

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Sie haben sich entschieden, mit *Prima aktiv A1.2* zu arbeiten und der Cornelsen Verlag hat sich zum Ziel gesetzt, Ihnen bei der Vorbereitung und Durchführung jeder Unterrichtseinheit zu helfen. In erster Linie bieten wir Ihnen die umfangreiche Handreichung an, die viele Tipps, Kopiervorlagen und Lösungen für das Kursbuch und Arbeitsbuch beinhaltet. Ergänzend zu dieser Handreichung stellen wir Ihnen den vorliegenden Stoffverteilungsplan zur Verfügung.

Der Stoffverteilungsplan hat die folgenden Spaltenbezeichnungen:

- UE (Unterrichtseinheit)
- Material
- Das lernt ihr / Lernstoff
- Grammatik
- Wortschatz / Redemittel
- Phonetik / Rhythmus / Intonation
- Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen
- Lerntipp
- Video / Landeskunde
- Arbeitsbuch

Abkürzungen

HV: Hörverstehen, LV: Leseverstehen, SP: Sprechen, S: Schreiben, V: Videoarbeit, WS Wortschatzarbeit, G: Grammatik

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Unterrichten!
Ihr Cornelsen Verlag

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

Einheit 8: Das ist mein Zimmer

Zimmer beschreiben – Anweisungen geben – Bitten formulieren – über Gefühle sprechen – sagen, wo etwas ist – eine Hörgeschichte schreiben und spielen

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|---|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1/2 | SB 6-7; AB 6-7 HRU 17 | Gegenstände / Farben & Emotionen / Aktivitäten im Zimmer | | Gefühle | | WS, SP, Lied | | Lied | Ü1-Ü3 |
| 3/4 | SB 8-9 AB 7-8 HRU 18 KV1 | ein Zimmer beschreiben, sagen, wo etwas ist | Präpositionen mit Dativ (wo?) | Möbel und Gegenstände im Zimmer | Phonetik korrigieren | LV, GR, S Bildbeschreibung (Zimmer) | | | Ü4-Ü6 |
| 5/6 | SB 10-11 AB 8-9 HRU 20 KV2 u. KV3 | Anweisungen geben, Bitten formulieren | Imperativ | Geräte Tätigkeiten zuhause | | LV Mein Traumzimmer SP Partnerinterview HV Lied | <i>mal, doch, und bitte</i> | Poster mit Regeln für Zimmer | Ü7-Ü9 |
| 7/8 | SB 12-13 AB 9-10 HRU 22 KV4 | Bitten, Aufforderungen und Reaktionen, eine Hörgeschichte | | | <i>p/B, g/k, d/t</i> | SP Bildbeschreibung und Vermutung HV Hörgeschichte Hörgeschichte vorspielen o. schreiben | | | Ü10-Ü12 |
| 9 | SB 14-15 AB 11-13 HRU 23 CLIL KV | Emmas Vlog: Und da ist die Hängematte Das kann ich jetzt Grammatik auf einen Blick | | | | | | | Magazin 8: Wohnmagazin Teste dich! Wortschatz |

© 2022 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
 Alle Rechte vorbehalten.
 Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
 Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

Einheit 9: Guten Appetit!

Sagen, was man gerne isst – sagen, was man morgens, mittags und abends isst – über Essen sprechen – etwas bestellen - Sprachmittlung

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|--|-----------------------------|--|--|--|---------|
| 10/11 | SB 16-17 AB 14 HRU 27 | was ich gern esse / was ich morgens, mittags und abends esse | Nomen ohne Plural Nullartikel | Lebensmittel, Essen Tageszeiten | langes o und u | SP, HV, GR | | | Ü1 |
| 12/13 | SB 18-19 AB 15/16 HRU 27 CLIL | über Essen sprechen | Konjugation <i>essen</i> <i>gern, lieber, am liebsten</i> | | Wörter im Satz betonen | SP LV Am liebsten esse ich Schokoladeneis | | LK Essen in D / Projekt: Meine Essgewohnheiten | Ü2-Ü5 |
| 14/15 | SB 20-21 AB 16/17 HRU 29 KV2 | am Imbiss etwas bestellen | <i>ja, nein, doch, nichts, kein-, zusammengesetzte</i> Nomen | Speisen auf Speiseplan | Wortakzent bei Komposita | LV/HV Speiseplan SP Speisen auf Speisekarte erklären | | | Ü6-Ü9 |
| 16/17 | SB 22-23 AB 17-18 HRU 31 KV3 | Speisen beschreiben | | Modalverben <i>müssen</i> und <i>möchten</i> | | LV Salat: Beilage und Hauptgericht HV / LV Chat: Lieblingsspeisen S Reaktion auf Chatbeiträge | | | Ü10-Ü11 |

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|---|---|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|--|
| 18 | SB 24-25 AB 19-21 HRU 32 CLIL KV | Emmas Vlog: Was kochen wir heute? Das kann ich jetzt Grammatik kurz und bündig | | | | | | | Magazin 2: Was kochen wir heute? Teste dich! Wortschatz |

Einheit 10: Kommst du mit?

über Freizeitaktivitäten sprechen – Freizeitaktivitäten planen – Noten, Ferien und Zeugnisse vergleichen – sagen, was man machen muss und was man nicht machen will – *Online-Kommunikation: Blogkommentar*

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|--|------------------|------------------------|-------------------------|--|--|---------------------------|--------|
| 19/ 20 | SB 26-27 AB 22 HRU 35 | über Freizeitaktivitäten sprechen | | Freizeitaktivitäten | | HV Zuordnungsaufgabe, SP Klassenspaziergang | | | Ü1-Ü2 |
| 17/ 18 | SB 28-29 AB 22-23 HRU 36 KV2 | Freizeitaktivitäten für das Wochenende planen | kein- und nicht | Verabredungen | Betonung der Verneinung | HV, SP mit Emotionen vorlesen LV Informationen zu Veranstaltungen | | Schule im Ländervergleich | Ü3-Ü5 |
| 19/ 20 | SB 30-31 AB24-25 HRU 37 | über Schule, Ferien, Zeugnisse und Noten sprechen | | Monate Jahreszeiten | | HV, SP Feste im Jahr LV Ferien, Ferien, Ferien S Kommentar | | | Ü6-Ü8 |
| 21/ 22 | SB 32-33 AB 25-26 HRU 39 KV3 | sagen, was man machen muss, aber nicht machen will | Modalverb wollen | Tätigkeiten im Alltag | das -w- | HV Lied S Sätze mit w-Wörtern; S eigenen Liedtext schreiben | | | Ü9-Ü12 |

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|---|--|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|---|
| 23 | SB 34-35 AB 27-29 HRU 40 CLIL KV | Emmas Vlog „Was machen wir heute?“ Das kann ich jetzt Grammatik kurz und bündig | | | | | | Video | Magazin 10: Im Zimmer oder draußen? Wo chillt ihr? Teste dich! Wortschatz |

Fakten und Kurioses

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|--|--|----------------|--|---|--|
| 24 | SB 36-37 AB 30 HRU 43 | Kulinarische Landkarte | | | | SP HV | | Speisen aus DACH Projekt: Landkarte: typische Gerichte | Kulinari-sches aus den Schweizer Alpen |
| 25 | SB 38-39 AB 31 HRU 44 | Festessen – wann und zu welchen Gelegenheiten | | | | HV SP LV | | Projekt: Festessen bei Besuch aus Österreich | Weihnachts-quiz |

Kleine Pause

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|----------------------------|
| 26 | SB 40-41 AB 32-33 HRU 45 | Wiederholung Spiel zu lokalen Angaben WS: Redensarten mit Essen und Vergleich mit anderen Sprachen Spiel: Drei gewinnt! | | | | | | | Reimwörter Spiegelsätze |
|----|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|----------------------------|

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

Einheit 11: was trägst du gern?

Über den Körper und Gesundheit sprechen – über Kleidung und Mode sprechen – sich und andere beschreiben – *Online-Kommunikation: Hashtags*

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|--------------------------|--|---------------------------------|-------|---|
| 27/28 | SB 42-43 AB 34-35 HRU 47 KV1 | über den Körper und Gesundheit sprechen | | Körperteile | | SP wie Aliens aussehen LV Wie geht Yoga? HV / SP Fit bleiben | | | Ü1-Ü4 |
| 29/30 | SB 44-45 AB 35-36 HRU 48 | Tanzen als Hobby | | Gesundheit / krank sein / Schmerzen | Aussprache von z, tz, ts | LV Blog S Kommentar schreiben Spiel: Lippen lesen | | | Ü5-Ü6 |
| 31/32 | SB 46-47 AB 36-37 HRU 49 KV2 | über Kleidung und Mode sprechen Traumkleiderschrank (Lied) | Pluralendungen Pronomen im Akkusativ | Kleidungsstücke <i>Wie findest du ...?</i> | | HV Lied HV S Dialog | Adjektive in Gegensätzen lernen | | Ü7-Ü9 |
| 33/34 | SB 48-49 AB 38 HRU 51 KV3 | Personenbeschreibungen | für + Pronomen im Akkusativ | Beschreibende Adjektive | | LV Auf der Party SP LV Umfrage Interview | | | Ü10-Ü11 |
| 35 | SB 50-51 AB 39-41 HRU CLIL KV | Emmas Vlog: Der Tanzauftritt Das kann ich jetzt Grammatik kurz und bündig | | | | | | Video | Magazin 11: Körper, Kleidung und Gesundheit Teste dich! Wortschatz |

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

Einheit 12: Herzlichen Glückwunsch!

Glückwünsche aussprechen – einen Blog über Geburtstag verstehen – Gäste einladen – einen Geburtstag beschreiben – über eine Party sprechen

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|--------------------|--|-------------------------------------|---|---|
| 36/37 | SB 52-53 AB 42 HRU 56 | über Geburtstag und Geburtstagsfeiern sprechen Glückwünsche aussprechen | | Geburtstag Glückwünsche | | SP Geburtstag in D und bei uns LV Geburtstag in D | | Mindmap zu Geburtstag oder anderem Fest | Ü1-Ü2 |
| 38/39 | SB 54-55 AB 43 HRU 57 | Gäste einladen | <i>Was für + Akkusativ?</i> | Einladung und Annahme / Absage Geschenke | | LV Chat HV Geschenke SP Geschenkideen | | | Ü3-Ü4 |
| 40/42 | SB 56-57 AB 44-45 HRU 59 KV1 | Beschreibung eines Geburtstags | Satzverbindungen mit <i>deshalb</i> | | | LV Blog S Der Super-Festtag | Beispielsätze (GR) auswendig lernen | | Ü5-Ü7 |
| 43/44 | SB 58-59 AB 45-46 HRU 60 KV2 | über eine Party sprechen | Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> | Zeitangaben <i>gestern, vorgestern, letzte Woche ...</i> | emotional sprechen | HV / SP Dialog „Super-Party“ | | | Ü8-Ü11 |
| 45 | SB 60-61 AB 47-49 HRU 62 CLIL KV | Emmas Vlog: Die Überraschungsparty Das kann ich Grammatik kurz und bündig | | | | | | Video | Magazin 5: Nachts in der Schule Teste dich! Wortschatz |

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

Einheit 13: Wie komme ich zum Kino?

Über eine Stadt sprechen – den Schulweg beschreiben – Wegbeschreibungen formulieren und verstehen – über die Vergangenheit sprechen – einen Tagebucheintrag schreiben

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--------------------------------|--|----------------------------------|--|-------------------------------|--|---|
| 46/47 | SB 62-63 AB 50-51 HRU 65 | über eine Stadt sprechen | | Orte in der Stadt | <i>Ich-</i> und <i>Ach-</i> Laut | SP HV S (m)eine Stadt | | | Ü1 |
| 48/49 | SB 64-65 AB 51-52 HRU 66 KV1 | Schulweg beschreiben | Präpositionen mit Dativ | Verkehrsmittel | | LV Schulweg S Mein Schulweg | | | Ü2-Ü3 |
| 50/51 | SB 66-67 AB 52-53 HRU67 KV2 | Wegbeschreibungen formulieren und verstehen | Lokale Präpositionen mit Dativ | Orts- und Richtungsangaben | | LV HV SP Spiel: Was ist am Ende des Weges? | Mit Rhythmus und Musik lernen | | Ü4-Ü5 |
| 52/53 | SB 68-69 AB 54 HRU 69 KV3 | über die Vergangenheit sprechen Tagebuch | Perfekt mit <i>haben</i> | Tätigkeiten in der Woche und am Wochenende | | LV Tagebucheintrag GR SP oder S Tagebucheintrag | | | Ü6-Ü7 |
| 54 | SB 70-71 AB 55-57 HRU 71 CLIL KV | Emmas Vlog: Wie komme ich zum Schlachtensee? Das kann ich jetzt Grammatik | | | | | | | Magazin 13: Eine Radtour an der Mosel Teste dich! Wortschatz |

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|
|----|----------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|-------------|

Einheit 14: Schöne Ferien!

Über Ferienpläne sprechen und eine Reise planen – über die Vergangenheit sprechen – eine Ferienpostkarte schreiben – *einen Blogbeitrag zusammenfassen*

| | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|--|-------------------------|---|------------------|--|---|--|---------|
| 55/56 | SB 72-73 AB 58-59 HRU 74 | über Ferien und Ferienpläne sprechen | | Ferienaktivitäten Ferienorte | | WS, SP, LV HV Interviews zu Ferienplänen | | | Ü1-Ü2 |
| 49/50 | SB 74-75 AB 59-60 HRU 75 KV1 | Reiseplanung | | Reisegepäck und Reisedokumente | | HV Fantasiereise SP, S Planung einer Reise mit vier Stationen Präsentation | | | Ü3-Ü5 |
| 51/52 | SB 76-77 AB 60-62 HRU 76 KV2 | einen Blogbeitrag zusammenfassen | Perfekt mit <i>sein</i> | Verben der Bewegung | <i>-ng</i> | LV SP GR S Minigeschichte | | | Ü6-Ü9 |
| 53/54 | SB 78-79 AB 62 HRU 78 KV3 | über das vergangene Wochenende in langen Sätzen sprechen eine Ferienpostkarte schreiben | | Zeitangaben <i>letztes Jahr, letzten Monat, letzte Woche</i> | Betonung im Satz | SP LV S | Lernkarten mit Perfektformen einen Text planen und schreiben | | Ü10-Ü11 |

| UE | Material | Das lernt ihr / Lernstoff | Grammatik | Wortschatz / Redemittel | Phonetik / Rhythmus / Intonation | Lesen / Hören / Schreiben / Sprechen | Lerntipp | Video / Landeskunde | Arbeitsbuch |
|----|---|---|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|---|
| 55 | SB 80-81 AB 63-65 HRU 80 CLIL KV | Emmas Vlog: Endlich Ferien Das kann ich Grammatik kurz und bündig | | | | | | Video | Magazin 14: Wohin reisen die Deutschen? Teste dich! Wortschatz |

Fakten und Kurioses

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|---|--------------------------|
| 56 | SB 82-83 AB 66 HRU 82 | DACH Hauptstädte | | | | Quiz / HV LV Berlin, Bern oder Wien? | | Projekt Besuch einer DACH- Hauptstadt | Bern, Berlin und Wien |
| 57 | SB 84-85 AB 67 HRU 83 | Der Bodensee | | | | LV HV | | Projekt Reisebericht oder Video von Lieblings- stadt/-ort | Dreiländer- ecken |

Große Pause

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| 58 | SB 86-87 AB 68-69 HRU 84 | Spielen und wiederholen: Würfelspiel Blackout-Texte | | | | | | | Ü1-Ü3 |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|