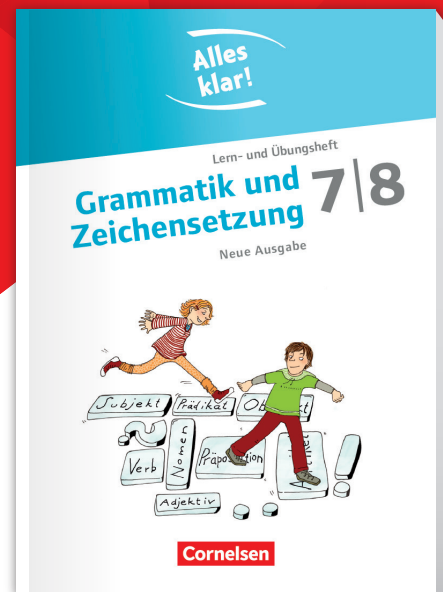


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Alles klar! Grammatik und Zeichensetzung 7/8* (ISBN 978-3-464-60447-2; 10,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Das beigelegte Lösungsheft zur Selbstkontrolle unterstützt die Schüler/-innen in ihrer eigenständigen Arbeit.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Alles
klar!

Lern- und Übungsheft

Grammatik und Zeichensetzung

7/8

Neue Ausgabe



Cornelsen

**Alles
klar!**

Lern- und Übungsheft

Grammatik und Zeichensetzung

7/8

Neue Ausgabe

Erarbeitet von

Ann-Christin Maempel,
Ulla Oppenländer und
Cornelia Scholz

Cornelsen

Strategien 1

Sprache – eine Ordnung entdecken	6
Sätze unterscheiden und bestimmen	8
Wortarten erfragen	9
Satzgliedproben anwenden	10
Satzglieder und Satzgliedteile erfragen	11

Übungen

Wortarten wiederholen

Übungen

Wortarten erkennen und bezeichnen

Teste dich!

Wortarten wiederholen

Wiederholen und vertiefen

Wortarten wiederholen

Wortarten wiederholen

Mit Verben umgehen

Übungen

Partizip I und II bilden

Die Zeitform der Gegenwart verwenden

Zeitformen der Vergangenheit verwenden

Zeitformen der Zukunft verwenden

Modalverben verwenden

Aktiv und Passiv unterscheiden

Konjunktivformen verwenden

Teste dich!

Mit Verben umgehen

Wiederholen und vertiefen

Mit Verben umgehen

Mit Verben umgehen

Mit Adjektiven umgehen

Übungen

Mit Adjektiven vergleichen

Teste dich!

Mit Adjektiven umgehen

Wiederholen und vertiefen

Mit Adjektiven umgehen

Mit Adjektiven umgehen

Mit Präpositionen umgehen

Übungen

Die richtigen Präpositionen verwenden

Teste dich!

Mit Präpositionen umgehen

Wiederholen und vertiefen

Mit Präpositionen umgehen

Mit Präpositionen umgehen

Mit Satzgliedern umgehen	40
Übungen	
Satzglieder ersetzen	41
Das mehrteilige Prädikat erfragen	42
Objekte erfragen	43
Adverbialbestimmungen erfragen	44
Das Attribut als Satzgliedteil erkennen	46
Teste dich!	
Mit Satzgliedern umgehen	48
Wiederholen und vertiefen	
○● Mit Satzgliedern umgehen	49
●● Mit Satzgliedern umgehen	50
Sätze unterscheiden	51
Übungen	
Positionen der Nebensätze unterscheiden	52
Hauptsätze mit Konjunktionen verbinden	53
Hauptsätze mit Adverbien verbinden	54
Teste dich!	
Sätze unterscheiden	55
Wiederholen und vertiefen	
○● Sätze unterscheiden	56
●● Sätze unterscheiden	57
Satzgefüge bilden und Kommas setzen	58
Übungen	
Funktionen von Nebensätzen ermitteln (Adverbialsätze, Attributsätze)	59
Teste dich!	
Satzgefüge bilden und Kommas setzen	65
Wiederholen und vertiefen	
○● Satzgefüge bilden und Kommas setzen	66
●● Satzgefüge bilden und Kommas setzen	67
Zeichen richtig setzen	68
Übungen	
Kommas in Sätzen setzen	69
Zeichen in der wörtlichen Rede setzen	71
Teste dich!	
Zeichen richtig setzen	72
Wiederholen und vertiefen	
○● Zeichen richtig setzen	73
●● Zeichen richtig setzen	73
Strategien 2	
Grammatik anwenden	74
Wozu auf die Stellung der Satzglieder achten?	74
Wozu auf Nebensätze achten?	75
Warum auf Aktiv und Passiv achten?	76
Welche Funktionen haben Zeitformen?	77
Was bedeutet Modalität?	78

Sätze unterscheiden

Was kannst du schon?

1 a) Wie viele Hauptsätze findest du? Unterstreiche alle und kreuze an.

- 1 3 5 7

Früher setzten sich die Fußballerinnen Mützen auf, denn so schmerzte der Kopfball weniger. Fußball galt als unanständig und gesundheitsschädlich, sodass man den Spaß mit dem Ball für Frauen lange Zeit verbot. Auch der Deutsche Fußballbund (DFB) lehnte den Frauenfußball ab, aber die Damen kickten in privaten Vereinen. 1989 fand die erste Europameisterschaft der Frauen statt, die die deutsche Frauenauswahl gewann. Die Siegerinnen erhielten als Prämie Kaffeetassen mit Untertassen.

b) Zwei Nebensätze bleiben „übrig“. Woran kannst du sie erkennen? Kreuze an.

- an der Endstellung des Prädikats an den einleitenden Konjunktionen am Inhalt

2 Was gehört zur Satzreihe, was zum Satzgefüge? Male die Bälle in den passenden Farben aus.

verbunden durch bei- oder nebenordnende Konjunktionen

eingeleitet durch Relativpronomen oder unterordnende Konjunktionen

Komma trennt Hauptsatz und Hauptsatz; Ausnahme: vor *und* und *oder* kein Komma

Komma trennt Haupt- und Nebensatz

Konjunktionen sind z. B. *und, oder, aber, denn*

Nebensätze vom Hauptsatz abhängig

Konjunktionen sind z. B. *weil, dass, als, obwohl*

HS, HS

NS, HS

HS, NS

Tip

Wende die **Checkliste für einen Hauptsatz** auf der Seite 8 an.

HS = Hauptsatz
NS = Nebensatz

Positionen der Nebensätze unterscheiden

1 Verbinde Haupt- und Nebensatz zu sinnvollen Satzgefügen und setze Kommas.

Hauptsatz Nebensatz

Das Fußballspielen war für Damen verboten

da dieser als geeigneter angesehen wurde.

Die Damen kickten in privaten Vereinen

damit sie sich nicht verletzen.

Zuerst führte der DFB besondere Regeln ein

um die Kondition der Frauen zu schonen.

Die Spielzeit wurde verkürzt

nachdem er 1970 das Fußballspielen erlaubt hatte.

Die Frauen erhielten den kleineren Jugendball

weil es als unanständig und gesundheitsschädlich galt.

Auch durften die Frauen keine groben Stollenschuhe tragen

obwohl der DFB den Frauenfußball verbot.

Position des Nebensatzes

Der **Nebensatz** kann im Satzgefüge **unterschiedliche Positionen** einnehmen:

HS, NS

Die Fußballspielerinnen setzten sich Mützen auf, damit der Kopfball nicht so weh tat.

NS, HS

Damit der Kopfball nicht so weh tat, setzten sich die Fußballspielerinnen Mützen auf.

HS (1. Teil), NS, HS (2. Teil)

Die Fußballspielerinnen setzten sich, damit der Kopfball nicht so weh tat, Mützen auf.

2 a) Prüfe, welches Satzbaumuster in den beiden Sätzen vorliegt, und notiere es dahinter.

b) Stelle den Nebensatz zweimal um und schreibe ihn jeweils neu auf.

England im 19. Jahrhundert.

Fußballerinnen trugen Röcke über den Sporthosen, um den Anstand zu wahren.

Sie mussten, damit sie weiblicher aussahen, auch Hütchen tragen.

Info

Steht der Nebensatz an 1. Stelle, rückt im Hauptsatz das Prädikat an die **1. Stelle**.

Wird der Nebensatz in einen Hauptsatz eingefügt, muss er durch **zwei Kommas** abgetrennt werden.

Hauptsätze mit Konjunktionen verbinden

- 1** Verbinde die Hauptsätze zu Satzreihen und schreibe sie auf. Wähle dazu eine passende Konjunktion aus der Randspalte aus und entscheide, ob du ein Komma setzen musst.

Der 15. Geburtstag eines Mädchens ist in Lateinamerika ein wichtiger Tag. Er wird ausgiebig gefeiert.

Das Fest kostet oft ein Vermögen. Auch ärmere Eltern geben Geld für ein Abendkleid, einen Fotografen, Galadiner, DJ und Feuerwerk aus.

Die Mädchen freuen sich auf diesen Geburtstag. Sie werden damit zu jungen Damen.

- 2** Bilde Satzreihen, die drei Hauptsätze enthalten. Verwende in jeder Satzreihe je eine der Konjunktionen aus der Randspalte. Schreibe in dein Heft, z. B.:

Die mexikanischen Mädchen erwarten ihren 15. Geburtstag mit Spannung, an diesem Tag werden sie erwachsen, deshalb organisieren die Eltern ein riesiges Fest.

- die Mädchen eines afrikanischen Stammes graben Felder um
- die mexikanischen Mädchen erwarten ihren 15. Geburtstag mit Spannung
- die Eltern organisieren ein riesiges Fest
- zum Lucia-Fest tragen die schwedischen Mädchen eine Krone mit Kerzen auf dem Kopf
- in Indien sind Zahlungen an die Eltern des Bräutigams verboten
- die Jungen gehen als Sternbuben mit einem Papphut

- die Jungen hüten das Vieh
- an diesem Tag werden sie erwachsen
- einige Jungen bevorzugen eine Krone
- die älteren Jugendlichen helfen beim Hüttenbau
- von der Braut wird ein teures Hochzeitsfest mit zahlreichen Geschenken erwartet
- dies schreibt das Gesetz vor

Info

Satzreihe
Wenn ein **Hauptsatz mit einem Hauptsatz verbunden** wird, entsteht eine **Satzreihe**.

und
aber
denn

und
aber
trotzdem
deshalb

Tipp

Du musst nur den dritten Hauptsatz mit der Konjunktion anschließen.

Hauptsätze mit Adverbien verbinden

- 1 a) Verbinde die Hauptsätze zu sinnvollen Satzreihen. Unterstreiche die Adverbien.

Der 15. Geburtstag ist für Mädchen in Mexiko ein wichtiges Datum,	deswegen wünschen sich die Eltern meistens Söhne.	
In China gibt es die „Ein-Kind-Politik“,	damit sollen Kinderhochzeiten ausgeschlossen werden.	
Nur Jungen bleiben in China bei der Familie und sorgen für die Eltern,	dann werden sie zu jungen Damen.	3
Die schwedischen Jungen fanden die Papphüte zum Lucia-Fest öde,	damit soll die Überbevölkerung bekämpft werden.	
Kein Mädchen und kein Junge sollte vor dem 18. Lebensjahr heiraten müssen,	so dürfen sie sich heutzutage auch mit einem Kerzenkranz verkleiden.	

- b) Welches Verhältnis besteht zwischen den Sätzen? Trage in die dritte Spalte die passende Nummer ein: (1) Begründung, (2) Folge, (3) zeitliche Angabe, (4) näherer Umstand.

- 2 Überlege, welche Hauptsätze man zu einer sinnvollen Satzreihe verbinden könnte, und schreibe diese in dein Heft. Die Konjunktionen helfen bei der Entscheidung, z. B.:

In Sparta lebte jeder für den Staat, deshalb ist über das Privatleben der spartanischen Familie nur wenig bekannt.

In Sparta lebte jeder für den Staat.	Lesen und Schreiben waren nicht so wichtig. (deshalb/deswegen)
Die Grundausbildung bestand vor allem aus sportlichen Wettbewerben und Kampfspielen.	Auch die Mädchen sollten ihren Körper hart trainieren. (dennoch)
Die ersten Jahre verbrachten die Jungen und Mädchen im elterlichen Haus.	Ihre Kraft wurde in ganz Griechenland bewundert. (deswegen/deshalb)
Die Jungen sollten lernen, Strapazen zu ertragen.	Über das Privatleben der spartanischen Familie ist nur wenig bekannt. (deshalb/daher)
Die Mädchen sollten sich vor allem auf ihre Funktion als Mutter vorbereiten.	Der Staat übernahm die Ausbildung. (danach/dann)
Wie die Jungen übten auch die Mädchen sich im Ringkampf, Lauf und Speerwerfen.	Die Jungen wurden auf das Soldatenleben vorbereitet. (damit/dadurch)

Info

Auch **Adverbien** können Hauptsätze zu einer Satzreihe verbinden, z. B.: *Ich bezahle jetzt, **dann** gehe ich.*

Dadurch werden die Handlungen oder Situationen der beiden Sätze aufeinander bezogen.

Weitere Adverbien: dann, danach, dadurch, deswegen, so, dennoch.

Teste dich!

Sätze unterscheiden

- 1 Notiere das entsprechende Satzmuster und ergänze die Kommas.

/10

Mit einem Kautschukball den sie auf ein Steintor zielten schossen die Maya-Frauen in Mexiko vor über 3000 Jahren.

In China beteiligten sich vor über 2000 Jahren schon Frauen an Ballspielen die dem heutigen Fußballspiel ähneln.

Weil auf Wandmalereien Ball spielende Frauen zu sehen sind wissen wir dies.

Die Engländerinnen spielten damit sich die Männer nicht empörten anfangs noch mit hosenähnlichen Ballonröcken.

- 2 Stelle in den folgenden Satzgefügen den Nebensatz um. Es gibt jeweils zwei Möglichkeiten.

/8

Viele kritisierten den Frauenfußball, weil sie eine Vermännlichung der Frau befürchteten.

Nachdem sich die Frauen bei der ersten WM so blamiert hatten, gründete man eine Frauen-Nationalmannschaft.

- 3 Verbinde die Hauptsätze mit Konjunktionen aus der Randspalte zu Satzreihen.

/6

Ein normales Familienleben gab es in Sparta nicht. Der Staat erzog die Jugendlichen.

Die jungen Spartaner erlernten keinen Beruf. Sie wurden auf ihre Funktionen als Soldat bzw. Mutter vorbereitet.

Die Jungen durften ihre Nahrungsmittel stehlen. Sie durften sich nicht erwischen lassen.

aber
denn
sondern

gesamt

/24