

Der neue Rechtschreibrahmen in Baden-Württemberg und seine Umsetzung in

Deutschbuch Differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg, Schülerband 1 und 2 Klasse 5/6

Mit dem neuen Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg, dessen Grundlage das *amtliche Regelwerk für die deutsche Orthographie* ist, erhalten Lehrkräfte ein schulartübergreifendes Spiralcurriculum für die Klassen 1–10 mit ausgewählten Beispielen und Strategien zur Aneignung der rechtschriftlichen Inhalte. Das Ziel ist, die Schülerinnen und Schüler zu größerer Rechtschreibsicherheit zu führen. Der Rechtschreibrahmen ist klar strukturiert in Schreibungen, die auf klar beschreibbaren, systematischen Regeln beruhen und Nachdenkstrategien brauchen (*Regelgeleitete Schreibungen*), sowie Schreibungen, die aufgrund normativer Festsetzungen oder historisch gewachsener Unverträglichkeiten als Einzelfälle gemerkt werden müssen und Merk- und Gedächtnisstrategien bedürfen (*Merkschreibungen*).

In **Deutschbuch Differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg, Schülerband 1 und 2** finden sich zu allen im Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg beschriebenen Rechtschreibbereichen Klasse 5/6 zahlreiche Inhalte. In den Jahrgangsstufen 5 und 6 wird im Sinne des Spiralcurriculums auf den Inhalten der Rechtschreibbereiche von Klasse 3/4 aufgebaut und erweitert.

Rechtschreibstrategien für *Regelgeleitete Schreibungen* und *Merkschreibungen* sind in den Informations- oder Methode-Kästen und im Orientierungswissen explizit ausgewiesen.



Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 1 – Klasse 5
978-3-06-067362-9



Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 2 – Klasse 6
978-3-06-067363-6

RECHTSCHREIBBEREICH: PHONEM-GRAPHEM-ZUORDNUNG			
Inhalte Klassen 5/6	<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5</i>	<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6</i>	
Regelgeleitete Schreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Suffix <i>-ieren</i> Beispiele: <i>gratulieren, probieren</i> 		Siehe: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 240
	<ul style="list-style-type: none"> • Plural bei den Suffixen <i>-in/-innen; -nis/-nisse</i> Beispiele: <i>Ärztin – Ärztinnen, Lehrerin – Lehrerinnen; Geheimnis – Geheimnisse, Zeugnis – Zeugnisse</i> 	S. 21, 30, 156	
	<ul style="list-style-type: none"> • Konstantschreibungen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere herleitbare <ß>-Wörter Beispiele: <i>Hitze – heiß – Heißhunger; schwitzen – Schweiß – Schweißband – schweißen; Witz – gewitzt – wissen – (ich) weiß</i> 	S. 273-274	S. 262, 266
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Besondere flektierte Formen und Wortbildungen</i> Beispiele: <i>(du) nimmst – genommen; (er) sieht – sehen</i> 	hintere innere Umschlagseiten	hintere innere Umschlagseiten

Merkschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Merklisten 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Häufige Präfixe, Suffixe, trennbare Verbpartikeln Präfixe: <i>be-, da-, ent-, er-, erz-, ge-, miss-, un-, unter-, ur-, ver-, vor-, zer-</i> Suffixe: <i>-heit, -(ig)keit, -in, -(l)er, -ling, -nis, -sal, -schaft, -tum, -ung; -bar, -fach, -haft, -ig, -isch, -lich, -los, -sam</i> Trennbare Verbpartikeln: <i>ab-, an-, auf-, aus-, bei-, durch-, ein-, her-, hin-, hinter-, fort-, mit-, nach-, neben-, über-, um-, weg-, zu-, zusammen-</i> 	S. 213, 258	S. 198, 247, 250 Siehe auch: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 235
	<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Flexionsformen <i>-is/-isse: Kürbis – Kürbisse</i> <i>-as/-asse: Ananas – Ananasse</i> <i>-os/-osse: Rhinozeros – Rhinozerosse</i> <i>-us/-usse: Bus – Busse</i> 		
	Besonderheit bei <i>-e</i> : <i>der See – die Seen; die Idee – Ideen; das Knie – die Knie, knien; Fantasie – Fantasien; (sie) schrien – geschrien</i>	S. 249	
	Besonderheit bei Flexionsform 2. Person Singular / Superlativ: <i>gießen – (du) gießt; reisen – (du) reist; beißen – (du) beißt;</i> • <i>mixen – (du) mixt; fassen – (du) fasst; (am) größten</i>	S. 211, hintere innere Umschlagseiten	hintere innere Umschlagseite
	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktion dass (nachgestellte <i>dass</i>-Sätze) – Artikelwort, Demonstrativ-, Relativpronomen das 	S. 201, 206, 241–242	S. 204, 235–238, 315
	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit /i:/ > <i> Beispiele: <i>Kino, Kusine, Mandarine, Maschine, Tiger, Vampir</i> 	S. 270	Siehe: <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 257
	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit <eih> Beispiele: <i>Reihe, Weiher, Weihnachten; gedeihen, leihen</i> 		S. 264 Siehe: <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 259
	<ul style="list-style-type: none"> • <ä>, <ö>-Schreibung bei <aa>, <oo> Beispiele: <i>Haar – Härchen; Paar – Pärchen; Saal – Säle; Boot – Bötchen</i> 	S. 249	
<ul style="list-style-type: none"> • Kontrastschreibungen bei Homophonen Beispiele: <i>Stadt – statt; Wal – Wahl; lehren – leeren; Lerche – Lärche; Lied – Lid, Miene – Mine, Stiel – Stil, wieder – wider; Bote – Boote; Urlaub – Uhrzeit; Leib – Laib, Seite – Saite</i> 		Siehe: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 236	
<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Eigennamen Beispiele: <i>Bertolt Brecht, Dublin, Irland, Seine</i> 		Siehe <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 249, 333	

RECHTSCHREIBBEREICH: GROß- UND KLEINSCHREIBUNG			
Inhalte Klassen 5/6	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6	
Regelgeleitete Schreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung von Eigennamen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Eigennamen mit nichtnominalen Bestandteilen Beispiele: <i>die Vereinigten Staaten von Amerika, der Atlantische Ozean, der Zweite Weltkrieg, der Kleine Bär, der Schiefe Turm von Pisa, die Deutsche Bahn</i> 		Siehe <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 249, 333
	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung von Orts-/Herkunftsbezeichnungen 		
	Beispiele: <i>Stuttgarter Straße, Allgäuer Alpen, Schwarzwälder Schinken</i>		Siehe <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 249, 333
	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung aufgrund von Wortbildung 		
	Beispiele: <i>Lehrerin, Zeugnis, Schicksal, Mannschaft, Wachstum, Sonderling, Künstler</i>	S. 258, 311	S. 250 Siehe auch: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 310
	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinschreibung aufgrund von Wortbildung 		
	Beispiele: Adjektive: <i>einfallslos, einfach, fabelhaft, regelmäßig</i> Adverbien: <i>(früh)morgens, (spät)abends; montags; anfangs; allerorts; himmelwärts; ordnungshalber; probeweise; rechtens; rücklings; manchmal</i> Konjunktionen: <i>einesteils ... andernteils; falls, teils ... teils</i>	S. 210	S. 247 Siehe auch: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 312
	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung des Kerns einer Nominalgruppe 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Artikelwort (Adjektiv) / nominalisierter Ausdruck Beispiele: <i>das Wandern, etwas Gutes, manches Verrückte, nichts Außergewöhnliches, viel Vermeidbares;</i> <i>Nach den tief bewegenden Ereignissen kam sie ins Grübeln.</i> 	S. 202, 302	S. 253-254, 272 Siehe auch: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 244-246, 310
<ul style="list-style-type: none"> • Nomen mit Nullartikel Beispiele: <i>Wir trinken Wasser. Zum Backen braucht man Mehl. Der Maler verwendet gerne Rot.</i> 	S. 200, 202		
<ul style="list-style-type: none"> • Schreibung von Zahlen und Zahlausdrücken 			

Cornelsen

Beispiele:

Kardinalzahlen: **drei**, **dreizehn**, **dreihundert**, **dreitausend**, **dreihunderttausend**; eine **Million**, drei **Millionen**; die **Drei** ist meine Glückszahl;

Ordinalzahlen: *das war das **dritte** Rennen in diesem Jahr; jede **Dritte** hatte Husten;*

Bruchzahlen mit Suffix -tel, -stel: **drittel**, **viertel**, **hundertstel**; ein **drittel** Liter, ein **Drittel** des Weges; (ein) **Viertel** vor **acht**, um **drei viertel acht**

RECHTSCHREIBBEREICH: GROß- UND KLEINSCHREIBUNG		
Inhalte Klassen 5/6	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6
<ul style="list-style-type: none"> • Merklisten 		
<ul style="list-style-type: none"> • Häufige Wendungen Beispiele: <i>im Allgemeinen, im Besonderen, im Folgenden, im Großen und Ganzen, auf dem Laufenden, des Weiteren, im Wesentlichen</i> 		S. 252–253
<ul style="list-style-type: none"> • Merkausdrücke 		
<ul style="list-style-type: none"> • Unbestimmte Angaben Beispiele: <i>der eine, der andere, die beiden, die meisten, die vielen, das wenige, die wenigen, unter anderem</i> 		S. 205–206
<ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben Beispiele: <i>heute Morgen, gestern Abend, morgen Mittag, übermorgen Nachmittag, vorgestern Abend; es war Samstag Abend; es war am Samstagabend</i> 		Siehe <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 251, 333
<ul style="list-style-type: none"> • Anredepronomen Beispiele: <i>Ich bestätige den Eingang Ihres Schreibens. Ich glaube, dass Du/du das schon kannst. Was könnt ihr auf dem Bild entdecken?</i> 	S. 21, 294, 312	S. 22, 290–291, 318

RECHTSCHREIBBEREICH: GETRENNT- UND ZUSAMMENSCHREIBUNG		
Inhalte Klassen 5/6	<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5</i>	<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6</i>
Regelgeleitete Schreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenschreibung aufgrund von Wortbildung 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Nominale und adjektivische Komposita Beispiele: <i>Spielertrainer, Strumpfhose, süßsauer, taubstumm</i> • Adjektivische Komposita (Vergleichs- und Verstärkungsbildungen) Beispiele: <i>bärenstark, bitterkalt, eiskalt, feuerrot, superschlau</i> • Kondensationen Beispiele: <i>freudestrahlend, lernbegierig, selbstbewusst, tagelang</i> 	S. 49, 254, 257
		S. 137, 246 Siehe auch: <i>Deutschbuch 3 (Klasse 7)</i> , S. 235, 247

Cornelsen

<ul style="list-style-type: none"> • Merkausdrücke 		
<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenschreibung bei <i>irgend-</i> Beispiele: <i>irgendein, irgendeinmal, irgendwer, irgendwohin</i> 		
<ul style="list-style-type: none"> • Getrennschreibung bei Verbindungen mit <i>sein</i> Beispiele: <i>beisammen sein, da sein, fertig sein, zufrieden sein</i> 		Siehe auch: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 248
<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Varianten 		
<ul style="list-style-type: none"> • Schreibungen mit <i>mal/Mal</i> Beispiele: <i>einmal / ein Mal, zweimal / zwei Mal, dreizehnmal / dreizehn Mal, hundertmal / hundert Mal</i>; aber immer: <i>diesmal, irgendeinmal, keinmal, manchmal, zumal</i> 	S. 28	

RECHTSCHREIBBEREICH: Bindestrichschreibung			
Inhalte Klassen 5/6		<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5</i>	<i>Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6</i>
Regelleitete Schreibungen	• Mehrteilige Eigennamen		
	Beispiele: <i>Eva-Maria Müller-Weber, Karl-Maybach-Gymnasium, Eduard-Mörke-Platz, Rheinland-Pfalz</i>		Siehe <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 249, 333

RECHTSCHREIBBEREICH: ZEICHENSETZUNG			
Inhalte Klassen 5/6	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 1, Klasse 5	Deutschbuch Differenzierende Ausgabe 2, Klasse 6	
Regelgeleitete Schreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortzeichen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Genitiv-Apostroph bei Eigennamen mit s-Laut-Endung Beispiele: <i>Ines' Heft, Felix' Rad, Heinz' Roller</i> • Apostroph als Auslassungszeichen Beispiel: <i>Ich hab's!</i> 		S. 224–225
	<ul style="list-style-type: none"> • Satzinterne Zeichen 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Anführungszeichen bei wörtlicher Rede (eingeschobener Redebegleitsatz) Beispiel: „<i>Ich glaube</i>“, <i>meinte die Lehrerin</i>, „<i>wir müssen mehr üben.</i>“ 	S. 68, 309	S. 61, 316 Siehe auch <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 256–257, 309 Siehe auch: <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 330
	<ul style="list-style-type: none"> • Reihendes Komma Beispiel: <i>Sie spielte Fußball, er las viel und fuhr gerne Rad.</i> 		Siehe auch: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 252, 308 Siehe auch: <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 265
	<ul style="list-style-type: none"> • Komma bei adversativen Konjunktionen Beispiele: <i>Beide spielten Fußball, aber auch Handball und Tennis. Sie spielten nicht nur Fußball, sondern auch Handball und Tennis.</i> 	S. 241–243, 303, 309	Siehe auch: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 253-254, 307
	<ul style="list-style-type: none"> • Komma bei Appositionen (E-Niveau) Beispiel: <i>Ludwigsburg, die Geburtsstadt Eduard Mörikes, hat heute ...</i> 		Siehe: <i>Deutschbuch 3</i> (Klasse 7), S. 308 Siehe auch: <i>Deutschbuch 4</i> (Klasse 8), S. 266
	<ul style="list-style-type: none"> • Komma bei eingeleiteten finiten Nebensätzen Beispiele: <i>Er freute sich, dass er sich im Rechtschreiben verbessert hatte. Nachdem er in Mannheim angekommen war, rief er sofort seine Schwester an. Ich weiß nicht, ob er nachdenkt. Das Buch, das ich am meisten mag, verleihe ich trotzdem gerne. Alles, was zählt, ist, dass wir zusammenhalten.</i> 	S. 241–243	S. 235, 315
<ul style="list-style-type: none"> • Zeichensetzung in Briefen Beispiel: Freiburg, den 1. August 2018 Sehr geehrter Herr Direktor Muller, ... Mit freundlichen Grüßen Unterschrift 	S. 21, 294	S. 290	