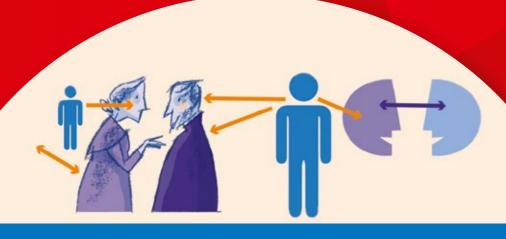
# Aspekte der Interpretation von epischen Texten



## **Figuren**

Welche Figuren spielen eine Rolle?
Was motiviert und bewegt die Figuren?
Wie stehen die Figuren zueinander?
Wie gehen sie miteinander um?



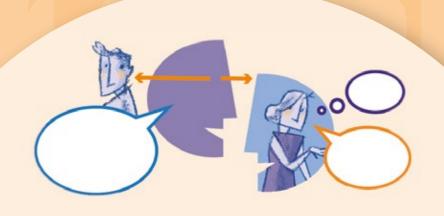
# Handlung

Was geschieht?
Wie ist die Handlung aufgebaut?
Gibt es ein Handlungsschema?



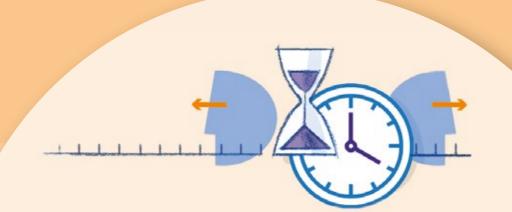
## Thema · Motive

Worum geht es im Großen und Ganzen?
Was ist das Thema?



# Erzählstrategie

Wer erzählt auf welche Weise?
Was weiß der Erzähler/die Erzählerin?
Darf ich alles glauben?



#### Zeit

Welcher Zeitraum wird dargestellt?
Verläuft die Handlung der Reihe nach?
Gibt es historische Bezüge?



# Raum · Ort · Schauplatz

Ist der Schauplatz wichtig?
Erzeugt er bestimmte Atmosphäre?
Spiegelt er Gefühle der Figuren?
Schränkt er die Figuren ein?



## Sprache · Stil

Warum wird dieser Stil gewählt?
Wie wirkt die Sprache?
Welche Stilmittel fallen auf?



## **Gattung · Genre**

Lassen sich typische Genremerkmale erkennen?



## **Textexterne Aspekte**

Was weiß ich über den Autor/ die Autorin?

Was weiß ich über das Werk und seine Entstehungszeit?

Cornelsen

Potenziale entfalten

Texte, Themen und Strukturen