

Medien (Hörtexte und Videos) zu *Deutschbuch Gymnasium G9, Nordrhein-Westfalen (978-3-06-205214-9)* in der *Cornelsen Lernen App* und im E-Book



Hinweis:

Im Inhaltsverzeichnis des E-Books sind alle digitalen Zusatzmaterialien zum Kapitel aufgeführt. Außerdem gibt es einen Link, der direkt zum Kapitel führt.

In der kostenlosen *Cornelsen Lernen App* lassen sich die Erklärfilme und Hörtexte ganz einfach durch Eingabe der Seitenzahl aufrufen.

Die Erklärvideos sind ebenfalls über die Seitenzahlen im Glossar abrufbar. Sie beziehen sich jeweils auf den Merkkasten, der sich in der Regel am Ende der Seite befindet.

| Kapitel 1: Wer? Was? Wo? – Berichten und informieren | | |
|--|--------------|---|
| S. 18 | Erklärvideo | Merkkasten: Einen Bericht schreiben |
| S. 22 | Erklärvideo | Merkkasten: Verben im Präteritum |
| S. 29–30 | Audio | Tabea Egbers: Heißer Einsatz im Kreisgymnasium Lünen |
| Kapitel 2: K(l)eine Zauberei – Beschreiben und erklären | | |
| S. 40 | Erklärvideo | Merkkasten: Aktiv und Passiv der Verben |
| Kapitel 3: Echte Tierliebe? – Argumentieren und überzeugen | | |
| S. 58 | Audio | Haustiere tun Kindern gut |
| Kapitel 4: Freundschaften – Erzählen und gestalten | | |
| S. 77 | Erklärvideo | Merkkasten: Der Aufbau einer Erzählung |
| S. 81 | Erklärvideo | Merkkasten: Verben im Präteritum |
| S. 83 | Erklärvideo | Merkkasten: Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede |
| S. 84 | Erklärvideos | Merkkasten: Die Ersatzprobe Die Erweiterungsprobe |
| S. 90 | Audio | Jutta Richter: Die Kellerkatze |
| Kapitel 5: Verrückte Welt! – Literarische Texte kennenlernen | | |
| S. 106 | Audio | Christian Morgenstern: Der Gaul |
| Kapitel 6: Unsere Lieblingsbücher – Jugendromane verstehen und vorlesen | | |
| S. 132–133 | Audio | Henning Mankell: Der Hund, der unterwegs zu einem Stern war |
| S. 134–136 | Audio | Erich Kästner: Emil und die Detektive |
| Kapitel 7: Versteckte Wahrheiten – Fabeln lesen und gestalten | | |
| S. 147 | Audio | Äsop: Die Grille und die Ameise |
| S. 148 | Audio | Janosch: Die Grille und der Maulwurf |
| S. 150 | Audio | Drei wahre Worte (eine afrikanische Fabel) |
| S. 151 | Audio | Die kluge Ameise (eine ägyptische Fabel) |
| S. 154 | Erklärvideo | Zeichensetzung in der wörtlichen Rede |
| Kapitel 8: Himmlisch – Gedichte verstehen und gestalten | | |
| S. 162 | Erklärvideo | Merkkasten: Vers, Strophe, Reim |
| S. 164 | Audio | Joachim Heinrich Campe: Der Mops und der Mond |
| S. 165 | Erklärvideo | Merkkasten: Das Metrum |
| S. 168 | Erklärvideo | Merkkasten: Sprachliche Bilder: Vergleich |
| S. 169 | Erklärvideo | Dirk Held: Regenräder |
| S. 169 | Erklärvideo | Merkkasten: Sprachliche Bilder: Personifikation |
| S. 171 | Audio | Merkkasten: Sprachliche Bilder: Metapher |

| | | |
|---|---|---|
| Kapitel 9: Die Abenteuer des Odysseus – Sagen untersuchen und Szenen spielen | | |
| S. 180–181 | Audio | Odysseus und das Trojanische Pferd |
| S. 186–187 | Audio | Homer: Odysseus bei den Sirenen |
| S. 193 | Erklärvideo | Merkkasten: Theaterbegriffe verstehen |
| Kapitel 10: Hieroglyphen und Emoticons – Sachtexte und Medien verstehen | | |
| S. 210 | Erklärvideo | Lesestrategien anwenden |
| S. 215 | Audio | Ein Ausflug in die geheimnisvolle Welt der arabischen Schriftzeichen |
| Kapitel 12: Grammatik erforschen – Wortarten, Sätze und Satzglieder | | |
| S. 252 | 2 Erklärvideos | Merkkasten: Präsens Futur |
| S. 253 | Erklärvideo | Merkkasten: Präteritum |
| S. 255 | Erklärvideo | Merkkasten: Perfekt |
| S. 256 | 2 Erklärvideos | Merkkasten: Personalpronomen Possessivpronomen |
| S. 268 | 4 Erklärvideos | Merkkasten: Satzglieder erkennen, das Prädikat, das Subjekt, die Objekte (Dativ- und Akkusativobjekt) |
| S. 274 | 2 Erklärvideos | Merkkasten: Umstellprobe Ersatzprobe |
| S. 275 | Erklärvideo | Merkkasten: Weglass- und Erweiterungsprobe |
| S. 276 | Erklärvideo | Merkkasten: Die Satzreihe |
| S. 278 | Erklärvideo | Merkkasten: Das Satzgefüge |
| S. 283 | Erklärvideo | Merkkasten: Relativsätze |
| Kapitel 13: Rechtschreibung – Spielend leicht | | |
| S. 290 | Erklärvideo | Merkkasten: Wörter schwingen |
| S. 291 | Erklärvideo | Merkkasten: Wörter verlängern |
| S. 293 | Erklärvideo | Merkkasten: Wörter zerlegen und verlängern |
| S. 294 | Erklärvideo | Merkkasten: Wörter ableiten |
| S. 295 | Erklärvideo | Merkkasten: Offene und geschlossene Silben |
| S. 297 | Erklärvideo | Merkkasten: Schreibung von Doppelkonsonanten |
| S. 299 | Erklärvideo | Merkkasten: Wörter mit s-Laut |
| S. 301 | Erklärvideo | Merkkasten: Wörter mit <i>h</i> |
| S. 304 | Erklärvideo | Merkkasten: Nominalisierungen |
| S. 309 | Erklärvideo | Merkkasten: Komma bei Aufzählungen |
| S. 311 | 2 Erklärvideos | Merkkasten: Komma: Satzreihe Komma: Satzgefüge |
| S. 313 | Erklärvideo | Merkkasten: Zeichensetzung in der wörtlichen Rede |
| S. 315 | 2 Audios (zum Hören und zum Mitschreiben) | Ratekrimi als Diktat: Dem Papagei auf der Spur |

Erklärfilme zum Arbeitsheft *Deutschbuch G9*, Klasse 6 in der Cornelsen Lernen App



| | |
|--|---|
| Schreiben | |
| S. 4 | Berichten: Einen Bericht untersuchen |
| S. 16 | Erzählen: Eine spannende Erzählung untersuchen |
| Grammatik | |
| Wortarten | |
| S. 30 | Nomen (Singular und Plural) |
| S. 31 | Adjektive: Steigerung der Adjektive |
| S. 32 | Präposition |
| S. 33 | Personal- und Possessivpronomen |
| S. 34 | Demonstrativpronomen |
| Die Tempora (Zeitformen) der Verben | |
| S. 35 | Das Präsens Das Futur |
| S. 36 | Das Perfekt |
| S. 37 | Das Präteritum |
| S. 38 | Das Plusquamperfekt |
| Verben – Aktiv und Passiv | |
| S. 39 | Aktiv und Passiv |
| Wortbildung | |
| S. 40 | Wortzusammensetzungen |
| Satzglieder | |
| S. 45 | Satzglieder erkennen – Die Umstellprobe |
| S. 46 | Prädikat und Subjekt bestimmen |
| S. 47 | Akkusativ- und Dativobjekte |
| S. 49 | Akkusativ-, Dativ, Genitiv- oder Präpositionalobjekt? |
| S. 50 | Adverbiale Bestimmungen |
| S. 52 | Attribute in Satzgliedern erkennen |
| S. 54 | Texte mit Hilfe von Proben überarbeiten |
| S. 55 | Die Weglass- und Erweiterungsprobe Die Umstellprobe Die Ersatzprobe |
| Sätze unterscheiden | |
| S. 57 | Die Satzreihe – Hauptsätze verknüpfen |
| S. 58 | Das Satzgefüge – Haupt- und Nebensatz verknüpfen |
| S. 59 | Relativsätze |
| S. 60 | In Nebensätzen <i>das</i> oder <i>dass</i> verwenden |
| Rechtschreibung | |
| Strategien zum Rechtschreiben | |
| S. 64 | Schwingen – Wörtern in Silben sprechen |
| S. 65 | Verlängern am Wortende |
| S. 66 | Zerlegen und verlängern |
| S. 67 | Ableiten – Wörter mit <i>ä</i> und <i>äu</i> |
| Regeln zum Rechtschreiben | |
| S. 69 | Offene und geschlossene Silben |
| S. 70 | Doppelkonsonanten |
| S. 72 | s-Laute |
| S. 76 | Wörter mit <i>i</i> , <i>ie</i> und <i>ih</i> ? |
| S. 78 | Wörter mit <i>h</i> |

| Groß- und Kleinschreibung | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| S. 82 | Nomen erkennen |
| S. 83 | Nominalisierungen |
| Zeichensetzung | |
| S. 86 | Komma bei Aufzählungen |
| S. 87 | Komma im Satzgefüge |
| S. 88 | Zeichensetzung in der wörtlichen Rede |