühle

Wo? (Dativ)

hinter dem Tisch

hinter dem Sofa

hinter der Tür

hinter den Stühlen

auch: in, an, auf, unter, über, vor,
neben, zwischen

! an dem = am; an das = ans
in dem = im; in das = ins



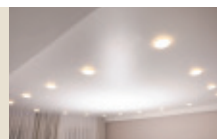
der Fußboden



die Ecke



die Wand



die Decke



der Teppich

d Wohin kommt das Buch? Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel.

- 🗨️ Wohin kommt das Buch?
 🗨️ Auf ... Tisch.
 🗨️ Wo ist das Buch?
 🗨️ Auf ... Tisch.



e Sehen Sie das Grammatik-Video. Spielen Sie die Präpositionen im Kurs nach.

- 🗨️ Wohin geht Jola? 🗨️ Jola geht hinter den Stuhl. 🗨️ Wo ist Jola jetzt? 🗨️ ...

3 Das Bild kommt an die Wand.

a Was kommt wohin? Wählen Sie drei Dinge. Zeichnen Sie die Dinge in das Foto in 1. Schreiben Sie Sätze.

die Tasche • der Tisch • die Kaffeemaschine • die Lampe • der Vorhang • der Papierkorb •
 die Stühle • das Bild • der Sessel • die Pflanze • der Teppich

Die Tasche kommt unter den Tisch.

b Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie Ihre Sätze aus a laut. Ihre Partnerin / Ihr Partner zeichnet die Dinge in ihr/sein Foto.

c Alles richtig? Vergleichen Sie die Fotos zu zweit.

- 🗨️ Oh, dein Stuhl steht falsch. Er kommt an den Tisch.

4 Welche Möbel brauchen wir für unser Büro?



a Was brauchen Sie? Wohin kommt es? Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Rolle in der App (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle. Suchen Sie zusammen acht Dinge aus. Zeichnen Sie.



- 🗨️ Ich finde, wir brauchen unbedingt eine Pflanze.
 🗨️ Hm, ich möchte lieber einen Schreibtisch.
 🗨️ Okay, ein Schreibtisch ist wichtig. Der kommt zwischen die Fenster.
 🗨️ Gut. Dann brauchen wir noch ...

b Was ist gleich? Was ist anders? Arbeiten Sie mit einem anderen Paar zusammen. Vergleichen Sie Ihre Zimmer. Sprechen Sie.

- 🗨️ Ah, bei euch steht ein Tisch zwischen den Fenstern. Bei uns auch. Aber die Lampe ...



der Sessel



die Pflanze



der Vorhang



der Spiegel

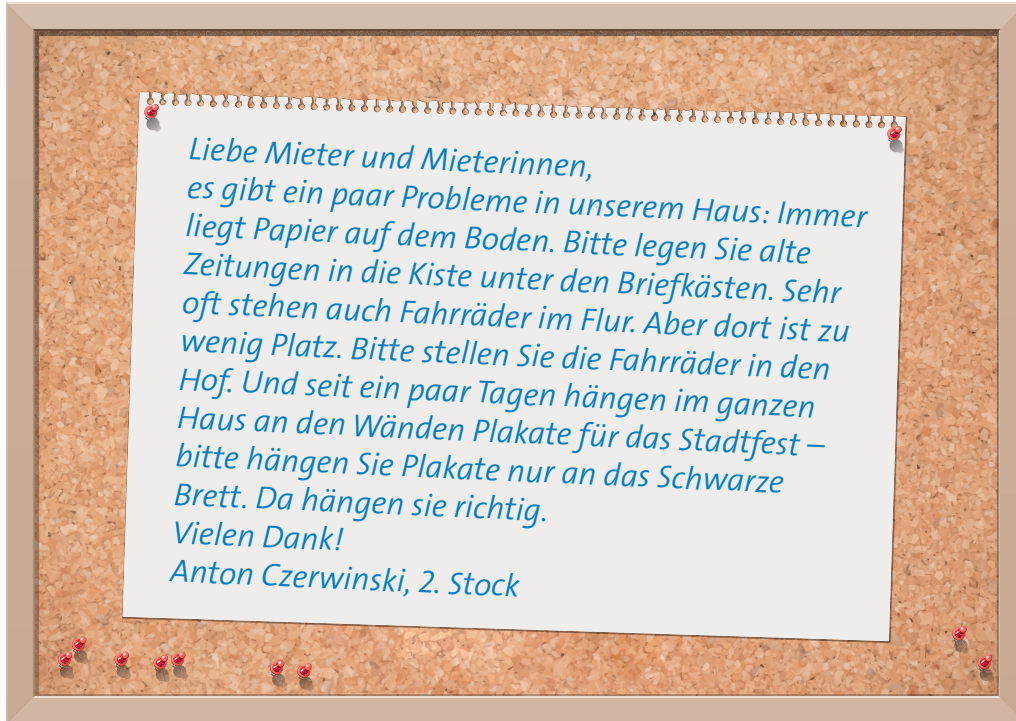


der Papierkorb

C Es gibt ein Problem.

1 Bitte stellen Sie die Fahrräder in den Hof.

- a Was denken Sie: Wer ist Herr Czerwinski? Warum hat er den Zettel geschrieben? Lesen Sie. Sprechen Sie im Kurs.



- b Welche Probleme gibt es im Haus? Lesen Sie. Markieren Sie in a.
c Welches Verb passt? Lesen Sie noch einmal. Ergänzen Sie. Die Bildleiste hilft.

Wohin?

in die Kiste _____

in den Hof _____

an das Schwarze Brett _____

in die Tasche stecken

Wo?

auf dem Boden _____

im Flur _____

an den Wänden _____

in der Tasche stecken

- d Kannst du bitte ...? Fragen Sie und antworten Sie. Machen Sie die Aktivität.

das Heft auf den Tisch legen • das Handy in die Tasche stecken • den Text an die Wand hängen •
den Korb in die Ecke stellen • den Zettel ins Buch legen • den Stuhl an den Tisch stellen

🗨 Kannst du bitte das Heft auf den Tisch legen?

🟢 Ja, klar. Das Heft liegt jetzt auf dem Tisch.

Wohin?



stellen



legen



hängen



stecken

2 Ich finde das nicht gut.



a Was ist das Problem? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|--|
| 1. a <input type="checkbox"/> Herr Gabor sagt nie Bescheid. | 2. a <input type="checkbox"/> Im Flur ist zu wenig Platz. |
| b <input type="checkbox"/> Die Musik war am Abend zu laut. | b <input type="checkbox"/> Die Briefkästen sind voll. |
| c <input type="checkbox"/> Herr Gabor feiert zu oft. | c <input type="checkbox"/> Der Kinderwagen steht unter der Treppe. |

b Welche Lösung haben die Personen gefunden? Verbinden Sie. Nicht alles passt.



1. keine Party machen
2. Kinderwagen unter die Treppe stellen
3. gleich Bescheid sagen
4. keine Lösung finden
5. Musik leise machen



c Was sagen die Personen? Hören Sie noch einmal. Markieren Sie.

| Lösungen vorschlagen | reagieren |
|---|--------------------------------------|
| Warum haben Sie nichts gesagt? Wir können ... | Also, ich weiß nicht. |
| Vielleicht können wir das so machen: ...? | Das finde ich (nicht) gut. |
| Ich habe eine Idee: ... | Gut, so können wir es machen. |
| Könnten Sie vielleicht/bitte/lieber ...? | Das gefällt mir (gar) nicht. |
| Ich habe einen Vorschlag: ... | Damit bin ich (nicht) einverstanden. |
| Ich schlage vor, dass wir ... | In Ordnung. |

d Wie sprechen und reagieren die Personen? Sprechen Sie im Kurs.

(nicht) freundlich • (nicht) höflich • neutral

Ich finde, Herr Meier spricht ...

3 Ich habe einen Vorschlag.

a Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation (A oder B). Spielen Sie den Dialog. Finden Sie eine Lösung.



| | |
|---|---|
| <p>Rolle 1: Sie sind Musikerin/Musiker.</p> <p>Rolle 2: Sie sind die Nachbarin / der Nachbar. Sie haben angerufen.</p> <p>Hören Sie in der App. Spielen Sie einen Dialog.</p> | <p>Rolle 1: Sie haben eine Wohnung mit Balkon.</p> <p>Rolle 2: Sie sind die Nachbarin / der Nachbar. Sie haben einen Zettel geschrieben.</p> <p>Lesen Sie in der App. Spielen Sie einen Dialog.</p> |
|---|---|

b Welche Lösungen haben Sie gefunden? Erzählen Sie im Kurs.

- Unsere Lösung ist: Wir ...
- Wir haben eine andere Lösung: Ich ...

Wo?



stehen



liegen



hängen



stecken

D Waren Ihre Vermutungen richtig?

1 Vermutungen nutzen

a Was denken Sie: Worum geht es in dem Gespräch? Sprechen Sie im Kurs.



1. Wer sind die Personen?

Ich glaube, die Personen sind zwei Mieter. Der Mann ist ärgerlich und die Frau ...

2. Wo sind die Personen?

3. Was sagen die Personen?



1.19

b Waren Ihre Vermutungen richtig? Hören Sie. Sprechen Sie im Kurs.

c Was denken Sie: Wer ist Frau Schulz? Was ist passiert? Lesen Sie die Aufgabe. Sprechen Sie im Kurs.

Sie hören ein Gespräch.

Ist die Aussage richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Der Paketbote hat das Paket bei Frau Schulz abgegeben.

richtig falsch



1.20

d Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie in c an.

e Waren Ihre Vermutungen richtig? Haben Ihnen die Vermutungen in a und c beim Hören geholfen? Sprechen Sie im Kurs.

Die Vermutungen haben mir beim Hören ...

1. sehr geholfen.

3. ein bisschen geholfen.

2. gut geholfen.

4. gar nicht geholfen.

2 Wortspiele: Welches Wort ist das?

- a** Welche Wörter passen zu *Wohnung*? Arbeiten Sie in drei Gruppen. Jede Gruppe sammelt Wörter an der Tafel. Sie haben zwei Minuten Zeit. Welche Gruppe hat die meisten Wörter?
- b** Arbeiten Sie mit den Wörtern an der Tafel. Eine Person erklärt ein Wort, die anderen raten. Welche Gruppe weiß das Wort zuerst?

- 🗨️ Ich möchte schlafen. Ich gehe ins ...
- 🗨️ Schlafzimmer!
- 🗨️ Nein.
- 🗨️ Bett!
- 🗨️ Ja, Bett ist richtig.

3 Wir legen das Handy unter die Tasche.

- a** Arbeiten Sie zu dritt. Wählen Sie drei bis fünf Dinge im Kursraum. Legen oder stellen Sie die Dinge auf den Tisch.



- 🗨️ Stecken wir das Handy in die Tasche?
- 🗨️ Nein, wir legen es lieber unter die Tasche.

- b** Gehen Sie zu einer anderen Gruppe. Ändern Sie die Position von drei Dingen.
- c** Gehen Sie wieder zu Ihren Dingen zurück. Was hat sich geändert? Sprechen Sie im Kurs.

- 🗨️ Oh, das Handy liegt jetzt im Schuh. Wer hat es in den Schuh gelegt?
- 🗨️ Ahmed hat es in den Schuh gelegt.

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

- a** Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.
- 🕒 **b** Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen).

Quellen

S.34 (Wohnung): Shutterstock.com/Procreators; (Badezimmer): stock.adobe.com/Joerg Lantelme/Jörg Lantelme; (EFH): stock.adobe.com/Uwe Bumann/Bumann; (3-Zi-Whg.): stock.adobe.com/KSENIA; (qm/m²): stock.adobe.com/JARUKA; (MM): stock.adobe.com/bluedesign;
S.35 (Wohnung): Shutterstock.com/Procreators; (NK): stock.adobe.com/M. Schuppich; (Strom): stock.adobe.com/Tobias; (Heizung): stock.adobe.com/Janina_PLD; (EBK): stock.adobe.com/Robert Kneschke; **S.36** (Raum): Shutterstock.com/ImageFlow; (Fußboden): stock.adobe.com/hanohiki; (Ecke, Wand): stock.adobe.com/alexus; (Decke): stock.adobe.com/Olga Yastremska, New Africa, Africa Studio/New Africa; (Teppich): stock.adobe.com/perfectlab; **S.37** (Tisch): stock.adobe.com/Igor Savenchuk/Copyright:www.IgorSavenchuk.com/Igor; (Sofa): Shutterstock.com/Room27; (Bank): Shutterstock.com/Shtefany; (Stuhl): stock.adobe.com/Foton; (Büro): stock.adobe.com/Omid Mahdawi; (Sessel): stock.adobe.com/pigprox; (Pflanze): stock.adobe.com/studio.com (Olga Yastremska and Leonid Yastremskiy)/africa/New Africa; (Vorhang): stock.adobe.com/leszekglasner; (Spiegel): stock.adobe.com/studio.com (Olga Yastremska and Leonid Yastremskiy)/africa/New Africa; (Papierkorb): stock.adobe.com/Frank Roeder/Imaginis; **S.38** (Pinnwand): Shutterstock/kimchin **S.39** (Briefkästen): stock.adobe.com/auremar; (Wohnungstür): Shutterstock.com/BearFotos;