

Spielend Spanisch lernen mit **Perspectivas contigo**

Cuatro actividades para
tus clases de español



Cornelsen

Potenziale entfalten

¡Estamos contigo!

- Das ausgefeilte Konzept unterstützt Sie dabei, motivierenden Unterricht zu gestalten.
- Die unterhaltsamen Videos zu den Unidades wecken die Lust auf Land und Leute.
- Digitale Medien wie der Unterrichtsmanager Plus und die Cornelsen-PagePlayer-App erleichtern Ihnen die Arbeit.



Perspectivas contigo – Actividad de mediación

Una cena en casa de su profesora



Cornelsen

Potenziale entfalten

Mediación A1 · Ejercicio 1 · Una cena en casa de su profesora

Objetivo: Explicar con tus palabras información a otra persona.

Autora: Belén del Valle

1. *Usted y Anke, una nueva compañera de su curso de español, están invitadas a cenar en casa de su profesora Margarita, que es mexicana. Discutan y decidan juntos/-as el regalo que van a llevar.*

Flores Vino Ensalada Nada

2. *Preparen frases y preguntas para usar durante la cena, por ejemplo:*

Fragen Sie, wie lange Margarita schon in Deutschland ist.

Fragen Sie, was Margarita am meisten in Deutschland mag.

Fragen Sie, was Margarita aus Mexiko vermisst.

3. *Después de la cena, usted recibe este mensaje de Margarita. Explique con sus palabras a Anke el mensaje de la profesora.*

Querido/-a, lo he pasado muy bien con ustedes y el regalo me ha gustado mucho, muchísimas gracias a las dos. ¿La comida ha sido muy picante? La próxima vez le pondré menos chili. El tequila estaba muy bueno también. La receta de las enchiladas la llevaré el próximo jueves al curso y así las podrán cocinar ustedes en casa.



Perspectivas contigo – Actividad de mediación

Una escuela de español en Sevilla



Cornelsen

Potenziale entfalten

Mediación A1 · Ejercicio 2 · Una escuela de español en Sevilla

Objetivo: Explicar con tus palabras información a otra persona.

Autora: Belén del Valle

1. *Usted vive en Sevilla y una amiga suya quiere venir para hacer un curso de español. Tiene que buscar una escuela con actividades culturales para su amiga.*

Seviolé escuela de lenguas

- Cursos individuales o en grupo con máxima flexibilidad
- Actividades de conversación por la tarde para mejorar la comunicación
- Clases de flamenco para principiantes

Punto Sevilla escuela internacional

- Cursos de lenguas de todos los niveles: grupos e individuales
- Preparación intensiva para exámenes
- Tertulia para hablar sobre nuestra experiencia en España todas las tardes. Visitas a monumentos.

2. *Lea los prospectos de ambas escuelas y escriba un e-mail a su amiga explicando las diferencias de las escuelas y detallando en qué consisten las actividades culturales.*



Perspektivas contigo – Spanisch lernen mit Spaß und Erfolg

Mehr Informationen unter [cornelsen.de/contigo](https://www.cornelsen.de/contigo)

Perspectivas contigo – Actividad de mediación

Barrios de su ciudad

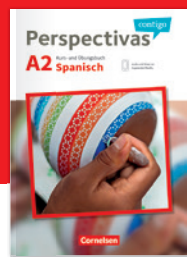


Mediación A2 · Barrios de su ciudad

Objetivo: Explicar, resumir, clarificar un texto en otra lengua.

Actuar de intermediario.

Autora: Belén del Valle



1. *Un amigo suyo quiere alquilar un piso en su ciudad y no sabe dónde, por eso le pide información sobre los barrios.*

Barrio Sur: Es un distrito muy alegre situado en la orilla izquierda del río. Un barrio con mucha cultura gracias a los grandes museos aunque también encontramos muchos bares. Igualmente en este barrio hay una calle comercial donde podemos comprar de todo.

Barrio Norte: Es un barrio muy céntrico y elegante con edificios históricos. Está considerado el distrito financiero de la ciudad ya que hay muchos bancos y empresas. Los apartamentos aquí son los más caros. Los mejores restaurantes de la ciudad se encuentran en este distrito.

2. *Marque en el texto los aspectos más importantes de cada barrio, explique a su amigo las diferencias y ayúdelo a elegir. Como opción puede hacer un vídeo.*

Perspectivas contigo – Spanisch lernen mit Spaß und Erfolg
Mehr Informationen unter [cornelsen.de/contigo](https://www.cornelsen.de/contigo)

Perspectivas contigo – Aktivität de Mediación

Un día sin móvil



Cornelsen

Potenziale entfalten

Mediación B1 · Un día sin móvil

Objetivo: Interpretación simultánea e informal de información.
Co-construcción de significado a través del aprendizaje activo en colectividad.

Autora: Belén del Valle



1. La profesora ha leído un artículo sobre el uso constante del teléfono móvil y les ha propuesto un trabajo: reflexionar sobre cómo sería un día en su vida sin usar el teléfono móvil.

“Estar todo el día pendientes de nuestro teléfono móvil genera ansiedad, estrés e incluso puede llegar a provocar insomnio. Mirar al teléfono constantemente puede provocar problemas de visión ya que las pantallas son más pequeñas”.

2. Establezcan un diálogo colaborativo y expresen sus opiniones. Considerando la perspectiva de todos, escriban un decálogo de alternativas al uso del móvil.