

Mit den Lesefreunden und Leseo die Lesekompetenz in den Klassen 2–4 fördern

Motivieren,
fordern und
fordern!



Leseo, die digitale Leseförderung, unterstützt wirksam die Lesemotivation und Lesekompetenz der Grundschüler/-innen. Zu *Leseo* gehört eine große Online-Bibliothek mit Lesetexten – Sachtexten, Erzähltexten und Märchen – in fünf Niveaustufen. Zu jedem Lesetext gibt es passgenaue Aufgaben, die die Lesekompetenz fördern. Die automatische Auswertung von *Leseo* ist komfortabel und zeitsparend für Lehrkräfte, der Arbeits- und Lernstand der Schüler/-innen ist jederzeit einsehbar.

Wir zeigen Ihnen, wie Sie *Leseo* als ergänzende Leseförderung zur Reihe *Lesefreunde* einsetzen und in Ihren Unterricht einbinden können. In den folgenden Übersichten sehen Sie, zu welchen Themen, Texten und Aufgaben von *Lesefreunde* sich passende Lesetexte in *Leseo* finden. **Probieren Sie es aus und setzen Sie die Online-Plattform *Leseo* als Ergänzung zur Reihe *Lesefreunde* ein – auch zum Fördern und Fordern.**

Folgende Materialien sind in den Übersichten berücksichtigt:



Die Lesebücher für die anderen Klassenstufen werden sukzessive ergänzt.

Lesefreunde - Östliche Bundesländer und Berlin, Allgemeine Ausgabe 2022
Lesebuch, 2. Schuljahr – 978-3-464-80273-1

Berücksichtigt sind alle *Leseo*-Lesetexte bis September 2022.

Erläuterungen zu den folgenden Übersichten

Thematische Verknüpfung von der Reihe *Lesefreunde* mit *Leseo*

Die möglichen Anknüpfungspunkte sind in der folgenden Übersicht bewusst breit gewählt. So werden beispielsweise zu Erzähltexten und Gedichten des Lehrwerks auch thematisch passende Sachtexte aus *Leseo* angegeben. Umgekehrt werden zu Sachtexten des Lehrwerks auch thematisch passende Erzähltexte aus *Leseo* angeführt. Zu bestimmten Textarten im Lehrwerk, z. B. Märchen oder Fantasieerzählungen, geben wir Ihnen Hinweise auf entsprechende Textarten in *Leseo*.

Zuordnung der 5 *Leseo*-Lesestufen zu den Klassenstufen 1–4:

- Prinzipiell bieten sich für Klasse 2 – je nach Lesekompetenz des einzelnen Kindes – alle Texte der Lesestufen 1–3 aus *Leseo* als ergänzende Leseförderung an.
- Für Klasse 3 liegt der Schwerpunkt in den Lesestufen 2–4.
- Für Klasse 4 eignen sich v. a. die Lesestufen 3–5.

Anmerkung zum Fördern und Fordern

Kinder, die im Lesen bereits besonders fit sind, können im Einzelfall auch mit Texten höherer Lesestufen besonders gefordert werden. Kinder, die im Lesen einen Förderbedarf aufweisen, können dagegen auch von Texten unterer Lesestufen profitieren.

Die in der Tabelle **orange unterlegten *Leseo*-Angebote** dienen der deutlichen Differenzierung „nach oben“ (Fordern).

Cornelsen

Potenziale entfalten



Mit der Reihe *Lesefreunde* und *Leseo* die Lesekompetenz in den Klassen 2–4 fördern

Information zu den *Leseo*-Lesestufen

Auf der digitalen Lernplattform *Leseo* finden Sie ein großes Angebot an Sachtexten, Erzähltexten und Märchen zur Leseförderung auf fünf Niveaustufen.



Lesestufe 1

Umfang: einzelne Wörter und Wortgruppen, ggf. sehr kurze Sätze ohne Nebensätze; max. 1–2 Zeilen pro Seite
Anforderung: einzelne explizit angegebene Informationen lokalisieren, entnehmen und entziffern; Einzelinformationen können teilweise wörtlich in Aufgabe enthalten sein; manchmal können einfache Schlüsse nötig sein



Lesestufe 2

Umfang: kurze Sätze, bis ca. 5 Zeilen pro Seite
Anforderung: zwei oder mehr direkte Informationen sowie Informationen entnehmen, die über einen Satz hinausgehen



Lesestufe 3

Umfang: komplexere Sätze mit Nebensätzen, bis ca. 8 Zeilen pro Seite
Anforderung: mehrere Informationen; u. a. Hauptaussagen identifizieren, verstehen, ansatzweise beurteilen



Lesestufe 4

Umfang: komplexere Sätze mit Nebensätzen, bis ca. 12 Zeilen pro Seite
Anforderung: Informationen des gesamten Textes miteinander verknüpfen, Beziehungen erkennen, Vorwissen aktivieren, Fremdwörter verstehen; u. a. Hauptaussagen identifizieren, verstehen, beurteilen, begründen



Lesestufe 5

Umfang: lange, komplexere Sätze mit Nebensätzen, bis ca. 15 und mehr Zeilen pro Seite
Anforderung: abstrakte Informationen entnehmen, komplexeres Vorwissen anwenden, komplexere Schlüsse ziehen – Beziehungen erkennen und interpretieren, Fremdwörter verstehen, überwiegend reflektiert lesen und Texte in Gesamtheit betrachten.



Kapitel in <i>Lesefreunde</i> , <i>Lesebuch 2</i>	Lesebuch-Text	Seite	Leseo-Text	Lesestufen	Sachtext	Erzähltext
Wir wiederholen (S. 6–12)			Alle Texte der Lesestufe 1 sind prinzipiell zum wiederholenden Einstieg geeignet.	1	X	X
In der Schule (S. 13–28)	Roboter in der Schule	15	Roboter helfen uns Vom PC bis zum Handy Geschichten mit Roboter „Knacks“ aus der Reihe „Ben und Rosie“ (d.h. alle Geschichten außer: Eins, zwei, drei; Hallo Gesicht; Im Zoo; Das Rennen; Die Verlorene Stadt)	2 2 1, 2, 3, 4, 5	X X X	
	In der Kuchenfabrik	16	Die Kuchenmaschine	2		X
	Spiele in der Pause/Abzählverse	18	Eins, zwei, drei Zahlenzauber	1 1		X X
	Lieblingspausenbrote	25	Brot	3	X	
Im Herbst (S. 29–44)	Vogelabschied	31	Vogelstimmen	1	X	
	Virengefahr	33	Dein Körper	3	X	
	Obstsalat aus fünf Früchten	34	Der Apfelbaum Früchte	1 3	X X	
	Der Igel	36	Tiere in der Nacht Tiere im Winter Starke Verteidigung	1 1 4	X X X	

Mit der Reihe *Lesefreunde* und *Leseo* die Lesekompetenz in den Klassen 2–4 fördern



Kapitel in <i>Lesefreunde</i> , <i>Lesebuch 2</i>	Lesebuch-Text	Seite	Leseo-Text	Lesestufen	Sachtext	Erzähltext
	Kluge Krähen	39	Vogelstimmen	1	X	
	Sicher unterwegs im Herbst	43	Wolken, Regen und Nebel	4	X	
Miteinander leben (S. 45–62)	Familienbande	50	Der Hund	1	X	
			Die Katze	1	X	
			Haustiere	2	X	
	Geschichten über Großeltern/ Oma im Tor	52	Das Fußballtalent	4		X
	Nach einem Streit	57	Unsere Gefühle	1	X	
Märchenzeit (S. 63–78)			Weitere Märchen:			
			Lonu rettet den Himmel	2		X
			Aladdin	4		X
			Schneewittchen und die sieben Zwerge	5		X
	Wenn es schneit	79	Im Schnee	2		X
Im Winter (S. 79–92)	Mit einem Meisenring/ Die drei Spatzen	81	Wolken, Regen und Nebel	3	X	
			Vogelstimmen	1	X	
	Die Eisreise	88	Tiere im Winter	1	X	
			Auf dünnem Eis	3		X
	Wintereinbruch	91	Im Schnee	2		X
Das tut mir gut (S. 93–108)			Schafe im Schnee	3		X
			Der Fall des verschwundenen Schneemanns	3		X
	Heute bin ich	96	Unsere Gefühle	1	X	
	Gelb schmeckt nach Senf	98	Unsere fünf Sinne	1	X	
Im Frühling (S. 109–122)			Vom PC bis zum Handy	2	X	
	Wenn Bienen ...	109	Bienen	4	X	
	Grün	111	Unsere Gefühle	1	X	
Von Tieren und Menschen (S. 123–136)	Die Tulpe	112	Blüten	3	X	
	Frühlingsboten	113	Blüten	3	X	
	Frühlingsrätsel/Vogelsuchspiel	116	Vogelstimmen	1	X	
	Auf der Erde ...	123	Der Hund	1	X	
	Wie pflegen Nagetiere ihre Zähne?	125	Wie heißt der Hamster?	1		X
			Zähne	2	X	

Mit der Reihe *Lesefreunde* und *Leseo* die Lesekompetenz in den Klassen 2–4 fördern



Kapitel in <i>Lesefreunde</i> , <i>Lesebuch 2</i>	Lesebuch-Text	Seite	Leseo-Text	Lesestufen	Sachtext	Erzähltext
Kinder lesen Katzen vor (S. 126–132)	Das Kaninchen	126	Haustiere	2	X	
			Tiere und ihr Fell	2	X	
			Tschüss, Kaninchen Karla!	2		X
	Alles für die Katz	128	Die Katze	1	X	
			Tobi hat sich verlaufen	1		X
			Entschuldigung	2		X
			Wo ist Kater Leo?	3		X
			Das Baumhaus	3		X
			Gefährliche Safari	3		X
	Kinder lesen Katzen vor	129	Reihe „Der Tiervorleser“	1, 2, 3, 4, 5		
	Insekten beobachten	132	Kleine Tierchen	4	X	
			Vorsicht! Käfer!	4		X
Unsere Welt (S. 137–135)	Wie Menschen wohnnen – überall auf der Welt	139	Zuhause auf der ganzen Welt	5	X	
	Rezepte aus aller Welt	142	Brot	3	X	
			Essen auf der ganzen Welt	5	X	
	Blick über den Tellerrand	143	Süßigkeiten	4	X	
			Essen auf der ganzen Welt	5	X	
	Spiele weltweit	148	Das Spiel	4		X
	Bené, schneller als das schnellste Huhn	149	Freizeit weltweit	3	X	
			Das Fußballtalent	4	X	
Mit Medien leben (S. 153–156)	Über das Lesen, Sehen und Hören	155	Ein schönes Buch	2		X
			Vom PC bis zum Handy	2	X	
	Die Sache mit den Superhelden	156	Reihe „Abenteuer mit Spaghetti“	5		X
	Superhugos Verwandlung	157	Reihe „Abenteuer mit Spaghetti“	5		X
	In der Bibliothek	158	Ein schönes Buch	2		X
	Tim in der Bibliothek	159	Ein schönes Buch	2		X
	Die ganze Bibliothek im Tablet	162	Ein schönes Buch	2		X
			Vom PC bis zum Handy	2	X	
	Das ist ein Buch	165	Ein schönes Buch	2		X
			Vom PC bis zum Handy	2	X	
Unheimliches und Spannendes (S. 167–180)			Fantasiestoffgeschichten aus der Reihe „Ben und Rosie“ (d.h. alle Geschichten außer: Eins, zwei, drei; Hallo Gesicht; Im Zoo)	1, 2, 3, 4, 5		X
			Reihe „Abenteuer mit Spaghetti“	5		X

Mit der Reihe *Lesefreunde* und *Leseo* die Lesekompetenz in den Klassen 2–4 fördern



Kapitel in <i>Lesefreunde</i> , <i>Lesebuch 2</i>	Lesebuch-Text	Seite	Leseo-Text	Lesestufen	Sachtext	Erzähltext
Im Sommer (S. 181–194)	Heckenrosenzeit	181	Blüten	3	X	
	Alles Sommer/Sonne im Sommer	182	Es ist heiß!	2		X
			Am Strand	3	X	
	Gewitter	184	Wolken, Regen und Nebel	3	X	
			Das Gewitter	3		X
	Gewitter	185	Wolken, Regen und Nebel	3	X	
			Das Gewitter	3		X
	Meerwasser	186	Am Strand	3	X	
			Kannst du mich sehen?	3	X	
			Ben, der Schwimmer	3		
			Alles über Meerestiere	4	X	
			Schwimmen mit Delfinen	4		X
	Strandsand erforschen	187	Hallo Gesicht	1		X
			Am Strand	3	X	
			Ben, der Schwimmer	3		X
	Welche Eissorten gibt es?	188	Eiscreme	5	X	
			Schloss Stracciatella	5		X
	Der Speise-Eisbär	192	Eiscreme	5	X	