



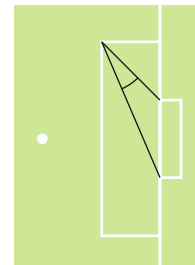
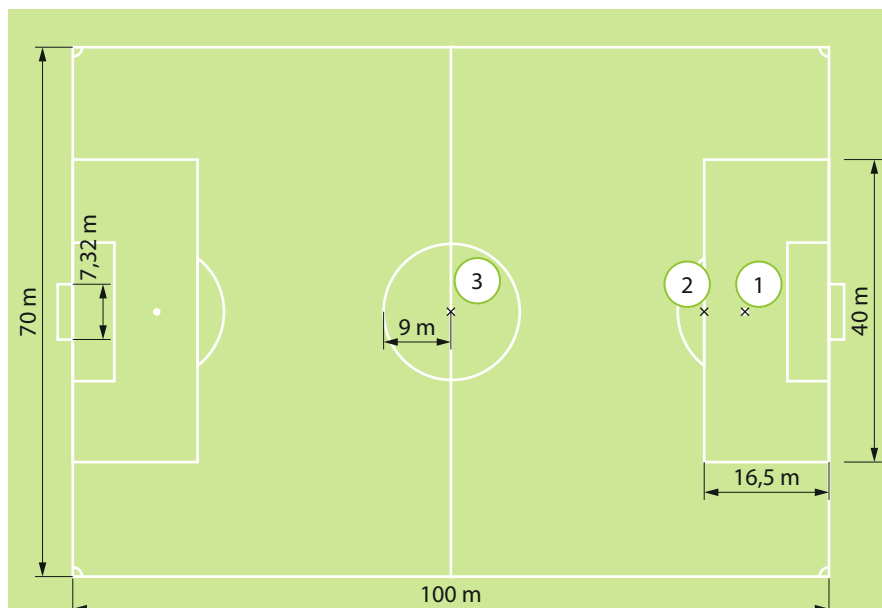
Name \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

- 1 Ein Fußballfeld hat bestimmte Maße.

So entsteht ein Schusswinkel.



- a) Arbeitet zu zweit.  
Zeichnet eine Spielhälfte auf ein großes Blatt Papier. Zeichnet auch alle Linien ein.  
2 m in echt sollen 1 cm in eurer Zeichnung sein.
- b) Bestimmt den Schusswinkel für einen Elfmeter. (Punkt ①)
- c) Wie groß ist der Schusswinkel, wenn der Schütze von der Mitte der Strafraumgrenze auf das Tor schießt? (Punkt ②)
- d) Einem Spieler ist es gelungen, vom Anstoßpunkt das Tor zu treffen.  
Wie groß war der Schusswinkel? Bestimmt auch die Entfernung bis zum Tor. (Punkt ③)
- e) Stellt verschiedene Torschusssituation dar, indem ihr den Spieler an unterschiedlichen Stellen des Spielfelds aufstellt.  
Zeichnet die Spieler im Spielfeld ein. Verwendet ④, ⑤ ...  
Messt jeweils den Schusswinkel.



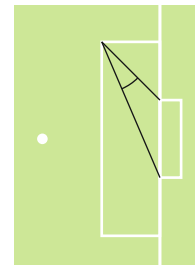
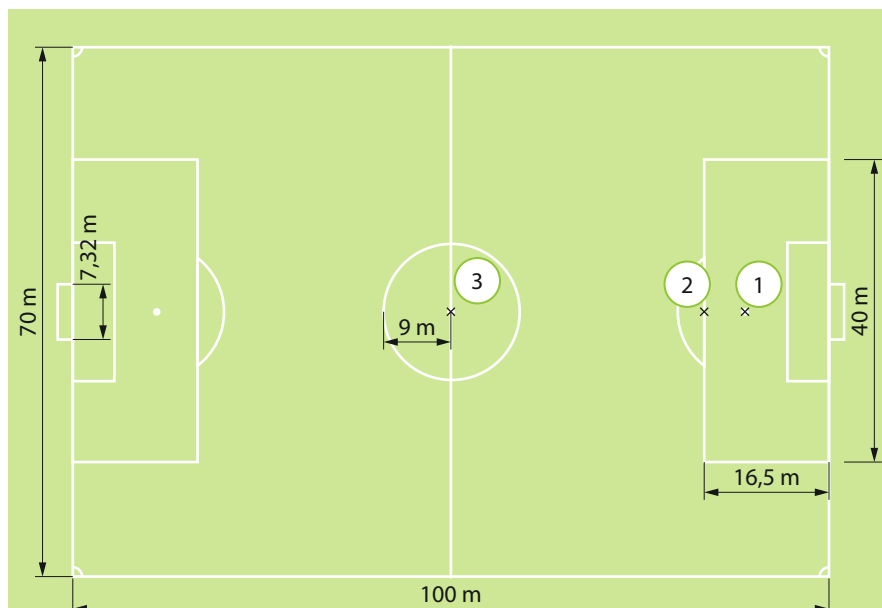
Name \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

- 1 Ein Fußballfeld hat bestimmte Maße.

So entsteht ein Schusswinkel.



- a) Arbeitet zu zweit.  
Zeichnet eine Spielhälfte auf ein großes Blatt Papier. Zeichnet auch alle Linien ein.  
2 m in echt sollen 1 cm in eurer Zeichnung sein.

- b) Bestimmt den Schusswinkel für einen Elfmeter. (Punkt ①)

etwa  $37^\circ$

- c) Wie groß ist der Schusswinkel, wenn der Schütze von der Mitte der Strafraumgrenze auf das Tor schießt? (Punkt ②)

etwa  $25^\circ$

- d) Einem Spieler ist es gelungen, vom Anstoßpunkt das Tor zu treffen.  
Wie groß war der Schusswinkel? Bestimmt auch die Entfernung bis zum Tor. (Punkt ③)

etwa  $8^\circ$

Entfernung zum Tor:  $100 \text{ m} : 2 = 50 \text{ m}$

- e) Stellt verschiedene Torschusssituation dar, indem ihr den Spieler an unterschiedlichen Stellen des Spielfelds aufstellt.  
Zeichnet die Spieler im Spielfeld ein. Verwendet ④, ⑤ ...  
Messt jeweils den Schusswinkel.

individuell