



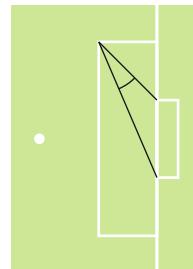
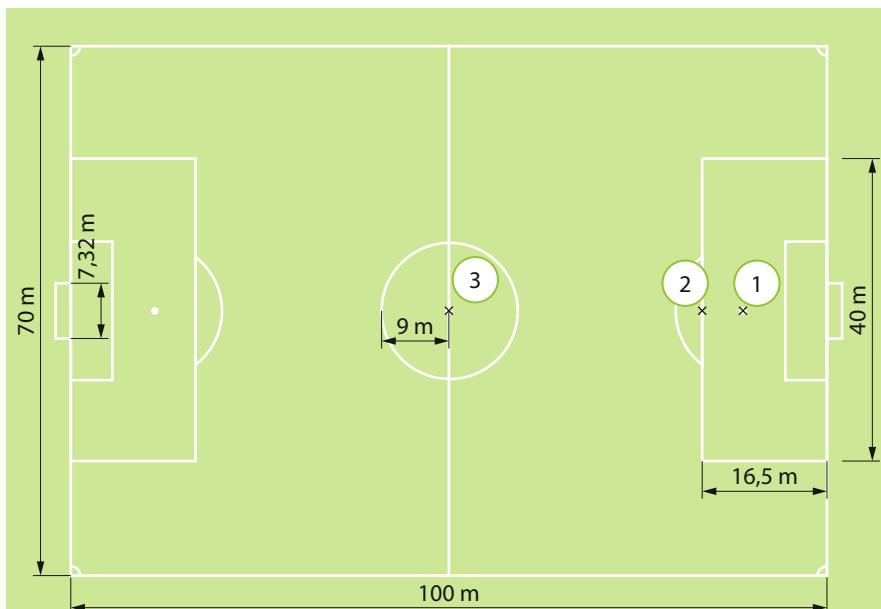
Name

Klasse

Datum

- 1 Ein Fußballfeld hat bestimmte Maße.

So entsteht ein Schusswinkel.



- a) Arbeitet zu zweit.

Zeichnet eine Spielhälfte auf ein großes Blatt Papier. Zeichnet auch alle Linien ein.
2 m in echt sollen 1 cm in eurer Zeichnung sein.

- b) Bestimmt den Schusswinkel für einen Elfmeter. (Punkt ①)

- c) Wie groß ist der Schusswinkel, wenn der Schütze von der Mitte der Strafraumgrenze auf das Tor schießt?
(Punkt ②)

- d) Einem Spieler ist es gelungen, vom Anstoßpunkt das Tor zu treffen.

Wie groß war der Schusswinkel? Bestimmt auch die Entfernung bis zum Tor. (Punkt ③)

- e) Stellt verschiedene Torschuss situation dar, indem ihr den Spieler an unterschiedlichen Stellen des Spielfelds aufstellt.
Zeichnet die Spieler im Spielfeld ein. Verwendet ④, ⑤ ...
Messt jeweils den Schusswinkel.



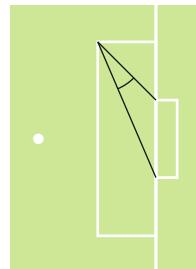
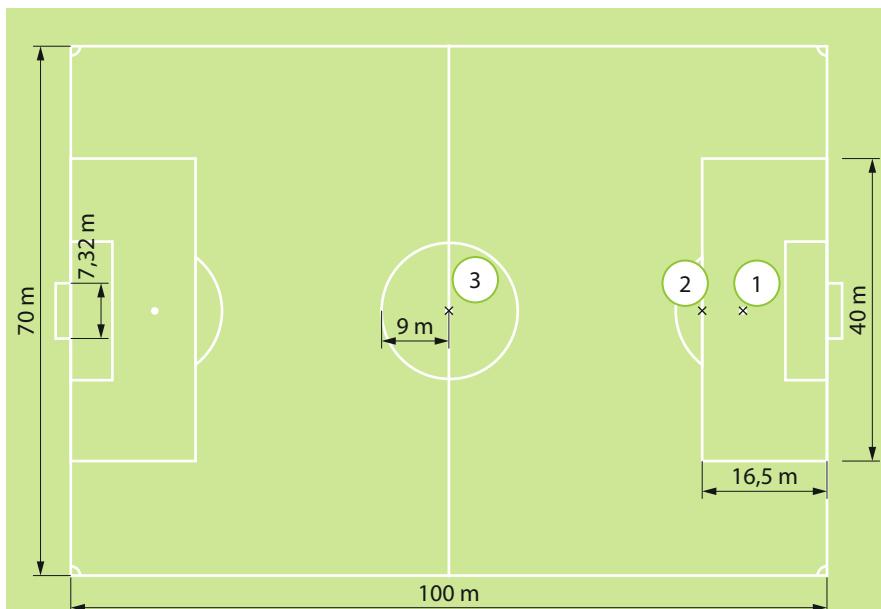
Name _____

Klasse _____

Datum _____

- 1 Ein Fußballfeld hat bestimmte Maße.

So entsteht ein Schusswinkel.



- a) Arbeitet zu zweit.

Zeichnet eine Spielhälfte auf ein großes Blatt Papier. Zeichnet auch alle Linien ein.
2 m in echt sollen 1 cm in eurer Zeichnung sein.

- b) Bestimmt den Schusswinkel für einen Elfmeter. (Punkt ①)

etwa 37°

- c) Wie groß ist der Schusswinkel, wenn der Schütze von der Mitte der Strafraumgrenze auf das Tor schießt?
(Punkt ②)

etwa 25°

- d) Einem Spieler ist es gelungen, vom Anstoßpunkt das Tor zu treffen.

Wie groß war der Schusswinkel? Bestimmt auch die Entfernung bis zum Tor. (Punkt ③)

etwa 8°

Entfernung zum Tor: 100 m : 2 = 50 m

- e) Stellt verschiedene Torschuss situation dar, indem ihr den Spieler an unterschiedlichen Stellen des Spielfelds aufstellt.

Zeichnet die Spieler im Spielfeld ein. Verwendet ④, ⑤ ...
Messt jeweils den Schusswinkel.

individuell