

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Trainingsheft *Abschreiben erwünscht 9/10* (ISBN 978-3-464-61824-0; 13,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

1. Trainingseinheit: Die Wörter

ineffektiv
das Gedächtnis
nach dem Erlernen
endgültig

am meisten
vergessen – er vergisst – vergaß
ideal
beim Erlernen

jederzeit
mehrmals
sozusagen

1 Die Wörter laut lesen.

2 Die Wörter **zweimal** schreiben.

1. Trainingseinheit: Die Wörter

Wiederholung

- 3 Aus Verben können Nomen werden. Der Artikel macht's!
Präpositionen machen's auch!
erlernen → **das Erlernen** erlernen → **beim, zum Erlernen**

Bilde aus den folgenden Verben Nomen.

Der Artikel macht's!

wählen → das Wählen

kritisieren → _____

diskutieren → _____

essen → _____

Die Präpositionen machen's!

wählen → beim, zum Wählen

kritisieren → _____

diskutieren → _____

essen → _____

Wiederholung

- 4 Adjektive und Partizipien werden zu Nomen. Der Artikel macht's!
Die Wörter **etwas, nichts, alles, viel, wenig** machen's auch!
wunderbar → **das Wunderbare** **wunderbar** → **etwas Wunderbares**

Bilde aus den folgenden Adjektiven und Partizipien Nomen.

Der Artikel macht's!

gedruckt → das Gedruckte

folgend → _____

schwierig → _____

gebraten → _____

physisch → _____

Diese Wörter machen's auch!

gut → alles Gute

neu → viel

wichtig → etwas

besonders → nichts

brauchbar → wenig

- 5 Das merk ich mir! Viele Wörter beginnen mit **ent-**, wenige mit **end-**.
In Wörtern, die mit **end-** beginnen, kannst du das Wort **Ende** mitdenken.
Endabrechnung, Endeffekt, Endergebnis, Endfassung, endgültig, Endlauf, Endspiel, Endlichkeit, endlos, Endphase, Endstadium, Endverbraucher, Endziel, Endzustand, endlich.

Schreibe die blauen Wörter in die passenden Lücken.

Er beschloss jetzt _____, mit dem Rauchen aufzuhören.

In der _____ des _____ gelang meiner Mannschaft

der Siegtreffer. Das _____ lautete 2:1.

2. Trainingseinheit: Der Abschreibtext

Warum es keinen Krieg geben kann (Ein Märchen aus China)

Zwischen zwei Völkern drohte ein Krieg auszubrechen.

Auf beiden Seiten der Grenze lagerten die Heere.

Die Generäle beider Völker schickten Kundschafter aus.

Sie sollten herausfinden, wo man am leichtesten in das Land einmarschieren könnte. Als die Kundschafter zurückkehrten, informierten sie die Generäle übereinstimmend: „Es gibt nur eine einzige Stelle, wo wir in das Land einfallen können.

Überall sonst sind hohe Gebirge und tiefe Flüsse. Aber genau an dieser Stelle hat ein Bauer sein Feld. Er wohnt dort in einem

kleinen Haus mit seiner Frau und seinem Kind. Sie sind glücklich. Sie sollen sogar die glücklichsten Menschen der Welt sein. Wenn wir dort einmarschieren, zerstören wir das Glück. Also kann es keinen Krieg geben!“ Das sahen die Generäle wohl oder übel ein und sie entschieden, dass der Krieg nicht stattfinden konnte. Was jeder begreifen wird.



1 Lies den Text.

2 Krieg zerstört Glück – immer!

a. Unterstreiche die Begriffe, die für dich am häufigsten Krieg verursachen.

b. Schreibe eventuelle eigene Begriffe dazu.

Besitz – Habgier – Größenwahn – Religion – Intoleranz – Neid – Hautfarbe –

Ungerechtigkeit – _____ – _____

3 Im Text sind vier Satzgefüge hervorgehoben.

Schreibe die Satzgefüge zu den passenden Satzbildern. Vergiss das Komma ▼ nicht.

_____ , (wo) _____
 HS NS

_____ könnte.
 Verbform
 (Als) _____ , _____
 NS Verbform HS

(Wenn) _____ einmarschieren , _____
 NS Verbform HS

Das sahen _____
 HS

_____ , dass _____ konnte.
 NS Verbform

4 Schreibe den Text ab. Beachte die sechs Punkte zum Abschreiben.

2. Trainingseinheit: Der Abschreibtext

Meine Problemwörter
