



Besser mit Mathe

Escape-Room

Name _____

Klasse _____

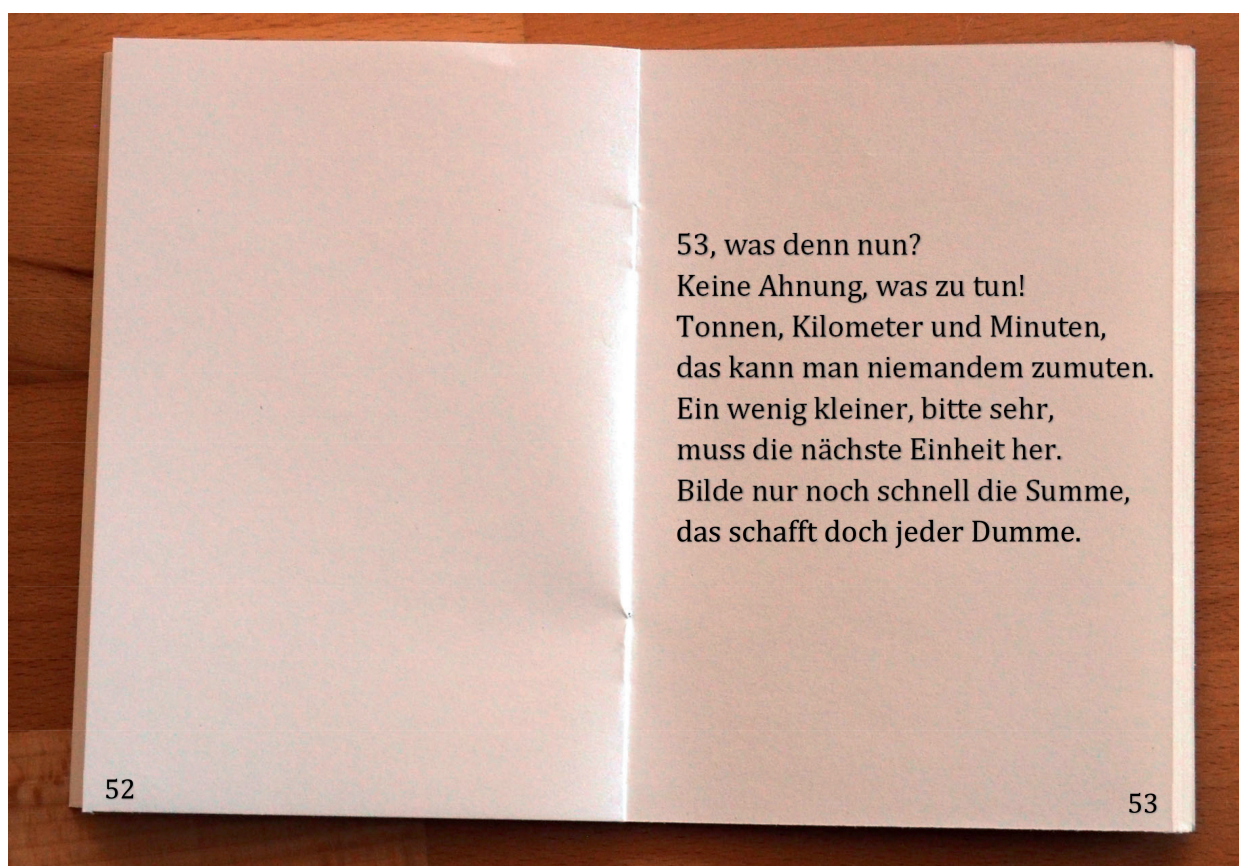
Datum _____

„Ein Einer, null Zweier, ein Vierer, null Achter, ein Sechzehner und ein Zweiunddreißiger, macht ...“, murmelst du leise vor dich hin. „53!“

Lisa lässt sich nicht begeistern: „Na und, 53 hat zwei Ziffern. Das Schloss von der Tür ist aber vierstellig. Also kommen wir immer noch nicht hier raus. Und langsam finde ich es echt ungemütlich.“

Immerhin tröstet sie Finn: „Freu dich doch, wir hätten jetzt eigentlich Mathe. So gesehen ist es gar nicht so schlimm, hier im Keller zu hocken. Wobei: Irgendwie habe ich die ganze Zeit das dumme Gefühl, dass wir hier unten auch Mathe machen.“

Damit ihr nicht ewig im Keller hockt, schaut ihr euch nach weiteren Spuren um. Die 53 muss ja eine Bedeutung haben, das zumindest habt ihr so langsam verstanden. Du gehst zurück zu dem Tisch, auf dem ihr auch den Schatzplan gesehen habt: „Schaut mal, neben der Karte liegt doch noch ein Buch, das wir vorhin gar nicht benutzt haben. Ich vermute, dass uns Seite 53 weiterhelfen wird.“ Und schon schlägst du die entsprechende Seite auf.



Tipp: Wenn du Hilfe brauchst, schau dir die Videos an:

