

Mit Tinto einfach unterrichten

Dreifach differenzierte Lernzielkontrollen
zur Tinto Neubearbeitung für Klasse 2–4

Optimale
Arbeits-
entlastung –
sofort
einsetzbar



Passgenau zum *Tinto Basisbuch* bzw. *Basisordner* gibt es jetzt
dreifach differenzierte Lernzielkontrollen.

Das bieten die Tinto Lernzielkontrollen:

- Zu allen 10 Themenkapiteln von *Basisbuch/Basisordner* gibt eine Lernzielkontrolle. Geprüft wird, ob das Kind die Lerninhalte des Kapitels gelernt und verstanden hat.
- Mit *Tinto* kommt jedes Kind sicher zum Ziel: **Jede Lernzielkontrolle gibt es auf drei Niveaus**. Die Lehrkraft kann also bei jedem Kapitel die passende Lernzielkontrolle auswählen – pro Kind oder pro Lerngruppe.
 - Niveau 1 wie das Arbeitsheft Fördern – vereinfachtes Lernniveau vorwiegend im Anforderungsbereich 1
 - Niveau 2 wie das Arbeitsheft – Lernniveau überwiegend im Anforderungsbereich 2
 - Niveau 3 wie Forderblock – mittleres bis hohes Lernniveau, Anforderungsbereiche 2 und 3
- **Jede Lernzielkontrolle umfasst in der Regel vier Seiten.**
 - Zwei Seiten Lernzielkontrolle
 - Eine Seite Auswertungsbogen mit Rückmeldung und Tipps für das Kind
 - Eine Seite Fördertipps für die Lehrkraft, die durch eigene Förderideen ergänzt werden kann.
- Die Lernbereiche „Lesen – mit Texten und Medien umgehen“, „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ sowie „Richtig schreiben“ werden in jeder Lernzielkontrolle behandelt. Die Lernzielkontrollen zu vier Kapiteln beinhalten zudem den Lernbereich „Schreiben – Texte verfassen“ – **zweimal pro Halbjahr verfassen die Kinder eigene Texte**.
- Zu jedem Download gehören neben den Lernzielkontrollen **grundlegende Infos für Lehrkräfte**, eine Übersichtstabelle zur **Dokumentation der Lerngruppe** und eine Blanko-**Schreibvorlage mit Schreiblinien**.
- **Unser Angebot für das digitale Lehren und Lernen.** Die Lernzielkontrollen, die Tabelle zur Dokumentation und die Schreibvorlage verfügen als editierbare PDF-Dateien über eine Formularfunktion. Bei Bedarf können Sie die Lernzielkontrollen und die Schreibvorlage den Kindern digital zur Verfügung stellen, die Kinder können sie dann am Computer/Tablet ausfüllen und per E-Mail an Sie zurück schicken. Zudem können Sie Ihre digitale Dokumentation zu der Lerngruppe mit der Vorlage schnell und übersichtlich erledigen.
- Die Lernzielkontrollen sind ansprechend farbig gestaltet, es können aber ohne Qualitätsverlust **Schwarz-Weiß-Ausdrucke oder Schwarz-Weiß-Kopien** erstellt werden.

Eine Übersicht aller Produkte,
Gratis-Downloads und
mehr Informationen unter
cornelsen.de/tinto2-4

Tinto – Sprachlesebuch
Neubearbeitung 2019
Dreifach differenzierte Lernziel-
kontrollen als Download
Mit Auswertungsbögen und
Förderhinweisen. 180 Seiten

2. Schuljahr
978-3-464-80776-7 15,00

3. Schuljahr (Juli 2022)
978-3-464-80777-4 15,00

4. Schuljahr (Juli 2022)
978-3-464-80778-1 15,00



Nutzen Sie den
QR-Code zu
mehr Infos und
der direkten
Bestellung.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Tinto Sprachlesebuch, 2. Schuljahr

Alle Seitenabbildungen aus: Dreifach differenzierte Lernzielkontrollen als Download.
Mit Auswertungsbögen und Förderhinweisen (978-3-464-80776-7)

Name: _____ Datum: _____

Teile ohne Bilder lesen

A Was bedeutet die Flugzeichen?
Schreibe die passenden Zeichen in die Kreise.

Flughafen	Treppe	Aufzug	Bahnhof

_____ / 4 Punkte
Flugzeichen bedeutet:
 leicht schwer schnell langsam

A Lies die Tabelle.
Sie enthält Informationen zu verschiedenen Flugzeugen.

Flugzeug	Umriss	Spannweite	Passagiere
Airbus A 380	7m	80m	600
Airbus A330	20m	30m	250-300
Boeing 747	20m	80m	360
Airbus A320	20m	30m	180-200
Boeing 737	20m	30m	180
Boeing 777	20m	30m	300-350

_____ / 10 Punkte
Eine Tabelle kann leicht sein.
 leicht schwer schnell langsam

A Kreuze die richtigen Antworten an.

- Welches Flugzeug ist breit? Airbus A 380-800
- In welchem Flugzeug können mehr Passagiere sitzen? Antonov An 124M Tupolew Tu-160M
- Welche Spannweite hat die Maschine Boeing? 80 m 180 m 30m
- Welches Flugzeug hat die größte Spannweite? Boeing 747-800 Airbus A 380-800
- Welches Flugzeug hat das kleinste Kabinen? Antonov An 124M Fokker 100

Cornelsen www.cornelsen.de

Lernzielkontrolle, Seite 1

Name: _____ Datum: _____

Wortfinden

A Finde die beiden Wortformen und markiere sie in verschiedenen Farben.
Laufrad Blattblatt Werkhof auslaufen
verstehen Laufland plonkt gespielt
Pfeifen Überlaufen Elsenf eingespielt

_____ / 10 Punkte
Der Wortschatz eines Kindes kann unterschiedlich leicht sein.
 leicht schwer schnell langsam

A Schreibe die beiden Wortformen auf.

Wörter mit/e oder i

A Mache mit jedem Wort die Long-Kurs-Probe.
Schreibe **e oder i**:

_____ / 10 Punkte
Wörter mit/e oder i unterscheiden leicht schwer schnell langsam

i oder I?
Mache die Long-Kurs-Probe und setze eins.
Schreibe dann das ganze Wort.

R <u>o</u> nd	P <u>o</u> le	V <u>o</u> n
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
K <u>o</u> nd	P <u>a</u> ne	R <u>o</u> gan
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cornelsen www.cornelsen.de

Lernzielkontrolle, Seite 2

Name: _____ Datum: _____

Kürzelkunde und Tipps für _____

Teile ohne Bilder lesen

A Deine Kind:

- Wörter erkennen.
- Wörter erläutern.
- Wörter in einem Wörterbuch finden.

Dein Kind kann leicht weiterarbeiten

Wörterfinden

A Deine Kind:

- Wörter erkennen.
- Wörter erläutern.
- In einem Wörterbuch Wörter erklären und aufschreiben.

Dein Kind kann leicht weiterarbeiten

Wörter mit Kreis

A Deine Kind:

- alle Kreise
- Formen und Farben benennen.
- Kreise mit Kreisfarben schreiben.
- Kreise mit Kreisfarben ausmalen.

Dein Kind kann leicht weiterarbeiten

Cornelsen www.cornelsen.de

Auswertungsbogen: Rückmeldung und Tipps für das Kind

Vereidige dir Wörterakkusativen

Teile ohne Bilder lesen

Mögliche Schreibfehler:
A Dein Kind kann leicht Fehler machen, die bei Schreibübungen leichtig zu erkennen sind.

Mögliche Fehlerakkusativen (Material)
Fehlerakkusativen von den Kindern der Klasse haben sich in Schreibübungen gemacht. Deine Kind kann leicht Fehler machen, die bei Schreibübungen leichtig zu erkennen sind.

A Dein Kind kann leicht Fehler machen, die leichter zu erkennen sind, wenn die Kinder sie schreiben.

Mögliche Fehlerakkusativen (Material)
Dein Kind kann leicht Fehler machen, die leichter zu erkennen sind, wenn die Kinder sie schreiben.

Wörterfinden

Mögliche Schreibfehler:
A Dein Kind kann leicht Fehler machen, die leichter zu erkennen sind, wenn die Kinder sie schreiben.

Mögliche Fehlerakkusativen (Material)
Dein Kind kann leicht Fehler machen, die leichter zu erkennen sind, wenn die Kinder sie schreiben.

A Dein Kind kann leicht Fehler machen, Wörter doppelt ausschreiben.

Mögliche Fehlerakkusativen (Material)
Dein Kind kann leicht Fehler machen, die leichter zu erkennen sind, wenn die Kinder sie schreiben.

Wörter mit Kreis

Mögliche Schreibfehler:
A Dein Kind kann leicht Fehler machen, die leichter zu erkennen sind, wenn die Kinder sie schreiben.

Mögliche Fehlerakkusativen (Material)
Dein Kind kann leicht Fehler machen, die leichter zu erkennen sind, wenn die Kinder sie schreiben.

A Dein Kind kann leicht Fehler machen, Wörter doppelt ausschreiben.

Mögliche Fehlerakkusativen (Material)
Dein Kind kann leicht Fehler machen, die leichter zu erkennen sind, wenn die Kinder sie schreiben.

Cornelsen www.cornelsen.de

Fördertipps für die Lehrkraft

Cornelsen

Potenziale entfalten