

VOICES

GERMAN COMPANION



ON THE COVER

Ko Hyojoo is a popular South Korean longboarder. Her style is special because she dances at the same time. Hyojoo started longboarding in 2014 because she wanted a new hobby.

© Lacey/Trunk Archive

VOICES

ELEMENTARY

HINWEISE FÜR
DEUTSCHSPRACHIGE LERNENDE



Cornelsen

Australia • Brazil • Canada • Mexico • Singapore • United Kingdom • United States

This is an electronic version of the print textbook. Due to electronic rights restrictions, some third party content may be suppressed. Editorial review has deemed that any suppressed content does not materially affect the overall learning experience. The publisher reserves the right to remove content from this title at any time if subsequent rights restrictions require it. For valuable information on pricing, previous editions, changes to current editions, and alternate formats, please visit www.cengage.com/highered to search by ISBN#, author, title, or keyword for materials in your areas of interest.

Important Notice: Media content referenced within the product description or the product text may not be available in the eBook version.

National Geographic Learning,
a Cengage Company

Voices Elementary German Companion
**Chia Suan Chong and Lewis Lansford and
Billie Jago**

Additional material: Angela Lloyd

Program Director: Sharon Jervis

Editorial Manager: Claire Merchant

Regional Project Manager: Clare Roberts

Head of Strategic Marketing: Charlotte Ellis

Head of Production and Design: Celia Jones

Content Project Manager: Nick Lowe

Manufacturing Manager: Eyvett Davis

Compositor: EMC Design Ltd

© 2022 Cengage Learning, Inc.

WCN: 02-300

ALL RIGHTS RESERVED. No part of this work covered by the copyright herein may be reproduced or distributed in any form or by any means, except as permitted by U.S. copyright law, without the prior written permission of the copyright owner.

“National Geographic”, “National Geographic Society” and the Yellow Border Design are registered trademarks of the National Geographic Society
© Marcas Registradas

For permission to use material from this text or product,
submit all requests online at cengage.com/permissions
Further permissions questions can be emailed to
permissionrequest@cengage.com

ISBN: 978-1-4737-9024-7

National Geographic Learning

Cheriton House, North Way,
Andover, Hampshire, SP10 5BE
United Kingdom

Locate your local office at international.cengage.com/region

Visit National Geographic Learning online at ELTNGL.com

Visit our corporate website at www.cengage.com

CREDITS

Photos: 3 © Mike Cohea



Contents

Survival phrases for
the language class 4

Grammar terminology 6

1 Who am I? 7

2 People in my life 10

3 Free time 12

4 Homes 15

5 Then and now 18

6 People and places 21

7 Things 24

8 Stories 28

9 Getting around 31

10 Skills and experiences 33

11 Extremes 36

12 The future 39

Survival phrases for the language class

So kommen Sie klar!

I don't know.

Ich weiß es nicht.

I'm not sure.

Ich bin mir nicht sicher.

Sorry, I don't understand that.

Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden.

I have a question.

Ich habe eine Frage.

Can you help me, please?

Können Sie mir bitte helfen?

What does ... mean?

Was bedeutet ... ?

How do you say ... ?

Wie sagt man ... ?

What's ... in English?

Was ist ... auf Englisch?

What's the English for ... ?

Wie ist der englische Ausdruck für ... ?

Could you say that again, please?

Könnten Sie das bitte wiederholen?

Could you explain that for me, please?

Könnten Sie mir das bitte erklären?

Could you give me an example, please?

Könnten Sie mir bitte ein Beispiel geben?

How do you pronounce this word?

Wie spricht man dieses Wort aus?

Could you spell that for me, please?

Könnten Sie mir das bitte buchstabieren?

Do you understand what I mean?

Haben Sie verstanden, was ich meine?

Englisch für den Kursraum

Work in pairs.

Arbeiten Sie zu zweit.

Practise with your partner.

Üben Sie zu zweit.

Work in groups.

Arbeiten Sie in Gruppen.

Watch the video.

Sehen Sie das Video an.

Answer the questions.

Beantworten Sie die Fragen.

Discuss the questions.

Diskutieren Sie die Fragen.

Match the sentence halves.

Ordnen Sie die Satzhälften einander zu.

Choose the correct option.

Wählen Sie die richtige Antwort.

Complete the sentences/text.

Ergänzen Sie die Sätze / den Text.

Listen for the stressed words.

Hören Sie die betonten Wörter heraus.

Listen to the dialogue.

Hören Sie den Dialog.

Listen and repeat.

Hören Sie und sprechen Sie nach.

Listen and check.

Hören Sie noch einmal und überprüfen Sie Ihre Antworten.

Read the article.

Lesen Sie den Artikel.

Look at the chart.

Sehen Sie die Grafik an.

Grammar terminology

ENGLISCH	DEUTSCH	BEISPIELE
adjective	Adjektiv, Eigenschaftswort	cold, nice, big
adverb of frequency	Häufigkeitsadverb	I often read books. / She is always late.
apostrophe	Apostroph	That 's my friend 's house. Isn 't it nice?
article	Artikel	a shop assistant / an engineer
comparative	erste Steigerungsform	It's colder in winter. / Your house is bigger .
consonant	Konsonant	b, c, d, f, g, h, j, k, l usw.
countable noun	zählbares Substantiv	car/cars, chair/chairs
demonstrative	hinweisender Begleiter	This photo is lovely. / That is Maria.
infinitive	Grundform des Verbs	I can drive . / Where do you work ?
-ing form	ing-Form	She doesn't like cooking . / I love sailing .
negative	negativ, Verneinung	He is not here. / I'm not sure.
noun	Substantiv, Nomen, Hauptwort	city, passenger, snack
object pronoun	Objektpronomen	me, you, him, her, us, them
plural	Plural, Mehrzahl	I prefer water to fizzy drinks . / He had problems with the internet.
possessive adjective	Possessivbegleiter	my, your, his, her, its, our, their
preposition	Präposition, Verhältniswort	The dog is on the sofa. / Is this letter from Marc?
present continuous	Verlaufsform der Gegenwart	He is sleeping . / We are working .
present perfect	present perfect	I haven't visited Greece. / Have you met Juan?
present simple	einfache Gegenwart	We live in Germany. / He plays an instrument.
past simple	einfache Vergangenheit	We stayed in a hotel. / They took some photos.
positive	positiv, bejaht	He is here. / I like cats. (<i>ohne not</i>)
question word	Fragewort	Where do you live? / How do they know?
short answer	Kurzantwort	Yes, they are . / No, we're not .
short form	Kurzform	I am / I'm , did not / didn't , has not / hasn't
singular	Singular, Einzahl	There is a market . / I prefer coffee to fizzy drinks.
subject pronoun	Subjektpronomen	I, you, he, she, it, we, they
superlative	höchste Steigerungsform	That is the most useful present I've ever had. / It was the happiest day of her life.
third person singular	dritte Person Singular	he, she, it
uncountable noun	nicht zählbares Substantiv	milk/milks, money/moneys
verb	Verb, Tätigkeitswort	He drank some tea. / I prefer coffee.
vowel	Vokal	a, e, i, o, u

1

Who am I?

Vocabulary

Brazil /brə'zɪl/ • Brasilien • *I'm from Brazil.* • *Ich komme aus Brasilien.*

Brazilian /brə'zɪliən/ • Brasilianer/-in, brasilianisch • *He's Brazilian.* • *Er ist Brasilianer.*

China /'tʃaɪnə/ • China • *My sister works in China.* • *Meine Schwester arbeitet in China.*

Chinese /'tʃaɪ'ni:z/ • Chinesin/Chinese, chinesisch • *I want to eat Chinese food.* • *Ich möchte chinesisches Essen.*

the Czech Republic /ðə tʃek rɪ'pʌblɪk/ • Tschechische Republik • *Are you from the Czech Republic?* • *Kommen Sie aus der Tschechischen Republik?*

Czech /tʃek/ • Tschechin/Tscheche, tschechisch • *My friend is Czech.* • *Meine Freundin ist Tschechin.*

Italy /'ɪtəli/ • Italien • *Where's Italy?* • *Wo ist Italien?*

Italian /'ɪtəljən/ • Italiener/-in, italienisch • *Is this Italian food?* • *Ist das italienisches Essen?*

Japan /dʒə'pæn/ • Japan • *I want to visit Japan.* • *Ich möchte Japan besuchen.*

Japanese /dʒə'pæni:z/ • Japaner/-in, japanisch • *I love Japanese food.* • *Ich liebe japanisches Essen.*

Mexico /'meksɪkəʊ/ • Mexiko • *What's the weather like in Mexico?* • *Wie ist das Wetter in Mexiko?*

Mexican /'meksɪkən/ • Mexikaner/-in, mexikanisch • *I have two Mexican friends.* • *Ich habe zwei Freunde aus Mexiko.*

the Netherlands /ðə 'neðə(r)ləndz/ • die Niederlande • *She's from the Netherlands.* • *Sie kommt aus den Niederlanden.*

Dutch /dʌtʃ/ • Niederländer/-in, niederländisch • *Are you Dutch?* • *Sind Sie Niederländer/-in?*

Oman /əʊ'mɑ:n/ • der Oman • *It's usually sunny in Oman.* • *Im Oman ist es meist sonnig.*

Omani /əʊ'mɑ:ni/ • Omaner/-in, omanisch • *My friend Saeed is Omani.* • *Mein Freund Saeed ist Omaner.*

Russia /'rʌʃə/ • Russland • *What's your job in Russia?* • *Was ist Ihr Beruf in Russland?*

Russian /'rʌʃ(ə)n/ • Russin/Russe, russisch • *What's typical Russian food?* • *Was ist typisch russisches Essen?*

Spain /speɪn/ • Spanien • *I like the beaches in Spain.* • *Ich mag die Strände in Spanien.*

Spanish /'spæniʃ/ • Spanier/-in, spanisch • *My mum's Spanish.* • *Meine Mama ist Spanierin.*

Turkey /'tʜ:(r)ki/ • die Türkei • *I'm a student in Turkey.* • *Ich studiere in der Türkei.*

Turkish /'tʜ:(r)kiʃ/ • Türkin/Türke, türkisch • *Turkish people are friendly.* • *Menschen aus der Türkei sind freundlich.*

the UAE /ðə ˌju: eɪ 'i:z/ • Vereinigte Arabische Emirate • *Which cities are in the UAE?* • *Welche Städte liegen in den Emiraten?*

Emirati /emɪ'rɑ:ti/ • Emirater/-in, emiratisch • *Is she Emirati?* • *Ist sie Emiraterin?*

Wichtig!

Adjektive, die mit der nationalen Herkunft zusammenhängen, werden im Englischen immer großgeschrieben.

*Do you have a **F**rench car?*

*I love **J**apanese comics.*

Grammar

1B Present simple *be*

Positive	Short form
I am	I'm
You are	You're
He/She/It is	He's/She's/It's
We are	We're
You are	You're
They are	They're

Negative	Short form
I am not	I'm not
You are not	You aren't
He/She/It is not	He/She/It isn't
We are not	We aren't
You are not	You aren't
They are not	They aren't

- *I, you, he, she, it, we* und *they* sind Subjektpronomen.
- Kurzformen werden üblicherweise im gesprochenen Englisch und auch informell im geschriebenen Englisch verwendet.
I'm Ahmed.
Ich bin Ahmed. (Name)
He's from Australia.
Er kommt aus Australien. (Heimatland)
We're both writers.
Wir sind beide Schriftsteller/-innen. (Beruf)
They're interested in football.
Sie interessieren sich für Fußball. (Interessen)
- Die Verneinung wird mit *not* gebildet. *She is not* wird zu *she isn't* verkürzt. *They are not* wird zu *they aren't* verkürzt.
She's not from Canada.
Sie kommt nicht aus Kanada.
They're not working today.
Sie arbeiten heute nicht.

1B Articles *an* and *a*

- *An* und *a* sind Artikel.
- *An* steht vor Substantiven im Singular, die mit einem Vokal (*a, e, i, o, u*) beginnen. Singular bedeutet, dass es sich nur um eine Person, einen Ort oder ein Ding handelt.
I'm an engineer.
Ich bin Ingenieur/-in.
She's an artist.
Sie ist Künstlerin.
- *A* steht vor Substantiven im Singular, die mit einem Konsonanten beginnen.
He's a photographer. I'm a shop assistant.
Er ist Fotograf. Ich bin Verkäufer/-in.

Wichtig!

Im Englischen wird der unbestimmte Artikel bei der Berufsbezeichnung verwendet.

I'm a doctor.
He's an actor.

1C Questions with *be*

Yes/no questions

Am I a student?	Are we playing tennis today?
Are you from Turkey?	Are you students?
Is he/she/it Brazilian?	Are they both from Japan?

- In einer *Ja/Nein*-Frage steht die entsprechende Form von *be* vor dem Subjekt. In der Kurzantwort wird Subjekt + *be* verwendet. Nur mit *yes* oder *no* zu antworten ist möglich, obwohl es unhöflich klingen kann.
A: **Are you a doctor?** B: Yes, **I am.**
A: **Sind Sie Ärztin?** B: Ja.
A: **Is he a police officer?** B: Yes, **he is.**
A: **Ist er Polizist?** B: Ja.
- Um die Antwort zu verneinen, wird *not* nach dem Verb verwendet.
A: **Is she from China?** B: No, **she isn't.**
A: **Kommt sie aus China?** B: Nein.
A: **Are you Italian?** B: No, **I'm not.**
A: **Sind Sie Italiener/-in?** B: **Nein.**

Wichtig!

Im Deutschen ist es eher üblich *Ja/Nein*-Fragen tatsächlich nur mit *Ja* oder *Nein* zu beantworten. Man könnte auch auf die Frage „Sind Sie Ärztin?“ mit „Ja, das bin ich.“ antworten.

- Um eine offene Frage zu bilden, verwenden wir ein Fragewort (z.B. *who, what, where, when, why* oder *how*) + *be* + Subjekt.

Who is she?

Wer ist sie?

What is your name?

Wie ist Ihr Name?

Where are they from?

Woher kommen sie?

- Die Kurzform von *is* kann nach Fragewörtern verwendet werden.

Who's he?

Wer ist er?

What's his job?

Was ist sein Beruf?

Where's she from?

Woher kommt sie?

Wichtig!

<i>Who</i> Menschen	<i>Where</i> Orte	<i>Why</i> Gründe
<i>What</i> Dinge	<i>When</i> Zeit	<i>How</i> Art und Weise

Useful language

1C Talking about photos Über Fotos sprechen

Who's that?

Wer ist das?

Who are they?

Wer sind sie?

Is she/he your father/mother/son/daughter/brother/sister?

Ist das dein Vater / deine Mutter / dein Sohn / deine Tochter / dein Bruder / deine Schwester?

Are they your friends/family?

Sind das deine Freunde/Familie?

Where's he/she from?

Woher kommt er/sie?

Where are they from?

Woher kommen sie?

Where's this?

Wo ist das?

Are you at home/work?

Bist du zu Hause / bei der Arbeit?

Is this your home town?

Ist das deine Heimatstadt?

What's that food?

Was ist das für ein Essen?

1D Talking about my English Über mein Englisch sprechen

I'm (not very) good at (speaking to my friends / writing / understanding TV shows in English).

Ich bin (nicht sehr) gut darin, (mit meinen Freunden zu sprechen / im Schreiben / Fernsehsendungen auf Englisch zu verstehen).

I want to speak like (my manager).

Ich möchte wie (mein Manager) sprechen.

I want to sound like (my mother).

Ich möchte wie (meine Mutter) klingen.

I want to sound (Brazilian/British/cool/confident).

Ich möchte (brasilianisch/britisch/cool/selbstbewusst) klingen.

1E Saying email addresses E-Mail Adressen aussprechen

. 'dot'

Punkt

@ 'at'

at

- 'dash' / 'hyphen'

Minus/Bindestrich

_ 'underscore'

Unterstrich

Watch out!

Deutsch und Englisch sind verwandte Sprachen und haben deshalb manches gemeinsam. Viele Wörter sehen ähnlich aus, werden gleich oder ähnlich ausgesprochen und haben die gleiche Bedeutung (z.B. *Haus/house, modern/modern*).

False friends nennen wir deutsch-englisch Wortpaare, die gleich oder sehr ähnlich aussehen, jedoch unterschiedliche Bedeutungen haben.

Englisch	Deutsch
also	auch
so, therefore	also
I like Chinese food and I also like Spanish food. Ich mag chinesisches Essen und ich mag auch spanisches Essen.	
So, what would you like to eat? Also , was möchtest du essen?	
personal	p er sönlich
staff, personnel	Personal
That's a very personal question. Das ist eine sehr persönliche Frage.	
We urgently need more staff. Wir brauchen dringend mehr Personal .	

2

People in my life

Vocabulary

- cap** (n) /kæp/ • Mütze • *I usually wear a cap when it's sunny.* • *Ich trage normalerweise eine Mütze, wenn die Sonne scheint.*
- glasses** (n) /'glɑ:sɪz/ • Brille • *I wear glasses to read.* • *Ich trage eine Lesebrille.*
- gloves** (n) /glʌvs/ • Handschuhe • *In winter, I wear gloves to keep my hands warm.* • *Im Winter trage ich Handschuhe, um meine Hände warm zu halten.*
- jumper** (n) /'dʒʌmpə(r)/ • Pullover • *Your jumper looks very warm.* • *Dein Pullover sieht sehr warm aus.*
- necklace** (n) /'nekləs/ • Halskette • *My sister bought me a beautiful necklace for my birthday.* • *Meine Schwester hat mir eine schöne Halskette zum Geburtstag geschenkt.*
- scarf** (n) /skɑ:f/ • Schal, Tuch • *Your scarf is so pretty!* • *Dein Schal ist so hübsch.*
- socks** (n) /sɒks/ • Socken, Strümpfe • *You have holes in your socks!* • *Du hast Löcher in den Strümpfen!*
- tights** (n) /taɪts/ • Strumpfhose • *I often wear tights with dresses in winter.* • *Ich trage im Winter oft Strumpfhosen zu Kleidern.*

Wichtig!

Obwohl sie aus einem Gegenstand bestehen, werden *glasses* und *tights* als Mehrzahl behandelt.
Where are my glasses?
These tights are very expensive.

Grammar

2B Object pronouns

Subject pronouns	Object pronouns
I	me
you	you
he/she/it	him/her/it
we	us
you	you
they	them

- *Me, you, him, her, it, us* und *them* sind Objektpronomen.
- Ein Objektpronomen kann das Objekt eines Verbs sein.
The teacher told you.
Die Lehrerin hat es dir gesagt.

- Objektpronomen werden auch nach Präpositionen (*for, to, from* usw.) verwendet.
My sister works for him.
Meine Schwester arbeitet für ihn.

2B Present simple

Subject	Positive	Negative
I	talk	don't talk
You	talk	don't talk
He/She/It	talks	doesn't talk
We	talk	don't talk
You	talk	don't talk
They	talk	don't talk

- Wir verwenden die einfache Gegenwart, um über Handlungen zu sprechen, die sich regelmäßig wiederholen.
I play football every weekend.
Ich spiele jedes Wochenende Fußball.
- Diese Verbform wird auch verwendet, um allgemeine Aussagen über Zustände oder Tatsachen zu machen.
Sunglasses protect your eyes.
Eine Sonnenbrille schützt Ihre Augen.
- Nach *he, she, it* in einem bejahten Aussagesatz hängen wir die Endung *-s* an die Grundform der meisten Verben. Dieses *-s* wird ausgesprochen.
He loves chocolate.
Er liebt Schokolade.
- Endet das Verb auf Konsonant + *-y*, ist die Endung bei *he, she, it -ies* (z.B. *I study* aber *she studies*).
She studies a lot.
Sie lernt sehr viel.
- Die Schreibweise von manchen Verben, die in *-y* enden, ändert sich nicht und nur *-s* wird angehängt. Beispiele sind *play, buy, say, stay* und *enjoy*.
He plays tennis.
Er spielt Tennis.
- Wenn die Grundform des Verbs mit *-s, -x, -ch* oder *-sh* endet, wird bei *he, she, it* zusätzlich ein *e* vor dem *s* eingefügt.
She teaches me English.
Sie lehrt mich Englisch.
He washes the car.
Er wäscht das Auto.

- Beachten Sie die Sonderformen bei drei unregelmäßigen Verben (*do*, *go* und *have*).
*Lucas always **does** his homework.*
*Lucas **macht** immer seine Hausaufgaben.*
*She **goes** to Spanish lessons.*
*Sie **geht** zum Spanischunterricht.*
*He **has** a lot of money.*
*Er **hat** viel Geld.*
- Bei den Subjektpronomen *I*, *you*, *we* oder *they*, bilden wir die Verneinung mit *do not* + Grundform des Verbs. In der dritten Person (*he*, *she* oder *it*), bilden wir sie mit *does not* + Grundform. *Do not* wird zu *don't* verkürzt und *does not* zu *doesn't*.
*You **don't have** a jumper.*
*Du **hast keinen** Pullover.*
*She **doesn't eat** meat.*
*Sie **isst kein** Fleisch.*

Wichtig!

Die jeweilige Kurzform von *do/does not* wird weitaus häufiger verwendet als die Langform.

2C Demonstratives

- *This* (+ Singular) und *these* (+ Plural) beziehen sich auf Personen oder Dinge, die sich in unserer Nähe befinden. Wir verwenden *this* und *these*, um Personen vorzustellen.
***This** is my friend Laura.*
***Das/Dies** ist meine Freundin Laura.*
***These** are my neighbours.*
***Das/Dies** sind meine Nachbarn.*
***These** photos are lovely.*
***Diese** Fotos sind wunderschön.*
- *That* (+ Singular) und *those* (+ Plural) beziehen sich auf Personen oder Dinge, die sich weiter entfernt von uns befinden.
***That's** my best friend over there!*
***Das** da drüben ist mein bester Freund.*
***Those** are my glasses on the table.*
***Das** ist meine Brille auf dem Tisch.*

Wichtig!

This, *that*, *these* und *those* werden verwendet, um auf örtliche und zeitliche Entfernungen besonders hinzuweisen. Im Deutschen (*dieser/jener* usw.) gibt es die Unterscheidung auch, aber sie ist in der Alltagssprache weniger ausgeprägt. Häufig werden *this*, *that*, *these* und *those* alle mit *das* übersetzt.

Useful language

2D Listening to understand Zielgerichtetes und aktives Hören

Asking questions when you don't understand Fragen stellen, wenn man etwas nicht verstanden hat

What do you mean?	Was willst du sagen?
Do you mean ... ?	Meinst du ... ?
Are you saying ... ?	Willst du sagen, dass ... ?
Can you explain?	Könnten Sie das erklären?
Can you tell me more?	Kannst du mir mehr darüber erzählen?
Why's that?	Warum ist das so?

Showing you're listening Aktives Zuhören

I see.	Ach so, ich verstehe.
Right.	Richtig.
That's interesting.	Das klingt interessant.
Really?	Wirklich?
I'm listening.	Ich höre zu.

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
become	werden
get, receive	bekommen
She wants to become an engineer. Sie möchte Ingenieurin werde I receive 50 emails every day. Ich bekomme 50 Mails jeden Tag.	
gift	Geschenk
poison	Gift
I'm looking for a gift for my husband. Ich suche ein Geschenk für meinen Mann. Careful! That is a very powerful poison. Vorsicht! Das ist ein sehr starkes Gift .	

3 Free time

Vocabulary

Doing a hobby

Über Hobbys reden

learn a musical instrument /lɜ:n ə 'mju:zɪkəl 'ɪnstrʊmənt/

• ein Musikinstrument erlernen • *She's learning a musical instrument.* • *Sie lernt ein Musikinstrument.*

listen to a podcast /'lɪsn tu ə 'pɒdkɑ:st/ • einen Podcast anhören • *I usually listen to a podcast before work.* • *Vor der Arbeit höre ich häufig einen Podcast.*

take photographs /teɪk 'fəʊtəgrɑ:fs/ • fotografieren, Fotos machen • *I like to take photographs when I'm on holiday.* • *Ich fotografiere gerne, wenn ich im Urlaub bin.*

Doing housework

Über Arbeiten im Haushalt reden

do the dishes /du: ðə 'dɪʃɪz/ • abwaschen, abspülen • *I do the dishes every night after dinner.* • *Ich spüle jeden Abend nach dem Essen ab.*

tidy the house /'taɪdi ðə 'haʊs/ • das Haus aufräumen • *She tidies the house every afternoon.* • *Sie räumt jeden Nachmittag auf.*

wash clothes /wɒʃ 'kləʊðz/ • Kleider waschen • *I always wash my clothes after football practice.* • *Ich wasche meine Kleidung immer nach dem Fußballtraining.*

Exercising and keeping fit

Über Sport und Fitness reden

go for a run /gəʊ fɔ:r ə 'rʌn/ • joggen gehen, laufen • *I like to go for a run in the morning.* • *Ich gehe morgens gerne joggen.*

go to the gym /gəʊ tə ðə 'dʒɪm/ • ins Fitnessstudio gehen • *I go to the gym three times a week.* • *Ich gehe dreimal pro Woche ins Fitnessstudio.*

play team sports /pleɪ ti:m 'spɔ:ts/ • Mannschaftssportarten spielen • *I play team sports like hockey and basketball.* • *Ich spiele Mannschaftssportarten wie Hockey und Basketball.*

Grammar

3B Present simple questions and answers

Yes/no questions and answers

Do/Does	Subject	Infinitive
Do	I/you	drive?
Does	he/she/it	drive?
Do	we/you/they	drive?

- Um eine Ja/Nein-Frage in der einfachen Gegenwart zu bilden, verwenden wir *do* oder *does* + Subjekt + Grundform des Verbs.

Do you like me?

Magst du mich?

Does he want to come to the party?

Will er zur Party kommen?

- Fragen mit *I*, *we*, *you* und *they* werden mit *do* gebildet. Fragen mit *he*, *she* oder *it* beginnen mit *does*.

Do they want to play?

Wollen sie spielen?

Does she live here?

Wohnt sie hier?

- In einer Ja-Antwort wiederholen wir Subjekt + *do/does*, in einer Nein-Antwort verwenden wir Subjekt + *don't/doesn't*. Auf einer Frage nur mit Yes oder No zu antworten ist möglich, klingt aber manchmal unhöflich.

A: Do they play instruments? B: Yes.

A: Spielen sie Instrumente? B: Ja.

A: Do you like orange juice? B: No, I don't.

A: Magst du Orangensaft? B: Nein.

A: Does she eat vegetables? B: Yes, she does.

A: Isst sie Gemüse? B: Ja.

Open questions and answers

Question word	Do/Does	Subject	Infinitive
Where	do	I	go?
What	do	you	like to eat?
Why	does	he/she/it	live far away?
Who	do	we	call?
When	do	you	play football?
How	do	they	know?

- Um eine offene Frage zu stellen, verwenden wir Fragewörter wie *where, what, why, who, when* und *how*.

Where do you live?

Wo wohnen Sie?

When do you visit your cousins?

Wann besuchst du deine Cousins und Cousinen?

- Achten Sie auf die Reihenfolge der Wörter in *wh*-Fragen: Fragewort + *do/does* + Subjekt + Grundform des Verbs.

How do you say 'hello' in French?

Wie sagt man „Hallo“ auf Französisch?

Why does she like that song?

Warum mag sie das Lied?

Wichtig!

Fragen mit *he, she* und *it* bilden wir mit *does* + Grundform des Verbs, sodass die Endung *-s* entfällt.

RICHTIG *Why does she like that song?*

NICHT *Why does she likes that song?*

Auch Fragen mit dem Hauptverb *do* bildet man mit *do/does*.

Do you do a lot of sport?

What does she do in her free time?

3B Adverbs of frequency

- Diese Häufigkeitsadverbien geben an, wie oft ein Ereignis oder eine Handlung stattfindet.

↑ *always (100%)*

usually

often

sometimes

not often

not usually

↓ *never (0%)*

- Wir verwenden Häufigkeitsadverbien + die einfache Gegenwart, um zu sagen, wie oft wir etwas machen oder tun.

I often go to the cinema.

Ich gehe oft ins Kino.

He never paints.

Er malt nie.

- Im Englischen stehen die Häufigkeitsadverbien normalerweise vor dem Verb.

Federica always does her homework.

Federica macht immer ihre Hausaufgaben.

George never eats meat.

Georg isst nie Fleisch.

- Eine Ausnahme bildet das Verb *be*. Die Häufigkeitsadverbien stehen hinter einer Form von *be*.

They are usually late.

Sie kommen normalerweise zu spät.

- Um Aussagen mit *often* und *usually* zu verneinen, können wir *don't/doesn't* verwenden. In diesen Fällen, stehen die Adverbien zwischen Hilfsverb und Hauptverb.

We don't usually have dinner this late.

Normalerweise essen wir nicht so spät.

He doesn't often speak to me.

Er spricht nicht oft mit mir.

3C Expressions of frequency

- Mit einer genaueren Zeitangabe, können wir sagen wie oft wir etwas machen oder tun. Wir verwenden Ausdrücke wie *XX times a (week, month usw.)* oder wie *every (day, evening usw.)*.

I go to the gym four times a week.

Ich gehe viermal pro Woche ins Fitnessstudio.

- Wenn wir z.B. etwas einmal oder zweimal in der Woche machen, benutzen wir die Wörter *once (a week)* oder *twice (a week)*. Ansonsten verwenden wir die Zahl + *times* + *a/an* + Zeitdauer.

I get English homework once a week. (= one time)

Ich bekomme einmal pro Woche Englisch Hausaufgaben.

I cook dinner twice a week. (= two times)

Ich koche zweimal pro Woche Abendessen.

I see my grandmother three times a week.

Ich sehe meine Großmutter dreimal pro Woche.

- Wir können auch *every* + Zeitdauer (*an hour, a day, a week, a month, a year usw.*) verwenden.

I cook pizza every Friday night.

Ich mache jeden Freitagabend Pizza.

Max plays tennis every week.

Max spielt jede Woche Tennis.

Wichtig!

Außer in Sätzen mit *be*, stehen die Häufigkeitsadverbien vor dem Verb. Andere Zeitangaben stehen meist am Satzende und nicht mitten im Satz.

RICHTIG *I meet my friends every Saturday.*

NICHT *I meet every Saturday my friends.*

Useful language

3E Asking for information in an email E-Mails schreiben

To start emails

Anrede

You don't know their name: Hello, / Good morning,

Wenn Sie den Namen nicht kennen: Hello, / Good morning,

You don't know them well: Dear Mr Cruz, / Dear Ida,

Wenn Sie die Person nicht gut kennen: Dear Mr Cruz, / Dear Ida,

You know them well: Hi Jordi, / Hey Lisa!

Wenn Sie die Person gut kennen: Hi Jordi, / Hey Lisa!

To say why you're writing

Den Grund für die E-Mail mitteilen

I'm writing because ...

Ich schreibe, weil ...

I'm interested in ...

Ich interessiere mich für ...

I would like more information about ...

Ich möchte weitere Informationen über ...

To end an email

Grußformel am Ende

You don't know their name: Best regards, / Kind regards,

Wenn Sie nicht mit einem Namen begonnen haben: Best regards, / Kind regards,

You don't know them well: Best regards, / Best wishes,

Wenn Sie die Person nicht gut kennen: Best regards, / Best wishes,

You know them well: Best, / Take care,

Wenn Sie die Person gut kennen: Best, / Take care,

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
spend	(Geld) ausgeben, (Zeit) verbringen
donate	spenden
I often spend too much money. Ich gebe oft zu viel Geld aus. I donate a small amount every year. Ich spende eine kleine Summe jedes Jahr.	
gymnasium/gym	Turnhalle/Fitnessstudio
grammar school	Gymnasium
We do indoor sports in the gym . Wir machen Hallensport im Fitnessstudio. My daughter goes to a grammar school. Meine Tochter geht auf ein Gymnasium .	

4 Homes

Vocabulary

carpet (n) /'kɑ:pɪt/ • Teppich • *My bedroom carpet is blue.* • *Der Teppich in meinem Schlafzimmer ist blau.*

ceiling (n) /'si:lɪŋ/ • Decke • *My living room has a high ceiling.* • *Mein Wohnzimmer hat eine hohe Decke.*

garage (n) /'gærɪdʒ/ • Garage • *I keep my car in the garage.* • *Mein Auto steht in der Garage.*

hall (n) /hɔ:l/ • Flur • *When you come into my house, please leave your shoes in the hall.* • *Wenn du ins Haus kommst, ziehe bitte deine Schuhe im Flur aus.*

lamp (n) /læmp/ • Lampe • *I use the lamp next to my bed to read at night.* • *Ich habe eine Lampe neben meinem Bett, damit ich nachts lesen kann.*

mirror (n) /'mɪrə(r)/ • Spiegel • *I use the mirror in the bathroom to do my make-up.* • *Ich schminke mich vor dem Badezimmerspiegel.*

shelf (n) /ʃelf/ • Regal(brett) • *I have a shelf in my room for my books and photos.* • *Ich habe ein Regal in meinem Zimmer für meine Bücher und Fotos.*

stairs (n) /steəz/ • Treppe • *My dog can't climb the stairs yet! He's too small.* • *Mein Hund kann nicht die Treppe steigen! Er ist noch zu klein.*

Grammar

4B Present continuous

Subject	be	-ing verb
I	'm / am	studying.
You	're / are	
He/She/It	's / is	
We/You/They	're / are	

- Wir bilden die Verlaufsform der Gegenwart mit Subjekt + einer Form des Verbs *be* + Verb mit der Endung *-ing*.
He's sleeping.
Er schläft (gerade).
- Verneinungen bilden wir wie beim Verb *be*.
I'm not using my phone.
Ich benutze mein Telefon (im Moment) nicht.
- Mit der Verlaufsform wird ausgedrückt, was im jetzigen Augenblick geschieht. Häufig handelt es sich um Handlungen, die von begrenzter Dauer sind.
I'm studying grammar.
Ich lerne (gerade) Grammatik.
- Einfache Gegenwart und Verlaufsform der Gegenwart im Vergleich:
I work on a computer.
Ich arbeite am Computer.
(üblicherweise, an den meisten Tagen)
I'm working on a computer.
Ich arbeite (gerade) am Computer.
(gerade in diesem Moment)
- Wir verwenden die Verlaufsform der Gegenwart auch, um über Handlungen zu sprechen, die gerade geschehen, jedoch nicht unbedingt im Moment des Sprechens.
They're designing new bottles.
Sie entwerfen (zurzeit) neue Flaschen.
- Verben, die keine Tätigkeit ausdrücken, verwenden wir nicht in der Verlaufsform. Einige der wichtigsten Verben in dieser Kategorie sind *love, hate, know, like, remember, understand, want, need und agree*.
I understand you now.
Jetzt verstehe ich dich.
NICHT *I'm understanding you now.*

Yes/no questions and short answers

Be	Subject	-ing verb
Am	I	studying?
Are	you	
Is	he/she/it	
Are	we/you/they	

- Wir bilden *Ja/Nein*-Fragen mit einer Form des Verbs *be* + Subjekt + Verb mit der Endung *-ing*. Um aus einer Aussage, eine Frage zu machen, wird die Wortstellung nach diesem Muster geändert.

He's reading → *Is he reading?*

Er liest → *Liest er?*

They're preparing for life on Mars. →

Are they preparing for life on Mars?

Sie bereiten sich auf das Leben auf dem Mars vor. →
Bereiten Sie sich auf das Leben auf dem Mars vor?

- Für die Kurzantwort verwenden wir *Yes/No*, + Subjekt + *be*. Nur mit *yes* oder *no* zu antworten ist auch möglich, klingt aber manchmal unhöflich.

A: *Is he doing his homework?* B: **Yes, he is.**

A: *Macht er (gerade) seine Hausaufgaben?* B: **Ja.**

A: *Are they making breakfast?* B: **No, they aren't.**

A: *Machen sie (gerade) Frühstück?* B: **Nein.**

Open questions

- Um eine offene Frage zu stellen, verwenden wir ein Fragewort (*where, what, why, who, when* oder *how*) + *be* + Subjekt + *-ing* Verb.

Who are you meeting?

Mit wem triffst du dich?

When are we going?

Wann gehen wir?

- Genauso wie bei *Ja/Nein*-Fragen, wird die Wortstellung von Subjekt und *be* geändert, um aus einer Aussage, eine offene Frage zu machen. Denken Sie daran, ein Fragewort hinzuzufügen.

Amelia is eating. → *What is Amelia eating?*

Amelia isst (gerade). → *Was isst Amelia (gerade)?*

They're living in Santiago. → *Where are they living?*

Sie leben zurzeit in Santiago. → *Wo leben sie zurzeit?*

4C There is / There are

	Singular	Plural
Positive	There is a book on the table.	There are three books on the table.
Negative	There isn't a book on the table.	There aren't any books on the table.
Question	Is there a book on the table?	Are there any books on the table?

- Wenn wir sagen wollen, dass es etwas gibt / etwas existiert, verwenden wir im Englischen *there is* und *there are*.
There is a table.
Es gibt einen Tisch.
There are some chairs.
Es gibt einige Stühle.
- There is* + *a/an* + Substantiv im Singular wird für einzelne Dinge verwendet (Kurzform: *there's*).
There's a washing machine.
Es gibt eine Waschmaschine.
- There are* + Substantiv im Plural wird für mehrere Dinge verwendet.
There are two cafés near my house.
In der Nähe meines Hauses gibt es zwei Cafés.
- Wir verwenden *there are* + *some* + Substantiv im Plural, wenn die Anzahl der Dinge ungenau bleibt.
There are some walking paths.
Es gibt einige Spazierwege.
- Um zu sagen, dass es etwas nicht gibt / etwas nicht vorhanden ist, verwenden wir *there is* + *not* + Substantiv im Singular (Kurzform: *there isn't*).
There isn't a shop near here.
Es gibt keinen Laden in der Nähe.
- Wir verwenden *there isn't* + *any* mit einem nicht zählbaren Substantiv, um auszudrücken, dass etwas nicht vorhanden ist oder nicht existiert.
There isn't any salt in the kitchen.
Es gibt kein Salz in der Küche.
There isn't any money in my wallet.
Es gibt kein Geld in meiner Brieftasche.

Wichtig!

There is und *there are*.
NICHT # *gives*.

Wichtig!

Nicht zählbare Substantive haben keine Pluralform (z.B. *water, money, salt, milk*).

- Bei Substantiven im Plural in verneinten Sätzen wird *any* zwischen *aren't* und das Substantiv eingefügt.
There aren't any people in the park.
Im Park sind keine Menschen.
- Wie bei allen Fragen mit *be*, wird die Wortstellung geändert (*there is = is there?*, *there are = are there?*).
Bei Mehrzahl, wird *any* eingefügt.
There's a train coming. → A: Is there a train coming?
Es kommt ein Zug. → A: Kommt ein Zug?
B: Yes, there is. / No, there isn't.
B: Ja. / Nein.
There are TVs upstairs in my house. → A: Are there any TVs upstairs in your house?
Oben in meinem Hause gibt es Fernsehgeräte. → A: Gibt es Fernsehgeräte oben in deinem Haus?
B: Yes, there are. / No, there aren't.
B: Ja. / Nein.

Wichtig!

Die Anwendung von *any* wie oben beschrieben, hat keine direkte Entsprechung im Deutschen.

Useful language

4D Avoiding misunderstandings Missverständnisse vermeiden

When I say ('yes'), I mean ('I agree').
Wenn ich (ja) sage, meine ich (Ich bin einverstanden).

What I mean is ...
Was ich sagen will, ist ...

I'm saying this because ...
Das sage ich, weil ...

I'm not sure I understand. What do you mean when you say ('yes')?
Ich bin mir nicht sicher, ob ich verstanden habe. Was meinst du, wenn du (ja) sagst?

When you say ('yes'), do you mean ('you agree')?
Wenn du (ja) sagst, meinst du, dass (du einverstanden bist)?

For example,
Zum Beispiel,

4E Explaining why something is useful or important Erklären warum etwas nützlich oder wichtig ist

There is ... , so ... / There are ... , so ...
Es gibt ... , deshalb ...

It has ... , so ...
Es hat ... , deswegen ...

We have ... , so ...
Wir haben ... , deswegen ...

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
action	Handlung, Tat
campaign	Aktion
I want to see action , not words. Ich will Taten sehen, keine Worte.	
The advertising campaign was very effective. Die Werbeaktion war sehr effektiv.	
floor	Fußboden, Etage, Stockwerk
hall, corridor	Flur
What floor is your apartment on? Auf welcher Etage befindet sich Ihre Wohnung?	
The hall in my house is very small. Der Flur in meinem Haus ist sehr klein.	

5

Then and now

Vocabulary

busy (adj) /'bɪzi/ • belebt, stark befahren/besucht, voll • *Why are the shops busy today?* • *Warum sind die Geschäfte heute so voll?*

clear (adj) /klɪə(r)/ • klar • *The water in the river is clear.* • *Das Wasser im Fluss ist klar.*

crowded (adj) /'kraʊdɪd/ • überfüllt, voll • *The city is crowded with tourists.* • *Die Stadt ist überfüllt mit Touristen.*

dirty (adj) /'dɜːti/ • schmutzig, dreckig • *In some big cities, the streets are dirty.* • *In manchen Großstädten sind die Straßen dreckig.*

empty (adj) /'empti/ • leer • *There is an empty room in our house.* • *Wir haben ein leeres Zimmer in unserem Haus.*

horrible (adj) /'hɒrəbl/ • entsetzlich, schrecklich • *This is a horrible area of the city.* • *Dies ist eine schreckliche Gegend in der Stadt.*

modern (adj) /'mɒdən/ • modern • *There are new, modern buildings in the city.* • *Es gibt neue, moderne Gebäude in der Stadt.*

noisy (adj) /'nɔɪzi/ • laut • *I live on a noisy street with lots of cars.* • *Ich wohne in einer lauten Straße mit vielen Autos.*

old-fashioned (adj) /əʊld'fæʃənd/ • altmodisch, im alten Stil • *That hotel is very old-fashioned.* • *Das Hotel ist sehr altmodisch.*

pleasant (adj) /'plezənt/ • angenehm • *I had a pleasant walk around the park.* • *Ich hatte einen angenehmen Spaziergang durch den Park.*

quiet (adj) /'kwaɪət/ • leise, still, ruhig • *Please be quiet in the library.* • *Bitte seien Sie leise in der Bibliothek.*

Grammar

5B Past simple *be*

Subject	Positive	Negative
I	was	wasn't / was not
You	were	weren't / were not
He/She/It	was	wasn't / was not
We	were	weren't / were not
You	were	weren't / were not
They	were	weren't / were not

- Die einfache Vergangenheit von *be* verwendet man, um über Sachen zu sprechen, die in einem bestimmten und abgeschlossenen Zeitraum in der Vergangenheit passiert sind. Den genauen Zeitraum kann man auch angeben (z.B. *this morning, yesterday, last year*).

*He **was** late for class this morning.*

*Er **kam** heute Morgen spät zum Unterricht.*

*You **were** sad yesterday.*

*Du **warst** gestern traurig.*

- Die Verneinung bilden wir mit *not*. *Was not* und *were not* werden zu *wasn't* und *weren't* verkürzt.

*It **wasn't** sunny yesterday.*

*Gestern **war** es **nicht** sonnig.*

*We **weren't** at the picnic.*

*Wir **waren nicht** beim Picknick.*

Wichtig!

Wenn wir erzählen wollen wann oder wo jemand geboren wurde, verwenden wir immer *be* vor dem Wort *born*.

*I **was born** in Germany. He **was born** in May.*

Yes/no questions and short answers

- In einer *Ja/Nein*-Frage steht *was/were* vor dem Subjekt. Um eine Aussage in eine Frage umzuwandeln, wird die Wortstellung umgekehrt.

*He **was** tired yesterday. → **Was he** tired yesterday?*

*Er **war** gestern müde. → **War er** gestern müde?*

*They **were** born in Peru. → **Were they** born in Peru?*

*Sie **wurden** in Peru geboren. → **Wurden sie** in Peru geboren?*

- In der Kurzantwort wird Subjekt + was oder were bzw. die entsprechende Verneinung verwendet. Man kann auch nur mit yes oder no antworten. Manchmal klingt das aber unhöflich.
A: *Were they at the restaurant?* B: **Yes, they were.**
A: *Waren sie im Restaurant?* B: **Ja, das waren sie.**
A: *Were you late?* B: **No, I wasn't.**
A: *Warst du zu spät?* B: **Nein, war ich nicht.**

Open questions

- Bei offenen Fragen, verwenden wir ein Fragewort (*where, what, why, who, when* oder *how*) + *was/were* + Subjekt.
When were they at the park?
Wann waren sie im Park?
How was he?
Wie ging es ihm?

5C There was / There were

	Singular	Plural
Positive	There was a market.	There were markets.
Negative	There wasn't a market.	There weren't any markets.
Question	Was there a market?	Were there any markets?

- Wir verwenden die Vergangenheitsformen von *there is* und *there are*, um auszudrücken, dass es etwas gegeben hat oder stattgefunden hat. Wir können auch passende Zeitangaben hinzufügen.
There was a party last weekend.
Letztes Wochenende gab es eine Party.
There were problems with the internet last night.
Es gab gestern Abend Probleme mit dem Internet.
- Wir verwenden *there was* + Substantiv im Singular (*a/an ...*) für einzelne Dinge/Personen und *there were* + Substantiv im Plural für mehrere Dinge/Personen.
There was a man outside the door.
Ein Mann stand draußen vor der Tür.
There were plastic bottles on the floor.
Auf dem Boden lagen Plastikflaschen.
- Um auszudrücken, dass es etwas **nicht** gegeben hat, verwenden wir *there wasn't* + Substantiv im Singular oder *there weren't* + *any* + Substantiv im Plural.
There wasn't a supermarket near the hotel.
Es gab keinen Supermarkt in der Nähe des Hotels.
There weren't any shops open.
Es waren keine Geschäfte geöffnet.
- Bei nicht zählbaren Substantiven verwenden wir *there wasn't* + *any*, um auszudrücken, dass es etwas nicht gegeben hat.
There wasn't any milk in the shop.
Im Laden gab es keine Milch.

- Um Fragen zu bilden, wird die Wortstellung umgekehrt. Die Frage fängt mit *was/were* an. (Any nicht vergessen, wenn es sich um Plural handelt!)
A: **Was there a beach?** B: **Yes, there was.**
A: **Gab es einen Strand?** B: **Ja, es gab einen.**
A: **Were there any restaurants near the beach?**
B: **No, there weren't.**
A: **Gab es Restaurants in der Nähe des Strandes?**
B: **Nein, es gab keine.**
- Um nach einer Menge oder Quantität zu fragen, können wir die Frage mit *how many* + Subjekt + *were there* bilden.
A: **How many people were there at the park?**
B: **There were about 80 people.**
A: **Wie viele Leute waren im Park?**
B: **Es waren ungefähr 80 Leute.**

Wichtig!

Es gab ... wird **nie** mit *it gave* übersetzt!
RICHTIG *There was a big crowd outside the cinema.*
NICHT ~~*it gave a big crowd outside the cinema.*~~

Useful language

5D Giving possible reasons Mögliche Gründe angeben

Perhaps ...
Vielleicht ...
Maybe ...
Möglicherweise ...
Perhaps they do this because ...
Vielleicht machen sie das, weil ...
Maybe this is because ...
Möglicherweise ist es so, weil ...
The reason for this could be ...
Der Grund dafür könnte sein, dass ...

5E Invitations Einladungen

We're having a (goodbye) party to celebrate ...
Wir machen ein (Abschiedsfest), um ... zu feiern.

It's a (birthday) party for (Yvona).
Es ist eine (Geburtstagsfeier) für (Yvona).

There will be a party at/in (Marc's house) on (25th March) at
(9 p.m.).
(Bei Marc) gibt es eine Party am (25. März) um (21 Uhr).

The party will take place at (school) on (Friday) at (6 p.m.).
Das Fest findet am (Freitag) um (18 Uhr) (in der Schule) statt.

We would like you to come / to celebrate with us / to join us.
Wir möchten, dass du kommst / dass du mit uns feierst /
dass du dabei bist.

I hope you can come.
Ich hoffe, dass du kommen kannst.

Please RSVP / reply / let me know.
Um Antwort wird gebeten. / Wir bitten um eine Antwort. /
Sage mir bitte Bescheid.

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
art	Kunst
a kind/sort of	eine Art von
I'm very interested in modern art . Ich interessiere mich sehr für moderne Kunst.	
What kind of holiday do you like best? Welche Art von Urlaub magst du am liebsten?	
to rent	mieten
to be profitable	rentieren
We rented a car when we needed it. Wir haben ein Auto gemietet, als wir es brauchten.	
The restaurant is starting to become profitable. Das Restaurant beginnt sich zu rentieren .	

6

People and places

Vocabulary

book tickets in advance /bʊk 'tɪkɪts ɪn əd'vɑːns/ • Karten im Voraus buchen • *You should book tickets in advance for the tour.* • *Sie sollten die Karten für die Rundfahrt im Voraus buchen.*

check into a hotel /tʃek 'ɪntuː ə həʊ'tel/ • ins Hotel einchecken • *We checked into the hotel at three o'clock.* • *Wir checkten um 15 Uhr ins Hotel ein.*

go sightseeing /gəʊ 'saɪt,siːɪŋ/ • Sehenswürdigkeiten besichtigen • *I want to go sightseeing in Rome.* • *Ich möchte die Sehenswürdigkeiten in Rom besichtigen.*

join a tour group /dʒɔɪn ə 'tʊə(r) gruːp/ • sich einer Reisegruppe anschließen • *I joined a tour group to see the Great Wall of China.* • *Ich habe mich einer Reisegruppe angeschlossen, um die Chinesische Mauer zu besichtigen.*

pack your bags /pæk jə(r) 'bægz/ • Taschen/Koffer packen • *I need to pack my bags for our holiday next week.* • *Ich muss meine Koffer für unseren Urlaub nächste Woche packen.*

pay in cash, pay by card /peɪ ɪn 'kæʃ/, /peɪ baɪ 'kɑːd/ • bar bezahlen, mit Karte bezahlen • *Do you want to pay in cash or by card?* • *Möchten Sie bar oder mit Karte bezahlen?*

see a show /siː ə 'ʃəʊ/ • eine Aufführung besuchen • *Would you like to see a show at the theatre with me?* • *Würden Sie gerne eine Theateraufführung mit mir besuchen?*

spend time doing something /spend 'taɪm 'duːɪŋ 'sʌmθɪŋ/ • die Zeit mit etwas zu verbringen • *I like to spend time relaxing on holiday.* • *Ich mag es, im Urlaub zu entspannen.*

Grammar

6B Likes, dislikes and preferences

Likes

- Um zu sagen, dass wir etwas mögen, können wir Subjekt + *like(s)* + Substantiv oder Subjekt + *like(s)* + *-ing*-Form eines Verbs verwenden.

I like pasta.

Ich mag Nudeln.

She likes making cakes.

Sie backt gerne Kuchen.

- Die Grundform ohne *to* wird nach *like* nicht verwendet.
They like trying new food.

Sie probieren gerne neue Gerichte aus.

NICHT *They like try new food.*

- Wenn wir betonen möchten, dass wir etwas sehr gerne mögen, können wir *really* vor *like* einfügen.

I really like dark chocolate.

Ich mag dunkle Schokolade wirklich gerne.

He really likes cooking for people.

Er kocht sehr gerne für andere.

- Um eine Frage über Vorlieben zu stellen, verwenden wir *do/does* + Subjekt + Substantiv oder *-ing* Verb.

Do you like broccoli?

Mögen Sie Brokkoli?

Does she like eating sushi?

Isst sie gerne Sushi?

Dislikes

- Um zu sagen, dass wir etwas nicht mögen, verwenden wir Subjekt + *don't/doesn't like* + Substantiv oder *-ing*-Form des Verbs.

I don't like fish.

Ich mag keinen Fisch.

He doesn't like eating meat.

Er isst nicht gerne Fleisch.

- Wenn wir betonen möchten, dass wir etwas gar nicht mögen, können wir *really* vor *don't/doesn't like* einfügen.

I really don't like cooking.

Ich koche gar nicht gerne.

She really doesn't like coffee.

Kaffee mag sie wirklich nicht.

Preferences

- Um über unsere Präferenzen zu sprechen, verwenden wir Subjekt + *prefer* + Substantiv + *to* + Substantiv. (Bei *he/she/it* das -s nicht vergessen!)
I prefer water to fizzy drinks.
Ich mag Wasser lieber als Limo.
He prefers pizza to pasta.
Er mag lieber Pizza als Pasta.
- Genauso wie bei *like*, können wir auch Subjekt + *prefer* + -ing-Form des Verbs + *to* + -ing-Form des Verbs verwenden.
I prefer going out for dinner to cooking dinner.
Ich gehe lieber zum Essen als zu kochen.
She prefers eating fast food to cooking healthy food.
Sie isst lieber Fastfood als gesundes Essen selbst zu kochen.
- Die Grundform ohne *to* wird nach *prefer* nicht verwendet.
I prefer eating sweet food to salty food.
Ich esse lieber Süßes als Salziges.
NICHT *I prefer eat sweet food to salty food.*
- Um eine Präferenz stärker zum Ausdruck zu bringen, können wir *much* vor *prefer* einfügen.
I much prefer cheese sandwiches to tuna sandwiches.
Ich esse viel lieber Käsebröte als Thunfischbröte.

Wichtig!

Die -ing-Form als Objekt von Verben wie *like* sieht aus wie die Verlaufsform und gelten die gleichen Schreibbesonderheiten. Es handelt sich aber um ein Verb, das als Substantiv verwendet wird und hat mit der Verlaufsform nichts zu tun!

Im Deutschen drückt man diesen Sachverhalt mit „etwas gerne tun“ aus.
I like swimming. = Ich schwimme gerne.

6C Can and can't for possibility

- Wir verwenden *can* + Grundform des Verbs, um zu sagen, dass etwas möglich ist.
You can see a show.
Sie können eine Aufführung sehen.
We can check into the hotel now.
Wir können jetzt ins Hotel einchecken.
- Wir verwenden *can't* + Grundform des Verbs, um zu sagen, dass etwas nicht möglich ist. *Cannot* ist die Langform von *can't*.
He can't visit us this week.
Er kann uns diese Woche nicht besuchen.
They can't go sightseeing.
Sie können keine Sehenswürdigkeiten besichtigen.
- Nach *can* und *can't* verwenden wir die Grundform des Verbs ohne *to*.
You can go on holiday.
Du kannst in den Urlaub fahren.
NICHT *You can to go on holiday.*

Wichtig!

Can't und *cannot* sind beide korrekt.

Die Verneinung wird nicht mit *doesn't/don't* gebildet.
NICHT *You don't can go sightseeing today.*

Can und *can't* werden für alle Person im Singular und Plural verwendet.

Useful language

6C Making recommendations Empfehlungen geben

You should (go inside the Pyramids).

Du solltest (in die Pyramide hinein gehen).

I recommend (hiking in the Dolomites).

Ich würde (in den Dolomiten wandern) empfehlen.

I recommend that (you go there).

Ich empfehle dir/Ihnen (dorthin zu gehen).

You can (hike to the mountains from there).

Du kannst (von dort aus in die Berge wandern).

6D Push and pull influencing Push- und Pull-Beeinflussung

Push

Schieben

In my opinion, ...

Meiner Meinung nach, ...

You should try this / do it this way.

Das solltest du probieren. / Du solltest es so machen.

You must see this / come.

Das musst du sehen. / Du musst kommen.

I've got a great idea.

Ich habe eine tolle Idee.

Pull

Ziehen

What do you think about this?

Was halten Sie davon?

What do you like doing?

Was machen Sie gerne?

What choices do we have?

Welche Wahlmöglichkeiten haben wir?

What's the most important thing for you?

Was ist für Sie das Wichtigste?

6E Giving examples Beispiele nennen

There are (good restaurants) in my city. For example ...
In meiner Stadt gibt es (gute Restaurants). Zum Beispiel ...

There are a lot of (beautiful parks) like ...
Es gibt viele (schöne Parks) wie ...

You can (visit museums), including ...
Ihr könnt (Museen besuchen), darunter ...

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
chips	Pommes frites
crisps	Chips
Are fish and chips really so popular in Great Britain? Sind Fish and Chips [Bratfisch mit Pommes frites] in Großbritannien wirklich so beliebt? Can you get me two packets of crisps from the supermarket? Kannst du mir zwei Tüten Chips vom Supermarkt mitbringen?	
city	Großstadt, Stadt
town/city centre	City
What is your favourite city in Italy? Was ist deine Lieblingsstadt in Italien? I want to open a small store in town. Ich möchte ein kleines Geschäft in der City eröffnen.	

7

Things

Vocabulary

A ...

Ein, eine, ein ...

bottle of water (n) /ə 'bɒtl əv 'wɔ:tə/ • Flasche Wasser • *I forgot to bring a bottle of water for this long walk.* • *Ich habe vergessen, eine Flasche Wasser für diesen langen Spaziergang mitzubringen.*

charger (n) /ə 'tʃɑ:dʒə/ • Ladegerät • *Do you have a phone charger I can borrow?* • *Haben Sie ein Handy-Ladegerät, das ich mir ausleihen kann?*

laptop (n) /ə 'læp,tɒp/ • Laptop • *I often use my laptop to do my homework.* • *Ich benutze meinen Laptop oft für meine Hausaufgaben.*

pair of earphones (n) /ə peər əv 'ɪəfəʊnz/ • Kopfhörer • *I need to buy a new pair of earphones.* • *Ich muss mir neue Kopfhörer kaufen.*

pair of glasses (n) /ə peər əv 'glɑ:sɪz/ • Brille • *Finding the right pair of glasses can be difficult.* • *Die Suchen nach der richtigen Brille kann schwierig sein.*

pair of sunglasses (n) /ə peər əv 'sʌŋglɑ:sɪz/ • Sonnenbrille • *I need a new pair of sunglasses.* • *Ich brauche eine neue Sonnenbrille.*

snack (n) /ə snæk/ • Imbiss, Snack • *I often eat a snack between lunch and dinner.* • *Ich esse oft einen kleinen Imbiss zwischen Mittag- und Abendessen.*

wallet (n) /ə 'wɒlɪt/ • Brieftasche • *I keep all my money in my wallet.* • *Ich bewahre mein ganzes Geld in meiner Brieftasche auf.*

An ...

Ein, eine, ein ...

ID card (n) /ən aɪ di: kɑ:d/ • Personalausweis • *In my country, everyone has an ID card.* • *In meinem Land haben alle einen Personalausweis.*

umbrella (n) /ən ʌm'brelə/ • Regenschirm • *I use an umbrella when it's raining.* • *Ich benutze einen Regenschirm, wenn es regnet.*

Some ...

Einige ...

change, coins (n) /sʌm tʃeɪndʒ/, /sʌm kɔɪnz/ • Wechselgeld, Kleingeld, Münzen • *I need some change/coins to pay for this coffee!* • *Ich brauche etwas Kleingeld, um den Kaffee zu bezahlen.*

make-up (n) /sʌm meɪk ʌp/ • Schminke, Make-up • *I bought some new make-up. Do you like it?* • *Ich habe ein neues Make-up gekauft. Gefällt es dir?*

tissues (n) /sʌm 'tɪʃu:z/ • (Papier)taschentücher • *Do you have some tissues I can use, please?* • *Hast du ein paar Taschentücher für mich?*

Grammar

7B Possession

Possessive 's

- Wir verwenden 's, um Besitzverhältnisse anzuzeigen, also wem etwas gehört.

My grandmother's necklace.

Die Halskette meiner Großmutter.

(Die Halskette gehört meiner Großmutter.)

It's my father's watch.

Es ist die Uhr meines Vaters.

(Meinem Vater gehört diese Uhr.)

- Wir verwenden 's, bei Substantiven im Singular oder im Plural ohne -s am Ende des Wortes.

o Singular

This is my friend's notebook.

Das ist das Notizbuch meines Freundes.

My husband's sisters.

Die Schwestern meines Mannes.

o Plural

The children's club.

Der Kinderklub.

The women's bathroom.

Die Frauentoilette.

- Wenn ein Substantiv im Plural mit -s endet, schreiben wir den Apostroph nach dem -s.

The students' computers.

Die Rechner der Studierenden.

My friends' house.

Das Haus meiner Freunde.

Possessive adjectives and possessive pronouns

Subject pronouns	Possessive adjectives	Possessive pronouns
I	my	mine
you	your	yours
he/she/it	his/her/its	his/hers/–
we	our	ours
you	your	yours
they	their	theirs

- Um zu zeigen, dass jemandem etwas gehört, verwenden wir einen Possessivbegleiter, der statt eines Artikels vor dem Substantiv steht.

*I need to get **my** tennis racket.*

*Ich muss **meinen** Tennisschläger holen.* (Der Tennisschläger gehört der Person, die spricht.)

*Is this **your** bag?*

*Ist das **deine** Tasche?* (Sie fragen, ob die Tasche der Person gehört, mit der Sie gerade sprechen.)

- Possessivbegleiter werden auch verwendet, um Beziehungen in der Familie und im Freundschaftskreis zu beschreiben.

***Her** sister is beautiful.*

***Ihre** Schwester ist schön.*

***Our** friends are kind.*

***Unsere** Freunde sind nett.*

- Wir verwenden *its*, wenn es um Gegenstände, Tiere oder Orte geht.

*Look at my smartphone. **Its** display is scratched.*

*Sehen Sie sich mein Smartphone an. **Sein** Display ist zerkratzt.*

*I like this bag. **Its** pockets are very large.*

*Ich mag diese Tasche. **Ihre** Seitentaschen sind sehr geräumig.*

- Wenn wir fragen möchten, wem etwas gehört, verwenden wir das Fragewort *whose*.

***Whose** book is this?*

***Wessen** Buch ist das? / Wem gehört dieses Buch?*

***Whose** shoes are these?*

***Wessen** Schuhe sind das? / Wem gehören diese Schuhe?*

Wichtig!

Anders als im Deutschen verwenden wir für alle Dinge und Tiere (das eigene Haustier ausgenommen) das Personalpronomen *it*. Im Englischen können Dinge/ Gegenstände nie mit *he* oder *she* bezeichnet werden.

*I have a new bag. **It's** brown.*

*Ich habe eine neue Tasche. **Sie** ist braun.*

*I have a new car. **It's** white.*

*Ich habe einen neuen Wagen. **Er** ist weiß.*

Wichtig!

Obwohl man es beim Sprechen nicht hört, ist die richtige Schreibweise (bzw. die Anwendung von Apostrophen) wichtig.

it's = Kurzform von *it is*

Yes, that's right, it's my grandmother's ring.

its = Possessivbegleiter

Is the ring in its box?

who's = Kurzform von *who is*

Who's at the door?

whose = Fragewort im Besitzfall

Whose glasses are these?

Wichtig!

Artikel und besitzanzeigendes Adjektiv nicht zusammen verwenden.

NICHT *It's the my book.*

Wichtig!

Um Zugehörigkeit oder Besitz auszudrücken, verwenden wir 's. Im Deutschen haben wir mehrere Möglichkeiten diesen Sachverhalt auszudrücken (*s*, Genitiv, von + Substantiv im Dativ). Es ist möglich im Englischen ein Besitzverhältnis mit *of ...* auszudrücken, aber unüblich, wenn es um Personen geht.

NICHT *the bag of my father*

RICHTIG *my father's bag*

NICHT *My bag's colour is black.*

RICHTIG *The colour of my bag is black.*

- Possessivpronomen stehen allein und ersetzen einen Possessivbegleiter + Substantiv.
A: Are these Tim's glasses? B: No, they're mine.
A: Ist das Tims Brille? B: Nein, das ist meine. (meine Brille)
A: Is this your chair? B: No, it's his.
A: Ist das Ihr Stuhl? B: Nein, es ist seiner. (der Stuhl einer anderen Person)
- Possessivpronomen werden ohne Apostroph geschrieben.
Is that car yours?
Ist das Ihr Auto?
NICHT *Is that car your's?*

7C Countable and uncountable nouns

- Um eine Mengenangabe zu machen, verwenden wir *many*, *much* oder *some* + Substantiv.
- Zählbare Substantive haben eine Pluralform (z.B. *bottles*, *tables*, *apples*). Um eine Menge anzugeben oder zu erfragen, verwenden wir *many*.
How many children do you have?
Wie viele Kinder haben Sie?
I don't think many people will come to school today.
Ich glaube nicht, dass viele Leute heute in die Schule kommen werden.
- Nicht zählbare Substantive (*money*, *light*, *time*) haben keine Pluralform. In diesem Fall verwenden wir *much*.
How much money do you want?
Wie viel Geld möchtest du?
I don't have much food left for lunch.
Ich habe nicht mehr viel zu essen für das Mittagessen.

- Nach dieser Regel, verwenden wir *many* und *much* auch in Fragen und Verneinungen.

*How **many** cars are there?*

*Wie **viele Autos** gibt es?*

*I don't have **much** time today.*

*Ich habe heute nicht **viel Zeit**.*

- Not many* oder *not much* verwenden wir, wenn es um eine kleine Menge oder Anzahl geht.

*A: How many people went to the party? B: **Not many.***

*A: Wie viele Leute waren auf der Party? B: **Nicht viele.***

*There **isn't much** time before the guests arrive.*

*Es bleibt **nicht viel** Zeit, bis die Gäste eintreffen.*

- Wir verwenden *some*, wenn wir eine genaue Mengenangabe nicht geben können oder wollen. *Some* verwendet man mit Substantiven im Plural oder mit nicht zählbaren Substantiven.

*There are **some fish** in the pond.*

*Es gibt (**einige**) **Fische** im Teich.*

*There was **some snow** last night.*

*Letzte Nacht hat es (**etwas**) **geschneit**.*

- Some* verwendet man in positiven Aussagen und Fragen.

*I drank **some tea** this morning.*

*Ich habe heute Morgen (**einen**) **Tee** getrunken.*

*Do you want **some help**?*

Brauchen Sie Hilfe?

Wichtig!

Die obengenannte *much* und *many* Regel ist im Deutschen ähnlich. Bei zählbaren Substantiven verwenden wir *viele* und bei nicht zählbaren *viel*.

*I have **many** friends.*

*Ich habe **viele** Freunde.*

*I don't have **much** money in my wallet.*

*Ich habe nicht **viel** Geld in meiner Brieftasche.*

Im Deutschen verwenden wir allerdings einige Substantive im Plural, die im Englischen nur im Singular verwendet werden (z.B. *information/Informationen*).

Wichtig!

Some kann mit *etwas*, *einige*, *ein paar* übersetzt werden. Häufig, wie aus den Beispielen oben zu sehen ist, wird *some* bei der Übersetzung ins Deutsche weggelassen. Es kommt auf den Kontext an.

Useful language

7C Talking about how much/many Mengenangaben machen

I have a lot of / lots of ...

Ich habe viel/viele ...

I have a few ...

Ich habe ein paar ...

I have a little ...

Ich habe ein wenig ...

7D Describing things Dinge beschreiben

It's (a bit) like (a table).

Es ist (ein bisschen) wie (ein Tisch).

It's a kind/type of (furniture).

Es ist eine Art (Möbel).

We use it for (cleaning the house / parties).

Wie benutzen es (um das Haus zu putzen / für Feste).

7D Understanding gestures Gestik verstehen

Asking for clarification

Um Klärung bitten

I'm sorry, you look confused. Did I say or do something strange?

Entschuldigung, du siehst verwirrt aus. Habe ich etwas Seltsames gesagt oder getan?

In my country, (shaking our head) means (no).

In meinem Land bedeutet (den Kopf schütteln) (nein).

Does (shaking your head) have a different meaning to you?

Hat (den Kopf schütteln) eine andere Bedeutung für dich?

This might be a silly question, but what does (shaking your head) mean to you?

Es mag eine dumme Frage sein, aber was bedeutet (den Kopf schütteln) für dich?

Explaining your gestures

Gestik erklären

I see that this has a different meaning to you.

Ich merke, dass dies für dich eine andere Bedeutung hat.

In my country, people normally (shake their head) when they mean (no).

In meinem Land, (schütteln) Leute (den Kopf), wenn sie (nein) sagen wollen.

7E Describing a product Produkte beschreiben

It's in working/good/excellent condition.

Es funktioniert gut/einwandfrei.

It's easy/difficult to use.

Es ist leicht/schwer zu bedienen.

It's easy/difficult to carry around.

Es ist leicht/schwer zu transportieren.

It comes with a strap / a charger / a box.

Es wird mit einem Gurt/Ladegerät/Kasten geliefert.

It doesn't come with any batteries / a case.

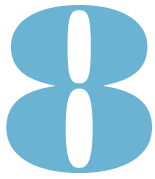
Es wird ohne Batterien/Koffer/Tasche geliefert.

There are some scratches/marks on the front/back/cover.

*Es gibt einige Kratzer auf der Vorderseite/Rückseite/
Abdeckung.*

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
photograph	Foto
photographer	Fotograf
Can I take a photograph of you? Darf ich ein Foto von dir machen?	
You are a very talented photographer. Du bist ein sehr talentierter Fotograf .	
note	Notiz
grade, mark	Note
Did you make any notes during the meeting? Haben Sie sich während des Meetings Notizen gemacht?	
I always had good marks at school! Ich hatte immer gute Noten in der Schule!	



Stories

Vocabulary

- a while ago** /ə waɪ ə'gəʊ/ • vor einer Weile, vor einiger Zeit
• *I started my new job a while ago.* • *Ich habe meinen neuen Job vor einiger Zeit angefangen.*
- last night** /lɑːst naɪt/ • gestern Abend • *What did you do last night?* • *Was hast du gestern Abend gemacht?*
- last winter** /lɑːst 'wɪntə/ • im letzten Winter • *We had a lot of snow last winter.* • *Wir hatten im letzten Winter viel Schnee.*
- now** /naʊ/ • jetzt • A: *When are we leaving?* B: *Now!* • A: *Wann gehen wir los?* B: *Jetzt!*
- on 20th October 1935** /ɒn 'twentɪəθ ɒk'təʊbə 'nɑɪn'tiːn 'θɜːti faɪv/ • am 20. Oktober • *My grandad was born on 20th October 1935.* • *Mein Großvater wurde am 20. Oktober 1935 geboren.*
- the day before yesterday** /ðə deɪ brɪ'fɔː 'jestədeɪ/ • vorgestern • *You weren't at work the day before yesterday.* • *Sie waren vorgestern nicht bei der Arbeit.*
- the month before last** /ðə mʌnθ brɪ'fɔː lɑːst/ • im vorletzten Monat • *I think we saw each other the month before last.* • *Ich glaube, wir haben uns vorletzten Monat gesehen.*
- three years ago** /θriː jɪəz ə'gəʊ/ • vor drei Jahren • *I finished university three years ago.* • *Ich habe mein Studium vor drei Jahren abgeschlossen.*
- two minutes ago** /tuː 'mɪnɪts ə'gəʊ/ • vor zwei Minuten • *I just saw him outside two minutes ago!* • *Ich habe ihn vor zwei Minuten draußen gesehen!*
- two Saturdays ago** /tuː 'sætədeɪz ə'gəʊ/ • am Samstag vor zwei Wochen • *Joe broke his leg two Saturdays ago at football.* • *Er brach sich am Samstag vor zwei Wochen beim Fußballspielen das Bein.*
- when I was six** /wen aɪ wəz sɪks/ • als ich sechs Jahre alt war
• *When I was six, I lived in Singapore.* • *Als ich sechs Jahre alt war, lebte ich in Singapur.*
- yesterday** /'jestədeɪ/ • gestern • *Yesterday was such a hot day!* • *Gestern war so ein heißer Tag!*

Grammar

8B Past simple

- Wir verwenden die einfache Vergangenheit für Handlungen, Zustände, Ereignisse oder Gewohnheiten, die in der Vergangenheit stattfanden und zum jetzigen Zeitpunkt abgeschlossen sind.
*I **played** tennis yesterday.*
*Ich **spielte** gestern Tennis. / Ich **habe** gestern Tennis **gespielt**.*
*It **was** sunny last week.*
*Letzte Woche **war** es sonnig.*
*We **spent** a lot of time together at school.*
*Wir **verbrachten** in der Schule viel Zeit zusammen. / Wir **haben** in der Schule viel Zeit zusammen **verbracht**.*

Wichtig!

Die einfache Vergangenheit ist die am meisten verwendete Form, wenn wir über Vergangenes sprechen. Oft entspricht sie dem deutschen Perfekt.

I played tennis. = Ich habe Tennis gespielt.

- Zeitangaben in der Vergangenheit können Informationen über den genauen Zeitpunkt der Handlung usw. geben.
***Yesterday**, we **walked** in the forest for three hours.*
***Gestern sind** wir drei Stunden lang durch den Wald **gelaufen**.*
***I arrived** home at 10 p.m. **last night**.*
*Ich **bin** **gestern Abend** um 22 Uhr zu Hause **angekommen**.*
- Um die einfache Vergangenheit von regelmäßigen Verben zu bilden, fügt man *-ed* an die Grundform des Verbs. Die Vergangenheitsform ist bei allen Personen gleich.
*call – **called***
*look – **looked***
*stay – **stayed***
- Wenn das Verb auf *-e* endet, wird nur *-d* angehängt.
*dance – **danced***
*love – **loved***
- Wenn ein Verb auf einen Konsonanten + *-y* endet, wird *-y* durch *-ie* + *-d* ersetzt.
*study – **studied***
*cry – **cried***

- Einige Verben haben in der Vergangenheit eine unregelmäßige Form. Diese Formen muss man einfach lernen. (Eine vollständige Liste der unregelmäßigen Verben ist auf Seite 178 im Student's Book zu finden.) Die Vergangenheitsform ist bei allen Personen gleich.

go – **went**

do – **did**

come – **came**

see – **saw**

- Das Verb *be* hat zwei Formen in der einfachen Vergangenheit: *was* und *were*.

You/We/You/They **were** happy.

Ich **war** / Du **warst** / Sie **waren** glücklich.

He/She/It **was** sad.

Ich/Er/Sie/Es **war** traurig.

- Um einen positiven Satz in der einfachen Vergangenheit zu bilden, verwenden wir Subjekt + Verb in der Vergangenheit.

Sam did his homework last weekend.

Sam **hat** seine Hausaufgaben letztes Wochenende **gemacht**.

I cooked dinner for my friends last night.

Ich **habe** gestern Abend für meine Freunde **gekocht**.

8C Past simple negative and questions

- Die Verneinung bilden wir mit Subjekt + *didn't* + Grundform des Verbs.

I didn't go on holiday last year.

Ich **bin** letztes Jahr **nicht** in den Urlaub **gefahren**.

Laia didn't come to class this morning.

Laia ist heute Morgen **nicht** zum Unterricht **gekommen**.

- Eine Ja/Nein-Frage bilden wir mit *did* + Subjekt + Grundform des Verbs.

Did it rain last night?

Hat es letzte Nacht **geregnet**?

Did she meet you last weekend?

Hat sie dich letztes Wochenende **getroffen**?

- Für die Kurzform der Antwort verwenden wir *yes* + Subjekt + *did*, oder *no* + Subjekt + *didn't*. Man kann auch mit *yes* oder *no* antworten, was aber manchmal unhöflich klingt.

A: **Did you read** that book I gave you? B: **Yes, I did**.

A: **Hast** du das Buch **gelesen**, das ich dir **gegeben habe**?

B: **Ja, (habe ich)**.

A: **Did they take** many photos? B: **No, they didn't**.

A: **Haben** sie viele Fotos **gemacht**? B: **Nein**.

- Für offene Fragen verwenden wir ein Fragewort + *did* + Subjekt + Grundform des Verbs.

A: **When did you** visit your grandparents? B: **I visited** them yesterday.

A: **Wann hast** du deine Großeltern **besucht**? B: **Ich habe** sie gestern **besucht**.

A: **Where did he** see you? B: **He saw** me in the café next to school.

A: **Wo hat er dich** **gesehen**? B: **Er sah** mich / **hat** mich **gesehen** in dem Café neben der Schule.

Wichtig!

In Fragen mit *do* als Hauptverb verwenden wir *did/didn't*.

Why **didn't** Alex **do** his homework?

Did you **do** your best?

Wichtig!

Nur in positiven Sätzen in der einfachen Vergangenheit müssen die Vergangenheitsformen verwendet werden. In Verneinungen und Fragen verwenden wir *did/didn't* + Grundform.

I came home late last night.

I didn't come home early last night.

Did you **come** home late last night?

Nach *did/didn't* ist nur die Grundform des Verbs möglich. NICHT *I didn't came* home late.

Useful language

8D Signposting in stories

Hinweisen auf die Struktur einer Geschichte

Starting a story

Eine Geschichte beginnen

Something really (interesting/strange/funny) happened to me (yesterday).

(Gestern) **ist** mir etwas sehr (Interessantes/Merkwürdiges/Lustiges) passiert.

I did something really (silly/crazy/interesting) (last night).

(Gestern Abend) **habe** ich etwas wirklich (Blödes/Verrücktes/Interessantes) gemacht.

Show that your story is not finished

Zeigen, dass die Geschichte weitergeht

Do you know what happened after that?

Weißt du, was danach geschah?

Then, ...

Dann ...

And so ...

Und deshalb ...

Finishing a story

Eine Geschichte zu Ende erzählen

So that's why (I was late).

Deshalb (habe ich mich verspätet).

Wasn't that (mad/strange/interesting)?

War das nicht (verrückt/seltsam/interessant)?

8E Reviewing a film/book

Einen Film oder ein Buch besprechen und bewerten

I liked ...

Mir hat gefallen ...

I didn't like ...

Mir hat nicht gefallen ...

I expected ... , but ...

Ich habe ... erwartet, aber ...

I wanted to see ...

Ich wollte sehen.

I recommend it (because ...).

Ich würde es empfehlen, (weil ...).

I don't recommend it (because ...).

Ich würde es nicht empfehlen, (weil ...).

I recommend it for people who don't mind / like ...

Ich würde es für Leute, die ... mögen / die nichts gegen ... haben, empfehlen.

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
stay	bleiben, übernachten
stand	stehen
We stayed in a very nice hotel. Wir haben in einem sehr schönen Hotel übernachtet.	
We are still standing in front of the cinema. Wir stehen immer noch vor dem Kino.	
while	Weile, während
because	weil
I drink a lot of coffee while I'm working. Ich trinke viel Kaffee, während ich arbeite.	
I'm late because the roads were so busy. Ich bin spät dran, weil die Straßen so voll waren.	

9

Getting around

Vocabulary

cancelled (v) /'kænsəld/ • gestrichen • *The flight was cancelled because of the storm.* • *Der Flug wurde wegen des Unwetters gestrichen.*

coach (n) /kəʊtʃ/ • Wagen • *Our seats are in coach 5.* • *Unsere Sitzplätze sind in Wagen 5.*

delayed (v) /dɪ'leɪd/ • verspätet • *Our train is delayed by 25 minutes.* • *Unser Zug hat eine Verspätung von 25 Minuten.*

first-class (adj) /fɜːst klɑːs/ • Erste-Klasse(-Fahrkarte) • *First-class tickets are expensive.* • *Erste-Klasse-Fahrkarten sind teuer.*

passenger (n) /'pæsɪŋdʒə/ • Fahrgast • *Every passenger has to wear a seatbelt.* • *Alle Fahrgäste müssen sich anschnallen.*

platform (n) /'plætfɔːm/ • Gleis • *The train to London leaves from platform 4.* • *Der Zug nach London fährt von Gleis 4 ab.*

second-class (adj) /'sekənd klɑːs/ • Zweite-Klasse(-Fahrkarte) • *These seats are for people with second-class tickets.* • *Diese Sitzplätze sind für Personen mit Fahrkarten zweiter Klasse.*

ticket machine (n) /'tɪkɪt mə'ʃiːn/ • Fahrkartenautomat • *Excuse me, where's the ticket machine?* • *Verzeihen Sie, wo ist der Fahrkartenautomat?*

Grammar

9B Comparative adjectives

- Wir verwenden Adjektive im Komparativ, um Dinge zu vergleichen oder Änderungen aufzuzeigen.

*This house is **bigger** than the old one.*

*Dieses Haus ist **größer** als das alte.*

*My sister is **older** than me.*

*Meine Schwester ist **älter** als ich.*

*Everything is becoming **more and more expensive**.*

*Alles wird **immer teurer**.*

- Bei der Steigerung von Adjektiven sind die Länge des Wortes und die Schreibweise ausschlaggebend, wie in der Tabelle zu sehen ist.

Adjective	+ -er
cold	colder
warm	warmer
Adjective	+ -r
nice	nicer
wide	wider
Adjective	Double consonant + -er
big	bigger
Adjective	Ends in -y, add -ier
happy	happier

- Längeren Adjektiven wird *more* vorangestellt.

Adjective	More + adjective
popular	more popular
expensive	more expensive

- Einige Adjektive haben unregelmäßige Steigerungsformen.
*good – **better** bad – **worse** far – **further***
- Vergleiche werden mit Adjektiv im Komparativ + *than* gebildet.
*Today is **hotter** than yesterday.*
*Heute ist es **heißer** als gestern.*
*These buildings are **more modern** than the buildings in my town.*
*Diese Gebäude sind **moderner** als die in meiner Stadt.*
*This bag is **cheaper** than I expected.*
*Diese Tasche ist **billiger** als ich erwartet habe.*
- Than* entfällt, wenn der Satz keinen direkten Vergleich bietet.
*Yesterday was hot. Today is **hotter**.*
*Gestern war heiß. Heute ist es **heißer**.*

Wichtig!

Wenn wir zwei Personen oder Dinge gleichsetzen, verwenden wir *as* *as* statt *than*.

than = als

*Cycling is faster **than** walking.*

as ... as = so ... wie

*The bus is **as** comfortable **as** the train.*

NICHT *Your car is more modern as mine.*

Wichtig!

Than und *then* nicht verwechseln!

*You are older **than** me.*

*I read the book, **then** saw the film.*

9C Polite offers and requests with *can*

- Wir verwenden *can* + Grundform des Verbs, um etwas anzubieten oder um etwas zu bitten.

Can I get you something from the menu?

*Kann ich Ihnen etwas von der Speisekarte **bringen**?*

(Angebot)

Can I have a coffee, please?

*Kann ich bitte einen Kaffee **haben**?* (Bitte)

- Es gibt eine Reihe von Möglichkeiten, solche Fragen zu beantworten. Es muss nicht unbedingt *yes* oder *no* sein.

A: Can you open the window, please? B: Sure. / No problem. / Of course.

A: kannst du bitte das Fenster öffnen? B: Sicher. / Kein Problem. / Natürlich.

A: Can I help you? B: No, don't worry. / No, thanks.

A: Kann ich Ihnen helfen? B: Nein, nicht nötig. / Nein, danke.

A: Can Lenka come to the party? B: I'm afraid not. / No, sorry.

A: Kann Lenka zur Party kommen? B: Nein, leider nicht. / Nein, es tut mir leid.

Wichtig!

Fragen und Kurzantworten mit *can* werden wie beim Verb *be* gebildet.

RICHTIG *Can you speak English? Yes, I can.*

NICHT *Do you can speak English? Yes, I do.*

Useful language

9C Asking for ticket information Am Fahrkartenschalter um Auskunft bitten

Can I have a ticket for ... , please?

Ich möchte eine Fahrkarte nach ... kaufen.

Can you tell me the prices, please?

Können Sie mir bitte die Preise nennen?

Can you give me a second-class ticket, please?

Können Sie mir bitte eine Fahrkarte zweiter Klasse geben?

How long does the journey take?

Wie lange dauert die Fahrt?

9E Giving directions Eine Wegbeschreibung geben

Take the train/bus towards (Tanah Merah).

Nehmen Sie die Bahn / den Bus Richtung (Tanah Merah).

Get off at (Tanah Merah).

Steigen Sie in (Tanah Merah) aus.

Change for the train/bus going towards (Tuas Link).

Steigen Sie in die Bahn / den Bus Richtung (Tuas Link) um.

Turn left/right and ...

Biegen Sie links/rechts ab und ...

Go straight ahead.

Gehen Sie geradeaus.

Take the first/second left/right turn.

Biegen Sie die erste/zweite Straße links/rechts ab.

(My house) is on the left/right.

(Mein Haus) ist auf der linken/rechten Seite.

The journey takes about (35 minutes).

Die Fahrt dauert etwa (35 Minuten).

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
announcement	Durchsage (im Bahnhof, Flughafen), Ankündigung, Bekanntmachung
advertisement, small ad	Annonce
We're waiting to hear the official announcement . Wir warten auf die offizielle Ankündigung. How many people have responded to our advertisement? Wie viele Leute haben auf unsere Annonce reagiert?	
map	Landkarte, Stadtplan
folder, file	Mappe
Can you show me where the station is on this map ? Können Sie mir auf dieser Stadtplan zeigen, wo sich der Bahnhof befindet? I have a folder full of bills. Ich habe eine Mappe voller Rechnungen.	

10

Skills and experience

Vocabulary

ask for help /ɑːsk fɔː help/ • um Hilfe bitten • *Don't be afraid to ask for help if you need it.* • *Scheuen Sie sich nicht, um Hilfe zu bitten, wenn Sie sie brauchen.*

do research /duː rɪ'sɜːtʃ/ • recherchieren • *I need to do research for my class project.* • *Ich muss für mein Projekt in der Schule recherchieren.*

know yourself /nəʊ ʤɔː'self/ • sich selbst kennen • *If you know yourself, it's easier to understand your feelings.* • *Wenn man sich selbst kennt, ist es einfacher die eigenen Gefühle zu verstehen.*

listen actively /'lɪsn 'æktɪvli/ • aktiv zuhören • *In class, you need to listen actively to the teacher.* • *Im Unterricht müssen Sie der Lehrerin aktiv zuhören.*

make decisions /meɪk dɪ'sɪʒənz/ • Entscheidungen treffen • *I find it hard to make decisions!* • *Mir fällt es schwer, Entscheidungen zu treffen!*

solve problems /sɒlv 'prɒbləmz/ • Probleme lösen • *Do you find it easy to solve problems?* • *Fällt es dir leicht, Probleme zu lösen?*

stay strong /steɪ strɒŋ/ • stark bleiben • *Stay strong – everything will be OK.* • *Bleiben Sie stark – alles wird gut.*

think creatively /θɪŋk kri(:)'eɪtɪvli/ • kreativ denken • *To be an artist, you need to think creatively.* • *Um Künstler zu sein, muss man kreativ denken.*

work in a team /wɜːk ɪn ə tiːm/ • im Team arbeiten • *Do you like working in a team?* • *Arbeitest du gerne im Team?*

Grammar

10B Present perfect

- Wir verwenden das *present perfect*, um über persönliche Erlebnisse zu sprechen, die an keinen bestimmten Zeitpunkt im Leben gebunden sind.
I've ridden a horse.
Ich bin (schon mal) auf einem Pferd geritten.
He's acted in three films.
Er hat in drei Filmen mitgespielt.
- Das *present perfect* ist eine Zeitform, die eine Verbindung von der Vergangenheit in die Gegenwart zum Ausdruck bringt. Der genaue Zeitpunkt, zu dem etwas passiert ist, wird nicht erwähnt.
I've been to Italy before, so I know something about that country.
Ich war schon einmal in Italien, also weiß ich etwas über das Land.
She's studied abroad, so she knows about living in another country.
Sie hat im Ausland studiert und weiß daher, wie es ist in einem anderen Land zu leben.
- Wir verwenden das *present perfect*, um eine Situation zu bezeichnen, die in der Vergangenheit angefangen hat und zum gegenwärtigen Zeitpunkt noch andauert.
I've lived in this house for ten years.
Ich wohne in diesem Haus seit zehn Jahren. (Ich wohne immer noch in diesem Haus.)
She's worked here since 2018.
Sie arbeitet hier seit 2018. (Sie arbeitet immer noch hier.)
- Wir bilden das *present perfect* mit Subjekt + *have/has* + Partizip Perfekt. Bei regelmäßigen Verben, ist das Partizip identisch mit der einfachen Vergangenheit. Das Partizip eines unregelmäßigen Verbs kann von der Form der einfachen Vergangenheit abweichen. Diese Partizipien muss man lernen (Liste siehe Seite 178 im Student's Book).
I've met Jack before.
Ich habe Jack schon kennen gelernt.
They've seen that film.
Sie haben den Film gesehen.

- Die Verneinung bilden wir mit *hasn't/haven't* + Partizip Perfekt.
He hasn't been on a plane.
Er war noch nie in einem Flugzeug.
I haven't tried sushi.
Ich habe Sushi noch nie probiert.
- Fragen bilden wir mit *has/have* + Subjekt + Partizip Perfekt.
Have you studied English before?
Haben Sie schon einmal Englisch gelernt?
Has he met your family?
Hat er deine Familie kennengelernt?

Wichtig!

Auch wenn das Hauptverb *have* ist, verwenden wir *has/have* oder *hasn't/haven't* + Partizip Perfekt.
I have had a lot of problems at work.
He hasn't had time to write the article.
Has she had a holiday this year?

Never and ever

- Wenn wir etwas zu keiner Zeit (in der Vergangenheit bis jetzt) erlebt haben, verwenden wir *never* mit *present perfect*.
She's never visited another country.
Sie war noch nie in einem anderen Land.
You've never learned to drive.
Du hast nie gelernt, Auto zu fahren.
- Mit *has he/she* + *ever* + Partizip Perfekt fragen wir, ob jemand etwas in seinem/ihrer Leben schon einmal gemacht oder erlebt hat.
Has he ever cooked for you?
Hat er jemals für dich gekocht?
Have they ever driven on the left side of the road before?
Sind sie jemals links gefahren?

10C Present perfect or past simple?

- Wenn ein bestimmter Zeitpunkt in der Vergangenheit genannt wird, verwenden wir die einfache Vergangenheit. Es gibt keine Verbindung in die Gegenwart.
I worked there when I was 25.
Ich habe dort gearbeitet, als ich 25 war. (Ich arbeite nicht mehr dort.)
He went to school in Scotland.
Er ist in Schottland zur Schule gegangen. (Er geht nicht mehr in Schottland zur Schule.)

- Es muss immer eine Verbindung in die Gegenwart geben, um das *present perfect* zu verwenden. Wie diese Verbindung aussieht, ist nicht immer leicht fassbar.
I've broken my leg.
Mein Bein ist gebrochen. (Es ist in der Vergangenheit passiert, das Bein ist aber immer noch gebrochen.)
He's seen three theatre shows.
Er hat drei Theateraufführungen gesehen. (Er war dreimal im Theater, deshalb weiß er etwas über Theateraufführungen.)
- Um das *present perfect* korrekt anzuwenden, ist es sehr hilfreich auf Signalwörter zu achten. Bei Zeitangaben, die auf eine abgeschlossene Vergangenheit hinweisen (z.B. *yesterday, last week, last year*), verwenden wir die einfache Vergangenheit.
I visited them yesterday.
Ich besuchte sie gestern / habe sie gestern besucht.
- Wenn es um Zeiträume geht, die noch andauern (z.B. *this morning, this week, this month*), verwenden wir das *present perfect*.
I've been to the gym this morning.
Ich war schon heute Morgen im Fitnessstudio.
She's been on holiday twice this year!
Sie war dieses Jahr schon zweimal im Urlaub!

Wichtig!

Die Übersetzung von dem Begriff *present perfect* mit Perfekt ist irreführend. Trotz ihrer äußerlichen Ähnlichkeit werden diese Zeitformen in Englisch und Deutsch unterschiedlich verwendet.

Deutschsprachige Lernende tendieren dazu, die einfache Gegenwart zu verwenden, wenn *present perfect* die korrekte Übersetzung wäre.

Ich arbeite seit zehn Jahren als Wissenschaftlerin.
RICHTIG *I have worked as a scientist for ten years.*
NICHT *I work as a scientist for ten years.*

In Deutschen kann man das Perfekt verwenden, wenn ein bestimmter Zeitpunkt in der Vergangenheit genannt wird. Im Englischen ist dies nicht möglich.

Wir haben gestern Abend Sushi gegessen.
RICHTIG *We ate sushi yesterday evening.*
NICHT *We have eaten sushi yesterday evening.*

Wichtig!

Das *present perfect* muss verwendet werden, wenn ein in der Vergangenheit begonnener Zustand (oder Tätigkeit) bis in die Gegenwart andauert. Deshalb werden die Wörter *since* und *for* häufig verwendet, um einen Anfangszeitpunkt oder einen Zeitraum anzugeben. Auf Deutsch verwenden wir in beiden Fällen das Wort *seit*.

Since wird verwendet, um einen Anfangszeitpunkt zu benennen:

since + Zeitpunkt

since 2012, since yesterday, since Sunday, since last year
(*seit 2012, seit gestern, seit Sonntag, seit letztem Jahr*)

For wird verwendet, um einen Zeitraum zu benennen:
for + Zeitspanne

for two weeks, for five hours, for years, for a long time
(*seit zwei Wochen, seit fünf Stunden, seit Jahren, seit langer Zeit*)

NICHT *live here since three years.*

RICHTIG *I have lived here for three years.*

Useful language

10D Starting small talk Tipps für erfolgreiches Smalltalk

Talking about something you have in common Über Gemeinsamkeiten sprechen

What do you think of (the party)?

Wie findest du (die Party)?

How do you know (Maria)?

Woher kennst du (Maria)?

Do you also (like video games)? Which games do you play?

Magst du auch (Videospiele)? Welche Spiele spielst du?

Meeting someone you know

Mit Bekannten plaudern

How has your week been?

Wie läuft's bei dir diese Woche?

I haven't seen you in a while. Have you been on holiday?

Ich habe dich schon lange nicht mehr gesehen. Warst du im Urlaub?

It's great to see you! How is/are (the family / your back / your cats)?

Schön, dich zu sehen! Wie geht es (der Familie / deinem Rücken / deinen Katzen)?

Using information you know

Interesse am Gesprächspartner zeigen

I hear that you (are a designer)?

Ich habe gehört, dass Sie (Designer sind).

(Maria) told me that you (like football)?

(Maria) hat mir erzählt, dass Sie (Fußball mögen).

I've seen / heard about / read your (photos/blogs/posts).

They're very good/interesting. How often do you post / do them?

Ich habe Ihre (Fotos/Blogs/Posts) gesehen/gelesen/gehört.

Sie sind sehr gut/interessant. Wie oft posten Sie? / Wie oft stellen Sie sie online?

10E Talking about skills Über Fähigkeiten und Fertigkeiten sprechen

I can (drive a car).

Ich kann (Auto fahren).

I can't (drive a lorry).

Ich kann nicht (LKW fahren).

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
strong	stark
strict, severe	streng
Can you help me move my piano? I'm not strong enough. Können Sie mir helfen, mein Klavier zu bewegen? Ich bin nicht stark genug.	
At school, I had a very strict English teacher. In der Schule hatte ich eine sehr strenge Englischlehrerin.	
meaning	Bedeutung
opinion	Meinung
Who knows the meaning of the word <i>cancelled</i> ? Wer kennt die Bedeutung des Wortes <i>storniert</i> ?	
Do you want to hear my opinion? Willst du meine Meinung hören?	

11

Extremes

Vocabulary

The weather is ...

Das Wetter ist ...

cloudy (adj) /'klaʊdi/ • bewölkt, trüb • *I don't like cloudy weather.* • *Mir gefällt es nicht, wenn der Himmel bewölkt ist.*

foggy (adj) /'fɒgi/ • neblig • *It's very foggy today – I can't see the car in front of me!* • *Heute ist es sehr neblig – ich sehe das Auto vor mir gar nicht!*

sunny (adj) /'sʌni/ • sonnig • *When it's sunny, I like to go to the beach.* • *Bei sonnigem Wetter, gehe ich gerne zum Strand.*

windy (adj) /'wiɪndi/ • windig • *It's too windy to go outside!* • *Es ist zu windig, um nach draußen zu gehen!*

It is ...

Es ...

raining (v) /'reɪnɪŋ/ • (es) regnet • *It's raining. You need your umbrella.* • *Es regnet. Du brauchst deinen Regenschirm.*

snowing (v) /'snəʊɪŋ/ • (es) schneit • *It's snowing in the mountains. We can go skiing this weekend!* • *Es schneit in den Bergen. Wir können dieses Wochenende Skifahren gehen!*

The temperature is ...

Die Temperatur ist ...

cool (adj) /ku:l/ • kühl • *It will be quite cool in the evening – bring a jacket.* • *Am Abend wird es recht kühl sein – bringe eine Jacke mit.*

cold (adj) /kəʊld/ • kalt • *It's usually very cold in Berlin in December.* • *Im Dezember ist es in Berlin normalerweise sehr kalt.*

hot (adj) /hɒt/ • heiß • *Do you like hot weather?* • *Gefällt es Ihnen, wenn das Wetter heiß ist?*

warm (adj) /wɔ:m/ • warm • *I prefer it when the temperature is warm, not hot.* • *Ich ziehe es vor, wenn die Temperatur warm ist, nicht heiß.*

Grammar

11B Superlative adjectives

- Ein Adjektiv im Superlativ ist die höchste Steigerungsform.
*Today is **the coldest** day of the year.*
*Heute ist **der kälteste** Tag des Jahres.*
*She is **the tallest** person I know.*
*Sie ist **die größte** Person, die ich kenne.*
- Bei der Steigerung von Adjektiven sind die Länge des Wortes und die Schreibweise ausschlaggebend, wie in der Tabelle zu sehen ist.

Adjective	+ -est
old	oldest
long	longest
Adjective	+ -st
large	largest
nice	nicest
Adjective	Double consonant + -est
fat	fattest
Adjective	Ends in -y, add -iest
happy	happiest

- Längeren Adjektiven wird *most* vorangestellt.

Adjective	Most + adjective
useful	most useful
interesting	most interesting
important	most important

- Einige Adjektive haben eine unregelmäßige Steigerungsform.
*good – better – **best***
*bad – worse – **worst***
*far – further – **furthest***
- Wir verwenden *the* oder *my*, *your*, *her* usw. + Adjektiv im Superlativ.
*He is **the most intelligent** person in the class.*
*Er ist **die intelligenteste** Person in der Klasse.*
*That's **the silliest** film I've ever watched.*
*Das ist **der dümmste** Film, den ich je gesehen habe.*
*He's **my best** friend.*
*Er ist **mein bester** Freund.*

11C Have to / Don't have to

- Wir verwenden *have to*, um von einer Verpflichtung zu sprechen (aufgrund eines Gesetzes, einer Regel oder einer Notwendigkeit). Häufig wird die Verpflichtung von außen so bestimmt z.B. von der Schule, von den Eltern, von der Chefin.

*I **have to** go to school today.*

*Ich **muss** heute zur Schule gehen.*

*I **have to** go to the shop for my mum.*

*Ich **muss** für meine Mutter einkaufen gehen.*

- Wir verwenden *don't have to*, wenn keine Verpflichtung besteht. Man kann selbst entscheiden, ob man etwas tut.

*You **don't have to** drive me to the station – I can walk.*

*Du **brauchst** mich **nicht** zum Bahnhof zu fahren. Ich kann laufen.*

*You **don't have to** wear smart clothes to work, but you can if you want to.*

*Sie **müssen nicht** in eleganter Kleidung zur Arbeit kommen, aber Sie können, wenn Sie wollen.*

- Denken Sie daran, *has to* oder *doesn't have to* mit *he*, *she* oder *it* zu verwenden.

*She **has to** call her boss.*

*Sie **muss** ihren Chef anrufen.*

*He **doesn't have to** come to the party if he doesn't want to.*

*Er **muss nicht** zur Party kommen, wenn er keine Lust hat.*

- Fragen werden mit *do/does* + Subjekt + *have to* + Grundform des Verbs gebildet.

***Do you have to** go to work today?*

***Müssen Sie** heute zur Arbeit gehen?*

***Does she have to** go with him?*

***Muss sie** ihn begleiten?*

Wichtig!

Die englischen Verben *must* und *have to* werden ins Deutsche mit *müssen* übersetzt. Allerdings werden sie im Englischen differenziert verwendet. Diese Übersicht zeigt die Hauptfehlerquellen für deutschsprachige Lernende.

Wie oben beschrieben, verwenden wir *have to*, wenn etwas von anderen angeordnet wird. *Must* verwenden wir, wenn wir unsere eigenen Gefühle und Überzeugungen ausdrücken.

*We **have to** pay to park the car here.*

*I **must** get more exercise.*

Must wird nur in der Gegenwartsform benutzt. Für alle anderen Zeiten wird *have to* verwendet.

*I **must** phone the doctor **this morning**.*

*I **had to** phone the doctor **yesterday**.*

Die Verneinung *must not* / *mustn't* wird verwendet, um ein Verbot auszudrücken.

*You **mustn't** smoke in the restaurant. It's against the law.*
*you **mustn't** = du darfst nicht*

Die Verneinung *doesn't have to* / *don't have to* wird verwendet, um auszudrücken, dass etwas nicht getan werden muss.

*You **don't have to** pay for coffee here, it's free.*

*you **don't have to** = Sie müssen nicht / brauchen nicht*

Useful language

11D Asking people to repeat and explain Um Wiederholung oder Erklärung bitten

I'm sorry, I didn't understand that.

Es tut mir leid, das habe ich nicht verstanden.

I'm afraid I didn't hear you.

Ich habe leider nicht gehört, was Sie gesagt haben.

Can you say that again?

Können Sie das noch einmal sagen?

Could you repeat that?

Können Sie das wiederholen?

I'm not sure if I heard you correctly. Did you just say (past or fast)?

Ich bin mir nicht sicher, ob ich Sie richtig verstanden habe.

Haben Sie gerade (past oder fast) gesagt?

I think I heard you say (best)? Is that right?

Ich glaube, Sie sagten (best). Stimmt das?

Sorry, what does that word/phrase mean?

Entschuldigung, was bedeutet dieses Wort / dieser Ausdruck?

11E Describing a restaurant experience

Einen Besuch im Restaurant beschreiben

The restaurant is (near the city centre of Osaka).
Das Restaurant liegt (in der Nähe des Stadtzentrums von Osaka).

I went there with (my family) on a (Tuesday afternoon).
Ich war an einem (Dienstagnachmittag) mit (meiner Familie) dort.

We had/ordered the (fried noodles).
Wir haben die (gebratenen Nudeln) gegessen/bestellt.

The (food) was (delicious/tasty/tasteless/horrible).
Das (Essen) schmeckte (köstlich/lecker/fade/schrecklich).

The staff were (friendly/helpful/rude/slow).
Die Bedienung war (freundlich/hilfsbereit/unhöflich/langsam).

The most surprising/interesting/unusual thing about this place is ...
Das (Überraschendste/Interessanteste/Ungewöhnlichste) an diesem Ort ist ...

I would/wouldn't recommend this place because ...
Ich würde es (nicht) weiterempfehlen, weil ...

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
Actual(ly)	tatsächlich
Current, at the moment	aktuell
When we were in Indonesia, we actually saw a wild orangutan. Als wir in Indonesien waren, haben wir tatsächlich einen wilden Orang-Utan gesehen. At the moment, I'm working in Paris. I have been there for five months. Aktuell , arbeite ich in Paris. Ich bin seit fünf Monaten dort.	
phrases	Ausdrücke, Wendungen, Sätze
clichés	Phrasen
I'm trying to learn five new English phrases every day. Ich versuche, jeden Tag fünf neue englische Sätze zu lernen. Those are just clichés that do not have anything to do with reality. Das sind nur leere Phrasen , die mit der Realität nichts zu tun haben.	

12 The future

Vocabulary

after (I'm 60) /'ɑ:ftər (aɪm 'sɪksti)/ • nachdem, hier: wenn (ich 60 bin) • *After I'm 60, I'll stop working.* • *Wenn ich 60 bin, werde ich aufhören zu arbeiten.*

in (30) minutes /ɪn ('θɜ:ti) 'mɪnɪts/ • in (30) Minuten • *The class will end in 30 minutes.* • *Die Stunde ist in 30 Minuten zu Ende.*

in (60) years /ɪn (sɪksti) jɪəz/ • in (60) Jahren • *In 60 years, I'll be 90.* • *In 60 Jahren, werde ich 90 Jahre alt sein.*

next year /nekst jɪə/ • nächstes Jahr • *Next year, I'm going on holiday to Canada.* • *Nächstes Jahr fahre ich in den Urlaub nach Kanada.*

soon /su:n/ • bald • *Let's meet again soon!* • *Wollen wir uns bald wieder treffen?*

the day after tomorrow /ðə deɪ 'ɑ:ftə tə'mɒrəʊ/ • übermorgen • *I'll see you the day after tomorrow.* • *Wir sehen uns dann übermorgen.*

until (I'm 60) /ən'tɪl (aɪm 'sɪksti)/ • bis (ich 60 bin) • *I'll keep working until I'm 60.* • *Ich werde weiterarbeiten bis ich 60 bin.*

when (I'm 60) /wen (aɪm 'sɪksti)/ • wenn (ich 60 bin) • *When I'm 60, I want to live abroad.* • *Wenn ich 60 bin, möchte ich im Ausland leben.*

Grammar

12B Going to

- Mit *am/is/are + going to + Grundform des Verbs* sagen wir, was wir bereits entschieden haben, in der Zukunft zu tun. Damit drücken wir eine Absicht oder einen Plan aus.

I'm going to visit my grandparents next weekend.

Ich werde nächstes Wochenende meine Großeltern besuchen.

They are going to book a holiday.

Sie werden eine Urlaubsreise buchen.

- Wir verwenden *going to* auch, wenn etwas ganz offensichtlich in absehbarer Zeit geschehen wird.

Look at that car! It's going to crash!

Sehen Sie sich das Auto an! Es wird einen Unfall bauen!

The sky is grey. It's going to rain.

Der Himmel ist grau. Es wird regnen.

- Wir verwenden die Verneinung (*be + not + going to + Grundform des Verbs*), wenn wir beabsichtigen etwas nicht zu tun.

I'm not going to visit her when I go to Australia.

Ich habe nicht vor, sie zu besuchen, wenn ich nach Australien fahre.

He isn't going to stay with me when he comes.

Er wird nicht bei mir wohnen, wenn er kommt.

- Fragen werden mit *be + Subjekt + going to + Grundform des Verbs* gebildet.

Are you going to play football on Saturday?

Spielst du am Sonnabend Fußball?

Is he going to come to the party?

Kommt er zur Party?

- Wenn das Hauptverb in einem Satz auch *go* ist, kann es (aber muss nicht) weggelassen werden.

I'm going to go shopping. Ich werde einkaufen gehen.

I'm going shopping. Ich werde einkaufen gehen.

Wichtig!

Die Zukunft mit *going to* entspricht *werden, wollen* oder *vorhaben*.

Wir **haben vor**, Theaterkarten zu kaufen. = **We are going to buy theatre tickets.**

Er **wird/will** Medizin studieren. = **He's going to study medicine.**

Im Deutschen wird *going to* auch mit der Gegenwartsform übersetzt.

Are you going to come to the club this evening?

Kommst du heute Abend in den Klub?

12C Will for predictions

- Wir verwenden *will* + Grundform des Verbs, um eine Vorhersage zu machen, um auszudrücken, was man über die Zukunft weiß oder annimmt. Wenn *will* nach dem Subjekt steht, wird es sehr häufig zu 'll verkürzt.

Olga **will be** happy to see you.

Olga **wird sich freuen**, dich zu sehen.

He'll **pass** his exams.

Er **wird** seine Prüfungen **bestehen**.

- Um eine negative Vorhersage zu machen (was nicht geschehen wird), verwenden wir die verneinte Kurzform *won't* + Grundform des Verbs.

People **won't drive** petrol cars in the future.

Die Menschen **werden** in Zukunft keine Benzinautos mehr **fahren**.

She **won't have** to work when she's on holiday.

Sie **wird nicht** arbeiten **müssen**, wenn sie im Urlaub ist.

Wichtig!

Die Zukunft mit *will* + Grundform des Verbs ist in allen Personen gleich.

You **will** be OK.

It **will** be difficult to find a solution.

NICHT She **will** loves her present.

- In einer Frage verwenden wir *will* + Subjekt + Grundform des Verbs.

Will we drive electric cars in the future?

Werden wir in Zukunft Elektroautos fahren?

Will he accept the invitation?

Wird er die Einladung **annehmen**?

Wichtig!

Will und *want to* nicht verwechseln!

She **will** have more time to go shopping next week.

Sie **wird** nächste Woche mehr Zeit haben, um einkaufen zu gehen.

He **wants to** go shopping next week.

Er **will** nächste Woche einkaufen gehen.

Useful language

12D Having difficult conversations Schwierige Themen ansprechen

Starting a difficult conversation Einleitung eines Gesprächs

I know we have different ways of (seeing time) and I'd like to talk to you about it.

Ich weiß, dass wir unterschiedliche Vorstellungen (über Pünktlichkeit) haben und ich möchte mit dir darüber reden.

I noticed that (you're often late) and I wanted to (tell you how I feel).

Mir ist aufgefallen, dass (du oft spät dran bist) und ich möchte dir (erzählen wie ich mich dabei fühle).

Can we talk about (something you said)?

Können wir über (etwas, das du gesagt hast) reden?

Making suggestions for the future Vorschläge für die Zukunft machen

How about (setting an alarm on your phone)?

Wie wäre es wenn (du den Alarm auf deinem Handy einstellst)?

What do you think about (trying to arrive fifteen minutes before the meeting)?

Was hältst du davon, wenn du (versuchst, fünfzehn Minuten vor der Sitzung da zu sein)?

Would you like me to (arrive a bit later)?

Möchtest du, dass ich etwas später komme?

12E Talking about the future Über die Zukunft sprechen

I want to ...

Ich will ...

I hope to ...

Ich hoffe, dass ich ...

I plan to ...

Ich plane ...

I would like to ...

Ich möchte ...

I'm going to ...

Ich werde ...

Watch out!

False friends	Vorsicht Falle!
Englisch	Deutsch
serious	ernst
respectable, reliable	seriös
We have a serious problem. Wir haben ein ernstes Problem.	
I am sure that the company is 100% reliable. Ich bin sicher, dass die Firma 100% seriös ist.	
technique	Methode, Vorgehensweise
technology	Technik
What are the best techniques for learning vocabulary? Was sind die besten Methoden zum Vokabellernen?	
What are the latest trends in technology? Was sind die neuesten Trends in der Technik ?	