



My lunchbox

Sally's World

Anleitung (Klasse 3/4)

Anleitung:

Für Klasse 4 zur Wiederholung einzusetzen.

1. Aufgabe 1: Die Schülerinnen und Schüler betrachten den Inhalt ihrer Brotdosen und schreiben oder malen, was sich darin befindet, und verbalisieren anschließend.
2. Aufgabe 2: In Kleingruppen befragen sie ihre Mitschüler/-innen (*class survey*) und notieren (gegebenenfalls malen) den Inhalt der Brotdosen in einer Liste.
3. Im Klassenverband berichten die Schülerinnen und Schüler über die Umfrage. Die Lehrkraft notiert die Ergebnisse an der Tafel, getrennt nach regionalen und importierten Produkten, und vermerkt die Anzahl. „Ungesunde“ Produkte können – soweit vom Wortschatz her bekannt – in einer separaten Spalte notiert werden mit dem Vermerk: *not good for you*.
4. Die Schülerinnen und Schüler äußern Vermutungen zu den verschiedenen Spalten.
(*Cucumbers grow in/come from Germany. Oranges don't grow in Germany. Strawberries grow in many countries. Cookies are not so good for me.*)
5. Die Lehrkraft spricht über den Vorzug regionaler Produkte. "*Go local.*"
6. Aufgabe 3: Die Schülerinnen und Schüler ordnen nun einheimisches Obst und Gemüse nach Jahreszeiten und verbalisieren anschließend.
7. Aufgabe 4: Die Schülerinnen und Schüler füllen den Lückentext aus und lesen vor.

Lösungen:

Zu Aufgabe 3:

spring	summer	autumn	winter
radishes	radishes	radishes	
	tomatoes	plums	
strawberries	cherries	pears	pears
	strawberries	tomatoes	
carrots	carrots	carrots	carrots
	cucumbers	apples	apples
	cherries	pumpkins	pumpkins
lettuce	lettuce	lettuce	

Zu Aufgabe 4: pineapples, bananas, lemons, oranges



My lunchbox

Sally's World

Kopiervorlage 1



1. What's in your lunchbox? Write or draw.



Do you like what's in your box? _____

What don't you like? _____

What do you like best? _____



2. Please ask your friends what's in their lunchbox.

name	in the lunchbox



My lunchbox

Sally's World

Kopiervorlage 2



3. When can you buy which local vegetables and fruit? Fill in.

spring	summer	autumn	winter

© 2022 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.



4. Fill in.

These tropical fruit don't grow in Germany:



_____ ,



_____ ,



_____ ,



_____ .

Most of them come from warm countries in Europe,
from Africa or South America.

Think global –
go local!



An apple a day
keeps the doctor away.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Cornelsen

Illustrationen: Cornelsen/Wilfried Poll
Autorin: Barbara Gleich
cornelsen.de

Seite 3 von 3

0001100030933 UAB 0122