

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen
Lernende wie Lehrende – vor allem in
Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Alles klar! Grammatik und Zeichensetzung 7/8* (ISBN 978-3-464-60447-2; 10,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Das beigelegte Lösungsheft zur Selbstkontrolle unterstützt die Schüler/-innen in ihrer eigenständigen Arbeit.

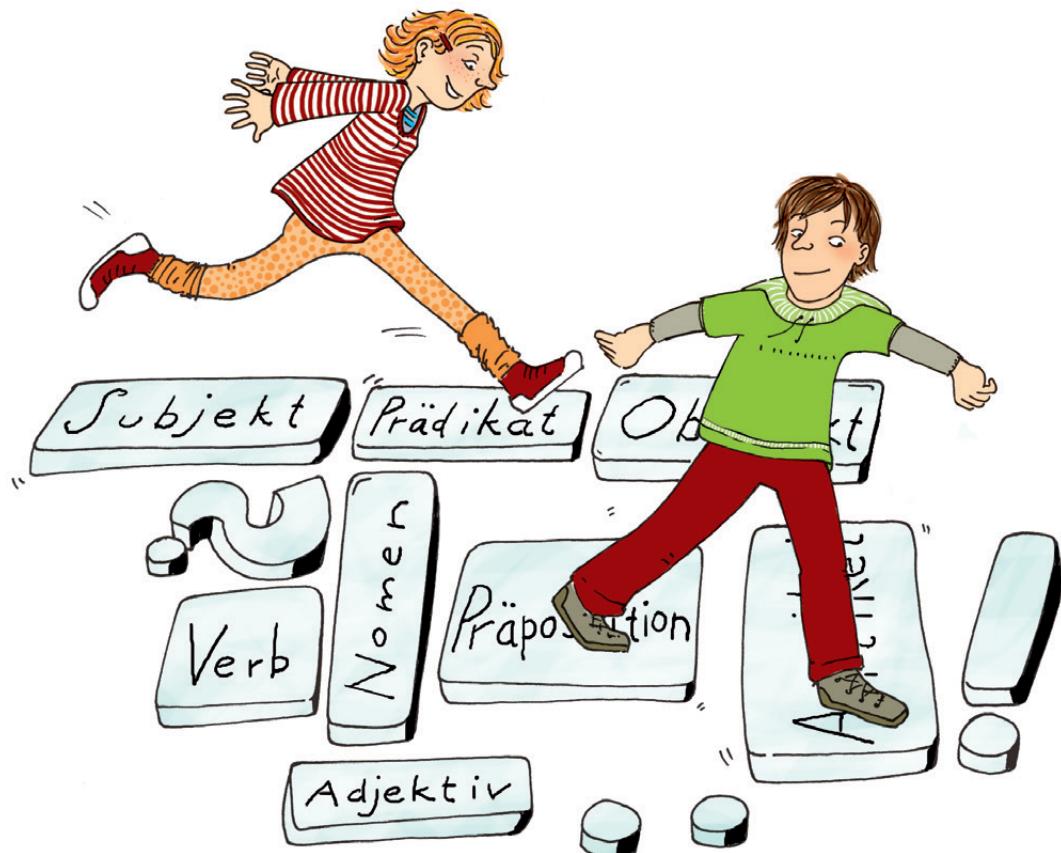
Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Alles
klar!

Lern- und Übungsheft

Grammatik und Zeichensetzung 7|8

Neue Ausgabe



Cornelsen



Lern- und Übungsheft

Grammatik und Zeichensetzung 7|8

Neue Ausgabe

Erarbeitet von

Ann-Christin Maempel,
Ulla Oppenländer und
Cornelia Scholz

Cornelsen

Inhalt

Strategien 1

Sprache – eine Ordnung entdecken	6
Sätze unterscheiden und bestimmen	8
Wortarten erfragen	9
Satzgliedproben anwenden	10
Satzglieder und Satzgliedteile erfragen	11

Übungen

Wortarten wiederholen	12
------------------------------	----

Übungen

Wortarten erkennen und bezeichnen	13
-----------------------------------	----

Teste dich!

Wortarten wiederholen	15
-----------------------	----

Wiederholen und vertiefen

<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Wortarten wiederholen	16
--	----

<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Wortarten wiederholen	16
--	----

Mit Verben umgehen	17
---------------------------	----

Übungen

Partizip I und II bilden	18
--------------------------	----

Die Zeitform der Gegenwart verwenden	19
--------------------------------------	----

Zeitformen der Vergangenheit verwenden	20
--	----

Zeitformen der Zukunft verwenden	23
----------------------------------	----

Modalverben verwenden	24
-----------------------	----

Aktiv und Passiv unterscheiden	25
--------------------------------	----

Konjunktivformen verwenden	27
----------------------------	----

Teste dich!

Mit Verben umgehen	29
--------------------	----

Wiederholen und vertiefen

<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Mit Verben umgehen	30
---	----

<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Mit Verben umgehen	31
---	----

Mit Adjektiven umgehen	32
-------------------------------	----

Übungen

Mit Adjektiven vergleichen	33
----------------------------	----

Teste dich!

Mit Adjektiven umgehen	34
------------------------	----

Wiederholen und vertiefen

<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Mit Adjektiven umgehen	35
---	----

<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Mit Adjektiven umgehen	35
---	----

Mit Präpositionen umgehen	36
----------------------------------	----

Übungen

Die richtigen Präpositionen verwenden	37
---------------------------------------	----

Teste dich!

Mit Präpositionen umgehen	38
---------------------------	----

Wiederholen und vertiefen

<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Mit Präpositionen umgehen	39
--	----

<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Mit Präpositionen umgehen	39
--	----

Mit Satzgliedern umgehen	40
Übungen	
Satzglieder ersetzen	41
Das mehrteilige Prädikat erfragen	42
Objekte erfragen	43
Adverbialbestimmungen erfragen	44
Das Attribut als Satzgliedteil erkennen	46
Teste dich!	
Mit Satzgliedern umgehen	48
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> Mit Satzgliedern umgehen	49
<input checked="" type="radio"/> Mit Satzgliedern umgehen	50
Sätze unterscheiden	51
Übungen	
Positionen der Nebensätze unterscheiden	52
Hauptsätze mit Konjunktionen verbinden	53
Hauptsätze mit Adverbien verbinden	54
Teste dich!	
Sätze unterscheiden	55
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> Sätze unterscheiden	56
<input checked="" type="radio"/> Sätze unterscheiden	57
Satzgefüge bilden und Kommas setzen	58
Übungen	
Funktionen von Nebensätzen ermitteln (Adverbialsätze, Attributsätze)	59
Teste dich!	
Satzgefüge bilden und Kommas setzen	65
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> Satzgefüge bilden und Kommas setzen	66
<input checked="" type="radio"/> Satzgefüge bilden und Kommas setzen	67
Zeichen richtig setzen	68
Übungen	
Kommas in Sätzen setzen	69
Zeichen in der wörtlichen Rede setzen	71
Teste dich!	
Zeichen richtig setzen	72
Wiederholen und vertiefen	
<input type="radio"/> Zeichen richtig setzen	73
<input checked="" type="radio"/> Zeichen richtig setzen	73
Strategien 2	
Grammatik anwenden	74
Wozu auf die Stellung der Satzglieder achten?	74
Wozu auf Nebensätze achten?	75
Warum auf Aktiv und Passiv achten?	76
Welche Funktionen haben Zeitformen?	77
Was bedeutet Modalität?	78

Übungen

Sätze unterscheiden

Was kannst du schon?

1 a) Wie viele Hauptsätze findest du? Unterstreich alle und kreuze an.

- 1 3 5 7

Früher setzten sich die Fußballerinnen Mützen auf, denn so schmerzte der Kopfball weniger. Fußball galt als unanständig und gesundheitsschädlich, sodass man den Spaß mit dem Ball für Frauen lange Zeit verbot. Auch der Deutsche Fußballbund (DFB) lehnte den Frauenfußball ab, aber die Damen kickten in privaten Vereinen. 1989 fand die erste Europameisterschaft der Frauen statt, die die deutsche Frauenauswahl gewann. Die Siegerinnen erhielten als Prämie Kaffeetassen mit Untertassen.

Tipp

Wende die Checkliste für einen Hauptsatz auf der Seite 8 an.

b) Zwei Nebensätze bleiben „übrig“. Woran kannst du sie erkennen? Kreuze an.

- an der Endstellung des Prädikats an den einleitenden Konjunktionen am Inhalt

2 Was gehört zur Satzreihe, was zum Satzgefüge? Male die Bälle in den passenden Farben aus.



Positionen der Nebensätze unterscheiden

1 Verbinde Haupt- und Nebensatz zu sinnvollen Satzgefügen und setze Kommas.

Hauptsatz	Nebensatz
Das Fußballspielen war für Damen verboten	da dieser als geeigneter angesehen wurde.
Die Damen kickten in privaten Vereinen	damit sie sich nicht verletzen.
Zuerst führte der DFB besondere Regeln ein	um die Kondition der Frauen zu schonen.
Die Spielzeit wurde verkürzt	nachdem er 1970 das Fußballspielen erlaubt hatte.
Die Frauen erhielten den kleineren Jugendball	weil es als unanständig und gesundheitsschädlich galt.
Auch durften die Frauen keine groben Stollenschuhe tragen	obwohl der DFB den Frauenfußball verbietet.

Position des Nebensatzes

Der **Nebensatz** kann im Satzgefüge **unterschiedliche Positionen** einnehmen:

HS	,	NS
----	---	----

Die Fußballspielerinnen setzten sich Mützen auf, damit der Kopfball nicht so weh tat.

NS	,	HS
----	---	----

Damit der Kopfball nicht so weh tat, setzten sich die Fußballspielerinnen Mützen auf.

HS (1. Teil)	,	NS	,	HS (2. Teil)
--------------	---	----	---	--------------

Die Fußballspielerinnen setzten sich, damit der Kopfball nicht so weh tat, Mützen auf.

2 a) Prüfe, welches Satzbaumuster in den beiden Sätzen vorliegt, und notiere es dahinter.

b) Stelle den Nebensatz zweimal um und schreibe ihn jeweils neu auf.

England im 19. Jahrhundert.

Fußballerinnen trugen Röcke über den Sporthosen, um den Anstand zu wahren.

Sie mussten, damit sie weiblicher aussahen, auch Hütchen tragen.

Info

Steht der Nebensatz an 1. Stelle, rückt im Hauptsatz das Prädikat an die **1. Stelle**.

Wird der Nebensatz in einen Hauptsatz eingefügt, muss er durch **zwei Kommas** abgetrennt werden.

Hauptsätze mit Konjunktionen verbinden

- 1** Verbinde die Hauptsätze zu Satzreihen und schreibe sie auf. Wähle dazu eine passende Konjunktion aus der Randspalte aus und entscheide, ob du ein Komma setzen musst.

Der 15. Geburtstag eines Mädchens ist in Lateinamerika ein wichtiger Tag. Er wird ausgiebig gefeiert.

Das Fest kostet oft ein Vermögen. Auch ärmere Eltern geben Geld für ein Abendkleid, einen Fotografen, Galadiner, DJ und Feuerwerk aus.

Die Mädchen freuen sich auf diesen Geburtstag. Sie werden damit zu jungen Damen.

Info**Satzreihe**

Wenn ein **Hauptsatz mit einem Hauptsatz verbunden** wird, entsteht eine **Satzreihe**.

und
aber
denn

- 2** Bilde Satzreihen, die drei Hauptsätze enthalten. Verwende in jeder Satzreihe je eine der Konjunktionen aus der Randspalte. Schreibe in dein Heft, z. B.:

Die mexikanischen Mädchen erwarten ihren 15. Geburtstag mit Spannung, an diesem Tag werden sie erwachsen, deshalb organisieren die Eltern ein riesiges Fest.

und
aber
trotzdem
deshalb

Tipp

Du musst nur den dritten Hauptsatz mit der Konjunktion anschließen.

die Mädchen eines afrikanischen Stammes
graben Felder um

die mexikanischen Mädchen erwarten ihren
15. Geburtstag mit Spannung

die Eltern organisieren ein riesiges Fest

zum Lucia-Fest tragen die schwedischen
Mädchen eine Krone mit Kerzen auf dem
Kopf

in Indien sind Zahlungen an die Eltern des
Bräutigams verboten

die Jungen gehen als Sternenbuben mit
einem Papphut

die Jungen hüten das Vieh

an diesem Tag werden sie erwachsen

einige Jungen bevorzugen eine Krone

die älteren Jugendlichen helfen beim
Hüttenbau

von der Braut wird ein teures Hochzeitsfest
mit zahlreichen Geschenken erwartet

dies schreibt das Gesetz vor

Hauptsätze mit Adverbien verbinden

Info

Auch **Adverbien** können Hauptsätze zu einer Satzreihe verbinden, z. B.: Ich bezahle jetzt, dann gehe ich.

Dadurch werden die Handlungen oder Situationen der beiden Sätze aufeinander bezogen.

Weitere Adverbien: dann danach dadurch deswegen so dennoch.

- 1 a)** Verbinde die Hauptsätze zu sinnvollen Satzreihen. Unterstreiche die Adverbien.

Der 15. Geburtstag ist für Mädchen in Mexiko ein wichtiges Datum,	deswegen wünschen sich die Eltern meistens Söhne.	
In China gibt es die „Ein-Kind-Politik“,	damit sollen Kinderhochzeiten ausgeschlossen werden.	
Nur Jungen bleiben in China bei der Familie und sorgen für die Eltern,	dann werden sie zu jungen Damen. 3	
Die schwedischen Jungen fanden die Papphüte zum Lucia-Fest öde,	damit soll die Überbevölkerung bekämpft werden.	
Kein Mädchen und kein Junge sollte vor dem 18. Lebensjahr heiraten müssen,	so dürfen sie sich heutzutage auch mit einem Kerzenkranz verkleiden.	

- b)** Welches Verhältnis besteht zwischen den Sätzen? Trage in die dritte Spalte die passende Nummer ein: (1) Begründung, (2) Folge, (3) zeitliche Angabe, (4) näherer Umstand.

- 2** Überlege, welche Hauptsätze man zu einer sinnvollen Satzreihe verbinden könnte, und schreibe diese in dein Heft. Die Konjunktionen helfen bei der Entscheidung, z. B.:

In Sparta lebte jeder für den Staat, deshalb ist über das Privatleben der spartanischen Familie nur wenig bekannt.

In Sparta lebte jeder für den Staat.	Lesen und Schreiben waren nicht so wichtig. (deshalb/deswegen)
Die Grundausbildung bestand vor allem aus sportlichen Wettbewerben und Kampfspiele.	Auch die Mädchen sollten ihren Körper hart trainieren. (dennoch)
Die ersten Jahre verbrachten die Jungen und Mädchen im elterlichen Haus.	Ihre Kraft wurde in ganz Griechenland bewundert. (deswegen/deshalb)
Die Jungen sollten lernen, Strapazen zu ertragen.	Über das Privatleben der spartanischen Familie ist nur wenig bekannt. (deshalb/daher)
Die Mädchen sollten sich vor allem auf ihre Funktion als Mutter vorbereiten.	Der Staat übernahm die Ausbildung. (danach/dann)
Wie die Jungen übten auch die Mädchen sich im Ringkampf, Lauf und Speerwerfen.	Die Jungen wurden auf das Soldatenleben vorbereitet. (damit/dadurch)

Teste dich!

Sätze unterscheiden

- 1 Notiere das entsprechende Satzmuster und ergänze die Kommas.

/10

Mit einem Kautschukball den sie auf ein Steintor zielen schossen die Maya-Frauen in Mexiko vor über 3000 Jahren.

In China beteiligten sich vor über 2000 Jahren schon Frauen an Ballspielen die dem heutigen Fußballspiel ähneln.

Weil auf Wandmalereien Ball spielende Frauen zu sehen sind wissen wir dies.

Die Engländerinnen spielten damit sich die Männer nicht empörten anfangs noch mit hosenähnlichen Ballonröcken.

- 2 Stelle in den folgenden Satzgefügen den Nebensatz um. Es gibt jeweils zwei Möglichkeiten.

/8

Viele kritisierten den Frauenfußball, weil sie eine Vermännlichung der Frau befürchteten.

Nachdem sich die Frauen bei der ersten WM so blamiert hatten, gründete man eine Frauen-Nationalmannschaft.

- 3 Verbinde die Hauptsätze mit Konjunktionen aus der Randspalte zu Satzreihen.

/6

Ein normales Familienleben gab es in Sparta nicht. Der Staat erzog die Jugendlichen.

aber
denn
sondern

Die jungen Spartaner erlernten keinen Beruf. Sie wurden auf ihre Funktionen als Soldat bzw. Mutter vorbereitet.

Die Jungen durften ihre Nahrungsmittel stehlen. Sie durften sich nicht erwischen lassen.

gesamt
/24