



# Treffpunkt

## international

Deutsch als Fremdsprache

Übungsbuch  
**A1**



**Cornelsen**

Potenziale entfalten

**Vorabkapitel**

4

Familie

A Das ist meine Familie.

Lernwortschatz

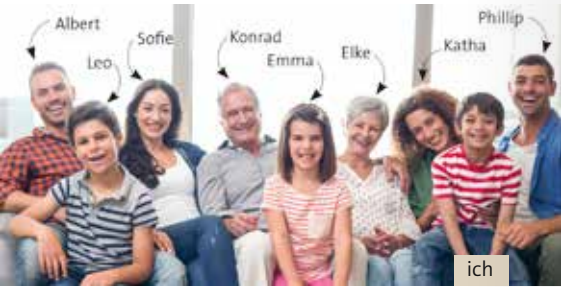
Am Anfang jeder Sequenz finden die Lernenden den wichtigsten Lernwortschatz, der für die Lösung der Übungen benötigt wird.

denken	der Opa, Opas
der Freund, Freunde	die Tante, Tanten
die Freundin, Freundinnen	der Onkel, Onkel
die Familie, Familien	die Cousine, Cousins
die Eltern (Pl.)	der Cousin, Cousins
die Mutter, Mütter	der Sohn, Söhne
der Vater, Väter	die Tochter, Töchter
die Geschwister (Pl.)	von: von Martina
die Schwester, Schwestern	das Alter (Sg.)
der Bruder, Brüder	
die Großeltern (Pl.)	Wer ist das?
die Großmutter, Großmütter	Das ist der Vater von Martina.
die Oma, Omas	Wie alt ist der Vater von Martina?
der Großvater, Großväter	Er ist 80 Jahre alt.

1 Wer ist das?

1.1 Wer ist das? Lesen Sie. Ergänzen Sie.

Hallo, ich heiße Max und das ist meine Familie. Hier sind meine (1):  
meine Mutter Katha und mein (2) Phillip. Und das sind meine  
(3) Sofie und mein  
Onkel Albert. Sie haben einen Sohn und  
eine Tochter: Das ist meine  
(4) Emma und das ist  
mein (5) Leo. Und hier  
sind meine (6):  
meine Oma Elke und mein Opa Konrad.



achtunddreißig  
38

4

1.2 Wer ist das? Lesen Sie noch einmal in 1.1. Ergänzen Sie.

- 1. Max ist der Cousin von Leo.
- 2. Leo ist \_\_\_\_\_ von Sofie und Albert.
- 3. Elke ist \_\_\_\_\_ von Emma.
- 4. Phillip ist \_\_\_\_\_ von Max.
- 5. Katha ist \_\_\_\_\_ von Emma und Leo.
- 6. Emma ist \_\_\_\_\_ von Leo.

1.3 Wer ist ...? Fragen Sie und antworten Sie.

- Wer ist Konrad? Ich denke, Konrad ist der ... von ...

1.4 Phonetik: -er. Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent.

die Mutter – der Vater – die Schwester – der Bruder  
der Busfahrer – der Lehrer – der Sänger – der Verkäufer

1.5 Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach.

1.6 Hören Sie. Sprechen Sie nach.

- 1. Mein Vater ist Lehrer. 3. Meine Mutter ist Ärztin.
- 2. Mein Bruder ist Busfahrer. 4. Meine Schwester ist Köchin.

1.7 Wie sagt man das in Ihren Sprachen? Schreiben Sie. Vergleichen Sie.

	Vater von Vater	Vater von Mutter	Mutter von Vater	Mutter von Mutter
Deutsch	Großvater	Großvater	Großmutter	Großmutter
Ihre Sprache(n)				

2 Wie viele ... sind das?

2.1 Wie viele ... hat Timur? Hören Sie. Ergänzen Sie.

- 1. 2 Brüder
- 2. \_\_\_\_\_ Schwestern
- 3. \_\_\_\_\_ Onkel
- 4. \_\_\_\_\_ Tanten



2.2 Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.

- 1. Die Brüder von Timur wohnen in Rumänien.
- 2. Die Schwestern von Timur wohnen in Deutschland.
- 3. Die Mutter von Timur arbeitet nicht.
- 4. Der Vater von Timur ist Näher.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neununddreißig  
39

Aufgaben mit pluri-lingualem Ansatz

Aufgaben zur Sprachmittlung thematisieren die Mehrsprachigkeit der Lernenden und animieren sie, dieses Potenzial beim Erwerb der deutschen Sprache zu nutzen.

4

## 2.3 Ergänzen Sie.

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. eine <u>Tochter</u> – zwei Töchter | 5. ein _____ – zwei Onkel     |
| 2. ein Sohn – zwei _____              | 6. eine Tante – vier _____    |
| 3. eine _____ – drei Schwestern       | 7. eine Cousine – sechs _____ |
| 4. ein Bruder – fünf _____            | 8. ein _____ – acht Cousins   |

## 2.4 Wie viele ... sind da? Schreiben Sie. Die Wortlisten auf Seite 28 und 31 helfen.



Da ist eine Tasche, ...  
Da sind ...

## 3 Sarah erzählt: Das ist meine Familie.

## 3.1 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie.



Ich heiße Sarah. Ich bin 38 \_\_\_\_\_ (1) und ich wohne in Berlin.  
Ich \_\_\_\_\_ (2) Altenpflegerin. Hier ist mein \_\_\_\_\_ (3)  
Julian. Er ist 10 Jahre alt. Das sind \_\_\_\_\_ (4):  
Mein Vater heißt Hans und er ist Polizist \_\_\_\_\_ (5).  
Meine Mutter heißt Sonja und sie ist Lehrerin.

## 3.2 Lesen Sie die Antworten. Schreiben Sie Fragen.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. <u>Wie heißt der Vater von Sarah?</u> | Er heißt Hans.             |
| 2. _____                                 | Sie wohnt in Berlin.       |
| 3. _____                                 | Er ist Polizist von Beruf. |
| 4. _____                                 | Er ist 10 Jahre alt.       |
| 5. _____                                 | Sie ist Lehrerin.          |

## 3.3 Prüfung: Hören. Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Wie alt ist der Sohn von Eike? Er ist<br>a <input type="checkbox"/> 7 Jahre alt. b <input type="checkbox"/> 8 Jahre alt. | 3. Wie heißt der Vater von Bader? Ich buchstabiere:<br>a <input type="checkbox"/> M-A-Z-E-N. b <input type="checkbox"/> M-A-Z-A-M. |
| 2. Wo wohnt Ally? Sie wohnt in der<br>a <input type="checkbox"/> Florastraße 9. b <input type="checkbox"/> Florastraße 19.  | 4. Wie viele Geschwister hat Jakob? Er hat<br>a <input type="checkbox"/> 3 Brüder. b <input type="checkbox"/> 2 Brüder.            |

vierzig  
40Interaktive Übungen  
zur Wiederholung

In den interaktiven Übungen haben die Lernenden die Möglichkeit, bekannten Wortschatz oder bereits gelernte Strukturen zu wiederholen, die für die Bearbeitung der Übung hilfreich sind.

## Diktate

Die Lernenden trainieren regelmäßig die Rechtschreibung in kurzen Diktaten. Eine weitere Möglichkeit, das richtige Schreiben zu üben, bietet das Rechtschreibtraining (s. Seite 46).

Aufgaben im  
Prüfungsformat

Neben dem expliziten Prüfungstraining nach jeweils zwei Einheiten gibt es zusätzlich Übungen im Prüfungsformat.

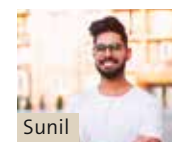
4

## B Ich habe später ein Haus und zwei Kinder.

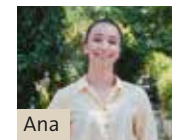
der Familienstand (Sg.) _____	nur _____
geschieden _____	(der) Single: Ich bin Single. _____
ledig _____	_____
verheiratet _____	später _____
wie viele? _____	die Ehefrau, Ehefrauen _____
haben _____	der Enkel, Enkel _____
zusammen _____	die Enkelin, Enkelinnen _____
alles _____	der Garten, Gärten _____
bestimmt _____	das Haus, Häuser _____
der Chef, Chefs _____	vielleicht _____
die Chefin, Chefinnen _____	_____
dann _____	Ich bin ledig/verheiratet/geschieden.
der Ehemann, Ehemänner _____	Wie viele Kinder hast du (später)?
der Job, Jobs _____	Ich habe (später) ...
nett _____	Ich habe in 15 Jahren vielleicht ...

## 1 Ich bin ledig.

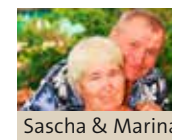
## Wer ist das? Lesen Sie. Ergänzen Sie.



Ich heiße Sunil und ich komme aus Indien. Ich wohne jetzt in Deutschland. Ich bin Programmierer von Beruf und ich arbeite in Bonn. Ich habe keine Freundin. Ich bin Single.



Mein Name ist Ana und ich komme aus Griechenland. Ich arbeite als Ärztin. Ich bin geschieden, aber ich habe einen Freund. Mein Freund kommt aus Deutschland und er hat zwei Kinder. Wir wohnen zusammen in Köln.



Ich bin Sascha und das ist Marina. Ich komme aus Berlin und Marina kommt aus der Ukraine. Wir sind verheiratet und wir haben zwei Söhne und eine Tochter. Wir wohnen in Jena.

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Wer hat einen Freund? _____ | 3. Wer hat Kinder? _____            |
| 2. Wer ist ledig? _____        | 4. Wer kommt aus Deutschland? _____ |

einundvierzig  
41



## 4

## 2 Wir haben sechs Brüder.

## 2.1 Ergänzen Sie. Übung 1 hilft.

haben			
ich		wir	
du		ihr	
er/es/sie		sie/Sie	

## 2.2 Ergänzen Sie haben.

- Ich \_\_\_\_\_ drei Geschwister. Wie viele Geschwister \_\_\_\_\_ du?
- Wir \_\_\_\_\_ keine Kinder. Wie viele Kinder \_\_\_\_\_ ihr?
- Meine Schwester \_\_\_\_\_ zwei Söhne. Wie viele Kinder \_\_\_\_\_ dein Bruder?
- Wie viele Kinder \_\_\_\_\_ dein Onkel und deine Tante?

## 3 Sunil hat einen Sohn und eine Tochter.

## Wiederholung: Artikel im Nominativ. Was passt? Ergänzen Sie.

- Das ist ein Laptop. \_\_\_\_\_ Laptop ist alt.
- Das ist \_\_\_\_\_ Handy. \_\_\_\_\_ Handy ist klein.
- Das ist \_\_\_\_\_ Kaffeemaschine. \_\_\_\_\_ Kaffeemaschine ist neu.
- Das sind meine Bücher. \_\_\_\_\_ Bücher sind alt.

## 3.1 Welche Artikel sind hier? Lesen Sie. Markieren Sie.

Ich heiße Sunil und ich arbeite als Programmierer. Ich habe keine Freundin. Aber ich denke, ich bin in 20 Jahren bestimmt verheiratet. Ich habe dann zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter. Und vielleicht auch schon zwei Enkel: einen Enkel und eine Enkelin! Ich habe ein Auto, ein Haus und vielleicht auch einen Garten!



## 3.2 Was hat Sunil in 20 Jahren? Ergänzen Sie.

Sunil hat in 20 Jahren eine Frau, \_\_\_\_\_ Sohn, \_\_\_\_\_ Tochter, \_\_\_\_\_ Enkel (Pl.),  
\_\_\_\_\_ Auto, \_\_\_\_\_ Haus und \_\_\_\_\_ Garten.

## 3.3 Was braucht Sunil als Programmierer? Ergänzen Sie.

Sunil braucht \_\_\_\_\_ Tisch, \_\_\_\_\_ Stuhl, \_\_\_\_\_ Computer oder \_\_\_\_\_ Laptop,  
\_\_\_\_\_ Regal und \_\_\_\_\_ Stifte.

## 4

## 3.4 Ergänzen Sie.

- Marie ist nicht verheiratet, aber sie hat einen Freund.
- Amer ist geschieden und er hat \_\_\_\_\_ Kind: Er hat \_\_\_\_\_ Tochter.
- Der Vater von Julian hat \_\_\_\_\_ Bruder. Julian hat nur \_\_\_\_\_ Onkel.
- Paula hat zwei Geschwister. Sie hat zwei Brüder, aber k Schwester.
- Wie viele Kinder haben Sie? Ich habe leider k Kinder.

## 3.5 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen.

Hallo, wie heißt du?

\_\_\_\_\_

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_

Wie viele Geschwister hast du?

\_\_\_\_\_

Wie viele Kinder hast du?

\_\_\_\_\_

## 4 Ich habe in 15 Jahren ein Haus.

Was haben Sie? Was haben Sie nicht? Was brauchen Sie? Schreiben Sie.

der Tisch • Stühle (Pl.) • der Herd • die Spülmaschine • Regale (Pl.) • der Schrank • das Sofa •  
das Bett • die Waschmaschine • der Kühlschrank • Bücher (Pl.) • der Laptop



Ich habe einen Tisch, aber keine Stühle.  
Ich brauche Stühle.

## Dialogtraining

Beim Dialogtraining üben die Lernenden flüssiges Sprechen. Im ersten Schritt schreiben sie Antworten zu vorgegebenen Fragen und anschließend führen sie den Dialog mit einer Partnerin oder einem Partner.

Wiederholungs-  
übungen

Regelmäßig haben die Lernenden die Möglichkeit, die in früheren Kapiteln eingeführten Strukturen zu wiederholen. In der App finden sie an dieser Stelle weitere interaktive Übungen.

4

## C Das ist meine Privatsache.

allein / alleine _____	die Nachbarin, Nachbarinnen _____
besuchen _____	oft _____
bunt _____	sein: Das ist Len. Das ist sein Buch. _____
das Café, Cafés _____	toll _____
Vielen Dank! _____	das Wörterbuch, Wörterbücher _____
die Ex-Frau, Ex-Frauen _____	zu Hause _____
der Ex-Mann, Ex-Männer _____	ihr: Das sind Mia und Len. Das sind ihre Bücher. _____
das Gespräch, Gespräche _____	privat _____
ihr: Das ist Mia. Das ist ihr Buch. _____	
Ihr: Frau Tell, wie ist Ihr Vorname? _____	
kennen _____	Meine Familie ist groß/klein. – Ich habe ...
leben _____	Das möchte ich nicht sagen.
der Nachbar, Nachbarn _____	Das ist privat. / Das ist meine Privatsache.

## 1 Meine Familie ist bunt.



## 1.1 Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

- Nour schreibt deutsch und ☐ italienisch. ☐ arabisch. ☐ französisch.
- Ihre Mutter kommt aus ☐ dem Libanon. ☐ Österreich. ☐ den USA.
- Ihr Vater ist ☐ Hausmann. ☐ Altenpfleger. ☐ Koch.
- Nour ☐ ist verheiratet. ☐ ist ledig. ☐ hat einen Freund.
- Sie hat ☐ drei Töchter. ☐ drei Kinder. ☐ keine Kinder.

1.2 Was passt: *mein(e)* oder *dein(e)*? Ergänzen Sie.

- Nour, das Foto ist toll! Das ist \_\_\_\_\_ (1) Mann. Richtig?
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ (2) Mann, das ist \_\_\_\_\_ (3) Nachbar.
- Und das ist deine Schwester?
- Ja, das ist \_\_\_\_\_ (4) Schwester Lilo.
- Und das sind \_\_\_\_\_ (5) Eltern. Richtig?
- Ja, das sind \_\_\_\_\_ (6) Eltern: \_\_\_\_\_ (7) Mutter Nina und \_\_\_\_\_ (8) Vater Alim.

vierundvierzig

44

4

1.3 Was ist richtig: *sein(e)* oder *ihr(e)*? Markieren Sie.

Das ist Mia. Mia kommt aus Italien und sie lebt und arbeitet in Halle. Seine/Ihre Eltern wohnen in Rom. Sie hat eine Schwester und einen Bruder. Sein/Ihr Bruder arbeitet jetzt auch in Deutschland und er wohnt allein. Seine/Ihre Schwester lebt in Österreich. Sie hat dort ein Café.



Das ist Len. Len kommt aus China. Er ist verheiratet. Cathy und John sind seine/ihre Kinder. Seine/Ihre Frau kommt aus Deutschland. Len hat zwei Geschwister. Sein/Ihr Bruder ist Verkäufer und er wohnt in Singapur. Seine/Ihre Schwester arbeitet in China als Krankenschwester.

## 1.4 Was passt? Ergänzen Sie.

- Das ist Irina. Und das sind ihre Eltern und ihr Sohn.
- Ich heiße Konstantinos. Das ist \_\_\_\_\_ Schwester und das ist \_\_\_\_\_ Bruder.
- Das ist Pierre. Und das ist \_\_\_\_\_ Familie, \_\_\_\_\_ Frau und \_\_\_\_\_ Kinder.
- Das sind Keiko und Susumu. \_\_\_\_\_ Tochter heißt Emily.
- Du bist allein zu Hause? Wo sind \_\_\_\_\_ Eltern?
- Herr Gehrken, sind das \_\_\_\_\_ Tochter und \_\_\_\_\_ Sohn?

## 2 Ich besuche meinen Bruder gerne.

## 2.1 Lesen Sie. Markieren Sie die Possessivartikel wie im Beispiel.



Das ist mein Bruder Calvin. Er lebt in Köln. Ich besuche meinen Bruder oft. Das ist seine Frau Lisa. Ich kenne seine Frau gut. Und das sind ihre Eltern, Greg und Helen. Ich kenne ihre Eltern nicht so gut, aber ich denke, sie sind sehr nett! Calvin und Lisa haben zwei Kinder. Das ist ihr Sohn Eddy und das ist ihre Tochter Monica. Und das Auto? Das ist mein Auto. Calvin und Lisa brauchen mein Auto oft!

## 2.2 Nominativ oder Akkusativ? Lesen Sie noch einmal in 2.1. Ergänzen Sie.

- ich: Das ist mein Bruder. Ich besuche meinen Bruder oft.
- er: Das ist \_\_\_\_\_ Frau. Ich kenne \_\_\_\_\_ Frau gut.
- sie: Das sind \_\_\_\_\_ Eltern. Ich kenne \_\_\_\_\_ Eltern nicht so gut.
- sie (Pl.): Das ist \_\_\_\_\_ Sohn und das ist \_\_\_\_\_ Tochter.
- ich: Das ist \_\_\_\_\_ Auto. Calvin und Lisa brauchen \_\_\_\_\_ Auto oft!

fünfundvierzig

45

Wiederholung  
der Grammatik-  
strukturen

Die Lernenden wiederholen die grammatischen Formen induktiv. Zuerst sammeln sie die Strukturen und systematisieren sie. In weiteren Übungen werden die Formen kleinschrittig geübt und automatisiert.

4

## 2.3 Was passt? Ergänzen Sie.

- Herr Müller, wie ist \_\_\_\_\_ Vorname? Und wie ist \_\_\_\_\_ Adresse?
- Max, wie heißt \_\_\_\_\_ Bruder? Ich kenne \_\_\_\_\_ Bruder nicht.
- Ich bin geschieden. Ich besuche \_\_\_\_\_ Ex-Mann und \_\_\_\_\_ Frau Mary oft.
- Sandra und Lea sind meine Cousinen. \_\_\_\_\_ Eltern wohnen in Österreich.

## 2.4 Phonetik: -e und -en. Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent.

meine – meinen – kenne – kennen – besuche – besuchen – Cousine – Cousinen – Tante – Tanten

## 2.5 Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach.

## 2.6 Lesen Sie laut. Hören Sie. Kontrollieren Sie.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Ich besuche meine Cousine oft.       | 3. Meine Tante kennt Ihren Sohn. |
| 2. Meine Cousinen kennen meinen Freund. | 4. Ich kenne meine Tante gut.    |
- 2.7 Welche Antwort passt? Hören Sie. Ordnen Sie zu.
- |   |   |
|---|---|
| a <input type="checkbox"/> Ich habe zwei Brüder.  | c <input type="checkbox"/> Ich besuche meine Eltern oft.              |
| b <input type="checkbox"/> Ich habe zwei Töchter. | d <input type="checkbox"/> Ich bin ledig, aber ich habe einen Freund. |

## Richtig schreiben

## 1 Ich heiße Hannah Demir.

## 1.1 ie or ei? Markieren Sie.

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Wie heißen Sie?        | 3. Wie viele Kinder haben Sie?       |
| 2. Marie ist verheiratet. | 4. Sie arbeitet als Programmiererin. |

## 1.2 Was passt: ie oder ei? Ergänzen Sie. Hören Sie dann. Kontrollieren Sie.

Ich h\_ ei ße Hannah Demir. Ich komme aus der Türk\_\_\_. Ich bin v\_\_\_ rzig Jahre alt. Ich bin verh\_\_\_ ratet  
und ich habe v\_\_\_ r Kinder. Ich arb\_\_\_ te als Programm\_\_\_ rerin. Ich spreche dr\_\_\_ Sprachen: Türkisch,  
Spanisch und Deutsch.

## 2 Das ist Adrian Nowak.

Wer ist das? Schreiben Sie.



## Adrian Nowak

Alter: 38 Jahre	Ehefrau: Natalie Nowak, 36 Jahre
Beruf: Friseur	Kinder: Sohn (Filip), Tochter (Hanna)
Familienstand: verheiratet	Wohnort: Rostock

Das ist Adrian Nowak. Er ist ...

sechsendvierzig

46

## Alles klar?

## 1 Wortschatz

Was passt? Bilden Sie Wörter. Ergänzen Sie. (5 Punkte)

al • bar • den • der • Fa • Gar • ge • gle • Hau • Kin • lein • lie •  
men • mi • Nach • sam • schie • se • Sin • ten • ter • Toch • zu

Die Familie (1) von Aliya ist bunt. Aliya ist \_\_\_\_\_ (2), aber sie hat einen Freund. Ihr  
Freund heißt Nathan und er hat zwei \_\_\_\_\_ (3). Seine \_\_\_\_\_ (4) heißt Lea  
und sein Sohn heißt Paul. Sie wohnen \_\_\_\_\_ (5) in Stuttgart. Aliya und Nathan sind gerne  
zu \_\_\_\_\_ (6). Ihr Haus ist klein, aber der \_\_\_\_\_ (7) ist groß.  
Der \_\_\_\_\_ (8) heißt Fritz und er ist sehr nett. Das ist toll! Er ist \_\_\_\_\_ (9) und  
lebt \_\_\_\_\_ (10). \_\_\_\_\_ /5 Punkte

0–3 Punkte? Bitte noch üben!

## 2 Grammatik

Was passt? Ergänzen Sie. (5 Punkte)

- Herr Almimar, wie groß ist \_\_\_\_\_ (1) Familie?
- \_\_\_\_\_ (2) Familie ist nicht so groß. Ich bin verheiratet und habe \_\_\_\_\_ (3) Sohn.
- Und wie viele Geschwister haben Sie?
- Ich habe zwei Geschwister: \_\_\_\_\_ (4) Schwester und \_\_\_\_\_ (5) Bruder. Ich besuche  
\_\_\_\_\_ (6) Geschwister und \_\_\_\_\_ (7) Familien oft.
- Und was machen \_\_\_\_\_ (8) Eltern beruflich?
- Sie haben \_\_\_\_\_ (9) Kiosk. \_\_\_\_\_ (10) Kiosk ist klein, aber nett! \_\_\_\_\_ /5 Punkte

0–3 Punkte? Bitte noch üben!

## 3 Kommunikation

Lesen Sie. Schreiben Sie fünf Fragen und Antworten. (10 Punkte)



Ich heiße Ishan Yildirim. Ich komme aus der Türkei, aber ich wohne jetzt in Köln. Ich bin verheiratet.  
Meine Frau heißt Katha. Wir haben einen Sohn, Oskar, und eine Tochter, Tilly.

- Wie heißt er? \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ /10 Punkte

0–6 Punkte? Bitte noch üben!

47

Wiederholungs-  
tests

Die Kapitel schlie-  
ßen mit einem Test  
ab, in dem die Ler-  
nenden ihre Kennt-  
nisse in den Berei-  
chen Wortschatz,  
Grammatik und Re-  
demittel selbststän-  
dig überprüfen.

Interaktive  
Übungen zur  
Wiederholung

In der PagePlayer-  
App stehen den Ler-  
nenden weitere zu-  
sätzliche interaktive  
Übungen zum Wie-  
derholen und Festi-  
gen des Gelernten  
zur Verfügung.

Rechtschreib-  
training

Am Ende jedes Ka-  
pitels gibt es ein ex-  
plizites Schreibtrai-  
ning. In der ersten  
Aufgabe liegt der  
Fokus auf einem  
ausgewählten  
orthographischen  
Thema, das be-  
wusstgemacht  
und trainiert wird.

## Schreibtraining

Die zweite Aufgabe  
bietet gelenkte  
Übungen zum  
eigenständigen Ver-  
fassen von Texten.